# 论文研究内容及目标范文26篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-12-04

*论文研究内容及目标范文 第一篇调研题目：当前大学生关心的社会热点问题及加强舆论引导的对策建议负责人：邱成员分工：活动流程策划——邱收集相关资料——郑记录拍照——金分析整理——杨问卷调查表设计——陈最后总结———刘PPT 演示——邱发放回收调...*

**论文研究内容及目标范文 第一篇**

调研题目：当前大学生关心的社会热点问题及加强舆论引导的对策建议

负责人：邱

成员分工：

活动流程策划——邱

收集相关资料——郑

记录拍照——金

分析整理——杨

问卷调查表设计——陈

最后总结———刘

PPT 演示——邱

发放回收调查表——全体成员

调研时间：

10月6日-8日：回顾 20xx年中国发生的大小事件并关注20xx年即目前中国的焦点事件，如xxx事件等。小组成员做内部讨论。

10月XX日：根据小组讨论结果制作问卷调查表，在学校做问卷调查。 分析整理问卷调查结果，做出相关评价。

10月13日：将活动过程的相关记录做成 PPT。 课堂上演示 PPT。 对整次活动做出最后总结。

调研地点：理工 东财 海事 校园内外

**论文研究内容及目标范文 第二篇**

>一、议论文写作三要素

议论文主要包括三要素：论点、论据和论证方法。论点必须正确。论据是为说明论点服务的，既要可靠又要充分，事实胜于雄辩，是最好的论据。论据也可以是人们公认的真理，经过实践考验的哲理。论证的方法多种多样，常用的方法有：

1、归纳法

从分析典型，即分析个别事物入手，找出事物的共同特点，然后得出结论。

2、推理法

从一般原理出发，对个别事物进行说明、分析，而后得出结论。

3、对照法

对所有事实、方面进行对照，然后加以分析，得出结论。

4、驳论法

先列出错误的观点，然后加以逐条批驳，最后阐明自己的观点。

>二、议论文的特点

议论文的结构一般有引子、正文和结论句三部分。一般在引子部分提出论点，即文章的主题，在正文部分摆出有利的事实，对论点进行严密的论证，最后根据前面的论证得出结论。

>三、议论文的写法

要写好议论文，必须注意以下几点：

1、确定论点。

论点通常在文章的第一段提出。

2、要有足够的论据，可以列举生活的实例。

3、论证要有严密的逻辑性。

所有事实、原因、理由应紧密地同结论连接起来。

4、层次要清楚。

5、态度诚恳、友好，因为议论文重在说理，以理服人。

议论文在写作手法上以议论为主，但有时也要运用说明、叙述、描写等手法。议论中的说明常为议论的开展创造条件，或是议论的补充;议论文中的叙述和描写应是为论点提供依据的因此，叙述应该是概括的，描写应该是简要的。

6、论据要充分

**论文研究内容及目标范文 第三篇**

1．开题报告（含“文献综述”）作为毕业设计（论文）答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一，毕业论文的开题报告。此报告应在指导教师指导下，由学生在毕业设计（论文）工作前期内完成，经指导教师签署意见及所在专业审查后生效。

3．“文献综述”应按论文的格式成文，并直接书写（或打印）在本开题报告第一栏目内，学生写文献综述的参考文献应不少于15篇（不包括辞典、手册）。

4．有关年月日等日期的填写，应当按照国标GB/T7408―94《数据元和交换格式、信息交换、日期和时间表示法》规定的要求，一律用阿拉伯数字书写。如“20xx年11月20日”或“20xx-11-30”。

------------------------

课题开题报告的撰写方法

一、开题报告，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。开题报告是提高选题质量和水平的重要环节。和研究方案相比，在包含内容上有很大的相似性，但更注重研究阶段的具体日程和活动安排

二、写好开题报告应做的基础性工作

写好开题报告一方面要了解它们的基本结构与写法，但“汝果欲学诗，功夫在诗外”，写好开题报告和研究方案重要还是要做好很多基础性工作。首先，我们要了解别人在这一领域研究的基本情况，研究工作最根本的特点就是要有创造性，熟悉了别人在这方面的研究情况，我们才不会在别人已经研究很多、很成熟的情况下，重复别人走过的路，而会站在别人研究的基础上，从事更高层次、更有价值的东西去研究;其次，我们要掌握与我们课题相关的基础理论知识，理论基础扎实，研究工作才能有一个坚实的基础，否则，没有理论基础，你就很难研究深入进去，很难有真正的创造。因此，我们进行科学研究，一定要多方面地收集资料，要加强理论学习，这样我们写报告的时候，才能更有把握一些，制定出的报告和方案才能更科学、更完善。

三、开题报告的结构与写法

开题报告主要包括以下几个方面：

1、课题名称

2、课题研究的目的、意义

3、国内外研究现状、水平和发展趋势

4、课题研究的理论依据

5、课题主要研究内容、方法

6、研究工作的步骤

7、课题参加人员的组成和专长

8、现有基础

9、经费估算

四、课题开题报告各部分内容的写法是：

1、课题名称

课题名称如果不准确、不恰当，会影响整个课题的形象与质量。这就是平常人们所说的“只会生孩子，不会起名字”。那么，给课题起名称要注意：(1)名称要准确、规范。准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如有一个课题名称叫“宁波市教育现代化进程研究”，这里面研究对象就是宁波市，研究的问题就是教育现代化问题。有时候还要把研究方法写出来，比如“小学生心理健康教育实验研究”，这里面研究的对象是小学生，而不是中学生或者大学生，研究的问题的心理健康教育，研究的主要方法是实验研究，这就说的很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，不能太大，也不能太小，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。因为我们是在进行科学研究，要用科学的、规范的语言去表述我们的思想和观点，开题报告《毕业论文的开题报告》。有个课题名称叫“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，我觉得不错，但作为课题的名称，我认为不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。(2)名称要简洁，不能太长。不管是论文或者课题，名称都不能太长，能不要的字就尽量不要，一般不要超过20个字。

2、课题研究的目的、意义

研究的目的、意义也就是为什么要研究、研究它有什么价值。这一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。这些都要写得具体一点，有针对性一点，不能漫无边际地空喊口号。不要都写成是坚持党教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。

3、国内外研究现状、水平和发展趋势

就是本课题有没有人研究，研究达到什么水平、存在什么不足以及正在向什么方向发展等。开题报告写这些内容一方面可以论证本课题研究的地位和价值，另一方面也说明课题研究人员对本课题研究是否有较好的把握。我们进行任何科学研究，必须对该问题的研究现状有清醒的了解，这在第一部分已经谈到。

4、课题研究的理论依据

我们现在进行的课题基本上都是应用研究和发展研究，这就要求我们的研究必须有一些基本的理论依据来保证研究的科学性。比如我们要进行活动课实验研究，我们就必须以课程理论、学习心理理论、教育心理学理论为研究试验的理论依据。我们进行教学模式创新实验，就必须以教学理论、教育实验理论等为理论依据。

5、研究的基本内容

我们有了课题的研究目标，就要根据目标来确定我们这个课题具体要研究的内容，相对研究目标来说，研究内容要更具体、明确。并且一个目标可能要通过几方面的研究内容来实现，他们不一定是一一对应的关系。大家在确定研究内容的时候，往往考虑的不是很具体，写出来的研究内容特别笼统、模糊，把研究的目的、意义当作研究内容，这对我们整个课题研究十分不利。因此，我们要学会把课题进行分解，一点一点地去做。

6、课题研究的步骤

课题研究的步骤，也就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。

7、课题参加人员的组成和专长

主要看参加人员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水平怎么样。如果参加人员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个课题主无法很好地完成，也就无法批准立项。

8、现有基础

主要是人员基础和物质基础。每个课题对人员和设备方面都有不尽相同的要求，要讲清开展本项研究已经具备的基本研究条件。

9、经费估算(一般可略)

就是课题在哪些方面要用钱，用多少钱，怎么管理等。

开题报告范例

下面是一篇论文的开题报告，虽然也存在一些不足，但也反应了开题报告的格式和写法，可以吸取一点优点。

一、论文题目：中国上市公司效绩评价体系的探讨

二、课题研究的意义(总述)

我国上市公司对我国的经济发展起到越来越重要的作用，截止XX年底，我国上市公司已达到1174家，总股本超过5050亿，其中国家股和国有法人股328亿，市价总值高达万亿元，约占国民生产总值的48%，约有股民6800万人，约占城镇人口的40%,资本市场规模越来越大。据统计，截止XX年底，我国国有控股上市公司所有者权益10547亿元，实现利润1519亿元，分别占全国国有及国有控股企业的32%和63%，国有上市公司已成为我国各行业中的龙头企业，在国有资产质量上，上市公司已成为优良资产的富区，同时上市公司也成为中国人投资的主要领域。随着我国资本市场的发展和完善，上市公司不仅会得到更大更快的发展，而且会显示出更重要的作用。但也不可否认，在我国上市公司发展过程中，也出现了一些问题：一是上市公司整体业绩下滑，竞争力下降，据资料反映，XX年我国上市公司加权平均每股收益为元，比上年同期下降,加权平均净资产收益率为,比上年同期下降,有151家公司亏损,亏损面为，较上年又进一步扩大;二是部分上市公司内部违规现象严重，据了解，XX年有100家上市公司因各种违规问题而受到证监委和其他有关部门的查处;一些上市公司会计信息严重失真，虚增业绩，大肆“圈钱”，极大地打击了投资者对上市公司的信心;三是二级市场投机行为盛行，一些机构操纵股价，牟取高利，严重地扰乱了市场秩序。为了解决我国上市公司发展中出现的问题，就需要在市场经济条件下，更好地有效发挥政府的监管职能和社会的监督职能，加快建立上市公司的优胜劣汰机制，全面净化证券市场的环境。要实现这一目标，有效的手段之一是建立上市公司的效绩评价体系。

目前，国家有关部门已经对我国国有企业制定了效绩评价制度，并正在逐步推开,但在我国上市公司中还没有建立这项制度，所以本文的研究是有实际意义的。

三.本文研究的内容(提纲)

本文拟从四个方面探讨上市公司效绩评价体系的建立。

第一部分主要从六个方面阐述建立我国上市公司效绩评价体系的意义，这六个方面是：

(一)有利于国家对上市公司的监管

(二)有利于推动上市公司建立科学的约束和激励机制。

(三)有助于对上市公司经营者业绩的全面考核。

(四)有利于引导上市公司的经营行为。

(五)有利于增强上市公司的形象意识。

(六)有助于投资者的理性投资。

第二部分主要从三个方面论证建立我国上市公司效绩评价体系的可行性。这三个方面是;

(一)国有企业效绩评价工作的顺利进行，为上市公司开展效绩评价工作提供

**论文研究内容及目标范文 第四篇**

今年我参加了江西省中小学教师信息技术应用能力提升培训的远程学习，为了更好地完成学习任务，特制定个人信息技术应用能力远程学习研修计划：

>一、总体目标：

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合所任学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

>二、具体措施：

1、提高专业水平。

（1）学习新的教育理论，在理性认识中丰富自我。通过体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

（2）提高专业素质，在汲纳中充实自我。认真学习不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

（3）提高师德水平。通过学习优秀教师的事迹，不断提高修养，努力成为一个师德高尚的教师

2、认真完成学时，积极参与各项学习活动，完成各项作业。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

**论文研究内容及目标范文 第五篇**

【研究背景】

目前针对豆荚螟的研究主要集中在豆荚螟幼虫的空间分布型与防治方法等方面，且对豆荚螟的防治主要是物理和化学方法。对于豆荚螟的生物防治因子方面的研究相对甚少，该实验主要针对豆荚螟生物防治因子的考察，希望能找到豆荚螟和其他生物因子之间的联系，这或许能为什么找到生物防治豆荚螟的方法。

【研究内容】

1、不同生境豆荚螟生物因子是否有差异?

2、豆荚螟生物因子有哪些?

【研究方法】

1、样地的选取

选取两块生境不同的豆角菜地;一块为四周比较空旷的菜地，另外一块为周围有植被的菜地;所选取的两块菜地栽种的豆角的生长状况尽量保持一致。

2、取样方法

菜地是由一排排平行的土垄组成，采用平行跳跃式进行采样。

3、实施过程

(1)将两个小土垄合为一个大土垄，以一个大土垄为单位，进行平行跳跃取样;跳跃的间距是一个小土垄。

(2)在每个大土垄单位中，以2m×2m的面积进行取样，间隔为1m ;同理，其他样方以同样的方式进行取样。

(3) 在每个取样点摘取20根蛀虫的豆角;利用制作好的记录本，记录是哪个样方，注明日期、天气情况和是否施用农药等。

(4)豆角带回实验室进行室内解剖，检查豆角里除豆荚螟外是否有别的生物，做好记录;是否有豆荚螟被微生物感染：

①感染的豆荚螟 配置基本培养基;将感染的豆荚螟处死后，铺在培养基上，再利用没有感染的豆荚螟作为对照，在配制好的基本培养基进行上培养;再利用几种常见的选择性培养基进行筛选鉴定。

②没有感染的豆荚螟 将没有感染的豆荚螟进行室内饲养，观察是否有寄生蜂或者一些别的生物因子，做好记录。

(5)豆荚螟的卵期为2-3天 ,初孵幼虫先在荚面爬行1～3小时，再在荚面吐丝结一白色薄茧(丝囊)躲藏其中，经6～8小时，咬穿荚面蛀入荚内。幼虫期8-10天。根据豆荚螟的特点，每隔8天进行采样一次，并做好记录。

【研究进程】

【经费预算】

1、样地按半亩地算，一亩地约等于333平方米，相当于11×15。

2、每个大土垄，以2m×2m的面积进行取样，间隔为1m;

3、整个样地长边有5个大土垄，一个大土垄可以取4个样方，加起来就是20个样方。

4、每个样方摘取20根豆角，记为一斤，按每斤三块钱;取一次样，消耗的经费是20×3=60块。

5、两次实验研究，约为八次取样，供需经费60×8=480块.

【展望】

本实验只是初步地针对豆荚螟生物防治因子进行了初步的考察，还需要进一步的深入深究。这其中或许存在更为复杂的关系，还需要进一步的研究和考证。能否找出他们之间相互的联系，这或许能为我们在农业上找到如何利用大量宝贵的自然生物资源进行生物防治找到较好的方法，这都是接下来我们进行研究和探索的问题。

**论文研究内容及目标范文 第六篇**

博士研究计划书

一、论文题目是什么

《黑格尔的否定性概念》

二、研究课题的动机以及背景

现代性和后现代性的思潮已经渗透了周围的生活世界，这些思潮起始于马克思、尼采和海德格尔对西方传统形而上学的否定和颠覆，具体而言是起始于反对黑格尔哲学。因而要想真正理解现代性和后现代性思想的产生及其在当前所出现的各种问题，返回到黑格尔哲学并且重新把握黑格尔哲学，将是十分必要的，由此我们或许可以发现黑格尔哲学所留下的精神遗产并且在解决现代性和后现代性问题上从中受到某些启发。

在阅读黑格尔著作的过程中，我发现否定性概念在黑格尔整个哲学体系中具有核心的位置和作用。否定性概念以及与之相关联的否定、自否定、否定之否定、否定物和否定者等概念在黑格尔著作中频繁出现，而正如黑格尔在《精神现象学》中所说的那样，哲学作为科学体系是按照概念的必然性而形成起来的，这种必然性和形成构成科学体系整体的生命和运动，而这种生命和运动的灵魂就是否定性。不仅如此，哲学作为科学体系，作为精神自己为自己建造的王国，在黑格尔那里同时也是自由的体系，是对自由的现实化的哲学陈述。因而否定性与自由、从而也与人的本质是内在地相关联的两个概念，并且与真理、世界历史和辩证法等问题在黑格尔思想中一起形成了主题。

但如何深入理解否定性与黑格尔哲学体系的全部关联，如何充分和完整地把握否定性在黑格尔思想中的意义和位置，对于我仍然是很困难的，这一方面是由于没有能够熟悉黑格尔耶拿体系草稿中关于否定性以及相关主题的论述，另一方面是由于否定性概念在黑格尔的使用中所具有的特殊和复杂的含义以及它与哲学史上其他思想家的术语之间的深刻关联不容易得到把握，而这也促使我要去弄清楚否定性概念在黑格尔整个思想中的起源以及之后在《精神现象学》、《逻辑学》和《哲学全书》中所获得的越来越丰富的内容和规定。基于以上动机和背景的考虑，我选择《黑格尔的否定性概念》作为研究的课题，力图把黑格尔的否定性概念理解为人类自由本质的哲学规定并给予充分的论证。

三、研究课题的大概内容

1、否定性概念在黑格尔著作中具有各种复杂和深刻的含义，在不同地方使用了不同的表达并由此给予否定性以具体的内容和规定，因此首要的事情在于理清否定性概念与其自身的关系，也就是去理解否定性概念与否定、自否定、否定之否定、否定物和否定者等概念在内容和形式上的同一与差异。

2、否定性概念在黑格尔成熟时期的著作中具有的含义和内容，一方面需要从《精神现象学》开始的文本分析中得到规定和理解，另一方面也要从黑格尔早期神学著作和耶拿时期的体系草稿中寻找其概念上的起源。因此，考察否定性概念在黑格尔的思想道路中随体系的变化和形成而来的规定，对从整体上把握否定性概念是十分必要的。另外，黑格尔的哲学体系作为哲学史的结果，作为哲学精神本身的内在发展使得否定性概念也获得了哲学史的规定，因此也需要考察黑格尔的否定性概念在其他思想家的哲学术语之间的内在关联，在根本上也就是把否定性概念的起源追溯至古希腊哲学中的逻各斯精神和努斯精神，其在德国神秘主义中的的表现是雅各布伯麦(波墨)的痛苦概念，而在近代哲学特别是德国观念论中则表现为主体性概念。

3、前面对否定性概念的诸多考察都还只是深入理解黑格尔哲学体系内部的否定性概念自身逻辑进展的概念史前提，而否定性作为黑格尔哲学的核心概念这一点还需要在哲学体系内得到研究和证明。因此，分别考察否定性概念在《精神现象学》、《逻辑学》和《哲学全书》中的具体规定将是论文课题研究的主体部分。具体而言，需要考察：

Ⅰ.绝对知识作为否定性概念的现象学规定

精神现象学作为黑格尔科学体系的第一部分，另外还有两个标题名称，即意识的经验的科学，和精神的经验的体系。可以看出经验概念对于理解精神现象学的重要性，而经验概念在本质上是与否定性概念联系在一起的，因为精神现象学中所描述的精神的运动不仅仅只是准备知识要素的运动，不仅仅是知识的形成运动，而且也是精神在对自身的否定中也即是在自己的他物中认出自身、找到自身和返回到自身的运动，这一运动作为结果被保存在绝对知识之中。

整个精神现象学的运动建立在意识和对象、确定性和真理性的分离之上，而这种主体和实体之间的不同一性作为二者的差别，就是一般的否定性，这种否定性推动了精神去经验意识与对象的关系的一切形式，最后达到科学的概念，达到一切方式的意识的真理即绝对知识。通往绝对知识的道路因而就是一条通过真理的道路，而由于意识在这条道路中不断地否定自己和超出自己，所以真理之路在没有到达绝对知识和真理之前，同时也就是一条怀疑的道路和绝望的道路。因此，在探讨否定性概念的现象学规定时，首先需要一般地讨论否定性与怀疑主义的关系，从而一般地讨论否定性概念与真理概念。

精神现象学中的意识作为正在显现着的精神，具有精神自身的否定之否定结构。然而在与相分离的对象的关系中，意识的否定之否定结构却一般地表现为颠倒和自身颠倒的结构，因为精神的生命在于从他物中认识自身，这就是意识自神所发生的颠倒。这种颠倒的结构就是精神现象学中否定性的意识概念和经验概念的否定之否定结构，即精神必须以异己世界作为自己的对象，同时把这个异己的世界作为自己的世界，从而在异己的世界中认识到自身，发现这个异己的世界本身也发生了颠倒，即颠倒为精神自己的世界。

因此意识的经验概念的真正对象既不是外在于意识的对象，也不是作为对象的意识，而是经验和意识自身的颠倒结构，这个颠倒结构的直接显现是在作为精神现象学的结果的绝对知识中出现的。因此，需要具体地考察否定性概念在《精神现象学》中，从最初的感性确定性到最后的绝对知识是如何作为意识的颠倒结构而出现并推动整个现象学的内在运动，以此而获得现象学的规定并且经验地认识到自身作为人类自由的否定性本质，其中最重要的考察之一是对精神现象学的开端的具体分析，也就是分析否定性概念是如何体现在感性确定性之中并构成开端的一个必然的要素，从而推动开端向绝对知识的过渡和发展。

Ⅱ.绝对理念作为否定性概念的逻辑学规定

逻辑学以纯粹思想作为自己的对象，这个纯粹思想作为自在自为的存在乃是被意识到的概念，它作为精神现象学纯化了的结果即纯粹概念直接出现为逻辑学的开端。在经历了精神现象学所走过的真理之路，科学现在直接进入到了真理的王国，而科学的任务和对象因此就在于把真理本身的丰富内容通过逻辑学而展现在思想的面前，也就是描述概念本身的运动。黑格尔认为，引导概念自己向前的，就是否定的东西，它是概念自身所具有的，这个否定的东西构成了真正辩证的东西。因而整个逻辑学不是别的，而就是概念通过不断否定自身而展现出来的纯粹概念的体系，是依靠概念自身的必然性而产生出来的概念王国，因而也是一个自由的王国和真理的王国。

绝对理念作为逻辑学的最高阶段和最后结果，以其自身的绝对性而把自己规定为对逻辑学整体的把握，这种把握作为内容是纯粹理性概念的体系，作为方法则是对概念本身的运动的一种形式的考察，类似于精神现象学中绝对知识对此前全部意识经验运动的回忆。然而绝对理念作为逻辑学的结果是从开端发展而来的，因此也就是在更高的阶段上返回到开端，而返回到开端也就是返回到存在，返回到作为真理的存在。由此黑格尔能够在逻辑学的结尾阶段说：唯有绝对理念是存在，是不消逝的生命，自知的真理并且是全部真理。

逻辑学所描述的概念本身的运动，其推动力同样是作为否定的否定性，然而已经不像在精神现象学中的否定性那样只是表现为一种颠倒的结构和作用，这种颠倒的发生实际上依赖于意识与对象的分离和确定性与真理性的分离，因而还不是一种绝对的否定性。逻辑学中的否定性作为概念自身的绝对主体性是在概念内部发生的，是真理王国内部的自由活动。所以黑格尔有理由说：否定性，构成概念运动的转折点。这个否定性是自身的否定关系的单纯之点，是一切活动生命的和精神的自身运动最内在的源泉，是辩证法的灵魂，一切真的东西本身都具有它，并且唯有通过它才是真的。

因此，探讨置于绝对理念的逻辑学规定之下的否定性概念，一方面要求对逻辑学的开端作出具体的分析，另一方面也要对逻辑学的结果即绝对理念作出整体的规定，由此才能把握概念自身具有的开端向结尾的发展运动和结尾向开端的返回运动，从而把握概念的内在发展所体现出来的否定之否定结构。这个否定之否定结构作为形式的总体是逻辑学的绝对方法，作为内容的总体是绝对理念自身的永恒的在场性。

Ⅲ.绝对精神作为否定性概念的哲学规定

哲学全书包括逻辑学、自然哲学和精神哲学三个部分，前面已经单独探讨过否定性概念的逻辑学规定，因而对否定性概念的哲学规定将只包括自然哲学和精神哲学两方面的内容。由于自然哲学和精神哲学在黑格尔那里被看作是应用逻辑学，即是说看作被逻辑概念的精神所贯穿和渗透的两大实在领域，因此对否定性概念的哲学规定的探讨将直接以逻辑学的规定作为前提。

首先是要探讨自然界中的否定性，探讨自然界是如何在否定性的概念运动中最终过渡、发展和上升到生命和精神，也就是从自然的外在的必然性上升到精神的内在的自由。

正如自然界以精神作为自己的最终目的，精神本身则以绝对精神作为自己的最终目的。而绝对精神同时也正如逻辑学中的绝对理念一样，并不是在精神之外的某个阶段，而是对精神总体的整体性把握，也即精神对精神自己的绝对的把握。由于把握方式的差异，绝对精神自身分裂为三个环节，即以直观为把握方式的艺术、以表象为把握方式的宗教和以概念为把握方式的哲学，而哲学对精神的概念把握也不是一种新的规定，而就是在亚里士多德那里的对思想的思想，由此可以理解黑格尔的整个哲学体系以亚里士多德形而上学中的一段话作为结尾并不是偶然的，而是出于精神自身的本性，这就是思想的思想。

这种思想对自身的思想同样是以否定性作为自己最内在的推动力和普遍的要素，因而否定性在作为精神的精神内部也如同在纯粹概念体系和外在的自然界里那样，也是出现为贯穿一切的自由和力量。

精神哲学自身划分为主观精神、客观精神和绝对精神三个阶段，其中作为主观精神和绝对精神的中介而出现的客观精神尤其值得重视，因为其作为中介的环节在此是一个本质的环节，是一个否定性的转折点，它把精神带入其现实性和真理性。具体而言，作为否定性环节的客观精神进入到了法哲学和世界历史哲学的领域，也就是进入到了精神的真正定在和自由的真正现实的领域。通过对客观精神阶段否定性概念的主体性作用的考察，将不仅会揭示出客观精神对于绝对精神，从而对于作为精神的精神所具有的本质性，而且会证明否定性概念作为精神的概念不仅具有思想的抽象性和自由，而且具有概念的现实性和现实性的自由。客观精神作为精神对自己的抽象性的否定而设定或建立起来的精神世界，是从精神而返回到精神，从精神自身认出自身自由的本质的环节。由此精神才能得以在他物中同时保持住自身，并且认识到他物其实是它自己的他物，这也是自由的一般的规定性，因为自由就是绝对的否定性本身。

四、研究课题的意义和价值

以《黑格尔的否定性概念》作为研究课题，其指向黑格尔哲学本身的意义和价值在于有助于以否定性概念为线索而从整体上将黑格尔早期、中期和晚期的思想不仅把握为科学体系，而且同时理解为一条思想的道路，一条为否定性所贯穿着的自由之路和真理之路，并且使否定性作为黑格尔辩证法的根本原则得到理解和澄清。另外，充分把握黑格尔的否定性概念也将有助于真正理解黑格尔的自由概念和建立在自由概念基础上的法哲学和世界历史哲学，使得我们有可能从黑格尔关于否定性概念的论述中重新深入思考人的本质问题。

其指向黑格尔哲学之外的意义和价值在于有助于理解黑格尔之后的各种哲学思潮和哲学运动，尤其是马克思、尼采和海德格尔的思想。对于形而上学本身的奠基而言，研究黑格尔思想中的否定性概念也可以使得我们再次领悟到，自由作为人的形而上学本质是要在异己的世界中去经验到自身，在他物中认识到自身并从而返回到自身，人的精神能够在对自身的否定中保持住自身，能够给予人在世界中的存在以家园之感，也就是给予人的存在以相对完整的世界感。

五、课题的研究阶段

第一阶段：认真考察黑格尔思想的哲学史起源，尤其是考察古希腊哲学对黑格尔辩证法及其基本概念术语的形成所具有的重要影响，即完成对否定性概念的哲学史考察。

第二阶段：系统地梳理黑格尔哲学体系和著作文本中有关否定性概念的论述和解释，即完成对否定性概念在黑格尔哲学内部的概念史考察。(前两个阶段预计可以在第一年完成)

第三阶段：充分和完整地理清否定性概念与黑格尔哲学的其他重要主题之间的内在关联，也就是探讨否定性与自由、否定性与真理、否定性与世界历史的关系，从而在根本上把握精神的否定性本质和否定之否定结构，并为具体地考察否定性与科学体系各个部分的概念运动之间的关系奠定基础。(第三阶段预计可以在第二年完成)

第四阶段：分别具体地探讨黑格尔耶拿手稿时期的否定性概念、《精神现象学》中的否定性概念、《逻辑学》中的否定性概念和《哲学全书》中的否定性概念，把握住否定性概念本身的内在发展及其在精神实现自身和认识自身过程中的表现。(第四阶段预计可以在第三年完成)

第五阶段：收集相关的研究资料，初步确定论文课题的思路和写作结构。

第六阶段：课题获得论证通过后，开始论文的写作。(最后两个阶段预计可以在第四年完成)

六、主要的研究方法

1、以现象学的描述方法理解和表述黑格尔著作中运动着的否定性概念的丰富的规定性和内容，以此揭示出否定性概念是如何将黑格尔的思想整体刻画和把握为一条思想的道路。

2、以解释学的阅读方式深入到黑格尔的思想文本所聚集起来的哲学体系内的变化运动，揭示出否定性概念在黑格尔思想中的解释学的历史处境，以一种解释学的循环释放出黑格尔文本所潜在具有的可能的意义。

3、以辩证法的思考方式抓住黑格尔哲学体系中那贯穿一切的概念的辩证运动及其否定之否定的存在结构，以此来准确地把握否定性作为精神的绝对的主体性是如何贯穿精神的整个现实性及其在被表述在体系中的在场和在场方式。

七、预期要达到的效果

《黑格尔的否定性概念》的研究预期能够：1、以否定性概念为线索把握黑格尔思想的整体和体系的内在结构;2、揭示出黑格尔辩证法在古代哲学中的起源;3、更加深入地把握住黑格尔哲学与德国观念论之间的关系;4、论证否定性作为精神和人类自由的本质规定，揭示出黑格尔哲学在现时代的意义。

**论文研究内容及目标范文 第七篇**

一、选题时间： \_\_年5月27日~6月15日

1.召开教研室主任会议，布置毕业生论文选题工作。由各教研室分别召开教师会议，集体商讨、建设论文题库。

2.汇总论文选题，由毕业班班主任协同教务秘书组织学生选题。

3.根据学生选题情况，各教研室分配指导老师，学生完成毕业论文题目审批表。

二、开题时间(及任务书完成时间)：\_\_年6月16日~\_\_年7月2日。

集中辅导后，每位指导老师指导学生3-4次，认真听取学生的想法，了解学生的写作思路，有针对性地给予指导。并在学生任务书上给出指导意见(即完成开题工作)。

三、初稿完成时间：\_\_年3月底

第一阶段：收集材料、拟定写作提纲

第二阶段：审查并确定写作纲要

尤其对学生的写作提纲要反复修改，力求在学生离校前确定写作提纲，以利于学生在学校图书馆进行材料收集，利于学生在实习期间进行研究和开展论文写作。

第三阶段：完成初稿

对学生的论文初稿，指导教师须认真审阅，确保学生无严重抄袭现象。针对学生写作中存在的问题要不厌其烦地给予指导，要求学生反复修改。对不符合规范和要求的学生论文必须重写。

四、修改初稿及定稿：截止到\_\_年5月底。

五、论文及指导相关表格\_\_年6月18日班主任收齐交至教研室。

五、答辩时间初定：\_\_年6月20~25日

六、成绩评定依照成绩评定标准和程序进行。

说明：交稿日期必须按照规定时间执行，请指导老师务必要求学生按期完成。

外经院

\_\_年05月18日

**论文研究内容及目标范文 第八篇**

计划时间：3月25日—4月25日

3月25号(weekend)：把引言部分搞定，并且，阅读已经打印出来的两篇主要参考论文，从中总结出写作思路，确定第二部分实证分析需要的数据，可以试着从哪些部分去获取数据。

3月26日---4月1日(workdays)：每天实习下班之后，花个小时在论文上，争取在本周内把外文翻译、文献综述搞定，正文第二部分中，直接税收贡献的具体数据算出来。

4月2日—4月3日(清明节放假回家)：休息为主，三天内把正文第二部分中间接税收贡献的那块搞定。

4月4日—4月8日(workdays—weekends)：把正文第二部分中的诱导性税收贡献部分搞定。

4月9日—4月13日(workdays)：每天下班之后花大概一个小时，把第三部分浙江省旅游业发展过程中存在的问题搞定。

4月14日—4月15日(weekends):周末。在图书馆把论文最后一部分，促进浙江省旅游业发展的财税对策措施搞定。

4月15日—4月25日：调整灵动时间。最后扫尾工作做好。

**论文研究内容及目标范文 第九篇**

大学生企业计划书范文篇一:

旺园服装店创业企划书

一。项目介绍

二。行业调查与分析

三。广告宣传与推广

四。地点选择

五。营销策略

一。项目介绍

服装服饰产业是日不落产业，行业发展日新月异，服装文化同样是时代文化的一种最简单、最直接的表现形式，是现代潮流文化的象征。在校大学生是时尚品、电子、影像、文化、培训等产品的强大消费者和潜在消费群体。旅游、电脑、手机、恋爱、服装可以称做是大学生的五大消费，消费额超过日常吃饭和购买学习用品的花费。大学生是未来消费时尚和方向的领导者，消费水平遍布高中低档商品。在旺园开店可以填补填补旺园附近的市场空白，方便同学生活，也能通过特\*服装的经营吸引周边学校和地区的年轻人。

二。行业调查与分析:

后经济危机时代，服装产业复苏，各个品牌正积极寻找利益增长点。学生装产业在国内发展趋于成熟，学生装产业消费群体稳定而且庞大，但是同质化竞争异常惨烈。在而今激烈的市场竞争中，用正确的态度去看待同质化竞争才能走出乱战，开拓市场。

所谓同质化是指同一大类中不同品牌的商品在\*能、外观甚至营销手段上相互模仿，以至逐渐趋同的现象。在商品同质化基础上的市场竞争行为称为同质化竞争。当前，随着营销手段的高度竞争同质化，以及市场竞争力度的不断升级，特别是消费市场资源的不断透支，销售工作是越来越难做了。

**论文研究内容及目标范文 第十篇**

很幸运我有机会加入临川二小小学数学美丽幽兰工作室学习，为了不断提高自身的教育理论水平和教学业务水平，更新观念，提升能力，完善自我，提高素质，适应现代课堂，走上教师专业化发展的道路，特制定个人研修计划。

>一、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立现代课程观、教学观、教师发展观和评价观;改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术。让自己能够在实施素质教育过程中起带头、示范、辐射作用，从而推动我市小学数学教育的发展。

>二、教学和研究相结合，掌握教育科研的理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的能力，善于发现自己教学过程中的问题、善于学习、善于反思、善于研究，提高自身教育教学水平，形成自己的教学风格，推动教学质量稳步提升。

>三、研修任务：

1、理论与技能;

2、观摩实践;

3、课题研究;

4、论文撰写。

>四、研修措施：

1.参加培训时作好笔记，对学习内容及时反思。

2.向经验丰富的老师虚心请教，积极参加课题研究。

3.积极与名师互动，提升个人的教学能力。

4.积极尝试运用多种灵活的教学方法，以激发学生的学习兴趣。及时对这节课进行反思，写好教学札记，在反思中提升科研能力。

**论文研究内容及目标范文 第十一篇**

会计计划书范文篇一:会计实习计划书

一、实习目的:

毕业实习，目的在于亲身体验会计工作的具体内容和\*作，积累经验，掌握技能，增长才干，为顺利毕业并走上工作岗位打好基础。

二、实习时间、方式:

1见习时间:20xx年x月x日日至20xx年x月x日

2见习方式:个人联系的形式到企事业单位进行会计、财务等相关岗位实习

三、实习内容:

1、了解企业(或单位)的经营特点

(1)企业(单位)名称、所在地点，开户银行。

(2)企业(单位)主要的经营项目，其他经营项目。

(3)企业(单位)的生产情况或经营情况。

2、了解企业(单位)的管理组织

(1)企业(单位)的隶属关系及所有制体制。

(2)企业职工人数及生产的规模，生产组织管理的建制。

(3)财务会计管理的组织及财务人员岗位设置。

3、了解企业(或单位)的会计工作

(1)总分类科目、明细分类帐科目。通过翻阅总帐及明细帐来了解。

(2)会计凭\*的格式及内容

(3)会计帐簿的种类、格式

(4)对帐与结帐工作

(5)会计报表种类及格式

4、其他相关知识的了解

(1)了解企业(单位)纳税的种类，纳税的计算及与纳税部门的联系情况。

(2)了解企业(单位)遵守财经纪律及财经法规的情况。

5、填制各种原始凭\*和记帐凭\*。

6、登记各类明细帐和总帐。

7、与银行对帐，编制银行存款余额调节表。

8、装订整理各种会计

**论文研究内容及目标范文 第十二篇**

一、课题研究的目的意义：

新的《英语课程标准》强调义务教育阶段英语课程的目的之一就是：使学生掌握一定的语言基本知识和基本技能，建立初步的语感，获得初步运用英语的能力，为真实交际打下基础”。新课程标准特别强调突出语言的实践性特征，目的就是培养学生综合运用英语的能力

运用英语的能力需要在交际的环境下逐步形成，小学阶段是学生语言能力的形成时期.这个年龄段的孩子具有好奇、好动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感，喜欢参与集体活动，这是培养学生英语语言交际能力的非常有利的条件。在小学阶段培养学生的英语语言交际能力具有很强的实践性，能让学生感到英语学了就能用，从而能保持英语学习的兴趣，如此循序渐进学生的英语交际能力就会逐步提高。

因此本课题的研究具有很强的实践意义，实验课题为《在小学英语教学中培养学生的语言交际能力的研究》。学科是指根据一定学校的教育任务以及一定年龄阶段学生的发展水平和接受能力选编的科学文化基础知识。教学是教师传授和学生学习的统一活动.是指学生在教师有目的有计划的指导下，积极主动地学习，掌握系统的文化科学基础知识和基本技能，发展智育，培养能力，增强体质，形成一定的思想品德，促进个性全面发展的过程。

本课题中的 “学科教学” 是指小学英语学科中教师传授知识和学生积极主动地学习的过程;“能力”是能胜任某项任务的主观条件，是指人们成功地完

成某项活动所必需的个性心理特征;本课题中的 “语言交际能力”是指学生通过学科内容进行有意识的活动，依靠自己的努力，与他人积极配合，能运用所学的语言知识进行信息交流的能力。

2、课题研究的目标

培养他们英语学习的积极态度，使他们健立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础通过视、听。说，玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动及开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动，使每一个学生充分地参与课堂实践，体现出语言的交际性。培养学生的语言交际能力

3、课题研究的基本内容

(1)对我校学生的英语语言的实践能力的状况进行问卷调查，以了解小学生语言实践能力的现状。

(2)根据调查的结果 分析小学生英语语言交际能力低下的原因，为在英语教学中研究培养小学生的英语语言交际能力寻找突破口。

(3)以调查分析的结果为依据，研究在英语教学中提高小学生英语语言交际能力的具体有效的方法。

(4)寻找在英语教学中培养学生实践能力的有效途径。

课题研究的重点：研究在英语教学中提高小学生英语语言交际能力的具体有效的方法。

课题研究的难点：在英语教学中探索适合小学生英语语言交际能力培养的有效途径。

二、本课题主要的研究方法

1、调查法

课题组自行编制学生问卷、教师问卷、家长问卷以问卷调查方式，调查我校学生英语语言交际能力的现状、教师在学科教学中培养学生英语语言交际能力的情况以及家长对培养孩于英语语言交际能力的看法和做法。

2、自然实验法

以调查分析的结果为依据，探索在学科教学中提高学生英语语言交际能力的具本有效的方法。寻找一条在学科教学中培养学生英语语言交际能力的有效途径。

3、教育经验总结法

课题组成员应用教育经验总结法，进行教学经验总结，在年级和本校推广教学经验、同时通过教学经验总结，学会运用教育科学理论的知识，分析所搜集材料和统计数据，提高自身业务水平。

三、本课题研究的步骤及时间安排，具体计划如下：

第一阶段：准备阶段。(20xx年x月——20xx年x月)

1、课题组织成员学习教育专家对培养小学生实践能力的论述等，学习各学科新的课程标准，了解当前的教育形势及要求.以明确本课题研究的理论意义与实践意义。

2、自编调查问卷，请本校科研室的老师审定。

第二阶段：实施阶段。(20xx年x月——20xx年x月)

l、分别对教师、学生、家长进行调查问卷。

2、收集、整理、统计、分析调查数据和材料。

3、撰写调查报告。

4、学习理论，运用理论指导课题实验。

5、以调查分析的结果为依据，研究教育对策 开展课题实验 探索在学科教学中提高小学生英语语言交际能力的具体有效的方法。

第三阶段：结题阶段。(20xx年x月——20xx年x月)

1、撰写教学经验总结或论文。

2、收集、整理实验数据，撰写实验报告。

3、总结研究成果，撰写课题研究报告。

四、课题的成果形式

l、小学生英语语言交际能力现状的调查报告。

2、培养小学生英语语言交际能力的教学经验总结或论文。

3、相关附件，如 录像、光盘、照片、实物等。

**论文研究内容及目标范文 第十三篇**

经过一段时间努力，毕业设计总体功能总算完成了，虽然上个学期交了一稿，但系统的有些功能还是没有完成，这个学期开始又一直在外面，没有时间做，四月份回学校以后总算有时间来完成它了。

论坛架构基于三层架构，什么是三层架构，三层架构：底层的\'数据操作层，中间的业务层操作和呈现给用户的界面(表示UI)层。表示层的作用是和用户的操作产生可见的交互，主要是些UI元素，像HTMrip,比如呈现数据，比如收集数据。业务层从数据操作层中获取并组织表现层要呈现的数据，处理表现层收集过来的数据并传递给数据操作层持久化，这些问题的解决都在业务层。

数据操作层把业务层处理后的数据保存到一个持久地数据库中和从数据库中取出数据绐业务层。层间数据的传递运用业务实体类，业务实体类是一些代表了软件世界需求的剥离了行为的类。没有了行为，这些类自然就是一些数据的集合，而他们的作用，自然也是传递数据。在分层的架构中，使用业务实体类来传递数据更加的有意义。表现层中使用自定义控件和继承自B皮肤控件达到用户换肤的目的。业务层中在客户端使用jt配合正则表达式和在服务器端检查用户的输入来完成对用户输入的验证。数据操作层负责和er数据操作层主要是调用er储过程来实现对数据的操作。

运用三层架构，可以让降低各层之间的偶合，比如，我们开发的时候用的是据库，但用户中途说改换er库，假如没有分层的话，或是在各页面都用的是Odbc连接数据库的，这样修改起来非常麻烦，运用三层架构，我们可以在配置直接对数据提供类分离，这样需求变了，只要再写一个数据提供类就可以了!

分层也更加有益于团队开发，在团队开发的时候，每个人的能力有限和研究的方向不同，有些人注重页面设计，有些人擅长开发逻辑业务，有些人对数据库操作和存储过程非常了解，如果我们先运用软件工程的方法先定义好各层接口，各层开发人员对其它层的工作不用担心其实现，调用定义好了的接口就行了，这样就能高效率的开发出高质量的软件。

其实分层就是用到了设计模式!至于哪种我也不太清楚，或许用到了很多种，设计模式单看书很难理解而且是枯燥的!

在整个开发过程中，我觉得还是没有完全按软件工程的思想去完成他，以致到现在都还有些理不清头绪，不过大体是按照需求分析，系统设计，编码和实现来的，因为没有分析和设计而盲目的编码是没有意义，到头来只是白干一场!

WEB程序员比以前轻松的实现更加复杂的功能，绐客户端呈现的元素都可以在服务器端通过编程来控制，甚至Http请求也封装好了一个类供我们调用，在以前这是办不到的，我们可以通过实现IHttpModu事件和数据进行控制。也可以实现IHttpH理HttpReque

的UI呈现模型中，所有标有Runer”的元素都可以通过编程加以控制，甚至文本也不外如是。而且也表示我们所请求的一个页面也是P可以在中加上tr来跟踪页面请求处理所产生的控件树。UI呈现模型一改以前WEB程序员开发WEB应用程序的模式，WEB程序员可以自己开发自定义控件或复合控件来呈现更加丰富的UI元素，来达到更加丰富的用户体验。

通过读取文件我们还可以在读取自定义的节点来配置应用程序，比如数据连接字符串，或数据提供类。

还有可以通过身份认证，角色认证，来对不同权限的用户的UI和操作进行控制。

还有会话，状态机制，让用户在无连接HttpReque交互式的体验。

缓存机制让WEB应用程序具有良好的性能。

而现在最新版本构升级，其设计是为了提高开发人员的工作效率。不但改进了代码模型来减少冲突，而且还扩展了编译过程以为编译和部署序提供更广泛的选项。框架的扩展性再次通过新的uTPH显示，它们支持建立在，包括个性化、母版页和管理站点。缓存已经改进以允许数据库依赖项和缓存后替代。从内部来看，版本的显著改进;这些新实现结合了许多开发人员驱动的实现，同时沿用了业界的最佳做法。流的台，该平台是为处理复杂的企业序开发而构建的。而新增的\'将使用程序绐用户带来像桌面应用程序一样的UI体验。

通过在学校的最后一段时间的编程开发，让我更加熟悉掌握了其相关技术，让我更加对Micro难以言喻的崇拜感!而且为了了解最新的技术，还看了些英文文章和英文书籍。虽然我英语是那么的差，呵呵!

在毕业设计开发过程中，感谢指导老师和同学对我的帮助和支持!

**论文研究内容及目标范文 第十四篇**

毕业生工作计划范文篇一:

1、做好本班毕业生就业工作

班委将定期整理与本\*相关的招聘信息，并做好相关通知工作。同时了解同学们在就业中遇到的问题，尽己所能帮助大家解决问题。对于不能解决的问题多与班主任老师及辅导员老师交流沟通，并保\*及时解决。

2、做好考研失利同学的思想工作

给予他们积极地鼓励，不让考研失利成为他们的心理负担，平时多关心他们并鼓励他们积极参加招聘会，组织已经参加过多次招聘会的同学为他们讲述笔试及面试技巧，为他们接下来的就业之路多创造便利。

3、组织好部分挂科较多的同学参加清考活动

具体统计班上同学的各类学分，对于部分学分未修够不能够顺利毕业的同学，一方面组织他们进行自习，另一方面帮助他们安排辅导人员及辅导材料，对于复习中遇到困难的统计学及时帮忙联系老师，争取所有人毕业前全过，顺利拿到学位\*及毕业\*。

4、开展内容丰富，形式多样的毕业纪念活动

面临毕业，很多同学感慨万分，留恋不舍，同时也为了为我们\*勤付出的老师留下纪念我们将开展一系列的纪念活动。我们将广泛征集关于毕业留念活动的设计方案，并集体讨论完善，争取为大家举办各类具有留念意义的毕业活动。

毕业生工作计划范文篇二:

对于刚参加工作的我来说这是一个充满挑战、机遇与压力的工作。面对目前严峻的就业形势压力，我要努力工作和认真生活。在此，我

**论文研究内容及目标范文 第十五篇**

>一、任教学科：

>二、研究的课题：

如何提高课堂效率

>三、个人子课题：

利用农村小学远程教育资源提高课堂效率

>四、研究目标：

1、探索总结农村小学现代远程教育模式二的教学方法，即采取什么样的教学行为方式把农村小学现代远程教育模式二的资源运用到教学中去，从而构成新的理论、新的教学方法。

2、在实验的过程中，学习、培训、提高自己、丰富自己，成为学习型的教师，走教师专业化发展之路。

>五、课题研究的主要资料：

农村小学现代远程教育模式二的教学方法及与数学课堂的有机整合

>六、研究措施：

1、认真系统地学习有关的理论。静下心来认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

**论文研究内容及目标范文 第十六篇**

目标陈述不仅在填写项目申请书时是必要的，在期刊论文中也是需要明确表述的。研究者在填写全国哲学社会科学规划或全国教育科学规划等基金项目的课题申请书时，必然要陈述目标、研究思路等内容。

下面是全国教育科学规划基金项目的课题论证书的内容。

1. 选题依据：国内外相关研究的学术史梳理及研究动态；本课题相对已有研究的独到学术价值和应用价值等。

2. 研究内容：本课题的研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等。

3. 思路方法：本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及其可行性等。

4. 研究基础：课题负责人前期相关研究成果、核心观点等。

5. 创新之处：在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。

6. 预期成果：成果形式、使用去向及预期社会效益等。

在这个论证书中，前 4 项事实上就是我们通常所说的研究设计的主要内容构成或要素。我们可以依次将前四项概括为“为何研究” 、 “研究什么” 、 “如何研究”和“为研究准备了什么”。

“为何研究”实际就是结合已有文献对你研究的问题的必要性和价值的论证和确认。

在“研究什么”这部分，最为关键是要交待清楚研究目标，即目标陈述。在有些基金申请书或有些学校的学位论文结构要求中，常常也被称为研究目的。在学位论文开题报告中，我们经常会发现学生将同一内容既用作研究目标，也用作研究内容。学生为此经常很困惑，这两者究竟有何区别呢？研究目标是指你的研究最终想回答或解决的问题，而研究内容是为了完成研究目标所依次回答或解决的一系列相互之间有逻辑关联的子问题。在克雷斯威尔看来，研究目标重在阐明研究的意图。他同时指出，研究目标不是研究的问题——那些问题将由所收集的数据来给予回答。

准确地陈述研究目标是十分必要的。如下是克雷斯威尔所做的针对定性研究目标陈述的“脚本”。

这则\_\_\_\_\_\_\_\_（指研究策略，如民族志、个案研究或其他类型）研究的目的（将）是为了对位于\_\_\_\_\_\_\_\_（指研究地点）的\_\_\_\_\_\_\_\_（指参与者，如个人、团体、组织）的\_\_\_\_\_\_\_\_（指将被研究的主要现象）进行\_\_\_\_\_\_\_\_（理解、描述、 形成、 揭示） 。在这一研究阶段，\_\_\_\_\_\_\_\_（指将要被研究的主要对象）将被暂时定义为（给出一个大体的定义）。

**论文研究内容及目标范文 第十七篇**

20xx年\*月\*日，博士学习生活。万事开头难，但是，我也懂得良好的开端是成功的一半。

为了给博士学习生活开好头，不断学习和提升自己，增强学术研究能力，特此制定本学习计划。

本计划共分为两个层次：总计划和总目标;周计划和周目标。总计划和总目标明确了本学期学习和生活的总体轮廓，周计划和周目标则明确了以周为单位的分目标，指出了具体的执行策略。另外，制定控制的策略和方法，以确保计划和目标的实现。

一、 总计划和总目标

1、课程和学习目标

以经济学前沿和高等数学为学习重点，以计量经济学等课程为依托，在打好基础的前提下，再次对方法论等课程进行学习，并尝试用计量方法进行学术文章的写作。(可以用计量方法完成经济学前沿课程的科研训练。)具体要求如下：

经济学前沿课程

完成大部分文献的阅读，明确大部分文献内涵主旨，了解经济学理论的脉络，通过科研训练掌握计量等研究方法。

高等数学课程

完成老师课程要求的作业，并利用课余时间做习题巩固所学知识，尝试将所学知识与经济学前沿和计量课程中涉及的数学方法结合起来。

计量经济学

依据英文教材和课件完成曾卫红老师双语教学的计量经济学学习，利用计量完成经济学前沿中的科研任务。重点学习计量方法的应用。

管理理论前沿

主要是确保每节课都能够听懂，并能够根据老师所讲内容提出两到三个学术问题，把握与不同领域老师的沟通和交流的机会。通过该课程拓宽学术视野，了解其他学术领域的研究现状，学习研究方法的使用策略和技巧。

2、科研目标

科研能力重在训练，通过不断的试错和尝试来积累经验。主要的目标包括：扭转思维方式;掌握研究方法和技巧;理顺科技管理领域的文献脉络，发现并总结可能的研究问题;进行科技论文的写作。具体措施如下：

扭转思维方式

通过阅读文献、参与课程学习、进行科研文献写作、与同学老师沟通交流等方式不断将发散式的思维方式转变成以问题为中心，以条件为基础的科研研究的思维方式上来。

掌握研究方法和技巧

重点掌握计量方法的使用，利用课程学习的机会，完成课程科研训练的学习要求;通过经济学前沿的学习，梳理关键节点文献之间的逻辑关系，并学习在其他研究领域查找关键节点文献;通过文献阅读和课程学习，学习英文文献写作的一些基本技巧，掌握常用语法和句法，并尝试翻译重点文献的关键内容。

理顺科技管理领域的文献脉络

加强文献阅读和积累，通过关键文献的阅读和理解，掌握科技管理领域的研究脉络和研究现状，发现研究问题并对研究价值和可行性作简单分析，整理和总结研究问题。 进行科技论文的写作

管理文献学习的基础上，尝试进行科技论文的写作。学习研究问题与研究方法的融合，掌握以问题为中心的研究基本方法。了解现阶段国内优秀期刊的学术研究范式，并掌握科技管理较为前沿的研究信息。

3、生活目标

博士学习生活漫长而艰辛，不仅需要提升自身的科学文化素养和能力，也需要坚持身体锻炼、确保身体健康，并寻求适合自己的发泄情绪和缓解压力的方式和途径。 锻炼身体

坚持每天早晨起来作30个俯卧撑，每天晚上进行半个小时的跑步等运动。有时间的话参加班级每周组织的羽毛球活动，每月参加

两到三次的游泳锻炼。 缓解压力

除了利用运动来缓解压力外，与同学进行沟通交流，组织或者参加一些集体活动也是有效的途径。利用多余的时间培养兴趣爱好，坚持积极阳光的生活态度。

二、周计划与周目标

要落实总的目标和计划，就需要对总计划进行细致的划分，明确每个部分完成的任务量和节点时间。

1、 各周的计划和目标

注： 1)

课程学习是每周的基本学习任务，科技论文写作贯穿在整个学期过程之中。

2) 在整体目标和规划不变的条件下，学习计划和任务会随着具体情境有所调整。

2、 每周的学习计划和课程要求

注： 1)

课程学习以课节为准(一天共为11课节);学习计划以时间节点为准(将早晨8:00至晚上22:00的时间分成不同的时间区段)。

(在目标明确的前提下，努力及时的去完成目标和任务，是缓解压力的最佳途径。)

**论文研究内容及目标范文 第十八篇**

毕业论文(设计)开题报告格式模板

开题报告是由选题者把自己所选的课题的概况(即xxx开题报告内容xxx)，向有关专家、学者、科技人员进行陈述。然后由他们对科研课题进行评议。

>毕业论文(设计)开题报告格式模板一：

>题目：

论“以美育代宗教”的可能

>一、问题与方法

(一)选题缘由

之所以选择蔡元培美育思想作为论文的研究主题，是受我的导师的启发。直觉告诉我，这一选题与当前现实教育热点问题有着紧密的联系，比如素质教育问题。深入认识蔡元培美育思想有助于指引我在今后的教学实践中有一个正确的方向。同时在董标老师的课堂中我获得了一种认识，那就是：不要轻易地讲思想创造，教育变革等主张，因为对很多的问题前人早已有了深邃的思考，并已形成了成熟的思想体系，作为后人更多的是继承与挖掘前人的思想。因此，我想对现实问题的关注应从对前人思想的认识开始。基于这种认识，我非常认同导师给我的建议，以蔡元培美育思想作为我的研究方向。

从何种角度研究蔡元培美育思想，我做了多种尝试。通过认真阅读1979至XX间国内发表的相关性研究论文，我发现虽然对于蔡元培提出的“以美育代宗教”的命题研究较多，但有一些结论似乎与美育或宗教存在的现实出入较大，这促使我对这一问题产生了一定的兴趣。如果仅仅凭兴趣进行一些了解倒是饶有趣味，但要对这一问题进行深入的研究，破解自己的疑问并加以论证我感到信心不足。在导师的启发之下，我开始有了一些思路，于是，最终我决定以‘论“以美育代宗教”的可能’作为我的论文选题。

(二)问题的提出与研究的假设

“以美育代宗教”这一命题提出至今已近百年，尽管中国社会发生了巨大的变化，但这一命题一直受到大多数人的赞同。有学者认为中国教育界内部把这个口号当作了真理。然而，反对者的观点也异常尖锐。如许崇清发表在《学艺》第1卷第3号中的一篇文章中就指出：主张“以美育代宗教”说者有两大谬误，他们曲解了美之普遍性与静观性，遂至混淆美之意识与宗教意识，又复混淆美之意识与道德意识[①]。其实，与其说人们赞同的是“以美育代宗教”说，还不如说人们更愿意相信存在这样的真理：其一，宗教一定是落后的、愚昧的。或者说宗教是一切落后愚昧的代表。宗教的主要功能是教育，随着科学的发展，人类文明的进步，宗教必然走向衰亡，其教育功能必然被取代。其二，美育具有普遍性，它是无利害、超功利的，因此，美育可以去除人我的差别，使人无利害得失之计较。对此，笔者心存疑虑。笔者以为：

(1)宗教有其存在的必然性和合理性。纵观当今世界，宗教并没有式微，就是很好的证明。

(2)康德在他著名的《判断力批判》一书中提出了鉴赏判断的四个契机。回答了“审美是什么?”，“美感是什么?”这样的问题。人们普遍的理解是审美是无利害的，或者说，是超功利的，因而美感具有普遍性。但是审美不等同于美育，审美的无利害，超功利如何能赋之于美育呢?

(3)美育与宗教之间并不存在必然的联系。宗教也并不一定是美育的对立面，两者应该可以各自同时独立存在。

以上观点将作为本研究的假设在本文中加以论证。

(三)研究方法

本研究采用历史研究法。

论文第一部分采用“历史研究”的方法。笔者通过收集国内不同时期的相关文献，以时间为线索，对材料加以比对，归纳，整理，以期整体展示不同历史时期，不同社会背景下人们对“以美育代宗教”说的种种认识。

论文第二部分采用“历史研究”的方法。在第一部分的工作基础上，审思“以美育代宗教”说的立论点是否成立，从而论证“以美育代宗教”的不可能性。

>二、研究的意义

在我国现代化进程中，人们普遍对物质层面的东西关注太多，反映在教育上就是人们的功利意识增强，认为接受教育仅仅是为了将来有个好工作，好收入，好前途，否则读书有何用?现在有越来越多的人开始反思这一现象，教育改革的呼声也越来越高，全面推行素质教育已经成为时代的教育主题。本研究的意义主要体现在两个方面：一是深入了解美育在素质教育中有可能存在的地位和作用;二是对蔡元培提出的“以美育代宗教”说从某些角度进行一些反思。

>三、文献综述

(一)国内学者的相关研究

国内学者研究“以美育代宗教”说主要是围绕以下三个方面展开的。

1.挖掘“以美育代宗教”说的本质内涵

感性启蒙论是其中具有代表性的一种观点。杜卫在《“感性启蒙”:“以美育代宗教说”新解》一文中提出：蔡元培从他的教育即启蒙观念出发,提出了著名的“以美育代宗教说”,其实质是在感性领域建立启蒙理性的精神,即“感性启蒙”。这种美育思想为20世纪中国美育理论铸就了理论模式和思想方法[②]。为什么要进行“感性启蒙?杜卫解释道：一般讲启蒙都是指理性启蒙,而现代性审美范畴中的“感性”是针对着“理性”来说的。但是,这是西方的传统。在二十世纪上半叶的中国,知识分子面对的现实问题与西方不同,思想文化界的核心任务是感性启蒙;而且,当时中国美学家所处的语境与康德、席勒、尼采所处的语境不同,他们并没有感受到启蒙理性的专制和压抑,而是急切地需要以启蒙感性来反抗传统,重建中国的新思想、新文化、新艺术。因此,围绕着启蒙这个中心课题,不仅哲学家关注启蒙感性的建立,而且美学家也是如此。这就不足为奇了。胡健在他的《以美育代宗教——蔡元培美育思想新论》也提出了启蒙观点。不过他的启蒙有另一层含义，即“以美育代宗教”的实质就是试图通过审美教育来培养有高尚情与趣味的独立的人，改造教育，美化人生，美化生活。

有学者认为“以美育代宗教”说蕴含了某种精神，这种精神是西方近代的理性主义，审美主义，科学精神和人文精神。体现了对人的完善的价值追求，为中国现代社会变革提供了审美主义转变和审美主义道路。[③]

还有的学者认为“以美育代宗教”说与“审美救赎论”如出一则。理由是宗教的衰落，意味着某些超自然源泉提供的意义和价值正被疏离，人类已经承担了创造自己的意义和价值的任务。原来并非只有宗教才可以救赎，并非只有宗教才可引人向善。艺术在摆脱了神缚之后，赋予了人类全新的审美的救赎方式[④]。

2.揭示“以美育代宗教”说的现实意义

情感慰籍论得到普遍的赞同。赞同者认为，随着现代科学技术的发展以及经济的繁荣，人们的物质生活水平得到了极大的提高，然而人们的精神却进入了荒原。而美育重在陶养人的纯正感情，其影响力较之其他活动更纯洁、更平和、更持久、更深刻。是现代人慰籍情感的最佳选择[⑤]。随后的学者，把“以美育代宗教”上升到很高的高度。如，赵惠霞就认为：美育担负起现代人建构心灵家园的重任。因为它是一种情理自由结合的形式。在认识论中,理性排除感性,才达到正确认识;在伦理学中,理性主宰感性,才成为道德意志;只有在审美中,理性和感性才自由交融、自由把握、自由观赏,从而构成审美心理结构。当这种审美心理建立以后,就成为人的一种内在需求,人就可以超越现实的功利,享受这种精神的快乐。建立在人类感情活动规律之上的美育,对感情之陶冶,如引水之趋下、驱鸟之归林,自然而然,无需强迫。它本身就是人的需要,是人的生活目的。美育建构心灵家园,是一个培植有益感情、消除有害感情的过程[⑥]。在同一时期，这一观点大行其道。如李丕显也有类似的观点。他说：以美育代宗教,通过艺术和审美活动建构人的感性生命和情感寄托,是对现代世界课题的积极回应,是对宗教双重性格的辩证扬弃,是对中国传统文化的创造性转换,在今天仍具有实践的和理论的双重意义[⑦]。

3.对“以美育代宗教”说的反思

当代的学者对于蔡元培“以美育代宗教”说也有持不赞同的。冉铁星认为：在目标上,蔡元培是企图用美育取代宗教的情感教育,然而在具体实施的途径上,则注重的是外在的、形式的熏陶和感染,缺乏内在的宗教或美学式的修炼或省悟。其结果可想而知,要么放任自流、形同儿戏、可有可无,要么只能进行一些常规的艺术教育和礼仪教育。对于后一点,不客气地讲,中国古代的《礼记》要比蔡元培的设计深刻、丰富、完备得不知多多少。如此看来,在当时的中国,此种美育是无论如何也取代不了宗教的。[⑧]潘知常认为：事实上,蔡元培的“以美育代宗教”在逻辑上、学理上根本无法成立，只要人类最为深层的生命困惑存在,宗教就必然存在。[⑨]他还认为：一般而言,美育与宗教存在两种关系:其一是实质的统一;其二是层次上的递进。作为两种不同形态,又往往存在着从宗教向审美、艺术和从审美、艺术向宗教的演进。而在这两种关系中,都无“取代”与“排斥”可言。[⑩]有学者针对“以美育代宗教”成为研究热点现象提出来说：今日之重提“以美育代宗教”者,大多只是想强调美育的重要性而已,他们只是将蔡先生的主张当作一个有关美育的话头,而对这一主张的内在理路则未加深思。审美、美育诚然重要,但发展美育却不一定非要代替宗教不可[11]。充分意识到审美在人类精神生活中之重要性是必要的,但进而发展到要“以美育代宗教”则大可不必。这是一个充分平民化了的文化共和时代,人类的整个存在都是有限的,其某一精神领域的文化功能当然就更是有限。谁也没本事包打天下,谁也当不了人类心灵的救主。因此,人类各种精神文化活动———科学、哲学、宗教、审美等,还是和平共处、通力合作的好。其实，“以美育代宗教”说从它被提出的那一刻就引起了激烈的论争，存在着完全相反的观点。姚全兴先生专门对五四时期“以美育代宗教”说之争作了归纳总结。通过姚先生的研究我们发现，前辈学者对“以美育代宗教”说的质疑是多角度的。既有界说与对象的\'角度，又有异同与范围和借重和利用的角度。

从以上列举的不同观点可以看出，这场争论不会平息，重要的不是得到确定的答案，而是争论本身，因为从中我们能全方位地知晓“以美育代宗教”说的精神内涵，把握其实质。

(二)文献综述小结

以蔡元培先生的声望和地位，“以美育代宗教”说一经提出立刻被许多的学者当成是一个教育命题。然而命题总是具有一个确定的值，要么真，要么假。不同的学者依据各自的学识，背景，从不同的角度对“以美育代宗教”说加以判断，争议不可避免。从1917年蔡元培在北京神州学会的演讲上首次系统地阐明了“以美育代宗教”说开始至今，有过两次争论的高峰。一次在五四运动时期;一次是在1998年国家推行素质教育的政策之时。五四运动时期的学者着眼于文化的变革来审视“以美育代宗教”说，正反观点碰撞激烈，而当代学者主要以历史的眼光和从现实需求的角度去诠释“以美育代宗教”说的新内涵，挖掘“以美育代宗教”说的现实意义，观点大多趋同，且较多持肯定态度。但无论如何，每一次的争议都反映了相应的时代在文化，教育，价值观等领域的诉求。

>四、研究的难点

一是有关外围的或细节资料的不足。比如当时别的学者对蔡元培美育主张发表的观点、认识或批判等。

二是进行本研究需要一个宽广的视野和丰富的相关知识背景。它深入到美学、伦理学、宗教、艺术、教育等等知识领域。如果没有这些知识背景的话，势必使本研究缺乏深度。如何在较短的时间内补充大量的相关知识，对笔者来说是一个极大的挑战。

三是到目前为止，笔者对“以美育代宗教”可能性的论证还没有形成完整的逻辑链条，有待进一步的思考、学习、请教。

>毕业论文(设计)开题报告格式模板二：

>1.本选题的目的和意义

本选题目的要明确，充分阐明该选题研究的重要性，说明清楚其理论和实际意义，能运用所学知识分析、解决问题。建议400字左右

>2.国内外关于该论题的研究现状和发展趋势

应结合选题，与参考文献相联系，是参考文献的概括，需要说明国内、国外的发展情况。

>3.本选题的研究方法及预期达到的目的

应结合所要研究具体内容，思路明确、清晰，方法正确、到位，有针对性。

>4.本选题的参考文献资料

1、……………………

2、……………………

>5.论文撰写提纲

拟定论文的结构，即论文分几部分，每一部分主要内容是什么。论文结构完整、逻辑关系合理、拟写的内容与题目一致。

毕业论文(设计)开题报告指导教师意见：

应从专业角度对选题的意义、难度、创新性、理论和应用价值以及选题的可行性等方面给出评价

是否同意开题：1、同意2、不同意

指导教师：年月日

**论文研究内容及目标范文 第十九篇**

课题研究的背景和意义

1、新旧理念的冲突，知识技能与审美情感的较量

新课改在音乐课程目标中所倡导的教学理念具体突出了一切以情感审美为核心的原则，在极力强调情感态度和价值观目标追求的同时，也极力淡化了音乐教学的专业化倾向，把知识与技能的学习放到了次要的位置。

高中声乐教学还仅仅停留在一种随琴或跟随录音鹦鹉学舌般的跟唱形式，对于喊唱、漏气、音高音调不准、面无表情、了无生气等等歌曲演唱中的不良现象，很少有老师会停下来并运用合理的声乐教学法加以引导、启发和纠正。

但是，毕竟歌唱是声音的艺术，是讲究以声传情、声情并茂的一种音乐艺术表现形式，不从声音的训练着手，不培养同学们养成正确的歌唱意识和歌唱习惯，是不可能把歌唱好的。正所谓“工欲善其事，必先利其器”。虽然“以审美为核心”是新课程中的核心理念，但是如果不掌握表现美和创造美所必需具备的知识储备与技巧、技能的提升，我们又拿什么来进行审美表现。

因此，高中声乐教学绝非我们一般认识中的跟着录音或教师的琴声学会一首歌那么简单，它绝不应仅仅是一种“授人以鱼”式的简单的歌曲教唱;它不应仅局限于唱会一首歌，更应该提升到把一首歌唱好，唱得声情并茂;它应有知识与技能目标的融入渗透，应有理论与方法的科学与系统的呈现，应是一种具备技能技巧、方式方法的音乐审美表现及情感体验，是一种“授人以渔”式的知识与技能目标渗透贯穿的普及性、大众化的音乐教学模式。

2、声乐教学法在高中教学中有效引入和运用的必要性。

学习歌唱的若干理由：

歌唱有益健康，它促进深呼吸，从而发展肺部并清洁血液;歌唱促进良好的体态和优美风度;歌唱增进面部的表现力和头脑的生气;歌唱促进沉着和自信，通过克服困难发展个性;歌唱改善讲话品格，它丰富语言，改善吐字;歌唱增强记忆力和注意力的能力;歌唱改善解释性判断力，这是由对歌词和诗歌的较深理解而激发出来的;歌唱发展对伟大歌手们的艺术的欣赏;歌唱促进对音乐的兴趣;歌唱提高个人境界;歌唱净化感情，对个人，是一种重要的自我表现手段;作为一种娱乐手段和方式，歌唱可以自我满足。

课题名称的界定和解读

唐琳老师在《声乐教学泛论》一书中对声乐教学法的概念进行了界定――声乐教学法即以严格规定的教程或技巧进行练习，循序渐进的训练学生的歌唱能力所使用的原理与方法。声乐教学的目的是使学生具备通过嗓音表达思想感情的艺术表现能力;充分发展学生的控制歌唱的心理手段，使发声器官具有适应歌唱时所要求的那种协调与耐力，并改善嗓音;以使学生获得表演的知识。

声乐教学法的使用因人而异，很少只使用一种方法。优秀的教师常能因材施教，根据学生情况采取不同手段。而且每一种声乐教学法都不是孤立的，它们之间的都有联系，只不过各种教学法所强调的方面不一样，侧重点不同而已。

本课题研究中涉及到的“声乐教学法”是一个较为笼统和宽泛的概念，笔者认为，只要能够在高中歌唱教学中可以合理、恰当、有效运用，对高中生的歌曲演唱与表现起到促进、改善、发展与提升，使之不断趋于科学与完善的一切声乐教学方法与手段，都是我们可以借鉴和运用的声乐教学法，都可以理解为声乐教学法的范畴。

课题研究的步骤和举措

1、准备阶段(201年5月至201年8月)

课题申报;研读课标，理解新课标精神和理念;检索研读相关资料，学习古今中外各类声乐文献;撰写读书笔记及反思体会;坚持撰写声乐教学法用于初中歌唱教学的研究随笔，总结归纳各出行之有效的方式方法手段以及理论指导意见。

2、实施阶段(201年9月至201年1月)

灵活有效地运用声乐教学法，解决学生中常见的歌唱陋习，建立正确的歌唱意识，养成良好的歌唱习惯;整理好声乐教学法运用于歌唱教学的实践经验总结与反思;编写教学案例集，将实践中运用有效的声乐教学法进行归纳总结，并不断深化、发展和完善;基本确立声乐教学法运用于歌唱教学的策略与模式，不断完善和优化声乐教学法在歌唱教学中的具体操作模式;在实施运用声乐教学法进行歌唱唱教学的具体操作中不断追求课程三维目标的高度融合，实现技与情的高度统一。

3、总结阶段(201年2月至201年5月)

总结成果：整理研究成果;完善课题研究资料;撰写课题相关论文;撰写研究报告，提出结题申请;完善结题报告;进行课题研究的持续跟进，深化课题研究的实践应用价值，推广课题研究成果。

课题成果的预期和呈现

1、完成与课题研究相关的系列论文以及研究随笔的撰写与整理。

比如：

(1)、《声乐教学法在歌唱教学中有效运用的实践探究与反思》;

(2)、《声乐教学法在歌唱教学中有效运用的策略与模式》;

(3)、《声乐教学法在歌唱教学运用中如何做到技术与情感的有效融合》;

(4)、《声乐教学法在歌唱教学中有效运用的课例研究》;

(5)、“声乐教学法读书笔记及心得体会的资料汇编”、“课题研究随笔的整理”等等。

2、通过声乐教学法的在初中歌唱教学中合理、恰当、有效地引入运用，使学生们能够熟练运用歌唱的基本演唱技巧技能，灵活运用声乐教学法关于生理、心理、精神及思想文化、情感意识等方面的意识启发，协调身心，做到声情并茂、富有表情、充满自信地演唱表现歌曲，培养学生在歌唱课上的自信心和勇气，为学生们终生学习音乐、喜爱并享受音乐、享受生活奠定基础，一言以撇之，即使学生们通过灵活运用声乐教学法意识启发手段不仅唱会一首歌，而且养成一种良好的会唱歌的歌唱习惯和歌唱意识，从而具备将一首歌唱好、唱得声情并茂、唱得自信满满的歌唱技巧与技能，使得这种歌唱技巧技能伴随其终生，为学生们的幸福人生、情趣人生奠定基础。<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！