# 专业中考教学论文范文通用7篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-12-09

*专业中考教学论文范文 第一篇>摘要：初中数学教学是初中教学系统中的重要内容，不仅对学生的学习成绩有重要影响，而且对学生今后发展也具有直接作用。>关键词：合作学习;初中数学;应用研究新课程改革不断发展，人们对我国教学发展方向更为重视，而初中教...*

**专业中考教学论文范文 第一篇**

>摘要：

初中数学教学是初中教学系统中的重要内容，不仅对学生的学习成绩有重要影响，而且对学生今后发展也具有直接作用。

>关键词：

合作学习;初中数学;应用研究

新课程改革不断发展，人们对我国教学发展方向更为重视，而初中教学作为国家学科体系教学中的重要存在，是学生文化素养培养的重要推动力。

因此其发展更加受到人们关注，继而要求各中学在数学学科教学方面应全面改革传统的教学模式，培养学生合作学习的能力，促进学生全面发展。

合作学习是现阶段初中数学教学中常见的教学模式之一，其主要通过学生在课堂上或者是课堂以外的自主合作学习来提高学生的学习技能，保证学生的学习质量得到提高。

但是在数学学科教学中，由于受到多方面的差异，教师并没有采取这一教学模式，阻碍学生合作意识的培养。

我就现阶段合作学习在初中数学中有效应用模式发表自己的观点，希望对解决相关问题有积极作用。

>一、初中数学教学中学生合作学习重要性分析

合作学习作为新课程改革发展下的一种教学模式，对于学生团队意识培养来说具有极强的推动力，有助于学生全面发展。

其主要表现在，传统教学模式下教师采取的教学模式较为单一，即教师在讲台上讲，学生在下面记录的方式对学生进行教学，教师课堂时间占据课堂的大部分时间，以至于学生之间的沟通交流少之又少，教师与学生之间产生无法逾越的鸿沟。

久而久之，学生合作学习意识被磨灭，阻碍学生数学素养的提高。

而合作学习模式在教学中要求教师全面变革传统的教学理念，强化学生与学生、学生与教师之间的互动，让学生在学习了数学知识提高自己学习成绩的同时培养学生的合作意识，有助于学生在今后的生活中养成良好的习惯。

另一方面，区别于教师单独教学，合作学习模式在初中数学教学中的有效应用还可以发展学生的人际交往能力，教师完成教学任务式的教学情况也会得到有效改善。

最重要的是，合作学习在初中数学教学中的开展还有助于提高学生解决问题的效率，因为，主体之间存在差异使得学生对知识的理解能力存在不同，这一模式的应用有效改变学生独立战斗的情况，集体的力量是强大的，学生的学习效率必然会因之而得到改观。

因此，初中数学教学中合作学习是至关重要。

>二、初中数学教学中合作学习模式有效应用策略探究

(一)提高教师的专业教学素质，强化教师合作教学意识

据调查表面，理论是实验的基础，因此要求教师在初中数学教学合作教学中应该要全面提高自己的教学素养，以保证推动学生发展，将合作教学意识作为自己教学中的充要条件。

但是，目前很多初中数学教师在教学中呈现的现状却是，教学模式陈旧，并不能满足新课程以及素质教育要求下人们对初中数学教学要求，有的教师虽然对合作教学有一定了解，但是缺少实施的条件;也有的教师认为自己只要完成教学任务就好，以至于教学模式也只是忽悠了事。

这些现状的存在都要求教师在初中数学学科教学中，应该改变传统的教学模式，提高自己合作教学意识。

例如，教师可以通过课前认真备课或者是使用多媒体技术不断学习提高自己专业素养等方式，提高教师对合作教学模式重要性认识，在课堂中实践合作教学模式;学校也可以通过定期开展相关教学活动的方式增强教师合作教学意识，最终实现学生合作教学模式有效开展。

(二)构建和谐的师生关系

教师是学生在学校中接触最多的人，又加之数学学科相对于其他学科而言学习课程比较繁重，学生所要承受的压力比较大，更要求数学教学在教学之余要主动走近学生，构建和谐的师生关系。

但是当前很多数学教师在教学中却忽略了这一点，教师在教学中太过于严厉，以至于学生对老师存在惧怕心理，在遇到问题时不敢主动请教教师，久而久之，学生学习积极性受到严重打击。

初中数学教师解决这一问题的关键在于教师应该主动倾听学生，尊重学生的主体地位。

例如，在班级人数较多管理难度较大的情况下，教师可以将班级进行分组，每组设定一个负责人，教师在课堂上也应该将课堂还给学生，让学生有更多的时间进行合作学习，教师可以通过布置作业的形式，让学生进行解答，

在学生遇到问题时，小组之间可以进行讨论学习，在疑惑人数较多或者是题目难度较大时，教师可以采取在小组之间进行整体解答或者是单独辅导的方式，走近学生，让学生感受到自己的课堂主体地位，愿意主动与教师进行沟通，提高学生之间合作学习能力。

(三)尊重学生的主体地位，促进学生全面发展

在传统的教学观念的不良影响下，很多数学教师在开展相关的教学活动时，将自己定位为教学的主体而忽视了学生的主体地位，使得学生逐渐对该学科学习丧失兴趣甚至产生厌倦心理。

这种教学现状的存在要求初中数学教师在教学中应该做到转变传统的教学观念，将学生合作学习新观念融入实际教学中，尊重学生的主体地位，让学生在教学中感受到自己的重要性，培养学生的学习兴趣。

例如，教师应在小组学习中针对学生主体差异而导致的学习问题，应该正确看待，在给不同学生单独讲解问题时，也应该根据学生的实际情况进行教学，达到事半功倍的效果，最重要的是，教师在对学生进行评价时，应该从多方面对学生进行评价，避免挫伤学生的学习积极性，促进学生合作学习在初中数学中的应用发展。

>三、结语

总而言之，初中教学作为我国教育教学体系中的重要内容，其重要性不言而喻，数学学科是初中教学重点内容，理应受到人们重视。

在新课程推动下，合作学习模式在初中数学教学中全面实施较以往取得明显的进步，但是一些学生在合作学习实施中仍然还存在些许不足，针对初中数学教学实施中存在的问题，我认为，

教师在实施合作学习模式教学中更应该注重学生的主体地位，不断提高自己的专业素养，培养自己的合作学习意识，更重要的是教师应该改变传统的教学模式，主动构建和谐的师生关系，推动初中教学全面进步。

>参考文献：

[1]张伟刚,\_建.小组合作学习模式在初中数学教学中的应用[J].才智,20\_(2):43.

[2]桑明杰.合作学习模式在初中数学教学中的应用[J].赤子(上中旬),20\_(14):4.

**专业中考教学论文范文 第二篇**

社会才是学习和受教育的大课堂,在那片广阔的天地里,我们 的人生价值得到了...我们不只要学好学校里所学到的知识,还 要不断从生活中,实践中学其他知识,...应分清原因,对于隐篇三:3000 字论文摘要范本 交联于蛋膜上的纳米颗粒增强......

初中数学教学教育论文范文关键词:初中数学教学渗透趣味教学 二、灵活运用多媒体,激发学习兴趣 三、巧用活动教学,增强学习趣味 摘要:提高课堂教学效率,是增强初中数学教学效果的最佳选择。 本文从设置教学情境,选择合适习题,增强师生交流等三......

初中英语课堂教学论文范文.,初中英语课堂教学论文,初中英语课堂论文,初中英语课堂游戏论文,初中英语论文范文,初中英语论文范文参考,优秀论文范文3000字,大学论文范文20\_字,论文范文参考1000字,论文范文参考20\_字 ......

【教育科技论文范文 3000 字】科技论文范文创新科技教育,提升学生素质【摘要】...

**专业中考教学论文范文 第三篇**

>摘 要：初中语文阅读教学主要是为了帮助学生认识世界，加深学生对知识内容的深层體会，进而促进学生思维能力的发展。在初中语文教学过程中，阅读能力培养的研究具有十分重要的作用，但是，现今，初中语文阅读教学还没有引起人们的普遍重视，阅读教学还没有充分发挥出其应有的作用，为此，一定要加大对初中语文阅读能力培养的研究。

>关键词：初中语文 阅读能力 培养措施研究

初中语文阅读教学作为初中语文教学过程中的关键性环节，有效的初中语文阅读教学能够帮助学生树立起终身学习的好习惯，能够帮助学生提升自己的人生观、世界观与价值观，能够帮助学生养成良好的文学素养，切实提高初中生的阅读能力水平。教师应该积极改变传统的教学模式，注重培养学生的阅读、分析与创新能力，帮助学生更好的学习语文。本文就从初中语文阅读教学的现状出发进行分析，进而有针对性的提出了相应的解决措施，以便能够真正提升初中生的语文阅读能力。

>一、初中语文阅读教学过程中存在的问题分析

1、学生缺乏良好的阅读环境与氛围

初中语文阅读教学过程中，良好的阅读环境对于学生进行有效的阅读具有极其重要的作用。但是，现在许多家长和教师都没有意识到阅读教学的重要性，只是口头上鼓励学生阅读优秀的书籍，但是只是流于形式，缺少监督，没有及时的进行阅读反馈，再加上学校也没有积→←极举办相应的阅读大赛或其它活动来创造阅读环境，这些都导致初中生不能投入到阅读学习中去，不能养成良好的阅读习惯，阅读能力水平自然也就得不到提高。再有就是，许多初中语文教师具有一定的专业水平，但是在实际的课堂教学过程中没有摸索到一套真正适合学生的教学方式，从而导致学生的学习欲望不强，阅读学习能力得不到实质性的提高。

2、初中语文阅读教学中理论与实际脱离

由于一直以来受到应试考试的影响，许多初中学校都极力提高学生的应试能力水平，从而忽略了对学生阅读能力的培养。学生把大部分时间都花费在了老师布置的作业上面，根本没有充足的时间进行课外阅读，阅读能力水平自然得不到提高。再有就是，初中语文阅读教学与实际脱离，语文教师只注重培养学生的理论知识，培养学生的学习技巧，却没有锻炼学生的实际运用能力，进而导致学生不能把学到的理论知识与生活实际结合在一起，阅读教学的效果根本不能发挥出来。除此以外，初中语文教师的教学理念落后，教学方法单一也是影响学生阅读能力的重要因素。

>二、初中语文阅读能力培养的有效措施

1、采取有效的教学方法，提高学生阅读的积极性

俗话说，兴趣是最好的老师，为此，在初中语文阅读教学过程中，语文教师应该提高学生阅读的兴趣，要让学生理解阅读的重要意义，进而自觉的投入到阅读中去。初中语文阅读教师在教学过程中应该采取有效的教学方法，比如：课文讲解以后，给学生留悬念，引导学生课下自己查阅相关资料进行解决等，这样不仅能够把学生引入到课堂学习中去，同时还能够引发学生的学习热情，提高学生的语文阅读能力。

2、初中语文教师要积极创设阅读情景，提高学生阅读兴趣

语文来源于生活又最终服务于生活，语文与实际生活息息相关，为此，初中语文教师在阅读教学过程中应该充分联系生活，积极创设阅读情景，让学生能够联系生活实际进行阅读，进而让学生真正感受到阅读的魅力。初中学校应该定期举行阅读活动，让学生能够亲自参与到活动中去，尽情感受阅读的魅力。初中语文阅读教师在平时的教学过程中应该多推荐优秀书籍让学生去阅读，让学生能够在阅读的过程中感受名人作家的博大胸怀、高尚情操，进而让学生从小树立起正确的情感，树立起正确的人生观、世界观与价值观。比如：初中语文教师在给学生讲到名著课文时，就可以推荐学生阅读《鲁滨孙漂流记》、《钢铁是怎样炼成的》、《骆驼祥子》等等，以便学生能够通过阅读体会名著中蕴含的情感，不断完善自己。

3、初中语文教师应该重视学生之间的合作，引导学生去感悟

阅读教学的目的不仅仅是为了让学生读懂文章，更重要的是要让学生从文章中懂得一些做人、做事的道理，从生活中发现美，对生活有所感悟，从而热爱生活。合作作为一种有效的学习模式，在平时的教学过程中，初中语文教师应该重视学生之间的合作，引导学生去感悟，让学生能够掌握不同的阅读方法，能够把自己在阅读中的想法和感悟与其他同学进行分享，比如，初中语文教学中《出师表》，分组让学生相互之间进行交流与讨论，让学生充分发散思维，谈一谈自己对于诸葛亮的看法，进而更好的促进学生阅读，而且还可以增强学生的合作意识，让学生充分感受阅读的乐趣。

**专业中考教学论文范文 第四篇**

教育家陶行知曾指出：“创造力最能发挥的条件是民主。良好的课堂教学气氛使学生身心愉悦的进行学习，活跃了学生的思维，激发了学生的学习积极性，创新能力得以充分发挥。所以，课堂教学气氛是学生进行学习的平台。是教学的思想保障，是教师进行教学的前提。没有良好的学习环境，先进的教学手段和多样的教学方式都显得苍白无力。做为教师，要在新课改的指导下，转变权威家长式的教学态度，进行人性化教学，将情感融入课堂教学中。教师要爱学生，关心他们的生活和学习，言谈举止要有亲和力，用饱满的热情，良好的情绪和真诚的微笑面对每个学生，让学生感受到教师平易近人，喜欢和老师交流思想，拉近了师生的距离。学生自然会爱戴和尊敬老师。教师要注重个性差异，提倡尊重、理解、沟通；师生互动，生生互动，团结协作，创设学生自主发展的条件，鼓励探索创新，重视能力培养。在民主的课堂气氛中，调动了学生的积极性、主动性和自主性，变被动学习为主动学习，真正成为学习的主人。

**专业中考教学论文范文 第五篇**

教育论文范文一:初中教育教学改进与实践措施 【摘要】 随着初中新课程改革的逐步推进与初中教育教学与改革的不 断深化,初中教学内容、教学方式和教学技术对初中老师的素质 要求越来越高,初中教师如何提高自身素质已成为初中教育教学 与改革......

中小学教学论文12篇精选.,小学教师教育教学论文,教学论文范文3000字,初中语文教学论文,幼儿园教学论文3000字,语文教学论文题目大全,中小学教学论文,初中教学论文发表,语文阅读教学论文,小学英语教学论文10篇 有效......

初中教师德育论文范文|教师德育论文 3000 字初中教师德育论文范文|教师德育论文 3000 字 篇一: 至今无论是小学、初中、大学,甚至幼儿园,班集 体还是学校的基本单位,班级教育教学是现代最具代表性的一种 教育形态。班集体生活是学生之......

中小学语文教学的论文|完整的论文范文 3000 字培养掌握语文教育的基本理论、基本知识和基本技能,具有初步语文教学研究能力和应用能 力的中小学语文教师。第一篇:小学语文教学中素质教育的实施 1.素质教育概述 所谓素质教育,主要是指一种......

中小学教育论文范文 一:中学教育论文范文浅谈中学语文法制教育 关键词:中学教育论文范文,快速发表论文,中学语文,法制教育 一、立足语文课堂,有效利用教材,自觉增强学生法制意识 为让学生深刻地体会 文章的时代背景,我让学生反复诵读,并结合......

20\_年初中论文范文7篇\_其它课程\_初中教育\_教育专区。初中论文范文 7 篇篇...

完整的论文范文3000字 中学119 消防宣传周活动总结范文\_完整的论文范 文 3000 字根据《xx 教安办[20\_]xx 号文件》和《xx 安函[20\_]xx 号文件》 的精神要求,我校于 20\_ 年 11 月 3 日—11 日开展了活动主题为 “认识火灾......

中学语文教学论文范文十篇 (篇一) 中学语文阅读教学的思考 中学语文教学, 阅读...

**专业中考教学论文范文 第六篇**

>摘要：

随着社会的教育教学制度的发展，在现今初中教学中，教师教学行为的合理性与教学质量有非常紧密的联系。

因此在实际教学过程中，教师不应单纯地进行板书教学，而是应时刻确保自身教学行为的有效性、合理性，以帮助学生掌握更加牢固地掌握所学的知识，进而提升学生的综合素养。

>关键词：

初中数学;微视频;导学案教学

很多学生对于数学复杂的计算逻辑和抽象的概念知识都难以理解，从而感觉这门课程枯燥乏味，很难学，所以渐渐失去耐心和信心。

其实出现这种情况也跟教师的教学方式存在很大的关系，因为数学本来就是一门复杂而简单的学科，很多时候教师在讲课时都是用非常死板的套路去授课，导致学生听不懂，也听不进去。

>一、微视频的开发应用

微视频是指一种视频短片，这种短片可以短到几十秒甚至几秒钟，最长则则不超过20分钟。

随着现在科技的发展，微视频已被广大群众广泛运用了，其视频的多种多样和方便快捷备受大众喜爱，同时也给大众带了很多分享信息、分享快乐的方式方法。

>二、导学案教学的弊端

导学案教学即为传统的教学方式，这是自古以来的一种教学方式，直至科学发达的今天，大多数学校仍然沿用这种教学方式来授课，但是现在很多学生在上课的时候都不愿意听教师讲，而是在下面开小差、玩手机、聊天、睡觉，原因是太无聊，听不懂，导致教学质量大大下降，教师讲得很累不说，又没有起到很大的效果，对学生的学业来说也是一个很大的问题。

**专业中考教学论文范文 第七篇**

随着我国教育改革进程的不断推进，初中语文教学方式以及教学主题在新形式下受到了极大挑战。为了响应我国培养创新型人才的号召，初中语文教学中逐渐融入了对学生创新能力的培养。本文主要针对初中语文教学现状进行了分析，并对如何在初中语文中培养学生的创新能力进行了分析。

初中语文教学在学生的语文学习中起到了承上启下的作用，一方面，初中语文教学承接了小学语文对于学生的语文基础教育与思维能力培养，另一方面，初中语文渐渐向学生们打开了一扇语文学习的新大门，大门的背后是更多新奇、引入入胜的深层次语文文章鉴赏与审美的形成。

>一、初中语文教学现状

目前，在初中语文的教学中，更加多元化、现代化、信息化的技术被引入其中，处于初中阶段的青少年们有了更多获取语文知识的机会。因此，在这种情况下，初中语文教学已经根据信息化社会的发展现状进行了一定创新。

但是在现阶段，我国初中语文教学虽然有了一定程度的创新，但是其在对学生创新能力的培养上仍然存在一些问题。首当其冲的问题就是目前我国的应试教育体制对学生思维能力的形成产生了影响，现在的学生们大多是为了考试而学习，由此导致学生思维僵化，不必谈创新，就连最基本的自主思考都没有办法做到。其次就是部分教师对在初中语文教学中进行对学生创新能力培养这一教学活动的重视程度远远不够，导致无论在初中语文中加入多少新型教育方案与新型教具都无法解决我国初中生在语文学习中缺乏创新能力的现状。而最后一点也是最重要的一点就是教学课堂刻板，在语文课堂上甚至出现了“1+1-2”这种固定答案，而语文原本是门富有创造性的学科，难怪，初中语文教学水平一直“居低不升”。

>二、初中语文教学中如何培养学生的创新能力

1、在教师心里树立创新意识。对于学生来说，只有教师这个引导者明白了培养创新能力的重要性，才能让学生找到初中語文学习的方向，否则初中语文难免会“南辕北辙”。在这一点上，需要学校向教师贯彻创新能力培养的重要性，让每一位教师都能明白在初中语文教学中对学生进行创新能力的培养究竟是一件多么重要的事情，才能让教师在教学过程中更加注重对学生进行创新能力的培养。

2、创新教学方法。想要在初中语文教学中对学生进行创新能力的培养，首必须改变传统教学方法。传统教学方法主要服务于应试教育，主要目标是为了学生能考高分，考上好学校。而在新形势之下，教育的目标应当是为国家培养出更多有创造性、有创新能力的人才，教学目标与之相去甚远，自然教学内容与教学方法也应当不断改变。

3、加强师牛互动。互动教学才能让学牛真正参与到课堂中来，让每一位学牛都拥有自主思考的机会，锻炼自主学习的能力，在此基础之上，学牛将会获得更多创新空问。教师与学生互动的主要目的就是为了让学牛能说出自己的想法，并给予教师一个聆听学牛想法的机会。在这个过程中，教师应当尽量保护学生的好奇心，维持学牛的创新动力，并通过引导提升学牛的创新能力。

4、启发学生有自己的主张。语义是一门具有创造性的学科，相较于一理科更具有活性，无论任何想法在语义中都能得到部分人的认同或者反对，主因就是每个人对于美的欣赏角度与感知方式有所差异。因此，在初中教学中，教师应当启发学生，不要完全听从书本/教导者的意见，而是应当有自己的主张。

>三、在初中语文教学中培养学生创新能力的案例

1、某初中响应国家培养创新型人才的号召，对校内各科教学进行了改革，其中语文教学的改革最为翻天覆地。首先，该校组织校内教师召开了内部会议，进行了以“初中语文培养学生创新能力”为主题的会议。在会议上，校领导大力倡议该校教师进行语文教学方法改革，将创新能力培养作为日后该校语文教学的主题。并且，该校领导还收集了所有教师对于创新语文课堂、培养学生创新能力这两项内容提出的建议。以投票的形式选出其中适合校内推行的方案，并在全校语文课堂内开展了新式教学。该校还举办了“创新作文大赛”，要求全校的学生都参与其中，选出其中最具有创新思维的一篇，并给予了一定的奖学金奖励。在这种鼓舞之下，全校师生都参与到了语文教学中创新能力培养的大军中去，该校也因此收获了更加高质量的语文教学效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！