# 角色模型设计论文范文通用13篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-12-10

*角色模型设计论文范文 第一篇ABSTRACT第1章 绪论1-1 研究背景及意义1-2 国内外研究现状1-2-1 国内研究现状1-2-2 英国开放大学研究1-2-3 美国现代远程教育研究1-3 主要研究内容、拟解决的关键问题及技术路线1-3-...*

**角色模型设计论文范文 第一篇**

ABSTRACT

第1章 绪论

1-1 研究背景及意义

1-2 国内外研究现状

1-2-1 国内研究现状

1-2-2 英国开放大学研究

1-2-3 美国现代远程教育研究

1-3 主要研究内容、拟解决的关键问题及技术路线

1-3-1 主要研究内容

1-3-2 拟解决的关键问题

1-3-3 技术路线

第2章 课题相关理论研究

2-1 整合理论

2-1-1 整合的含义

2-1-2 整合理论内涵与应用

2-1-3 整合策略

2-2 全面质量管理理论

2-2-1 全面质量管理的定义与内涵

2-2-2 非普教高等教育整合应引入全面质量管理理念

第3章 同质化背景下非普教高等教育区域整合模型设计

3-1 非普教高等教育的起源与形式

3-1-1 历史背景

3-1-2 办学形式

3-2 非普教高等教育同质化的趋势越来越明显——以温州为例

3-2-1 受教群体——年轻化

3-2-2 施教群体——共享化

**角色模型设计论文范文 第二篇**

宜宾学院数模竞赛论文模版：

宜宾学院第三届 大学生数学建模竞赛

（20xx年5月19日－5月28日）

参赛题目（在所选题目上打勾） A B 参赛编号（竞赛组委会填写）

论文题目

摘 要

1、摘要:本文解决什么问题,解决问题的方法,结论.

提请大家注意：摘要应该是一份简明扼要的详细摘要（包括关键词），在整篇论文评阅中占有重要权重，请认真书写（注意篇幅不能超过一页，且无需译成英文）。

关键词：

2、正文

一、问题的提出:叙述问题内容及意义.

二、基本假设:写出问题的合理假设.

三、建立模型:详细叙述模型、变量、参数代表的意义和满足的条件及建模

思想.

四、模型求解:求解、算法的主要步骤.

五、结果分析与检验:(含误差分析).

六、模型评价:优缺点及改进意见.

七、参考文献:限公开发表文献,指明出处..

3、附件:计算框图、程序及打印结果.

参考文献 例子

[1]吕显瑞等. 数学建模竞赛辅导教材[M]. 长春: 吉林大学出版社, 20\_: 56-98

[2]刘来福,曾文艺. 数学模型与数学建模[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 1997: 78-89

**角色模型设计论文范文 第三篇**

中文摘要

Abstract

一、导论

(一) 研究意义

(二) 核心概念界定

1- 就业质量

2- 自考毕业生就业质量

3- 自考毕业生行业就业领先系数

(三) 文献综述

(四) 研究方法、技术路线和逻辑结构

1- 研究方法

2- 技术路线

3- 逻辑结构

二、自考毕业生就业质量偏低的表现

(一) 调查基本情况

(二) 自考毕业生就业质量偏低的特点

1- 区域特点

2- 行业特点

3- 专业特点

4- 性别特点

三、自考毕业生就业质量偏低的原因分析

(一) 需求不足与自考毕业生就业质量偏低:劳动力供需理论

1- 自考毕业生供需对其工资水平的影响

2- 需求不足对自考毕业生就业质量的影响

3- 需求不足的深层分析

(二) 综合能力不足与自考毕业生就业就业质量偏低:人力资本理论视角

1- 生产能力不足对自考毕业生就业质量的影响

2- 配置能力不足对自考毕业生就业就业质量的影响

(三) 用人单位歧视与自考毕业生就业质量偏低:就业歧视理论视角

1- 就业歧视理论

2- 用人单位个人偏好性歧视的经济学分析

3- 用人单位统计性歧视的经济学分析

4- 用人单位非竞争性歧视的经济学分析

四、结论及政策建议:\*模型

(一) 宏观层面

(二) 中观层面

(三) 微观层面

结束语

参考文献

在校期间发表论文、科研成果等

为论文写作提供电大自考论文提纲模板,解决电大自考论文大纲怎么写的相关难题.

电大自考引用文献:

**角色模型设计论文范文 第四篇**

一、经济学原理学期论文有如下要求

1、正文两页左右，建议用五号字、宋体、单倍行距。摘要、参考文献、附图等不计算在两页限制之内。

2、打印版论文上交的最后期限是期末考试开考前，即20\_年1月3日19点前。电子版论文最后上交期限为20\_年1月3日23点59分前。论文过期不收，按零分处理。

3、论文要同时提交电子版和打印版，电子版提交地址是lunwen1@，电子版以提交后24小时内收到助教回复为提交成功的标志，如果没收到回复，请联系助教。打印版建议在20\_年1月3日上午答疑时提交（答疑具体时间另行通知），可以交给任何一个助教。

4、论文要运用原理课所学相关知识、原理、分析框架对某一问题、现象等进行分析，要有自己的分析、立论等。

5、论文要按照经济学论文的格式撰写，具体见第二点。

二、经济学论文的基本格式

2、下面是我节选的几个要点。

论文的第二页应提供以下信息：（1）文章标题；（2）最多二百字的中文摘要；（3）三个中文关键词。

论文章正文的标题、表格、图、等式以及脚注必须分别连续编号。一级标题用一、二、三等编号，二级标题用（一）、（二）、（三）等，三级标题用1.、2.、3.等，四级标题(1)、(2)、(3)等。一级标题居中，二级及以下标题左对齐。前三级独占一行，不用标点符号，四级及以下与正文连排。

图表格式可以参加本帖的附图。

**角色模型设计论文范文 第五篇**

>论文关键词：数学建模；数学应用意识；数学建模教学

>论文摘要：为增强学生应用数学的意识，切实培养学生解决实际问题的能力，分析了高中数学建模的必要性，并通过对高中学生数学建模能力的调查分析，发现学生数学应用及数学建模方面存在的问题，并针对问题提出了关于高中进行数学建模教学的几点意见。

数学是研究现实世界数量关系和空间形式的科学，在它产生和发展的历史长河中，一直是和各种各样的应用问题紧密相关的。数学的特点不仅在于概念的抽象性、逻辑的严密性，结论的明确性和体系的完整性，而且在于它应用的广泛性，自进入21世纪的知识经济时代以来，数学科学的地位发生了巨大的变化，它正在从国家经济和科技的后备走到了前沿。经济发展的全球化、计算机的迅猛发展，数学理论与方法的不断扩充使得数学已成为当代高科技的一个重要组成部分，数学已成为一种能够普遍实施的技术。培养学生应用数学的意识和能力也成为数学教学的一个重要方面。

目前国际数学界普遍赞同通过开展数学建模活动和在数学教学中推广使用现代化技术来推动数学教育改革。美国、德国、日本等发达国家普遍都十分重视数学建模教学，把数学建模活动从大学生向中学生转移是近年国际数学教育发展的一种趋势。“我国的数学教育在很长一段时间内对于数学与实际、数学与其它学科的联系未能给予充分的重视，因此，高中数学在数学应用和联系实际方面需要大力加强。”我国普通高中新的数学教学大纲中也明确提出要切实培养学生解决实际问题的能力，要求增强应用数学的意识，能初步运用数学模型解决实际问题。这些要求不仅符合数学本身发展的需要，也是社会发展的需要。因此我们的数学教学不仅要使学生知道许多重要的数学概念、方法和结论，而且要提高学生的思维能力，培养学生自觉地运用数学知识去处理和解决日常生活中所遇到的问题，从而形成良好的思维品质。而数学建模通过xxx从实际情境中抽象出数学问题，求解数学模型，回到现实中进行检验，必要时修改模型使之更切合实际xxx这一过程，促使学生围绕实际问题查阅资料、收集信息、整理加工、获取新知识，从而拓宽了学生的知识面和能力。数学建模将各种知识综合应用于解决实际问题中，是培养和提高学生应用所学知识分析问题、解决问题的能力的必备手段之一，是改善学生学习方式的突破口。因此有计划地开展数学建模活动，将有效地培养学生的能力，提高学生的综合素质。

数学建模可以提高学生的学习兴趣，培养学生不怕吃苦、敢于战胜困难的坚强意志，培养自律、团结的优秀品质，培养正确的数学观。具体的调查表明，大部分学生对数学建模比较感兴趣，并不同程度地促进了他们对于数学及其他课程的学习．有许多学生认为：xxx数学源于生活，生活依靠数学，平时做的题都是理论性较强，实际性较弱的题，都是在理想化状态下进行讨论，而数学建模问题贴近生活，充满趣味性xxx；xxx数学建模使我更深切地感受到数学与实际的联系，感受到数学问题的广泛，使我们对于学习数学的重要性理解得更为深刻xxx。数学建模能培养学生应用数学进行分析、推理、证明和计算的能力；用数学语言表达实际问题及用普通人能理解的语言表达数学结果的能力；应用计算机及相应数学软件的能力；独立查找文献，自学的能力，组织、协调、管理的能力；创造力、想象力、联想力和洞察力。由此，在高中数学教学中渗透数学建模知识是很有必要的。

那么当前我国高中学生的数学建模意识和建模能力如何呢？下面是节自有关人士对某次竞赛中的一道建模题目学生的\'作答情况所作的抽样调查。题目内容如下：

某市教育局组织了一项竞赛，聘请了来自不同学校的数名教师做评委组成评判组。本次竞赛制定四条评分规则，内容如下：

（1）评委对本校选手不打分。

（2）每位评委对每位参赛选手（除本校选手外）都必须打分，且所打分数不相同。

（3）评委打分方法为：倒数第一名记1分，倒数第二名记2分，依次类推。

（4）比赛结束后，求出各选手的平均分，按平均分从高到低排序，依此确定本次竞赛的名次，以平均分最高者为第一名，依次类推。

本次比赛中，选手甲所在学校有一名评委，这位评委将不参加对选手甲的评分，其他选手所在学校无人担任评委。

（Ⅰ）公布评分规则后，其他选手觉得这种评分规则对甲更有利，请问这种看法是否有道理？（请说明理由）

（Ⅱ）能否给这次比赛制定更公平的评分规则？若能，请你给出一个更公平的评分规则，并说明理由。

本题是一道开放性很强的好题，给学生留有很大的发挥空间，不少学生都有精彩的表现，例如关于评分规则的修正，就有下列几种方案：

方案1：将选手甲所在学校评委的评分方法改为倒数第一名记1+分，倒数第二名记2+，…依次类推；（评分标准）

方案2：将选手甲所在学校评委的评分方法改为在原来的基础上乘以；

方案3：对甲评分时，用其他评委的平均分计做甲所在学校评委的打分；

然而也有不少学生为空白，究其原因可能除了时间因素，学生对于较长的文字表述产生畏惧心理、不能正确阅读是重要因素。同时，一些学生由于不能正确理解规则（3），得出选手甲的平均得分为，其他选手的平均得分为

，从而得出错误结论.不少学生出现“甲所在学校的评委会故意压低其他选手的分数，因而对甲有利”的解释，而没有意识到作出必要的假设是数学建模方法中的重要且必要的一环。有些学生在正确理解题意的基础上，提出了“规则对甲有利”的理由，例如：排名在甲前的同学少得了1分；甲所在学校的评委不给其他选手最高分（n分），所以甲得最高分的概率比其他选手高；相当于甲所在学校的评委把最高分给了甲；甲少拿一个分数，若少拿最低分，则有利；若少拿最高分，则不利；等等。以上各种想法都有道理，遗憾的是大部分学生仅仅停留在这些感性认识和文字说明上，没能进一步引进数学模型和数学符号去进行理性的分析。如何衡量规则的公平性是本题的关键，也是建模的原则。很少有学生能够明确提出这个原则，有些学生在第2问评分规则的修正中，提出“将甲所在学校的评委从评判组中剔除掉”，这种办法违背实际的要求。有些学生被生活中一些现象误导，提出“去掉最高分和最低分”的评分规则修正方法，而不去从数学的角度分析和研究。

通过对这道高中数学知识应用竞赛题解答情况的分析，我们了解到学生数学建模意识和建模能力的现状不容乐观。学生在数学应用能力上存在的一些问题：

（1）数学阅读能力差，误解题意。

（2）数学建模方法需要提高。

（3）数学应用意识不尽人意数学建模意识很有待加强。

新课程标准给数学建模提出了更高的要求，也为中学数学建模的发展提供了很好的契机，相信随着新课程的实施，我们高中生的数学建模意识和建模能力会有大的提高！

那么高中的数学建模教学应如何进行呢？数学建模的教学本身是一个不断探索、不断创新、不断完善和提高的过程。不同于传统的教学模式，数学建模课程指导思想是：以实验室为基础、以学生为中心、以问题为主线、以培养能力为目标来组织教学工作。通过教学使学生了解利用数学理论和方法去分折和解决问题的全过程，提高他们分折问题和解决问题的能力；提高他们学习数学的兴趣和应用数学的意识与能力。数学建模以学生为主，教师利用一些事先设计好的问题，引导学生主动查阅文献资料和学习新知识，鼓励学生积极开展讨论和辩论，主动探索解决之法。教学过程的重点是创造一个环境去诱导学生的学习欲望、培养他们的自学能力，增强他们的数学素质和创新能力，强调的是获取新知识的能力，是解决问题的过程，而不是知识与结果。

（一）在教学中传授学生初步的数学建模知识。

中学数学建模的目的旨在培养学生的数学应用意识，掌握数学建模的方法，为将来的学习、工作打下坚实的基础。在教学时将数学建模中最基本的过程教给学生：利用现行的数学教材，向学生介绍一些常用的、典型的数学模型。如函数模型、不等式模型、数列模型、几何模型、三角模型、方程模型等。教师应研究在各个教学章节中可引入哪些数学基本模型问题，如储蓄问题、信用贷款问题可结合在数列教学中。教师可以通过教材中一些不大复杂的应用问题，带着学生一起来完成数学化的过程，给学生一些数学应用和数学建模的初步体验。

例如在学习了二次函数的最值问题后，通过下面的应用题让学生懂得如何用数学建模的方法来解决实际问题。例：客房的定价问题。一个星级旅馆有150个客房，经过一段时间的经营实践，旅馆经理得到了一些数据：每间客房定价为160元时，住房率为55%，每间客房定价为140元时，住房率为65%，

每间客房定价为120元时，住房率为75%，每间客房定价为100元时，住房率为85%。欲使旅馆每天收入最高，每间客房应如何定价？

[简化假设]

（1）每间客房最高定价为160元；

（2）设随着房价的下降，住房率呈线性增长；

（3）设旅馆每间客房定价相等。

[建立模型]

设y表示旅馆一天的总收入，与160元相比每间客房降低的房价为x元。由假设（2）可得，每降价1元，住房率就增加。因此由可知于是问题转化为：当时，y的最大值是多少？

[求解模型]

利用二次函数求最值可得到当x=25即住房定价为135元时，y取最大值（元），

[讨论与验证]

（1）容易验证此收入在各种已知定价对应的收入中是最大的。如果为了便于管理，定价为140元也是可以的，因为此时它与最高收入只差元。

（2）如果定价为180元，住房率应为45%，相应的收入只有12150元，因此假设（1）是合理的。

（二）培养学生的数学应用意识，增强数学建模意识。

首先，学生的应用意识体现在以下两个方面：

一是面对实际问题，能主动尝试从数学的角度运用所学知识和方法寻求解决问题的策略，学习者在学习的过程中能够认识到数学是有用的。

二是认识到现实生活中蕴含着大量的数学信息，数学在现实世界中有着广泛的应用：生活中处处有数学，数学就在他的身边。其次，关于如何培养学生的应用意识：在数学教学和对学生数学学习的指导中，介绍知识的来龙去脉时多与实际生活相联系。例如，日常生活中存在着“不同形式的等量关系和不等量关系”以及“变量间的函数对应关系”、“变相间的非确切的相关关系”、“事物发生的可预测性，可能性大小”等，这些正是数学中引入“方程”、“不等式”、“函数”“变量间的线性相关”、“概率”的实际背景。另外锻炼学生学会运用数学语言描述周围世界出现的数学现象。数学是一种“世界通用语言”它能够准确、清楚、间接地刻画和描述日常生活中的许多现象。应让学生养成运用数学语言进行交流的习惯。例如，当学生乘坐出租车时，他应能意识到付费与行驶时间或路程之间具有一定的函数关系。鼓励学生运用数学建模解决实际问题。首先通过观察分析、提炼出实际问题的数学模型，然后再把数学模型纳入某知识系统去处理，当然这不但要求学生有一定的抽象能力，而且要有相当的观察、分析、综合、类比能力。学生的这种能力的获得不是一朝一夕的事情，需要把数学建模意识贯穿在教学的始终，也就是要不断的引导学生用数学思维的观点去观察、分析和表示各种事物关系、空间关系和数学信息，从纷繁复杂的具体问题中抽象出我们熟悉的数学模型，进而达到用数学模型来解决实际问题，使数学建模意识成为学生思考问题的方法和习惯。通过教师的潜移默化，经常渗透数学建模意识，学生可以从各类大量的建模问题中逐步领悟到数学建模的广泛应用，从而激发学生去研究数学建模的兴趣，提高他们运用数学知识进行建模的能力。

（三）在教学中注意联系相关学科加以运用

在数学建模教学中应该重视选用数学与物理、化学、生物、美学等知识相结合的跨学科问题和大量与日常生活相联系(如投资买卖、银行储蓄、测量、乘车、运动等方面)的数学问题，从其它学科中选择应用题，通过构建模型，培养学生应用数学工具解决该学科难题的能力。例如，高中生物学科以描述性的语言为主，有的学生往往以为学好生物学是与数学没有关系的。他们尚未树立理科意识，缺乏理科思维。比如：他们不会用数学上的排列与组合来分析减数分裂过程配子的基因组成；也不会用数学上的概率的相加、相乘原理来解决一些遗传病机率的计算等等。这些需要教师在平时相应的课堂内容教学中引导学生进行数学建模。因此我们在教学中应注意与其它学科的呼应，这不但可以帮助学生加深对其它学科的理解，也是培养学生建模意识的一个不可忽视的途径。又例如教了正弦函数后，可引导学生用模型函数写出物理中振动图象或交流图象的数学表达式。

最后，为了培养学生的建模意识，中学数学教师应首先需要提高自己的建模意识。中学数学教师除需要了解数学科学的发展历史和发展动态之外，还需要不断地学习一些新的数学建模理论，并且努力钻研如何把中学数学知识应用于现实生活。中学教师只有通过对数学建模的系统学习和研究，才能准确地的把握数学建模问题的深度和难度，更好地推动中学数学建模教学的发展。

**角色模型设计论文范文 第六篇**

摘要：综上所述，本文主要通过对行政事业单位所属企业的基本状况进行介绍，并且对管理中存在的问题进行分析和探讨，进而提出了相关的解决措施。

关键词：事业单位;会计监管

一、所属企业管理中存在的诸多问题

(一)数量、规模以及分布情况等都存在着严重的问题

从所属企业的资产规模上看，小型企业占据绝大多数，从企业的数量上来看，不同类型的企业加之在一起，可以达到500余家。另外，这些企业涉及到各行各业，种类繁多。因此，这些状况都会给企业的管理带来一定的麻烦。

(二)收入少、效益差、保值增值的能力较低

在所属企业的生产经营中，存在着零收入的企业，形成了较为严重的亏损现象。另外，有300多家企业明显没有投资收益，而且保值增值效率较低。整体来说，所属企业的经营状况较差，对国民经济的发展造成了严重的影响。

(三)对于所属企业单位来说

在发展的过程中会受到多方面因素的制约，决策机制不健全，而且没有按照相关的标准进行考核。在对这些企业进行监管的过程中，主要以股东监管或者是行政主管的形式。因此，这种情况就会形成企业管理政企不分或者是事企不分的现象。企业在发展的过程中自主权是至关重要的，如果进行错误的指导就会使得决策过长或者是无法紧跟市场的步伐。尤其在近几年，市场竞争力不断增强，就会给所属企业的发展带来严重的冲击。

(四)管理方式和监管力度都存在着严重的问题，增强了企业的经营风险

对于事业单位来说，近几年也逐渐采取了企业管理的模式，但是，对于投资管理水平就没有达到相关的标准。总会出现盲目投资或者是随意投资的现象，因此，在对外投资中造成了一定的损失或者是投资的数量无法显示在账面上的现象。出现这些现象的主要原因就是对企业经营的监督力度不够，管理方式不合理或者是对经营风险没有提高重视。

二、对所属单位进行监管的措施和建议

(一)要打牢管理基础

重视企业的产权问题。根据国家以及地方出台的相关管理办法，在对企业进行监管中需要严格按照相关的程序进行，其中包括对企业账务进行清理以及进行产权登记等等。这样才能做好企业的改革工作，有助于管理体制的建立，进而提高企业的竞争力和管理能力，提高运行效率。

(二)破解改革难点

分类稳步推进企业改革。对所属企业的规范工作，要按照国家关于党政机关与所办经济实体脱钩的规定以及企业改制、事业单位分类改革的相关政策，通过调整优化、整顿规范、合并、撤销等各种形式的改革，理顺举办单位与所属企业的产权关系，推动所属企业进入市场。

(三)抓住改革关键

建立健全企业内控制度。必须建立规范的现代企业制度，使其走上法制化、制度化的轨道，使所属企业真正成为各项事业发展的延伸和有益补充。

(四)激发改革活力

着力提升国有资产保值增值水平。所属企业的改革、规范工作，要妥善处理好国家、部门、单位和企业之间的利益关系。

(五)创新监管机制

改进国有资产监管方式和手段。将传统的监管手段向信息化方式转变。强化基础管理，加快信息化建设，通过制度化、规范化，使防范企业财务风险和监督财务体系紧密结合。改进监督方式，加强内部控制和外部监督，使内部监督和外部监督有机结合起来，形成合力。

三、结束语

综上所述，本文主要通过对行政事业单位所属企业的基本状况进行介绍，并且对管理中存在的问题进行分析和探讨，进而提出了相关的解决措施。可见，对于所属企业进行监督和管理已经成为行政事业单位的重要工作内容，相关的工作人员要加强重视，才能保证所属企业的正常运营。

参考文献

1、市场政府与会计监管黄世忠,杜兴强,张胜芳会计研究20\_-12-15

2、关于上市公司会计监管的不完全信息博弈分析姚海鑫,尹波,李正会计研究20\_-05-15

**角色模型设计论文范文 第七篇**

内容提要

SYNOPSIS

中文摘要

第一章 高等教育自学考试专业设考制度的改革与发展

第一节 高等教育自学考试专业设置的改革与发展

第二节 高等教育自学考试课程设置的改革与发展

第二章 高等教育自学考试助学制度的改革与发展

第一节 高等教育自学考试引入辅导教师制度的构想

第二节 高等教育自学考试课程自学考试大纲编写规范思考

第三节 高等教育自学考试教材媒体建设的改革与发展

第三章 高等教育自学考试内容与形式的改革与发展

第一节 高等教育自学考试内容的改革与发展

第二节 高等教育自学考试形式的改革与发展

第四章 高等教育自学考试与其他教育形式的沟通与整合

第一节 成人教育体系在学习型社会建设中的重要作用

第二节 高等教育自学考试与广播电视教育的沟通与整合

第三节 高等教育自学考试与职业技术教育的沟通与整合

结束语

主要参考文献

**角色模型设计论文范文 第八篇**

数学，源于人们对生产与生活实际问题，抽象出的数量关系与空间结构发展而成的。近年来，信息技术飞速发展，推动了应用数学的发展，使数学日益渗透到社会各个领域。中考实际应用题目更贴近日常生活，具有时代性、灵活性，涉及的模型有方程、函数、不等式、统计、几何等模型。数学课程标准指出，教师在教学中应引导学生从实际背景中理清数学关系、把握变化规律，能从实际问题中建立数学模型。教师要为学生创造用数学的氛围，引导学生参与自主学习、自主探索、自主提问、自主解决，体验做数学的过程，从而提高解决实际问题的能力。

>一、影响数学建模教学的成因探析

一是教师未能实现角色转换。建模教学离不开学生“做”数学的过程，因而教师在教学中要留有让学生思考、想象的空间，让他们自主选择方法。然而部分教师对学生缺乏信任，由“引导者”变为“灌输者”，将解题过程直接教给学生，影响了学生建模能力的提高。二是教师的专业素养有待提高。开展建模教学，需要教师具有一定的专业素养，能驾驭课堂教学，激发学生的兴趣，启发学生进行思考，诱发学生进行探索，但是部分教师专业素养有待提高，或认为建模就是解应用题，或重生活味轻数学味，或使讨论活动流于形式。三是学生的抽象能力较差。在建模教学中，教师须呈现生活中的实际问题，其题目长、信息量大、数据多，需要学生经历阅读提取有用的信息，但是部分学生感悟能力差，不能明析已知与未知之间的关系，影响了学生成功建模。

>二、数学建模教学的有效原则

1、自主探索原则。

学生长期处于师讲、生听的教学模式，沦为被动接受知识的“容器”，难有创造的意识。在教学中，教师要为学生创设轻松愉悦的探究氛围，让学生手脑并用，在探索、交流、操作中提高解决问题的能力。

2、因材施教原则。

教师要着眼于学生原有的认知结构，要贴近学生的最近发展区，引导他们从旧知的角度思考，找出问题的解决方法。

3、可接受性原则。

数学建模内容的设计，要符合学生的年龄特点和认知能力，能让学生理解所探究的内容。若设计的问题不切实际，往往会扼杀学生的兴趣，教师要密切联系教学内容、生活实际，让学生有能力解决问题。

>三、初中数学建模教学的几种模式

1、自学讨论式。

“先学后教”改变了传统教学中“师讲生听”、“师说生练”的模式，在教师的导学、导疑、导思中激发学生的学习兴趣，引发学生的积极思考，让他们在交流中思想不断碰撞，形成新观点，从而自身认知水平得到提高。教师要通过创设问题情境导学，引发学生的探究。例如，如图，在河岸L的同侧有M、N两个村庄，现拟在河岸边修一座水泵站P，要求使管道PM、PN所用的水管最短，另修一码头Q，要求码头到M、N两村的距离相等，试画出P、Q的位置。在提出问题的基础上，学生通过选点、测量，开展交流讨论。学生1认为，是不是和异侧相同？学生2认为，如果M、N在直线L的异侧，连接MN即为最短。学生3认为，在同侧的话，可以根据轴对性的性质，将之转移为异侧。学生4认为，这有点像照镜子。这样，学生将实际问题转化为轴对称的知识解决，在交流中彼此分享、相互促进、相互提高。

2、引导探究式。

教师提出问题，让学生通过观察、探究提出自己的猜想，在推理、论证的基础上获得结论、掌握规律。例如，某景区团体购买公园门票价为1～50人的13元/张，50～100人的11元/张，100人以上9元/张。甲团少于50人，乙团人数不超过100人，两团共计应付票费1392元。若组成一个团体购票，应付1080元。

（1）乙团人数是否也少于50人，为什么？

（2）求甲乙两团各有多少人？学生猜想乙团人数少于50人，进而推算两团人数会少于100人，团购价应少于1300元，与1392元矛盾，因而乙团人数应不少于50人，不超过100人。

3、活动参与模式。

教师提出问题，引发学生小组活动探究，进行捜集数据、整理分析，然后解决问题。例如，某件商品的售价从原来的每件400元经两次调价后调至每件324元。经调查，该商品每降价2元，即可多销售10件，若该商场原来每月可销售500件，那么经过两次调价后，每月可销售该商品多少件？学生先计算每次的降价率为10%，然后根据“件数×单价=销售额”列出方程。

总之，数学建模教学，有利于学生将实际问题转化为数学模型来解，能够提高学生分析、解决问题的能力。

**角色模型设计论文范文 第九篇**

(一)论文形式：科学论文

科学论文是对某一课题进行探讨、研究，表述新的科学研究成果或创见的文章。

注意：它不是感想，也不是调查报告。

(二)论文选题：新颖，有意义，力所能及。

要求：

有背景.

应用问题要来源于学生生活及其周围世界的真实问题，要有具体的对象和真实的数据。理论问题要了解问题的研究现状及其理论价值。要做必要的学术调研和研究特色。

有价值

有一定的应用价值，或理论价值，或教育价值，学生通过课题的研究可以掌握必须的科学概念，提升科学研究的能力。

有基础

对所研究问题的背景有一定了解，掌握一定量的参考文献，积累了一些解决问题的方法，所研究问题的数据资料是能够获得的。

有特色

思路创新，有别于传统研究的新思路;

方法创新，针对具体问题的特点，对传统方法的改进和创新;

结果创新，要有新的，更深层次的结果。

问题可行

适合学生自己探究并能够完成，要有学生的特色，所用知识应该不超过初中生(高中生)的能力范围。

(三)(数学应用问题)数据资料：来源可靠，引用合理，目标明确

要求：

数据真实可靠，不是编的数学题目;

数据分析合理，采用分析方法得当。

(四)(数学应用问题)数学模型：通过抽象和化简，使用数学语言对实际问题的一个近似描述，以便于人们更深刻地认识所研究的对象。

要求：

抽象化简适中，太强，太弱都不好;

抽象出的数学问题，参数选择源于实际，变量意义明确;

数学推理严格，计算准确无误，得出结论;

将所得结论回归到实际中，进行分析和检验，最终解决问题，或者提出建设性意见;

问题和方法的进一步推广和展望。

(五)(数学理论问题)问题的研究现状和研究意义：了解透彻

要求：

对问题了解足够清楚，其中指导教师的作用不容忽视;

问题解答推理严禁，计算无误;

突出研究的特色和价值。

(六)论文格式：符合规范，内容齐全，排版美观

1. 标题：是以最恰当、最简明的词语反映论文中主要内容的逻辑组合。

要求：反映内容准确得体，外延内涵恰如其分，用语凝练醒目。

2. 摘要：全文主要内容的简短陈述。

要求：

1)摘要必须指明研究的主要内容，使用的主要方法，得到的主要结论和成果;

2)摘要用语必须十分简练，内容亦须充分概括。文字不能太长，6字以内的\'文章摘要一般不超过3字;

3)不要举例，不要讲过程，不用图表，不做自我评价。

3. 关键词：文章中心内容所涉及的重要的单词，以便于信息检索。

要求：数量不要多，以3-5各为宜，不要过于生僻。

(七). 正文

1)前言：

问题的背景：问题的来源;

提出问题：需要研究的内容及其意义;

文献综述：国内外有关研究现状的回顾和存在的问题;

概括介绍论文的内容，问题的结论和所使用的方法。

2)主体：

(数学应用问题)数学模型的组建、分析、检验和应用等。

(数学理论问题)推理论证，得出结论等。

3)讨论：

解释研究的结果，揭示研究的价值， 指出应用前景， 提出研究的不足。

要求：

1)背景介绍清楚，问题提出自然;

2)思路清晰，涉及到得数据真是可靠，推理严密，计算无误;

3)突出所研究问题的难点和意义。

5. 参考文献：

是在文章最后所列出的文献目录。他们是在论文研究过程中所参考引用的主要文献资料，是为了说明文中所引用的的论点、公式、数据的来源以表示对前人成果的尊重和提供进一步检索的线索。

要求：

1)文献目录必须规范标注;

2)文末所引的文献都应是论文中使用过的文献，并且必须在正文中标明。

>【数学建模论文范文】基于EXCEL的层次分析法模型设计

摘要：层次分析法是美国学者于20世纪70年代提出了以定性与定量相结合，系统化、层次化分析解决问题的方法，简称AHP。传统的层次分析法算法具有构造判断矩阵不容易、计算繁多重复且易出错、一致性调整比较麻烦等缺点。本文利用微软的Excel电子表格的强大的函数运算功能，设置了简明易懂的计算表格和步骤，使得判断矩阵的构造、层次单排序和层次总排序的计算以及一致性检验和检验之后对判断矩阵的调整变得十分简单。

>关键词：Excel 层次分析法 模型

一、层次分析法的基本原理

层次分析法是解决定性事件定量化或定性与定量相结合问题的有力决策分析方法。它主要是将人们的思维过程层次化、，逐层比较其间的相关因素并逐层检验比较结果是否合理，从而为分析决策提供较具说服力的定量依据。层次分析法不仅可用于确定评价指标体系的权重，而且还可用于直接评价决策问题，对研究对象排序，实施评价排序的评价内容。

用AHP分析问题大体要经过以下七个步骤：

⑴建立层次结构模型;

首先要将所包含的因素分组，每一组作为一个层次，按照最高层、若干有关的中间层和最低层的形式排列起来。对于决策问题，通常可以将其划分成层次结构模型，如图1所示。

其中，最高层：表示解决问题的目的，即应用AHP所要达到的目标。

中间层：它表示采用某种措施和政策来实现预定目标所涉及的中间环节，一般又分为策略层、约束层、准则层等。

最低层：表示解决问题的措施或政策(即方案)。

⑵构造判断矩阵;

设有某层有n个元素，X={Xx1,x2,x3……xn}要比较它们对上一层某一准则(或目标)的影响程度，确定在该层中相对于某一准则所占的比重。(即把n个因素对上层某一目标的影响程度排序。上述比较是两两因素之间进行的比较，比较时取1~9尺度。

用 表示第i个因素相对于第j个因素的比较结果，则

A则称为成对比较矩阵

比较尺度：(1~9尺度的含义)

如果数值为2,4,6,8表示第i个因素相对于第j个因素的影响介于上述两个相邻等级之间。

倒数：若j因素和i因素比较，得到的判断值为

⑶用和积法或方根法等求得特征向量 W(向量 W 的分量 Wi 即为层次单排序)并计算最大特征根λmax;

⑷计算一致性指标 CI、RI、CR 并判断是否具有满意的一致性。其中RI是

平均随机一致性指标 RI 的数值：

矩阵阶数 3 4 5 6 7 8 9 10 11

RI

CR=CI/RI,一般地当一致性比率CR<时，认为A的不一致程度在容许范围之内，可用其归一化特征向量作为权向量，否则要重新构造成对比较矩阵，对A加以调整。 ⑸层次总排序，如表1所示。 ⑹层次总排序一致性检验，如前所述。 ⑺根据需要进行调整 对于层次单排序结果和层次总排序结果，只要符合满意一致性即随机一致性比例 CR≤ 就可以结束计算并认同排序结果，否则就要返回调整不符合一致性的判断矩阵。 二、层次分析法 Excel 模型设计过程 案例：某人欲到苏州、杭州、桂林三地旅游，选择要考虑的因素包括四个方面：景色、费用、居住和饮食，用层次分析法选一个适合自己情况的旅游点。 ⒈根据题意可以建立层次结构模型如图1所示。 ⒉Excel实现过程 ⑴将准则层的各因素对目标层的影响两两比较结果输入Excel表格中，进行单排序及一致性检验如图2所示。 其中：F4=PRODUCT(B4:E4)，表示B4、C4、D4、E4各单元格连乘，复制公式至F7单元格。 G4=POWER(F4,1/4)，表示将F4单元格的值开4次方，复制公式至G7单元格 G8=SUM(G4:G7)，表示求和 H4=G4/$G$8，复制公式至H7单元格 I4= B4\*H$4+C4\*H$5+D4\*H$6+E4\*H$7，复制公式至I7单元格 J4= I4/H4 λmax= AVERAGE(J4:J7)。 CI=(J8-4)/(4-1)，CR=CI/;，即通过一致性检验。 ⑵按同样的方法分别计算出方案层对景色、费用、居住、饮食的判断矩阵及一致性检验，如图3所示。 ⑶层次总排序，由于苏州数值最高，故选择的旅游地为苏州，如图4所示。 其中：C44=K14，G44=$C$43\*C44，H48={SUM($C$43:$F$43\*C48:F48)}，注意：这是一个数组函数需按ctrl+shift+enter三键确定。 三、基于Excel的层次分析法模型设计的优势 ⑴层次分析法 Excel 算法以广泛使用的办公软件 Excel 作为运算平台，无需掌握深奥的计算机专业知识和术语，有很好的推广应用基础。 ⑵层次分析法 Excel算法的所有计算结果和数据均保留最高位数的精确度，可以不在任何环节进行四舍五入，当然也可以根据需要设置小数位，从而最大限度地减少了误差。 ⑶层次分析法 Excel 算法的计算步骤设计成环环相扣、步步跟踪，步骤设计完毕后，可以按需要填充或变更，其余数据和结果均可以在填充或变更判断矩阵之后立即得出，使得整个运算过程简捷、轻松。另外，相似的矩阵区和计算区可以通过复制完成，只需改动少量单元格。 ⑷层次分析法 Excel 算法将一致性检验也同时计算出来，决策者和判断者可以即时知道自己的判断是否具有满意的一致性并可以随时和简单地进行调整直到符合满意一致性。 ⑸如果一致性指标不能令人满意，用本方法可以比较容易地实现对判断矩阵的调整，可以实现对判断的“微调” ，使得逼近最大程度的“满意一致性”甚至“完全一致性”而又不必进行繁重运算成为可能。

**角色模型设计论文范文 第十篇**

摘要：总而言之，在现代市场经济快速发展以及不断深入完善的市场机制下，传统的行政事业单位的会计监管制度已经无法满足新形势下会计监管的要求，会计监管是单位会计工作的基础环节也是决定会计工作的质量的关键。

关键词：会计监管;措施;行政单位

一、当前我国行政事业单位会计监管中存在的问题

(一)监管主体缺乏配合

(二)会计人员积极性不高

财政部门在实行会计委派制度后，使工作人员摆脱了原有的直接依附关系，也加强了单位会计监管管理，工作人员可以独立执行监督职权，但是监督检查的程序和内容过于单一，只是负责单位经济活动进行核算、监督以及为领导提供决策参考的工作，但是被委派的单位是一个定期轮换的工作环境，缺乏固定性，对单位的基本认识不够，加上委派会计是监督单位领导的，工作的特殊性极易在单位中被孤立和排挤，特别是有些会计人员在原单位有晋升的可能性，但被委派会计后的晋升机会较小，导致会计工作人员的工作积极性和主动性不高。

二、提高行政事业单位会计监管水平的措施

(一)加强审计管理体制的建设

我国现行的审计管理体制名义上打着双重管理的名号，其实本质上只是属于地化管理，在这种传统、不科学的管理模式下，很难确保政府审计部门能够摆脱行政部门的干扰，实行客观公平、独立严格的执法制度，严重影响了审计工作的合法性和效益性。想要改革这种政府审计归属地化管理的体制，必须使各级审计机关应该直接隶属于同级的xxx，才能使审计部门摆脱地方管理的束缚，把审计工作的监督权和审查权真正的抓在手上，实行独立、客观公正地执行审计职权，严格的查处审计问题，清除腐败温床净化审计环境，同时为了维护经济秩序还应该向有关部门提供经济案件的有效线索，这样才能成为真正具有权威性的经济监督部门，有效的实现各项改革措施的宏观调控目标，推进依法治国的进程，从而促进我国社会市场经济的长久健康发展。

(二)加强会计监管的法制化建设

随着经济建设的快速发展，行政事业单位的经济行业日益频繁，很多行政事业单位受利益驱使经常出现各种违法违纪行为，而且很多济活动没有相应的法律制度规范，出台的会计法律法规也不适用与现实要求，导致单位会计监管力度并没有增强呈现逐渐弱化趋势，会计监管的约束机制滞后。因此，加强行政事业会计单位的监管，首先必须建立完善的会计监管法制环境，要求所有的行政事业单位的监管主体做到“有法必依，执法必严，违法必究”。同时财政部门应该综合各种手段，对各种违法违纪行为给予严厉处罚，依法处理。其他行政监管主体也应严格执法，及时反馈处理行政事业单位管理活动中的深层次问题，真正将会计监管置于完善的法制环境中。

(三)加强对会计监管的内部控制

虽然在实际的监管工作中，很多单位建立了相应的内部监管制度，但是由于单位对内部监管的意识不强，会计人员也并没有将制度中的明细职责认真落实，造成内部管理长期分散、失控的现象，由于行政事业支出是一种消费性支出，因此行政事业单位的负责人和会计人员首先必须加强对会计监管的认识，做好内部监管工作，单位负责人应该充分意识到内部监管的重要性，明确经济业务事项和会计事项有关人员职责的相互统一，相互制约，完善对重大经济业务事项的决策内容和执行程序，坚持财产清查制度，明确财产清查的范围，组织程序以及清查期限。其次应该设置独立的内部审查机构，突破传统的思维方式，积极开展调查研究，在法律法规和国家统一的会计制度下，充分发挥内部监管作用。

总而言之，在现代市场经济快速发展以及不断深入完善的市场机制下，传统的行政事业单位的会计监管制度已经无法满足新形势下会计监管的要求，会计监管是单位会计工作的基础环节也是决定会计工作的质量的关键，行政事业单位应该重视对加强会计监管水平的建设，坚持实事求是、与时俱进的科学发展观，充分发挥会计监管部门的作用，加强会计人员自身综合素质的建设，进一步提高会计监管水平。

参考文献

1、论会计市场失灵与政府监管陈国辉,李长群会计研究20\_-08-30

2、有效会计监管的均衡模型吴联生,王亚平经济研究20\_-06-05

**角色模型设计论文范文 第十一篇**

中文摘要

ABSTRACT

第一章 绪论

1-1 问题的提出

1-1-1 中国高等教育自学考试制度具有鲜明的特点及启迪性

1-1-2 自学考试在中国高等教育中占据了重要的位置

1-1-3 自考质量问题已引起教育主管部门及领导的高度重视

1-2 中国高等教育自学考试研究现状

1-3 本文的研究意义

1-4 本文的研究思路与方法

1-4-1 研究思路

1-4-2 研究方法

第二章 中国高等教育自学考试概述

2-1 中国高等教育自学考试的概念、性质、特点及作用

2-1-1 自学考试的概念

2-1-2 自学考试的性质

2-1-3 自学考试的特点

2-1-4 自学考试的作用

2-2 中国高等教育自学考试的发展历程

2-2-1 酝酿形成阶段

2-2-2 试点推广阶段

2-2-3 快速发展阶段

2-3 中国高等教育自学考试与其他教育形式的比较

2-3-1 自学考试与普通高等教育的比较与启示

2-3-2 自学考试与成人高等教育的比较与启示

第三章 中国高等教育自学考试质量保障体系的理论阐释

3-1 质量及自学考试质量的界定

3-1-1 质量及高等教育质量的含义

3-1-2 自学考试质量的含义

3-1-3 自学考试质量的特征

3-2 中国高等教育自学考试质量保障体系的概念界定

3-2-1 保障

3-2-2 质量保障体系

3-2-3 中国高等教育自学考试质量保障体系

3-3 中国高等教育自学考试质量保障方面存在的问题

第四章 部分发达国家开放教育质量保障体系及其对中国自学考试的启示

4-1 韩国开放式教育质量保障体系构建的启示

4-1-1 韩国学士学位自学考试和学分库制度简介

4-1-2 韩国学士学位自学考试质量保障体系

4-1-3 学分库质量保障体系

4-2 英国开放大学质量保障体系构建的启示

4-2-1 英国开放大学简介

4-2-2 英国开放大学质量保障体系

4-3 美国社区学院质量保障体系构建的启示

4-3-1 美国社区学院简介

4-3-2 美国社区学院质量保障体系

4-4 部分发达国家开放式教育质量保障体系的启示

第五章 中国高等教育自学考试质量保障体系的构建

5-1 高等教育自学考试质量保障体系的原则及意义

5-1-1 高等教育自学考试质量保障体系的基本原则

5-1-2 中国高等教育自学考试质量保障体系构建的意义

5-2 高等教育自学考试质量保障体系的外部构建

5-2-1 政府对自学考试教育质量的宏观调控

5-2-2 市场对自学考试教育质量的监控

5-2-3 教育评估\*机构的介入

5-3 高等教育自学考试质量保障体系的内部构建

5-3-1 输入保障

5-3-2 过程保障

5-3-3 输出保障

5-4 提高高等教育自学考试质量的若干建议

5-4-1 宏观层面“四坚持”

5-4-2 确保质量“五个一”

5-4-3 基础平台“四建设”

参考文献

**角色模型设计论文范文 第十二篇**

各位老师，上午好!我叫XXX，是\*\*级\*\*班的学生，我的论文题目是《义务教育阶段学生数学建模能力评价研究》。论文是在鲍建生导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的研究背景和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文的研究背景。

在过去的30多年里，数学建模和数学应用成为数学教育的中心话题之一,表现在：关于建模的文献大量涌现，有关数学建模的书籍相继出版以及一系列国际会议的召开：国际数学教育大会 the International Congresses on MathematicalEducation…ICME,国际数学建模与应用的教学大会the InternationalConferences on the Teaching of Mathematical Modeling andApplications--ICTMA.

在1976年，ICME-3上，Henry Pollak整合应用与建模到数学教学中,作了名为“数学和其他学校学科的相互作用”的调查报告(survey lecture)，从而把应用与建模带到了前沿;ICME-4上，Bell傲了 “学校里数学应用教学的世界范围的可用材料”的报告、从1984年在澳大利亚的ICME -5开始，应用与建模被列为每4年一次的ICME会议的日程，包括常规工作(regular working)，专题小组(topic groups)以及报告(lectures)。

ICTMA5的历史起于考虑为那些成为研究生后将被要求解决繁杂的真实问题的本科生做准备，在英国，可以被称为ICTMA之父的David Burghes,决定和学校教师一起合作为中学的小孩制作有趣的建模调查，来活跃学校数学课程。ICTMA团体从1983年开始，每2年举办一次ICTMA大会，每次会议都会出版一本会议论文集。一系列会议提供一个论坛，讨论所有领域，所有水平的数学教育---从小学到中学到学院到大学一中涉及的应用与建模教学的所有方面。在20\_年，ICTMA成为ICMI的一个附属团体，许多成员参与了 ICMI研究系列14 “数学教育中的应用与建模”.

其次，我想谈谈这篇论文的主要内容。

本文根据框架上的五个评价桁标进fr测试题的编制，并得到按照“义务教育阶段学生数学建模能力评价框架”编制逑模测试任务时的5个原则：

情境维度：背景不容易剥离：

内容维度：情境下的数学内界所以有可能是多样的;

过程维度：解答建模测试任务仏：要“数学化”(现实情境--数学模型)的过程;

任务类型设置维度：三种类型的建模测试形式可以选择某种或某几种;

建模水平维度：需要考虑建模测试任务的水平属于再现、联系、反思的哪一个水平。

并按照评价框架生成数学建模能力测试卷，选取全国八个不同地区的1172名学生进行测试，采用项目反映理论(IRT: Item Response Theory)对于测试结果进行分析，检验测试题的拟定水平是否符合客观水平，从而验证了评价框架的合理性和有效性。

最后，我想谈谈这篇论文存在的不足。

这篇论文的写作以及修改的过程，也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作，但论文还是存在许多不足之处，有待改进。请各位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多。

谢谢!

**角色模型设计论文范文 第十三篇**

尊敬的各位老师：

早上好！

我是xx班的xxx，我的设计题目是《xxx》。

本设计是在我的指导老师xxx老师的悉心指点下完成的，在这段时间里，老师对我的设计进行了详细的修改和指正，并给予我许多宝贵的意见和建议。

在这里，我对老师表示我最真挚的感谢和敬意！下面我将这份设计向各位老师作简要的陈述，恳请各位老师批评指导。

首先，我简单介绍下本设计，本设计主要分为两个部分： 第一部分，轻钢厂房设计。

它包括结构布置、pkpm建模、一榀钢架设计、吊车梁设计、支撑设计、基础设计、节点设计、抗风柱设计等，其中钢架设计包括荷载计算、内力计算、内力组合、构件验算等，由于刚架梁采用变截面梁，结构受力复杂，加之时间紧，在内力计算时使用力学求解器进行计算。

第二部分，混凝土办公楼设计。

它包括结构布置、初步确定构件尺寸、荷载计算、板的设计、导荷载、内力计算、内力组合、截面设计、楼梯设计、pkpm建模等，其中板的设计采用弹性理论进行计算；在内力计算时，风荷载计算采用D值法计算！

最后，我想谈谈这个设计存在的不足。

在做这个设计的过程中，我尽可能多的收集资料，从中学到了许多有用的东西，也积累了不少经验，

但由于自己学识浅薄，认识能力不足，在理解上有诸多偏颇和浅薄的地方；也由于理论功底的薄弱，

存有不少逻辑不畅和辞不达意的问题；加之时间紧迫和自己的粗心，与老师的期望相差较远，

许多问题还有待于进一步思考和探索，借此答辩机会，万分恳切的希望各位老师能够提出宝贵的意见，

多指出这篇论文的错误和不足之处，我将虚心接受，从而进一步深入学习研究，使该设计得到完善和提高。

以上是我的设计答辩自述，敬请各位评委老师提出宝贵的意见。

谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！