# 班主任德育论文(精)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-12-17

*班主任德育论文(精)一2、你虽然个子不高，但你有较高的境界，每当同学遇到困难时，你总是二话不说伸出援助之手，乐于助人，具有强烈的集体荣誉感，与人相处友善，关系融洽。作为课代表，你是老师得力的助手，能够做到尽职尽责。老师希望你在学习上能够更加...*

**班主任德育论文(精)一**

2、你虽然个子不高，但你有较高的境界，每当同学遇到困难时，你总是二话不说伸出援助之手，乐于助人，具有强烈的集体荣誉感，与人相处友善，关系融洽。作为课代表，你是老师得力的助手，能够做到尽职尽责。老师希望你在学习上能够更加细致严谨，避免粗心大意，一定能在新学期取得更大的进步!

3、\_\_\_\_x同学在\_\_\_\_集团\_\_\_\_厂实习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其相关相邻工位同仁协调完成各项生产任务。在所从事的包装备料岗位上，\_\_\_\_同学能够探索更优秀的工作方法，以提升效率，在车间内的备料比赛中曾获第一名，在其它工位的学习中\_\_\_\_同学也表现出积极的态度并通过学习成为了一名合格的多能工，在团队生活中得到领导及同仁的一致好评。

4、班主任工作中，为了增强班级的凝聚力，组织了多项集体活动，定期召开主题班会。利用校运会、军训、学校艺术节的活动教育学生热爱集体。对留守学生，动之以情，晓之以理，在思想上端正学习态度，行为上约束以前的坏习惯，生活中对他们进行无微不至的关怀。通过努力，高20\_\_\_\_级12班不论是在班风，还是学风方面，都取得了很大的进步。经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

5、该生在实习单位实习期间，能够严格要求自己，工作勤恳，负责，责任心强，知识面广，基础知识扎实，在专业技术上遇到的问题能及时解决生活积极向上。望其再接再厉。

6、\_\_\_\_x同学工作积极主动，热情，学习认真，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有很大提高，希望今后继续努力成为国家有用之才。

7、活泼开朗的你，成绩优异，热爱集体，关心同学，是同学学习的榜样，细致耐心的解答同学们的疑问，使得你的人际关系更加的融洽，但是“亲极反疏”，与人相处时，不要总把别人当自己，与任何人相处，都要保持自己的安全距离，也许，在高中阶段，全身心的投入到学习中，会让你有更为平和的情绪!

8、本学期中，你能积极参加学校组织的各项活动，教育教学水平较往年有所提高，与同事关系融洽。班主任工作一丝不苟，卓有成效。同时能认真负责地做好黑眼睛文学社的日常工作，且本学期中成绩突出，望下学期能做得更好。

9、该生谦虚谨慎，勤奋好学，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，希望该生再接再厉，成为一名优秀人才。

10、该学生严格遵守实习单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

11、该生实习期间，工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

12、在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

13、该同志积极参加校本教研及校本培训，多次承担学校的公开课，很注重教学反思，是一位上进心强的教师。在这一年里成长很快。

14、内向的你似乎和大家多了一层隔膜，常言道：孤木难成林，众志才成城。成功时，和大家一起分享喜悦;失败时，让大家和你一起分担，不要把一切都深埋在心里。敞开你的心扉，主动和同学讨论探究关于学习的问题吧，当你真的和大家融入到一起时，相信你的成绩会取得更大的进步，当你成功时，大家一定会在心里为你祝福!活泼外向的男生，做事谨慎认真执着，看到的你总是积极向上精神振奋的样子。你待人真诚友善，与同们们相处关系融洽。但是有时执着会变成固执，相信你一定能合理把握好这个度，把这股执着劲用在学习上，不取得理想成绩就绝不放弃，相信你一定能取得理想的成绩，加油!

15、该同志工作勤勤恳恳，扎扎实实、脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并刻苦砖研教学大纲和考纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加教研室组织的教研活动。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，以幽默的语言和神情调动学生学习的积极性，以巧妙设疑和点拨来发学生的创造性思维，使学生有举一反三的能力。

16、你是一个认真踏实，乐于助人的同学，富有爱心，与同学和谐相处关系融洽。在学习上你一丝不苟，能够抓住一切可以利用的时间学习，你能经常回顾错题，总结学习经验教训。老师希望你能劳逸结合，有时也可以放松一下学习的压力，增强学习的激情和动力，相信你在下学期一定能取得更大的进步!

17、你是一个待人真诚善良的女生，你乐于助人，热爱劳动，每次有劳动任务时，你总是第一个冲出来，带领大家一起干。你学习刻苦，成绩提高较快。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生!

18、你性格开朗，爱打篮球羽毛球和踢足球，特别喜欢运动，乐于助人，与同学相处关系融洽。对学习有一股钻劲，但是上课会有时注意力不够集中，思想上有开小差的现象。老师相信你只要发挥自己的优势，在学习上再下一把劲，一定能取得更好的成绩!

19、\_\_\_\_同学在实习单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

20、你虚心好学，为人正直诚恳，学习认真刻苦，能严格遵守学校的纪律，热爱班集体，团结同学。但是你要善于平衡各科成绩，尤其是要提高英语成绩，希望你在下学期能改进学习方法，树立学心信心，提高学习效率，相信你通过自已的努力一定能取得优异的成绩!加油!平时你总是默默无闻，但是你团结同学，热爱班集体，体谅老师，遵守纪律，团结同学，是一个中规中矩的好学生，你做任何事都很耐心，但是你自信心还不是很足。在学习方面，你十分积极主动，但是由于一些方法不得当，进步不很显著。所以要注意改进方法，希望你在下学期继续努力，老师相信你能取得好的成绩!

**班主任德育论文(精)二**

1.搞好学生的常规管理,以便学生能养成良好的学习习惯和行为习惯,勤勤恳恳的嘴和腿,经常检查纪律和卫生,及时向学生解释问题,在休息的时候经常深入课堂,努力来上课休息后没有特殊情况,限制学生的言行,保持教室和走廊的顺序在休会期间,并逐渐使学生养成良好的行为习惯。

2.做好班级学生思想政治工作，保证学生思想政治工作的稳定性。经常与学生交谈，了解学生的学习情况、家庭状况、思想动态，以及班主任和学校的意见和要求，同时向学生传达老师的想法和要求。所以这学期尽量每周和2-3个学生交谈。同时，要时刻与学生家长保持联系，经常给家长打电话，及时向家长汇报学生在学校的表现，争取家长的力量，共同教育和管理学生。特别是当学生不能按时到校时，他们应该及时打电话给他们的父母，清楚地问他们，以免造成不必要的麻烦。

3.重视安全法制教育，提高学生安全意识，保障学生在家的人身安全。人们常说，安全比泰山更重要。因此，作为班主任，我们应该特别注意学生的安全教育。利用黑板报、班会等形式向学生宣传电、火、交通规则、纪律和法律的安全使用。如发现不安全隐患，应立即离开，并向老师或学校报告。教学生不用各种管制刀具上学。如果他们被带到学校，他们将立即被没收。

4.关心单亲学生的学习和生活，让这个特殊的群体感受到老师和学校的温暖。单亲学生占了全班的三分之一，照顾他们是他们的工作。建立一个单亲文件、聊天和每周跟两个或三个学生,了解他们的思想趋势,家庭条件、物理条件、父母的相关条件,所以这些学生能感受到老师的温暖和关爱,让他们不再孤独和冷漠。

5.加强班级管理，保证班级秩序的稳定和班级各项公共备件的完整。教导学生课后不要在教室或走廊制造噪音，并从右侧通过。教育学生热爱班级、热爱学校，树立以班级、学校为家的思想，热爱学校的花草树木。班级桌椅实行实名制，门窗、灯具等实行责任制。责任到位，有问题的人负责的制度。

6.引导学生积极参加学校和各部门组织的各项活动，努力在各项活动中取得良好的成绩。3月份，我参加了向雷锋学习的活动，主要是在课堂上进行的，目的是教育学生为班级做一件好事。4月份，我参加了清明节扫墓活动，对学生进行了革命传统教育。在五月。利用五一劳动节的机会参加植树种花活动。

7.关心有学习困难的学生，帮助他们发挥自己的优势。对待有学习困难的学生要耐心、细心，帮助他们树立信心，克服困难，克服自卑，增强信心。对待有天赋的学生，为他们创造展示自我的机会，创造学习的机会和学习的空间，经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的目标。

8.在教育学生管理班级的过程中，班主任要坚持理论学习，提高班级管理水平。坚持参与研究的班主任组织学校的正常教育办公室,坚持参与研究的班主任主办城市的继续教育学校,和坚持利用业余时间学习各种书籍,所以他们的管理水平持续上升。

**班主任德育论文(精)三**

很高兴在这样的场合与各位同仁相聚在一起，感谢六郎中学提供这个交流的平台。班主任工作事无巨细，头绪繁杂，同时它也是一门很讲究技巧性的工作。今天我们在一起探讨班主任工作的话题，我觉得很有必要，这不仅是我们六郎片区教研组工作讲究实效性的体现，更是我们一线的班主任工作的需要。下面，我就毕业班的班级管理工作谈点个人不成熟的做法，希望能得到各位同仁的批评指点。

1、信心是第一要素。

毕业班学生整体上有一个较明显的特点，那就是易产生两种极端化的情绪，由此会逐渐分化成两个“派别”：一个是勤奋学习，致力于考高中的派别;另一个则是得过且过，无所事事，没有目标的混日子型的派别。这在第一学期尤其明显，第二学期随着部分学生走春招或是流生等，这种极端的反差稍微有所缓和，但依旧是毕业班面临的重要问题，因为这种现象始终是班级中的一大隐患。如何有效解决这种问题，必需要对症下药，找到问题的根源。我认为学生面对学习彻底散失信心是造成这种现象的重要因素。

如何帮助学生逐步恢复自信，重新建立起对美好生活向往和追求的信念，是毕业班管理工作的重要部分。

首先，我会把我对于他们的信心传达给他们，要让每一位学生觉得老师坚信他们每一个人都是有潜力的，而不是带着有色眼睛在看他们。老师的这种信念的传达可能会逐步形成师生彼此间的互信和默契，特别是对于后进生更是一股心理抚慰剂，在不再受漠视甚至歧视的环境里，他们的信心源泉较易被挖掘出来，从而被进一步转化成学习的动力。

其次，个别交流在班级管理里是一种重要手段，这需要班主任保持持续作战的战斗力，最好能照顾到全体，一个学期能与每一位学生至少有一次的个别交流，这也是建立师生互信的重要手段。当然交流的形式可以多样化，办公室、操场、教室，都可以成为师生交流的场所。每一次的交流不一定要多长时间，甚至可以是简单问候式的，当然特别问题需要急需解决的另当别论了。另外，与学生保持不间断的文字交流也不失为一种有效途径，特别是对于性格内向或不善于语言交流的学生很有效。这种交流每间隔三到四个星期一次即可，不可过多，否则学生会把它当成新的作业负担。

2、班风是班级灵魂

班风建设是班主任工作的核心内容，也是最能体现班主任工作成果的。班风建设不是集中开展运动式的活动就能完成的，它是靠长时间点滴积累而成的，是在小升初进入七年级时就应该开始的。带过班主任的都有同感，七年级一旦形成了良好的班风后，接下来就会“轻松”很多。虽然随着学生年龄的增长，会有不同时期特定的问题出现，但应该不会成为普遍性、广泛性而无从抓起的管理上的疑难杂症。我个人感觉，班风建设的最佳时期就是七年级，学生刚进入新的学习环境，他们不仅在感观上直接感受到了与小学不一样的东西，更在心理上有了种身份转换的变化，但年龄小的特征还在，所以我认为这样年龄段的学生相对来说是比较容易引导的。经历过八年级的动荡期后，进入九年级，如果良好的班风还没能形成的话，是要付出相当大的代价才有可能收获一些成效的。

我刚好经历了这样的一个班级，学生们普遍对他们自己已没有多少信心了，心理定位是垃圾班级，对学习上的事情兴趣不大，所以他们的精力都转移到了其他方面，比如，手机、小说、游戏、篮球等，上课精力不集中，作业马虎不认真是共性。去年九月份，我在接手这样的班级前思考了很多，也准备了很多。

信心鼓励是首要的，我给每个人做了一份小升初至八年级升九年级的期末考试共五次的成绩分析，并附有点评(鼓励和建议的话语)，开学报名的班会上我足足开了两个小时的班会，学生至今印象深刻。

在接下来的时间里，每周我都会根据我观察到的或是了解到的班级情况进行汇总分析，精心确定主题，开好班会课。渐渐的，学生就有了一种对每周班会课的期待，因为他们在班会课里总能找到他们所期盼的或是令他们眼前一亮的东西。

培养出一个爱集体，敢担当的班干队伍是班级管理的重要手段。所以，在班干选拔上，我结合了学生民主选举和任课教师意见的办法确定一个人员精简但又务实的团队。在经过不断的培训引导之后，班干的班级管理效应逐渐的出来了。

合适的班规，在班级管理中的作用也不容忽视。我会做到一视同仁，不搞特殊化，真正让所有的学生感受到班主任的严格、公正。

对学生的承诺我也会及时兑现，也必须及时兑现，真正做到以身作则，正所谓言传不如身教，否则难以取得学生的信任。

学生有了信心，自然能逐步形成良好的班风，良好的班风也会促进学生的信心巩固，二者是相辅相成的。这期间，就看班主任如何谋划出多种手段和方法来加以实施了。

愚见敬请各位指点。

**班主任德育论文(精)四**

尊敬的x校长：

您好!

在我不长的四年多的从教的时间里，随着学校的发展，经历了学校扩招、搬迁、努力创建国家级示范高中的发展历程，任何一个阶段的发展对学校而言，都是一种奔腾，对身在其间的我而言，也是一种在潮流中奋勇前进的增进。所以，不管其间有何种欣喜欢娱或忧愁焦虑，我都感谢生活给了我这段成长、发展、成熟的经历。

在20xx年暑假，送走了我教的第一批高中生后，为了更完善自己对老师这一行业的体验，更为了能在学校的发展事业中献出自己添砖加瓦的微薄气力，我申请了当班主任。感谢学校相干领导的信任，让我在20\_2-20xx学年度的上期担负的高20xx级7班的班主任。在这一学期的班主任生活中，我竭其所能，努力做好各项工作，但不可避免地出现了某些忽视，所以，不能用十全十美来总结自己的工作，但经历了就是积累了财富，所以，感受颇多。

为了在以后的教育教学工作中更好地发挥自己的作用，贡献自己的气力，不孤负领导们的期看，我特申请辞往班主任一职，让自己有一缓冲、检讨的时间为以后更好地工作调剂好状态。请批准!

此致

敬礼！

辞职人：xx

xxxx年xx月xx日

**班主任德育论文(精)五**

【--讲话】

教我的老师中，我最尊敬的是班主任黄老师。

黄老师的脑袋圆溜溜的，总戴着一副黑眼镜，最具有特色的是他那个圆溜溜的大肚子，圆的好像可以带着黄老师滚起来，远远地看着黄老师，哈哈，有点像一头胖胖的大狗熊。

黄老师生气的时候，眼睛瞪得像铜铃，不愧是语文老师，嘴像机关枪一样，骂个不停，一分钟能吐上百个字。

黄老师高兴的时候，嘴咧得大大的，眼睛变成了一条缝，第一眼看过去，给人的感觉是一个和蔼可亲的大叔。

我们黄老师爱看书，这是人人皆知的。我们午睡时，黄老师总要带一本书进教室。我们午睡时纪律不是很好，黄老师总要管管纪律。等到我们全部睡着以后，黄老师如果睡不着，就会拿出他带的那本书，坐在椅子上安安心心地看书，一直看到午睡课结束。

黄老师会写作文，如果你不是从火星上掉下来，那你肯定知道，黄老师不是平白无故会写作文的。黄老师会写作文，这取决于他的努力。为了鼓励我们多写作文，老师从两年前就开始每天写一篇千字文，还不断地鼓励我们多写。我就被黄老师每天写一篇作文的精神所影响，从今年暑假也开始每天写一篇四百字以上的文章，到现在我也坚持了两三个月了呢。

黄老师，有你做我们班的班主任，真好。

本文来源：http:///gongwenjiqiao/21071/

**班主任德育论文(精)六**

尊敬的领导：

您好！

我非常抱歉的在此刻向您提出辞职，我知道身为一个班主任任责任重大，但是因为个人的原因，我不得不离开这个我深爱的岗位，离开我班级上这些可爱的孩子们，希望领导能够体谅我的难处，同意我的离职。

我来到这个幼儿园工作也已经好几年了，在这里我很开心能够看着一批一批的孩子逐渐成长，我作为他们的班主任，我非常荣幸的能够在他们成长的历程中给他们留下这段美好的回忆，我非常的热爱我的岗位，看着每天开开心心的孩子，我也感到非常的幸福，虽然我对在这儿的美好生活非常的不舍，但是对于自己以后的工作我也有过很多的想法，因为我一个人孤身在外的这几年，家人对我的生活非常的担忧，他们认为我的能力可以在本地找一个非常不错的工作，对于我自己来说，我漂泊在外的这几年我也感到非常的孤独，在我闯荡的过程我遇到困难身边没有人能为我出谋划策，在我受委屈的时候也只能一个人默默的承受，仔细回想，在这个大城市我发现我是多么的孤单，但是我又舍不得我班上那些可爱的孩子们，他们的出现充实我的生活，在我经过艰难的选择之后我还是决定离开这里，我的父母把我养大不容易，现在我已经长大了，我不想让他们再为我的生活担心。

我非常的感谢在我迷茫的时候，幼儿园给了我工作的机会，并且对领导们也对我非常的照顾，我还记得我刚来幼儿园的时候，完全没有工作经验，对于照顾孩子这些方面我也不怎么懂，但是通过大家对我的帮助，一步一步的指导我进行幼儿工作，我也在大家的帮助之下慢慢的融入到了这个大集体，开始慢慢的熟悉了自己的工作，也是在这里我开始了自己的成长，让我从一个懵懵懂懂的毕业实习生成为了一名幼儿班主任。虽然我在自己的工作当中也曾出现过很多的错误，但是同事和领导都一直很耐心的指导我幼儿工作的进行，想起这曾经的一幕幕，我十分的感觉大家，但是由于自己原因，我得离开这个岗位了。

虽然我即将离职，但是我还是会把自己每天的工作完成好，在离职的时候完成好工作的交接，不会辜负领导对我的期望与同事对我的照顾，同事我也希望领导能够理解和体谅我，在最后我祝幼儿园的各位领导与同事在事业步步高升，在工作上事事顺心。

此致

敬礼！

辞职人：xxx

20xx年x月xx日

**班主任德育论文(精)七**

尊敬的各位领导，同志们：

大家好！

我，xx庄xx中一名普通的班主任教师，今天能够代表优秀班主任在此发言，我感到十分的荣幸，在这里，我用最纯真的心，最真挚的情，代表x庄x中全体师生，向关心教育工作的各位领导表示衷心的感谢！党和政府的关爱让今天的教育事业拥有了更多的希望。在县教体局和xx庄中心校领导的关怀下，我们魏庄一中的教育事业硕果累累，正一步步走向辉煌。

在我的工作中，没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，有的只是生活中的点点滴滴，作为班主任队伍中最普通的一员，能获得优异的成绩，是党和政府的关爱，是学校为我提供了施展抱负的平台，是各位同仁的辛勤付出和无私帮助，也是我们魏庄一中全体教师的精诚团结所赢得的。

从教以来，我从来没有忘记过自己的身份，努力尽着一个教师应尽的职责。和学生为了相同的目标而奋斗，和学生为了一样的感动而欢呼。工作的每一天，我都没有忘记提高自身的素质，教育教学杂志，读读，摘摘。博采他山石，琢为自家玉；工作的每一天，我都充满激情地耕耘着建设着我的亲爱的班级，不断地积累教育智慧和生命智慧；工作的每一天，我都带着喜悦的心情走进教室，引领孩子们走进知识的殿堂，课堂上的和谐成了我快乐的音符；工作的每一天，我都把爱镶在举手投足间，嵌在一颦一笑中，让学生时刻感受到信任与鼓舞。我把学生看成是自己的孩子，不失时机地让迷茫的孩子找到方向，为自卑的孩子送一份自信，让学生时刻生活在温暖中。寒来暑往，风雨十九年，我不曾为我的早出晚归而后悔，也不曾为我的挑灯夜战而遗憾。因为在我的学生身上，我看到了我的付出所开的花，所结的果。我愿意成为学生的跳板，用我有限的能力和无限的精力把他们送到自己满意的高等学府。

真诚的付出迎来累累的收获，各种荣誉接踵而至：xx县优秀教师、xx县教育教学先进个人，xx县优秀班主任、xx县骨干教师等等。 每次取得成绩，我都这样想：我只是一个在大海边游戏的孩子，非常幸运地捡到了一些美丽的贝壳。难忘学校让我们到xx中学、xxxx学校、xx学校、xx附中，xx中学等全国名校取经学习之后，确定并优化的“先学后教，当堂训练”的教学模式，使我的课堂教学质量明显提高；名校人性化的管理理念使我的班级管理水平上档升级。难忘学校开通了光纤，为我们班主任配备了电脑，让我们第一时间学习新知识、接收新观念；难忘学校的博客里面，时常送来从提高个人修养到学科教学，从班级管理到教育自己孩子的心灵鸡汤，滋润我的心田，促进我的成长。每次取得成绩，我都这样想：作为一名班主任老师，真正意义上的成功应该是自己学生的成功、是自己团队的成功。想起今年中招考试，我们班每一位同学都收到了高等学府的录取通知书，其中县一中xx班录取我们4人，两名被xx学校录取的同学，分别获得xx学校的一等和二等奖学金，我们为他们的成功而自豪。想起我的班级在今年xx县的教育教学评估中，取得a类学校的第一名，我就为这个亲手经营三年的优秀团队而兴奋不已；想起今年我们校在xx县初中教育教学质量综合评比，我们xx庄xx中再次取得全县第一名，我们就为工作在这样一个善于打胜仗的团队而骄傲；想起我们的老师，好学上进，一日千里地进步着，对教育，永怀敬畏之心；对课改，积极投入参与；对工作中的每一件事，都倾尽自己所能，我就羞于自己的浅薄，无须扬鞭自奋蹄。我已经享受到了晴空一鹤的轻灵舒畅，那么，从现在开始，我就更应该有毅力和诚心做一头耕耘的老牛，埋头而不低头。

今天，坐在这里的每一个人，都曾为自己的梦想付出过艰辛的努力。今天，坐在这里的每一个人，都是优秀的。我们原本卑微，因为教育，因为一份使命，我们的生命由渺小变得庄严。现在，我们已经获得了或浓或淡的掌声。但是，我们不能停，不能歇，我们的脚步只能向前，这是教育赋予我们的使命，在你的肩头，也在我的肩头。

尊敬的领导、同志们，滴水穿石的成就，只问耕耘的精神。高于命运的理想，历史选择的天时，花开处处的地利，八方扶持的人和，犹如一张张鼓起的风帆，将我们推到涨潮的海上。让我们担起教育赋予我们的使命，随潮而歌，踏浪而行。

在我们xx教育的大海中，我只是一滴水，微不足道的一滴，只有生活在由我们全体老师组成的大海中，才有我的价值。

最后，祝所有的领导和老师身体健康，生活幸福，永远年轻！

**班主任德育论文(精)八**

班主任评语一、你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

班主任评语二、你是个非常优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题；你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。如果你不捉弄同学，按时认真完成作业，老师和同学会更喜欢你。老师相信你能改正这些毛病的。希望你再接再励，更上一层楼！

班主任评语三、聪明伶俐的你，学习成绩优异，书写工整漂亮，绘画充满灵气，朗读声情并茂，真令老师欣赏，同学佩服。应该说，你是个出色的优等生，不过，我对你有一个特别的期盼：要伸出你友谊之手，多帮助同学，与众同乐，好吗？我相信，你不会使我失望。

班主任评语四、在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。如果课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了！老师期待着...

班主任评语五、你是位聪明又可爱的小男孩，是全班同学和老师心目中的好学生，你上课专心听讲，勤奋好学，平时关心集体，团结同学，在这次校艺术节中，你还为班级争了光，老师为有你这样的学生高兴。有句话“虚心使人进步，骄傲使人落后”聪明的你一定明白，相信我们的小平会是很优秀的学生。

班主任评语六、你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，工作负责，兴趣广泛，最让老师开心的是，每次的看图说话，你常常有意想不到的妙语和精巧的构思，赢得大家阵阵掌声。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你这个班长会让大家更加佩服的！

班主任评语七、你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上总能听到你那清脆悦耳的回答声；你的作业一次比一次整洁，并能写一手好作文，成绩总是保持优良；你工作积极，乐意当老师的小助手。平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。希望你继续努力，争取更大的进步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！