# 理论研讨论文精品范文优选23篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-12-04

*理论研讨论文精品范文 第一篇4月2日上午，我们袁付学区的老师们在武屯小学进行了一次高效堂改研讨会，这也是我们新教师上岗后在学区进行的第二次教研活动，这次活动对我的帮助很大，让我又一次理解了24字教学模式的真正含义，让我明白了如何上一堂高效的...*

**理论研讨论文精品范文 第一篇**

4月2日上午，我们袁付学区的老师们在武屯小学进行了一次高效堂改研讨会，这也是我们新教师上岗后在学区进行的第二次教研活动，这次活动对我的帮助很大，让我又一次理解了24字教学模式的真正含义，让我明白了如何上一堂高效的、学生愿意听的。

给我留下深刻印象的是胡琳琳老师的五年级语。这是我第二次听胡老师的，刚一上，她的语气和抑扬顿挫的声调就让我感觉精神振奋，一下子就提起了劲儿。她上的是《体育》，一开始，胡老师组织了堂听写活动，不仅让学生复习了汉字，还在不知不觉中引入了本的大意——又瘦弱又驼背的涅利爬横木。(fsir)导入十分流畅自然，也不会让人感觉很突然。之后，胡老师用小组互动、分角\*朗读等多种方式把一节上的\*澎湃，学生积极\*也很高，丝毫不觉得时间过得慢，反而在下时还有点依依不舍，我想这就是胡老师的堂带给我们的魅力吧。

示范展示完后，我们进行了评和研讨活动，老师们都提出了很多宝贵的意见和建议。伊滨区主抓改的李老师告诉我们：上好一堂高校一定要抓好切入点，把导学案上的问题整合，让问题更加巧妙，有利于抛出矛盾，激发学生思考和小组讨论；作为老师，要在备上下功夫，真正吃透本，预设学生可能出现的情况。高效堂上要做到学生“三真”和老师“三真”，把堂还给学生，关注每一个学生，才能让学生有所发展，有所进步。

听完李

**理论研讨论文精品范文 第二篇**

目录；

摘要————————————————————（300字）

引言————————————————————（500字）

.教育建设资源规范—————————————————————————————

公告板——课堂学习 ——答疑教室——概念检索——作业部分——试题部分——算法演示—————

——技术文章——课件推荐——课件下载——资源站点——管理部分

.课堂学习 —————————————————————————————

.公告板————————————————————————————————————

.概念检索—————————————————————————————

.技术文章—————————————————————————————————

六，数据库部分的设计与现实（1000字）——————————

七，用户管理权限部分的设计与实现（1000字）——————

八，结论（500字）——————————————————————————————

九，参考文献（200字）——————————————————————

**理论研讨论文精品范文 第三篇**

1.确定自己的主题 2.根据自己的主题，搜集大量的有用的材料 3.了解论文的格式 附：论文格式 广义来说，凡属论述科学技术内容的作品，都称作科学著述，如原始论著、简报、综合报告、进展报告、文献综述、述评、专著、汇编、教科书和科普读物等。

但其中只有原始论著及其简报是原始的、主要的、第一性的、涉及到创造发明等知识产权的。其它的当然也很重要，但都是加工的、发展的、为特定应用目的和对象而撰写的。

下面仅就原始论著的撰写谈一些体会，同时对如何做好学术报告也谈一些经验。在讨论原始论著写作时也不准备谈有关稿件撰写的各种规定及细则。

我主要谈的是写作中容易发生的问题和经验，是写作道德和书写内容的规范问题。 论文写作的要求 下面按文章结构的顺序依次叙述。

（一）题目 科学论文都有题目，不能“无题”。题目一般20字左右。

题目大小应与内容符合，尽量不设副题，不用第l报、第2报之类。题目都用直叙口气，不用惊叹号或问号，也不能将科学论文题目写成广告语或新闻报道用语。

（二）署名 科学论文应该署真名和真实的工作单位。主要体现责任、成果归属并便于后人追踪研究。

行政领导人一般不署名。 （三）引言 是引人入胜之言，很重要，要写好。

一段好的引言常能使读者明白你这份工作的发展历程和在这一研究方向中的位置。要写出立题依据、基础、背景、研究目的。

要复习必要的文献，写明问题的发展，文字要简练。 （四）材料与方法 按规定如实写出实验对象、器材、动物和试剂及其规格，写出实验方法、指标、判断标准等，写出实验设计、分组、统计处理方法等。

这些按杂志规定办即可。 （五）实验结果 应高度归纳，精心分析，合乎逻辑地铺叙。

应该去粗取精，去伪存真，但不能因不符合自己的意图而主观取舍，更不能弄虚作假。只有在技术不熟练或仪器不稳定时期所取得的数据，在技术故障或操作错误时所得的数据和不符合实验条件时所得的数据才能废弃不用。

而且必须在发现问题当时就在原始记录上注明原因，不能在总结处理时因不合常态而任意剔除。废弃这类数据时应将在同样条件下，同一时期的实验数据一并废弃，不能只废弃不合己意者。

实验结果的整理应紧扣主题，删繁就简，有些数据不一定适合于这一篇论文，可留作它用，不要硬行拼凑到一篇中。行文应尽量采用专业术语。

能用表的不要用图，可以不用图表的最好不要用图表，以免多占篇幅，增加排版困难。文、表、图互不重复。

实验中的偶然现象和意外变故等特殊情况应作必要的交代，不要随意丢弃。 （六）讨论 是论文中比较重要，也是比较难写的一部分。

应统观全局，抓住主要的有争议问题，从感性认识提高到理性认识进行论说。要对实验结果作出分析、推理，而不要重复叙述实验结果。

应着重对国内外相关文献中的结果与观点作出讨论，表明白己的观点，尤其不应回避相对立的观点。讨论中可以提出假设，提出本题的发展设想，但分寸应该恰当，不能写成“科幻”或“畅想”。

（七）结语或结论 应写出明确可靠的结果，写出确凿的结论。文字应简洁，可逐条写出。

不要用“小结”之类含糊其辞的词。 （八）参考文献 这是论文中很重要、也是存在问题较多的一部分。

列出参考文献的目的是让读者了解研究命题的来龙去脉，便于查找，同时也是尊重前人劳动，对自己的工作有准 确的定位。因此这里既有技术问题，也有科学道德问题。

一篇论文中几乎自始至终都有需要引用参考文献之处。如引言中应引上对本题最重要、最直接有关的文献；在方法中应引上所采用或借鉴的方法；在结果中有时要引上与文献对比的资料；在讨论中更应引上与本文有关的各种支持的或有矛盾的结果与观点等。

其中，不查文献、漏掉重要文献、故意不引别人文献或有意贬损别人工作等错误是比较明显、容易发现的。有些做法则比较隐蔽，如将该引在引言中的，把它引到讨论中。

这就将原本是你论文的基础或先导，放到和你论文平起平坐的位置。又如科研工作总是逐渐深入发展的，你的工作总是在前人工作基础上发展起来做成的。

正确的写法应是，某年某人对本题做出了什么结果，某年某人在这基础上又做出了什么结果，现在我在他们基础上完成了这一研究。这是实事求是的态度，这样表述丝毫无损于你的贡献。

这样有时可以糊弄一些不明真相的外行人，但只需内行人一戳，纸老虎就破，结果弄巧成。

**理论研讨论文精品范文 第四篇**

党校理论学习个人心得

在党组织的关怀下，我十分荣幸地参加了教育局入党积极分子培训班的学习。通过此次学习，使我对新时期党的性质、党的最终目标和现阶段任务有了全面而深刻的认识，对新时期党员应具备的基本条件、党员的权利和义务有了系统的认识。更重要的是，使我能够更好的端正入党动机，争取早日加入党组织。以下是我这次党校学习的几点心得体会：

首先，通过这次党校学习，使我认识到以前我对党性的认识只是表面上很肤浅的认识。经过这次系统的学习，我才知道，中国xxx是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。中国xxx的指导思想是以马克思列宁主义、xxx思想、xxx理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。此外，xxx在党的xxx中强调，中国特色社会主义，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。走中国特色社会主义道路，鲜明地回答了当代中国走什么路、举什么旗的根本问题，鲜明地指出了坚持和发展中国特色社会主义对于加快推进我国社会主义现代化的极端重要性，鲜明地表达了我们党团结带领全国各族人民坚持和发展中国特色社会主义的坚定信念。并且，太平天国运动、义和团运动及辛亥革命的失败，都说明了没有xxx就没有新中国，只有在xxx的领导下，我们的国家才能日益富强，人民才能安居乐业。

第二，通过这次党校学习，我才清楚地认识到了自身存在的 一些不足和缺点，这使我感觉到自己距离一个真正的xxx员还是有一定距离的。通过学习我还认识到，党员在享有八项权利的同时，还必须履行八项义务，它们是党员生活的相互联系的两个方面。履行义务是享有权利的体现，享有权利是履行义务的保障。作为一名入党积极分子，我要认真学习党章对党员义务和权利的规定，以使自己在入党后积极履行义务，正确行使权利。我觉得，认真学习和实践八项义务更为重要、更为紧迫，因为这八项义务是具体的党员条件。作为一名入党积极分子，只有具备了这些条件，才能把入党由一种愿望变为一种现实，使自己成为真正的中国xxx党员。

第三，通过这次党校学习，使我对端正入党动机的重要性，有了更深一层面的认识。只有具备正确的入党动机，将来入党后才能很好的履行党员义务，才能全身心地投入到党的事业中去，才能经受住党组织的考验，才能做到真正意义上的思想上入党，才能坚持共产主义。在现实中，很多人都是抱着一份私心去申请入党的，他们对党的认识都是表面的、模糊的、不自觉的感性认识。一些人觉得入党可以使自己脸上光彩、办事方便;一些人入党是为了将来可以更容易的升官发财;也有一些人是看到身边的人都是党员了，自己也应该和他们一样，一种盲从的表现。这些都是不正确的。这些入党动机，只是为了谋取个人的私利，这种个人主义的入党动机，完全背离了党的全心全意为人民服务的根本宗旨，也不符合党的历史使命与任务。因此，要入党就要端正入党动机，就要树立为实现共产主义奋斗终身的信念和全心全意为广大人民谋利益的思想，在日常工作、学习和生活中起到先锋模范作用，并勇于积极自觉地接受党的教育和考察。

我在工作单位担任后期主任一职，工作中认真严谨，以学校利益为重，注重节约务实，但关乎由于几千名学生的衣食住行，形形色色的问题层出不穷，难免在工作中有急躁情绪，通过学习，我决定以身边党员同志为榜样，在日常工作中，不去计较个人得失，真正做到无私奉献。想别人所想，急别人所急，向身边每一个需要帮助的人伸出自己的援助之手。

总之，通过这次党校学习，使我对党的基本知识和理论有了比较系统而全面的理解，使我思想觉悟上有了更深一层次的提高，使我更加渴望早日加入党组织。今后，我会更加认真地学习党的理论知识，积极靠拢党组织，此外，我会不断提高自己的知识水平和业务能力，以便更好地做好本职工作。我要把自己的世界观、价值观和人生观提高到一个新的境界。虽然现在我还没有加入党组织，但是我会时刻以党员的标准来要求自己，自觉做到：坚持理想信念，坚持勤奋学习，坚持党的根本宗旨，坚持勤奋工作，坚持遵守党的纪律，坚持“两个务必”，为争取早日加入党组织的行列而不懈努力!

**理论研讨论文精品范文 第五篇**

>一、会议目的

进一步更新德育管理理念，认清新形势下的德育工作要求，形成学校德育工作合力，从而加强德育队伍建设，提升班级管理水平。

>二、会议时间、地点

时间：8月16日晚上7:30开始,17日上午8点开始，下午2:30开始

地点：科学馆二楼教师会议室

>三、参加人员

1．学校领导班子成员及艺校领导班子成员。

2．各处室正、副主任，教育处教育干事（包括艺校）。

3．年级部正、副主任，艺术学校年级组长。

4. 应聘担任20xx—20xx学年度的班主任（包括艺校）。

>四、培训要求

1．会议实行签到制，与会人员必须按时参加会议，不迟到、不早退、不缺席，因特殊情况需请假的，必须报主管德育副校长批准。

2．认真做好笔记，认真准备材料，做好大会分组讨论发言准备，积极参加讨论。

3．会议期间必须关闭通讯工具，不得带小孩进入会场，不做与会议无关的事，确保会场秩序。

>五、会议程序

见《xx20xx年暑期德育工作研讨会活动安排表》

>六、会务组织

1．会务工作组

组长：x

副组长：x

成员：x

工作职责：

（1）做好大会前期准备工作。

（2）准备大会材料、审定会议文稿、做好会议记录。

（3）负责会议考勤、安排好大会和分组讨论会场。

（4）编排好大会议程。

2．宣传接待组

组长：x

副组长：x

成员：x

工作职责：

（1）负责大会摄像摄影工作。

（2）布置会场。

（3）负责宣传报道。

（4）负责安排车辆接送和接待教育讲座专家。

3．后勤保障组

组长：x

副组长：x

工作职责：

（1）组织会议和活动经费，发放会议补助。

（2）负责会场清理布置、检修维护音响设备。

（3）负责准备与会人员的饮用水。

（4）确保会议期间的正常供电。

>七、分组安排及讨论地点

第一组：

联系领导：x

组 长：x

记录员：x

组 员：高一班主任及在该年级执教的行政干部

讨论地点：行政接待室

第二组：

联系领导：x

组 长：x

记录员：x

组 员：高二班主任及在该年级执教的行政干部

讨论地点：教学处会议室

第三组：

联系领导：x

组 长：x

记录员：x

组 员：高三班主任及在该年级执教的行政干部

讨论地点：教育处会议室

第四组：

联系领导：x

组 长：x

记录员：x

组 员：艺术学校高中部班主任及高中部全体行政干部

讨论地点：艺校接待室

第五组：

联系领导：x

组 长：x

记录员：x

组 员：艺术学校初中部班主任及初中部全体行政干部

讨论地点：艺校初中部会议室

各组组长负责本组成员的考勤，并组织8月17日上午9:30-11:00的分组讨论。讨论内容：更新管理理念、交流工作经验、分析德育现状、提出德育工作思路和建议。每组选定一名发言代表，就经验与不足到大会进行交流。

**理论研讨论文精品范文 第六篇**

我叫XXX，20XX级专业学生。我的题目是《对醉驾应否一律入罪的法律思考》。我的指导老师是XXX，论文是在史老师的悉心指点下完成的。

在老师细心指导下，我学到了做学问的方法，并且顺利的完成了完成了论文的写作。在这里我向我的指导老师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文表示衷心的感谢，并对四年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。

不管今天的结果如何，我都会由衷的感谢指导老师的辛勤劳动，感谢各位评委老师的批评指正。下面我将本论文写作的目的等内容向各位老师作一大概介绍，恳请各位老师批评指导。

>一、选题的动机

随着社会经济的发展及其工业化水平的提高，当今社会已经进入了汽车的时代，汽车已经成为人们日常生活中不可或缺的代步工具。所以开车不喝酒，喝酒不开车就成为了正确处理饮酒与开车之间关系的准则。

但是，仍然有许多人目无法纪，对禁止酒后驾车的规定置之不理，依旧特立独行，导致醉驾事件频繁出现，由此引发了日益严重的社会问题。由于醉酒驾驶、酒后驾车导致的事故比重越来越大，造成的危害也越来越严重，引起了全社会的广泛关注。

为了更为有效地促进醉驾入刑的具体实施，促进我国法律的公平平等施行，维护我国法律的尊严，20xx年2月25日通过了《刑法修正案（八）》，5月1日开始施行。《刑法修正案（八）》的颁布和施行顺应了我国社会生活的变化，增加了对醉驾的刑罚处罚，维护了社会的稳定，促进了社会的和谐发展。

>二、论文的研究方法

>三、论文的结构

本文分成四个部分

第一部分是关于醉驾入罪及其判断标准概念的界定。首先明确提出了醉驾的概念，理清了本文研究的对象，不会对研究对象产生歧义；其次明确了醉驾入罪的.判断标准是依赖于驾驶者血液中的酒精含量，即根据国家《车辆驾驶人员血液、呼气酒精含量阈值与检验》的规定，车辆驾驶人员每100毫升血液中酒精含量达到80毫克以上的认定为醉酒驾车。

第二部分是关于醉驾入罪现况问题。论文首先从醉驾入罪的相关立法规定出发，表明了醉驾入罪的的法律依据，强调了醉驾的法律后果；接着论文又从正反两个方面进行了论述，从而提出了笔者自己赞成的观点，醉驾不应该一律入罪，不必一律追究刑事责任。

第三部分是对醉驾不应一律入罪的原因的的分析。文章大体分理论和实践两个方面对醉驾不应一律入罪进行了阐述。首先文章从刑法理论上的四个方向对醉驾不应一律入罪进行了分析，得出醉驾不应该一律入罪这个观点在刑法理论上是可以得到证实的。文章认为那些认为醉驾情节显著轻微不入罪则违反了法律权威性的观点是站不住脚的。第二，文章从入罪标准、执法难度和社会效果三个方面从实践上分析了醉驾不应一律入罪的原因，进而强调了醉驾一律入罪所带来的严重社会隐患。

第四部分写的是笔者对醉驾入罪的几点建议。文章从五个不同的角度对醉驾到底该如何入罪加以说明，一是明确醉驾入罪的定罪标准；二是完善立法；三是把握醉驾刑事处罚与行政处罚的界限；四是公检法加强沟通；五是加强司法解释。

文章通过对上述五个方面进行论述，意在突出办案机关必须在适用法律过程中坚持法定主义的立场，同时根据宽严相济刑事政策予以酌情裁量，由此才能保障醉驾入刑的规范和平等，醉驾应该有条件的入刑。在对醉驾执法过程中只有理性执法才能长久，才能在长久之中提高每一位公民的责任心。

最终得出文章的主题思想：醉驾行为是个很复杂的问题，具体情况都不尽相同。量刑时应当综合考虑，全面平衡，罚当其罪，既准确地打击犯罪，又能让被告人心服口服，所做判决经得起时间的检验，真正实现法律效果和社会效果的有机统一，促进社会的和谐发展。

>四、论文的创新和不足之处

本文在论文指导老师的精心指导下，经过四次认真修改，论文内容充实，结构合理，基本符合答辩要求。本文可以算是我大学四年专业学习的集中体现，文章结构较为完整，观点明确，介绍了我国醉驾入罪的现状，进而提出了自己的观点，从而根据本人对醉驾入罪的实际认识，从立法、司法等五个方面提出了对醉驾入罪问题的几点建议措施。文章写作颇费了我一些时日才顺利完成，这也算是对自己四年法学学习和对老师无私的专业教导的一个交代。

只可惜限于种种条件的制约，特别是本人对社会的认知程度与理论水平所限，文章存在许多不足之处，使得本论文对醉驾入刑的研究探讨仅停留在比较粗浅的层面，尤其是理论方面，还有很多问题需要继续进行深入、细致的思考和探索。

书到用时方恨少，事非经过不知难。通过此次毕业论文写作，我愈发感觉到自己知识的匮乏和视野的狭窄。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。虽然，我尽可能地收集材，例如毕业论文样本，但由于识识能力的不足，在理解上有诸多偏颇和浅薄的地方，有些观点是幼稚的；也由于理论功底的薄弱，存有不少逻辑不畅和辞不达意的问题；因时间的紧迫及自己的粗心，在打印上也可能存在一些误、漏。以上种种，垦请各位老师见谅。

恳请各位老师、同学进行批评指正，谢谢大家！

**理论研讨论文精品范文 第七篇**

尊敬的各位教师：

上午好！

我是xx班的xxx，我的论文题目是《xxx》。这篇论文是在我的指导教师xxx教师的悉心指点下完成的，在这段时间里，x教师对我的论文进行了详细的修改和指正，并给予我许多宝贵的意见和提议。在那里，我对她表示我最真挚的感激和敬意！下头我将这篇论文的写作研究意义、结构及主要资料、存在的不足向各位教师作简要的陈述，恳请各位教师批评指导。

首先，我想谈谈为什么选这个题目及这篇文章的研究意义。

我当时之所以选择《企业坚持持续盈利本事研究》这个题目是因为随着经济全球化和信息技术的发展，企业赖以生存和发展的环境发生了巨大的变化，在中国很多企业都因为不能适应这种变化而走向衰退。如何使企业既能坚持目前的.发展，又能在未来依然取得良好的发展势头等持续发展问题，引起各界越来越多的重视。所以，我们无论从社会财富创造、国民经济发展、国家财政收入、充裕就业机会、提升市场竞争力等哪一个方面去进行考察，都需要对其不断地进行研究，以不断提升企业持续、稳定发展的本事，从而促进我国经济更快的发展。

其次，我想谈谈这篇文章的结构和主要资料。

我的论文主要分为以下四个部分：

第一部分，主要概述了企业的盈利本事的涵义，之后又从企业的生命周期角度阐述了企业一旦失去持续盈利的本事，根本就无法维持生命，突出了持续盈利本事对企业发展的重要性，持续发展已成为企业生存最基本的保障。我们应在企业消亡和终结前，尽可能地延长企业的寿命，使其在有限的生命周期内实现其最大的价值。这既是对企业的盈利本事概念的补充和完善，也为下文进行深入论述打下了基础。

第二部分，着重分析了哪些因素影响了企业坚持持续盈利的本事，主要有以下四个方面：一、恶心竞争；二、战略规划缺失；三、缺乏现代企业制度和科学管理体系；四、企业家浮躁的心态。

第三部分，主要从外因和内因两个方面分析了我国企业坚持持续盈利本事的现状，并对企业中存在的问题做了原因分析，指出外因只是对企业的发展存在必须程度的影响，并不是制约企业发展的决定因素。而真正制约企业发展的瓶颈还是在于企业内部，并且具有普遍性。

第四部分，主要是针对前文所提到的影响企业坚持持续盈利本事的因素和现存企业中存在的几个主要问题，提出了相应的解决对策：

1、不断创新，回避恶性竞争；

2、加强企业的战略规划，制定可持续发展战略；

3、建立完善的核心制度和科学管理体系；

4、企业家要具有企业家精神和良好的心态；

5、塑造优秀企业文化；

6、高瞻远瞩，树立远大发展意识。同时，也将论文的结构作了最终的收尾和完善，使论文整体结构完整，论述合理。

最终，我想谈谈这篇文章存在的不足。

在这篇论文的写作过程中，我尽可能多的收集资料，虽然从中学到了许多有用的东西，也积累了不少经验，但由于自我学识浅薄，认识本事不足，在理解上有诸多偏颇和浅薄的地方；也由于理论功底的薄弱，存有不少逻辑不畅和辞不达意的问题；加之时间紧迫和自我的粗心，与教师的期望相差甚远，许多问题还有待于进一步思考和探索，借此答辩机会，万分恳切的期望各位教师能够提出宝贵的意见，多指出这篇论文的错误和不足之处，我将虚心理解，从而进一步深入学习研究，使该论文得到完善和提高。

以上是我的论文答辩自述，敬请各位评委教师提出宝贵的意见。多谢！

**理论研讨论文精品范文 第八篇**

XX公司人事部：

我知道李丽馨向贵公司申请入职，已经递交了求职简历及求职信，我在此为她写推荐函。

敝校法律专业知名度较高，入学考试竞争激烈，十多人中才有一人被录取，李小姐就是这样一所法学院的毕业生。她是我两年研讨课的学生之一。1992年6月毕业，获得法学学士学位，而且我觉得我非常了解这位申请人。研讨课第一年是概括地讨论社会科学，第二年讨论较专门的主题。她了解这些主题，参与课堂活动，并提出了有创意而深入的见解。

在个性方面，李小姐表面上是沉静而被动的，但实际上却充满了和善进取精神，痕恨轻易的妥协。她积极的求学态度与生活方式，已经帮助她在商业界担任了重要的商业职务。首先是在新皇——一家房地产公司管理契约业务，从1992年7月到1993年9月；继而受聘于松伟贸易公司企划部，从1993年10月迄今。

李小姐现在是想应用她所学到的商业经验和学识，到贵公司发挥更大的作用。我相信她在新工作上会做得更好，所以毫不犹豫地向您推荐李小姐。

我将感激您对这位申请人做慎重的考虑。

推荐人：XXX

20xx年XX月XX日

求职推荐信09-15

**理论研讨论文精品范文 第九篇**

诚然，段子玲珑，资讯新鲜，图片醒目，视频抢眼。但在我看来，却只是下酒菜而已。诗歌才如洒，警句方如肉，然酒肉穿肠过，心中留的，惟有发于心、慑而慷的个人真情和思维火花。若忙于人云亦云，则落入俗套，辜负了微表本身为人们提供拒绝平庸的平台之妙用。

拒绝平庸，是不甘于平凡、不沦于庸常。少年时读《东坡题跋》，读到苏轼评韩愈《送李愿归盘谷序》一文，写：“平生愿效此作一篇，每执笔辄罢，因自笑曰：‘不若且放，教退之独步。’”不禁抚掌而叹：唯大英雄能本色，是真名士自风流。若苏轼真仿效退之写篇序，再出色恐怕也未必如韩文之精妙，湮没于千千万万的仿作中，未免落了下乘。不似今日，以“不若且放”之豁达留名千古，有力地评击了“文人相轻，自古而然”之定论，岂是凡俗能及！

拒绝平庸，是唯愿走出自我之路的缘故。姑且仍拿苏轼举个例子，虽放下仿韩文之举，但从未放弃过生死意义的探索。其前后两篇《赤壁赋》，以人生代谢之深刻大问，展纵横古今之思辨大美。未必可称“通古今之变，究天人之际”，至少成一家之言矣。行文此处，我不禁想起那个弃传统而坦荡独行的林纾，以《韩柳文章研究法》而闻名，更以此诗而著名：“平生不入三王家，家法微微出苦瓜。我意独饶山水味，何须苦攻学名家！”走出自我之路，是坚信“宁有种乎”，是自信“英雄不问出身”，只问是否跳出俗套，立为民生，言为心声！

“世之奇伟瑰怪非常之观，多在险远，而人迹之所罕到焉。”我深以为然。太多的前人，太多的远方，连风景也如嚼过千遍的鸡肋，愈发促使我们拿起自己的理性，拒绝平庸，踏出自我之路。

拒绝平庸而甘于平凡，这不是修辞的问题，而是生存还是死亡的问题。

文章起笔不凡，切入巧妙，两用苏东坡不落俗套著美文，名士风流传千古的典型事件来阐明，要拒绝平庸，就要甘于平庸，不沦于庸常，以发自内心的真情和思考来踏出自己的路。杂文笔法运用娴熟，纵横捭阖之间颇现大气和灵气，为我们提供了一个议论类文章如何说好真道理来认证命题的优秀样本。

**理论研讨论文精品范文 第十篇**

标准的分析段落结构如下：

Topic sentence (首句话一定要总结出该段的核心内容是什么） +列出相关文献（支持本段观点）+自己的分析（可能有些论文要求分析一些自己查找的相关案例）+如果再有相关文献支持自己的分析更能体现自己的论文有较强的论证跟论据

c. Conclusion:

Key elements:

l draw together the various strands that you have discussed in the main body

总结在主题段讨论的主要观点

l offer recommendations for improvement to an area (if there’s any)

提出对于你所讨论的领域的推荐或者改善（如果有的话）

l or to suggest related areas of interest that would benefit from further study.

或者给出一些对将来研究有用的建议

l New theories or information should not be included

不再有新的理论或信息

好啦，今天的分享就到这里了，如果各位留学生对于学术论文还是处于迷茫阶段，不知从何下手，或者是课程听不懂，挂科需要申诉等，都可以来找海马课堂的老师来帮你度过难关哦~

目前海马课堂已经累计帮助3656名学员在学业上面取得高分，想要大幅提高学业成绩，顺利完成留学生涯，找我们，就对了~

**理论研讨论文精品范文 第十一篇**

很多人看不惯在文章中用典，我不知道为什么，于是就去问那些人，他们说“这是卖弄”。这句话让人很尴尬，你反驳吧，就加入了卖弄者之流；你附和吧，又否定了用典的真正意义。所以我觉得有必要搞清楚用典和卖弄之间的关系。

现代人评论古代人，或者说写小说传记之类，喜欢用“熟读百经，通晓文史”来形容一些人的博学，可见在我们的观念中还是有“用典是好的”这种想法。我说用典是好的，不仅仅是因为自己喜欢用典，还因为用典可以佐证自己想要说的道理。

用典还可以让读者知道你所处的环境及你的风骨。辛弃疾的词中多见班固、曹操、周瑜等人的事例，一听就知道他是历史军事迷；纳兰性德的词中有时会看见柳永、李商隐、李贺等人的影子，一看就知道属于忧郁型的人。其实，用典是一面旗帜，表示你倾向什么。

用典在现代散文家梁衡看来是非常必要的。他的文论随笔《文章五诀》介绍了写文章需要的五种方法，分别是“形、事、情、理、典”五个要素。他说：“‘五诀’俱全，如山立岸，沉稳雄健，生机勃勃。”刘勰具体地阐释了用典的问题，《文心雕龙》中“故其大体所资，必枢纽经典，采故实于前代，观通变于当今”“然则明理引乎成辞，征义举乎人事，乃圣贤之鸿谟，经籍之通矩也”“遂捃摭经史，华实布漠，因书立功，皆后人之范式也”“用人若已，古来无懵”等等一系列评论都说明用典之作用意义。

有人说不用典也行，为什么非要用典呢？那就再举个例子吧。胡适先生开创了白话诗的先河，他在一篇诗论里提出了新诗的十点要求，其中一点就是不能用典。可就是因为他这十点要求，使自己的诗歌止步于类似顺口溜与绕口令的水平上……不过这样说也实在是太贬低他了，当然没有俗不可耐，但是也俗得可以。虽说在白话诗起步阶段，不可能一开始就非常好，不过基本原则是：不应该追求通俗，应该追求高雅，但是要求形式的朴素。

**理论研讨论文精品范文 第十二篇**

>一、从写作内容角度上看。

公基作文一般是议论性质的文章，字数一般要求在800--1200字之间。公基作文要求结合材料进行写作，属于材料作文类，考生不能脱离材料自行写作。此外，考生在写作的时候一定注意不要跑题，不要脱离总论点。因为作文的阅卷是先定档后给分，这就要求我们一定不能跑题，而且虽然都是议论文但是不能跟高中初中作文那样随意抒发议论，要找到自己的角度，站在报考岗位的角度去思考问题，不能盲目抒情、大发特发议论，此乃作文大忌。

>二、从文章标题角度来看。

标题即论点，刚才我们谈到作文阅卷先定档，因此，如果能标题就是论点的话能够大幅度减轻阅卷人的压力，使得自己更容易获得高分。对于标题给大家简单提醒一下，通常情况下标题不建议大家使用标点符号。

>三、从文章结构上来看。

一定要保证文章结构的完整性，在阅卷规则当中，有重要一条就是逻辑完整，因此适当运用逻辑结构词就显得特别重要。这里提示广大考生，我们的逻辑词经历过四个阶段，第一个阶段是第一、第二、第三、第N个，这种结构因为第多少个没有上限，因此不建议采用，第二个阶段是首先、其次、再次、最后，第三个阶段是一方面、另一方面、与此同时、此外、加之等。这里推荐大家使用第二第三个阶段，逻辑结构比较完整，第四个阶段是运用过渡句过渡段，这种逻辑不推荐大家使用。

>四、公基作文一定要写对策。

考查公基作文的目的就是考查考生进入单位之后分析与解决问题的能力，因此，考生必须在文章中必须有所体现。从文章写作对策段落来说，建议大家在对策段落里面运用“结论+原因+措施”的写作结构，这种结构简单理解就是是什么、为什么、怎么办逻辑，比如说某地的某个行业出现一定的发展问题，那么对于这个行业的发展政府起主要作用，那么我们应该先说政府大概应该如何去做，如政府应该多渠道扶持，此即结论，接下来就应该叙述政府为什么要去扶持，也即原因部分，最后要写明政府如何扶持也即具体措施，如运用宏观调控、减免税收、提供政策支持等。

>五、从结尾段落来说，结尾要做到与首段呼应。

浑然一体的结尾与开头要相呼应，写出既呼应开头，又不简单重复的语句，这种结尾方式是各类文章极常见的收束方法。这种收束方法能唤起读者心理上的美感，产生一种首尾圆合，浑然一体的感觉。

公共基础知识写作点拨

第一：理解、分析、研究文体。事业单位写作其实就是议论文写作，因为只有议论文这种文种才能够承载对一个事物的确定观点和论述。所以对议论文来说，要把握一点，就是议论文是围绕一个观点进行展开，这对议论文来说是最重要的，也就是要有确实的观点，即总论点，目前来看事业单位考试的总论点一般都是已经确定的。

第二：确定了总论点之后，再去议论观点。例如：上海是个好地方，那么整个文章展开的核心就是证明观点，也就是为什么说上海是个好地方，再比如：要勤奋，整个文章展开的核心就是论述为什么要勤奋。

近几年来公职类考试的写作命题有了新的变化。首先，会有给定材料，材料围绕着一个主题展开，主题通常是社会问题或者施政要点。例如：要推进民生改革;要提高政府公信力;要推进服务型政府建设;要勇于探路等。其次，针对这样主题的变化，论述的方向也随之有所变化。例如：要提高政府公信力。基于这样的总论点，文章展开的逻辑就是为什么要提高公信力、如何提高政府公信力。再比如：要勇于探路，那么文章展开的逻辑就是为什么要勇于探路、如何探路。通过以上事例，小伙伴们能基本理清两个最重要的内容：议论文就是围绕一个确定的观点展开，整个文章的核心要求就是把观点论述清楚。解决了这两个问题后，接下来就是填充内容了，在此根据情况来说明。

第一：如果平时比较关注新闻、热点时事，自然有内容可写，而且能够做到内容充实、立意高远、理解透彻。如果是这样的情况，就摸索出适合自己表达的语言风格即可。

第二：如果是平时看书比较多，有自己对事物的思考。这样的基础能让写作体现出比较好的人文素养和知识储备，如果是这样的情况，就把看书多的优点发挥出即可。

第三：如果是既不看新闻、也不看书、学习马马虎虎或者工作后没有时间复习，这样的情况比较普遍，如果是这样的情况，就需要找一些捷径了，比如选择培训班等等。

**理论研讨论文精品范文 第十三篇**

为了更好的落实“停课不停学，离园不离教”，促进线上教学的成效，达到让幼儿在家如在园的目标。根据吴忠市教育局“关于组织开展线上教学‘和你在一起’园本教研大讨论活动的通知”要求，结合我园各开展线上教学的实际情况，组织教师开展园本教研讨论活动，现制定方案如下：

>一、活动组织：

组长：施艳玲

副组长：李丽华

成员：

>二、活动时间：

20xx年11月2日—3日各教研组讨论交流

>三、研讨主题：

大班组：落实线上班级工作的方法及途径

中班组：线上教育教学工作中存在的困惑及问题

小班组：如何通过家园合作有效引导幼儿居家自主活动

>四、活动参加人：

全体参与线上教育教学的教师

>五、活动程序：

本次活动分以下环节开展

1.个人准备。教师个人结合自己一周以来的线上教学的实际情况，围绕研讨主题总结问题和成效，准备纸质文档。

2.年级组视频会研讨。年级组召开会议围绕主题人人交流发言，组长根据大家的发言讨论提炼总结本年级组好的做法。

3.总结提升。各教研组交流讨论总结在线教学工作的亮点和成功经验，上报幼儿园。

>六、研讨要求

1.教师个人要根据一周的线上教学围绕主题归纳总结自己的亮点和成功经验，认真撰写交流讨论稿。

2.各教研组长组织，各组成员逐一发言。包年级领导积极参与主题研讨活动，并指导提高其活动的研讨实效。

3.教研组长提前安排人员记好研讨记录，做好本组交流讨论过程的照片采集和视频录制。

4.大班组参加领导：李丽华张曦曼

中班组参加领导：党清茹乔柯楠

小班组参加领导：施艳玲刘丽娟

>七、资料准备与归整：

1.活动方案的撰写（刘丽娟）

①个人交流材料以组打包；

②各年级组活动记录、活动图片、短视频和活动成果（各教研组长负责）；

2.以上资料于11月3日晚5点前上交给保教室，整理归纳后上报教研室。

3.宣传：乔学琴李思敏陈雅茹李思佳

**理论研讨论文精品范文 第十四篇**

我知道李\*\*向贵公司申请入职，已经递交了求职简历及求职信，我在此为她写推荐函。

敝校法律专业知名度较高，入学考试竞争激烈，十多人中才有一人被录取，李小姐就是这样一所法学院的毕业生。她是我两年研讨课的学生之一。1992年6月毕业，获得法学学士学位，而且我觉得我非常了解这位申请人。研讨课第一年是概括地讨论社会科学，第二年讨论较专门的主题。她了解这些主题，参与课堂活动，并提出了有创意而深入的见解。

在个性方面，李小姐表面上是沉静而被动的，但实际上却充满了和善进取精神，痕恨轻易的妥协。她积极的求学态度与生活方式，已经帮助她在商业界担任了重要的商业职务。首先是在新皇——一家房地产公司管理契约业务，从1992年7月到1993年9月；继而受聘于松伟贸易公司企划部，从1993年10月迄今。

李小姐现在是想应用她所学到的商业经验和学识，到贵公司发挥更大的作用。我相信她在新工作上会做得更好，所以毫不犹豫地向您推荐李小姐。我将感激您对这位申请人做慎重的考虑。以下附上她的个人求职简历。

**理论研讨论文精品范文 第十五篇**

>一、会议目的

进一步更新德育管理理念，认清新形势下的德育工作要求，形成学校德育工作合力，从而加强德育队伍建设，提升班级管理水平。

>二、会议时间、地点

时间：8月16日晚上7：30开始，17日上午8点开始，下午2：30开始

地点：科学馆二楼教师会议室

>三、参加人员

1．学校领导班子成员及艺校领导班子成员。

2．各处室正、副主任，教育处教育干事（包括艺校）。

3．年级部正、副主任，艺术学校年级组长。

4. 应聘担任20xx—20xx学年度的班主任（包括艺校）。

>四、培训要求

1．会议实行签到制，与会人员必须按时参加会议，不迟到、不早退、不缺席，因特殊情况需请假的，必须报主管德育副校长批准。

2．认真做好笔记，认真准备材料，做好大会分组讨论发言准备，积极参加讨论。

3．会议期间必须关闭通讯工具，不得带小孩进入会场，不做与会议无关的事，确保会场秩序。

>五、会议程序

见《xx20xx年暑期德育工作研讨会活动安排表》

>六、会务组织

1．会务工作组

组长：x

副组长：x

成员：x

工作职责：

（1）做好大会前期准备工作。

（2）准备大会材料、审定会议文稿、做好会议记录。

（3）负责会议考勤、安排好大会和分组讨论会场。

（4）编排好大会议程。

2．宣传接待组

组长：x

副组长：x

成员：x

工作职责：

（1）负责大会摄像摄影工作。

（2）布置会场。

（3）负责宣传报道。

（4）负责安排车辆接送和接待教育讲座专家。

3．后勤保障组

组长：x

副组长：x

工作职责：

（1）组织会议和活动经费，发放会议补助。

（2）负责会场清理布置、检修维护音响设备。

（3）负责准备与会人员的饮用水。

（4）确保会议期间的正常供电。

>七、分组安排及讨论地点

第一组：

联系领导：x

组 长：x

记录员：x

组 员：高一班主任及在该年级执教的行政干部

讨论地点：行政接待室

第二组：

联系领导：x

组 长：x

记录员：x

组 员：高二班主任及在该年级执教的行政干部

讨论地点：教学处会议室

第三组：

联系领导：x

组 长：x

记录员：x

组 员：高三班主任及在该年级执教的行政干部

讨论地点：教育处会议室

第四组：

联系领导：x

组 长：x

记录员：x

组 员：艺术学校高中部班主任及高中部全体行政干部

讨论地点：艺校接待室

第五组：

联系领导：x

组 长：x

记录员：x

组 员：艺术学校初中部班主任及初中部全体行政干部

讨论地点：艺校初中部会议室

各组组长负责本组成员的考勤，并组织8月17日上午9：30-11：00的分组讨论。讨论内容：更新管理理念、交流工作经验、分析德育现状、提出德育工作思路和建议。每组选定一名发言代表，就经验与不足到大会进行交流。

**理论研讨论文精品范文 第十六篇**

会议指出，要深入学习贯彻xxxxxx重要讲话精神，牢固树立“发展为要、项目为王、实干为先”的导向，以重大项目攻坚为抓手，让关键人抓关键事，建立健全县区、园区重大项目调度推进机制，提振只争朝夕、真抓实干的精气神，提升项目谋划、招引和建设实效，为铜陵高质量发展不断注入新动能、筑牢硬支撑。要以“六稳”“六保”为重点，统筹推进疫情防控和经济社会发展工作，把稳就业、保民生、促消费摆在突出位置，多措并举保市场主体，狠抓政策落实，着力稳住经济基本盘;精准精细抓好疫情防控，加快补齐公共卫生事业短板。要以全面小康为目标，聚焦“两不愁三保障”等核心指标，紧盯突出问题和薄弱环节，高质量打赢精准脱贫攻坚战，接续做好乡村振兴大文章;严格落实环保主体责任，狠抓长江经济带生态环境警示片等反馈问题整改，高标准打好环保突出问题整治攻坚战，推动全市环境质量持续好转。要以法治为保障，有序开展民法典宣传实施工作，提高运用民法典维护人民权益、化解矛盾纠纷、促进社会和谐稳定能力和水平，形成全社会尊法学法守法用法的良好氛围。

会议强调，推进市域社会治理现代化，是xxx立足党的事业发展全局，推进国家治理体系和治理能力现代化作出的重大战略决策部署。要提高政治站位，深刻认识市域社会治理在国家治理、区域竞争中的重要地位和作用，深刻认识我市作为全国、全省首批试点市肩负的重要使命和责任，牢牢把握推进市域社会治理现代化的重大意义，以“首试必成”的决心干在实处、走在前列。

会议强调，要注重实干实效，扎实推动市域社会治理现代化向纵深发展。处理好共性与个性的关系，坚持“规定动作到位、自选动作精准”，认真贯彻中央及省实施意见(实施方案)和工作指引要求，切实找准着力点和突破口，既把规定任务落实好，又把创新特色打造好;处理好纵向与横向的关系，完善党委领导、政府负责、社会协同等体制，加快形成市级统筹协调、县区组织实施、乡镇(社区)强基固本的市域社会治理链条，构建“纵向到底、横向到边、高效运转”的社会治理体系;处理好国标省标与民标的关系，坚持以人民为中心，创新思路方法，聚力攻坚突破，补齐短板弱项，着力解决基层治理的难点痛点堵点问题和群众身边的操心事烦心事揪心事，切实增进企业和群众的获得感、满意度;处理好巩固提升与探索创新的关系，传承弘扬改革创新的精神，坚持小切口、可操作、可持续，以群众需求为导向精选社会治理项目，鼓励基层大胆探索创新，着力擦亮老品牌，打造新亮点，努力创造可复制、可示范、可推广的经验做法，不断提升市域社会治理系统化、社会化、精细化、法治化、智能化水平。要健全责任机制，压紧压实板块和部门责任，加强系统研究、督查考核和宣传发动，注重弘扬严实作风与提升能力水平相结合，构建协同联动、运行高效的推进机制，形成推动市域社会治理现代化的强大合力。

会议强调，要牢固树立“人才是第一资源”的理念，深刻认识人才对铜陵高质量发展的极端重要性，把人才工作摆在更加突出位置，加快形成人才汇聚的“磁力场”。要聚焦发展加大引才聚才用才力度，突出企业需求，推动人才往实体经济走，为人才创新创业搭建更大平台和舞台。要用心用情优化人才服务，建立健全人才开发、管理、培养、评价和激励机制，充分发挥领军人才、拔尖人才的引领带动作用，创造更加便捷舒心的生产生活环境，增强各类人才成就感、归属感、获得感，真正做到引得进、留得住、用得好。

**理论研讨论文精品范文 第十七篇**

>应用文写作注意格式、内容和语言三个方面

>1、格式方面。

①法定公文写作格式:

②事务性文书格式: 宣传类文书( 宣传稿、倡议书) 的格式:标题+行文对象+正文+写作主体+日期; 讲话类文书( 讲话稿、讲解稿、发言稿) 的格式:标题+行文对象+正文即可; 短文类文书( 短评、短文、新闻稿) 格式标题+正文即可。

>2、内容方面

①缘由+意义( 为什么);

②具体措施+结语呼吁( 怎么办) 应用文的一般结构是“ 是什么”、“为什么”和“怎么办”,其中“为什么”和“怎么办”是应 用文写作的重点,“ 是什么”虽然一般很少有得分点,但作为完整的文章是需要交代和铺垫的, 只是不宜过长。

>3、语言方面

应用文是要解决实际问题的,因此语言必须准确简洁,言简意赅。此外,应用的适用性也决定了其语言通俗流畅,具有一定的感情色彩,符合行文要求。

备考建议: 应用文的难点在于种类繁多,近年来出现很多的新的考查形式,比如“ 备询要点”、“ 导 言”、“ 调查问卷” 之类的文种,考生在考场上容易犯晕。

这就要我们平时多留意,但是也不需 要把所有的应用文从格式到内容都掌握,因为越是新的考查方式,题干中提示信息也越多,我们要注意的是不要犯常识性错误就可以。比如有些同学在编者按里加入落款,这显然不符合常识。应用文最终的目的在于有效的传递信息,说服受众,完成指定任务,也就是是什么、为什么、怎么办的组合。

在应用写作的练题过程中,注意字数的把握,有要求格式的题目,字数会减少很多( 字 数按行计算),对我们正文的概括要求更高。

>二、文章写作类题

什么是文章写作类题? 申论文章写作除特殊说明以外,一般为议论文,议论文包括“议”和“论”两个方面,是指对某个问题或某件事进行分析、评论，表明自己的观点、立场、态度、看法和主张的一种文体。申论考试中的议论文是议论文在申论话题中的议论反映。

>文章怎么写? 一般的写作顺序：先审题→确定文章主题→提炼出中心论点→分析出分论点→形成写作提纲。接着,把第一段打草稿,找到主要论据,然后一段一段写,文章写成之后,最后再想一个标题。

具体方法如下：

(1)文章主题要符合题干,中心论点要在第一段或第二段提出来。

(2)写文章不能只是抄材料,要写和主题有关社会事实,尤其是要求中明确提出要“ 结合历史和现实、结合自身感受”。

(3)结构完整,有开头、中间、结尾,段落之间要有逻辑关系,层层递进。

(4)文章要通顺,不能有错别字,语病,没有大面积涂改。

(5)字数要符合作答要求,给定字数的上下 10%都比较好。

>备考建议: 大作文是综合体现考生素质的考题，我们具备了提炼信息、综合分析、解决问题的能力之后,文章写作只是按一定的结构组合起来。很多小伙伴不会写作文,不是没有写作常识,而是不具备基础能力,再有就是素材积累的少。

对于文章写作,看起来非常难,如果分解完成后就容易很多。我们先去写一篇作文出来,然后分析范文,再去修改。重点在分析范文,主要从三个方面入手,中心论点的表现手法、分论点之间是什么关系、论据如何论证分论点的。

自己不动手写而直接背范文,只能达到积累素材的目的,写出的文非常僵化。分析完范文,不去修改自己的作文,只会留下“那篇文章写的不错”的印象,自己还是不会写。这样的步骤我们应该重复 10 次,也就是你在上考场之前,有10篇文章烂熟于心,运用自如,这样应对考场文章才能胸有成竹。

有一个大家比较关心的点可能是怎么选范文,首选是考场高分样卷,然后是同学写的好文章,最后是大咖们写的文章。

至于高考作文、xxx社论,我们可以借鉴其中的素材和行文结构,但算不上范文。大作文阅卷采用结合样卷、整体关照,分档赋分的方法。也就是阅卷人先读一遍文章,根据文章主题、结构、论证情况给文章定档,然后根据一些细节具体再赋分,因此在写作文的时候要做到两点：字要清楚可辨识;题目、开头、结尾无硬伤、有亮点。

我们在备考过程中同样要照顾到这两点,在规定时间内,想要你的字迹清晰可辨，至少要有 5 篇的练习量,才能保证一个稳定水平。

对题目、开头、结尾要有一些方便改编的样板,随时可用,这样可以保证我们即便在还有半小时结束考试,也能写出不差的文章。考试的目的是得分,而不是创作,要有充分准备应对各种突发情况。返回搜狐，查看更多

**理论研讨论文精品范文 第十八篇**

>一、坚持以党的领导为核心,统筹推进市域社会治理现代化。

将社会治理工作纳入重要议事日程,纳入年度工作重点;抓好统筹结合，注重将国家治理的大政方针、制度安排、决策部署和市域社会治理相结合,注重将社会治理工作与平安创建、文明创建、精准扶贫、“放管服”改革、民生工程建设等中心工作相结合。对市域社会治理现代化各项工作进行系统部署,推动社会治理的理念思路、体制机制、方式方法创新。

>二、坚持以人民为中心,大力推进社会治理社会化、法治化。

完善矛盾纠纷多元化解体系，推动建立各类矛盾纠纷化解机制。推行社会稳定风险评估和重大不稳定问题清单制度,使大量社会稳定风险得到有效预防、大量矛盾纠纷得到源头化解。健全多元主体参与平台,为群众提供“一站式”调处服务。鼓励和引导社会组织在参与社会治理、维护公共利益、救助困难群众、化解矛盾纠纷中发挥重要作用。营造健康向上的社会心理氛围,从源头上预防和化解矛盾纠纷,防范治安风险。

>三、 坚持以大数据应用为抓手,加快推进政法综治工作智能化。

>四、坚持重心下移和资源整合,健全完善基层社会治理体系。

**理论研讨论文精品范文 第十九篇**

政治理论学习心得体会

一、把学习当责任，增强学习的自觉性。

我认为，当干部尤其是当领导干部，有多大的职务就有多大的责任，要尽职尽责，就要站高望远，具备能尽好职责的素质才能，素质才能主要从学习中来，从实践中不断学习中积累提高。因此，学习是自己的责任，是思想和工作的动力源泉，是一项重要任务。因为，我们所担负的工作，不但要对自己负责，也是对党和人民的事业负责。作为一名领导干部，其素质的高低，工作能力的强弱，直接影响着一方的事业和人民群众的切身利益。而思想素质和工作能力是与学习的深浅，与理论功底直接相关的。实践证明，要不断提高自己，不断改造自己，就必须不断学习。不学习就会落伍，就会迷失政治方向，有的甚至会把能力用到歪门邪道上去，最终将被社会、被人民群众所冷落、所淘汰，得不到党和人民的信任。如果学习不好就不能正确把握和贯彻执行党的路线、方针、政策，就不能更好地运用新理论解决新问题，就必然造成工作质量低下或者失误。工作不好就是对自己不负责的表现，也是对党的事业和人民群众的利益不负责任的表现。因此，我深刻地体会到学习对自己、对党和人民的事业，都是一种重要责任。有了这种强烈的学习责任意识，就能主动自觉去学习，就能带着思想和工作中的问题去学习，在学习和工作实践中不断改造自己和提高自己。

二、注重学习的量和质，在广度和深度上下功夫。

区委学习中心组每年统一安排的专题学习，时间上给予了保障，内容上比较广泛。一年来，我对区委统一安排的专题学习从未缺席，每个专题学习都专心听课，认真做好学习笔记，并结合工作和思想实际，写好学习心得体会文章。在担任区委办主任期间，能认真组织区委办公室学习中心组的学习，利用各种形式，组织干部职工进行学习交流座谈，采取请进来，走出去等方法进行学习。同时，还十分注重强调大家主动自觉地学习，引导大家善于利用工作之余，看书看报，关心时事政治。

三、讲究学习方法，循学善进，力求学有所得。

在学习中，碰到比较多的实际问题是工学矛盾和学习效果的问题。我对区委学习中心组统一安排的学习辅导，只要不是因公外出学习出差或上级有会议无法请假外，都能做到服从中心组的学习时间。曾有几次，早已安排好的会议或约定与有关部门下乡，都因与区委中心组安排学习相冲突时及时调整安排，从不以任何客观理由不参加中心组学习。所以，我参加区委中心组学习每次必到，从未请过假。除了中心组统一安排学习以外，我每天都坚持挤时间看书看报。我深深体会到，看书看报也是对自己有很大帮助的。比如：我比较喜欢看的《领导科学》、《党风》、《半月谈》、《学习研究参考》等，这些书刊杂志内容也是很丰富的，很多文章我学习后都很受启发和教育，对陶冶自己的思想和分析处理实际工作都有很大好处，对区委中心组学习的专题辅导内容进一步加以消化理解也有很大帮助。

总之，一年来的理论学习，不但理论上又有新的长进，思想政治素质也有不同程度的提高。尤其是在深入学习“三个代表”重要思想和十六届五中全会精神以及党员先进性教育的过程中，更使自己感到长高了，望远了。所以，学习给我带来很多帮助，学习给我受益非浅，学习是人生名符其实的“伴侣”。今后，我将不断加强学习，在中心组统一组织学习的基础上，挤出更多时间更深入地学习政治理论和社会科学知识，使学习成为自己思想和工作的导航灯，指导和促进自己的思想和工作不断进步。

**理论研讨论文精品范文 第二十篇**

论文是指讨论或研究某种问题的文章。所谓讨论是针对某一问题交换意见或进行辩论，研究则指探求事物的真相与规律。法学专业论文写作一般包括课程论文、学年论文、毕业论文等形式的写作训练，其目的在于检验学生学习基础知识的效果，培养和考察学生的观察能力和思维能力,提高学生调查研究、搜集整理资料，综合运用所学理论知识独立分析问题、解决问题的能力。法学论文写作是法学教学的重要环节。然也有学者主张取消毕业论文这一实践环节，如《中国青年报》记者周凯曾撰写的题为《本科毕业论文掺水严重能否取消》的文章就引起了高教界的大讨论。[1]笔者对此并不赞成。在法治社会发展的进程中，法律职业竞争日趋激烈，对法学专业人才也提出了更高的要求。富有创造性、能站在法学专业知识发展前沿的人才将在新世纪的竞争中取得优势。在这种形势下，负有培养高水平研究人员与专业技术人员职责的本科教育将会倍受社会关注。而论文写作能力作为专门对某一学问进行系统的哲理或理论研究的能力，对培养高素质、高层次、创造性的人才具有重要意义。

**理论研讨论文精品范文 第二十一篇**

(一)训练目标

掌握就身边生活发表议论，写成议/lw/;论文的方法

(二)训练方法

1．就身边的某一人、事、言谈，全班展开议论或辩论。

2．介绍“一 事一议”议/lw/;论文的.写作方法，将口头的议论整理成书面的议/lw/;论文。

(三)调练时数

1课时

(四)训练过程

1．导入：关心生活，干预生活的文章才能有实际价值，对生活中的一种现象，一句话谈自己的想法，观点，这是经常会遇到的事。我们今天就来学习这样的文章的写法。

2．要求学生推举出一句熟悉的流行语，如：“金钱不是万能的，但没有钱是万万不能的。”选择大家都关注的一句，在全班展开议论、辩论，各抒己见。持不同观点的同学，要能言之成理，有理有据。

3．老师讲同学们讨论中出现的观点，论据等要点与学生一起进行分类、汇总，然后结合介绍“一事一议”文章的写法，引导学生将各自的口头议论整理成书面文章。提示：“一事一议”议/lw/;论文的.写作方法。 ．

第一，拟题。题目一定要与材料有关，如“小议……”，读“……的启示”。

第二，提出问题，即提出观点。生要对材料内容给予一定的概括，主要内容、关键词一定要放在显要的位置突出来。观点要正确，不宜太长。

第三，分析问题，这是议/lw/;论文最重要的部分。通过摆事实、讲道理的分析，证明自己的观点的正确，使人信服。

这部分可以采用不同的结构方式。一种结构是：可以是几个并列的事实论据，也可以是几个并列的理论论据，还可以将事实与理论论据结合起来写。总之，通过广征博引，充分论证自己观点的正确。另一种结构是：先从事物的表象说起，再分析产生这种现象的原因，深挖思想根源，确立正确的观点，还有一种结构是：围绕正确的观点，列举正反不同的论据，通过对比分析，论证观点。

第四，结尾部分，一般可采用以下几种方式：一是对全文进行.总结，如“总之”“综前所述”等笔调较庄重的词语；二是点明题旨，尤其是有些从具体事例或具体材料起笔的议/lw/;论文，到结尾才正面点明题旨，令人豁然开朗；三是采用提出希望、展示前景，以激励读者，增强信心，鼓舞斗志，使人觉得备感亲切的效果。

4．自命题，选择材料，进行习作练习。

**理论研讨论文精品范文 第二十二篇**

该课题选题新颖，紧密结合临床，设计合理，属于本学科研究热点，研究工作具有一定的理论意义与实际价值。论文的内容与题目基本相符，结构完整，格式规范，层次清楚，条理分明，语言通顺流畅，内容丰富。文献材料收集丰富详实，基本涵盖了本学科相关的主要文献，并对本学科发展趋势有一定的归纳作用。数据资料充分，论述过程严谨，思路清晰，综合运用了所学知识解决问题，分析方法选用得当，结果可信。论文撰写严肃认真，推理符合逻辑，结论和建议具有现实意义，是一篇有较高学术价值的硕士生论文。

该生热爱祖国，工作努力、勤奋，有创新精神，勇于探索新的东西和事物;科学研究和论文工作比较踏实，责任心较强;学习努力，成绩优良;外语水平较高，有很好的阅读、协作和口语表达能力;此外该生全面发展，科研学习和文艺社团工作都体现出较高素质。

完成硕士论文课题期间，该生运用科学的思维方法和严谨的科研思路进行实验设计，熟练掌握了纺织工程、生物材料、生物化学等方面的实验技能，并能够熟练的应用origin等数据处理软件进行统计分析。经过文献查阅、开题报告、课题实施、资料整理、论文等系统培养，该同学已获得了独立从事上述科研工作的能力。

我认为该硕士论文已达到申请硕士学位的要求，特同意其进行硕士论文答辩，并推荐其申请硕士学位。

篇议论文阐述了人要不断地追求新目标，不断地去认识新的世界，所以就要一次次车发，赶往心中的下一个目的地。此文多用排比句，使感情更加强烈，语言富有节奏感。

这篇短小的议论文论理深刻，手法多样，精彩语句迭出，结构非常严谨。议论的角度也很关键。不妨学习一下：二段从人都需要磨练勇气的角度议论，三段以课堂为例举例论证，四段从万事开始时需挑战的角度议论，五段道理论证、举例论证兼有，六段从不要后悔的角度论述。

文章开头引用名言独特新颖，具有先声夺人之效，接着从读书能享受人间的无穷乐趣和读书是一种信念两方面来写，结尾总结全文点明中心。文章层次清楚，语言流畅，称得上是一篇佳作。

这是一篇很不错的议论文，文章开门见山提出了观点：生命是宝贵的，我们应该热爱生命，论证层次鲜明、清晰，麦克的论据很有说服力，语言流畅，结构完整。

这篇议论文以理取胜，观点辩证，语言灵活多变，富有自由灵动的色彩。文章开头摆出看法：相信自己不意味固执己见;听取意见也不代表亦步亦趋。。接着阐述我们为什么要听取别人的意见。文章语言简练，重点突出;恰当的引用更使中心得到突出;文末的问句发人深省。本文题目若能改成《相信自己，相信他人》，效果会更好。

题记“今日欢呼诚信在，只缘妖雾又重来”，揭示了本文的创作意图——针对现实中缺乏诚信的现象进行鞭挞，呼吁诚信。 全文用文言写成，既显古朴典雅之风，又彰针砭时弊之志。

本篇议论文，精彩之处在于，立意角度新颖，“我们可能永远也赶不上我们崇拜、羡慕的人，但是我们可以不断超越自己，做一个最棒的自己。”论证过程中引用了丰富的事例。

这是一篇赞美水的文章，语言深刻、有内涵，文章富有哲理，堪称佳作。“可是，在水温和的外表下还藏有一个执着的心。”一句承前启后，使文章结构严谨。

**理论研讨论文精品范文 第二十三篇**

论文的附录怎么写

附录指附在文章后面与文章有关的数据或参考资料。一般作为说明书或论文的补充部分，并不是必需的。常见于一些毕业设计（论文）、实验报告、志书、商业问卷等文档中。

附录是非必需品，那么附录一般什么情况下使用，附录怎么写呢？下面我们一一总结。

附录一般在以下三种情况下使用：

1、部分材料编入正文中会让文章显得主次不清，缺乏逻辑性，省略掉又会让文章显得不完整，这类材料主要是一些比正文更为详细的研究方法和技术，对全文起到重要的补充作用。

2、部分资料由于篇幅过长，或者是复制品，不便于在正文展示，这时候我们就可以考虑使用附录进行补充说明。

3、一些对正文非常重要的原始数据、推导公式、源码程序、框图、统计表、设计图纸、调查问卷等，这些部分不便于省略，我们就在正文后以附录的形式体现。

那么，附录应该怎么写呢？

附录虽然是非必要部分，但对一篇专业的说明书或论文来讲，一旦我们使用附录，就应该按照附录的写法进行书写，让整篇论文更加严谨规范。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！