# 《形势与政策》心得体会 形势与政策课程论文字(21篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-12-18

*《形势与政策》心得体会 形势与政策课程论文字一时间如驹过隙，三年的形势与政策课程以华丽的姿态结束了，经过这门形势与政策课程让我学到了很多知识，使我受益匪浅，不管是在国家政策，还是社会经济、就业等方面都使我对有了更深层次的认识。最重要的是这门...*

**《形势与政策》心得体会 形势与政策课程论文字一**

时间如驹过隙，三年的形势与政策课程以华丽的姿态结束了，经过这门形势与政策课程让我学到了很多知识，使我受益匪浅，不管是在国家政策，还是社会经济、就业等方面都使我对有了更深层次的认识。最重要的是这门课程是我们当代大学生必须要学的一门课程，因为它不仅可以让我们了解国内外纷繁复杂的形势，还可以提升我们的道德素养。

同时这门课程是一门以马克思列宁主义、毛泽为思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程它的草本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济、国际关系草本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析和适应能力。基本形势和热点问题对于学生深入理解和把握基本理沦，对于掌握形势分析的基本方法是十分重要的基本形势是变化的，但在一个时期内，形势的发展有其规律性和必然性，如当代世界格局、主要大国之间的关系、国内改革开放的总趋势等，在一段时间乃至更长时期都是相对稳定的，把国际形势、国内形势中相对稳定、具有一定必然性和规律性的内容进行归纳，可以构成基本形势的框架。

比如说到两会热点问题就不得不提食品安全。说到问题食品，很多人立刻就能举出例子，染色馒头、毒奶粉、瘦肉精、地沟油等等，问题食品涉及范围之广，不禁让我们迷茫，到底还有什么食品是我们可以放心食用的。正所谓民以食为天，为什么在民生之根本问题上，却经常出现问题?

监管问题也不是食品安全问题的唯一归因，在中国疾病预防控制中心营养与食品安全所研究员、国家食品安全风险评估专家委员会主任陈君石院士看来，我们食品生产、加工企业的数量很多，其条件不尽相同，卫生操作规程又很难监控，所以时不时出些问题倒是“正常”的了。每年“两会”期间，都有人大代表和政协委员提出很多食品安全方面的议案或提案，其中大部分都要求政府严加监管。站在政府的立场上考虑，这可能吗?我只想强调，安全的食品不是监管出来的，它是生产出来的。 我觉得，形势与政策这门课程对我们具有重要意义。我认为社会历史的大发展是决定个人发展的最大环境、最大上限，它制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。而形势与政策这门课程，让我们了解到社会形势与国家政策对人们的作用，使我们知道其在的重要性。我们知道形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，为国家做贡献，使我们做有价值的人。

学习形势与政策这门课程，对我们的道德知识有着很重要的作用，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

学习形势与政策这门课程我更加深刻的了解到当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

而作为21世纪的大学生，我们更应该懂得把握机会，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。我认为我们应该从以下几个方面来提升我们自己的实力，从而去从容的应对的挑战。

首先，我们必须学好科学文化知识，具备良好的知识，才有实力为自己的梦想勾画蓝图。

其次，要经常的参加社会实践，毕竟实践是检验真理的唯一标准，我们只有通过具体的实践才能将所学应用到生活中，去发挥其真正的价值，也才能真正的知道我们的所学是否有用。

再者，制定一份职业生涯规划。俗话说：凡事预则立，不预则废。面对如此严峻的挑战，我们要想在未来中有所立足的话，必须提前做好准备，做好规划，并且按照自己的规划脚踏实地的走下去，即使前面有再大的风雨，也要依然坚持到底，无怨无悔。

最后，最为重要的一点，学会沟通，积累人脉。无论作为学生也好，还是职场人员也好，最为重要的是要有人脉。

以上是我学习《形势与政策》的课程内容的体会，和我对这门课的认识，以及对我们当代大学生提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且要付诸实践，这样才能真正的学有所用。

**《形势与政策》心得体会 形势与政策课程论文字二**

通过本学期的形势与政策课，我对当今变幻多端的国际形势有了一定的了解。有助于我们作为当代大学生思想的成熟、树立正确的社会主义荣辱观。通过了解世界的经济政治形势来了解整个时代的主题。当今世界形势发展变化很快且十分复杂，正处于旧格局解体走向新格局的过渡期，分析当前的国际格局，应该说还是一个以美国为超级大国，以欧盟、俄罗斯日本、中国为大国及国际集团的形式。下面谈一下美国的单边主义及世界的多极化趋势美国作为头号超级大国的地位在短期内是不会动摇的。

首先它的经济地位是不会动摇的，第二，它的军事地位是无法取代的，第三，是科技实力的优势。这些都为美国的大国地位及奠定了基础。

欧盟的发展也极为迅速，欧盟的发展是对美国和俄罗斯的抗衡，因为欧盟的东实质是在侵占俄罗斯的势力范围，从东欧巨变和苏联解体，俄罗斯作为苏联的后继者不能控制整个东欧。相反，欧盟抓住机会，利用欧洲共有的信仰和理念拉拢欧，对俄罗斯形成威胁;欧盟的扩展也是在蓄势对美国抗衡，试图摆脱美国的阴影，此前的欧洲需要美国的军事保护，而现在欧盟正在建立自己的军事共同导弹防御体系。

俄罗斯是当今世界上唯一一个在军事上可以与美国叫板的国家。俄罗斯的科技在国际舞台上占有重要地位。比如说航空航天业，它拥有航天航空的核心技术。只是经济发展速度缓慢。日本经济发展迅速，日本的经济支柱主要是电子、高科、轻工业、汽车、金融等，由经济带来的军事发展也是得到了很大提高。中国的宗旨是维护世界和平。中国的发展、特别是在改革开放二十年来的发展是非常快的，每年以8~9%的速度发展，世界惊呼：21世纪是中国的世纪。中国的改革开放带来了经济的发展，同时也带来了科学技术的快速发展。中国在国际事务上越来越显得举足轻重，为维护世界和平做出了重要贡献。

随之而来的是兴起了“中国威胁论”这一说，但这实属一些国家的无稽之谈。基于以上分析我认为中国的发展要注意以下两点：

一、要保证经济的持续高速发展，不要错过珍贵的和平年代。只有经济发展了才能使国防、科技、教育、基础设施等方面得到提高，才能充分保障国家安全。

二、要坚持和平共处五项原则的外交政策。有了良好的外交，才有良好的国际环境，才能吸引外资，为经济建设做出贡献。

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远.因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

**《形势与政策》心得体会 形势与政策课程论文字三**

时间流逝，岁月如梭。不知不觉听了《形势与政策》课已过了一个多月了，在这一个多月的学习里使我对国内外的形势与政策有了更深刻的、更全面的和更真实的了解，再加上老师的精彩有趣的演讲。让我们这些大学生受益匪浅，感触良多。我们一定还会把这门课学好好下去的。

听了《形势与政策》课后我才知道《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行国际形势与国际政策的主要渠道、主要阵地，是我们大学生的必修课程，其在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可代替的重要作用。只有更好的贯彻党中央的有关形势与政策的精神，和关注我们时代大学生的热点问题，才能帮助我们掌握正确分析形势的立场、观点和方法。一句话来说形势与政策与我们每个大学生密不可分。

首先，老师的上课十分生动有趣，把我们深深的吸引住了，就算想干其他事也难啊，哈哈。重点的是老师的思维更是智慧与敏捷，素材例子也丰富多彩，许多是我们很少听到的，但也有熟悉的，加上老师别有趣味的演讲，无不为我们展示了一位大学老师应有的素质和出众的能力，我们都很享受这样的演讲。在这里，我们不仅得到老师传授的知识和带给我们的无穷乐趣，而且更被老师无穷的演讲魅力所熏陶。

其次，我们大学生用自己的年轻、活跃、开放、包容的个性来聆听哲人的教诲，正所谓受益匪浅，泽被至深。在听演讲过程中我们深深的体会到形势与政策左右着我们的发展，对我们以后的生活就业有着重要意义。古人云“识时务者为俊杰”，但在我听过演讲后，我觉得改为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选度，决定大学生的机率，影响很深远。

因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势与政策的关系就好像权利与义务一样，相辅相成，密不可分。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。于此，我们大学生把政策的原意弄通弄透，还要学会灵活变通，学会创新，以此来应对一切困难挫折。与此同时，我们还应顺应形势与政策，全面提升自我个人综合能力，全面发展自我。为以后的路打好基础。

下面我来举两个例子吧，分别是辛亥革命和我国与日本的外交关系。

相信大家都知道辛亥革命100周年刚过。然而辛亥革命对我们的影响到底有多大呢?下面由我来讲一讲。辛亥革命是中国历史上的新纪元，不仅仅是推翻封建统治，也推倒了专制政体;不独摧毁以一族统治其他各族的因袭政权，却也创建了“民有、民治、民享”的中华国体，这不仅是中国有史以来政治上的大改造，也是一个变更国体的创举。中国在辛亥革命之前，是亚洲最古老的帝国王朝，它经过了人民革命，把268余年的大清帝国之封建体制，打得粉碎，同时也改造了五千年的政体与国体。此为我国有史以来所未有的变局，吾民破天荒之创举 中华民族近数百年来，内遭封建王朝高压统治，外遭帝国主义趁火打劫，鸦片战争后，外力进逼而来，中国人遭受到外强宰割，国势陵夷，民气消沉，实开中国未有之变局。

整个中国沦于殖民地，情势险恶、危在旦夕，由于帝国主义交相钳制下，中华民族历经披荆斩棘，备尝艰辛，在这期间多少心酸血泪融入其间;有多少伟大璀璨的往事，值得去歌咏夸耀，但也有多少痛心屈辱之创痕，更值得警惕与弥补。 孙中山先生百折不挠的革命志气，留给中华子孙无穷的鼓励，其革命事功，也留给中华儿女甚多的经验与教训。缅怀过去中华先贤踏着革命的血迹，为完成祖国革命前赴后继。每当中国国力衰微，帝国主义就乘机入侵中国，致使国破家亡。不过中国屡被征服，屡能光复失土、民族生命仍历久不衰，延续迄今。此为孔子作《春秋》，“国家至上”、“民族至上”的精义所寄，亦是孙中山先生革命精神的依托。眼见，今日海峡两岸分离分治的情况，不独暗自忧伤?如果两岸中国人能够以诚相待，回归民族国家利益，以期缔造中华民族美好的前景，不管未来变数如何，则将是两岸人民最佳的选择，殆无疑义。鉴往知来，中华儿女对于祖国未来的中兴大业，更值得惕励与奋勉了。

近一个时期以来，受日本国民对华印象的改变、极右势力的猖獗、政治家急于为日本谋求新的出路和中日在亚太地区竞争关系的形成等因素的影响，日本政府对华政策日趋强硬，在历史认识、中国台湾、安全、领土、经援等问题上不断触犯两国共识和中国利益，严重恶化了中日关系。而若考察上述导致日本对华政策发生变化的诸因素的产生，则不难于其中发现中国的发展所带来的影响。 中国经济的快速增长直接导致日本国民在经济领域与中国相比优越感的消失和中国威胁论的盛行，是近年来日本民众厌华情绪不断增长的一个深层原因。 对日关系上，我们都不能放弃原则立场，但在任何时候，由都不应该放弃改善中日关系的努力。

首先，一定要排除来自日本的干扰，尽力把日本变成一个有利于中国稳定和发展的积极因素而不是消极因素。其次，要充分认识中国日益强大对国际关系格局和周边国家心理状态造成的冲击和影响，学习和习惯做一个正在成长和壮大中的国家，正确、妥善对待相关国家的各种反应。第三，努力扩大中日两国战略利益的交汇点。受冷战后亚太国际关系格局的限制，在未来一个时期内，中日关系获得根本改善的可能性很小。第四，，随着中国的日益强大，我方应该致力于以平等的心态对待日本，建立平等互利的中日关系。近年来中日关系出现的困难局面与改革开放以来中国经济高速发展带来国际关系和国 内经济社 会生活深刻变化之间存在关联性。中日关系 健康稳 定发展，有利于我 国顺利完成经济过渡期和社会转型期，也有利于为我 国的稳定和发展创造一个良好周 边环境。在未来一个时期内，我方依然需要对日本继续保持主动的姿态和足 够的耐心，尽量把日本变成一个有利于中国稳定和发展的积极因素而不是消极因素。

通过这两个实例，我们深深得知要想国家强大富裕，第一条件就是密切注意国际的形势与政策和发展的规律。一个国家要想在世界的舞台站稳，理解形势与政策是密不可分的，她必须要自我发展，要懂得了历史的由来，还要不断创新。正所谓“知自知彼，百战百胜”。邓小平爷爷曾说过“科学技术是第一生产力”，因此发展科学技术教育是势在必行是的。同时也是我们每个中国人不可推卸的责任。作为“天之骄子”的我们肩上的任务就更加重了，我们必须做好带头的好示范。

因此，我们可以根据目前的形势来找准发展的目标，结合自己的优势，定位方向和发展地位;进而全面提升自己，为以后的工作打下牢固的基础。由此，学习还是第一任务。在校期间，无比把学习成绩提上去，只有把自己的学习任务完成了，才可以把其他事情做好，才可以更好地了解形势与政策，关心国家大事，把我国推向民族之林不倒之地。作为一名大学生，我们应有的素质“诚、勤、信和行”，我们可以利用形势与政策，为我们所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的胆识。正所谓“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立远大的人生目标，做一个对祖国有奉献的成功人士!另外,现代的信息传递十分迅速，我们已踏进了一个全新的信息化时代。我们应该多点关注世界。

综上所述，我认为《形势与政策》是非常重要的，形势与政策课正是一次非常有意义的经历。最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常有必要。因为，高等学校的形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了解中国，了解了世界，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形势和国家政策，好让我们更有准备的为人民服务，为国家作出应有的贡献。

**《形势与政策》心得体会 形势与政策课程论文字四**

当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。世界变化日新月异，作为当代大学生，我们要与时俱进，时刻关注国内外的政治、经济形势，国内的重大政治事件，国家的大政方针，这是作为一名当代大学生所应具备的基本素养。

人类社会已经跨入了21世纪，21世纪是我们中华民族复兴的世纪，我们是生长在这个伟大时代的大学生，幸逢盛世，既是无限幸福，值得羡慕的一代，又是责任重大、任务艰巨的一代。党的指出：“两个百年奋斗目标”： 一是在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会，二是在新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。”党的xx届一中全会之后又提出了“中国梦——实现中华民族的伟大复兴。”因此，基本建成小康社会和实现“中国梦”，是我国进入21世纪建设中国特色社会主义事业的战略全局的中心和主题，这也是时代赋予当代大学生义不容辞的历史重任。

十一届三中全以来，我国的社会主义现代建设取得了巨大的成就，邓小平同志曾告诫我们：“中国搞四个现代化，要老老实实地艰苦创业。我们穷，底子薄，教育、科学、文化都 很落后，这就决定了我们还有一个艰苦奋斗的过程。”对此，也明确指出：“必须看到，我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，现在达到的小康还是低水平、不全面、发展很不平衡的小康，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾仍是我国社会的主要矛盾。

我国生产力和科教、教育水平还比较落后，实现工业化和现代化还有很长的路要走，城乡越来二元经济结构还有改变，地区差距的趋势尚未扭转，贫困人口还为数不;人口总量继续增加，老龄人口比重上升，就业和社会保障压力增大;生态环境，自然资源和经济社会发展的矛盾日益突出;我们仍然面临发达国家在经济科技等方面占优势的压力;经济体制和其它方面的管理体制还不完善：民主法制建设和思想道德建设等方面还存在一些不可忽视的问题。巩固和提高目前达到的小康水平，还需要进行长时期的艰苦奋斗。”

世纪之交的年代，往往潜藏着巨大的历史机遇。从三个方面我们可以看出这是个重要战略机遇期。一、在和平与发展的时代主题下，我国有极大的可能争取较长时期的和平的国际环境和良好周边是可以实现，这有利于我国集中精力搞建设。二是从科技革命和经济全球化的发展趋势来看，世界科技革命进程加快，我们可以抓住新科技革命产业化的环节，缩短与发达国家的差距，实现跨越式发展。三是从国内来说，我国在经过20多年改革开放并取得了伟大成就的基础上跨进21世纪，历经探索，我们已经形成解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，采取了从中国具体实际出发，分阶段有步骤地实现现代化的发展战略，找到了一条建设中国特色社会主义的正确道路。现在，党的又明确指出了新世纪初新的奋斗目标和行动纲领。这对我国建设社会主义现代化建设，实现中华民族的伟大复兴提供了坚实的基础。

作为新世纪的当代大学生要想所作为，就必须以时代的历史使命为已任，把握时代的脉搏，跟上发展的源流，迎接变革的挑战，从而树立起为时代的发展和人类的进步而献身的伟大志向。全面建设小康社会和构造和谐社会是当今我国建设社会主义现代化事业的两项具体表现，这也是时代赋予当代大学生义不容辞的历史重任。以提高大学生自身的综合素质为基本要求。只有切实提高自身的综合素质才能够符合高速发展变化的时代要求，担负起时代赋予的历史使命和社会责任。

因而我们当代大学生要着眼于自身的全面发展，认真学习党的精神，提高自己的政治水平、政策水平和综合素质;加强科学知识、科学方法、科学思想、科学精神的学习;在今后人生的奋斗的征途中，一定要坚持学习科学文化与加强思想修养的统一、学习书本知识与投身社会实践的统一、实现自身价值服务祖国人民的统一树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一，使自己成为热爱祖国、勇于创新、德才兼备、全面发展的人的人，为中国特色的社会主义事业，奋斗不息，塑造无悔的青春。

**《形势与政策》心得体会 形势与政策课程论文字五**

通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，为我们当代大学生寻找关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。形势与政策对我们的发展具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。新世纪的接班人就该有自己的思想，不能人云亦云。面对变化莫测国际形势，我们应有自己的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益最大化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益最大化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被推翻。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，后来位置逐渐改变，英国要听美国差遣。现在随着国家实力的不断变化，英国开始有自己的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但现在日本领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再说。

现在的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为希望不大，因为国情不同，美国从建国到现在与中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有能力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容质疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃祖宗饭有意义吗?我看不见得。历史应该铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

历史在不停的发展当中，未来如何谁也不敢说。我们活在当代还是说说现在有点实际意义。曾看过一篇报道讲美国的贫富悬殊异常严重，其实中国也差不多，有人穷奢极欲就有人在死亡线上挣扎。没有真正的公平，一切只是相对。社会的黑暗面不如说是人类的劣根性在作怪。我们活在现实的世界就不祈求柏拉图式的天堂，但我们可以努力让世界变得更美好。那就是合作。国与国之间需要合作，人与人之间同样需要合作。

有问题就解决问题，粉饰太平毫无意义。“重脸面轻实利”要不得，哪国都有自己的问题，总唱赞歌不解决问题。中国的中庸之道由来已久。它有一定价值，但害处也不少，最明显的表现就是“事不关己高高挂起”，没人愿当出头鸟，总希望别人来说。今年的两会有何成果在此不做探讨，只是一些代表不涉及敏感问题，竟扯什么“男人节”“女人节”让人捧腹。有问题就解决，一时无法解决的问题，以后或许会有办法，但回避绝对不行。有人讲今天的中国还是小家子气，不肯在世界面前承认不足，是因为自卑，对自己的严重不自信。要面子是传统，别人不会理解“面子”对中国人的意义，但有人会利用这一点占我们的便宜，吃亏了还得表现的很高兴。想必也只有我们愿意干了。

中国有实力、有能力左右世界，这是事实。只要我们能静下心来一件件解决问题，未来一切都有可能。所谓外交无非是各国在世界范围内追求国家权利的最大化，即国家利益。国际关系格局的演化是各国外交不断“博弈”的过程。这一切都是以国家实力为基础的。中国不能乐观，但也无须悲观。我认为，中国台湾会统一，只是时间问题。但很可能是有代价的从美国取得。当放手中国台湾对美国有利时，中国台湾就是中国的了。那时，日本会是另一大制约中国的因素。同时朝鲜很可能成为一个新的威胁。

我个人一直认为中国真正的劲敌是日本。大和民族有其自身优势，我们一贯不把日本放在眼里，曾看过一本书讲述大和民族精神。不管是樱花还是武士道都不可小觑。一个国家是否真正强大，民族精神很重要。日本几次能从瓦砾中迅速崛起，难到不可怕吗?只是我们一直不愿承认这个事实。日本的学者大量来研究中国文化，中国历史，难道人家真就对你有兴趣吗?不是!是在准备!“知己知彼百战不殆!”这是孙子的教诲，人家应用在国际关系中，我们用在内杠上。中国人在外有“一人龙，三人虫”之说。不管对错，我们都该警醒了!现在不早做防备，当事实发生了再做事后诸葛毫无意义。

国际关系就是人的关系。只要国民整体素质上去了，国家在世界舞台上才有发言权。回归到底还是要抓教育，从儿童抓起。我们作为当代青年大学生，有理想、有抱负，更要珍惜大好时光学习，奋斗。国家的路需要我们走出来，自己的人生之路更需要一步步踩出来.

**《形势与政策》心得体会 形势与政策课程论文字六**

形势政策教育是对大学生宣传党和国家重大方针政策,讲解国内外形势的重要课程。是对大学生进行思想政治教育的重要途径。通过形势政策课的教学,使大学生及时了解我国改革的大好形势和现代世界的发展情况,正确理解党和国家现行路线方针政策的必要性和正确性。通过这两年的学习使我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解。虽然每学期的课不多，但却使我受益匪浅，感触良多。

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我每个大学生的必修课程，在我大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

形势与政策课是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。学习形势政策课让我对现在所面临的形势有了更深入的了解，这门课作为大学教育的一部分，充分发挥了它的作用，使我们在大学阶段能对自己所处的环境有了更深刻的认识，让我们对国际当前形势有个初步的了解，同时也让我们能够早一步做出自己在这个社会上的发展方向。形势政策可是一个很重要的课，作为当代大学生，我们要肩负起振兴中华的重任，在今后的学习和生活中，我们应该加强对形势政策的学习，能做到与时俱进，能够全面发展自己，更全面的适应这个社会，能为祖国的发展做出自己的贡献，为建设社会主义社会做出贡献。形势政策是与我们的生活息息相关的，所以学习形势政策是很有必要的，这是我在这几年的形势政策的学习中最深刻的心得体会。

我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!关注世界。

当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接关系到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

当今国际体系转型为我国提升国际地位提供了良好的机遇，和平转型的国际体系，有利于中国渐进式地成为世界主要大国。在全球事务中各方对中国的借重和需求显著上升。广大发展中国家整体实力和影响上升，是中国实现和平发展道路不可或缺的战略依托。中国和谐世界的理念已经形成，使世界各国对中国威胁的看法和担忧有所减弱，对中国的信任、肯定和信心有所增强。我国在不断提升国际地位的同时也面临着障碍与挑战。这些障碍和挑战是我们今后20xx年中影响我们地位变化，甚至会导致我们上升过程中断。对此我们要有充分的认识。百年不遇的国际金融危机造成全球经济衰退，中国外部发展环境空前严峻，国际和地区热点问题此起彼伏，周边乱象从生，中国外部安全环境风险和隐患增多，意识形态因素对国际关系的影响上升，中国外部舆论环境中仍存在压力和挑战，中国发展面临诸多内部困难。中国的国际地位不是单一的，静态的，而是复合的，动态的。一方面，中国的国际地位内在蕴含着大和小、强和弱的对立统一，具有明显的矛盾、复杂性;另一方面，中国的国际地位还具有快速多变的特性，正处在从大而弱的国家走向大而强、从地区大国走向世界大国的历史进程之中。作为当代青年，我们要 培养一种理性的、平和的心态，冷静面对现实，为中国和平崛起创造一个比较有利的国内、国际舆论环境。

一个生命的诞生，意味着一种无限的喜悦，同时也有着一份无法抵挡的痛苦，人们不失常说“自己出生的那一刻，正是母亲最痛苦的一刻”吗?为那来之不易的生命，为了母亲那份疼痛，我们就要以一颗感恩的心，去重视自己的生命，珍爱生命，在需要我们关注的生命里，我们也需要清楚的认识到，生命是一个完整的过程，是一个连载，无论是成功还是失败，它都不会在你的背后留下空白，生命也不失一次彩排，走得不好还可以重来，它绝不会给你第二次机会，走过去就无法回头，因此要做最好的自己。

经济全球化大大提高了各国在经济上的相互依存度，特别是大国之间的相互依存。同时，军事科技长足发展，大国之间的相互摧毁能力大大提高，大大制约了大国走向冲突的可能性。因为大国之间的任何冲突和战争都只能导致两败俱伤，不会有绝对的赢家。中国的军事实力一定会随着综合国力的提升，变得更强大.

首先，张老师上课非常生动，同学们都非常喜欢听，而老师的思维更是睿智敏捷，素材也丰富多彩，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位大学教师所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所陶醉。我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远.因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!

综上所述，作为21世纪的大学生，为了更好的把握住自己，必须在努力学好专业知识的同时应该学习好《形势与政策》课，这样在我们才能更好的为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常有必要。因为，高等学校的形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了中国，了解了世界，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形势和国家政策，好让我们更有准备的为人民服务，为国家做出应有的贡献。

**《形势与政策》心得体会 形势与政策课程论文字七**

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了浅显的认识。虽然只是短暂的几节课，但却使我受益匪浅。我平时很少看新闻，很少关注国家政策、社会形势，因此对社会形势政策基本不了解。而《形势政策》这门课，正是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道，是每个大学生的必修课，帮我们了解和分析形势与政策。

我们上课的形式是老师讲解配合ppt演示。虽然每两周只有一堂课，但老师讲的津津有味，同学们得兴趣也很大。给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在课堂上，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们应知道政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。我想说学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

作为一名在校学习的学生，我觉得大学生对《形势与政策》课课程的认知出现一些比较鲜明的特点。

第一个特点：大学生对《形势与政策》课重要性的认知存在矛盾。

在校学生对形势与政策普遍渴望的热情还缺乏具体内容，比较空泛、抽象，在涉及到具体的指向时，往往出现价值困惑，从而出现对《形势与政策》课的几种消极认知，影响到课程教学的效果：一是：“不愿意”，个别学生认为大学期间的主要任务就是专业课的学习，掌握专业技能，这些是硬本领，而形势与政策教育课则是软任务，不一定要学;二是“不重视”，部分学生认为专业课学习任务重，时间紧，根本没有功夫再来学习形式与政策教育课;三是“不必要”，不少学生认为要了解形势与政策，看报纸、上网、听收音机就行，不必非要来上形势与政策教育课。可以看出，同学们对课程价值的认知出现了反差或者矛盾，这种消极的认知将会直接影响到学生对待课程的态度，进而影响到课堂教学效果。

第二个特点：课程要求学生学习要有积极主动的态度和学生自我评价消极的矛盾。

《形势与政策》课教育大学生认清国内外形势，要求学生能在课堂上积极配合老师、主动思考，而事实上当老师提出问题时，绝大部分学生没有反应，上课没有积极性。在周围的同学中，我觉得大多数同学对课程感到满意，但是只有部分同学能够认真听课，经过课堂教学，只有小部分同学对形势与政策有了兴趣和收获。这在一定程度上反映出课堂教学目前还存在各种问题，部分同学感到未能从课程学习中直接受益，课程讲授也未能真正满足大多数同学希望能从课程中增强政治敏感性、了解形势与政策以及党和国家路线方针的意愿。

《形势与政策》课不仅仅是贯彻党和国家路线方针政策的传声筒，更是学生成长成才的催化剂和必要支撑;不仅仅是依靠课堂教学就能够全部完成的一般性课程，更应该把形势与政策课渗透于日常的思想政治教育各个环节中来。我觉得《形势政策》课要做到一下几个方面：

(1)《形势与政策》课要强化服务功能，凸显人文精神，实现《形势与政策》课工具理性和人文理性的统一。形势与政策教育是思想政治教育的重要内容和组成部分，对受教育者来说，一方面要通过接受形式与政策教育了解当前国内外政治经济形势，另一方面，又要通过形势与政策课的学习，认真分析自己所处的社会形势，学会认识、把握形势与政策，思考应对策略，顺应、利用好个人成长发展所处的社会环境。但是，目前形势与政策教育在教学实践中偏重的是传达、贯彻的工具理性目的，把学生当作被动受教的一方，大部分时间讲授国内外政策、形势，很多同学感到讲授的内容实用价值偏小，更无法理解形势与政策课的重要意义。因此，在形势与政策课的教学中，应切实转变急于灌输政治理念的观念，深入体察学生的内在需求，渗透人文精神，实现工具理性和人文理性在《形势与政策》课中的交融统一。

(2) 对学生的成长成才教育中融入《形势与政策》课的教育，使学生认识到《形势与政策》课与个人的长远发展、持续发展有着密切的关联，调动学习的积极性。

很多学生认为，课程内容和自己的学习生活相距甚远，感觉不到这样的课程对自己的发展有什么好处和价值。大学生的思维具有直观、活跃的特点，但是在思维的深广度上有所欠缺，造成对形势与政策课的价值认识不够，教学接受的过程中消极被动应付，导致教学效果自我评价中评价过低，不能达到预期效果，因此，应该切实加强对《形势与政策》课价值和重要性的教育，引导大学生正确认识形势政策及其教育与个人发展的直接关联。需要从以下几个方面对大学生进行形势与政策课价值意义的深入教育。一是形势与政策大环境决定着大学生个人的自我发展空间的最大上限和个人的发展方向;二是形势与政策也制约着社会对人才的需求，只有客观准确的把握形势，顺应政策，结合自己的实际情况，才能正确定位，为自己的发展确定合理的行业和职业①。因此，对大学生应当进行形势与政策课重要价值意义的教育，要让学生真正体会到《形势与政策》课在自身发展历程中的重要作用，才能增强学习这门课程的积极性和主动性，真正让党和国家的路线方针政策进入学生头脑。

(3) 利用多种形式巩固课堂教学成果，形成教学与管理的良性互动。

课堂教学作为形势与政策课教学的主渠道，在传授知识、培养兴趣等方面发挥着重要作用，但是单一的知识传授和灌输以及教学方式、考核方式等方面存在的问题使得课堂教学效果不能完全达到教学目的，需要对课堂教学成果作进一步的巩固。一是要对课堂上反馈回来的信息给予重视，作为调整教学内容、方式等工作的依据，形成教学与管理的良性互动。二是要通过多种形式切准学生思想脉搏，了解学生的思想兴奋点。三是通过多种形式延伸第一课堂，把形势与政策教育贯穿在学生生活学习的全过程。举办知识竞赛、主题征文、专家讲座等活动巩固好《形势与政策》课的教学成果，培养起同学们对时事政策敏锐的把握能力和持久的兴趣，最大限度的把形势与政策教育延伸到学生日常学习和生活中来。

以上是我学习《形势与政策》课的课堂内容的体会，和我对这门课的认识，以及根据周围同学对这门课的认识提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且对于老师的教学方式、课程内容方面也应得到完善。

**《形势与政策》心得体会 形势与政策课程论文字八**

我觉得，在大学里形势与政策这门课程对我们具有非常重要意义。

我认为社会历史的大发展是决定个人发展的最大环境、最大上限，它制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。而形势与政策这门课程，让我们了解到社会形势与国家政策对人们的作用，我们知道其在的重要性。

我们知道形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，为国做贡献，使我们做有价值的人。

学习形势与政策这门课程，对我们的道德知识有着很重要的作用，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。学习形势与政策这门课程我更加深刻的了解到当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

我们认真去了解国内外的形势与政策，才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。 形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地?德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营?中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

作为21世纪的大学生，我们更应该懂得把握机会，努力学好专业知识，开阔自己的视野，为祖国明天的建设添砖加瓦。

**《形势与政策》心得体会 形势与政策课程论文字九**

做为大学生的我们，将要走向，会成为建设祖国的一份子，祖国“”的实现离不开我们，所以，我们更要贡献自己的一份力量。在学习、工作、生活中，要积极向上，学好专业知识，关心国家大事，为党的事业做贡献，提升自我能力。

所以在经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了浅显的认识。虽然只是短暂的几节课，但却使我受益匪浅。我平时很少看新闻，很少关注国家政策、社会形势，因此对社会形势政策基本不了解。而《形势政策》这门课，正是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道，是每个大学生的必修课，帮我们了解和分析形势与政策。

我们上课的形式是老师讲解配合ppt演示。虽然每周只有一堂课，但老师讲的津津有味，同学们得兴趣也很大。给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在课堂上，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

随着世界的不断变化，社会的不断发展，世界上每天都在发生着各种各样的事，形势与政策也伴随着时间的推移和社会的发展在不断的变化着。而这些形势与政策的变化也对我们的生活有着一定的影响。

作为一名大学生，对社会的了解是必须的。随着经济的快速发展，社会的发展，形势与政策的变化也决定着我们的未来发展。大发展决定小发展，形势与政策的变化应该是必须去关注的。我们未来的发展离不开这个社会的大环境，周围的各种变化都会影响着我们的发展之路，特别是形势与政策的变化，这是一个社会的制度和约束的体现，这是对我们所选择的道路与发展方向的一个约束和限制，所以我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须深入了解政策的原意，懂得灵活运用政策帮助我们发展，懂得变通，更应该在此基础上来进行创新。同时，我们应顺应形势和政策的发展和变化去发展自我，找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位，依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，不断提高个人能力，利用形势与政策，为我

所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识。

作为一名在校学习的学生，我觉得大学生对《形势与政策》课课程的认知出现一些比较鲜明的特点。

第一个特点：大学生对《形势与政策》课重要性的认知存在矛盾。

主要有以下几点：一是：“不愿意”，个别学生认为大学期间的主要任务就是专业课的学习，掌握专业技能，这些是硬本领，而形势与政策教育课则是软任务，不一定要学;二是“不重视”，部分学生认为专业课学习任务重，时间紧，根本没有功夫再来学习形式与政策教育课;三是“不必要”，不少学生认为要了解形势与政策，看报纸、上网、听收音机就行，不必非要来上形势与政策教育课。可以看出，同学们对课程价值的认知出现了反差或者矛盾，这种消极的认知将会直接影响到学生对待课程的态度，进而影响到课堂教学效果。

第二个特点：课程要求学生学习要有积极主动的态度和学生自我评价消极的矛盾。

《形势与政策》课教育大学生认清国内外形势，要求学生能在课堂上积极配合老师、主动思考，而事实上当老师提出问题时，绝大部分学生没有反应，上课没有积极性。在周围的同学中，我觉得大多数同学对课程感到满意，但是只有部分同学能够认真听课，经过课堂教学，只有小部分同学对形势与政策有了兴趣和收获。这在一定程度上反映出课堂教学目前还存在各种问题，部分同学感到未能从课程学习中直接受益，课程讲授也未能真正满足大多数同学希望能从课程中增强政治敏感性、了解形势与政策以及党和国家路线方针的意愿。

以上是我学习《形势与政策》课的课堂内容的体会，和我对这门课的认识，以及根据周围同学对这门课的认识提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且对于老师的教学方式、课程内容方面也应得到完善。

**《形势与政策》心得体会 形势与政策课程论文字篇十**

通过认真学习形势与政策后，加深我对国内外政治经济文化的形势与政策认识，使之达到一个全新台阶、新高度，学习形势与政策心得体会。

为我们今后面对世界的分析能力奠定基础.从形势与政策的学习中，我了解它对我们的发展具有重要意义。我们仍要继续坚持“实事求是，与时俱进”的八字方针。时代发展极大程度影响着我们发展的道路，根据时代发展趋势，从而提高大学生成功的机率，具有深远的影响。因此，我们应认真学习认识和把握形势与政策。我们必须从不断学习中提高创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;树立个人目标，从一个个小目标开始，努力奋斗，一步步努力完成，不断提高个人能力，打造出“四有”的优秀大学生;学习形势与政策，积极结合自身，我们应该抓住新的战略机遇。只有国家的昌盛，才有个人的好发展。同样在这个沧桑巨变的时代，如何做到顺应时代的潮流，更好的为国家做贡献。 中国的发展、特别是在改革开放二十年来的发展是非常快的，每年以8~9%的速度发展，世界惊呼：21世纪是中国的世纪。中国的改革开放带来了经济展，同时也带来了科学技术的快速发展。中国在国际事务上越来越显得举足轻重，为维护世界和平做出了重要贡献。随之而来的起了“中国威胁论”这一说，但这实一些国家的无稽之谈。基于以上分析我认为中国的发展要注意以下两点：

一、要保证经济的持续高速发展，不要错过珍贵的和平年代。只有经济发展了才能使国防、科技、教育、基础设施等方面得到提高，才能充分保障国家安全。

二、要坚持和平共处五项原则的外交政策。有了良好的外交，才有良好的国际环境，才能吸引外资，为经济建设做出贡献。 关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。其次，青年是推动社会和历史前进的一支要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。再者，外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。最后，我想说，学校开《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远.因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜 抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

我学习了形势与政策，通过这次魏教授的讲解，我对当今变化多端的国际形势有了一定的了解。作为一名青年人，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。

当今社会飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌青年人;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。大理想，做一个成功人士!

形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地?德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营?中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

学习了形势与政策，在看国内外的时事我会看的更深刻，更透彻。这也是我们青年人必备的能力。在以前，每当我看到中国在美国面前总是低声下气时，我就会觉得很生气，很不解，而现在，我知道了不能以一时之气而做出错事。在没能力与之抗衡的时候不应太张狂，随着中国一步步的发展，现在的中国已经不同以前了，在国际上说话更强硬了，可以说出自己的看法了。

综上所述，学这门课程使我们更深刻地认识世界，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战。

**《形势与政策》心得体会 形势与政策课程论文字篇十一**

随着世界的不断变化，社会的不断发展，世界上每天都在发生着各种各样的事，形势与政策也伴随着时间的推移和社会的发展在不断的变化着。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，形式政治课程更好地贯彻落实了中央的有关精神，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。通过这学期的形势与政策学习，我对国内的形势与政策有了更系统、更深刻、更全面的、更切合实际的了解，使我受益非浅。

我们的形势与政策课程安排有：党的xx届六中全会精神，社会主义核心价值体系;当前经济社会发展面临的新形势;农村工作会议和中央一号文件精神;国际经济政治形势;“七一”重要讲话;在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话与以纪念辛亥革命100周年为契机开展爱党爱国主题宣传教育;校史校情、学校发展、安全、诚信、民族、宗教等教育专题。

首先，感谢给我们授课的老师，他们用自己丰富多彩的知识以及别开生面的讲课博得了我们广大学生的好评，他们不但教给我们文化知识，而且同时也教会我们怎样思考问题，思考人生，给我们注入了青春的活力。 其次，就是我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的环境，对我们有深深的影响。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力;利用形势与政策，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，实现自我发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!

通过形势与政策学习，我有深刻的体会和见解。了解了党的xx届六中全会精神的十个要点，正确认识了当前经济社会发展面临的新形势，我国经济形势正处在建国以来相对稳定、持续增长、经济效益明显改善、生态环境效益开始改善的良好时期。中国经济增长模式正在发生明显转变，正在从数量扩张型向质量改善型转变，不仅经济效益改善，而且环境生态效益开始改善。我深入学习贯彻中央农村工作会议和中央一号文件精神，主要总结当年农业和农村工作，分析当前形势，着重研究积极发展现代农业、扎实推进社会主义新农村建设的政策措施，全面部署来年农业和农村工作。

学习了“七一”重要讲话，了解了在“七一”庆祝中国共产党成立90周年大会上的重要讲话，讲话内涵丰富、思想深刻，有很强的理论性、战略性、指导性，是继续推进中国特色社会主义伟大事业的纲领性文献。我了解了在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话，深刻阐明了高等教育事业在国家发展中的重要地位和作用。高等教育是我国教育体系中的重要组成部分，承担着培养高级专门人才、发展科学技术文化、促进社会主义现代化建设的重大任务。发展高等教育事业，要始终与国家和民族的命运紧密相连，始终以国家富强、民族振兴、人类进步为己任，其中突出强调了全面提高高等教育质量的紧迫性。让我了解到高等教育发展的重点放在提高教育质量上来。也同时了解了一些关于辛亥革命100周年的爱党爱国主题宣，国际经济政治形势以及校史校情、学校发展、安全、诚信、民族、宗教等.

当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值和深远的历史意义。这门课不仅提高了我的综合素质，开阔了我的视野，同时还培养了我的能力与责任感，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，让我清楚地认识到当代中国与世界先进水平的差距，坚定了自己的信念，使自己在大学生活中取得了长足的进步。

**《形势与政策》心得体会 形势与政策课程论文字篇十二**

通过认真学习形势与政策后，加深我对国内外政治经济文化的形势与政策认识，使之达到一个全新台阶、新高度，学习形势与政策心得体会。

为我们今后面对世界的分析能力奠定基础.从形势与政策的学习中，我了解它对我们的发展具有重要意义。我们仍要继续坚持“实事求是，与时俱进”的八字方针。时代发展极大程度影响着我们发展的道路，根据时代发展趋势，从而提高大学生成功的机率，具有深远的影响。因此，我们应认真学习认识和把握形势与政策。我们必须从不断学习中提高创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;树立个人目标，从一个个小目标开始，努力奋斗，一步步努力完成，不断提高个人能力，打造出“四有”的优秀大学生;学习形势与政策，积极结合自身，我们应该抓住新的战略机遇。只有国家的昌盛，才有个人的好发展。同样在这个沧桑巨变的时代，如何做到顺应时代的潮流，更好的为国家做贡献。 中国的发展、特别是在改革开放二十年来的发展是非常快的，每年以8~9%的速度发展，世界惊呼：21世纪是中国的世纪。中国的改革开放带来了经济展，同时也带来了科学技术的快速发展。中国在国际事务上越来越显得举足轻重，为维护世界和平做出了重要贡献。随之而来的起了“中国威胁论”这一说，但这实一些国家的无稽之谈。基于以上分析我认为中国的发展要注意以下两点：

一、要保证经济的持续高速发展，不要错过珍贵的和平年代。只有经济发展了才能使国防、科技、教育、基础设施等方面得到提高，才能充分保障国家安全。

二、要坚持和平共处五项原则的外交政策。有了良好的外交，才有良好的国际环境，才能吸引外资，为经济建设做出贡献。 关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。其次，青年是推动社会和历史前进的一支要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。再者，外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。最后，我想说，学校开《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远.因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜 抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

我学习了形势与政策，通过这次魏教授的讲解，我对当今变化多端的国际形势有了一定的了解。作为一名青年人，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。

当今社会飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌青年人;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。大理想，做一个成功人士!

形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地?德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营?中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

学习了形势与政策，在看国内外的时事我会看的更深刻，更透彻。这也是我们青年人必备的能力。在以前，每当我看到中国在美国面前总是低声下气时，我就会觉得很生气，很不解，而现在，我知道了不能以一时之气而做出错事。在没能力与之抗衡的时候不应太张狂，随着中国一步步的发展，现在的中国已经不同以前了，在国际上说话更强硬了，可以说出自己的看法了。

综上所述，学这门课程使我们更深刻地认识世界，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战。

**《形势与政策》心得体会 形势与政策课程论文字篇十三**

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的两节课，但却使我受益匪浅，感触良多。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

通过形势政策课，我认识到形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。 对于今年引发国内外广泛关注的南海问题，我有一些感受。南海是中国四大海域中面积最大的海域,同时也是中国同周边邻国争议最大的海域。南海诸岛自古以来就是中国领土神圣不可分割的一部分,但是自20世纪70年代以来,由于南沙群岛及其周围海域被探明有着巨大的水产资源、丰富的油气和矿产资源，也是我国重要的能源和贸易通道。南沙群岛不仅有可观的经济地位，而且还具有重要的军事战略地位。南沙群岛及其海域扼太平洋和印度洋的海上交通咽喉，地近马六甲等重要海峡，是从亚洲驶往印度洋、中东、欧洲的最近航路，沟通两大洋和联系三大洲的海上枢纽。从交通航运的重要性来看，世界上1/10强的石油产品由中东运往东亚、日本和美国要取道南沙海域.因此，谁拥有了南沙群岛及其海域，就等于自己掌握了“一条战略财富”。如越南强调南海是其“天然屏障”，菲律宾则认为南沙群岛是“正对菲律宾群岛腰部的一把匕首”。

历史证明，中国对南沙群岛及其附近海域拥有无可争辩的主权。东汉杨孚《异物志》有\"涨海崎头，水浅而多磁石\"的记载。《元史》地理志和《元代疆域图叙》记载元代疆域包括了南沙群岛。其中《元史》记载了元朝海军巡辖了南沙群岛。 明代《海南卫指挥佥事柴公墓志铬》记载：\"广东濒大海，海外诸国皆内属\"，\"公统兵万余，巨舰五十艘\"，巡逻\"海道几万里\"。表明南沙群岛属于明代版图，明代海南卫巡辖了西沙、中沙和南沙群岛。古人习惯把南中国海称为万里石塘，《岛夷志略》是大旅行家汪大渊的杰作，他在书中对南中国海的人文、物产、自然风貌都有十分详细的记载。可见，自古南海就是中国人民繁衍生息的天然聚宝盆。在清代，中国政府将南沙群岛标绘在权威性地图上，对南沙群岛行使行政管辖。

“欲国家富强，不可置海洋于不顾。财富取之海洋，危险亦来自海洋„„一旦他国之君夺得南洋，华夏危矣。”——郑和 谈到中国的海权，就不能不谈到南海。南海是中国面积最大、资源最丰富、海权状况也最复杂的海洋，而南海海权又以南沙群岛的权益形式具体表现出来。这是郑和毕生海上经历的总结，也是世界上最早出现的关于海权的论述。

近年来南海越来越引起我们重视的，则是南海的油气资源。据估计，南海海域可供开拓的石油相当于全球的12%，石油储量估计有1050亿桶至2130亿桶，堪称“第二个波斯湾”;天然气储量达到20xx兆立方米。此外，还有数量惊人的“可燃冰”资源。这在能源高度紧张的今天，显得弥足珍贵。

如果我们再不从海洋战略的高度上重视南海海权，再不加大对南海的开发与保护，我们的“历史性水域”将逐渐因为别国占领的现实化而成为别国的水域，“历史性权利”将逐渐成为别人的权利。到那时，华夏危矣„„

中国渔船世世代代在南沙群岛万安滩海域作业。但是在20xx年6月9日上午，中国渔船在上述海域正常作业时，遭到越南武装舰船的非法驱赶，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！