# 最新教学经验交流发言稿论文(十篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-12-15

*教学经验交流发言稿论文一非常感谢教育科、研培中心的各位领导给予我们\_\_小学在这里发言的机会，说真的，站在这里，我的内心是诚惶诚恐，因为回顾这几年\_\_小学的教学成绩，可以说是时起时伏，不是非常稳定，所以，在这里，我仅就\_\_小学日常工作中的一些...*

**教学经验交流发言稿论文一**

非常感谢教育科、研培中心的各位领导给予我们\_\_小学在这里发言的机会，说真的，站在这里，我的内心是诚惶诚恐，因为回顾这几年\_\_小学的教学成绩，可以说是时起时伏，不是非常稳定，所以，在这里，我仅就\_\_小学日常工作中的一些作法向各位领导、各位同仁作一汇报，不足之处，恳请批评指证。

我汇报的题目是《质量立校，荣誉兴校——以朴实的管理促进教学质量的逐步提升》。

质量是一所学校的生存之基，发展之本，更是学校工作的核心内容。没有质量，就没有孩子们的个性发展，也就没有社会和家庭的高度认可。因此，围绕“强师固本，质量立校，育人为本，荣誉兴校”的工作理念，我校依据学校的自身实际情况，坚持“一个核心，三个抓实”，以朴实的管理，促进学校教学质量的逐步提升。

一、统一认识，以教学工作为核心

面对学校教学质量不够稳定这一现状，学校以教学工作为核心，高举教学质量大旗，明确提升教学质量为我校当前最大的任务和挑战，努力把全校师生的主要精力集中到教学工作中来。

工作中，学校的教学工作由校长负总责，行政班子成员落实于各科日常监督与管理中，行政间既做到分工明确，也做到相互协作，互补前进。每学期开学初，行政例会做的第一件事就是在总结上学期我校质量情况的基础上，寻找差距、反思不足。每学期第一次全体教职工大会做的第一件事就是对全校各年级各班上学期教学质量进行分析，激发全校师生的工作热情、群策群力、以饱满的斗志投入到工作学习中，并落实到日常教学管理、校本教研工作中。

二、落实管理，以“三个抓实”为工作具体内容

日常管理工作是确保学校教学质量的重要工作举措，没有扎实的日常管理，就没有有序、有效的教学，为此，我校主要做好以下三个抓实

1、实实在在为教师的专业发展提供平台。

在日常工作中，面对活在当下这一工作实际，学校积极谋划，组织教师积极参与教育集团内的各项交流，比如电子白板培训，集团赛课等，同时，积极与教研培中心协调，做好“名师送教”活动，近年来，先后邀请\_\_、\_\_、\_\_等名师到校进行专题讲座，对老师们的教学工作进行指导。同时选派老师名师工作室学习，通过学习，促进了他们的业务素质提升，培养了我校的业务骨干。此外，还积极组织教师积极参与区内外的各级培训工作，为教师专业能力的提升“搭桥铺路”。

2、扎扎实实做好校本研修工作

学校在日常工作中，以课堂教学为中心，重视教研组、备课组建设，确定每周二为语文集体教研时间，每周三为数学教研时间，细化考研过程的管理工作，分管行政各级参与每一次过教研活动，确保教研做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人。强调各教研组，结合各组实际，做到“五个一”，即组织好一节符合教学实际的研讨课，做好一次针对实际问题的专题发言，落实一次学生知识竞赛或质量抽测，作好一次期末教学质量分析，完成一篇有一定质量的经验。

通过这一系列举措，促进教师教学观念转变，树立质量意识，找准自身问题所在，努力提升教师业务素质。

3、抓牢抓实教学常规管理

我校从学校实际出发，坚持常规管理工作的基本原则，遵循教育教学规律，坚持以教学常规管理为主线，较好地完成了学校各项常规管理工作任务。

工作中，推行行政值周责任制。行政轮流值周，当值行政负责对学校校园环境，教学课堂教学情况等进行巡视，确保开齐、开足各科课程。

工作中，坚持教学常规督查定期与不定期相结合的原则。确立每月第一周为教学常规督查周，由教务处牵头，对教师备课、听课、作业批改情况等督查，重点查阅教师上课后的反思，听课后的建议等。

工作中，确立每周二为“行政听课日”。每周二的听课日，学校行政对教师的授课情况作详细记录;课后，对教师的教学态度、备课情况、教学组织、教法运用和课堂效率等进行了中肯的评价，推进教师教学观念的转变，促进“生本课堂”理念的落实。

以上，仅是我们\_\_小学在日常管理工作中的点滴做法，与兄弟学校相比，其实也没有突出的地方。

回顾近年来的教学工作，我们不难发现，我校教学成绩起伏不定，通过认真分析，寻找原因，我们发现，主要受以下几方面因素影响

1、师资队伍不稳定，导致教师配备不够均衡。

由于\_\_小学位属于新都区边远农村学校，导致师资队伍极不稳定部分学科出现断层甚至没有，以致于学校年级师资配备中，部分年级偏弱，不能形成整体推进的态势。

2、科研力量薄弱，不能有效促进教师业务能力的提升。

近几年来，虽然\_\_小学先后申请了几个区级科研课题，但是由于师资队伍严重不足，导致科研力量不足，没有达到预期目标，学校年青教师成长较为缓慢。

虽然\_\_小学的工作面临这样或者那样的困难，但是，我们相信，有局领导们的关心，有教育科、研培中心的指导，有兄弟学校的帮助，\_\_小学一定会披荆斩棘，进一步稳定和提升教育教学质量。让我们在教育均衡发展的道路上携手前行!

谢谢!

**教学经验交流发言稿论文二**

在上学期期末考试中，我所教的班级取得了一些暂时性的小进步。我知道这样的进步可能是暂时的、偶然的、幸运的。在期末分析表公布之后我倍感压力，生怕自己今后做得不好，现在坐在这里心情非常忐忑。作为一名年轻教师，教学经验谈还不上，今天我只是从个人的角度介绍一下物理教学上的一些做法，不到之处请领导和各位老师批评指正。

1、提高课堂教学效率。在备学生、备目标、备教材、备教法的基础上，精心设计课堂教学。

2、每节课开头我都将上一节课内容以提问的形式帮助学生回忆、巩固一遍，好让学生尽快的进入学习状态，达到温故而知新的效果。

3、做好每节新课的导入，使之精彩。物理课是初二年级的一门新学科，许多学生对此学科表现出极大的兴趣，但这种兴趣仅仅停留在表面，随着内容增多和难度的加深，如若不及时深化，他们的学习热情会很快退去。因此，每节课的精彩导入尤为重要。

4、课堂联系实际，用生活实例启发引导学生，用有趣的实验激发学生兴趣，对学生合理的猜想及时给与肯定，让他们感受到学有所用。

5、分层布置作业，让学有余力的学生有自主学习的时间，对于部分学习能力较差的同学也不过高要求，如果要求这类同学作业达到一定的正确率，他们往往选择抄。所以我觉得认真写，不要抄袭，实在思考不出来的题目上课认真听及时订正就好。

6、精选习题，及时批改，及时评讲并做好二次批改。

7、重视板书的作用。对于部分学习能力不强，主动性差的学生，学习是被动的接受，自己不会归纳总结。所以我喜欢把一节课的内容设计成脉络清晰的板书，重点难点标注出来，重点题型精讲精练，并让学生记录，这样可以让学生在复习的时候像文科一样有个提纲挈领的东西。

8、重视基础概念，物理计算、实验原理都是基本概念的应用和迁移。每节课我会把一些基本概念和我认为重要的东西上课时就做重点强调或在笔记中标注出来，并告诉学生这些内容我要默写。尽管我一两个星期才默写一次，由于我的强调和适时的检查，他们学这些概念的时候特别用心。提高了他们对概念的理解和重视。

9、定期检查学生的课堂笔记和错题集，重视他们在复习中的作用。

10、虚心向组里老师请教，争取每节课都使集体备课的成果得到充分利用。

回顾上一学期的工作，既辛苦又充实，虽然取得了一些成绩，但是这和领导的鼓励,同事的帮助密不可分的。当然这些进步也只是阶段性的，中考才是对我们教学效果的最终检验，所以我还必须在今后的教学道路上不断学习、不断总结、不断实践，争取最终交上一份满意的答卷。

**教学经验交流发言稿论文三**

各位领导老师：

大家下午好！这次和大家一起交流，教学经验是谈不上的，有的只是自己的一点点体会。这些体会很肤浅，还希望老师们能对不当之处批评指正。下面就我工作上的一些体会和大家分享一下，目的在于“抛砖引玉”引出我们校园优秀老师们的优秀做法。

第一，在课堂管理方面

俗话说，无规矩不成方圆。不管是接手一个班级，还是一个班的任课，开学第一节课，我就给同学规定好学习套路，教给他们学习的方法。正所谓，授人以鱼不如授人以渔。首先，是对他们在课堂上提出要求，从坐姿，听课，记笔记等；其次，对他们的课堂作业，家庭作业，要求他们按质按量完成；接着，对他们预习和复习提出相应的要求。最后，对他们背书提出要求。每次小组检查，我抽查，重视同学的劳动成果，给每个同学表现的机会。

第二，在同学习惯养成方面

大家都知道，无论是好的习惯还是坏习惯，一旦养成就很难改变。所以，我很重视同学的学习习惯。因为，同学养成好的学习习惯不仅有利于同学自己，而且这也有利于老师管理好这个班级。就如，我班早读课，每天规定好学习任务，有老师在，没老师在，早上都要认真大声的朗读。每次，我经过班级时，都能听到他们整齐的读书声。这也让我很省心。

第三，后进生的转化方面

我们校园很重视对后进生的转化工作。我就从三方面谈谈我对后进生的转化，这也是我讲的重点。

（1）、鼓励和表扬。所谓的后进生，主要表现在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差。所以，我从各个方面来发现后进生的闪光点，及时表扬、给予肯定。在教学中，尤其提问环节和作业布置方面，我根据不同层次的同学设置不同的问题和作业，这些后进生只要能够回答出这些问题，完成这些任务，我就会在班级鼓励他们，肯定他们。时间久了，同学的自信心就有了，学习的积极性也就高了。

（2）、一帮一结队学习。一门课一位老师，面对班级的三四十个同学，想每个同学都抓，想让每个同学都很优秀，老师只身一人过于身单力薄。俗话说，“火车开得快，全凭车头带”。我就利用班级的尖子生。让这些尖子生带动后进生。让这些尖子生充当小老师给后进生补课，加餐。这不仅给尖子生提供了展现的舞台，表现的机会，而且这也能够锻炼他们。同时，后进生也得到了转化。

（3）、和家长沟通。后进生与家庭教育或多或少有一定的关系，所以，要了解每个后进生的家庭情况。例如，我带的六（2）班同学庞丁宁，她是一个内向的女生，有段时间成绩下滑很大。一开始，我以为这个同学平时就比较懒散，学习不努力，准备找家长谈谈。后进生最怕老师找家长，所以，每次在找同学家长之前，我提前都会和同学沟通，并且会和他们说，“这段时间你的成绩没有体现出你的能力，我想是你的学习方法出现了问题，这次请你家长来，是为了和你家长商讨怎样把你成绩提高这样类似的话”。这样，也就消除了同学“老师找家长就是告状”的心理。我就主动联系了她的家长。这次我也是这样做的。没有和家长谈同学的成绩，有的只是询问她在家里的情况。通过这次谈话，让我对这个同学的看法也发生了变化。她妈妈说，她在家里很勤奋，早上天没亮，自己定好闹钟，就起床看书；每天放学回家第一时间就是写作业。她姐姐都没有她这么用功。她姐姐也是我们校园九年级的同学，成绩很优秀。对于这么听话的孩子我还有什么理由去批评她呢？我应该反思自己的教学方法。如果当时，没有和她妈妈的一番沟通就直接批评了这么一个勤奋的孩子，那么后果真不堪设想！这也将会是我教同学涯中的一次教学事故。所以，想转化后进生，必须先了解后进生的所有情况。

以上是我的一点教学心得，不足之处希望各位给予帮助，指导。谢谢大家！

**教学经验交流发言稿论文四**

各位老师

大家好：

我把我在政治课堂上的一些认识和做法和大家交流一下。

我的教学理念是：让学生在快乐中学好知识。

为此我从两方面做个阐述

一、学生在快乐中上课

愉快地做某事是做好它的前提，而怎么又能使同学们在这一过程中愉快呢？最重要的就是要使他对所做事情感兴趣。但是大家也知道很多人对政治课多年存在着偏见和每天在最困难的时间上政治课。在这样的情况下我觉得不把激发学生兴趣放在最重要的地位，政治课简直没法上更不用谈学习的效率。实践证明学生对哪门课感兴趣哪门课才有可能学好。所以我给予了学生兴趣培养足够的重视。

（1）全情投入只有自己热爱自己所带的课，学生才有可能喜欢这门课，只有用自己的激情才能点燃学生的热情。我觉得在当今教改过多强调学生的主体地位的同时，我们更应注意全情投入发挥老师的主导作用。我很自豪，我是一名政治教师，我终生的选择我不会后悔，在这个舞台上我会尽情挥洒我的青春，因为我的人生价值在这里得到了实现。

（2）增强感性认识，为了讲好货币我爱上了货币收藏；为了讲好民族我购买了56张的民族大团结纪念邮票；为了讲好银行我去银行找了好多宣传资料，而且让他们亲自去储蓄所了解利率；

寒假来的第一节课是我布置的春节市场调查报告的汇报。等等通过这些同学们对经济学产生了浓厚的兴趣。

（3）联系时政材料。相信每个学生都是爱国的，都对时政关心这也可说是青年人的一个共同点，我把握住了这一特点把这当作了激发学生学习的一个兴奋点。同时也强化了学生的社会责任感

（4）充分了解学生的实际比如在哲学课上每一个理论都可以运用于学生上，关注学生生活，关注学生成长让学生真正受益是学生兴趣产生的根本。两年前带高二时那是个理科班学生对政治课的要求不是低而是很高，我总是联系他们实际讲半节课课本，然后用半节课时间让他们给我出主题，讲他们关心的国家的世界的，自己的各种各样的问题。再比如今年元旦前夕下午要开元旦晚会上午要上课这时我讲的是纸币辨别真伪的课外专题。

二、快乐只是前提怎么才能让学生学好知识

我从三方面讲我的做法

（一）教学内容的处理

1.注重课本开发，课本资源就是最优秀的资源，在熟练掌握课本知识的基础上挖掘课本的营养成分。比如在讲第三产业这一部分时，课本上有一个标准的表格。这一表格我觉得优于其他资料上的一些表格。所以那节课我就用了不少的时间和同学们展开了表格分析能力训练。熟练掌握课程标准要求驾驭课本做课本的主人应该是我们教师在教学中注意的一个重要方面。

2.强化知识的系统性，高中生对知识的系统性要求是很高的，这样才有利于他们真正的掌握知识，所以我努力完善着自己的知识系统，且把这一观念经常不断的传播给学生尤其是开学初，考试前以及每一章节前后。

3.构建自己的校本课，这不仅是示范校建设的需要，我认为这也是让学生喜欢你和你的课的重要方面。同时也是教师人生价值实现的重要方面。几年中我开发了心理健康方面10个学生心理健康教育讲座和一个考前心理辅导讲座；学习指导方面在多媒体教室办过一个大型主题讲座“做学习的主人”；示范校建设期间我开发了“发明与创造性思维”课。

（二）教学方法的选择

设疑思考，启发式教学

这几乎是各种现代教学理论的根，理论是深奥的实践才有意义。在实践中我积累了两个技巧：

（1）从导入到最后都要有设疑思想

（2）最简单的启发就是把句号改为问号，加个“为什么”。

（三）学生学习能力的培养

老师只是领路人，修行靠的是学生个人，所以我还注意了学生的---学法指导，特别是高一很关键的刚开始没有培养起他们的学习能力往往是他们后来不能继续提高的原因。我的做法和认识是新授课侧重阅读指导，复习课侧重知识归纳，习题课侧重解题指导。特别是习题课对于我们这样一所面向高考的学校更要特别重视。

要给学生一碗水，自己首先要有一桶水，更先进的理论是帮学生找到水源。为了使自己拥有一桶水，我还需要不断的学习，为了帮学生找到水源深感需要学习的东西更多，我会不断的学习不断的追求为一中的教育贡献自己的一份力量。

**教学经验交流发言稿论文五**

各位领导，老师；

下午好！我很高兴有这样的机会与大家一起进行教育教学活动交流。细想之下，我觉得自己所做的事很平淡，很平凡，也没有什么教育教学经验，今天，我只是想把我的一些想法与体会与大家一起交流一下，请大家给予指导与帮助！

在这里，我主要谈谈在教育工作中的一些体会。到目前为止，我担任了三年的班主任，可以说各种各样的学生都见过。如何管理好这些学生呢？我个人认为有几点要注意的：

1、教师要不断提高自身的知识修养与品德修养，扮演好自己的角色

我认为作为一个教师，要受到学生的欢迎，应不断提高自身的素养！

教师要做一个储蓄罐。做为一个教师，我们应不断给自己充电，时时注意吸收新知识，与时代并进。除了储蓄知识外，还必须储蓄美德，教师对美德的追求也是永无尽头。当我们的储蓄罐里储满了善良、谦逊、热情、真诚、宽容、大度等良好品行时，我们会离“为人师表”“学高为师，身正为范”这些赞美越来越近，学生也会离我们越来越近，从而“亲其师而信其道”。

教师要做一粒开心果。开心果的一大特点是敞开心灵，用真诚去交换真诚，用爱心去呼唤爱心。教师应坦然面对他的学生，不要蒙上遮羞布，不需怕学生知道自己的缺点、知识的缺陷，不要过于追求师道尊严。一个敢于在学生面前承认自己缺点坦言自己失误的教师往往更能赢得学生的尊重，一个愿意与学生分享自己的喜怒哀乐的老师往往也能分享到学生的喜怒哀乐。当师生的情绪开始共享，教师就能用自己的人格去影响学生的人格，达到其塑造人的目的。

教师要做一枚创口贴

做一枚创口贴，就是希望教师具有包容精神，注意与学生的理解与沟通。再好的班级中总难免会有一些行为习惯不怎么讨人喜欢的学生。向来，教师对自己不喜欢这些所谓的品德差生一直是理直气壮的，认为这些学生活该得到教师的冷遇。事实上，学生的品德远未真正形成，由于种种原因造成的行为习惯不好绝不能与品质恶劣等同，应该视为学生的精神世界受到了一定损伤。那么，我们教师应该做一枚创口贴，包容那些伤口，并让伤口慢慢愈合。当学生行为出现偏差，心理遇上问题时，我们更应该充当心理咨询师，为学生排忧解难，为学生指点迷津。

2、关爱学生，加强对学生进行思想道德教育

一个学生只有从心底感受到老师对他们付出的爱，才会对老师言听计从。即使老师因情绪不稳有过激行为或不恰当的做法，他们都会原谅，而不会造成心理负担和对抗心理；他们也才会打开自己的心锁，把自己的想法，班级的秘密和各种信息与老师交流；他们才会在老师面前说出自己对某些事情的看法和评价。所有这些，都是对学生进行针对性教育不可缺少的。所以，任何一个教育工作者，都应当把“爱”蕴藏在一个个的教育行为中，让学生在爱中想象，在爱中求知，在爱中生活，在爱中成长。

对学生关爱的同时，不能忽视对学生进行严格教育与管理，尤其是对学生进行思想道德教育，做为教育者，我们应不该不失时机地营造一种良好的道德教育的氛围，不仅要以身作则对学生动之以情，晓之以理，还要竭尽所能调动周围的一切力量，包括家庭、社会的支持和配合。古时“孟母三迁”的事例早以说明“环境可以塑造人”，因此要使青少年养成良好的思想品德，就必须有一个祥和、民主、健康的大环境。在这样的环境之中，人的身心会受到潜移默化的影响，逐渐明白怎样的道德品行才是正确的。

3、合理运用好“公平效应”

班级管理实践证明，学生对班集体的关心程度，学习积极性的高低，与班主任能否运用好“公平效应”，使每个学生在班集体中感到公平，有很大关系。公平感是一个心理感觉，但在班级管理工作中却能体现它的存在，班主任能否平等对待每个学生，既反映了教师的师德，也是管理好班级的重要手段，因此班主任对待学生必须一视同仁。班干部和普通学生一样，优等生和后进生一样，老师子女干部子女和普通家庭子女一样。只有这样，学生才感到教师公平，才有利于学生身心健康成长和班级各项工作的顺利开展。另外，还应正确恰当公平地评价学生。每个学生都希望得到老师的理解和尊重，希望自身的存在和价值得到承认。因此，班主任在平时表扬、批评学生时，在家访或其他场合评价学生时，要有利于激发学生的上进心，特别是对后进生身上的闪光点和他们点滴进步更应及时给予肯定和表扬，使之成为激励学生进步的动力。在班级管理中，班主任还要注意应可能创造条件，为每个学生提供为班集体服务，施展自己聪明才智的机会，使学生都感到被教师重视和关注。

4、做好“后进生”转化工作

学习成绩，道德行为暂时落后的学生被教师或学校定义为后进生。作为教师，应该下大功夫研究后进生，这样才能做到有的放矢，事半功倍。在转化后进生过程中有四种态度提倡。既理解，宽容，关爱，欣赏。班主任要善于使他们身上消极的一面向积极的一面转化，要公正客观评价他们。要坚信我们的学生本质上是好的，尽管有的学生看起来有不少毛病，甚至惹人生气讨厌。我们班主任能不能发现他们的优点和长处，会不会诱导、转变“后进生”是问题的关键。我认为转变“后进生”应从三方面入手。第一、了解和掌握后进生产生的原因，也有家庭环境的影响，社会环境的影响。第二、选择相应的方法千方百计地做好后进生的转化工作，注意对后进生的态度。要与他们坦诚相待，交知心朋友，要让他们表现自己，发扬他们的长处。第三、要巩固在转变后进生工作中的成果。

5、培养学生自觉意识，选拔具有管理素质的班干部参与班级管理，增强班级凝聚力

要营造一个良好的班级，没有学生的自觉参与是不行的，可是，事实上，部分学生存在着自我约束力差，散漫，并且在小学就形成了许多不良的行为习惯。针对这些问题，我制定了班规，把学生平时生活中会违反的现象罗列出来，并且制定了处罚措施（注：这些措施是让学生自己提议的），这样，使学生的行为受到一定的约束。为了更好的提高学生的自觉意识，我还选出了一些敢于管理班级的学生当班干部，并且让他们明确自己的职责，让这些班干部分工明确，又相互协调，合作管理。除了班长，副班长，班委，小组长之外，我特地选出五个班级的纪律委员，这些纪律委员每个人负责登记班级的违反纪律现象，并且，明令违反现象的学生不得找班干部的麻烦。班主任要做好这些班干部的思想工作，还有，登记的这些违规的现象每周都要及时处理，我一般安排在周三下午的班会，既处理班级的事件，又可以对全班进行教育，这样大大提高了教育的效果。在每周处理完班级的事件后，学生心中就很明确哪些行为是违反班规的，自然而然就会遵守了。而对于班级凝聚力的增强，我主要是通过宣传学校的文明规章制度，并且对学生进行多次教育，让学生认识到自己是班级的一分子，应该多做对班级有益的事情，为班级增光，共同为评选文明班而努力，这样，学生自然而然的也会融入这个集体，当然，也不排除有个别同学不遵守纪律的，但是，慢慢的会在大氛围之下而被同化，起不了什么作用。

6、要取得课任老师的积极配合，充分发挥家长的作用

课任教师分担了其他课程的教学任务，他们和班主任同在一个讲台，面对同一个班的学生，如果他们能和班主任通力一致，把学校总要求和本班具体化的规定有机地融合在教学工作中，严格要求学生，那么教育效果大大超过班主任一人的力量。

家庭是我们教育好孩子的重要力量。每一个家长都希望自己的孩子茁壮成长，将来有所作为，这和老师的愿望一致。班主任一定要和家长沟通，互相配合，共同教育好孩子。孩子在校表现可以采用多种方法让家长知道，用家访、书面联系、电话联系、召开家长会等。介绍学生情况时，要机智、慎重，不要总提缺点，要肯定优点。对家长提出希望的要求。使家长了解班里各方面的情况，知道孩子在班级中所处地位，知道孩子的缺点，也知道孩子的优点，就能更有力地督促孩子进步。

总之，作为教师，要管理好一个班级，除了要与家长，科任老师密切配合之外，更重要的是重视学生情感的发展与人格的完善，这样才能理解学生，才能成为学生信任尊重的朋友和伙伴，才会有师生交往的愉快、健康，才会有师生共同的进步与快乐。才能更好的实施教育。才能更好的管理好班级。

**教学经验交流发言稿论文六**

尊敬的各位领导：

大家早上好，我是\_\_小学的左明耀老师。今天受中心校的委托代表\_\_小学在这里作教学经验的发言。我想在坐的都是我们县非常优秀的教师，都拥有丰富的教学经验，此时，我心情非常紧张。我作为一名新担任的校长管理工作者，在教学方面无经验可谈，在各位领导面前发言，真是班门弄斧了，恳请各位领导给予指教。

教学，是每个学校的工作核心，怎样提高教育教学质量，我想我们每一位教师都苦思冥想过。下面我结合我自己的一些在教学方面的做法跟大家交流一下几个方面。

一、兴趣

兴趣是最好的老师，我们想要提高学生的教学质量，我觉得首先要从兴趣入手，在课堂上正确的找到教学内容与学生兴趣的内在联系。比如，在上三年级数学的时候，我上到两步连乘的实际应用时，考虑到学生平时都喜欢上体育课，那我就刻意从这些方面出一些题目给他们解答。这样他们就在对自己感兴趣的东西中学到了知识。

二、课堂效率

我们大家都知道，课堂是我们提高教学质量的关键。抓好了课堂，就等于抓好了教学的一大半。那怎么抓好课堂效率呢？我想我们每个教师都有自己的一套做法。我的做法是这样的：首先，学生预习+教师预习，我们学生预习一定要告诉同学们预习的方向，比如生子重点字、易混、易错字的整理，课文段落标注及重点句子的理解。这些我都让他们结合《课堂练习》这本书尝试着自己完成。老师预习，我主要是花一定时间对课文所述的背景给大家进行阐述。激起大家的兴趣。比如，我现在上到的《圆明园的毁灭》这篇课文，在预习的时候我就给大家从战争讲到新中国的成立，以及现在国家发展的形势，他们也很有兴趣听，这样再去讲课文内容，他们就会更加感兴趣去听了。 其次，在讲课文的时候，死死抓住重难点并结合但愿“口语交际”“交流平台”进行讲解。

三、教师常规教学按时按量完成

我们严格按照乡中心校教学常规管理条例，要求教师布置的作业、作文，写的教案要足量完成。平时通过谈话、抽查等方式了解教师的教学展开情况。我想这也是我们整个玉洪这几年教学成绩整体上升的根本保证。

四、领导对教师的关心

我们\_\_小学从搬到新校址起，经历了周慧凌、周彩英、罗玄勇等几位校长。我们\_\_小学在整个乡的教学成绩不算太落后，想离不开精心管理的领导，是他们对我们普通教师的关心，才让我们更加努力的去教学。想我是去年到\_\_小学刀刀，刚开始去的时候还担心不适应，但后面通过跟罗玄勇校长、周老校长、罗景凌老校长他们拉拉家常，小饮几杯，很快就融入了我们\_\_小学。而且现在我们大家都相处的很好，让我们把更多的精力放到教学上。

五、抓好层次教学

十个手指有长短，我们每个班也一样，总有一些人天资很聪明，一些反映比较迟钝的学生，所以因材施教就很重要。对于成绩好的，我想大家的方法都差不多，就不在赘述，二成绩不好的，可能要费一盘脑经了。成绩差的，我觉得通过我们正确引导，我想是能够提高的。我是你这样做的：首先要及时鼓励，哪怕是一个很小的优点。其次，提高他们的自信心，我们班有些学生原来早读都不敢大声读、很害羞，这样别说课堂提问了，后来我每次早读的时候，就特意叫几个轮流上讲台，逼着他们大声的叫他们自己的名字。通过这样他们回答问题的时候比以前大声了许多。

六、家长与学校的沟通

学校要保持和学生家长的及时沟通，像学生老是不按时完成作业，学生成绩下滑或学生成绩有进步，我们都要及时向家长汇报，这样通过给学生间接影响、监督，是学生更加向有利的方向发展。

以上这几点都是我们在教学中经常采用，也不是什么创新之举，我们相信我们兄弟学校比我们做得更好，所以献丑了。

最后，祝各位领导、各位老师身体健康、工作顺利，阖家欢乐。

谢谢大家!

**教学经验交流发言稿论文七**

各位领导，老师们：

大家好！在学校各位领导的正确指导下，在各位老师的帮助下，本届初四中考物理取得一定的成绩，现将初四物理教学工作总结如下：

一、学生情况分析：

我校这一届九年级毕业生有200多名，4个教学班，接手时，各班发展均衡，基础较为扎实，尖子学生学习态度端正，学风好。

二、加强教学管理，经常与班主任沟通：

及时纠正学生在作业、课堂教学中的出现的问题，如：不交作业、上课注意力不集中、破坏课堂纪律等现象，努力创造良好的课堂教学环境，培养学生好的学习习惯。如学期初一开始，通过检查作业发现一个较好的学生没有做星期天的作业，浪费了宝贵的时间，通过批评教育，他认识到自己的错误，努力学习，在以后的学习过程中再没有发生类似问题，顺利考入实验班。

三、课堂教学要突出学生的主体地位，面向全体学生，进行分层次教学：

对于成绩中下游的同学，要指导他们掌握好基础知识，要鼓励，多提问，使其树立信心，逐渐掌握学习方法；学习成绩好的学生，态度积极、提醒他们在平时练习中体会解题方法和技巧，避免步骤、格式不规范，审题不仔细等缺点，指导他们多做一些课外习题，拓宽视野，培养解题能力。

课堂设置难度不同的题目，作业进行分层次布置。通过课堂反馈、课后作业了解学生掌握情况，对学生出现的问题进行进行及时纠正。

四、复习过程中要抓好基础，紧紧把握考试动向，复习要有针对性

在第一轮复习中，狠抓基础知识，基本技能，基本方法的训练，在复习过程中以课本为根本，进行逐章梳理、归纳、总结所学知识：概念、规律、公式、实验进而使知识系统化，条理化。

二轮复习后在一轮复习的基础上，注意知识的联系和综合，通过“板块式专题复习”、“题型式专题复习”，从整体上把握考试的重点，并把一轮复习中出现的问题，有意识的加强练习，直到学生们纠正错误。

在自主招生的备考过程中，根据学校领导的要求加大课堂密度和难度，自己通过上网查找，精选了各地去年物理中考的压轴题进行专项训练，在训练过程中注意培养学生分析问题能力，和发散思维，能做到举一反三，突破中考的重难点。

对于第二榜考试，依据青岛市中考物理说明和学生的毕业升学复习指导进行复习。考前进行中考模拟训练，培养学生答题技巧，使学生熟悉青岛市中考物理试卷结构，题型，答题方法，合理安排考试时间，做到心中有数。

重视考前点拨，提醒学生注意每一个细节，减少非智力因素失分。

在第二榜考试中，大多数同学取得较为理想的成绩。

五、关心学生，经常找学生谈话，了解学生的思想、学习状况

在自主招生考试前夕，有个几个学生成绩波动较大，我发现情况，及时找他们谈话，帮助他们分析最近成绩下降的原因，并进行鼓励，他们在自主招生考试中都能正常发挥，取得较好的成绩

六、发挥集体优势，团结协作

在中考实验测试中，刘丽老师、丁玉亮老师给予很多帮助，大部分学生都能在测试中取得满分。丁玉亮老师还将中考最新信息及时告诉我，对学生进行最后指导，避免走弯路。在工作中，我还得到校领导和初四全体老师的帮助，在这样一个集体中工作，我也感到非常幸运。

由于自己的水平有限，工作还有很多不到位的地方，有不当之处，恳请各位领导和老师批评指正。

谢谢大家！

**教学经验交流发言稿论文八**

各位老师：

大家好！今天能有机会和在座各位老师共同交流，我感到非常的荣幸，下面来和大家交流我们组平时的做法，欢迎各位老师批评指正。

我们认为一个学科能够取得一点进步是多方面综合作用的结果，老师之间相互协作，相互帮带，我们基本每个星期都要抽出一个中午像家人一样小聚一次，工作氛围融洽，心情愉快，为做好工作奠定了很好的基础。我们领导经常强调“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，这种领导思路也坚定了我们打整体战的决心。

我们经常进行集体备课，集体备课是一个用于讨论和研究教学最集中的时间，我们都积极的参与进来，自己认真备课上课的同时，在课后及时将课堂上败笔记录下来，在集体备课时提出来，互相切磋讨论，往往会有很大的收获。同时，也将自己上课时精彩的成功之处记录下来，与老师们共享。另外，集体备课是节节备，时时备，备课堂、备辅导、备习题。例如，我们英语组的老师们都坐在一个办公室，每天新上课前我们都会自由的讨论要上的这节新课该怎么导入好，如何突破重难点，哪些环节可以整合，哪些环节可以删除；课后我们也会讨论今天这节课哪个环节处理的不好，同学们哪里出现问题，该如何解决，这样的“集体备课”显得更及时更有效，实践证明我们的这种形式也是可取的，效果也是不错的。

其次是在课堂上适当调节课堂气氛，英语是一门语言科目不仅要求同学们能静得下来，更需要同学们能动的起来。所以，我上课时，会偶尔跟同学们开开玩笑，插入一点点题外话，或让同学们做游戏、表演等等，调节一下课堂气氛，保持课堂氛围既紧凑又轻松。

但我们英语在所有科目中有其特殊性，背记内容特别多，单词要背，对话要背，课文要背，天天都有背的任务，如果“背”成为同学们害怕和头疼的事，那很难让同学们保持对英语的学习热情。这时学习方法就显得尤其的重要。例如写单词时根据读音拼写单词比较省劲。根据读音分节记，很长的一个单词，化成几个音节，很快就记住了，这就是化繁为简。课本比做题重要，掌握好课本才能以不变应万变。单词反复背写，对话、课文背熟。这是最有用的。过关单词我们采用上课前听写的方法，每次上课前第一件事就是听写。背书采用小组过关制。组员给组长背，组长跟课代表背，课代表给老师背。每次早读统计一次，对没有完成的同学们进行及时的督促或降低难度。刘老师和乔老师就是考前紧扣课本，也取得很好的效果。

希望我今天的发言能抛砖引玉，我相信每个老师都有自己一套行之有效的教学方法，也期待你们的建议！

**教学经验交流发言稿论文九**

参加对象：

综合组成员

主讲人：

张琛

活动主题：

学习、讨论

活动地点：

行政小会议室

非常感谢大家给我一个展示的机会，让我坐在这里与大家分享一下我的学习心得。这次的名师培训让我带着问题来，带着冲动走。带给我的收获是无限的，我始终保持高度的学习热情，听讲座、做实践、写心得，在一定程度上，使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力，取得了良好的效果。培训中还让我结识更多的体育教师，与大家聚集在一起，共同学研讨、交流思想，非常有意义。下面在这里，我摘录一些体育教学前沿观点与大家一同分享：

（一）课前教学常规

1、每个学期前，教师必须根据教学大纲和专业教学计划制订出学期授课计划，经教研组讨论后提交教学领导审批执行。

2、任课教师向教研组提出学期教学使用器材计划。

3、每次课前教师必须写好教案、备好课才能上课。

4、上课前，教师必须整理仪表、穿好运动服装，精神饱满的走上运动场（课堂）。

5、体育委员课前必须和任课教师联系，配合教师布置和检查教学场地和使用器材。

6、做好培训体育委员和小组长工作，每周或每教学阶段培训一、二次。

（二）课中教学常规

1、上课铃声响过后，教师要立即到达教室或操场的预先位置带领或等候学生至运动场，在行进过程中队伍要保持安静、有序。然后，体育委员向教师报告人数，师生互相问好，开始上课。

2、上课时教师要认真检查学生的着装是否规范，做好准备活动，防止人身伤害事故的发生。

3、上课时教师要精神饱满，着装规范（不穿皮鞋上课），声音洪亮，口令清楚标准，语言文明，为人师表。上课期间不许做与上课无关的事情比如：接电话、座在凳子上休息、几个老师凑在一起闲聊等等的现象出现。

4、严格按新课程标准的要求、教学进度上课，杜绝体育课的随意性。上课中教师必须细心观察每个学生的学习、思想表现，不断的采用新颖的组织形式和教学方法，提高教学效果。

在本学期教导处将不定期的听体育随堂课。

5、要科学地掌握教学活动，保证教学密度，突出教学重点，达到教学目的。

6、在课堂教学中，对学生要严格要求，禁止学生在上课时自由活动，严禁学生离开活动场地。对身体确实有病的同学可让其写好假条见习或进行轻微的体育活动。

7、教师示范动作要规范，讲解要清楚，要让学生领会动作要领后再进行练习。加强安全意识，安排学生练习注意保护，防止意外事故发生。对不按要求进行活动的学生，要及时批评教育。

8、课程结束后，要组织学生集合，进行讲评，清点人数，并布置课下练习内容。下课铃响后，要组织学生迅速收回体育器材放回器材室，最后进行师生再见结束本课，方可排队离开操场，不得拖堂。

9、遇到天气等原因不能上室外课，必须上好室内课，组织好室内课的教学，按要求写好教案。

10、器材的领取一定要有计划有数目，拿出多少收回多少，任课老师一定要最后离开器材室，并锁好器材室的大门

（三）课后教学常规

1、每次课后教师要做好教学小结，总结经验教训，改革教学工作。

2、课后及时登记平时考查成绩，期末提出考试或考查评分成绩。

3、每学期召开二至三次教学座谈会，征求体育委员、小组长、体育积极分子、不同类型的学生意见改进教学工作。

4、学期结束时，应认真写出专题或全面的教学总结。

例如、基本的体育课课堂常规主要包括：课前由体育委员检查服装并集合学生集体整队，（主要口令是：稍息、立正、向前看齐、向右看齐、向前看、各排报数、报告老师、某某班应到多少人、实到多少人、整队完毕请老师上课。）老师听完体育委员报告后迅速站到队伍前中间的位置高声说：“同学们好！”（老师快速用欣赏的目光扫视全体学生）学生说：“老师好！”。老师用亲切的语调宣布本课的教学目标和教学内容、关心生病的学生，安排好他们的看课地点、检查学生的服装，有不和要求的提醒学生去改进、安全检查与安全教育、学生自主做准备活动（老师积极参与），学生做完活动后老师再设计一个小游戏让学生的情绪达到一个小高潮。接下来进入了每节体育课的中心部分，也就是主教材的学习。主教材中以学习运动技能为主，用游戏来加强运动技能的学习和掌握，下课前做放松游戏或放松操。老师总结本课学生学习的情况和掌握情况，布置课后努力方向，友情提醒下一节体育课学生要准备好的服装和小器材，师生再见。这些内容在教育和教学上都有其各自的意义。

**教学经验交流发言稿论文篇十**

尊敬的领导，亲爱的老师们:

感谢领导为我们搭建了这样一个平台，给予我和大家交流的机会。我来到六中已是第三个年头了，每天都能感到自己的点滴进步。我想表达两个感谢，第一个想感谢的是我们化学组的每一位老师，化学组多年来形成一套成熟有效的集体备课机制，每一份精心准备学案提高了我的课堂效率，也大大提升了教学成绩。

第二个想感谢的是班主任们，在工作上给我无私的帮助，尤其是\_\_老师，经常检查化学家庭作业，听写基础知识，使得学生得以及时复习巩固。总之点滴的进步都离不开大家伙的支持与帮助，衷心感谢！

我也是一名有着16年教龄的老师了，一直以来，我都很努力，努力着成为一名更优秀的老师。每天做的工作或许只是一种默默无闻的付出，谈不上什么惊天壮举，但我本着尽职尽责的工作态度，追求精益求精的教学方法，争取在教学上不断突破自我，下面我简单说说来到北校区后，在教学工作中侧重落实的几点措施，与大家探讨交流。

一、精心备课，有的放矢。

虽然教学内容已经烂熟于心，但每次课前备课我坚持除了认真钻研教材外，还要研究每年的中考题，抓住每一章节的考点。研究在课堂上如何突破重难点，有效呈现中考考点。尤其备学案时，常常要从全国各地历年大量中考题中，仔细筛选出紧扣教材，又适合自己学生的题目，为学生量身打造最高效有效的学案，以迅速扎实提升学生答题能力和成绩。遇到疑难问题时，积极与组内甚至是其他兄弟学校的老师交流，所谓他山之石，可以攻玉，往往能更快地找到解决问题的方法，这也是我们化学组的优良传统。

二、落实好每天的作业。

其实做好任何事情，最关键的就是落实。每次上完课，我都会留下适量的作业。有布置，就要有反馈和落实，才会有效果。刚开学时，对学生的家庭作业，我采用抽查的方式，发现很多学生不完成作业，或者应付作业。学习习惯和东校的学生有很大的差别，于是我及时做出做出了调整，无论多忙，每天的家庭作业坚持全批全改，对不完成作业的同学绝不放松要求，严格把关，直到绝大部分学生能自觉完成作业。一个学期的努力没有白费，现在班里的孩子每天都能及时自觉的交齐作业，养成较好的学习习惯。同时通过批改作业，我也能及时了解学生的学习情况，下次讲课也能进行针对性的补教。

三、狠抓纪律和学风。

作为任课老师我对自己的课堂认真负责，注意学风培养和纪律建设。

有许多学生因为怕老师责备，学习上存在问题不敢问老师，作业因为怕不对而抄袭别的同学，严重影响了成绩的提高，助长了不良的风气。对此，我狠抓学风，在班内提倡一种认真求实的学风，严厉批评抄袭行为。考试时，更是不姑息作弊行为，每次考试时，我都对想要抄袭的同学说，想要100分或者0分，我都可以给，但是绝对不能作弊。开始时，有同学抱着侥幸的态度，抄了个高分。我分别把他们叫到办公室，装作没发现，先表扬他们考得很好，很难的题目别人不会做，他们都做对了，我打算让他们上课时讲给同学们听，让他们先讲一遍给我听。他们不会，急的或者是囧的头上直冒汗，承认了自己考试作弊的行为，承诺以后不再有类似的行为。通过整治，现在作业考试很少再有抄袭。

除了学风培养，一直以来课堂上注意狠抓纪律，立好规矩，纪律是提高课堂效率保证学习效果的法宝，一般来说只要一开始就对课堂严格要求，使用好班干部，纪律还是有所保障的。

四、因势利导，因材施教。

十个手指还有长短，别说来自不同家庭的孩子了。他们在学习能力、方法、态度上都不同的，学习的层次自然参差不齐。每个班的风格又完全不同，上课的方式也就不尽相同。我所带的2班学习自主性和自我约束能力强，在这个班上课就更能有的放矢。我有选择性的精讲，有更多的时间让学生进行小组合作交流，自主学习。而1班学生聪明，课堂特别活跃，但自制力差。如果也按2班的方式进行，就会出现大部分同学趁机说话，扰乱课堂秩序，学习效果大打折扣。我通常采用另一种方式。重点难点的部分，我进行精讲，不太难的内容让学生自己在全班讲，极个别题目单独给学生辅导，不让学生有松懈的机会。布置作业时，也因人而异，不同层次的学生布置不同的作业，甚至在考试时，程度差点的学生可以开卷考试，让学习困难的学生也有事可干，极大地调动了学生的积极性，践行高效课堂！

五、走近学生，融洽师生关系

我相信“亲其师信其道”。 初中阶段的孩子们都有一颗敏感而真诚的心，只要关心他们，他们一定会有令你惊喜的回报。平时利用课堂提问，我记住了所有孩子的名字，让他们感到老师心里有自己，当然另一个效果是因为知道老师认识他，叫得上他的名字，在课堂上他们也不会太放肆了。

我觉得自己是一个真诚的人，我认为与孩子交流，要不怕流露出自己的真性情，该笑就笑，偶尔也可以装个样子生气生气，任性一回，做一个有血有肉的老师，有情有义的老师。孩子们很喜欢我，有时候还开我玩笑，我也不以为忤，当然与孩子搞好关系，还要关心爱护学生，尊重学生，注意交流方式。关爱疏导自卑的学生，包容激励后进的学生，暗示引导自负的学生，及时发现特殊的学生。用心与学生交流，时间久了，与学生们的距离自然就拉近了。孩子们喜欢你进而喜欢你的学科喜欢你的课堂，老师也就能轻松施加影响，更好地传道授业解惑，这样形成良性循环，往往能起到事半功倍的教育教学效果。

综上，是我在教学中的一些想法和做法，通过实践，个人体会还是非常有效的，在此与大家探讨交流，欢迎各位同仁的指导指正，感谢大家的聆听。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！