# 论文实施计划范文怎么写通用30篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-12-09

*论文实施计划范文怎么写 第一篇虽然博士和硕士同属于研究生阶段但博士阶段的学习并不是硕士阶段学习的机械重复或简单延续二者在学习方式、学习内容和知识层面上有其各自的侧重点。博士阶段的学习不仅仅是对一些基本专业理论的查漏补缺更重要的是对专业理论发...*

**论文实施计划范文怎么写 第一篇**

虽然博士和硕士同属于研究生阶段但博士阶段的学习并不是硕士阶段学习的机械重复或简单延续二者在学习方式、学习内容和知识层面上有其各自的侧重点。博士阶段的学习不仅仅是对一些基本专业理论的查漏补缺更重要的是对专业理论发展前沿的把握和探索以研究为主一方面对专业理论的反思并作一些实证性研究另一方面对专业前沿的新思考以探索、求证的方式实现创新性研究。

发展心理学专业所涉及的课程和研究都是心理学最为核心的部分。通过辽宁师范大学历代专家和教师们的努力现也把它建设成为省级重点学科这对作为发展心理学高校教师硕士研究生的我来说感到无比的荣幸和自豪从而也增添了我攻读该专业博士研究生更深程度的自信。 在职考博的准备工作是极为艰苦的经过了大半年白天工作、夜间复习的苦苦追求之后在老师的不断鼓励下我将获取这次来之不易的学习机会。现从以下几方面对这宝贵时间作精要的规划

一、计划目标

20\_\_年是我人生的而立之年也将开启我人生的另一新篇章。在结合七年的工作经历和父母、恩师、领导、同事的意见并经过深思熟虑之后我确定了人生的最终目标成为一名优秀的发展心理学家并将为此奋斗终身。因此我选择攻读辽宁师范大学发展与心理学专业博士生合理利用三年博士学习时间抓住学习机会巧用学校有利资源在顺利完成学业的同时深入学习心理学理论和研究方法进一步提高英语阅读和听写能力不断增强人文素养和社会交际能力在发展心理学某一领域开展创新性研究。

二、实施策略

为了顺利实施计划特拟出以下三点实施策略 一坚持做人为本尊师重道治学为先 二主动克服一切困难全力以赴专心致学 三坚持开放性、发展性原则虚心请教同仁。

三、具体内容

一认真研修课程提高专业水平 在考博复习阶段我已经系统学习了《现代心理与教育统计学》、《心理学研究方法》、《心理测量学》、《心理与教育研究中的多因素实验设计》、《心理学论文写作规范》、《统计分析与SPSS的应用》七本书目。读博阶段我准备补充一些心理学基础知识在上课时间能安排得过来的情况下我将计划研修《发展心理学》、《实验心理学》、《心理与教育统计学》、《心理学史》、《社会心理学》、《spss统计软件的应用》、《管理心理学》等一些本科和研究生课程为求奠定扎实的心理学基础为研究做准备。 除了研修课程外参与学术活动也是直接接受知识和领悟专家思想的有效途径。

三年里我计划参与学术活动10次。 二广泛阅读专著突破专业视域 首先按照导师的要求按时完成阅读书目。了解发展心理学发展历程的概括和前沿研究热点问题。 其次系统阅读导师的专著梳理发表的论文列出相关书籍作为我的必读书目。通过阅读专业书籍和文献加强理论修养寻求研究的突破点。

最后基于我对其他领域相关知识的欠缺计划从哲学、社会学、人类学、历史学、美学、管理学等各领域补充一些相关知识。因此在经过认真分析和考虑之后我计划将选择性地补充阅读以下几方面的书

1哲学方面。心理学源于哲学我将阅读中西方哲学史至少精选中西方各2本以上阅读。

2社会学方面。精选2-3本社会学原理和研究方法方面的书主要学习一些基本的社会学原理、理论流派、研究方法和研究进展以及社会学与心理学的结合点。

3管理学方面。精选2-3本管理学书主要学习管理学的研究方法和基本理念了解一下管理学在发展心理学方面的借鉴意义。

4人类学方面。心理学研究的对象是人那么有关人的知识除了掌握一些社会学、管理学等方面知识还不够当前有关人类学的研究成果对发展心理学的借鉴意义十分重要。所以我计划精选2-3本人类学方面的书重点了解人类学的研究方法和研究动态重心在于人类学的有关知识对心理学发展的借鉴。

5美学方面。有学者曾说过教育是一门艺术。艺术的核心就是美。对我来说补充一些美学方面的知识很有必要。计划看1-2本美学书拓展一下我的美学视野。 三积极参与研究增强研究能力 修课程、读书还只是吸收理论的过程而搞课题研究是实践理论的过程。实践理论有两种方式a.对已有理论的实证验证其现实的可行性或区域的适应性b.对理论的创新。这里的创新又有两种方式一是来自对理论的思辨二是来自对实践的提炼和归纳。作为博士生一定要参与研究只有参与研究方能有效的提高自己的研究水平。因此我计划在完成课程计划的同时还要积极参与导师的课题研究。希望能参与《青少年同伴关系促进》的课题研究同时跟随导师申请一至两项省级科研课题。

四争取多发文章完成毕业论文 力争三年内能至少发表5篇文章其中至少有两篇核心期刊文章和一篇学科级期刊文章。计划第一年发表一篇第二年发表2篇第三年发表2篇。尽早形成博士论文观点理清博士论文思路积累相关材料与研究方法以便完成一篇能够经得起推敲的高水平的博士论文。初步计划在第一学期末能大致确立论文方向第三学期开学初就能拿出开题基本思路第三学期中能基本拿出开题初稿第四学期和第五学期撰写论文初稿第五学期末完成论文初稿第六学期准备论文答辩。 目前想研究的领域同伴关系促进。近期收集国内外相关文献积累相关理论和研究方法以期寻求研究的突破点和创新点。

五、结语 学问之道无他求其放心而已矣。心不在焉辄成走肉。博学、审问皆以唤起醒觉为归的。在博士学习期间我将与导师保持紧密联系主动与导师交流学习心得和研究体会以使自己在其中找出不足并加以提高。总之我将努力让自己博士阶段的学习、生活过得充实富有意义。 感谢老师长期以来的关心、支持、鼓励和指导老师的良苦用心是学生能坚持至今的最大动力也终将成为我实现人生目标的源泉。祝愿老师和家人身体康健、万事顺遂。

**论文实施计划范文怎么写 第二篇**

刚刚过去的一年，我们在州委、州人民政府的正确领导下，在州卫生局的关心支持和大力帮助下，认真贯彻落实党的xx届五中全会、中央新疆工作会议以及自治区、自治州党委一系列会议精神，按照国家卫生工作的决策部署，紧紧围绕“一个中心、二个力争、三个巩固、四个完善、五个提高”的工作思路，以医疗质量万里行、优质护理服务示范工程、争先创优等活动为契机，立足实际，真抓实干，多措并举，稳步推进，全院呈现出“团结进取安定有序，业务发展指标稳增，基础建设规范入轨，各界关系改善融洽，应急实战多获好评”的良好局面。

全国卫生系统继续深化改革的一年，全体护理人员在院长重视及直接领导下，本着“一切以病人为中心，一切为病人”的服务宗旨，较好的完成了院领导布置的各项护理工作，完成了20xx年护理计划90%以上，现将工作情况总结如下：

一、认真落实各项规章制度

严格执行规章制度是提高护理质量，确保安全医疗的根本保证。

1、护理部重申了各级护理人员职责，明确了各类岗位责任制和护理工作制度，如责任护士、巡回护士各尽其职，杜绝了病人自换吊瓶，自拔针的不良现象。

2、坚持了查对制度：

(1)要求医嘱班班查对，每周护士长参加总核对1-2次，并有记录;

(2)护理操作时要求三查七对;

(3)坚持填写输液卡，一年来未发生大的护理差错。

3、认真落实骨科护理常规及显微外科护理常规，坚持填写了各种信息数据登记本，配备五种操作处置盘。

4、坚持床头交接班制度及晨间护理，预防了并发症的发生。

二、提高护士长管理水平

1、坚持了护士长手册的记录与考核：要求护士长手册每月5日前交护理部进行考核，并根据护士长订出的适合科室的年计划、季安排、月计划重点进行督促实施，并监测实施效果，要求护士长把每月工作做一小结，以利于总结经验，开展工作。

2、坚持了护士长例会制度：按等级医院要求每周召开护士长例会一次，内容为：安排本周工作重点，总结上周工作中存在的优缺点，并提出相应的整改措施，向各护士长反馈护理质控检查情况，并学习护士长管理相关资料。

3、每月对护理质量进行检查，并及时反馈，不断提高护士长的管理水平。

4、组织护士长外出学习、参观，吸取兄弟单位先进经验，扩大知识面：5月底派三病区护士长参加了国际护理新进展学习班，学习结束后，向全体护士进行了汇报。

三、加强护理人员医德医风建设

1、继续落实护士行为规范，在日常工作中落实护士文明用语50句。

2、分别于6月份、11月份组织全体护士参加温岭宾馆、万昌宾馆的礼仪培训。

3、继续开展健康教育，对住院病人发放满意度调查表，(定期或不定期测评)满意度调查结果均在95%以上，并对满意度调查中存在的问题提出了整改措施，评选出了最佳护士。

4、每月科室定期召开工休座谈会一次，征求病人意见，对病人提出的要求给予最大程度的满足。

5、对新分配的护士进行岗前职业道德教育、规章制度、护士行为规范教育及护理基础知识、专科知识、护理技术操作考核，合格者给予上岗。

四、提高护理人员业务素质

1、对在职人员进行三基培训，并组织理论考试。

2、与医务科合作，聘请专家授课，讲授骨科、内、外科知识，以提高专业知识。

3、各科室每周晨间提问1-2次，内容为基础理论知识和骨科知识。

4、“三八妇女节”举行了护理技术操作比赛(无菌操作)，并评选出了一等奖(吴蔚蔚)、二等奖(李敏丹、唐海萍)、三等奖(周莉君)分别给予了奖励。

5、12月初，护理部对全院护士分组进行了护理技术操作考核：

病区护士考核：静脉输液、吸氧;急诊室护士考核：心肺复苏、吸氧、洗胃;手术室护士考核：静脉输液、无菌操作。

6、加强了危重病人的护理，坚持了床头交接班制度和晨间护理。

7、坚持了护理业务查房：每月轮流在三个病区进行了护理业务查房，对护理诊断、护理措施进行了探讨，以达到提高业务素质的目的。

8、9月份至11月份对今年进院的9名新护士进行了岗前培训，内容为基础护理与专科护理知识，组织护士长每人讲一课，提高护士长授课能力。

9、全院有5名护士参加护理大专自学考试，有3名护士参加护理大专函授。

五、加强了院内感染管理

1、严格执行了院内管理领导小组制定的消毒隔离制度。

2、每个科室坚持了每月对病区治疗室、换药室的空气培养，对高危科室夏季如手术室、门诊手术室，每月进行二次空气培养，确保了无菌切口无一例感染的好成绩。

3、科室坚持了每月对治疗室、换药室进行紫外线消毒，并记录，每周对紫外线灯管用无水酒精进行除尘处理，并记录，每两月对紫外线强度进行监测。

4、一次性用品使用后各病区、手术室、急诊室均能及时毁形，浸泡，集中处理，并定期检查督促，对各种消毒液浓度定期测试检查坚持晨间护理一床一中一湿扫。

5、各病区治疗室、换药室均能坚持消毒液(1：400消毒灵)拖地每日二次，病房内定期用消毒液拖地(1：400消毒灵)出院病人床单进行了终末消毒(清理床头柜，并用消毒液擦拭)。

6、手术室严格执行了院染管理要求，无菌包内用了化学指示剂。

7、供应室建立了消毒物品监测记录本，对每种消毒物品进行了定期定点监测。

六、护理人员较出色的完成护理工作

1、坚持了以病人为中心，以质量为核心，为病人提供优质服务的宗旨，深入开展了以病人为中心的健康教育，通过发放健康教育手册，以及通过护士的言传身教，让病人熟悉掌握疾病防治，康复及相关的医疗，护理及自我保健等知识。

2、八月份在三病区开展整体护理模式病房，三病区护士除了向病人讲授疾病的防治及康复知识外，还深入病房与病人谈心

3、全年共收治了住院病人2357个，留观125个，手术室开展手术2380例。急诊护士为急诊病人提供了全程服务，包括护送病人去拍片，做b超、心电图，陪病人办入院手续，送病人到手术室，三个病区固定了责任护士、巡回护士，使病员得到了周到的服务。

4、全院护理人员撰写护理论文30篇，其中一篇参加了全国第三届骨科护理学术交流，有3篇参加台州地区学术交流，有2篇参加《当代护士》第二十一次全国护理学术交流。

七、存在问题：

1、个别护士素质不高，无菌观念不强。.

2、整体护理尚处于摸索阶段，护理书写欠规范。

3、由于护理人员较少，基础护理不到位，如一级护理病人未能得到一级护士的服务，仅次于日常工作。

4、病房管理尚不尽人意。

一年来护理工作由于院长的重视、支持和帮助，内强管理，外塑形象，在护理质量、职业道德建设上取得了一定成绩，但也存在一定缺点，有待进一步改善。

**论文实施计划范文怎么写 第三篇**

【研究背景】

目前针对豆荚螟的研究主要集中在豆荚螟幼虫的空间分布型与防治方法等方面，且对豆荚螟的防治主要是物理和化学方法。对于豆荚螟的生物防治因子方面的研究相对甚少，该实验主要针对豆荚螟生物防治因子的考察，希望能找到豆荚螟和其他生物因子之间的联系，这或许能为什么找到生物防治豆荚螟的方法。

【研究内容】

1、不同生境豆荚螟生物因子是否有差异?

2、豆荚螟生物因子有哪些?

【研究方法】

1、样地的选取

选取两块生境不同的豆角菜地;一块为四周比较空旷的菜地，另外一块为周围有植被的菜地;所选取的两块菜地栽种的豆角的生长状况尽量保持一致。

2、取样方法

菜地是由一排排平行的土垄组成，采用平行跳跃式进行采样。

3、实施过程

(1)将两个小土垄合为一个大土垄，以一个大土垄为单位，进行平行跳跃取样;跳跃的间距是一个小土垄。

(2)在每个大土垄单位中，以2m×2m的面积进行取样，间隔为1m ;同理，其他样方以同样的方式进行取样。

(3) 在每个取样点摘取20根蛀虫的豆角;利用制作好的记录本，记录是哪个样方，注明日期、天气情况和是否施用农药等。

(4)豆角带回实验室进行室内解剖，检查豆角里除豆荚螟外是否有别的生物，做好记录;是否有豆荚螟被微生物感染：

①感染的豆荚螟 配置基本培养基;将感染的豆荚螟处死后，铺在培养基上，再利用没有感染的豆荚螟作为对照，在配制好的基本培养基进行上培养;再利用几种常见的选择性培养基进行筛选鉴定。

②没有感染的豆荚螟 将没有感染的豆荚螟进行室内饲养，观察是否有寄生蜂或者一些别的生物因子，做好记录。

(5)豆荚螟的卵期为2-3天 ,初孵幼虫先在荚面爬行1～3小时，再在荚面吐丝结一白色薄茧(丝囊)躲藏其中，经6～8小时，咬穿荚面蛀入荚内。幼虫期8-10天。根据豆荚螟的特点，每隔8天进行采样一次，并做好记录。

【研究进程】

【经费预算】

1、样地按半亩地算，一亩地约等于333平方米，相当于11×15。

2、每个大土垄，以2m×2m的面积进行取样，间隔为1m;

3、整个样地长边有5个大土垄，一个大土垄可以取4个样方，加起来就是20个样方。

4、每个样方摘取20根豆角，记为一斤，按每斤三块钱;取一次样，消耗的经费是20×3=60块。

5、两次实验研究，约为八次取样，供需经费60×8=480块.

【展望】

本实验只是初步地针对豆荚螟生物防治因子进行了初步的考察，还需要进一步的深入深究。这其中或许存在更为复杂的关系，还需要进一步的研究和考证。能否找出他们之间相互的联系，这或许能为我们在农业上找到如何利用大量宝贵的自然生物资源进行生物防治找到较好的方法，这都是接下来我们进行研究和探索的问题。

**论文实施计划范文怎么写 第四篇**

毕业论文设计成绩以百分制体现，由指导教师根据学生写作态度和论文质量给出。分优、良、及格、不及格四等。

1、优(90分以上)

(1)符合党和国家的有关方针、政策;

(2)论文选题明确，能够理论联系实际，对经济工作或学术问题的研究有一定的独到性与现实性，并有一定的新意;

(3)论文中心论点突出，论据充足，论证过程逻辑性强，文章结构合理，表述流畅，层次清楚。

2、良(80-89分)

(1)符合党和国家的有关方针和政策，能够运用所学知识，理论联系实际，观点明确，分析比较深入;

(2)论文选题明确，具有一定的现实意义，能用所学知识分析现实经济问题;

(3)论文中心突出，论据较充足，论证过程较有逻辑性，文章结构合理，层次清楚，表述通顺。

3、及格(60-79分)

(1)符合党和国家的有关方针和政策，基本上能够运用所学知识去分析问题，但内容欠充实;

(2)论文的论点较明确，尚能联系实际经济工作;

(3)论文资料尚充足、具体，但比较陈旧，缺乏新意，论证不够充分，缺乏说服力。文章有一定的条理，文字尚通顺。

4、不及格(60分以下)

凡具有以下条款之一者均为不及格。

(1)不符合党和国家的有关方针和政策，或在经济理论上有原则性错误，或未掌握已学的有关专业知识，缺乏写作技能;

(2)论文选题不当，缺乏中心思想和论述主线，结构混乱，层次混淆不清，无逻辑性，主要论据短缺，论点论据脱节或严重搭配不当;

**论文实施计划范文怎么写 第五篇**

在申请赴日读研的过程中，研究计划书的书写是整个申请过程的重中之重。一份好的研究计划书，会让你的申请更加顺畅，也有可能是因为研究计划书的优秀，会让教授决定接收你成为他的学生。研究计划如此重要，但是如何写却是个大问题。大家都是第一次申请日本读研，都没有经验，所以申请的时候就会比较麻烦。绕了这么多，还是给大家介绍一下撰写研究计划书的方法及标准、要求等。写研究计划书的难处在哪里?

一般来说，大部分本科生写研究计划书都会出现这些问题：

1.几乎从未写过研究计划书，接触科研的机会也不多，也没有相关课程教怎么写。所以，大家都不知道如何下手。

2.不知如何搜索英文文献、从英文文献中搜寻和提炼自己需要的信息。

3.用英语写学术文章，在遣词造句、思维方式方面比较生疏。

研究计划书写作第一步，如何选定研究大方向

选择标准：与自己的本科专业、相关研究或调研经历、要申请的专业、目标教授有关。

注意：

1. 研究的主题最好是当今国际上比较热的，至少别太过时;

如果时间充裕，可以浏览国际上相关领域知名期刊近年来发的文章的题目和摘要，归纳总结一下别人都在研究些什么;也可以在有几个兴趣方向后，问问相关专业领域的老师，他们会比较清楚。

2. 一开始没必要把题目定的太细致，有个大方向即可。

到下一步阅读文献的过程中，随着对研究主题了解的深入和看别人的研究，会产生很多新的想法。如果一开始就限定死了，很可能到后面就发现这个研究缺乏可行性、或者前人已经研究过了。

研究计划书写作第二步，如何选择文献及标准

找文献的方法：

英文：通过google学术搜索。如果你所在的学校买了该数据库，就可以直接下载。

**论文实施计划范文怎么写 第六篇**

毕业设计(论文)是是本科培养方案的重要组成部分,是培养学生理论联系实际的学风和提高学生创新能力的有效手段,是对学生掌握和运用所学基本理论、基本知识、基本技能以及从事科学研究能力的综合考核，所有毕业生和指导教师都应该高度重视。根据中地长院【\_\_】34号“中国地质大学长城学院毕业设计(论文)工作细则(试行)”文件要求，为加强毕业论文管理，提高毕业论文质量，我系本着早部署、严要求、重质量的原则，对\_\_届毕业设计(论文)工作初步做出如下安排。

工程技术系\_\_届毕业生共计476人，其中土木工程专业210人，机械设计制造及其自动化专业221人，测绘工程专业45人。

一、选题与定题阶段(\_\_年9月—12月6日)

年9月1日-11月15日，以教研室为单位，负责本专业指导教师名单的确定和题目的收集工作。[莲山课~件]

毕业设计(论文)题目确定后，指导教师要及时做好各项准备工作，其中包括拟定任务书、指导书，收集资料以及做好实验的准备工作，制定指导计划和工作程序。

月16日-20日，教研室主任会同系领导审查毕业设计(论文)题目及指导教师，并确定最终学生所选题目和指导老师名单。

月21日—30日，各教研室将系主任批准题目进行分配，制定学生选题安排并协同辅导员制定各专业毕业设计(论文)动员会会议安排。

4. 12月1日，各专业召开\_\_届毕业设计(论文)动员大会，要求全部毕业生参加。

5. 12月1日—2日，各教研室会同各专业辅导员组织学生开始初步选题，12月2日下午学生以班为单位提交毕业论文(设计)题目结果交至各专业教研室。

6. 12月3日—5日，教研室负责汇总学生选题结果，调整平衡各位指导教师所带学生，教研室根据学生意向、学生本人的实际能力、成绩以及课题的类型、分量、难易程度，结合指导教师的意见进行综合平衡，最后确定课题分配，并将最终选题结果进行汇总报系主任审批。

月6日—7日，由系领导和教研室主任审核最终选题结果，对不符合要求的重新拟题分配，直至通过。系里负责将最终选题结果公布于众，确保每位学生拿到所选题目。教研室负责汇总所选题目，填写“中国地质大学长城学院\_\_届毕业设计(论文)选题汇总表”。

月8日—12月10日，以教研室为单位，安排每组指导教师与学生见面，向学生讲明开题内容、形式、研究(设计)流程、写作要求和时间期限等具体要求，解答学生疑问，指定主要参考资料，并以书面形式将课题任务书下达给学生。介绍开题报告的写作要求及方法、如何写文献综述、翻译外文文献及其注意事项等。公布院、系两级对毕业设计(论文)工作的要求、评分标准及有关管理规定。

本次毕业设计(论文)阶段，各教研室需指定一名专职教师负责毕业设计(论文)各项工作的落实和传达工作，并及时做好教研室和系之间的沟通。

二、开题与写作阶段(\_\_年12月10日—\_\_年4月30日前)

月10日-20日，学生在接到毕业设计(论文)任务书后，在查阅、收集、整理、归纳文献资料的基础上，向指导教师提呈调查研究提纲，并撰写毕业设计(论文)开题报告，内容包括课题的目的、意义、研究现状、研究方案、进度安排、预期结果、参考文献等内容。指导教师导教师意见作对毕业论文的开题报告进行审核，将存在问题及时反馈给学生，学生根据指进一步修改。指导教师开始填写“开题报告审阅表”。

月21日-22日，系里组织召开“开题报告会”，对学生的开题报告进行审核。审核小组成员由具有指导教师资格的教师担任，人数为3-4人，组长由副教授以上职称的教师担任，指导教师不能担任所指导学生开题审核小组组长。

开题报告会要求学生利用10-15分钟左右时间精要汇报论文工作内容和工作思路，回答审核小组成员的提问。开题报告会学生汇报的情况要有专人记录，并填写指导教师联系情况登记表，作为论文资料存档。审核小组成员在学生汇报结束后讨论，形成小组意见。小组和学院均审核通过后，学生按照开题报告的要求开展毕业论文。开题后，论文选题和指导教师确定，不得随意更改。论文撰写阶段，指导教师应与学生保持密切联系，及时沟通。

月23日-31日，由指导教师指导学生查阅资料，学生应结合毕业设计(论文)课题进行外文资料阅读，并翻译外文资料，数不少于。

年1月1日-1月20日，学生向指导教师汇报开发设计进展、文献阅读情况，并撰写文献综述。学生完成文献综述、外文翻译的指导工作，学生将文献综述和外文翻译定稿交与指导老师。经指导教师审阅通过后着手毕业论文的写作。指导老师填写指导教师联系情况登记表，了解学生进展情况。

年1月21日-3月6日，学生开始编写毕业设计(论文)工作计划，进入毕业设计(论文)的撰写阶段。在假期内利用电子邮件等方式与指导教师沟通，修改计划和设计(论文)，指导教师填写“指导记录表”。指导教师整理、汇总开题报告终稿，填写指导教师意见和教研室意见。教研室组织对开题报告的互查工作。学生进入毕业设计绘图、实验、实习等阶段。

6. 3月8日前，系组织对开题报告、文献综述、译文的审查工作，对不符合质量要求的开题报告、文献综述、译文限期整改。接受学院、系对开题报告、文献综述、外文译文的随机抽查。学生提交毕业设计(论文)工作计划，经指导教师审阅同意后方可实施。

月9日—3月31日，学生完成毕业设计(论文)雏形，并学生定期向指导教师汇报进度，听取指导教师的意见和指导，指导教师根据指导情况填写指导教师联系情况登记表。

月1日—4月15日，进入中期检查阶段，根据检查情况，填写“中期检查表”。指导教师必须从时间、精力予以充分保证，并根据进程安排进行阶段性检查，填写指导教师联系情况登记表。系组织专家在中期对毕业论文的进展情况进行集中检查，并对检查情况进行总结，并将书面总结报教务处。教务处组织工作人员对各学院毕业论文工作进展情况和中期检查情况进行抽查。

月17日前，学生根据《中国地质大学长城学院毕业设计(论文)撰写规范》完成毕业设计(论文)的写作，要求学生本人用计算机排版、打印，并且要求思想端正、观点明确、实事求是、撰写规范、文笔通顺。

10. 4月21日前，学生提交论文终稿给指导教师，指导老师根据设计和论文情况填写“指导教师评阅书”，汇总指导教师评阅成绩。[莲山课~件]

月22日-28日，教研室负责检查毕业设计(论文)完成情况(要求学生进行演示)，并组织专家进行评阅，填写“专家批阅书”。教研室负责汇总专家评阅成绩，不符合要求的学生不允许参加答辩。

月29日-30日，系里召开毕业设计(论文)中期检查总结会，汇集意见，整改论文。

三、答辩与成绩评定阶段(\_\_年5月5日—5月24日)

月5日，成立系级毕业设计(论文)答辩委员会，对毕业设计(论文)工作进行全面监控，答辩委员会主任由系主任担任。以教研室为单位审查设计(论文)，审查合格者由论文指导小组及论文评阅老师推荐方可参加答辩。不合格者限期整改经审查合格后由学生提交答辩申请。

2. 5月6日-8日，系办负责制定各专业答辩日程总体安排。

月9日，通知学生答辩时间、答辩流程和注意事项等。

月15日，\_\_届毕业生答辩正式开始，各答辩小组按10%比例推荐优秀论文。答辩未通过者限期整改，并申请参加第二次答辩。

月20日前，各教研室负责汇总答辩成绩。对申请参加第二次的论文进行审查，不合格者整改经审查合格后提交答辩申请。做出第二次答辩安排。

月21日，第二次答辩(第二批答辩成绩原则上应低于第一批答辩成绩)，教研室统计第二次答辩成绩。

月24日前，完成答辩工作，完成成绩综合评定，评选学院优秀论文。并接受学校对毕业设计(论文)的抽检。

四、评优与总结阶段(\_\_年5月25日—6月10日)

月25日，根据评优答辩结果，上报评选校级优秀毕业论文的参评论文。

月26日前，学生以班为单位按学号顺序提交毕业设计(论文)装订版和电子版终稿至教研室。

月27日前，汇总、整理毕业设计(论文)电子版，上报教务处。

月27日-5月29日，各教研室和系办完成毕业设计(论文)的装订存档工作。

月10日前，根据教务要求上报教务处\_\_届毕业设计(论文)工作总结。

工程技术系

\_\_年11月15日

**论文实施计划范文怎么写 第七篇**

根据《国际语言文化学院20\_届本科毕业论文工作安排》， 现将英语系20\_届本科毕业论文﹙设计﹚工作安排如下：

一、成立毕业论文工作小组

组长：孙建中副院长

副组长：甘世安教授、魏水利副教授、翟潇雁副教授

成员：马平安、刘冬梅、吴维东、吴文玲、黄艳、崔静、霍小静

二、认真学习我院毕业论文工作安排，制定英语专业本科生毕业论文工作的详细计划。

本学期的主要安排：

20\_年x月x日至11月x日确定论文指导老师及学生分组名单;拟定论文参考题目。

11月x日组织英语系20\_届本科班所有学生及各位论文指导老师参加毕业论文(设计)动员大会。

11月x日至12月x日学生根据系里提供的论文参考题目，或自拟题目，查阅搜集资料，确定大体写作思路。指导教师审核之后向学生下达毕业论文任务书;学生开始用中文撰写开题报告。

注：①论文题目一经确定不得随意更改。在论文撰写过程中确实需要更题的同学，必须征得指导教师的同意，将更题申请表一周内转报教学科备案。②论文题目确定后，指导教师于之前将本组学生的论文题目汇总后上报，若学生的论文题目不是出自论文备选题目需注明。

12月x日至12月x日指导教师指导学生修改开题报告，并进行审核。

12月x日学生开始撰写一稿; 前要求学生至少完成一稿的2/3,包括中英文摘要、目录、

Introduction, Chapter One, Two, Three，并由指导老师通过电子版进行检查.(注：本次论文，包括Literature Review,要求学生至少写四章)

第二学期的主要安排：

20\_年x月x日前学生提交完整的打印好的一稿。

2月x日至3月x日指导老师修改一稿，返给学生。

3月x日至3月x日学生撰写论文二稿，前交给指导老师。 3月x日至3月x日指导老师修改二稿，返给学生。

4月x日下午2:00 我院进行论文工作中期检查。届时，要求学生准备好任务书、开题报告、中期检查表、已完成的一稿和正在修改的二稿参加中期答辩。

3月x日至4月x日学生撰写论文三稿，前交给指导老师。 4月x日至4月x日指导教师修改论文三稿，将三稿返给学生。 4月x日学生提交论文定稿，及整套论文资料。

注：定稿一式三份(一份学生自己留答辩备用，一份提供答辩委员，一份归档);

每位学生最终所要上交的材料包括：(打印版)任务书+开题报告+中期检查表+论文一二三稿+定稿一式两份; (电子版)要求学生建一个以学号加姓名命名的文件夹，文件夹中包括任务书+开题报告+定稿三个文档。

5月x日至5月x日指导教师对毕业论文(设计)进行评阅;评阅教师对毕业论文(设计)进行评阅。

5月x日至5月x日成立外国语学院毕业论文(设计)答辩委员会。答辩委员会审查学生答辩资格;答辩小组审阅毕业论文(设计)，拟定答辩提出的问题。

5月x日至5月x日进行毕业论文(设计)答辩。

5月x日至5月x日将成绩汇总及分析表报送教学科。

6月x日至6月x日进行论文工作总结，推荐优秀毕业论文和优秀指导老师，并上报教学科。

三、毕业论文纪律和撰写要求：

论文必须独立撰写，不许抄袭、剽窃他人成果;可以相互讨论，但不得互相抄袭;凡参考、引用他人成果的，必须在参考文献中注明。若发现有违纪行为，一律以论文不及格论。论文不及格者不得颁发本科毕业证书，不授予学士学位。

四、指导老师工作要求

指导教师应认真审查，指导论文的关键部分，如摘要、结论、一级、二级标题等论文定稿后，经指导老师同意方可进入论文评阅阶段。答辩前，学校将抽取20%的论文进行盲审，盲审未通过的论文，将取消学生答辩资格并追究指导教师和评阅教师的责任。

对于各阶段工作进度，各位指导老师可根据本组学生的完成情况适当提前，但请坚决避免拖后。

附注：论文开题报告、任务书所填写的正文内容要求中文、小四、宋体，正、反面A4纸打印。英语专业论文题目一栏填写英文题目，签字和日期处需用黑色签字笔手写。学生论文分组名单，论文格式规范及所需电子表格。

**论文实施计划范文怎么写 第八篇**

毕业论文是教学计划中最后一个重要的教学环节，撰写毕业论文的目的是进一步培养学生综合运用大学阶段所学的基本理论、基本知识、基本技能，提高分析与解决实际问题的能力及进行科学研究工作的初步能力;同时培养学生严谨的科学态度和认真负责、一丝不苟的工作精神。因此搞好学生的毕业论文工作，对全面提高教学质量，具有重要的意义。为加强对毕业论文工作的领导和管理，特对我系\_\_级学生毕业论文工作作以下安排：

一、选题时间： \_\_年5月27日~6月15日

1.召开教研室主任会议，布置毕业生论文选题工作。由各教研室分别召开教师会议，集体商讨、建设论文题库。

2.汇总论文选题，由毕业班班主任协同教务秘书组织学生选题。

3.根据学生选题情况，各教研室分配指导老师，学生完成毕业论文题目审批表。

二、开题时间(及任务书完成时间)：\_\_年6月16日~\_\_年7月2日。

集中辅导后，每位指导老师指导学生3-4次，认真听取学生的想法，了解学生的写作思路，有针对性地给予指导。并在学生任务书上给出指导意见(即完成开题工作)。

三、初稿完成时间：3月底

第一阶段：收集材料、拟定写作提纲

第二阶段：审查并确定写作纲要

尤其对学生的写作提纲要反复修改，力求在学生离校前确定写作提纲，以利于学生在学校图书馆进行材料收集，利于学生在实习期间进行研究和开展论文写作。

第三阶段：完成初稿

对学生的论文初稿，指导教师须认真审阅，确保学生无严重抄袭现象。针对学生写作中存在的问题要不厌其烦地给予指导，要求学生反复修改。对不符合规范和要求的学生论文必须重写。

四、修改初稿及定稿：截止到5月底。

五、论文及指导相关表格6月18日班主任收齐交至教研室。

五、答辩时间初定：6月20~25日

六、成绩评定依照成绩评定标准和程序进行。

说明：交稿日期必须按照规定时间执行，请指导老师务必要求学生按期完成。

外经院

\_\_年05月18日

**论文实施计划范文怎么写 第九篇**

调研题目：当前大学生关心的社会热点问题及加强舆论引导的对策建议

负责人：邱

成员分工：

活动流程策划——邱

收集相关资料——郑

记录拍照——金

分析整理——杨

问卷调查表设计——陈

最后总结———刘

PPT 演示——邱

发放回收调查表——全体成员

调研时间：

10月6日-8日：回顾 20xx年中国发生的大小事件并关注20xx年即目前中国的焦点事件，如xxx事件等。小组成员做内部讨论。

10月XX日：根据小组讨论结果制作问卷调查表，在学校做问卷调查。 分析整理问卷调查结果，做出相关评价。

10月13日：将活动过程的相关记录做成 PPT。 课堂上演示 PPT。 对整次活动做出最后总结。

调研地点：理工 东财 海事 校园内外

**论文实施计划范文怎么写 第十篇**

为成功地进行城市妇女教育培训的调查，特列以下计划;

第一部分

在20xx年9月中旬由X大学的专科老师进行细节指导，到时老师将会着重地告诉我们，如何确定被调查的人员，如何进行调查，如何判断有效问卷还是无效问卷，如何进行数据统计，如何进行数据分析，如何从数据中得到数据后面的信息，如何写作调查报告等。

第二部分

在20xx年9月底我们将对调查的对象进行确定，按要求选择城市户口的妇女，最好是各个职业的，各个年龄段的，而且还会很好地配合我们的调查，这样的信息会让我们看到更多更全，也可以为后期的报告提供更多的信息。

第三部分

在20xx年10月初将调查的问卷逐一对选定的人员进行填写，要保证的是内容的正确性和完整性，如有问卷填写不全的，最好是进行耐心地去说服对方，尽全力把问卷做完。

第四部分

拿到调查问卷后，自己再次进行审核，是否是完整的问卷，同时可以将问卷给老师查看，进一步确定问卷的有效性，如果有不完整的或是无效的问卷，就有必要再次确定人员，再次进行填写问卷，来补充问卷的完整性。

第五部分

在20xx年10月中旬，在老师的帮助下完成问卷内的数据统计，请老师指点问卷后面隐藏的可现性的参考内容，以帮助我们有更多的内容去写作调查报告。

第六部分

在20xx年10月下旬，按要求对数据进行分析，将数据内容整合，初步完成调查报告。

第七部分

在20xx年11月上旬，完成XX市城市妇女教育培训调查报告，并通过老师的考核。

**论文实施计划范文怎么写 第十一篇**

一、选题时间： \_\_年5月27日~6月15日

1.召开教研室主任会议，布置毕业生论文选题工作。由各教研室分别召开教师会议，集体商讨、建设论文题库。

2.汇总论文选题，由毕业班班主任协同教务秘书组织学生选题。

3.根据学生选题情况，各教研室分配指导老师，学生完成毕业论文题目审批表。

二、开题时间(及任务书完成时间)：\_\_年6月16日~\_\_年7月2日。

集中辅导后，每位指导老师指导学生3-4次，认真听取学生的想法，了解学生的写作思路，有针对性地给予指导。并在学生任务书上给出指导意见(即完成开题工作)。

三、初稿完成时间：\_\_年3月底

第一阶段：收集材料、拟定写作提纲

第二阶段：审查并确定写作纲要

尤其对学生的写作提纲要反复修改，力求在学生离校前确定写作提纲，以利于学生在学校图书馆进行材料收集，利于学生在实习期间进行研究和开展论文写作。

第三阶段：完成初稿

对学生的论文初稿，指导教师须认真审阅，确保学生无严重抄袭现象。针对学生写作中存在的问题要不厌其烦地给予指导，要求学生反复修改。对不符合规范和要求的学生论文必须重写。

四、修改初稿及定稿：截止到\_\_年5月底。

五、论文及指导相关表格\_\_年6月18日班主任收齐交至教研室。

五、答辩时间初定：\_\_年6月20~25日

六、成绩评定依照成绩评定标准和程序进行。

说明：交稿日期必须按照规定时间执行，请指导老师务必要求学生按期完成。

外经院

\_\_年05月18日

**论文实施计划范文怎么写 第十二篇**

一、课题的提出：

《语文课程标准》已把语文实践活动和语文积累放在了小语文教学的重中之重。为了让学生养成积累语言的习惯、掌握积累语言方法，充分积累，全面积累，并自由表达，主动用自己的方式说自己的话，抒自己的情，写自己独特的见解，真正将习作作为自己的发展需要、成长需要。我提出“小学生作文素材的积累与个性化表达”这一研究课题，旨在进一步以作文教学为重点，拉动语文整体改革，从而加强语文实践活动，充分张扬学生个性，还真实于学生，让表达成为学生生活的需要，确实提高学生的语文素养。

二、理论假设：

“小学生作文素材的积累与个性化表达”以“大语文”观、素质教育观为指导思想，用立体化的、科学的训练模式，开放的、灵活多样的活动，全方位地调动学生学习语文的主动性和积极性，让学生养成广泛阅读、全面观察、处处留意、时时思考、主动记录的良好习惯，从课堂到课后，校内到校外，将习作生活化，生活习作化，让学生感受习作的乐趣。使学生情动词发，叙童趣，抒童情，写童真，勇于创新，张扬自我，从而活化语文教学，深化能力培养，进而提高学生的语文综合素质，促进语文教学质量的全面提高。其研究的理论主要来自以下几个方面：

(一)《语文课程标准》理念

《标准》指出：“语文必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心，求知欲„„”同时强调“写作教学应该贴近学生实际，让学生易于动手，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达情感。”这就要求我们在学生积累与写作中坚持个性化之路，才能使学生在生动活泼、自由发展的环境中成为个性特色鲜明的学习者，学会学习，学会发展。

(二)《小学教育学》理论

教育学理论指出：“同一年龄段的少儿在身心发展上存在差异。不同的个性特点，表现了儿童未来不同的发展趋向。”写作是语文教学的重要组成部分，它可以影响学生的一生。在写作教学中，“对这些个性特点因材施教，便可使学生成为学有专长，富于个性的人才。”

(三)名人名家教育思想。

①xxx中央在《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中强调：“全面推进素质教育，要坚持面向全体学生，为学生的全面发展创造相应的条件„„尊重学生身心发展特点和教育规律，使学生生动活泼，积极主动的发展。”要实现培养学生创新精神与实践能力。其基础就在于学校教师为学生的个性发展创设良好的环境与条件，在于发展学生的个性特长。而习作能力的培养也应体现这一精神。

②英国教育家洛克说过：“每一个人的心灵都像他们的脸一样不相同，正是他们无时无刻地表现自己的个性，才能使得今天这个世界如此精彩。”学生具有不同的个性，只有尊重学生个性，他们才会乐于去学、去写，也才会养成健康的人格。

③现代著名教育家叶圣陶说：“善读未写书，不进图书馆，阅览室，万物皆书卷”。天地万物都是阅读的好教材，只有善积累，才能为写出独具个性的文章奠定扎实的基础。

④语文学家吕叔湘说：“语文跟别的课有点不同，学生随时随地都有学语文的机会：逛马路，马路旁边的文告牌;买东西，附带的说明书„„到处都可以学习语文。”只有让学生独具个性的感官去观察社会、生活中他们感兴趣的事物，学生的习作才会有新意，有个性。。

三、研究目标：

1、该研究确立“以人为本”的教育思想，树立育人观念，培养出对知识能主动学习，灵活使用且具有健全人格的素质型人才;构建教学新格局，通过系统的、开放的实验，使学生主动积累，自由表达，确实为乐于表达而习作，逐步形成个性化的习作品质。

2、探索一整套科学的研究体系，构建课题自身的理论体系。

四、研究方法：

研究对象：小学中年级

具体设想如下：

**论文实施计划范文怎么写 第十三篇**

1、组织动员

时间：10年4月27日

地点：二教(501)

对象：国贸08级全体同学

方式：集体动员会

班主任(辅导员)要协助做好组织动员工作。

2、学生报名分组

毕业论文为学生必修环节，不得免修。11届毕业生要在5月1日前提交报名申请。根据报名情况对其进行分组。每位指导教师指导一组学生，原则上每组不超过18人。

3、指导教师聘任

毕业设计指导教师以对口专业，具有本科学历，且实践能力较强，有一定教学经验的专职老师来担任。指导教师负责学生毕业设计的全程指导工作。

指导教师的职责有：

(1)指导教师应认真履行职责，指导学生组织好毕业论文设计的全过程;

(2)指导教师对论文的选题方向、思想观点、结构格式及文字质量负指导责任，并负责在论文定稿的指定位置按要求签署评阅意见;

评阅意见包括的主要内容有：选题是否恰当，论文主题是否明确;结构是否合理，表述是否准确、流畅;选用资料是否恰当、充分，是否具有代表性;论述的逻辑性是否合理等。

(3)指导教师应督促学生及时与老师联系，按时提交写作提纲、初稿、修改稿和正稿。

(4)指导教师须将指导意见记录在工作纪录本上;

(5)指导教师对每学生的论文指导时间不低于5学时/周。

4、学生设计(撰写)论文

学生在指导老师指导下确定选题。选题要求：

(1)应符合专业培养目标和教学要求，不应脱离专业范围，要有一定的综合性，具有一定的深度和广度;

(2)题目大小适中，对实际工作有一定的指导意义;

(3)应结合当前的热点和难点问题进行思考，鼓励解决实际问题;

(4)选题一经确定，一般不再作变动。

在论文设计(撰写)过程中，指导教师应帮助解决学生在设计(写作)过程中存在的具体问题。论文完成后，指导教师须写出符合整个论文设计过程情况的\'初评成绩与评语。

5、时间安排(共5周)

布置动员、确定选题阶段：4月27-5月10日;

拟定论文大纲阶段：5月10-24日;

设计(撰写)论文初稿阶段：5月25-6月24日;

修改阶段：20\_年6月25日-20\_年6月

提交论文及论文成绩初评、答辩阶段：20\_年6月底-7月。

**论文实施计划范文怎么写 第十四篇**

>一、议论文写作三要素

议论文主要包括三要素：论点、论据和论证方法。论点必须正确。论据是为说明论点服务的，既要可靠又要充分，事实胜于雄辩，是最好的论据。论据也可以是人们公认的真理，经过实践考验的哲理。论证的方法多种多样，常用的方法有：

1、归纳法

从分析典型，即分析个别事物入手，找出事物的共同特点，然后得出结论。

2、推理法

从一般原理出发，对个别事物进行说明、分析，而后得出结论。

3、对照法

对所有事实、方面进行对照，然后加以分析，得出结论。

4、驳论法

先列出错误的观点，然后加以逐条批驳，最后阐明自己的观点。

>二、议论文的特点

议论文的结构一般有引子、正文和结论句三部分。一般在引子部分提出论点，即文章的主题，在正文部分摆出有利的事实，对论点进行严密的论证，最后根据前面的论证得出结论。

>三、议论文的写法

要写好议论文，必须注意以下几点：

1、确定论点。

论点通常在文章的第一段提出。

2、要有足够的论据，可以列举生活的实例。

3、论证要有严密的逻辑性。

所有事实、原因、理由应紧密地同结论连接起来。

4、层次要清楚。

5、态度诚恳、友好，因为议论文重在说理，以理服人。

议论文在写作手法上以议论为主，但有时也要运用说明、叙述、描写等手法。议论中的说明常为议论的开展创造条件，或是议论的补充;议论文中的叙述和描写应是为论点提供依据的因此，叙述应该是概括的，描写应该是简要的。

6、论据要充分

**论文实施计划范文怎么写 第十五篇**

根据《xx大学新型冠状病毒感染的肺炎防控指挥部通告(第3号、第5号)》、《关于做好20xx-20xx学年第二学期开学前研究生培养工作的指导意见》、《20xx-20xx学年第二学期延期开学期间研究生培养工作实施方案》等文件精神要求，为贯彻落实“推迟开学不停学”，确保研究生教学工作要求、培养质量标准、学位授予标准不降低，结合学院研究生培养工作实际，特制定本实施方案。

1.全院师生严格按照学校的总体部署，从实际出发，本着“服从大局、统筹协调、分类施策、注重实效”的原则，在开学前这段时间，在做好自我防护、确保自身安全的前提下，因地制宜的开展学习和研究工作。

2、研究生报到采用分段注册办法

3. 关于研究生的课程教学安排

(2)公共必修课程(思想政治理论课、研究生英语课、数学类课程等)按照教学大纲与相关备课要求进行。要求研究生在延期开学期间，围绕相关课程的教学资料进行自学(教学资料会共享至研究生群)。研究生返校后，研究生院将协同开课单位，根据实际情况对原有公共必修课程教学计划进行调整，保质保量地组织开展公共必修课程的课堂教学，要采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用。

(3)工程硕士专业学位研究生的公共必修课程《工程伦理》采用线上和线下相结合的混合式教学方式。延期开学期间，研究生按照第一学期期末下发的通知要求，在“学堂在线”正常进行《工程伦理》课程的线上学习和考试，线下教学和考试等研究生返校后进行相应调整和组织安排。

(4)其他专业课程。研究生教学办公室将于20xx年2月8日前建好20xx-20xx学年第二学期开设的每门研究生专业课程的QQ群，并将QQ群号发布在教工群和学生群中。教学秘书通知授课教师加入到自己授课的QQ群中，并通知研究生按照自己的培养计划选择进入对应的QQ群。

(5)延期开学期间，非全日制研究生课程教学与全日制研究生课程教学要坚持同一标准、同一措施和同等对待。

(6)研究生要发扬优良学风，切实增强自律意识，提高自主学习与研究能力。有效利用任课教师、导师提供的教学科研资源，以及公共慕课课程平台(中国大学MOOC平台、学堂在线平台、超星尔雅平台、xx大学“珞珈在线”等)和学校图书馆提供的电子数据库资源，自觉进行学习和研究。

4、关于研究生实习实践安排

延期开学期间，暂停组织研究生在学校、生源居住地或外地开展的一切实验、实习、实训、实践活动。正式开学、疫情影响结束后，研究生导师再根据具体情况，妥善安排研究生相关实习实践。

5.关于20xx届毕业生学位论文答辩、学位授予工作

**论文实施计划范文怎么写 第十六篇**

能有机会参加此次国培，倍感荣幸，特此精心制作自己的国培计划，望老师批评指正。

>一、指导思想：通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的\'教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

>二、研修目标：

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

>三、研修的措施：

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

>四、研修的内容：

更新教学理念，优化课堂教学。

**论文实施计划范文怎么写 第十七篇**

（一）指导教师应端正思想，严格要求学生，培养学生科学严谨的态度和实事求是的作风。

（二）指导教师应当对学生进行学术道德、学术规范教育，对毕业论文（设计）进行适当指导（不少于8次），对毕业论文（设计）是否由其独立完成进行审查。

（三）指导教师在指导毕业论文（设计）期间因公或因病请假，应事先布置学生任务或委托他人代为指导。请假2周以上者，须经系批准；请假超过4周者，应及时向系申请调整指导教师。

（四）指导教师对毕业论文（设计）指导纳入教学工作量、教学质量考核指标，相关指导和要求。

>对学生的要求：

（一）学生应高度重视毕业论文（设计），严格遵守系的各项制度；按照要求参加系毕业论文（设计）集中指导或答辩。在校外撰写毕业论文（设计）的，要遵守所在单位的有关规章制度。

（二）学生应在指导教师指导下制定工作计划，查阅文献、搜集资料、实地调研，开展实验研究，撰写开题报告、论文（设计）等。学生应经常、主动向指导教师报告毕业论文（设计）进展情况，接受指导教师的指导。毕业论文（设计）完成后，应按规范要求提交材料，并按时参加答辩。

（三）学生应按时完成各阶段任务，保证毕业论文（设计）质量；应恪守学术道德和学术规范，在指导教师指导下独立完成论文。严禁抄袭他人毕业论文（设计）或已发表的作品，严禁弄虚作假、请人代替完成。否则，任何时候一经发现均取消成绩。

**论文实施计划范文怎么写 第十八篇**

写日本留学研究计划书不是用でま体，而是要用「である」「と考えられる」等文体。

研究计划书的主要内容

1、在本科阶段对哪方面的学问感兴趣，这个要结合你希望的研究课题。如果是就职的，要结合自己的工作，谈谈专业和工作的关系。

2、为什么对这个领域的研究感兴趣。进入研究生继续学习的理由。

3、目前这个研究领域的.现状。和结合时事来谈。也可论述这个领域的先行成果

4、在上述内容的基础上，论述自己的研究课题。这个很关键，也是重点，不要空洞，要具体。(也就是「研究テ?マ」)

5、为什么选择这个导师的原因(比如谈谈读了导师的论文后的想法等等)

6、在研究生阶段学习的具体内容和方法。

7、将来的打算。

**论文实施计划范文怎么写 第十九篇**

为落实好我院本科毕业论文(设计)的各项工作，有效提高我院本科生毕业论文(设计)的质量，切实做好本科毕业论文(设计)的管理工作，规范本科生毕业论文(设计)工作各个环节，现根据华南师范大学本科毕业论文(设计)管理办法和我院实际，特制定如下计划：

一、毕业论文的目的意义和基本要求

毕业论文(设计)是实现培养目标的重要教学环节，是对学生创新能力、科研能力、实际工作能力的系统训练和综合考察过程，也是考核学生能否毕业和授予相应学位的重要依据

(1)论文(设计)的选题范围和深度应该符合学生在校所学理论和实践技能的实际情况，题目难易适当，使学生经过努力能够完成。

(2)确定选题后，必须填写开题报告书，经指导教师同意后执行。

(3)论文(设计)的选题必须一人一题，撰写要有科学性、有一定的学术水平、主题突出、概念清晰、观点鲜明、论据充分、层次清楚、表达通顺、格式规范，并具有一定可读性，字数一般在8000字左右。

二、毕业论文的答辩及成绩评定

毕业生必须进行论文(设计)答辩方能取得论文成绩。实行论文评阅人制度，但评阅人评分仅作为论文总评成绩参考。毕业论文(设计)成绩采用指导教师评分占60%、答辩小组成员平均分占40%的方式构成。

毕业论文(设计)成绩评定采用五级记分制，即优(≥90)、良(80-89)、中(70-79)、及格(60-69)、不及格(<60分。

毕业论文(设计)答辩由院答辩委员会主持。答辩委员会由5名专家组成。答辩委员会根据工作需要组织若干答辩小组开展答辩工作。答辩委员会及答辩小组成员必须由讲师以上的人员(或相当职称的人员)担任。小组答辩和学院答辩都要做好答辩记录。

三、具体工作及时间安排

1、选题及开题阶段(20\_年x月—20\_年x月)

我院毕业论文(设计)指导工作采用师生双向选择、学院综合平衡的办法。指导老师根据自己的研究领域向毕业生提供若干选题方向，毕业生根据自己的兴趣爱好选择对应的指导老师，学院全面平衡后确定毕业论文指导方案。

之后，学生在指导老师指导下有针对性地、有步骤地收集资料，确定选题、研究计划和提纲、撰写开题报告。

2、论文撰写阶段(20\_年x月x日—4月x日)

第八学期开学后的第1至第6周是学生做论文(设计)的时间。期间，一方面，指导教师在学生撰写论文的各个阶段都要给予具体详细的指导，发掘学生潜力，严把质量关，对质量不高的毕业论文要不断责其修改;另一方面，学生应增强创新意识和主动精神，努力提高毕业论文的质量。

3、小组答辩阶段(20\_年x月x日——4月x日)

院答辩委员会统一安排指导教师成立论文答辩小组，各答辩小组设组长1名。答辩小组长须安排教师撰写论文评阅人意见，组织答辩后写出答辩评语，并按成绩评定要求确定学位论文总评成绩。同时，按小组答辩学生人数15%比例推荐出院级优秀毕业论文。

对质量较差、没有新意、抄袭剽窃他人成果的论文(设计)，答辩小组可提交院答辩委员会最后审定。

4、院级优秀论文答辩阶段(20\_年x月x日—4月x日)

在学院答辩委员会组织下，进行院级优秀毕业论文答辩，并按毕业生总人数5%比例推荐校级优秀毕业论文。

5、毕业论文工作总结阶段(20\_年x月x日—5月x日)

对毕业生的毕业论文成绩作出最后评定，对总体成绩进行分析、汇总和上报，向学校推荐校级优秀毕业论文;总结毕业论文工作经验，向学校提交工作总结和改进意见;做好毕业论文及相关材料的归档保存工作。

**论文实施计划范文怎么写 第二十篇**

计划时间：3月25日—4月25日

3月25号(weekend)：把引言部分搞定，并且，阅读已经打印出来的两篇主要参考论文，从中总结出写作思路，确定第二部分实证分析需要的数据，可以试着从哪些部分去获取数据。

3月26日---4月1日(workdays)：每天实习下班之后，花个小时在论文上，争取在本周内把外文翻译、文献综述搞定，正文第二部分中，直接税收贡献的具体数据算出来。

4月2日—4月3日(清明节放假回家)：休息为主，三天内把正文第二部分中间接税收贡献的那块搞定。

4月4日—4月8日(workdays—weekends)：把正文第二部分中的诱导性税收贡献部分搞定。

4月9日—4月13日(workdays)：每天下班之后花大概一个小时，把第三部分浙江省旅游业发展过程中存在的问题搞定。

4月14日—4月15日(weekends):周末。在图书馆把论文最后一部分，促进浙江省旅游业发展的财税对策措施搞定。

4月15日—4月25日：调整灵动时间。最后扫尾工作做好。

**论文实施计划范文怎么写 第二十一篇**

一、成立文法学院法学专业毕业论文答辩委员会：

主任：金慧华

副主任：张建华

成员：法学专业全体教师

毕业论文答辩委员会职责：负责文法学院法学专业本科毕业生的论文答辩各项工作，包括论文答辩的时间安排、毕业论文答辩教师名单及分组、参加答辩毕业生的名单及分组、毕业论文评阅教师的指定、毕业论文及成绩的判定等。

二、毕业论文时间安排：

从第七学期末，即进入毕业论文的具体运作阶段：

1、开题答辩前的准备工作：

20\_年12月1日起，公布论文参考题目;

20\_年12月14—20日，做好毕业论文工作的组织动员工作，首次确定选题及指导教师，师生互相留下通讯方式。

20\_年12月21—20\_年1月3日，指导教师与学生至少一次面对面指导学生学生选题和收集论文资料的途径。

20\_年1月22日前，完成毕业生毕业论文(设计)选题和开题工作，并将毕业生选题情况汇总报教务处。

20\_年寒假期间，学生收集论文资料并准备开题报告，并要求师生随时保持联系。

2、开题答辩：

20\_年3月5日前，完成开题答辩

开题答辩未获通过者，3月20日之前，再次安排答辩。

3、完成毕业论文初稿

20\_年4月30日前，完成毕业论文初稿

4、毕业论文中期进展情况检查

20\_年5月5日前，毕业论文中期进展情况检查

5、完成毕业论文的二稿、三稿

20\_年5月20日前，完成毕业论文的二稿、三稿

6、毕业论文预答辩

20\_年5月22日，完成毕业论文预答辩

7、毕业论文定稿

20\_年5月30日，毕业论文定稿

8、毕业论文答辩

20\_年6月6日，毕业论文答辩

9、毕业论文成绩评定和归档

20\_年6月15日前，完成毕业论文成绩评定和归档

三、毕业论文(设计)的选题

1、毕业论文(设计)选题应符合专业培养目标，满足教学基本要求。选题既要结合专业，发挥专业优势和特长，又要紧密结合我国社会主义现代化建设和社会主义市场经济发展的实际，具有一定的理论意义和实际价值，力求体现教学、科学研究和生产实践相结合的原则。

2、要注重从经济、社会发展的重点、热点和难点中选题，突出现实性。部分专业的部分学生，可根据社会实际问题，结合本专业知识，选题进行毕业设计。

3、要充分考虑学生的专业基础和实际水平，选题的分量和难度要适当，使学生在规定时间内工作饱满，经努力可以完成毕业论文(设计)，同时指导教师要加强选题指导，因材施教，鼓励学生有所创新。

4、毕业论文(设计)原则上要求一人一题。

5、学院在第七学期结束前公布一定数量的、适合本科毕业论文(设计)的选题供学生选择，学生也可以根据自己的兴趣、特点提出研究选题，此外题目的选择也可与教师的科研任务密切结合，以利于教学相长并促进教师科研工作的深入。

6、选题要注意学生外语能力与计算机应用能力的培养。

7、每届学生的选题应避免重复，保持70%以上的更新率。

8、确定选题后，学生拟订毕业论文(设计)的写作提纲，填写毕业论文(设计)开题报告，分别就毕业论文(设计)的主要内容、可行性、所需时间和预期结果等有关情况作总结和汇报，经二级学院开题答辩小组同意后，填写毕业论文(设计)任务书，交指导教师审核后，正式开题。

四、毕业论文检查工作

学院建立毕业论文(设计)检查的工作制度，抓好前期、中期和后期的“三期”检查工作。

1、前期检查

在教学任务下达后，检查落实毕业论文(设计)的动员、选题、审题、指导教师选定、毕业论文(设计)工作的计划安排等，视情况组织专家对课题、任务书前期工作进行抽查，保证严格的选题、审题程序。

2、中期检查

由各二级学院教学院长负责组织实施，可结合期中教学检查工作，重点检查论文(设计)进度、学生工作态度、指导教师责任心及工作情况，二次审查题目和内容。

3、后期检查

主要检查毕业答辩前的准备工作，抽查毕业论文(设计)材料是否齐全规范，毕业答辩资格审查是否按照要求进行，掌握未通过答辩资格的学生情况和各二级学院答辩日程安排，学校随机听取毕业答辩。

五、毕业论文的评阅

1、指导教师阅

指导教师应对所指导学生的毕业论文(设计)进行全面、认真地审阅，根据对毕业论文(设计)的要求，结合学生在毕业论文(设计)期间工作表现、论文(设计)工作量、完成情况及水平，就毕业论文(设计)水平以及学生的外语水平、计算机应用水平及工作能力和态度写出评语，根据一定比例按百分制给出成绩。填写《上海立信会计学院毕业论文成绩评定表》之A表和《上海立信会计学院毕业论文指导教师评分工作底稿》。

2、评阅人评阅，评阅要求 ：

(1)评阅人必须具有指导教师资格。

(2)评阅人不能评阅自己指导的学生。

(3)评阅内容包括：论文(设计)的学术或科技水平;论文(设计)格式是否规范;所使用的技术方法是否合理;工作量是否足够;所得结论是否正确等。

(4)评阅人可依据论文质量、工作量和难度、创新点等，按百分制给出评阅成绩。填写《上海立信会计学院毕业论文成绩评定表》之B表。

六、毕业论文的答辩

1、答辩委员会的主要职能

(1)编排毕业论文(设计)评阅人名单。

(2)审定学生的答辩资格。

(3)主持并组织毕业答辩工作。

(4)确定学生毕业论文(设计)的最终成绩和评语，具有一票否决的权力。

(5)根据工作需要，视情况聘请校外专家参加答辩。

2、答辩资格审查

在毕业论文(设计)工作期间，有以下行为之一者，取消答辩资格：

(1)旷课、请假等累计缺席时间超过总工作时间1/4者。

(2)有抄袭行为者。

(3)设计说明书、毕业论文未按规范格式编制，论文中的图、表或设计中的各种图纸未执行国家统一标准，文献目录未按照书写规范编写者。

(4)毕业论文(设计)完成后的材料不能按时交齐者。

(5)有重大违规事件发生者。

3、答辩安排与实施

在答辩资格审查完成后，由各二级学院制定毕业论文(设计)答辩工作计划，内容包括答辩时间、地点、程序、答辩学生顺序和答辩要求等;同时由学院答辩委员会检查各答辩小组是否明确答辩记分方法，是否明确对评阅人的要求。各答辩小组根据毕业论文(设计)答辩工作计划组织答辩。

七、成绩评定

1、毕业论文(设计)的最终成绩一般采用五级分制 (优秀、良好、中等、及格、不及格 )，采用“ 结构分”进行成绩的综合评定，结构分由指导教师的评分、评阅人的评分、答辩委员会评分等三部分组成，一般比例控制为 4：2：4。指导教师、评阅人、答辩按百分制给出的成绩一般规定为：优秀 (90分以上);良好 (80~89);中 (70~79);及格 (60~69);不及格 (60 分以下 )。

2、毕业论文(设计)成绩中，各类成绩的比例控制一般为：优秀10%，良好20~40%，具体比例按照当年学校毕业论文(设计)有关文件要求确定。

**论文实施计划范文怎么写 第二十二篇**

安徽大学艺术学院戏剧系06级导演专业

本科毕业创作笔记(毕业论文)工作计划(含命题原则)

【根据《安徽大学本科毕业论文工作计划》调整拟定】

毕业论文是本科人才培养的重要教学环节，是培养大学生创新能力、实践能力和创业能力的主要途径。为加强本科毕业论文管理，不断提高本科毕业论文的质量和水平，根据《教育部办公厅关于加强普通高等学校毕业设计(论文)工作的通知》(教高厅[\_\_]14 号)、《安徽省教育厅关于普通高校本专科生毕业设计(论文)管理工作的暂行规定》(教高[\_\_]9号)等文件精神，依照《安徽大学关于本科毕业论文(设计)工作的规定》，安大艺术学院戏剧系特拟定导演专业本科毕业论文工作计划如下：

一、本科毕业论文的目的和形式

本科毕业论文(设计)是本科生在规定的修业年限内，在已经取得规定的学分或修满规定的课程后，为申请学士学位而撰写的论文或完成的设计。本科毕业论文(设计)是普通高等学校本科教育的重要教学环节，旨在帮助学生总结专业理论学习成果，培养学生系统、综合运用所学知识解决实际问题的能力，加强学生的专业实践和科学方法训练，提高学生的科学研究能力和创新意识。

艺术学院戏剧系根据本专业的学科特点，结合导演专业学生在教师指导下完成的“毕业大戏”这一特殊的实践性教学成果，对导演专业本科毕业论文的形式进行了深入的探讨和研究，做出进一步的规定，要求06级导演专业毕业生的毕业论文以“毕业创作笔记(创作阐述)”的形式进行。

二、导演专业本科毕业论文的时间安排

我校本科学生在修满140学分后方可开始本科毕业论文的写作。

选题时间： 3月25日前 (导演专业学生在此时间内完成毕业大戏及毕业影视作品的创作，并根据各自所担任的工作或角色选定论文题目，并向导师上报备案，获得通过后方可进行写作。)

初稿上交时间： \_\_年 4月25日

修改定稿时间： \_\_年5月25日

初次答辩时间： \_\_年5月底 (此日期按校方文件规定。其中，前初次答辩成绩被评定为“优秀”的和学生对初次答辩成绩有异议的，院系应组织二次答辩。);

二次答辩时间： \_\_年5月底6月初 (此日期按校方文件规定。)

三、导演专业本科毕业论文的工作环节

(一)选题与开题

命题原则：

1.导演专业06级各方向本科生本科毕业论文以“毕业创作笔记”的方式进行选题，选题须围绕该生在毕业汇报或毕业影视作品中所承担具体工作(导演、表演及播音主持类演出皆可)，题目须以《论\_\_\_剧目(或播音主持类作品、影视毕业作业)中的\_\_角色(或导演、播音主持类演出)创作中的\_\_\_人物塑造(或角色把握、二度创作、语言表演处理、摄影创作、录音创作、美术创作、后期视频制作、后期音频制作等)》或《\_\_\_剧目(或播音主持类作品、影视毕业作业)中\_\_角色(或导演、播音主持类演出)的创作笔记(或角色把握、二度创作、语言表演处理、摄影创作、录音创作、美术创作、后期视频制作、后期音频制作等的创作阐述)》为基本修辞，可以在此基础上，针对具体选题的学术范畴，结合社会经济与专业方向的特色进行理论延展。

级导演专业各方向学生应根据各自毕业汇报演出进行选题，严格做到一人一题。

3.非特殊情况，学生必须独立完成本科毕业论文。

4.选题确定后，由导师向学生下达《本科毕业论文任务书》，学生应在规定的时间内向导师提交开题报告。指导教师同意开题后，学生可以进入毕业论文的写作阶段。

**论文实施计划范文怎么写 第二十三篇**

博士研究计划书

一、论文题目是什么

《黑格尔的否定性概念》

二、研究课题的动机以及背景

现代性和后现代性的思潮已经渗透了周围的生活世界，这些思潮起始于马克思、尼采和海德格尔对西方传统形而上学的否定和颠覆，具体而言是起始于反对黑格尔哲学。因而要想真正理解现代性和后现代性思想的产生及其在当前所出现的各种问题，返回到黑格尔哲学并且重新把握黑格尔哲学，将是十分必要的，由此我们或许可以发现黑格尔哲学所留下的精神遗产并且在解决现代性和后现代性问题上从中受到某些启发。

在阅读黑格尔著作的过程中，我发现否定性概念在黑格尔整个哲学体系中具有核心的位置和作用。否定性概念以及与之相关联的否定、自否定、否定之否定、否定物和否定者等概念在黑格尔著作中频繁出现，而正如黑格尔在《精神现象学》中所说的那样，哲学作为科学体系是按照概念的必然性而形成起来的，这种必然性和形成构成科学体系整体的生命和运动，而这种生命和运动的灵魂就是否定性。不仅如此，哲学作为科学体系，作为精神自己为自己建造的王国，在黑格尔那里同时也是自由的体系，是对自由的现实化的哲学陈述。因而否定性与自由、从而也与人的本质是内在地相关联的两个概念，并且与真理、世界历史和辩证法等问题在黑格尔思想中一起形成了主题。

但如何深入理解否定性与黑格尔哲学体系的全部关联，如何充分和完整地把握否定性在黑格尔思想中的意义和位置，对于我仍然是很困难的，这一方面是由于没有能够熟悉黑格尔耶拿体系草稿中关于否定性以及相关主题的论述，另一方面是由于否定性概念在黑格尔的使用中所具有的特殊和复杂的含义以及它与哲学史上其他思想家的术语之间的深刻关联不容易得到把握，而这也促使我要去弄清楚否定性概念在黑格尔整个思想中的起源以及之后在《精神现象学》、《逻辑学》和《哲学全书》中所获得的越来越丰富的内容和规定。基于以上动机和背景的考虑，我选择《黑格尔的否定性概念》作为研究的课题，力图把黑格尔的否定性概念理解为人类自由本质的哲学规定并给予充分的论证。

三、研究课题的大概内容

1、否定性概念在黑格尔著作中具有各种复杂和深刻的含义，在不同地方使用了不同的表达并由此给予否定性以具体的内容和规定，因此首要的事情在于理清否定性概念与其自身的关系，也就是去理解否定性概念与否定、自否定、否定之否定、否定物和否定者等概念在内容和形式上的同一与差异。

2、否定性概念在黑格尔成熟时期的著作中具有的含义和内容，一方面需要从《精神现象学》开始的文本分析中得到规定和理解，另一方面也要从黑格尔早期神学著作和耶拿时期的体系草稿中寻找其概念上的起源。因此，考察否定性概念在黑格尔的思想道路中随体系的变化和形成而来的规定，对从整体上把握否定性概念是十分必要的。另外，黑格尔的哲学体系作为哲学史的结果，作为哲学精神本身的内在发展使得否定性概念也获得了哲学史的规定，因此也需要考察黑格尔的否定性概念在其他思想家的哲学术语之间的内在关联，在根本上也就是把否定性概念的起源追溯至古希腊哲学中的逻各斯精神和努斯精神，其在德国神秘主义中的的表现是雅各布伯麦(波墨)的痛苦概念，而在近代哲学特别是德国观念论中则表现为主体性概念。

3、前面对否定性概念的诸多考察都还只是深入理解黑格尔哲学体系内部的否定性概念自身逻辑进展的概念史前提，而否定性作为黑格尔哲学的核心概念这一点还需要在哲学体系内得到研究和证明。因此，分别考察否定性概念在《精神现象学》、《逻辑学》和《哲学全书》中的具体规定将是论文课题研究的主体部分。具体而言，需要考察：

Ⅰ.绝对知识作为否定性概念的现象学规定

精神现象学作为黑格尔科学体系的第一部分，另外还有两个标题名称，即意识的经验的科学，和精神的经验的体系。可以看出经验概念对于理解精神现象学的重要性，而经验概念在本质上是与否定性概念联系在一起的，因为精神现象学中所描述的精神的运动不仅仅只是准备知识要素的运动，不仅仅是知识的形成运动，而且也是精神在对自身的否定中也即是在自己的他物中认出自身、找到自身和返回到自身的运动，这一运动作为结果被保存在绝对知识之中。

整个精神现象学的运动建立在意识和对象、确定性和真理性的分离之上，而这种主体和实体之间的不同一性作为二者的差别，就是一般的否定性，这种否定性推动了精神去经验意识与对象的关系的一切形式，最后达到科学的概念，达到一切方式的意识的真理即绝对知识。通往绝对知识的道路因而就是一条通过真理的道路，而由于意识在这条道路中不断地否定自己和超出自己，所以真理之路在没有到达绝对知识和真理之前，同时也就是一条怀疑的道路和绝望的道路。因此，在探讨否定性概念的现象学规定时，首先需要一般地讨论否定性与怀疑主义的关系，从而一般地讨论否定性概念与真理概念。

精神现象学中的意识作为正在显现着的精神，具有精神自身的否定之否定结构。然而在与相分离的对象的关系中，意识的否定之否定结构却一般地表现为颠倒和自身颠倒的结构，因为精神的生命在于从他物中认识自身，这就是意识自神所发生的颠倒。这种颠倒的结构就是精神现象学中否定性的意识概念和经验概念的否定之否定结构，即精神必须以异己世界作为自己的对象，同时把这个异己的世界作为自己的世界，从而在异己的世界中认识到自身，发现这个异己的世界本身也发生了颠倒，即颠倒为精神自己的世界。

因此意识的经验概念的真正对象既不是外在于意识的对象，也不是作为对象的意识，而是经验和意识自身的颠倒结构，这个颠倒结构的直接显现是在作为精神现象学的结果的绝对知识中出现的。因此，需要具体地考察否定性概念在《精神现象学》中，从最初的感性确定性到最后的绝对知识是如何作为意识的颠倒结构而出现并推动整个现象学的内在运动，以此而获得现象学的规定并且经验地认识到自身作为人类自由的否定性本质，其中最重要的考察之一是对精神现象学的开端的具体分析，也就是分析否定性概念是如何体现在感性确定性之中并构成开端的一个必然的要素，从而推动开端向绝对知识的过渡和发展。

Ⅱ.绝对理念作为否定性概念的逻辑学规定

逻辑学以纯粹思想作为自己的对象，这个纯粹思想作为自在自为的存在乃是被意识到的概念，它作为精神现象学纯化了的结果即纯粹概念直接出现为逻辑学的开端。在经历了精神现象学所走过的真理之路，科学现在直接进入到了真理的王国，而科学的任务和对象因此就在于把真理本身的丰富内容通过逻辑学而展现在思想的面前，也就是描述概念本身的运动。黑格尔认为，引导概念自己向前的，就是否定的东西，它是概念自身所具有的，这个否定的东西构成了真正辩证的东西。因而整个逻辑学不是别的，而就是概念通过不断否定自身而展现出来的纯粹概念的体系，是依靠概念自身的必然性而产生出来的概念王国，因而也是一个自由的王国和真理的王国。

绝对理念作为逻辑学的最高阶段和最后结果，以其自身的绝对性而把自己规定为对逻辑学整体的把握，这种把握作为内容是纯粹理性概念的体系，作为方法则是对概念本身的运动的一种形式的考察，类似于精神现象学中绝对知识对此前全部意识经验运动的回忆。然而绝对理念作为逻辑学的结果是从开端发展而来的，因此也就是在更高的阶段上返回到开端，而返回到开端也就是

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！