# 2024年毕业设计论文指导教师评语最新要求(3篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-12-20

*毕业设计论文指导教师评语最新要求一2、论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参...*

**毕业设计论文指导教师评语最新要求一**

2、论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

3、全文以xxx为题。重点探讨分析xxx的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析xxx，但不足之处主要是语言不是很精炼。

4、该文以xxx为主题，充分体现出时代性和现实的社会价值。全文分xxx个大部分。首先对xx党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

6、该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以xxx为例，重点探讨xxx。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

7、全文以xxx为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

8、论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查xxx存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

9、本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的……具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

10、本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的现实意义进行了分析，然后再对我国官员问责制的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

11、本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

12、该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

13、该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

14、本文选题的角度较为新颖，文章脉络清晰，文笔流畅，基本观点明确。文章目前仍存在的主要问题：学生没有完全深入和消化所查找的资料，论据不够充分有力。

15、本文立意新颖。全文以xxx为线索，结合各地的准规较全面的分析了xxx的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

16、本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国xxx的进一步发展。全文首先xxx的问题，然后分析xxx的原因。在此基础上又分析出相关的xxx。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

17、本文以xxx为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分xxx大部分。其中第一部分xxx—，在此基础上重点探讨xxx。在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

18、以xxx为题进行研究。能为解决xxx的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

19、本文以xxx为题，首先对xxx—的论述，然后在重点分析xxx的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

20、全文以xxx为题。重点探讨出xxx的问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

**毕业设计论文指导教师评语最新要求二**

1、指导教师评语：

该生在毕业设计（论文）期间工作态度（端正/一般），论文工作（认真刻苦/比较努力/一般），论文工作量（大/适中/小），论文难度（大/适中/小），掌握本学科的基础理论和专门知识（扎实/较好/一般），分析问题和解决问题的能力（强/较强/一般），（很好地完成了/较好地完成了/基本完成了/没能完成）毕业设计（论文）任务，（可以/经修改可以/不可以）参加毕业设计（论文）答辩。

2、评阅人评语：

该生的毕业设计（论文）选题（合适/较合适/一般）。该生在毕业设计（论文）工作中，（大量地/较广泛的）阅读了国内外参考文献，（提出了/研制了/做了）的（实验方案/装置/实验），得到了（ ）结果，体现了该生具备（强/较强/一般）综合分析和独立动手能力。论文条理（清晰/不清晰）、文字（通顺/基本通顺/不通顺）、图表（规范/不规范），（很好地完成了/完成了/没完成）毕业设计（论文）任务，（可以/经修改可以/不可以）参加毕业设计（论文）答辩。

3、综合评语：

（1）优秀：

毕业设计（论文）内容完整，按期全部完成任务；方案选择正确，论据充分，对设计中的主要问题分析深入，解决合理，有独立见解；能很好运用所学理论和专业知识解决设计中的问题。论文条理清楚、计算准确，论述充分；答辩时能圆满回答委员们所提出的问题。

（2）良好：

毕业设计（论文）内容完整，按期全部完成任务；方案选择正确，论证较好，对设计中的主要问题分析较深入，解决较合理，有一定的见解；能较好地运用所学理论和专业知识解决设计中的问题。论文条理较清楚、计算准确，论述正确，答辩时回答问题比较正确全面。

（3）中等：

毕业设计（论文）的全过程表现比较好、能遵守纪律；设计内容完整，能按期完成任务书中规定的内容；方案选择基本正确，能基本上运用所学理论和现场提供的资料解决设计中的有关问题。论证一般，对设计中的主要问题或专题部分有一定的分析能力，解决得基本合理，有一定的独立工作能力；文字材料条理通顺，立论正确，但论述有个别错误或表达不甚清楚。图表完备，但质量一般，或有小的缺陷；答辩时回答基本正确，但分析不够深入。

（4）及格：

毕业设计（论文）全过程表现一般，能遵守纪律；基本完成设计任务规定的内容，但不够完整；方案选择和主要技术措施无原则性错误，论点、论据基本成立，计算、分析、设计基本正确。文字材料通顺，但论述不够恰当、清晰；图表质量不高，存在一些错误，但基本符合工程要求；答辩时回答问题无原则性错误，基本上能回答出主要问题。

（5）不及格：

毕业设计（论文）全过程表现差，不遵守纪律；没有完成设计任务规定的内容；方案选择和主要技术措施有原则性错误，计算和图表有重大错误，在设计过程中缺乏独立工作能力，毕业设计未达到最低要求；答辩时不能回答所提出的主要问题或回答主要问题时有原则性错误。

**毕业设计论文指导教师评语最新要求三**

指导教师评语：该生在毕业设计中态度认真，积极参加毕业设计，严格保证设计时间并按任务书中规定的进度开展各项工作。能独立查阅文献及从事其他形式的调研，能较好地理解毕业设计任务并提出合理实施方案，有分析整理各类信息，从中获取新知识的能力。

交叉评语：毕业设计合理，理论分析与计算正确，施工组织设计安排合理，施工方案满足工期要求，投标报价计算合理准确，并结合实际进行了价格调整。有较强的实际动手能力、分析能力和计算机应用能力，设计文件结构严谨，内容完整，语言准确，格式完全符合规范化要求。

答辩评语：答辩时能简明扼要、重点突出地阐述设计的主要内容，能准确流利地回答各种问题。

指导教师评语：该生能积极参加毕业设计，认真阅读教师指定的参考资料、文献，并根据需要查阅其他相关文献资料，能提出较合理的实施方案。

交叉评语：毕业设计基本合理，理论分析与计算正确，施工组织设计安排比较合理，施工方案满足工期要求，投标报价计算基本合理，有一定的实际动手能力、分析能力和计算机应用能力。设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。

答辩评语：能比较流利、清晰地阐述设计的主要内容，能较恰当地回答与设计相关的问题。

指导教师评语：能阅读教师指定的参考资料，能分析整理各类信息，有实施方案，学习态度尚好，基本保证设计时间，能按期完成任务，能按时参加毕业设计。

交叉评语：设计基本合理，施工工期安排能满足要求，施工组织设计能满足现场要求，投标报价计算基本合理。实际动手能力、分析能力尚可。设计文件结构基本合理，层次较为分明，内容完整，文理通顺，格式基本达到规范化要求。

答辩评语：能阐述毕业设计的主要内容，答辩时回答问题基本准确。

指导教师评语：能阅读教师指定的参考资料，有实施方案，学习态度尚可，在教师的要求下能按期完成任务，能按时参加毕业设计。

交叉评语：设计基本合理，施工工期安排能满足要求，施工组织设计能满足现场要求，投标报价计算基本合理。设计文件结构基本合理，内容基本完整，文字尚通顺，格式基本达到规范化要求。

答辩评语：基本能阐明自己设计的主要内容，答辩时回答问题无重大错误。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！