# 2024年心理论文人际关系汇总(9篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-12-18

*20\_年心理论文人际关系汇总一勇气是面对困难而行，不畏生死的一种气魄。一次诺贝尔正潜心研究他的新型炸药，尝试它的爆炸力，想都没想就点燃了导线，“轰”的一声碎瓦如雨，烟尘腾空，他的实验室飞上了天，烟尘过后，诺贝尔从瓦砾里钻了出来，满身灰尘，血...*

**20\_年心理论文人际关系汇总一**

勇气是面对困难而行，不畏生死的一种气魄。一次诺贝尔正潜心研究他的新型炸药，尝试它的爆炸力，想都没想就点燃了导线，“轰”的一声碎瓦如雨，烟尘腾空，他的实验室飞上了天，烟尘过后，诺贝尔从瓦砾里钻了出来，满身灰尘，血迹斑斑，却蹦着欢呼“我成功了！成功了！”这不是勇敢的体现吗？它往往能使人成功。

勇气是一种品质，不怕天，不畏地，不怕权，不畏势。谁都知道雷电能打死人，可是美国的科学家富兰克林不但不畏雷电反而要抓住雷电。1752年，富兰克林在美国波士顿选择了一个雷雨天气放风筝，他做的风筝与众不同，在风筝的顶端装一根短短的铁针，等钥匙风筝上天后，电闪雷鸣，风雨大作，他全然不顾生命危险。当头顶闪电时他感觉手上发麻，知道这是闪电的电流，于是他兴奋地喊道“我抓住天电了”。布勒森说过勇敢不在于能够轻视危险，而是在于认清危险，战胜危险。

有勇气的人的心理素质强，遇到困难和危险的事，承受能力强，丹麦著名童话家安徒生处女座问世，有人知道他是一个鞋匠的儿子，即攻击他的作品“别字连篇”、“不懂文法”、“不懂修辞”。但他毫不气馁，笔耕不辍，终于成名。英国诗人拜伦 19岁时写作的《闲散的时光》出版后，即有人把他骂得“狗血淋头”，说他“把感情抒发在一片死气沉沉的沼泽上”。然而拜伦并未退却，而是以更为优秀的诗作来回敬那个诽谤者。而胆小的人承受能力小，心理素质差。有勇气的人想的是赶紧做完一件事，而没勇气的而则畏畏缩缩的，想尽量躲避，这就是有勇气的人和没勇气的人的差异。

想要有勇气，就应该和勇气作斗争，回避它只能让它更强大。小学时的傅佩荣有些调皮，常学别人口吃，却不料这个恶作剧导致他自己不能流畅地表达。九年的时间里，傅佩荣的口吃常常被人视为笑柄，这给他带来了极大的心理压力。虽然他经多年的努力终于克服了口吃，并成为众人敬仰的演说家，但是这段被人嘲笑的经历还是在他的人生中留下了难以磨灭的记忆。一次，傅佩荣去赴一个访谈之约。那日，炎阳如火，但他仍坚持穿着笔挺的西服接受访谈。因场地未设麦克风，他就大声说话，甚至有些喊的意味。到后来，他的嗓子都哑了。众人深受感动，无不赞美傅佩荣为人谦逊，没有名人的架子。傅佩荣说：曾经口吃的痛苦经历令我对自己提出了两点要求：一、我终生都不会嘲笑别人。因为我被人嘲笑过，知道被嘲笑的滋味，这使我自身没有优越感。二、我非常珍惜每一次说话的机会。因为我曾经不能流畅地说话，所以现在当有机会表达时，我会非常珍惜。同样因为口吃受尽了嘲笑与讥讽的拜登，不仅被别人起了很多难听的外号，而且还被老师拒绝他参加学校早晨的自我介绍活动。他难过得落泪，觉得自己就像被戴了高帽子站在墙角受罚一样。悲痛往往催生动力，拜登决心一定要摘除这个命运强加给他的“紧箍咒”。他以极大的毅力坚持每天对着镜子朗诵大段大段的文章。经过多年的努力，他不但成功摘除了这个“紧箍咒”，而且也为他日后成为一名优秀的演说家和领导者奠定了坚实的口才基础。

想要有勇气就应该多读书，增长智慧。智慧有时候是可以改变一切的，智慧可以让我们减少失败的次数，失败渐渐的少了，我们的自信也就上来了，在说了，一个真正的有智慧的人，都是有自己的方法，来给自己增加勇气的，生活中做事情的时候不要用用死办法，做事情的时候多多的动一下脑子，可能带来的结果也是不一样的！我们时刻都要记住智慧是可以带来成功的，成功的次数多了，勇气当然也就随之而来了！

想要有勇气，就以该有自信。许多的做事缺少勇气的人，都有一个共同的特点，那就是缺少足够的自信，其实，自信和勇气可是息息相关的，一个没有自信的人做事情根本提不上有勇气可言，可以不夸张的这么说，勇气来自一个人足够的自信，所以生活中我们要做一个足够自信的人，每做一件事情前，先给自己打打气，说一句我一定能行的，这样时间长了，做事情的勇气就会被自己长时间的自信激发出来，这种情况就会有很好的解决！因此我们要有自信！

想要有勇气就应该做到坚持。给自己增加勇气的方法是相当的多的，但是有些人不是没有好的方法，而是根本就做不下去，或是三分钟热度，这样半途而废的做法，是不可能获得勇气的，所以我们在给自己增加勇气打气的时候，一定要坚持，要坚信我是不缺乏勇气的，什么事情难不倒我的，如果方法收效甚微的话，也不要气馁，要知道勇气增加是要一个很长的过程的，总选择放弃的人是不可能有太大的勇气的，做事情我们说不敢说坚持到底，但是只要是对，我们敢说我们会以最大的努力把他坚持下去！

让我们成为一个有勇气的人吧！无论生活如何变化，我们都要坚强面对！

**20\_年心理论文人际关系汇总二**

论文写作是每一位教师提高理论水平，完善自身素质的有效途径。论文的撰写可以帮助我们总结教育教学经验，归纳教育教学方法，激起思维的火花，促进我们的专业成长。但是对于学科论文，我一直就有一种敬畏之情，有点尊敬又有点畏惧，感觉论文时高不可攀的，不是常人之所能及的。于是，一写论文信心就已经不足了，更不用说能写出一篇好的论文了。虽然作为新教师，不管从教学实践或者教学理论，我们都没有很充足的经验和扎实的理论基础，但是经过这次听讲，我们更直观地了解了论文的格式和写论文的技巧，帮助我们战胜了论文这只纸老虎，帮助我们树立了写论文的信心。

鲍国达老师强调了在学习、科研过程中遵守学术规范与学术道德的重要性，并从论文的题目、摘要、关键词及具体章节等方面详细解析了如何撰写好一篇高水平学术论文。还引用论文改写的具体范例讲解了如何立足本职工作，聚焦图书、情报学科前沿理论，从科学研究的角度论述工作中发现的问题。并从为什么要写、能写什么样论文到怎样写得更好这三个方面展开分析，又从论文的选材、构思、起草，谈到了论文标题的拟写、摘要的提炼、以及论点论据论证的逻辑性等等，通过这次讲座，不仅让我了解

国达老师的学科教学论文写作讲座，之前对于如何写学科论文模棱两可，一知半解，但是听了讲座之后让我对于学科教学论文写作的定义、论文写作的类型以及如何写好提出了很多宝贵的意见有了深刻的了解，受益匪浅。

首先，在讲座伊始，鲍老师通过言简意赅的语言阐述了学科教学论文的定义为：平时教学经验或者研究进行总结，并运用理论知识进行分析和讨论。接着并与学术论文与教学总结进行了比较。这是在平时我们经常会混淆的概念，因为自己在上学期写学科论文时就把学科论文写成了教学总结，单纯地介绍了做了什么，有啥很么成绩或不足，有点像工作报告。

接着鲍老师对第二个讲座主题我们能写怎么样的论文进行了阐述。第一点我们要应学会找理论基础，例如哲学原理，教育学心理学都可以作为我们写作时的依据。因为学科论文必须要有理论依据作为支撑，这样才有说服力，才称得上为一篇完整的论文。紧接着讲了写作题材选择的“四点”包括：热点问题或者教育导向（新教育理论），疑点问题即教育实际，弱点问题和趣点问题四个方面。鲍老师还告诉我们在题目选择时可以采取“异题同取，同题异取”的方式来进行巧妙的替换。

再次，讲座阐述了第三点也是最为重要的一部分就是怎样吧学科论文写得更好？鲍老师精简地概括了六个写论文的要素即为：义理、考据及辞章即选题、立意，材料论据以及方法语言。在常见论文中出现的问题主要有题目缺乏新意，语言感性，缺乏理性分析，空洞理论太多等等。这些问题的提炼也就是我们在以后写作中需要避免克服的问题。紧接着鲍老师从论文结构及写作要领重点详细阐述。首先，题目的类型包括问题式篇名，结论式篇名及范围式篇名并举了相关的例子。选取题目也非草率之事有四个注意点：

1.充分表达中心思想

2. 用词通俗简明

3. 选题范围尽可能小

4. 言简意赅又吸引人。接着对摘要，关键词，引言，正文，结语，参考文献进行了阐述。最后一部分内容是如何组织好字词，句子，段落与标题，这是最难的一个部分。

字词部分需要做到科学严谨，“多一字不如少一字”; 通俗易懂，要语用学科语言切忌口语化表达；

1.平实朴素，写作语言要避免使用诗化语言。

2. 句子表达方面应做到将就语法，连接词充分斟酌，句子组要要有逻辑递进及要先写重要在写次要。

3. 段落表达方面每一个段落都要表达一个思想，多个思想要共同组成一个逻辑推理过程，段落长短要匀称。

一言以蔽之，听了此次讲座之后让我对学科论文写作有了更加准确的认识，相信在未来的学科写作论文可以少走很多弯路

**20\_年心理论文人际关系汇总三**

各位教师：

上午好！

我叫xx，是20xx级xx班的学生，我的论文题目是《色彩的地域文化特性在包装设计中的应用研究》。论文是在xx导师的悉心指点下完成的，在那里我向我的导师表示深深的谢意，向各位教师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感激，并对三年来我有机会聆听教诲的各位教师表示由衷的敬意。

下头我将本论文设计的背景和主要资料向各位教师作一汇报，恳请各位教师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的背景和意义。

色彩在生活中给我们的感受是最直接的，也是最敏感的。人的眼睛对色彩的感觉相对于其他图像来说具有更快的反映，说具体点就是眼睛对色彩的反映更强烈。每种色彩都具有不一样的特性，每个地区、民族及国家甚至每个人都会因为历史背景、文化背景和心理原因偏爱或禁忌某种颜色。大多数人应对色彩时的选择可能是纯粹的自我喜欢或是潜意识下的反应，然而这种潜意识中的选择其实是跟个人原因是有关联的。过去消费者对色彩的需求不是那么强烈，如今社会日益发展，人们的生活水品不断提高，多数人从满足生活需求上升到此刻对生活品质的追求，人们在消费的时候会根据自我的喜好选择自我要购买的产品，在使用性能差不多的时候，人们常会经过这个物品的视觉属性而产生购买产品的原因，色彩属性是视觉属性中一个重要方面。所以，往往产品的颜色属性能对产品的吸引力产生了极大的影响。所以，为了满足消费者对于色彩感觉的需求，产品的设计者在此方面需要不断的深化研究，根据产品的特性、用途及文化内涵来选择出契合商品的色彩，从而刺激消费者的购买欲望，所以色彩的选择在产品的包装形象设计中至关重要。

我认为在当下的社会环境中，为了更好的在包装设计中用更突出、显著的色彩来表达自我的情感，使自我的作品能够一目了然的让观者明白，必须明确色彩的重要性以及带给人第一印象的直观感受，在包装设计中，如果我们较好的利用了相关色彩的感情规律，将会极大的唤起人们情感的共鸣，以及对相关产品的兴趣，最终使消费者产生购买欲。所以我们要对色彩产生的意义进行深入的研究，色彩的地域性和文化性就是其中至关重要的部分。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要资料。

本文首先经过理论知识分析色彩的概念、特点、属性、分类和情感联想等一系列基本要素。其次是经过举例观察研究色彩地域文化这一特性，并且对包装设计的影响做出论述。在商品包装的设计过程中，色彩的选择对于在最终的成果展示中起着至关重要的作用，色彩的表现和运用能够最直接的传达视觉和心理的感受。现代包装设计作品中的都越来越重视色彩的选择和应用，这成为了设计师和生产厂商们一个重要的设计细节。我们在今后的设计工作中也必须将此放在一个不可忽略的位置来进行研究和设计。

最终，我想谈谈这篇论文存在的不足。

由于客观条件和自身理论知识、研究视野和实际研究水平的有限，在本研究中还存在很多的不足。

**20\_年心理论文人际关系汇总四**

【--整改方案】

大学阶段是一个人的生理、心理都迅速发展的阶段，也是一个伴随着个体心，理迅速走向成熟而又尚未完全成熟的一个过渡时期。以下是小编给大家整理的大学生心理素质论文的内容，欢迎大家查看。

【摘要】大学生时代是人生中一段既美好又特殊的时期。现在的社会给我们提供了充分施展自我才能的舞台和多方面的发展机遇，而他们可凭借的竞争优势已不单单是智力和体力，更重要的是健康和健全的人格。大学阶段是一个人由青春期向成年期转变的重要时段，也是自我意识不断完善的重要时期。大学生的人际关系问题尤其重要，大学生们应加强认识，掌握技巧，积极训练，不断改善自己的人际关系，促使自我健康成长。

【关键字】大学生心理健康，人格的发展和培养，大学生恋爱心理，大学生自我认识，心理教育。

大学阶段是一个人的生理、心理都迅速发展的阶段，也是一个伴随着个体心，理迅速走向成熟而又尚未完全成熟的一个过渡时期。由于生活环境、学习特点、人际交往、自我角色等方面的改变。我们要树立正确的人生观，价值观，世界观。以塑造健全人格、促进大学生身心和谐发展。

一、大学生的时代主题

心理健康是时代的主题，是现在社会进步与人类自身发展的客观要求。对当代大学生而言，全方位开放的新局面为其提供了成才得广阔舞台和更多的发展机会，但同时，激烈的竞争也带来更多严峻的挑战，时代的发展对大学生提出了更多、更新、更强的要求。提高个人的修养，保持心理的健康，增强人格的魅力，优化心理素质是每一个立志成才的大学生必须面对的时代课题。

当代大学生面临着新世纪的挑战。综合国力的竞争，科学技术的竞争，归根结底是人才的竞争。科技的发展，经济的振兴，乃至整个社会的进步都取决于人才素质的提高和合格人才的培养。心理素质是人才素质系统中的基础，同时又渗透在思想道德素质、科学文化素质、职业素质之中。由于21世纪对人才的素质要求更高、更全面，与以往任何时期相比，当代大学生更需要心理健康的指导和锻炼。

心理健康是指这样一种状态，即人对内部环境具有安定感，对外部环境能以社会上的任何形式去适应，也就是说，遇到任何障碍和因难，心理都不会失调，能以适当的行为予以克服，这种安定、适应的状态就是心理健康的状态。衡量心理是否绝对健康是非常困难的。健康是相对的，没有绝对的分界线。一般判断心理是否正常，具有一下三项原则：其一，心理与环境的统一性。正常的心理活动，在内容和形式上与客观环境具有一致性。其二，心理与行为的统一性。这是指个体的心理与其行为是一个完整、统一和协调一致的过程。其三、人格的稳定性。人格是个体在长期生活经历过程中形成的独特个性心理特征的具体体现。而心理障碍是指心理疾病或轻微的心理失调。它出现在当代大学生身上大多数是因心身疲乏、紧张不安、心理矛盾冲突、遇到突如其来的问题或紊乱的心理特点和难以相处等等。行为方面和焦虑、冷漠、固执、攻击、心情沉重。心灰意冷，甚至痛不欲生等。

二、大学生人格的培养与发展

心理健康教育与受教育者的人格发展密切相关，并直接影响个体人格的发展水平。一方面，学生以在心理健康教育过程中接受的道德规范、行为方式、环境信息、社会期望等来逐渐完善自身的人格结构;另一方面，客观存在的价值观念作为心理生活中对自身一种衡量、评价和调控，也影响着主体人格的发展，并且在一定条件下还可转化为人格特质，从而使人格发展上升到一个新的高度。同时，心理健康教育不是消极地附属于这种转化，而是在转化过程中能动地引导受教育者调整方向，使个体把握自我，对自身的行为进行认识评价，从而达到心理优化、健全人格的目的。

三，大学生恋爱心理分析

步入大学，许多的同学都步入了大学恋爱这一人生事业当中。大学恋爱已经不仅仅是一种现象，而是已经从现象转变成了潮流，就像许多同学说的那样，在大学恋爱是正常，不恋爱才是不正常，因此，大学生恋爱是个值得社会关注的一个热点话题。

大学生恋爱，除具有一般青年恋爱的特性外，还具有自己独有的特点：

1) 注重恋爱过程，轻视恋爱结果;

2) 主观学业第一，客观爱情至上

3) 恋爱观念开放，传统道德淡化;

4) 失恋态度宽容，承受能力较弱。

大学生恋爱的利弊并不是恋爱与生俱来的东西，而关键取决于我们对待恋爱问题的态度，以及是否树立正确的恋爱观，是否正确选择恋爱时机，是否能正确处理恋爱与学业的关系等因素。而这一切的一切，都是不确定的，都是因人而异的。处理的当，可以成为学习和事业的催化剂，使人努力学习，成绩上升。而处理不当，则可能分散精力，浪费时间，情绪波动，成绩下滑。大学生的恋爱问题关键取决于自己，而学校则应当加以正确的引导。

四，大学生自我认识

加强自我心理调节。自我调节心理健康的核心内容包括调整认识结构、情绪状态，锻炼意志品质，改善适应能力等。

大学生处于青年期阶段，青年期的突出特点是人的性生理在经历了从萌发到成熟的过渡之后，逐渐进入活跃状态。从心理发展的意义上说，这个阶段是人生的多事之秋。这是因为，经验的缺乏和知识的幼稚决定了这个时期人的心理发展的某些方面落后于生理机能的成长速度。因而，在其发展过程中难免会发生许多尴尬、困惑、烦恼和苦闷。另一方面，我国正处在建立社会主义市场经济和实现社会主义现代化战略目标的关键时期。社会情况正在发生复杂和深刻的变化，社会竞争日趋激烈，生活节奏日益加快，科学技术急剧发展。这种情况也会在早晚要进入社会的青年学生中引发这样或那样的心理矛盾和心理冲突，例如父母下岗、家庭生活发生变故、学习成绩不佳、交友失败、失恋等。这些心理问题如果总是挥之不去，日积月累，就有可能成为心理障碍而影响学习和生活。让学生和苦闷。另一方面，我国正处在建立社会主义市场经济和实现社会主义现代化战略目标的关键时期。社会情况正在发生复杂和深刻的变化，社会竞争日趋激烈，生活节奏日益加快。

五、对大学生心理教育

人的心理素质不是天赋的，而是取决于后天的教育与训练，教育对心理素质的提高起着决定性的作用。我校在大学生心理素质教育方面进行了许多探索和尝试，开展了一系列工作，并取得良好效果，但同时也有许多不足的地方有待改进。以下是行之有效的教育措施：

1、充分发挥学校心理咨询作用。

学校心理咨询是增进学生心理健康、优化心理素质的重要途径，也是心理素质教育的重要组成部分。随着时间的推移，心理咨询被越来越多的人承认和接受，越来越多的大专院校，甚至中学开始设置心理咨询机构。心理咨询可以指导学生减轻内心矛盾和冲突，排解心中忧难，开发身心潜能。还能帮助学生正确认识自己、把握自己，有效地适应外界环境。近年来心理咨询机构不断完善，增设了多种形式的服务，已成为大学生心理素质教育最有效的途径。

2、开展大一新生心理健康调查，做到心理问题早期发现与预防。

开展心理素质教育的前提是了解掌握学生心理素质的状态，从而有针对性地提出教育措施与方案。我校每年对新生进行心理健康普查，采用“心理健康问卷”从中筛选出有心理症状的学生，主动约请他们到心理咨询中心进一步通过面谈分析诊断，每年约有 10%的新生被约请面谈，根据面谈分析，区别不同的问题类型与程度，采取不同的应对措施，防患于未然，做到了心理问题早期发现、及时干预，使学生在入学之初就能得到具体的心理健康指导。

3、把心理素质教育渗透在各科教学之中。

通过各科教学进行心素质教育既是学校心理教育实施的途径，也是各科教学自身发展的必然要求。各科教学过程都包括着极其丰富的心理教育因素，因为教学过程是经社会历史积淀的文化知识、道德规范、思想价值观念为内容和主导的。教师在传授知识过程中，只要注重考虑学生的心理需求，激发学生学习的兴趣，并深入挖掘知识内在的教育意义，就能够把人类历史形成的知识、经验、技能转化为自己的精神财富，即内化成学生的思想观点、人生价值和良好的心理素质，并在他们身上持久扎根。

4、开设心理教育必修课，增强自我教育能力。

心理素质的提高离不开相应知识的掌握，系统学习心理、卫生、健康等方面的知识，有助于学生了解心理发展规律，掌握心理调节方法，增强自我教育的能力。心理素质教育的效果在很大程度上取决于学生自我教育的主动性和积极性，取决于学生自我教育能力的高低。因此，心理素质教育就是要注重培养学生自我教育的能力。

5、加强校园文化建设，为大学生健康成长创造良好的心理社会环境。

大学生的健康成长离不开健康的心理社会环境，大学生心理素质的培养离不开良好的校园文化氛围。校风是校园文化建设的重要内容，也是影响学生心理发展的重要条件。因此，学校应该花力量抓校园文化建设，开展形式多样的文体活动和学术活动，形成健康向上的氛围、宽松理解的环境，有助于学生深化自我认识，充分发展个性，改善适应能力。

心理健康可以促进大学生全面发展健康的心理品质是大学生全面发展的基本要求，也是将来走向社会，在工作岗位上发挥智力水平、积极从事社会活动和不断向更高层次发展的重要条件。充分认识德智体美劳等方面的和谐发展，是以健康的心理品质作为基础的，一个人心理健康状态直接影响和制约着全面发展的实现。

作为一个大学生，我们应该保持乐观开朗的心情，努力学习科学文化知识，为祖国未来的建设添砖加瓦。

大学生心理论文1500大学生心理论文1500字

本文来源：http:///buwangchuxin/40728/

**20\_年心理论文人际关系汇总五**

摘要：为了进一步提高企业员工工作绩效管理的工作效率，促使员工的工作绩效得以显著提升，本文从薪酬管理公平性角度着手，通过对企业薪酬管理公平性的概念进行分析，进而着重分析了薪酬管理公平性对员工工作绩效管理的影响。

关键词：薪酬管理；工作绩效；管理标准；核心员工

作为企业经营管理的重要组成部分，薪酬管理不仅关系着员工工作的积极性，而且对于企业关于员工绩效管理的工作效率也具有重要影响。基于此，加强对薪酬管理公平性概念的了解和掌握，并加强对其关于员工工作绩效影响的研究，进而促使企业制定科学、标准且富有竞争力的薪酬制度体系，提高员工绩效，已成为其在发展过程中需要着重开展的关键工作。

薪酬管理公平性即薪酬管理的结果、过程和交往的公平性，其中，结果公平即针对当前薪酬水平和薪酬的增幅情况，员工对其公平性进行客观公正的评价。过程公平即企业员工对薪酬管理工作方式以及工作过程的公平性进行评价的情况，包括薪酬管理工作前后一致性、准确性和相关管理人员的道德性。交往公平即薪酬管理人员与员工进行的关于薪酬管理程序的真诚沟通，在这一交往过程中，管理人员需要给予员工充分的关注，并针对员工提出的薪酬问题与企业领导者和经营者进行协商，同时，将相关政策方针传达给员工，做到薪酬信息的公平管理。

1、薪酬管理公平性是员工工作绩效管理实施的基础和前提

薪酬管理公平性对员工工作绩效的影响主要体现在：满意度与信任度。员工是创造企业价值和推动企业发展的主体，企业薪酬管理的公平与否直接关系着员工对企业的满意度和信任度，进而对企业工作绩效管理产生影响。一方面，公平的薪酬管理体系和方法会使员工感受到企业管理的公平、公正与公开性，并了解自身薪酬与其他员工薪酬的区别及产生区别的原因，从而调动员工工作的积极性，并使其忠于职守，从而为企业创造更多利益。另一方面，若薪酬管理缺乏公平性，对同一阶层和相同技术水平与职业道德素养的员工进行薪酬的区别对待，则势必会影响员工的满意度和对企业的信任度，从而降低工作的积极性，减少工作绩效，甚至会导致员工产生抱怨和离职心理，使得企业员工工作绩效管理变为空谈。因此，薪酬管理公平性是企业员工工作绩效管理的基础和前提。

2、薪酬管理公平性对员工工作绩效管理标准的影响

薪酬管理工作与员工绩效管理工作密不可分，一方面，具有较高绩效的员工势必会获得较高的薪酬，而绩效较低的员工所获薪酬则相对较低。员工因绩效所获薪酬的高低取决于薪酬管理的标准，而薪酬管理标准则是衡量企业薪酬管理公平性的关键要素。因此，提高薪酬管理的公平性，无疑会使员工能够更好地理解其所获得的工作绩效薪酬，从而形成对绩效管理标准制定工作的支持。另一方面，薪酬管理工作具有较强的公平性能够使员工正确认识到工作绩效管理的实际意义及其自身为企业所创造的价值，从而使企业在获取员工理解与支持的基础上，制定出符合自身实际情况的工作绩效管理标准，并以其进一步反映出出企业薪酬管理的公平性，二者相辅相成，共同发展。

3、薪酬管理公平性对员工工作绩效管理效率的影响

薪酬分配是薪酬管理的核心内容，其必须能够准确反映出企业员工的岗位价值以及工作绩效。对于企业管理者与核心员工而言，肩负着企业经营和发展的诸多责任，是为企业带来直接与潜在经济效益的重要保障，因此，企业领导者和经营者应认识到薪酬管理的公平性而非同一性，并在此基础上，将相关管理人员和核心员工的薪酬水平予以提高，从根本上调动此部分员工的工作积极性，并对基层员工形成机理，从而促使其提高自身工作绩效，为全面提高企业员工工作绩效管理效率奠定良好基础。本文通过对企业薪酬管理的公平性进行检验阐述，并分别从员工工作绩效管理实施的基础和前提、员工工作绩效管理标准和员工工作绩效管理效率等方面探究了薪酬管理公平性对企业员工工作绩效管理的相关影响。研究结果表明，确保薪酬管理的公平性，有利于提高员工对企业的满意度和信任度，并促使工作绩效管理标准得以规范，从而提高员工工作绩效的管理效率，为企业的健康、持续发展提供可靠保障。

**20\_年心理论文人际关系汇总六**

【--整改方案】

【摘要】随着新媒体技术的发展，在信息时代的网络环境下，大学生接受各种各样复杂的媒介信息，这些信息对学生的思想和行为影响比较大。长期使用网络和手机工具，对于学生的心理健康有较大的影响，长期使用手机、i－pad和pc电脑等移动终端设备上网，会……

摘要：社会的发展对人的素质尤其是心理素质，提出了更高要求。因此，从小对幼儿进行必要的心理健康教育，提高其心理素质和抗挫能力，非常必要。 关键词：幼儿；心理健康；抗挫能力 大量调查表明，当代家庭非常重视下一代的教育，舍得智力投资，但由于过于……

第一篇:茶文化思想对大学生心理成长的作用 摘要：正确的心理教育可以是大学生形成良好的心理素质，提升大学生综合素养。茶文化作为中华文化的重要组成部分，其中蕴含着丰富的精神内涵和厚重的文化底蕴。这对大学生建立良好的心理素质基础，形成健康的心理……

摘要：目的探讨参加专升本考试的临床医学专业专科生的压力状况、睡眠状况、心理健康状况。方法采用beck-sriva-stava压力量表（bssi）对某医学高等专科学校参加专升本考试的医学专科生的压力强度进行检测，采用匹兹堡睡眠质量指数量表（……

摘要:“留守儿童”是当代中国社会不可忽视的问题，有“留守儿童”背景的大学生则是当代高校学生工作当中的重点和难点，也是高校许多学生问题的发源点。本文旨在通过对“留守儿童”产生的原因、“留守儿童”大学生普遍存在的心理、思想问题进行梳理，再结合……

摘要：近些年随着高等教育的大众化，高职院校的招生人数逐渐增多，高职学生作为高等教育中的一类特殊的学生群体，在高等教育发展、推进的过程中难免会遇到一些问题，尤其是高职学生尚处在心理发育的关键时期，需要高职教师有针对性的对高职院校的在校生做好……

第一篇：少数民族预科大学生心理健康教育 摘要：民族预科教育旨在提升少数民族学生的整体文化素质水平，主要作用在于促进文化认同和民族融合，这种教学方式在普通高校中是比较特殊的。少数民族预科大学生与一般高校学生相对比来说承受的来自社会各个方面的……

第一篇：大学生心理健康教育课程的改革 摘要：大学生心理健康教育课程是普及心理健康知识的重要途径。传统教学方法是老师讲学生听，教学内容以各类心理学理论为主，考核方法以期末考试成绩和平时考勤来衡量，教学效果较差。随着时代发展，学生思想日益先进……

摘要：学生的心理健康关系到学生的健康成长情况，所以班主任必须高度重视学生的心理健康教育。班主任除了给予学生学习方面的教育，同时也要注意对学生的心理健康方面进行教育，学生的心理健康教育变得尤为重要。学生的心理健康程度取决于班主任的教育程度，……

第一篇：民办高校大学生心理健康问题与对策 摘要：随着民办高校大学生的增加，关于民办高校大学生的心理健康问题的研究则显得迫切而又重要。针对民办高校大学生心理健康问题产生的原因，提出了优化民办高校心理健康教育师资队伍，加强心理健康教育课程改……

第一篇：积极心理学下的大学生心理健康教育 摘要：积极心理学于20世纪末兴起后，以其更多关注正常人的积极心理品质的特点，逐渐成为心理学的一股新的思潮。在高校的心理健康教育工作中，要更多地吸收积极心理学的精髓，激发学生的积极心理品质，构建积极……

摘要：目的研究综合关怀对改善血友病患者心理健康状况的效果。方法在20\_年8月采用焦虑自评量表（self-ratinganxietyscale，sas）、抑郁自评量表（self-ratingdepressionscale，sds）和心理症……

摘要:目的探讨氟斑牙对大学生个体的心理健康状况和自尊状况的影响。方法选取186位氟斑牙大学生，运用症状自评量表(scl－90)、ｒosenberg自尊量表(ses)进行调查。结果氟斑牙大学生在scl－90量表的人际关系敏感、抑郁、焦虑、敌……

第一篇：加强大学生心理健康教育的途径 【摘要】本文在阐述和分析新形势下大学生心理健康教育必要性、发展现状和存在问题的基础上，探讨了加强大学生的心理健康教育的途径：进一步落实心理健康教育改革计划；加强高校心理健康专业师资队伍建设；鼓励和引导……

第一篇：高职院校学生心理健康教育 摘要：为了了解高职院校学生自卑心理及其与心理健康教育职教特色的关系，我们对全国7省市14所高职院校1.49万名学生和468名心理健康专兼职教师进行了问卷调查。结果表明，一部分高职生确实存在着自卑心理特点，……

第一篇：当代大学生心理健康问题研究 ［摘要］从大学生心理健康问题的表现形式和影响大学生心理健康的因素入手进行分析研究，然后就大学生心理健康问题提出了解决的策略。 ［关键词］大学生；心理健康；研究 一、大学生心理健康问题的表现形式 （一）心……

摘要：小学阶段是儿童身心发展的关键时期。因此，让小学生心理健康成长显得十分重要，预防和矫正小学生可能出现的心理问题势在必行。但是，小学阶段的儿童语言表达能力正处于稚嫩期，通过语言不能准确的表达出自己的心理状态和感觉情绪。此时，绘画则成为了……

摘要：随着我国市场经济体制的不断革新和完善，对人才的综合能力、心理素质都提出了更高的要求和标准。本文以农村初中女生心理健康教育实践研究为题，以现阶段农村学生心理发展现状为切入点，分析其重要性，并提出相关的实践策略。 关键词：农村初中；女生……

摘要：中小学生的思维单纯，容易受到学校、社会和家庭的影响产生各类心理问题，这会严重阻碍学生的身心发展，因此，关注中小学生的心理健康问题已然刻不容缓。心理健康教育课程就是专门解决学生心理健康问题的学科，然而当今中小学开设的心理健康教育课程正……

第一篇：网红现象对大学生价值观影响 摘要：为了研究网红现象对大学生价值观的影响，针对大学生的生活方式、心理健康、价值取向等进行了调查。采用spss分析方法对问卷进行了分析，发现网络的快速发展、社会多元文化和价值观对大学生的冲击以及大学生自……

【摘要】对于高职女学生而言，最重要的的一种人际关系就宿舍关系。她们的学业和心理以及未来的发展，都与舍友之间相处的好坏有直接的影响。很多女学生都由于人际关系的而产生了心理的困扰，高职女大学生这种紧张的宿舍人际关系更加突出。 【关键词】人际关……

摘要：随着互联网时代的到来，人们的生活方式得到了很大的改善，网络也逐渐被应用到了人类生活的各个领域中，但随着互联网的普及，网络的弊端也在逐渐的暴露，其中对青少年的影响尤为明显。暴力游戏、低俗电影等都对青少年的身心发展造成了极大的伤害，因此……

第一篇：新时期大学生的心理健康分析 【摘要】21世纪是尊重知识、注重人才素质全面提升的时期。作为特殊社会群体的大学生在心理上处于不断走向成熟的关键时期，很容易受到社会上各种不良思潮的影响，甚至导致一系列的心理问题。本文就新时期大学生常见的……

摘要：本文基于公共管理视域的角度，通过在大量分析研究关于大学生心理问题研究文献的基础上对大学生心理健康管理问题进行思考和分析，并针对目前我国大学生心理健康管理现状及存在的问题进行分析，最后得出，只有充分发挥学校、社会和家庭的合力，并通过大……

【摘要】在新课改实施过程中，中学教育已经逐步由只关心学生的学习成绩到对心理成长的关注，学习成绩不达标可以通过各种方式加以弥补，而心理方面一旦出现问题则会对学生的成长和学习造成致命的打击。本文在坚持以人为本的教育理念下，对初中生心理健康教育……

【摘要】近年来，高校大学生的心理健康问题受到了高度重视。而高校的艺术生面临着文化成绩和自艺术成绩的双重考核，这导致高校艺术生的心理健康承受着巨大的压力，为了促进高校艺术生心理健康发展，对高校艺术生心理健康问题的调查研究具有重要意义。本文主……

【摘要】当今社会的高职院校学生面临着诸多方面的压力，如学习、就业、情感等方面，他们对未来茫然、对前途缺乏信心，一定数量的学生在不同程度上存在着心理和行为问题，这也给高职院校的心理健康教育带来了严峻挑战。本文综述了目前我国高职学生的心理特点……

摘要：现代的中职学校，已然不再是只是传授学生技能的场所。它要培养的是高素质人才的摇篮。其中的心理健康教育，便是其重要课程中的一门。本文结合中职学校的特点以及学生存在的实际问题，试述了在体育教学中开展心理健康教育、普及心理健康，使体育锻炼成……

［摘要］心理健康教育，是针对青少年学生中容易出现的心理亚健康状态而实行的正面引导教育。语文学科具有很强的人文性，因此，在教学中渗透心理健康教育有很强的现实意义。现从课堂教学、阅读、课本剧表演等三个方面进行阐述，有效渗透心理健康教育，从而实……

摘要:高校心理健康教育教师承担着教师和心理咨询师的双重角色，其对能力的要求既有普通教师的共性，又有作为心理健康工作者s的特殊性。本文在前人研究的基础上将学校心理学教师的能力构成归纳为四个方面:普通教师的基础专业能力;学校心理工作者所应具备……

【摘要】大学阶段的学生面临的压力逐渐增大，目前大学生的心理素质状况受到了社会各界的广大关注，在如此巨大的压力之下大学生心理健康问题逐年上升，这些情况反映出高校的心理健康教育并没有做到预期的效果。必然这一结果给各大高校的思想政治工作带来了新……

摘要：为了解当今社会独生子女和非独生子女的心理健康状态，笔者通过中国大学生心理健康量表等进行的调查研究表明：大学生群体中的独生子女与非独生子女表现出统计学意义上的差异性水平，呈现出群体性的差异特征。 关键词：心理健康；独生子女；非独生子女……

摘要：当代大学生表现欲强，但心理素质较差，容易陷入情绪困扰。大学生情绪具有稳定性和波动性、复杂性和层次性、冲动性和理智性、外显性和内隐性两极性的鲜明特征，有时也会引起焦虑、自卑、怨恨、嫉妒等一系列的负面情绪。负面情绪影响大学生的身心健康，……

摘要：当今社会是一个崇尚创造力的社会，但有相当部分创造潜力高的人不能最终成为创造者，究其原因，是教师在培养人才过程中忽视了与之相配备的创造性人格的培养，因为真正有作为的创造者必须伴有良好的个性心理品质。在英语等学科教学中渗透心理健康教育,满……

［摘要］中外合作办学项目下的高校学生群体，在文化基础、家庭背景、价值观念、学习动机等各方面都有其特性。通过对某中外合作办学项目学生群体的个案分析，结合高等教育心理学中“高校学生的学习动机”理论，提出激发学生学习动机的方法，促进学生的心理健康……

[摘要]随着时代的变迁，大学生的心理需求发生改变，来自家庭、社会、学校等因素影响着他们的心理健康。作为学生在校园户外活动的载体，高校外部空间不仅要满足大学生的生理需求，也要保证心理需求，为预防和治疗大学生心理疾病起到较好的辅助作用。因此，基……

摘要:陕西省高师心理健康教育课程体系普遍存在课程定位不准、内容欠缺、教育方式单一、评价缺乏有效性等问题，优化陕西省高师心理健康教育课程体系建议从以下方面入手:明确高师心理健康教育目标的双重性、建设心理健康教育显性与隐性课程、建立专门机构与合……

摘要：分析引发高职大学生心理健康问题的原因，建立和完善高职院校心理健康监测机制、心理咨询服务体系。关键词：高职院校；心理健康监测机制；心理咨询服务体系近年来，高职大学生的心理健康状况越来越得到社会的重视，各地高职院校开始成立了自己的心理健康……

摘要：根据省教育厅和教育部文件精神，切实做好大学生心理健康教育教学工作，并为学院教育教学提供基础数据资料。20\_年至20\_年，课题组对河北轨道运输职业技术学院的四届新生进行了心理健康状况的调研，20\_年至20\_年借大学生入学之机，对……

【摘要】高校辅导员容易产生各种各样的心理健康问题,进行心理健康和情绪管理至关重要。本设计分析和讨论了系统开发过程中的主要技术问题和解决问题的途径，并进行了系统设计，努力构建了高校辅导员心理健康的网络平台，该平台已在几大高校得到推广应用，反馈……

心理健康论文摘要怎么写大学生心理健康论文

本文来源：http:///buwangchuxin/35249/

**20\_年心理论文人际关系汇总七**

消费心理学是一门新兴学科，它的目的是研究人们在生活消费过程中，在日常购买行为中的心理活动规律及个性心理特征，消费心理学心得体会。消费心理学是消费经济学的组成部分。研究消费心理，对于消费者，可提高消费效益；对于经营者，可提高经营效益。

消费心理在各类人群及各年龄段的表现，据中国人民大学舆—论研究所参与完成的调查统计显示各类人群及各年龄段有如下心理特点：

女性花钱爱算计：女性中花钱特别仔细的占12。4%，比较仔细的占49。8%，花钱不太仔细的占20。7%，花钱很不仔细的占2。9%，不一定的占14。2%。

年龄越大手越紧：40岁以上年龄段消费者花钱都“比较仔细”，并且表现为年龄越大越仔细。其中60岁以上的消费者近乎“特别仔细”。相对而言，20—29岁年龄段的消费者花钱最不仔细。

学历越高，职位越高，花钱越不仔细：一般说来，大专以上学历的人们消费比较“大方”，而高中文化程度及以下的群体消费特征为“比较仔细”。从消费者职业和身份特征上分析，花钱最细的要数离休人员，其次依次是农民、军人、企业职工、科教文卫人员。花钱相对最不仔细的是私营业主、个体劳动者、企业管理人员、高校学生。

当今十大消费消费心理趋势：求实求廉求实、求美、荣誉、舒适、安全、好胜、好奇、好痞。求实、舒适、安全反映消费者对理想商品的基本要求，而要吸引高消费人群的眼球需要在美、新、奇等方面下功夫。

消费者购物“看脸谱”：购买时装、化装品，青年女营业员受顾客欢迎，不仅因为她们更懂行，而且还可以当场示范。而选购家用电器，青年男营业员就更受欢迎，一般消费者认为男青年应该对电器内行，而且他们的动手操作能力强。

另外，中年女营业员因生活经验丰富、性情友善、注重待人接物等长处，最受消费者信任。人们买童装、食品、一般生活用品，都喜欢请她们当参谋，而且她们整体服务态度好，所以上商店找“商嫂”已成为许多消费者选择营业员的取向，消费心理学心得体会。上海人在选购丝绸、茶叶、首饰等商品又特别爱找“法老师”，人们相信他们具有识别商品真假和辨别质量高低的能力。

消费心理在消费活动中的表现：消费者在购买、使用及消耗各种消费品过程中的活动受消费心理的微妙影响。

（一）消费者的感觉

消费者对客观外界的认识过程是由感觉开始的，如视觉、嗅觉、听觉、触觉、味觉……消费者在判断一件商品时也必然是由感觉开始的。同样一件商品，只因为颜色稍有差异或包装稍有不同，消费者可能一眼看中，进而购买，也可能一瞥过后，再不理会。这是感觉在第一印象中的心理作用。

（二）消费者性格

在消费活动中的表现消费者因年龄、能力、兴趣不同在性格上形成个性差异。老年人注重商品的价廉物美及实用性，讲究结实耐用；年轻人则相对灵活，注重商品的外表，讲究个性化及时尚；一些先富的大款则追求高档次的商品，注重名牌。

（三）消费心理的动机

分析动机是人们从事某种行为活动的内部驱动力，消费者的购买活动都是由动机推动的。过去，由于经济收入和消费水平的关系，我国消费者比较注重求实、求廉动机。购买商品时特别注重商品的实际效用，讲究经济实惠，经久耐用，并不过分要求商品外观的美观、新颖。近年来，我国人民的生活水平逐步提高，物质需求得到了基本满足，追求商品的时兴和新颖的求新动机，追求商品的惊险、与众不同的求异动机及注重商品的造型美、艺术美的求美动机在当今消费者心理中已占有重要的地位。此外，还有注重省时、省力，使用及维修方便的求便动机；追求厂家信赖，商品档次的求名动机；与他人攀比争荣的好胜动机；为从属于某一群体而消费的从众动机；出于喜爱，崇拜而产生的模仿动机等等。他们相互作用，相互影响，使消费者的购物行为复杂多样。

因此， 企业要正确分析和认识消费者的购买动机 消费者是市场的主体，对消费者购买动机的分析，是为了适应顾客的需求，是发展市场的基矗所谓正确分析是说消费者购买动机是多种多样的，企业必须在市场调查的基础上，从心理学的观点对他们的购买动机进行分析研究。消费心理学认为：顾客的购买动机有感情动机、理智动机和惠顾动机之分。感情动机又分情绪动机和情感动机，情绪动机具有冲动性，即不确定性和不稳定性；情感动机是消费者精神风貌的反映，具有稳定性。理智动机是对商品进行了解、分析、比较后产生的，具有客观性、周密性。惠顾动机是顾客对特定的商店、厂家或品牌特殊的信任和偏好，它是感情动机与理智动机两者结合的产物。

**20\_年心理论文人际关系汇总八**

【摘 要】在中职阶段中，寝室是学生生活的主要场合。寝室关系的和谐程度直接影响着学生的学习状态和身心健康。本文主要从班主任工作的角度，通过剖析中职寝室人际关系不和谐的主要表现和产生原因，探索如何构建良好和谐的寝室关系。

【关键词】中职生 寝室生活 人际关系

中职学生基本过着教室—食堂—寝室三点一线的生活，寝室成为最主要的生活单位。寝室生活中近距离的人际接触产生复杂的寝室内部人际关系，影响着学生寝室生活的质量，学生中的矛盾和事端也往往发生在这里。寝室人际关系处理得和谐，同学间会培养出比亲兄弟姐妹更亲的感情，留下一生中最美好的回忆。同样，若寝室人际关系出现不和谐，可能表现出针尖对麦芒，甚至“同室操戈”以致酿成悲剧，20xx年令人痛心疾首的“复旦大学生投毒故意杀害室友案”便是很有力的证明。如何处理好寝室人际关系越来越成为中职生生活一个极为重要的方面。因此，浅析中职生寝室人际关系处理，对创建和谐校园具有十分重要的意义。

一 寝室人际关系不和谐的表现

人际关系是人与人之间心理上的关系，以感情为主要特征，反映双方需要满足的程度，它体现的是心理上的差距。

寝室人际关系不和谐主要表现为：(1)缺少沟通。比如有学生感冒不舒服，而室友仍然将电扇开到最大等。(2)寝室内小团体现象。例如某两位或三位同学形成小团体，有意无意排斥其他寝室成员，一旦寝室内部发生问题，学生会产生被遗弃的感觉。(3)自私自卑。例如寝室内有同学参加了学生会或者表现出色，内心产生自卑嫉妒情绪，出现故意针对、讽刺挖苦等现象。

二 寝室人际关系不和谐的原因

1.生活习惯差异

我校是一所面向全省招生的综合中等职业技术学校。学生来自不同地方不同家庭，使得寝室内同学在思想观念、价值标准、生活方式等方面存在明显差异。一些学生在生活习惯上比较差，例如在寝室里有随便翻动别人东西、吃别人的东西的习惯，从而引起同学反感。还有一些学生不讲卫生、不爱劳动。若寝室内有学生常常不搞卫生，或者做的卫生工作太粗糙导致其他成员返工，会令其他同学产生不满情绪，进而产生矛盾。

我们的学生都是“90后”，大多是独生子女。父母的溺爱使学生的心理承受能力较差，很多都是第一次离开父母。以自我为中心使学生很难站在别人的角度考虑问题，例如有的学生尤其是热恋中的学生喜欢在宿舍里旁若无人的打电话，有时一打就是几个小时，不管宿舍其他学生在做什么，影响了室友的休息。

3.缺乏人际沟通的技巧

做不到有话好好说，有事好好商量，同学间缺少沟通，导致冲突。同一个寝室不同的学生看待问题时，难免会出现不同的观点与看法，也就避免不了相互间不能接受对方的做法的情况。出现冲突时，有的学生采取“鸵鸟”政策，消极躲避和忍耐，矛盾会恶化;有的学生则讲话口无遮拦，专揭别人的伤疤。

三 处理寝室人际关系的方法和几点建议

融洽和谐的寝室人际关系可以帮助中职生在学校中找到归属感，促进身心的健康发展。所以营造一个积极向上，互帮互助的“室风”是中职生努力的目标，也是中职学校构建和谐校园的需要。

1.学校对形成和谐寝室人际关系的重视

学校应该大力宣传和谐寝室，通过多种形式和途径端正学生的态度，重视寝室人际关系。

第一，举办新生入学寝室人际关系专题讲座。通过一些典型的案例，引起新生对宿舍人际关系和人际冲突的重视，提前做好心理准备，让新生学会与室友和谐共处的一些技巧和方法，尽快融入宿舍集体生活。

第二，做好家校联系。了解学生的家庭情况，关注学生的心理健康，并与家长统一战线，嘱咐家长多与孩子联系。当出现寝室问题时给予正确的指导和帮助，开解学生的心情。

第三，开设中职生心理健康教育课程。通过开展心理健康教育来全面提高中职生的心理素质，培养他们尊重、理解、宽容、信任等优良的个性心理品质。

第四，设立心理健康咨询中心。请有经验的心理老师为学生排忧解难。它主要是为学生提供一个宣泄的平台，当学生想不通或者不知该如何处理寝室人际关系时给予指点和帮助。及时针对学生的心理问题进行咨询和治疗，从根本上化解学生的寝室人际冲突。

2.班主任对寝室人际关系的关注和引导

在学校生活中，班主任担任着大家长的角色。中职生多处于叛逆期，与家长交流越来越少。班主任除了关心寝室学生遵纪守规和卫生达标情况外，还应关注平静湖面下的波澜起伏。

第一，走近寝室内部。针对寝室人际关系，经常性地找同学聊天，了解寝室内部动态。知道寝室内谁与谁走得近，谁与谁之际有摩擦，谁近期心理状态不太好等，及早发现问题。定期地下寝室，倾听学生的心声，观察学生寝室内部的生活情况。

第二，制订寝室内部的规章制度。没有规矩不成方圆，制定相关规章制度让学生明白寝室内哪些可做，哪些不可做。避免不公平，将寝室问题向自治方向努力。

第三，多开展以宿舍为单位的文娱活动。为营造积极向上的宿舍文化，可以多开展班级活动。比如开展以寝室为单位的宿舍包馄饨活动、各类文娱体育比赛等，这既让学生感到生活充实，同时也增强了宿舍内成员的内聚力，相互帮助、相互体贴，发现室友身上的闪光点。

第四，发挥班级学生干部，尤其是宿舍长的作用。在寝室生活中，寝室长担任着举足轻重的作用。一方面分配任务时要公平，另一方面是做好寝室内部的协调工作，当出现寝室问题时，要及时制止和引导，努力将寝室矛盾问题解决于萌芽阶段。因此，班主任应当定期对其进行应对人际关系危机的专业培训。

3.学生处理问题能力的提高

寝室人际关系最终还是需要学生自己去处理，老师只能提供方法传授技巧，实际操作还是学生。只有在真真切切的人与人相处的过程中，学生才能明白怎么处理问题，真诚待人，用心去经营，用爱去构建，才能创造出和谐的寝室人际关系。

第一，自身意识到处理好寝室人际关系的重要性。首先学生要从思想上意识到寝室人际关系对自身生活举足轻重的影响。端正态度，相聚在这同一个房间，是多么来之不易的缘分。主动地与室友友好相处，建立和谐融洽的关系。

第二，学会尊重、包容和坦诚互助。尊重自己和他人，是建立和谐寝室人际关系的基本保证。每个人都是平等的，都具有自己的权利和义务。允许差异，学会包容。若他人的生活习惯影响到你，可以委婉地提出意见，切不可采取过激的方式。在寝室生活，切忌戒备心太重，只有敞开心扉，真诚以待，投之以桃，别人才会对你报之以李。

第三，养成良好的生活习惯。寝室全体成员应具有一致的起居时间。倘若实在有事，早起或者晚睡也应尽量减少声响和灯光对室友的影响。认真完成自己该做的寝室义务，既要做好个人卫生，也要将自己负责的卫生区域打扫干净。

第四，掌握一定的人际交往的技巧和原则。不压抑宿舍内部的矛盾，努力提高解决宿舍问题的能力。发现矛盾及时解决，有话好好说，口气友善。努力发现室友的优点及特长，学会欣赏与赞美别人，赞美时应注意真心真意，适时适度。

第五，换位思考，学会感恩。学会换位思考，当你站在另一个角度看待问题你会获得不一样的收获。不论做什么事，要将心比心，严于律己，宽以待人，室友之间相互理解，心灵才会靠近，减少矛盾。要学会感恩，对于别人的帮助要铭记于心。

三年的中职生涯中，每个学生都要经历寝室人际关系的考验。寝室人际关系的问题不是一成不变的，是千变万化，因人而异，因时而异的。但请相信，只要学校、老师、学生齐心协力，加上真诚和爱的力量，寝室人际关系定当有所改善。

参考文献

[1]薛东亮、陈树旺.浅谈中职生宿舍人际关系冲突的原因及改善措施[j].卫生职业教育，20xx(23)：40～41

[2]陈筱宇.解开高校女生宿舍的“盘丝洞”——高校女生宿舍人际关系问题的思考(上旬刊)[j].科教文汇，20xx(9)：186

**20\_年心理论文人际关系汇总九**

尊敬的各位领导老师：

大家好，非常荣幸能与大家就小学生的心理健康教育这一话题进行讨论。心理健康教育是对学生进行有关心理健康方面的知识教育和良好行为训练。只有尊重科学，强化教育，立足实际，服务学生，探讨全面提高学生心理素质的方法和途径，才能提高学生的身心健康水平，促进学生人格的健全发展。注重学生健全的人格和健康的心理品质的培养，是体现以人为本，是对人的可持续发展负责的基本精神。良好的个性心理品质是培养正确世界观、人生观、价值观的重要基础。因此，我校在开展心理健康教育工作中，按照相关的要求，成立了以校长为组长，主管主任为副组长的心理健康教育领导小组，积极开展心理教育研究。为开发学生心理潜能，提高全体学生的心理素质，培养学生积极向上的心理品质，努力培养学生健康心理发展的个体品质与群体气质。几年来，学校主要做了以下几方面的工作：

首先，学校从建立心理健康教育阵地入手，给与一定的投入，于20xx年建立心理咨询室，订阅相关的办刊书报，制作心理健康教育的宣传图板。咨询室的建立，从学校机制上给予心理健康教育工作的保证，心理教师利用心理咨询室的（这个）舞台，开展了一系列如心理咨询、建立学生心理成长档案、组织各种专题培训、针对心理问题比较突出的同学为家长提出许多指导和帮助的活动。

其次，我校坚持每周举行一次主题班队会，净化了学生的心灵，解决了学生心理困惑问题。主题班会向家长开放，广大家长走进课堂，和学生一起观摩主题班会，受到家长的称赞。使学生的组织能力、适应能力、交际能力和心理品质得到了提高。

第三，通过宣传橱窗、黑板报开辟“心雨专刊”，班级开设“心灵俱乐部”、“知心园地”、“真情沟通”、“心语架新桥”等班刊专栏，时刻为学生传授心里健康知识。

第四，每个班级创办了由3—5名学生和小干部组成的“心灵互动小组”。协助教师、帮助同学做好心理健康教育疏导工作。

在此基础上，学校认真研究小学生心理作用与行为变化的相互关系，研究确定了适合本校校情和学情的心理健康教育的内容：包括学习心理、情绪心理、意志心理、交往心理、考试心理、创新心理。通过对心理健康教育内容的实施，达到普及心理健康基本知识，增强心理健康意识，了解简单的心理调节方法，帮助学生建立良好的心理素质，健全的人格和较强的适应能力。如在低年级，教师重点帮助学生在谦让、友善的交往中体验友情。在中、高年级，教师重点帮助学生克服厌学、考试焦虑、胆怯、抑郁、孤僻、自卑、忌妒、情绪脆弱、过度依赖、意志薄弱、怕苦怕累、抗挫折能力差、不善自我调节等心理，体验交往、乐学、开朗、成功的乐趣。在教育过程中，做到“三方渗透、四个结合”：即学校管理渗透，学科教学渗透，特色活动渗透;思想道德教育与心理健康教育相结合，外化教育与内化教育相结合，共性教育与个性教育相结合，学校教育与家庭教育相结合。立足实际，切实搞好心理健康教育工作。

当然，在我们的教学过程中我们也发现了我们学生的一些心里问题。首先我们的孩子和学生最常见的问题那就是马虎。我们总说的是这孩子不是不会就是马虎。这话听起来其实没有太多责备的意味。我们虽然知道马虎不好，但并不认为他有多严重，以为大了就好了。学习这么久之后我们才知道马虎不是小事，它是一种习惯，当一个毛病成为习惯就比较可怕了。什么是马虎？不认真是马虎！为什么不认真？因为注意力不集中呀，不一心一意呀。马虎即然是习惯那就可以养成不马虎的习惯。

对此，我们可以要求学生必须养成作题或作业后检查的习惯，在学校如此在家也必须如此。自己先检查然后老师家长再检查有错时不告诉他具体错哪了。划定范围让他自己的再查。另外在学习时不能让孩子有分心的因素。由其在家别把水果呀小食品呀放他旁边。别开电视，小声说话别有事没事地问一句饿吗？渴吗？难吗？心理学上说一个习惯的养成最少要六天。可这个习惯可能需要很长时间。

除此之外马虎的孩子通常注意力是不集中的。这表现在上课时有时不注意听讲，常做小动作，老走神。注意力有专门的训练方法，为此我校采取了这几种方法。

闭上眼睛，用心来听闹钟的滴嗒声，并要求他伴随着这种声音默念“嘀嗒嘀嗒。”要求：环境安静，可以是一两个孩子。也可以是全班或小组。每天五次每次两分钟左右，坚持六天。

要求环境安静，闭目静坐，先在头脑中想象出一个黑点，再想象由这个点向右无限延长的黑线。每天练习三次。每次五分钟。隔两天后再想象，由黑点起无限旋转的螺旋线形。疗程为7天。然后减少量坚持2周。（巩固）

除此之外，我们还要帮学生克服“走神儿”的毛病。

1、自我提示法：找几张小卡片，上面写专心听讲、不要走神、等放在平时常看得见的地证词如文具合时书桌上，家里的写字台上墙上等这样无论上课听讲还是回家做作业都可以提醒自己别走神。

2、记录法：准备一个小本，专门用来记录走神儿的内容。比如，今天数学课中你想昨天的足球赛来着，那就要在本上记录：数学课足球赛约2分钟。这样记录几天后认真看一遍会发现自己胡思乱想的东西多无聊，浪费了多少时间。想信用不过多久本上的记录会越来越少的

3、自我奖惩法：就是在每次写作业或复习功课之前。先给自己定个时间表，从几点几分到几点几分完成什么内容。如果在规定时间完成了学习计划，并且始终专心致志的。那么就奖励一下自己：看会儿电视或听一段音乐；相反，如果由于分神而使计划落空，那你就

该毫不留情地惩罚自己做不愿做的事，如干家务或跑楼梯等。这样长此以往就会为了奖励避免惩罚而渐渐养成集中注意力的好习惯了

种子萌芽生长，必须经过黑暗中的挣扎才会有破土而出时的第一缕光亮；蛹破茧而出，必须经过苦苦挣扎才会有彩蝶的翅膀美丽如画。21世纪的小学生，必须排除人生道路上的种种困惑，克服前进道路上的种种困难，才能在学习、工作与生活中乘风破浪，勇往直前。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！