# 论文范文参考3200字(通用9篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-12-08

*论文范文参考3200字 第一篇社会资本办医从未像今天这般受到重视与鼓励。20\_年12月，国家发改委、财政部、人社部、卫生计生委等四部委决定在温州联系点的基础上扩大社会办医试点规模，正式确定温州等13个城市(区)作为社会办医(国家)联系点，鼓...*

**论文范文参考3200字 第一篇**

社会资本办医从未像今天这般受到重视与鼓励。

20\_年12月，国家发改委、财政部、人社部、卫生计生委等四部委决定在温州联系点的基础上扩大社会办医试点规模，正式确定温州等13个城市(区)作为社会办医(国家)联系点，鼓励在社会办医方面进行先行先试，大胆探索创新。

紧随其后的20\_年1月13～14日，国家发改委社会司在京举办“社会办医(国家)联系点政策培训班”，正式启动联系点沟通联系机制。

北京市通州区、上海市闵行区、浙江省温州市、河南省郑州市、云南省昆明市等13个联系点的市(区)政府负责人，在会上集中听取国家各部委及行业专家解读鼓励社会办医的政策，交流做法与经验。

温州试点启动一年半以来，其经验已被认可并得以推广。

近日，本刊记者专访温州市卫生局局长程锦国，探究新形势下温州如何重新定位社会办医目标，进而塑造新的医疗服务格局。

《中国医院院长》：自成为国家社会资本办医综合改革试点城市之后，温州市社会办医环境有了哪些转变?在新形势下，温州对社会办医有哪些新的深思与规划?

程锦国：我们一直在探索如何让社会力量进入医疗服务领域，如何破解约束，打开市场的大门。

温州在社会办医方面有较好的基础条件，也诞生了全国最早的民营医院，政府部门的监管经验也较为丰富。

自20\_年开始，温州便出台了一系列行为规范、市场准入要求等制度，按照公立医院同等标准，对民营医院的质量和运转进行监管。

成为国家社会办医试点之后，温州市着重于医疗服务增量和质量的提升。

按照国家“十二五”规划，到20\_年，民营医院的床位数要占总床位数的20%，而温州市自己的要求是至少要达到30%以上。

社会资本举办医疗机构的主体，相比以前也有了变化。

在招商引资时，资本的质量被着重考虑。

温州市对社会资本的选择提出三项标准。

一是资本要有实力。

医疗行业投资额非常大，资金回报周期比较长，一般需要7年时间才能实现财务平衡。

二是要有创办医院的经验。

隔行如隔山，以企业的方式来办医院必定行不通。

三是要有高等院校或者大型医疗机构作支撑。

早期，社会资本进入医疗服务领域只是单纯的投资。

面对公立医院的强势竞争，民营医院办得相当不易，也难以壮大。

如今，如何把公立医疗资源和社会资本相结合，这既保证了资本的安全，也使公立医院能得到快速提升，而且最关键是能打破制约公立医院发展的一些体制和机制的理由。

目前，整体来说，温州的医疗资源依然面对短缺。

但当下的医疗资源又存在严重的浪费，多数公立医院运转低下，服务效率不高，医务人员的积极性不高。

因此，把这两块理由对接既不失为一种良策，而且很快就能奏效。

因此，温州目前就在进行这样的尝试，中国医药集团已经签署了收购温州市肿瘤医院的相关协议。

温州市肿瘤医院是浙江省两家公立肿瘤医院之一，一直命运多舛。

“非典”之后，这家医院被市中心医院兼并。

本想以后者的技术、人才、品牌优势带动这家医院发展，但实际上，市中心医院自身难保，肿瘤医院更是逐步萎缩。

温州的肿瘤患者颠沛流离在赴上海就医的路上。

不久前，政府新批了68亩地让肿瘤医院和社会资本合作扩建医院。

我们还期待建医学园区的模式。

温州作为海西经济圈内的重要的城市，可发展这种特色园区填补空白。

接下来，温州将在推进混合所有制经济的同时，围绕国家战略，建设一到两个医疗产业园区，引进一些高端企业和医疗机构进驻。

《中国医院院长》：温州是如何测算医疗服务市场的发展需求的?温州将重点从哪些方面进一步完善社会办医机制?

程锦国：20\_年，浙江省每千人床位数为张，而温州是张，相差张。

按照建设卫生强市的要求，温州千人床位数要达到张，这意味着还要增加两万张病床。

就地域而言，温州北距杭州370公里，南距福州370公里。

在这750公里的范围内，只有温州一个大城市。

当年温州在做社会资本办医试点调查时，测算的辐射人口是2250万人。

凭借温州医科大学的实力，温州整体有着较高的医疗水平，对周边地区的患者有吸引力，发展的空间巨大。

下一步，温州将从三方面改善社会办医环境。

首先，进一步完善政策体系，力争把“试点”作成“示范”。

拓宽民办医院融资渠道，破解民办医疗机构融资难理由，争取20\_年在项目融资上取得突破。

积极推进营利性民办医疗机构通过以土地、房产等固定资产申请抵押贷款，以及利用收费权、知识产权作质押进行融资，支持和鼓励有条件的民办医院上市融资。

探索研究民办医院提供基本医疗服务部分的税收政策，提供基本医疗服务和预防保健的收入一律免税。

其次，建立混合所有制经济的合作模式，积极吸收社会资本进入医疗卫生领域。

以盘活存量、做好增量为原则，大力支持发展国有资本、社会资本和国外资本等参股的混合所有制经济，鼓励和引导社会资本以多种方式参与公立医院改制，把部分公立医院转制为非公立医疗机构，适度降低公立医院的比重，最终形成多元化办医格局。

最后，积极发展健康服务，建设医养结合的养老服务机构。

\_在去年颁布《关于推动健康服务业发展的若干意见》(国发〔20\_〕40号)，温州也在寻求健康产业加速发展机遇，如加快温州中药材基地建设、推进生物制药、药品和医疗器械产业发展，和温州医药物流基地建设。

推进医疗机构与养老机构合作。

20\_年，争取建设具温州特色的“医养结合”养老服务机构2～3家。

《中国医院院长》：您如何理解政府工作报告中首次提出的“创新社会资本办医机制”?如何引导公立与民营医院间的关系，同时借力推进公立医院改革?

程锦国：首先，我认为，社会办医的机制创新一定要结合医疗行业的特点，不能唯利是图。

第二，我们应该尊重市场经济规律。

在市场经济的环境下，医疗和教育已经是最后的堡垒，而这两个堡垒也着实坚固，许多市场经济的理论和实践被挡在了外面。

这两方面一旦放开，目前的许多政策都要相应调整，从而实现完全的体制创新。

举例而言，现有政策要求公立医院不能作为投资主体。

但我认为，只要注意国有资产的保值和增值，公立医院完全可以成为投资主体。

公立医院和社会资本举办高端医疗机构，从政府的角度来说，这一做法的主要目标在于解决基本医疗资源短缺的理由。

而从医疗的角度而言，基本医疗和高端医疗没有明确的界限，疾病本身也没有基础和高端之分。

如果将高端理解成服务一流、环境一流，则这一概念就被庸俗化了。

所有改革的最终目的是通过竞争释放改革红利。

总的来说，温州市及周边群众看病难的理由依旧很突出，还不存在资源过剩之说。

据我总结的经验来看，20\_年左右的医疗体系改革相对比较深入，而这轮改革以产权制度改革为切入点，确定出资者的职责和义务，这是把医院办好的前提。

但是上一轮改革也造成了大量院中院的出现，有利可图的科室被拿出去。

因此，我们要从上一轮改革遭受的挫折中总结经验教训。

当前公立医院处在一种“人人当家作主，但大家都不是主人”的状态。

一家医疗机构应该拥有一个明确的法人。

多元资本合作应该在法人治理的框架下进行，实行董事会下的院长负责制，这样的股份制套路才是正确的。

在社会资本活跃的当下，能否把一些理由通过社会化的模式来解决，让公立医院走出“成长的烦恼”，节约成本、提升效率，这也是卫生行政部门亟需深思的理由。

**论文范文参考3200字 第二篇**

摘要：家庭教育是一切教育的基础，学校教育是一切教育的关键，社会教育是一切教育的决定因素。“父母是孩子的第一任教师。”“推动世界的是摇摇篮的手。”自古以来，人们就深知家庭教育对孩子成长的重要性。从一个人接受教育的过程来看，家庭教育是一个人接受最早、时间最长、影响最深的教育。一个人从出生到成人，都离不开家庭的教育和影响。

关键词：家庭教育;成长;影响

如今的父母认为，生养一个孩子，让他好好学习都是为他好，能够找一份好的工作。人的成长是一辈子的事情，绝对不是你在小学、大学所得的分数决定的。分数对于孩子来说很重要，但是不能因为孩子分数低就认为孩子没出息。真正觉悟的父母的爱，应该是我们对自己的小孩没有期待，不管他怎样我们都爱他，我们尽己所能，但不要求他。下面我就孩子的教育问题谈谈我自己的想法：

>1.不要以孩子为中心

家庭教育是不可以完全以孩子为中心的，应该以一种平等的身份地位去陪伴孩子成长。如果以孩子为中心，他就会在溺爱中成长，不利于孩子的身心发育。我们这一代，大部分都是独生子女，集万千宠爱于一生，读书是唯一的出路，有的孩子在读书阶段，什么都不做，只要你在学习，家里的电视开静音，一家人只看图片，或者戴耳机。本来读书是一件重要的事，但是试问，毕业后还会遇到工作，成家、生孩子等重要的事情，每个人都要去考虑你的感受吗?我们只能适应社会，越早适应，今后受的苦越少。

>2.不要一手包办

孩子从有行为能力的那一刻开始，就必须鼓励和引导孩子学习独立性，让孩子从小就养成自理自立的好习惯。父母认为孩子还小，不懂事，所以自己成了孩子的CEO，有的孩子，从幼儿园开始就在补课，奥数，画画，大点了加上语文，后来又是英语，等等，一个周末，1天半补课，1个假期，1个半月补课，成天只学习，不用做家务，不和同龄孩子耍，孩子小，没有反抗，一旦到了青春期，有自己的意识加上荷尔蒙作祟，突然变得很暴躁，父母的任何话都可能成为激怒他的理由。

>3.不要有求必应

孩子要求得到的东西，家长要有原则性地衡量是否可以买，是否有必要买，买了有什么作用。盲目地满足孩子的需求，这无疑是害了孩子。有的父母觉得只要孩子考得好，几百上千的条件都能够满足，殊不知，父母的钱也是风里来雨里去，用汗水换回来的。

>4.培养孩子守时和诚信

在我上课的过程中，很多学生总是迟到，也不是非要迟到很久，就是那么两三分钟。其实这个和父母的教育有关，比如有的父母给孩子在课外报培训班，马上上课了，心情一不好，不去了，家长马上给老师打电话说孩子不舒服，说把课程换到明天。孩子觉得原来所有事情可以靠父母一句话就够了，于是动不动就不去上课。久而久之，他就没有了纪律观念，学校的课也就不重视了。他认为父母会帮自己的，迟到，甚至逃课、旷课也就成了家常便饭了。

**论文范文参考3200字 第三篇**

摘要：随着经济社会的不断发展和改革开放的不断深化，我国住房公积金制度也逐步走向完善，公积金规模不断扩大，然而公积金的管理和投资方面仍存在突出问题：如投资渠道单一、投资方向模糊、投资管理分散、投资管理制度不完善等。改革住房公积金管理制度，积极探索公积金投资管理模式迫在眉睫。

关键词：住房公积金;管理;投资

随着经济社会的快速发展，我国社会保险、企业年金、住房公积金等制度得到不断发展和完善，资金规模也不断扩大。然而这些资金的投资管理过程中仍存在着很多问题，比如投资方向模糊、投资渠道单一、投资管理分散等。住房公积金的管理投资由于自身特点的限制和制度发展的不足，其问题尤为突出。我国住房公积金增值收益率约为2%，比我国年均通货膨胀水平还要低，而我国社会保障基金的年均有收益率约为8%，远高于住房公积金收益率。新加坡中央公积金年均收益率也达到了4%左右，由此可以看出，我国住房公积金增值收益能力是相对较低的。事实上，随着当代社会的发展，住房公积金存款的实际利率一年接一年的，一直处于负数状态。这一系列的问题针对于当前住房公积金的管理、相关制度的实施都带来了很大的消极影响。因此，积极探索改革住房公积金制度，改善住房公积金投资管理，开拓住房公积金投资新渠道已经迫在眉睫。

以下对新加坡中央公积金和当前我国社会保障基金成功案例做了分析，并结合当前发展，提出了可实施性的方案和意见，内容如下。

>一、国内社保基金投资管理的经验启示

>二、新加坡中央公积金投资管理的经验启示

新加坡是实行集中管理社会基金典型国家之一，我国的住房公积金制度的建立很大程度上借鉴了新加坡的做法。XXXX年，新加坡建立起了中央公积金制度，目前资金总额已超过千亿美元。新加坡的中央公积金主要分为三个部分，每个部分由不同的部门负责，有不同的投资方向。

首先，新加坡政府投资管理公司负责一部分基金，主要投资于国内的住房、基础设施建设以及部分国外资产。

第二部分属于中央公积金投资计划，此项计划允许成员将专门账户、普通账户中超出特定比例的公积金用于购买共同基金或者股票，以这样的形势投资于资本市场。

保险计划基金是中央公积金的第三部分，新加坡中央公积金包括大病医疗保险、家属保险、住房保险等多个保险种类。这部分基金的投资主要外包给资产管理公司，可投资于定期存款、可转让存款凭证、股票和债券等。

以上三部分中，前两个部分，即由政府投资管理公司管理的基金以及由成员自主决策投资的基金是新加坡中央公积金投资的主体。

新加坡中央公积金的投资管理模式虽不是十全十美，但仍有很多可借鉴的地方。首先，投资模式多元化、多层次;其次，投资方式专业化，具有相对独立性;最后，立法健全，基金投资拥有法律保障，更具安全性。

>三、建议及对策

健全公积金投资管理方面的法律法规，做到有法可依，为公积金投资管理提供法律支撑。

我国《住房公积金管理条例》第二十八条规定，住房公积金管理中心在保证住房公积金提取和贷款的前提下，经住房公积金管理委员会批准，可以将住房公积金用于购买国债。此项规定过于僵化，限制了住房公积金投资的多元化发展的可能，不利于提高住房公积金的利用效率。

因此，应当加快修订《住房公积金管理条例》的步伐，推动公积金多元多渠道投资方式的合法化，并为其实施提供法律支撑和保护，做到有法可依，有据可循。

改革住房公积金投资管理组织体系，促使管理功能和经营投资功能相分离。

目前在我国，住房公积金管理中心既负责住房公积金的管理工作，又负责公积金的投资经营工作，职能复杂，分工混乱，很难做到各自有专攻，做投资决定时往往手忙脚乱，很难做出明智的投资选择。由此，住房公积金管理中心可以设立专门机构负责基金的投资经营工作，聘请有相关工作经验或专业知识充足的人员来专门负责此项业务，同时加强监管体系建设，对公积金资金流向进行实时监控。

建立有效监督管理体系，多位一体，强效联动。

为保证住房公积金安全，真正实现公积金投资的高效益，行之有效的监管体系是必不可少的。有效的监管体系需要将行政监管、金融监管和社会监管结合在一起，各级各相关部门必须上下一心，齐抓联动，与此同时严格的投资管理规范和监管制度必须建立起来才能防止住房公积金的资金损失，保障公积金资金安全。

>四、总结

综上所述，我国住房公积金改革势在必行且任重而道远，需要各级各部门共同努力，借鉴国内国际相关成功案例的经验，改善公积金投资结构，实现公积金投资的多元化、科学化，提高公积金的投资效益，以更有利于国计民生。

>参考文献：

于方舟.我国住房公积金增值保值新方式的探讨[J].北方经贸，20XX(1)：13-14.

**论文范文参考3200字 第四篇**

>摘要:由于儿童自身的生理心理的特点，其权利内容与其他人权的主体并不能完全重合，如果宪法能对儿童的保护予以高度关注，将会使儿童的权利更好地受到保护。本文以我国宪法对儿童权利的保护为中心，对我国现行制度进行剖析，对加强我国儿童权利保护的制度设计提出了具体建议。

>关键词:儿童；权利；宪法保护

儿童时期对儿童的人生观、世界观和价值观的形成有重要的意义。孩子的养育对家庭、民族乃至国家的未来都至关重要。然而，我国儿童权利保护的现状却不容乐观。如果能在《宪法》的高度关注儿童，将会使儿童的权利更好地受到保护。

>一、我国宪法对儿童权利保护的历史发展和现状

纵观中国的宪法发展史都没有重视和保护儿童的权利，但1954年宪法规定:\_公民有受教育的权利，国家特别关怀青年的体力和智力的发展，婚姻、家庭、母亲和儿童受国家的保护。确定了对儿童权利的特殊保护，同时为现行宪法对儿童权利保护奠定了基础。现行宪法对保障儿童权益的规定有:国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展(第46条)。婚姻、家庭、母亲和儿童受国家的保护。父母有抚养教育未成年子女的义务。禁止虐待老人、妇女和儿童(第49条)。

>二、我国宪法对儿童权利保护的问题和不足

(一)宪法及相关法律关于儿童权利的规定有待增加和丰富

有法可依是完善儿童权利保护制度的首要环节，宪法是一国的根本大法，是治国安邦的总章程，儿童权利的保障当然离不开宪法，而现行宪法也是只有少数几款对儿童权利作了规定，远不足以从根本上解决儿童权利保障的问题。

(二)没有专门的法律保护儿童权利

在实践中，处理儿童案件适用的法律主要有《\_民法》《\_刑法》《\_治安管理处罚法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《妇女儿童权益保护法》《婚姻法》《义务教育法》等等。在现实社会中，要使得受侵害儿童的合法权益得到保护，那么其受到伤害的程度必须要达到法律规定的程度，否则，法律就不能对受到侵害的儿童进行有效的保护。

(三)没有特殊的办案程序

正是因为没有专门的保护儿童权利的法律，所以，也就没有相应的特别办案程序。一般的案件是运用相关的调解程序解决，并且大部分是采取教育、警告或者具节悔过的处罚方式。我国新修订的《刑事诉讼法》增加了“未成年人刑事案件诉讼程序”，这有利于对关乎儿童案件的处理，但这仅限于刑事方面，其它法律并没有这方面的专门办案程序和规定。

(四)没有权威机构保护儿童的合法权益

在现实生活中，知晓案情的人在准备举报或者报案时，最有可能首先报给居委会、妇联、或者是公安局，最后处理案件的有权机关只有公安局。但公安局只能处理法律规定有权处理的案件，而对于一些情节显著轻微、危害不大的，不认为是构成犯罪的，公安机关便无权受理，不能追究相关人员的法律责任。

>三、完善宪法对儿童权利保护的对策

(一)完善宪法及相关宪法性法律

当下，在我国有三部保护儿童权利的专门性法律，即《未成年人保护法》、《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》，其他法律规范则是存在与一些基本法律之中。在弥补法律空白方面，防止虐待儿童和强化儿童福利、儿童司法保护的专门性法律最为重要。在宪法中进一步确认《儿童权利公约》的一些原则和精神，并在各部门法中确认《儿童权利公约》的具体内容。

(二)现行法律法规义务性的规定过多，期待有关权利的专门立法

目前我国只有三部专门性保护儿童权利的法律，然而这三部法律大多是义务性的规定，保护儿童权利的法律很少。我国儿童权利保护的法律体系尚未完全形成，因此，应该尽快建全和完善我国儿童权益保护的法律体系。

(三)规范儿童权利法律保护的组织

在国家层面，我国儿童权益保护的\'机构只有三个:\_妇女儿童工作委员会是政府协调机构，\_中央综治委预防青少年违法犯罪领导小组，中央精神文明建设指导委员会。这三个机构分别隶属于政府和党的组织，很难从基层出发。我国儿童权利保护的社会组织十分少，现有管理机构比较混乱，因此应该重点规范中央和地方儿童权利法律保护的组织。

(四)强化司法对儿童权益的救济

由于一般的法律法规并不详尽，为了解决司法问题，法官只有求助于宪法来解决争端。我国政府和立法机关对儿童权利的保护做出了不懈努力，但新形势下的问题依然严峻。只有完善宪法立法和司法程序来保障儿童的基本权利，以构成对其他儿童权利保护法律的有效基础，才能使儿童权利的司法补救措施得以强化和巩固。

>四、结语

千百年来儿童一直处于中国传统的弱势地位，如果儿童的成长和生活条件恶化，他们的基本权利就会受到严重侵害，就会影响人类社会的和谐与稳定。中国儿童权利意识已经初步形成，但是还未普及，随着现代儿童权利观念的逐渐形成，逐步完善保护儿童权利的法律制度，规范儿童权利组织的发展，保护我们儿童的权利事业将继续向前发展。

>[参考文献]

[1]姚伟.儿童观及其时代性转换[M].长春:东北师范大学出版社，20\_.

[2]王雪梅.从法律的视角看中国儿童保护立法[J].当代青年研究，20\_，10(1).

**论文范文参考3200字 第五篇**

摘要：近几年，学校安全事故时有发生，从校车的安全到福建南平凶杀事件，每件安全事故都给我们敲响了警钟。作为教育者，不应该等到事故出现后，才去反省和改进；应该防微杜渐，从平时的日常管理工作中的小事做起，注重细节管理，从而避免安全事故的发生，为学生学习提供一个安全、和谐的校园环境。就如何注重细节管理，从而避免校园安全事故展开初步探讨和研究。

关键词：细节管理；安全；避免；事故

校园安全是学生学习的保障，也是学校发展的首要前提。现阶段，不可否认的在校园的安全管理上存在一定的纰漏，造成不必要的事故发生。《道德经》有这样一句话：天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。教育是国家的生存之本，但是近年来安全事故不断发生，校园安全问题被大家关注的同时，也给校方带来沉重的压力。

>一、细节管理的深层含义

学校安全要抓好细节管理，能够大幅度降低安全事故发生的几率。那么，细节管理应该如何理解呢？

1.细节管理可以理解为注重安全问题的完整性、系统性，避免有遗漏和疏忽的地方将安全问题管好，最重要的就是要有较强的安全意识、问题意识，对于事情的发展要有前景的预测分析能力。对于问题，要将大问题转变为小问题，然后有步骤、有目标地逐一完成。

2.对于细节管理上要有正确的认知，“安全无小事”的态度是作为教育者应该时刻持有的态度

学校的安全直接影响到每个学生以及所有的教育人员。例如在某所校园发生的教育器材盗窃事件，虽然没有带来人身伤害，但是给学生带来一定程度的恐慌，也不利于学生身心的健康发展。所以学校的安全管理要样样抓，特别是对于活动制度、教学硬件设备管理等，把这些细小的事情管理得当，也会大大减少安全事故的发生。

>二、如何抓好细节管理，避免校园安全事故的发生

1.作为管理者，要细致分析有可能造成安全事故的因素

学生大都有贪玩、好奇的心理，如果安全意识不强，很容易造成人身危险。管理者应该全方面考虑学校附近的情况，如电线设备周围是否有助于攀爬的梯子，雨季学校周边的水塘是否有孩子去玩，学校附近的山坡能否构成泥石流，位于公路边的学校学生上学、放学是否有家长接送，孩子一个人过马路是否安全，等等，这些都是与学生日常生活息息相关的。

以上是对自然因素的分析，近几年的校园安全事故还有些是由社会因素造成的，学校管理者更应该细致管理。学校是人流聚集的地方，特别是学生上学和放学的时间，学生、家长、教师以及一些小商贩都会聚集，这个时候是最为需要管理的阶段。针对学校上学、放学特殊的时间段，校方一定要做出细致、周全的管理方案，以保证学生的安全。

除了自然因素、社会因素，管理者更应该注重校内因素。校内因素主要针对的是学生与学生之间、学生与教师间的关系。教师对于学生的管理，有时会引起学生的不满和顶撞；学生之间也会有矛盾，还会出现动手的恶性现象。学校管理者要注意分析学生的群体以及个性化分析，加强学生的教育，正确引导学生的观念。校内因素还包括学生在校活动时接触的一切事物，包括学生来回走动的阶梯、操场上的健身器材等，管理者一定要定期检查学校的设施、设备，防止它们由于长时间的腐蚀和使用产生安全隐患，确保学生在校期间的安全。

2.安全管理中要严抓良好风气建设

校领导和教师是学校的建设者和组织者，良好的师德师风有助于学校安全管理工作的开展。所以校方应该加强教师队伍的政治学习，提高教师的认知，杜绝安全管理以口号的形式存在，增强教师队伍的整体素质。学校除了加强良好风气的建设，也可以采用定期问卷调查的形式来监督教师安全管理工作的开展。而且对于家长反馈的有关个别教师在教育中存在的问题应该及时采取措施以示惩戒，防止工作上存在漏洞，确保学生安全管理工作完善开展。

3.增加安全管理在师生心目中的地位

安全管理需要双方的配合，才能达到较好的效果。除了学校做好一系列的安全保护工作之外，学生还要自觉地配合学校的工作，为了达到双方共同努力的目的，学校应加大安全重要性的宣传。为了加强学生的安全意识，学校可以开展一系列有关安全教育的活动，比如开展消防逃生实际演习，校方和消防队合作，模拟真实火灾现场，指导学生如何迅速逃离安全自救。学校也可以开展“主题活动周”，例如安全教育周、卫生评比周等，以此加强学生对安全教育的重视。

作为教育者必须清晰认识到现阶段我们的安全管理工作存在一定的不足，只有大家提高安全意识，注重细节上的管理，才能有助于安全管理工作的进一步提高，避免安全事故的发生。安全无小事，工作中的细节更能决定安全，如果人人都能把安全牢记心中，那么安全问题就不再是问题。

>参考文献：

［1］周全文.中小学校安全管理常见问题与对策［Ｊ］.科技信息，20\_（30）.

［2］刘媚.论学校的安全注意义务［Ｊ］.教育学术月刊，20\_（05）.

**论文范文参考3200字 第六篇**

摘要：本文从学前教育的社会需求状况，音乐教育思维在学前教育中的应用拓展，音乐教育思维在学前教育中的意义三个方面对音乐教育思维在学前教育专业中拓展加以细致的论诉。

关键词：音乐教育;思维;学前教育;拓展

音乐能塑造人灵魂，安慰人的心灵，提高人的素质，是精神的启蒙。在学前教育方面，音乐往往能对幼儿的兴趣、形象、声音的象征，启迪学生的学习兴趣，因此，学前教育要以音乐教育为载体，以保证其有效性。音乐教育分为教师教育与非专业两类，对于专业的音乐教育来说需要具有较高的音乐素养，经过专业的音乐学习，在舞台表演和专业技巧方面都有一定的修为;另外的一种是相对于学龄前儿童而言，通过音乐的形象性、感官性为道具，培养学龄前儿童的各个方面的综合素养，而这一任务的实施者就需要有较好的音乐素养才能更好的服务于音乐教育工作。

>一、学前教育的社会需求状况

随着人民生活水平的提高，生活环境也越来越好，在条件允许的情况下，每个家长都会给自己的孩子在教育上选择最优越的学习环境，具体表现为对其热衷于学校的选择，热衷于双语教学，热衷于钢琴、舞蹈、艺术等艺术技能的培养和心理塑造，儿童的认知、情感的发展和新颖性。

>二、音乐教育思想在学前教育中的应用拓展

(一)从儿童的音乐需求出发。兴趣是最好的老师。充分了解儿童音乐的需求，以及他们的学习能力和基础，可以帮助幼儿教育机构和教师更好地发展，更加贴近实际的教学模式。幼儿教育是广泛应用于小班化教学模式，并为音乐教育思想的发展和实践提供依据，面对较少的孩子，音乐教师可以根据教学计划，并尝试统一的教学进度，使幼儿在唱歌和舞蹈中掌握一些基本的音乐知识，培养他们的审美能力。从音乐的儿童需求出发，也要个性化。在进行相关课程之前必须充分考虑到儿童的实际情况，根据孩子的表现，让他们选择自己喜欢的部分进行深入学习。

>三、音乐教育思维在学前教育中的意义

(一)学前音乐教育促进个体社会化。改革开放以后人们生活水平不断的提高，人们越来越重视学前音乐教育的发展，幼儿音乐教育能促进幼儿与同伴的互动和合作能力，提高他们的审美能力和理解能力。在幼儿发展学前音乐教育，有计划、有目的、有步骤地、幼儿音乐教育也能通过孩子熟悉音乐、理解音乐对生活的感悟、接受新事物，也能让他们在音乐的过程中提高理解力、注意力同时也能提高自己的能力和想像力。

(二)学前音乐教育促进儿童的团结意识。学前音乐教育对幼儿音乐教育现状的研究，发现孩子在学习音乐的过程中，感受到音乐和听音乐，可以变得更加安静，注意力更加集中，他们变得更加自律，这样我们就可以利用孩子的这种特性来进行各种各样的音乐活动，这些活动能增强孩子的情感，集体歌唱比赛也能帮助他们形成集体荣誉感。

(三)学前音乐教育促进儿童的规则意识。幼儿音乐教育具有统一性和灵活性的特点，教师在音乐教育前通常把孩子叫做注意力，倾听，跟着唱，学唱，节奏和速度的控制，还可以再小朋友练唱组的形式，比哪组唱得最好，鼓励孩子遵守规则，要学习音乐，赢得赞美。特别是，合唱比赛和幼儿园在其他形式的歌唱比赛举行，儿童规则培养能达到很好的效果，因为各种各样的美味一致匹配的音乐形式，只要做得不好，会影响整个音乐的效果，所以对规则的意识特别强调教师的培养。

>参考文献：

[1]黄灏.武汉市洪山区社会音乐教育培训现状调查研究[D].武汉：华中师范大学，20\_.

[2]郭海洋.昆明市校外音乐培训选点研究[D].昆明：云南师范大学，20\_.

[3]黄河.周代音乐教育对我国当今音乐教育的启示[D].重庆：重庆师范大学，20\_.

[4]李莹.早期音乐教育的情感语境何在[D].北京：中国音乐学院，20\_.

[5]陈文懿.浅析情感在音乐教育中的意义[D].北京：中央音乐学院，20\_.

[6]成华兴.论学校音乐教育与社会音乐教育在少儿素质教育中的互补作用[D].甘肃：兰州大学，20\_.

[7]陈越.试论20世纪以来音乐教育学会组织及其与音乐教育发展的关系[D].上海：上海音乐学院，20\_.

**论文范文参考3200字 第七篇**

【摘要】本文根据开放大学学生的群体特征与“行政管理”的专业特点，提出根据学习者的实际需求定位行政管理专科专业培养目标的观点，确定了管理理论认知与简单应用、表达、行政办公操作三种能力为行政管理专业能力结构，建议按照公共行政、企业行政及社会基层治理等三个方向优化开大行政管理专业课程结构，构建体现行政管理实际工作需要的课程体系，使学生具备合格公民与基层管理工作人员必需的基本素养与能力。

【关键词】开放教育、行政管理、课程体系、专业能力结构

>一、专业改革背景

开放大学是在原电视大学体系基础上改建而来，属于成人高等继续教育范畴，办学定位就是培养合格的“当班人”。上海开放大学于20\_年建立之时就明确将办学目标定位在构建为学习者提供终身学习的开放教育平台。而如何充分体现开放大学的“开放性”，是专业改革的头等大事。

行政管理在我国是一个新发展起来的专业，以政治学与管理学学科为理论基础，为党政机关培养具有现代政治理念与管理思想的干部人才。随着社会的发展，企事业单位对组织内部的现代化专业化管理需求增加，行政管理的内容与层次也丰富起来：行政管理不仅包括政府公共管理，也包括企事业单位内部管理；从层次上也可以分为高级、中级与基层三种管理。

>二、专业培养目标方案改造的逻辑演绎

要解决上述问题，上海开放大学行政管理专业改造及需要符合学科发展的规律，也需要从实际出发回应社会现实需求与学习者的实际需求。

（一）专业培养目标多元化

上海开放大学的行政管理专业生源构成以企业员工与社区服务人员为主体，因此上海开放大学行政管理专业培养适应上海区域发展与社会治理的实际需求，掌握行政管理专业基础理论、专门知识，具有现代行政管理基本技能与初步能力，同时兼具较好的政治素质、法律意识、人文素养，能够在上海的基层政府、社区、企事业单位与社会组织从事行政管理工作的应用型专门人才及具有优良素养的劳动者。

（二）专业培养要求层次化

在专业优化过程中，应综合专业特征、社会需求与学习者素质等三方面因素，将开放专科层次的行政管理专业培养要求解构为三个层次：

一是知识要求，即具有较为完整的行政管理专业知识结构与较宽的行政管理专业视野；掌握行政管理领域的基本知识与基本方法。

**论文范文参考3200字 第八篇**

摘要：市场营销学作为应用型教学是一门艺术，也是一种综合能力，正确的教学方式能够更好的培养学生创新思维及实践能力。通过教学方式的创新，激发、提高学生学习热情，增强学生自主参与意识，从而提高课堂质量及教学的有效性。

关键词：市场营销学；教学方法；学习热情

在现实教学过程中，老师不能将自己简单的摆在一个传授知识的位置，将知识点讲完就了事，教师应该起到引导、组织学生学习和思考问题的作用。在课堂上，老师应多和学生互动，有互动的学习才有乐趣。老师要特别注重培养学生对知识寻根究底的学习精神和能力。在教授市场营销课程时，老师的课程设计必须具备理论性和实效性相结合的特点。并要重视培养学生自学能力。帮助学生养成独立思考的习惯，在教学中要通过实践和理论相结合锻炼学生，帮助其掌握相关知识。最后还要帮助学生学会自主学习和自我评价，从而提高营销教学的现实意义。

>一、以学生为主体，激发学生学习热情

在中国以往的传统课堂中的教学中多是通过粉笔和黑板板书的方式，而老师的教学方法也多是填鸭式教学，也就是老师作为课堂的主体，多数时间都是老师单方面的向学生传授知识，而课堂上真正留给学生思考讨论的时间很少，学生受老师主观影响很大。在少量的课堂活动环节中，也是以老师为主，学生的思维都是随着老师走，学生都是习惯性的接受老师的观点，而缺乏自主思考。而老师在教学的过程中，其教学内容多是围绕课文的知识点，不能有效的跟上社会的新思想，也比较缺乏实践性。在课堂上老师过度掌握主动权，不利于学生创新发展。老师不注重对学生的思想启发，而学生又习惯于被动接受，从而懒于自己思考分析，结果导致教学成效质量不高。这些种种问题挫伤了学生的积极性，从而导致的直接结果就是学生既没有掌握市场营销课的理论知识，也没有得到有效的实操训练。所以他们学到的一些皮毛知识不能适应相应的岗位要求。比如在讲企业定价策略时，我带了学生到一些知名的商场和超市去实地参观学习，让学生结合实际来真正理解企业定价策略在实践中的运用，让学生的学习可以挣脱教室这个单一模式的束缚，在更广阔的社会中培养学生的创新能力，从而引发学生的学习积极性，开阔学生的思维。在课堂上老师的主要任务是帮助学生思考和探索。在教学过程中，老师不能像做任务似的不停讲课，还要学会做一个学生思想的引导者，要多去倾听学生的观点，在课堂上多鼓励学生去表达自己的观点，去思考和探索。通过案例教学的授课方式，可以帮助老师在教学过程中开发学生的潜能，在学生的相互合作的过程中，还可以帮助学生发挥自我优势和培养团队意思。让学生可以很好的适应群体生活。

>二、运用多元化教学方法，激发学生学习热情

对于老师来说教学方法是一门很深的学问，掌握科学有效的教学方法不仅可以引起学生学习兴趣，而且可以帮助学生更好的学习。教师可以在教学过程中通过案例分析法、图片视频展示法和情景模拟法等寓教于乐，最大限度激发学生学习兴趣，提高学生获得知识的能力。

1、案例教学法

所谓的案例教学就是老师通过在课堂上想学生展示实际案例，让学生去学习特讨论，并从中获得启发和收获。这一种教学方法中的所涉及的两个重点，一是学生可以和老师一起讨论分析相关复杂问题；二是讨论的形式不固定可自行选择。可以是个别探讨、小组讨论，也可以是班级集体讨论。在案例教学中案例是教学内容的基础，老师主要通过案例来向学生讲解相关现实问题，从而让学生掌握相关知识和技能。老师在授课时要有意识的去带领学生思考，通过案例教学可以开发学生的潜能，帮助学生更好的掌握相关知识，比利于培养学生的团体合作能力。

2.图片视频展示法

图片视频展示法就是老师在讲到某个知识点时，要收集相关图片视频资料来辅助学生学习。这种方法可以让学生通过视觉直接观察，同时还可以提高学生的学习兴趣，增强教学趣味，深入浅出使学生轻而易举地掌握知识，加深对知识点的理解。在教学过程中，教师根据教学内容选择相应的图片或视频，组织学生观看、分析、解决问题。在图片视频教学过程中老师要注意引导学生去分析，结合图片和视频来学习和掌握相关知识，并提高自我分析和解决问题能力。

3.情景模拟法

情景模拟有着传统教学方法所不具备的特殊优势，在一定程度上打破了传统的教、学、练、考的模式，实现学科综合。所谓的情景模拟教学法就是要学生在课堂上模拟企业的营销活动，这种通过活动模拟的方式可以为学生一种真实感和临场感。通过实战演练可以让学生将所学到的市场营销知识运用到模拟营销活动中去，可以让学生对市场的运转有相对比较直观的认识，可以帮助学生在操作中掌握知识点，和锻炼学生的创新思维。比如当老师讲到促销策略的相关知识点时，老师可以围绕这些知识点编制一个营销活动的模拟场景，让学生进行分组竞争，在活动的过程中可以让学生可以学习在应对不同的销售情况是该如何应对。通过模拟活动的方式可以让学生的学习变得更有趣。

>三、合理设计教学环节，激发学生学习热情

老师在教学过程中不能几年来都一直使用一份教案，应该要跟上社会的发展，及时的更新教材内容。根据实际需求设计教学环节，把教学内容和教学手段做有效的结合。老师在做教案时一定要对自己的教学步骤、内容和方法手段做好科学合理的设计，有一份科学有效的教案，再加上合理上课，可以帮助更好的学习，和提高教学质量。好的开始是成功的一半，巧妙设计导入环节，抓住学生的心，从而激发学习兴趣，比如，在导入方面设置悬念、让学生存有探究之心,让学生先在主观上不排次，以下的学习开展才会更顺利。

主体的学习是课堂教学的核心。不同的教学内容，其主体的教学设计各不相同，但不论是什么样的主体教学都要以学生为主教师为辅，引导学生...

**论文范文参考3200字 第九篇**

摘要：面对新课程改革，作为历史教育者应该怎样去做呢？这是每一位历史教师一直思考的问题。目前的教学工作总是提到要紧扣课程标准，围绕大纲展开教学工作，同时还要体现新课改的理念，这就无形中给教师增加了巨大的压力。主要论述了在新课改过程中如何培养学生的主动性和积极性，让学生学好历史、喜欢历史的一些方法和感悟。

关键词：历史教学；课堂提问；主观能动性

传统的历史教学中课堂通常是由教师口述说一下这段历史，有时候还会照本宣科。课下学生也只是把相应的历史作业完成，而不会更深一步地去挖掘历史、欣赏历史，使得课堂上学到的知识得不到应有的巩固，这就严重影响了历史知识的掌握。这就要求我们改变传统的教学方法，展望新课改，我想这将是一次教学方式和学习方式的革命，这将是一次全新的挑战。换汤不换药是不行的，教材更新了，教学方法和教学理念也要做相应的更新，使之适用于新教材。新课程的教育理念是变学生被动学习为主动学习，突出以学生为主体，注重学生的发展。所以，我认为教师在教学过程中必须树立以学生为本的观念，教育学生学会学习、学会正确看待历史、学会创造属于自己的历史。提倡学生自主的、合作的和探究式的学习。面对新教材，我们应该怎样让学生自主地学习呢？下面是我认为的比较实用一点的思路。

>一、让学生学会提问

历史学科如果生搬硬套会使学生感觉比较乏味，而传统观点的误区认为历史课就是背背而已，就是把书上的知识一成不变地转移到脑海中而已，这也使得学生对其难度认识不够，所以不能引起足够的重视。这就需要教师的创新了，我们应该引导学生提出质疑，不只是书上的知识，只要是相关的课外延伸都可以提出，从而使得课堂充满气氛。现代教育理论认为：“最精湛的教学艺术，遵循的最高原则就是让学生自己提问题。”例如，教学《辛亥革命》一课时，向学生提问：当时国内的主要矛盾有哪些？如何正确认识“历史”这个因素有一定的难度，学生讨论的效果不高，我会适时地向学生讲一下当时的情形，以讲故事的形式让以及生动形象的语言来描述，引导学生提问。在这种参与下，我相信学生会更好地参与课堂，更好地理解历史。整个教学的最终目标是培养学生正确提出问题和回答问题的能力，任何时候都应鼓励学生提问。在自主学习课堂中，我依据这一理论，大胆的鼓励学生提问题。

>二、让学生学会讨论

教师是课堂教学活动的组织者和指导者，灵活的组织方式会给教学带来意想不到的效果。当学生对一个问题认识模糊时，当阐明一个问题需多角度、多层次进行时，把问题交给学生，让他们自由讨论，各抒己见，共同交流，寻求解决问题的方法和结论。

例如，对于苏联的解体，可以提出这样一个问题：如果没有戈尔巴乔夫，苏联会解体吗？学生通过激烈讨论，畅所欲言，深入探讨，彼此交流，课堂气氛活跃，学习兴趣浓厚，锻炼了学生的口才，发挥了学生的主观能动性，突出了学生的主体性，也发展了学生的个性。

>三、让学生学会讲述历史

听一百遍不如自己说一遍。每天上课时，教师可以在讲课开始前抽出五分钟让学生讲历史。不是复述，而是根据自己的理解从某个角度以小故事的形式说给大家听。每个学生都有讲的机会。这样，既可以让学生在课上更活跃，也可以在课下更积极地去了解历史。课堂是学堂，学生要学会学知识，还要学会运用知识，教师应该信任学生、解放学生、调动学生、促进学生，让他们自主学习、自己探索、自己创新。

学生是学习的主人，课堂是学习展示的平台。我们必须给学生足够的自主学习、探究合作的机会，让学生在轻松、愉快的环境中主动参与，在学习知识的同时品尝成功的喜悦。

>四、让学生学会表演历史

表演往往能够深入人心，是因为它生动形象，更能感染人，尤其对于表演者，这种感觉就更强烈了。每当一个单元结束时，利用一节课的时间，让学生分成几个小组，让学生自行选择一个角度或者情节，然后表演出来，每组时间控制在十到十五分钟。这样下来，学生通过表演前的准备以及表演时的深入人心，可以将这个单元的历史知识牢牢掌握。

以上几种方法就是我在教学中的一些感悟和方法。当然，学法指导是一项长期而又细致的工作，有些步骤或做法在具体的操作中并无课前课后之分，只不过是各有侧重而已，学法指导的最终目的还是在于帮助学生提高学习的能力，使之能更好地自主学习，使之对知识的掌握更具广度，对知识的理解更具深度，对知识的应用更具创造性。我坚信，学法指导贵在坚持，重在方法，如果大家共同来重视这方面的探索，定能走出一条成功之路。

>参考文献：

朱煜.走进高中新课改:历史教师必读.20\_-04.

袁金华.课堂教学论.江苏教育出版社,1996.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！