# 最新1000论文格式顺序(十九篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-12-21

*1000论文格式顺序一原来，这口磬和饭堂的一口大钟，它们在发声时，每秒种的振动次数——频率正好相同。每当小和尚敲响大钟时，大钟的振动使得周围的空气也随着振动起来，当声波传到老和尚房内的磬上时，由于磬的频率跟声波频率相同，磬也跟着振动起来。发...*

**1000论文格式顺序一**

原来，这口磬和饭堂的一口大钟，它们在发声时，每秒种的振动次数—

—频率正好相同。每当小和尚敲响大钟时，大钟的振动使得周围的空气也随着振动起来，当声波传到老和尚房内的磬上时，由于磬的频率跟声波频率相同，磬也跟着振动起来。发出了“嗡嗡”的响声。这就是发生振动的共振现象，也叫共鸣。

你注意过吧，胡琴的下端都有一个不小的“肚子”——蒙上蛇皮的竹筒。当你兴致勃勃地拉起胡琴时，琴弦的振动通过蛇皮会引起“肚子”中空气的共鸣，使发出来的琴声不仅响亮，而且音乐丰满，悠扬动听。人们把这种“肚子”叫做共鸣箱。你瞧，扬琴、琵琶、提琴、钢琴等乐器，不都有各种形状，大小不一的共鸣箱吗?

除了共鸣箱之外，人们利用共振现象来做的好事还不少呢。

建筑工人在造房子的时候，不论是浇灌混凝土的墙壁或地板，为了提高质量，总是一面灌混凝土，一面用振荡器进行震荡，使混凝土由于振荡更紧密、结实。

大街上的行人，车辆的喧闹声，机器的隆隆声——这些连绵不断的噪声不仅影响人们正常生活，还会损害人的听力。有一种共振性的消声器，是由开有许多小孔的孔板和空腔所构成。当传来的噪声频率与共振器的固有频率相同时，就会跟小孔内空气柱产生剧烈共振。这样，声音能在共振时转变为热能，使相当一部分噪声被“吞吃”掉。

此外，粉碎机，测振仪，电振泵等，也都是利用共振现象进行工作的。

但在某些情况下，共振现象也可能造成危害。例如：当军队过桥的时候，整齐的步伐能产生振动。如果它的频率接近于桥梁的固有频率，就可能使桥梁共振，以致到了断裂的程度。因此，部队过桥要用便步。

在我国西北一带，山头终年积雪。每当春暖花开，山上冰雪融化，雪层会离开原来的地方滑动。往往一次偶然的大吼声，厚厚的雪层就会因为共振而崩塌下来，因此规定攀登雪山的勘察队员，登山队员不能大声说话。

我们要将共振充分运用到各个科学领域，还要防止共振现象给生活、工作、环境带来危害。这就需要我们不断去研究、探索。

**1000论文格式顺序二**

当代社会的巨大变化和飞速发展，对人的人文素质提出了更高的要求。我国青少年的人文素质，特别是思想道德素质如何，直接关系到中华民族的未来。在基础教育阶段，民族精神和国际意识，是我们必须面对的课题。同时，随着人文社会科学各学科间的义叉渗透，并逐步趋向融通，注重学科联系的综合认识方式，有利于人们形成对历史与社会生活的整体认识。人文社会科学发展的这一综合化趋势，促进了学校社会人文学科的综合化进程。

作为综合课程的《历史与社会》，将历史、人文地理及其他人文社会科学的相关知识有机整合，有利于从学生的生活经验出发，促进他们整体地、历史地认识社会，在获得相关人文社会科学基础知识和基本技能的同时，逐步学会运用历史唯物主义的观点去分析问题，提高自主学习的能力。

一、课程性质

《历史与社会》是在义务教育阶段7~9年级实施公民教育的综合文科课程。 本课程的综合性不仅在于对相关人文社会学科知识的综合，还有对其基本方法和技能的综合;不仅是对历史发展过程和现实社会问题的综合，还体现在对分析、认识某个事件或现象的角度的综合。它是一门在课程目标、课程结构、课程内容及学习方法上都力求整合的新型课程。

二、基本理念

(一)本课程将大力提供人文精神，促进学生的自主发展(7-9\'ss2\'1.2.1) 《历史与社会》课程的开设，目的在于把全体学生培养成有良好的人文素质和社会责任感的公民。不但引导学生综合地、整体地认识社会，逐步形成真实而全面的社会生活观念，而且倡导合作探究的学习方式，为学生终身学习、持续发展奠定必要的知识和能力基础。

(二)本课程将力求真正实现人文社会学科内容的综合

《历史与社会》课程不是学科群体的统称，而是基于学生的生活经验，对历史、人文地理等相关学科内容的整合。它力求综合范围适当、融合程度较高、整合形式合理，从而把各学科领域彼此孤立、相互隔离的内容体系，改造成为各学科领域有机联系的课程体系，而不只是形式上的捏合。

(三)本课程将强调历史地、辩证地观察和认识社会

《历史与社会》课程的整合基础是社会生活与历史变迁，即把社会作为一个动态的过程来描述，借助历史的眼光认识今天的社会。本课程将从纵向发展来呈现人类社会的演进过程及其基本趋势，从横向扩展来揭示不同地域环境和文化的差异。在贯穿中国社会发展基本过程的同时，把国际社会的发展历程有机地联系起来，在弘扬民族精神的同时培养学生的全球意识。

第二部分 课程目标

一、总目标

在掌握必要的人文社会科学知识和技能的基础上，体验对历史和现实问题进行综合探究的过程和方法，正确面对人生和社会发展的各种问题，逐步树立集体主义、爱国主义和社会主义思想，初步形成科学的世界观、人生观和价值观。

二、知识与技能

1.了解人类生活的自然环境差异、不同区域的人文特征、历史变迁及其各种问题。

2.理解人们政治、经济、文化生活的丰富内涵，以及人的发展与自然、社会的相互关系。

3.知道人类物质文明、精神文明与制度文明发展的一般过程和基本趋势。

4.会用多种方法和现代信息技术收集、保存、处理和评价社会信息。

三、过程与方法

5.尝试用历史的、辩证的眼光观察、评价现实问题，提高辨别重大是非的能力。

6.思考优秀的民族传统文化与外国文化的创造过程，培养当代青年应有的创新能力。

7.体会在社会生活中个人与集体的关系，学会恰当地展示自己、关爱他人、与人合作。

8.尝试从不同角度、综合多种知识探究社会问题，提高参与社会实践和自主学习的能力。

课文是教科书的主体部分，各章节之间的逻辑关系要清楚，对具体内容的表述要精当。图像是教科书的重要组成部分，要寻找文与图的最佳结合点，多用而不滥用图像。学生作业应围绕课文来设计，但不是课文内容的简单重复，要有启发性。

**1000论文格式顺序三**

科技腾飞下的音乐

流行音乐源于西方，它是19世纪的产物，在20世纪的前几十年得到迅速发展。西方尤其是欧美发达国家的流行音乐在世界上占有重要地位。美国是世界上流行音乐最发达的国家，也是流行音乐的主要发源地。如今，世界各国的流行音乐形态基本上都是在美国流行音乐的基础上发展而来。

实际流行音乐(popular music)在一百多年的发展中，已逐渐发展成了有别于传统音乐与现代音乐的音乐体系。并非大众所理解的“流行的音乐”。同样具有很高的学术性，以爵士和声、拉丁音乐节奏、非洲音乐节奏、现代编曲技术为理论依据。其特点为风格多样、节奏相对比较复杂、音色多样。包括所有的民间音乐种类，发展风格也不受局限性。

随着着经济的快速发展，科技的日新月异，网络、通讯与传媒的日益完善与普及，人们的生活方式与思想观念随着社会的变迁也在发生着深刻的变化。“流行音乐”的概念最早来自西方。流行音乐指流行风格的音乐，它包括流行歌曲，还有爵士乐、摇滚乐等器乐形式的作品。流行音乐的风格类型并不是固定的和一成不变的。音乐的流行与传播是分时间、空间的。首先从时间这个角度来看，在不同历史时期里流行的音乐风格显然不同。

就像我喜欢的一首流行乐曲王力宏的《心跳》，无论是这首歌的mv或是创作都是喜爱之至。『心跳』在力宏的创作歌曲当中，是首非常特别的歌，他摒弃了学院派的创作手法，不从乐理著手，而是由最内心深处的想法出发，旋律和歌词浑然天成，在短短的字句当中，一语道尽对于感情的态度。是一首让人在繁杂喧闹中，会想要静下来倾听的好歌。这首歌曲每个乐器，包括吉他、钢琴、贝斯、鼓声，都是由力宏ㄧ人编写弹奏完成，在弹奏的过程当中，力宏常常不断一遍又一遍演练弹奏，希望歌曲能够透过最纯手工的弹奏，表现出最真实的内心感受。新专辑的歌曲非常的力宏，因此在视觉得呈现上面符，力宏特别请到他纽约的好友摄影师seamus来台负责所有mv的掌镜工作。seamus在今年一年就拍摄了6部电影以及其他的电影短片，是目前好莱坞非常具有潜力的新锐摄影师，力宏希望透过seamus自然光的风格摄影，帮每支mv创造不同以往的摄影风格，赋予mv更具生命力的视觉表现。

如果没有现代科技迅速的发展，并且与音乐创作的完美结合，怎么众多粉丝如痴如醉。如果没有mv与歌曲的相结合，仅仅是享受这歌声虽然也是种妹的享受，但是却不及mv的展示方式来的直接。那样更能触动我们的心，也许在我看来这是种更直接聆听音乐的方式吧。科技不断腾飞，更多的高科技越来越融入到我们的身边，就像我们身边的音乐，音乐是陪伴我们成长的一个媒介，现在这个媒介也将是逐渐的科技化。

流行音乐的发展空间是无限的，科技发展也是无止境的，只要将科技和音乐的创作完美的结合。即使是普通的原创歌曲，如果巧妙的加入科技元素，就是另一番享受。所以科技的长翅腾飞对于我们的生活水平的提高作铺垫。

**1000论文格式顺序四**

研究背景:中国学校教育普遍采取的是老师测评的方法，由老师单方面给予学生评价，老师单方面的测评有着客观，公正，高效的优点，但不免存在与学生间缺少沟通，不能充分调动学生的学校积极性，参与度方面的缺点.本实验意在对比自我测评与老师测评的优缺点，进而研究学生自我测评的可取性.

研究内容:1.学生英语口语表现的自我测评与老师测评是否存在差异?2.如果存在差异是由什么导致的呢?3.自我测评相对于老师测评有什么优势呢?4..第二轮的学生测评会与老师的评价相接近吗?

研究方法:

1. 总体简介:通过两周的培训与十周的两轮的测评，测评由师生配合完成，评测标准包括四部分，每部分五分制.通过两轮学生自我测评与老师评价之间的的对比，以及发放的相关实验的问卷调查，根据其调查结果以及测评结果的差异反映实验结果.

2. 参与者:广东大学外国语学院师生，包括18位女同学，10名男同学，22名英语专业的同学和6名非英语专业的学生，在实验研究前，他们都以及学习英语6-12年.

3. 具体实验过程:a，通过评估培训确保学生们懂得测评的方法及准则，b，通过举例说明及老师及时的反馈来帮助同学们及时调整评估的准则.c，老师的参与跟及时指导让同学们明白正确客观的评分.d，位确保实验结果可靠性，学生们在测评前都经过了测评的相关培训.e，利用卡方测试表考察两次测评的相关性

4. 辅助工具:评分标准表，问卷调查，学生反馈表数据收集:1，第一轮老师测评与学生自我测评的差异达5.3分，而第二轮测评，差异缩小到1.4 2，学生自测第一轮跟第二轮的测评结果与考试的相关性分别为0.5521与0.7938

3，p值小于0.05，可以看出两次测评的结果是不同的

4，学生们对自我测评问卷调查的反馈，93%的同学认为学生们应该参与到测评中，71%的学生说他们的测评是以评分标准为基础的

研究结果:

1.学生们在第一轮测评中与老师测评的分数相差较大，而且学生们倾向于给自己打更低的分，在老师的及时反馈跟指导后，第二轮测评中的自我测评更加客观，更接近老师的评估分数.

2，问卷调查的反馈结果可以退出学生倾向给自己分数偏低的原因有学习过程，学生们不太倾向给自己过高的分，还有中国传统的自谦的思想。

3，问卷调查的反馈可以得出学生们对自我测评的积极态度。

研究结论：1，学生们在自我测评实验过程中不仅学会了评分方法，而且在给自己同学评分的过程中看出自己应该提升的地方。

2，实验结果表明学生们应该受到自我测评方面的培训，老师也应该给予学生相当的反馈帮助学生提升。学生的性格会左右其评分结果，如成绩更好的学生会给自己打相对较低的分，而成绩较差的同学会给自己打较高的分。

3，更长时间的实验过程会产生更加可信的结果。

**1000论文格式顺序五**

在现代社会中，人与人之间的交往越来越密切。人们越发的感觉到人际交往的重要性。人际交往是一个集体成长和社会发展的需要. 大学生的社交能力普遍偏弱使得人际关系成为 重中之重的一个课题.多年来，学生长期在高考指挥棒下，过分注重 追求成绩而忽视了人际交往能力等其他素质的培养.进入高校后，学 校也很少有专门的系统课程培训.所以导致很多大学生智商很高，情商却很低，往往处理不好如何与其他人相处，沟通，交流. 我认为，人际交往时获取友谊的重要途径。处于青年期的大学生，思想活跃、感情丰富，人际交往的需要极为强烈，人人都渴望真诚友爱，大家都力图通过人际交往获得友谊，满足自己物质和精神上的需要。对于刚刚进入大学校园的新生，新的群体的构成和紧张的学习生活，使得一部分学生由此而导致了心理矛盾的加剧。此时，积极的人际交往，良好的人际关系，可以使人精神愉快，情绪饱满，充满信心，保持乐观的人生态度。友好、和谐、协调的人际交往，有利于大学生对不良情绪和情。在工作中同样如此，良好的人际关系能使我们保持一个良好的心情，全身心的投入到工作中去

“搞关系”算不上一个褒义词，很容易让人联想到“走后门”、“暗箱操作”等不光彩行为，但有一类人，他们的职责就是“搞关系”，这个关系“搞”得好不好，直接影响到企业的生产效率，这就是员工关系经理。员工关系经理是个不太常见的头衔，只有在正规的外企、国企集团、合资企业中才能觅到他的踪影。他的工作职责包括两大范畴：一是处理员工和 公司的关系，即传统意义的劳资关系，另一方面是员工内部的关系协调。

不论是工作还是生活，人际关系已经成为一个人在社会中最重要的组成部分之一。在工作中可以从很多方面体现出人际关系的重要性。人际关系用文明的角度来说，是一个人在社会集体关系网的地位的体现，用庸俗的角度说，就是兄弟多，讲义气的一定是“大哥”。

当然，结合你的实际，我个人也有一句话送给你，希望能对你起到帮助。如果你的所在单位是直辖市或省会城市的主线单位，那么亲属关系及世交关系，才会对你有直接性的帮助，如果是支线单位，那么你的主管领导将对你的前途起到直接作用，但前提是看你如何去做，你的综合能力如何。如果你所在单位是普通地县市的主线单位，那么除上述关系外，还要有一定的经济实力，如果是支线单位，基本就是靠经济实力和自身能力，所谓自身能力不完全是工作能力，70%是为人处事，也就是你所说的人际关系。总之，人际关系也要看在什么地方，什么时间来用。

官场上有三句话说的好“再大的领导、再大的官，也要看小爷翻不翻(脸)”“小爷喜欢玩你的话，当你是个玻璃球，小爷不喜欢玩你，你就是个玻璃碴子!”“如今都讲究“双盈”和“实效”，主要看你需要不需要!”

社会学将人际关系定义为人们在生产或生活活动过程中所建立的一种社会关系。心理学将人际关系定义为人与人在交往中建立的直接的心理上的联系。中文常指人与人交往关系的总称，也被称为“人际交往”，包括亲属关系、朋友关系、学友(同学)关系、师生关系、雇佣关系、战友关系、同事及领导与被领导关系等。人是社会动物，每个个体均有其独特之思想、背景、态度、个性、行为模式及价值观，然而人际关系对每个人的情绪、生活、工作有很大的影响，甚至对组织气氛、组织沟通、组织运作、组织效率及个人与组织之关系均有极大的影响。

**1000论文格式顺序六**

一、市场形势及市场机遇的分析

今年市场形势与往年相比变化极大，历史规律全面突破，充分认清当前市场形势对于业务人员掌控和把握市场起到至关重要的作用，从国际和国内两方面看：

1、国际市场形势：

1)国际牛源总体数量较少，产品价格较高。澳洲、新西兰目前是小牛屠宰的最佳季节，产品主要供应给日韩、中东、中国台湾、欧洲等高价格区域;巴西、澳洲走私的下滑，基本从广西、等地登陆。或是从越南过来，商品增加4-6元/kg。拉美国家受到美元贬值、通货膨胀、粮食价格上涨的影响，牛源出栏量少，正规的商品只有日本和牛，通过缅甸、泰国，价位在400-600元/kg;而南美代理商因人民币升值较强，主要集中胸腩连体、碎肉等商品;60-80集装箱/月，后4个月产品价格会明显上升。

2)产品进口总量下降。随着国内对食品安全要求越来越严，海关加大对走私牛肉打击力度，走私产品减量;正规渠道进口的南美产品总量也低于往年，产品主要是腱子、碎肉和胸腩等品项。3)下半年市场预测。牛源数量会持续减少，价格会持续升高，澳洲因为干旱导致的牛源数量减少不会短期改变，巴西牛肉价格因为美元贬值持续走高;中东、香港地区的牛肉消费量会因为价格持续走高而消费减量，产生替代性消费。随之价格较低的印度牛肉出口量将有所提升;中国已经通过了美国、加拿大的出口申请，有可能在下半年在市场中出现少量的加拿大牛肉。

2、国内市场情况：

1)20\_\_年牛源严重短缺，采购价格持续上涨，导致肉品价格不断上涨。按照历史规律，4-6月份牛源数量会相对充足，价格较稳定。而今年突破历史规律，自年初开始牛源价格不断上涨，牛源竞争进入白日化，价格调整时间越来越短，今年的年度牛源收购价格计划指标在今年3月份就突破牛源大战今年爆发，价格一个月调整一次，目前牛源收购价19元/kg;年末将预测突破20元/kg大关，肉牛屠宰牛源成本占总经营成本90%左右，，目前单纯通过上调肉品价格已经不能完全消化牛源价格的上涨，需要通过调整产品结构、节能降耗、增强管控等各项措施来缓解生产经营压力。

2)国家高度重视食品安全，并全面加大监管力度。人大已将食品安全纳入国家安全，各级政府及职能部门对各行业、各领域的监查已成常态，涉及养殖、饲料、生产、加工、仓储、物流、市场流通等各个环节，检查中出现很多问题，包括一些知名企业。食品安全问题已经成为消费者的关注焦点，安全食品是消费者和品牌企业的首选，价格因素所起的决定性作用有所减弱，消费者对品牌首选。

3)各种材料、辅料、劳动成本的不断提升。cpi7月份同比增长6.5%，物价在不断上涨，当前的调控措施没有发挥作用，企业的经营成本不断加大，沿海的很多出口代加工企业纷纷倒闭，

综上，市场形势是十分严峻的，是所有企业要共同面对的挑战。一定充分认清形势，做好客户的解释、沟通工作，讲清楚、说明白高价的理由，重要的是我们看到困难的同时更要看到机遇。

**1000论文格式顺序七**

当代社会的巨大变化和飞速发展，对人的人文素质提出了更高的要求。我国青少年的人文素质，特别是思想道德素质如何，直接关系到中华民族的未来。在基础教育阶段，培养青少年应有的公民素质、民族精神和国际意识，是我们必须面对的课题。同时，随着人文社会科学各学科间的义叉渗透，并逐步趋向融通，注重学科联系的综合认识方式，有利于人们形成对历史与社会生活的整体认识。人文社会科学发展的这一综合化趋势，促进了学校社会人文学科的综合化进程。

作为综合课程的《历史与社会》，将历史、人文地理及其他人文社会科学的相关知识有机整合，有利于从学生的生活经验出发，促进他们整体地、历史地认识社会，在获得相关人文社会科学基础知识和基本技能的同时，逐步学会运用历史唯物主义的观点去分析问题，提高自主学习的能力。

一、课程性质

《历史与社会》是在义务教育阶段7~9年级实施公民教育的综合文科课程。 本课程的综合性不仅在于对相关人文社会学科知识的综合，还有对其基本方法和技能的综合;不仅是对历史发展过程和现实社会问题的综合，还体现在对分析、认识某个事件或现象的角度的综合。它是一门在课程目标、课程结构、课程内容及学习方法上都力求整合的新型课程。

二、基本理念

(一)本课程将大力提供人文精神，促进学生的自主发展(7-9\'ss2\'1.2.1) 《历史与社会》课程的开设，目的在于把全体学生培养成有良好的人文素质和社会责任感的公民。不但引导学生综合地、整体地认识社会，逐步形成真实而全面的社会生活观念，而且倡导合作探究的学习方式，为学生终身学习、持续发展奠定必要的知识和能力基础。

(二)本课程将力求真正实现人文社会学科内容的综合

《历史与社会》课程不是学科群体的统称，而是基于学生的生活经验，对历史、人文地理等相关学科内容的整合。它力求综合范围适当、融合程度较高、整合形式合理，从而把各学科领域彼此孤立、相互隔离的内容体系，改造成为各学科领域有机联系的课程体系，而不只是形式上的捏合。

(三)本课程将强调历史地、辩证地观察和认识社会

《历史与社会》课程的整合基础是社会生活与历史变迁，即把社会作为一个动态的过程来描述，借助历史的眼光认识今天的社会。本课程将从纵向发展来呈现人类社会的演进过程及其基本趋势，从横向扩展来揭示不同地域环境和文化的差异。在贯穿中国社会发展基本过程的同时，把国际社会的发展历程有机地联系起来，在弘扬民族精神的同时培养学生的全球意识。

**1000论文格式顺序八**

大学生心理教育论文(1000字)

随着经济全球化、政治多极化和文化多元化的加强与国内改革开放的不断深入，我国社会生活的各个领域也迎来了更加激烈的竞争和挑战。大学校园已不再是“两耳不闻窗外事”的象牙塔，我们大学生正在环境适应、学习适应、人际交往、性与爱、就业与创业方面面临越来越多的心理压力和冲突。近年来，因为上述问题处理失当而引发的个人悲剧日益演变成一种社会现象，让人不禁直呼——“大学生究竟怎么了?!”

本学期，我们开设的心理健康教育课科学地从客观环境、主观环境入手，针对学习、人际、恋爱、网络、休闲、就业方方面面来分析和排解大学生的心理困惑，是一门非常有实际意义的课程。总的来说，大学生较之社会人士、老年人、中小学生等人群，有一定自制力但仍易意气用事、有一定主见但仍易盲从和被煽动、自信自负却又常常怀疑自己偶尔自卑，这样的心理特点，使引导世界观、人生观、爱情观的正确形成显得格外重要。

在这门课程中，我们明白了无论是心理健康问题还是良好的心理素质，都是各种内外因素的共同作用和长期积累形成的。生物因素是个体心理发展的基础，也是我们最难改变的因素，也是精神病是一种病、精神病需要吃药的理由。在所有因素中，家庭因素是影响最大的、意想不到的深远的——大凡成人所表现出来的各种心理问题，或多或少总带有其童年的体验和遭遇痕迹，早期所经受的较大的挫折或创伤，可能会压抑在潜意识中，在日后以各种形式表现出来，形成个体的心理障碍。所以家庭作为主要的早期个体活动环境，重要性不言而喻。在历史上臭名昭著的连环杀手里，不少都经历了悲惨的童年。外号“发狂的月光杀手”的美国杀手阿尔伯特费什：叔叔是宗教狂热分子，生母患有幻视幻听的顽疾，费什被送到孤儿院，时常因犯错而被脱衣服受到老师鞭打。他甚至有一个朋友跟他讲吃屎喝尿等虐待方法，这些无疑成为一个诱拐儿童并杀而食之的疯子杀手最刻骨铭心的启蒙教育次之家庭因素，还有学校因素、社会因素对个人心理环境造成一定影响。

而当面对我们自身的一些心理问题，我们不是无计可施的。首先，身体健康有利于心理健康，加强运动锻炼可以发泄自身的不良情绪，有助于磨炼大学生的意志、发展个性，有助于改善人际关系，甚至治疗某些心理缺陷，如孤僻的人可以多多参与像足球、排球、篮球这样的团队项目;容易急躁、感情易冲动者则宜选择太极拳、射击、远足等要求耐心和坚强毅力的项目。

其次，立足于大学学习特点，合理安排学习生活。作为学生，任何时候都不应放弃自己的专业，要自主地根据个人兴趣、需要、特长组织学习，逐渐把对老师和课堂的依赖转化为自主学习。并且，大学生的学习不仅仅在于掌握知识，更在于培养科学的思维和独立的思考、探索创新的精神。

最后，如果遇到想不开的解决不了的问题，一定要学会倾诉。当我们把压力、困惑说给家人和朋友听之后，他们的支持会成为一个阻碍压力发展的缓冲器，或者，也可以请教心理咨询师，无需害羞，将心中之魔放出以求良策。

总而言之、言而总之，无论是大学生自己，还是校方、家长和社会，都予以大学生心理健康足够的重视。毕竟，只有心理健康、心理素质过硬的人，才能承担繁重的学习任务，肩负起较高的社会期望和社会责任，才能建立与他人的良性互动，成为社会需要的全面发展的人才。

**1000论文格式顺序九**

论初中历史与社会课程标准

当代社会的巨大变化和飞速发展，对人的人文素质提出了更高的要求。我国青少年的人文素质，特别是思想道德素质如何，直接关系到中华民族的未来。在基础教育阶段，民族精神和国际意识，是我们必须面对的课题。同时，随着人文社会科学各学科间的义叉渗透，并逐步趋向融通，注重学科联系的综合认识方式，有利于人们形成对历史与社会生活的整体认识。人文社会科学发展的这一综合化趋势，促进了学校社会人文学科的综合化进程。

作为综合课程的《历史与社会》，将历史、人文地理及其他人文社会科学的相关知识有机整合，有利于从学生的生活经验出发，促进他们整体地、历史地认识社会，在获得相关人文社会科学基础知识和基本技能的同时，逐步学会运用历史唯物主义的观点去分析问题，提高自主学习的能力。

一、课程性质

《历史与社会》是在义务教育阶段7~9年级实施公民教育的综合文科课程。 本课程的综合性不仅在于对相关人文社会学科知识的综合，还有对其基本方法和技能的综合;不仅是对历史发展过程和现实社会问题的综合，还体现在对分析、认识某个事件或现象的角度的综合。它是一门在课程目标、课程结构、课程内容及学习方法上都力求整合的新型课程。

二、基本理念

(一)本课程将大力提供人文精神，促进学生的自主发展(7-9\'ss2\'1.2.1) 《历史与社会》课程的开设，目的在于把全体学生培养成有良好的人文素质和社会责任感的公民。不但引导学生综合地、整体地认识社会，逐步形成真实而全面的社会生活观念，而且倡导合作探究的学习方式，为学生终身学习、持续发展奠定必要的知识和能力基础。

(二)本课程将力求真正实现人文社会学科内容的综合

《历史与社会》课程不是学科群体的统称，而是基于学生的生活经验，对历史、人文地理等相关学科内容的整合。它力求综合范围适当、融合程度较高、整合形式合理，从而把各学科领域彼此孤立、相互隔离的内容体系，改造成为各学科领域有机联系的课程体系，而不只是形式上的捏合。

(三)本课程将强调历史地、辩证地观察和认识社会

《历史与社会》课程的整合基础是社会生活与历史变迁，即把社会作为一个动态的过程来描述，借助历史的眼光认识今天的社会。本课程将从纵向发展来呈现人类社会的演进过程及其基本趋势，从横向扩展来揭示不同地域环境和文化的差异。在贯穿中国社会发展基本过程的同时，把国际社会的发展历程有机地联系起来，在弘扬民族精神的同时培养学生的全球意识。

**1000论文格式顺序篇十**

有趣的共振现象

唐朝的时候，洛阳的一座寺院里出了一件怪事。寺院的房间里有一口铜铸的磬，没人敲它，常常自己“嗡嗡”地响起来，这里是什么原因呢?

原来，这口磬和饭堂的一口大钟，它们在发声时，每秒种的振动次数—

—频率正好相同。每当小和尚敲响大钟时，大钟的振动使得周围的空气也随着振动起来，当声波传到老和尚房内的磬上时，由于磬的频率跟声波频率相同，磬也跟着振动起来。发出了“嗡嗡”的响声。这就是发生振动的共振现象，也叫共鸣。

你注意过吧，胡琴的下端都有一个不小的“肚子”——蒙上蛇皮的竹筒。当你兴致勃勃地拉起胡琴时，琴弦的振动通过蛇皮会引起“肚子”中空气的共鸣，使发出来的琴声不仅响亮，而且音乐丰满，悠扬动听。人们把这种“肚子”叫做共鸣箱。你瞧，扬琴、琵琶、提琴、钢琴等乐器，不都有各种形状，大小不一的共鸣箱吗?

除了共鸣箱之外，人们利用共振现象来做的好事还不少呢。

建筑工人在造房子的时候，不论是浇灌混凝土的墙壁或地板，为了提高质量，总是一面灌混凝土，一面用振荡器进行震荡，使混凝土由于振荡更紧密、结实。

大街上的行人，车辆的喧闹声，机器的隆隆声——这些连绵不断的噪声不仅影响人们正常生活，还会损害人的听力。有一种共振性的消声器，是由开有许多小孔的孔板和空腔所构成。当传来的噪声频率与共振器的固有频率相同时，就会跟小孔内空气柱产生剧烈共振。这样，声音能在共振时转变为热能，使相当一部分噪声被“吞吃”掉。

此外，粉碎机，测振仪，电振泵等，也都是利用共振现象进行工作的。

但在某些情况下，共振现象也可能造成危害。例如：当军队过桥的时候，整齐的步伐能产生振动。如果它的频率接近于桥梁的固有频率，就可能使桥梁共振，以致到了断裂的程度。因此，部队过桥要用便步。

在我国西北一带，山头终年积雪。每当春暖花开，山上冰雪融化，雪层会离开原来的地方滑动。往往一次偶然的大吼声，厚厚的雪层就会因为共振而崩塌下来，因此规定攀登雪山的勘察队员，登山队员不能大声说话。

我们要将共振充分运用到各个科学领域，还要防止共振现象给生活、工作、环境带来危害。这就需要我们不断去研究、探索。

**1000论文格式顺序篇十一**

随着经济全球化、政治多极化和文化多元化的加强与国内改革开放的不断深入，我国社会生活的各个领域也迎来了更加激烈的竞争和挑战。大学校园已不再是“两耳不闻窗外事”的象牙塔，我们大学生正在环境适应、学习适应、人际交往、性与爱、就业与创业方面面临越来越多的心理压力和冲突。近年来，因为上述问题处理失当而引发的个人悲剧日益演变成一种社会现象，让人不禁直呼——“大学生究竟怎么了?!”

本学期，我们开设的心理健康教育课科学地从客观环境、主观环境入手，针对学习、人际、恋爱、网络、休闲、就业方方面面来分析和排解大学生的心理困惑，是一门非常有实际意义的课程。总的来说，大学生较之社会人士、老年人、中小学生等人群，有一定自制力但仍易意气用事、有一定主见但仍易盲从和被煽动、自信自负却又常常怀疑自己偶尔自卑，这样的心理特点，使引导世界观、人生观、爱情观的正确形成显得格外重要。

在这门课程中，我们明白了无论是心理健康问题还是良好的心理素质，都是各种内外因素的共同作用和长期积累形成的。生物因素是个体心理发展的基础，也是我们最难改变的因素，也是精神病是一种病、精神病需要吃药的理由。在所有因素中，家庭因素是影响最大的、意想不到的深远的——大凡成人所表现出来的各种心理问题，或多或少总带有其童年的体验和遭遇痕迹，早期所经受的较大的挫折或创伤，可能会压抑在潜意识中，在日后以各种形式表现出来，形成个体的心理障碍。所以家庭作为主要的早期个体活动环境，重要性不言而喻。在历史上臭名昭著的连环杀手里，不少都经历了悲惨的童年。外号“发狂的月光杀手”的美国杀手阿尔伯特费什：叔叔是宗教狂热分子，生母患有幻视幻听的顽疾，费什被送到孤儿院，时常因犯错而被脱衣服受到老师鞭打。他甚至有一个朋友跟他讲吃屎喝尿等虐待方法，这些无疑成为一个诱拐儿童并杀而食之的疯子杀手最刻骨铭心的启蒙教育次之家庭因素，还有学校因素、社会因素对个人心理环境造成一定影响。

而当面对我们自身的一些心理问题，我们不是无计可施的。首先，身体健康有利于心理健康，加强运动锻炼可以发泄自身的不良情绪，有助于磨炼大学生的意志、发展个性，有助于改善人际关系，甚至治疗某些心理缺陷，如孤僻的人可以多多参与像足球、排球、篮球这样的团队项目;容易急躁、感情易冲动者则宜选择太极拳、射击、远足等要求耐心和坚强毅力的项目。

其次，立足于大学学习特点，合理安排学习生活。作为学生，任何时候都不应放弃自己的专业，要自主地根据个人兴趣、需要、特长组织学习，逐渐把对老师和课堂的依赖转化为自主学习。并且，大学生的学习不仅仅在于掌握知识，更在于培养科学的思维和独立的思考、探索创新的精神。

最后，如果遇到想不开的解决不了的问题，一定要学会倾诉。当我们把压力、困惑说给家人和朋友听之后，他们的支持会成为一个阻碍压力发展的缓冲器，或者，也可以请教心理咨询师，无需害羞，将心中之魔放出以求良策。

总而言之、言而总之，无论是大学生自己，还是校方、家长和社会，都予以大学生心理健康足够的重视。毕竟，只有心理健康、心理素质过硬的人，才能承担繁重的学习任务，肩负起较高的社会期望和社会责任，才能建立与他人的良性互动，成为社会需要的全面发展的人才。

**1000论文格式顺序篇十二**

拥有的方式

自幼就听说猴子摘果子的故事，淘气的小猴摘了苞谷丢了桃子，丢了苞谷去摘西瓜，结果却一无所获，年幼的我们都对那只可爱的小猴付之一笑。匆匆间我们都已长大，奔忙于晨夕之间，明白了很多道理，却依然在上演一幕幕小猴摘果子的现代剧。有人忙碌于追求自己的梦想，却认为失去的才最珍贵;有人怀揣着许多的获得，却身心疲惫，不敢放弃。静心去想，其实我们并不快乐。

如果说\"拥有\"是宝贵的财富，我们因为拥有知识和能力而骄傲自豪，因为拥有亲情和友情而幸福快乐;而不知道珍惜却使它埋没于凡庸，就会分文不值。

花开绚烂，只因有爱花的蜂蝶才倍加美丽;漠视它，只会在花败英残后哀叹感伤。日出灿烂，只因有热爱阳光的人才倍加温暖;藐视它，只会在黑夜里孤寒后悔。

饥饿者视粮食贵于金钱，寒冷者视衣帛重于珠玉，只因他们真正体会到衣食的重要。成功的人珍惜自己的成功，失败的人珍惜自己的付出，因为他们知道成功的不易，付出的辛劳。而智者，居陋室而自娱，无得失而自乐，他们珍惜自己所拥有的一切。因为他们知道，只有现在的拥有才最值得珍惜，失去的和将来的只是水中月镜中花，虽美却虚幻。

\"悟已往之不谏，知来者之可追。\"古风悠悠中陶渊明吟唱于田园菊下，坦然恬然笑嘲一切务幻望虚之子。

也有哲人说，人如负筐采石者，于岁月的崎岖蜿蜒间采撷心爱的珍宝，载着越来越重的行囊，追赶流逝着的光阴而怀揣曾经希冀的未来。当衣食使人沦于琐屑庸俗，成败使人堕为钩心斗角，拥有，竟成了累赘。或许，让昨天随风而逝，让明天姗姗而至，失去些拥有，我们会更轻松。

有登山者不幸将腿夹于两石间，呼唤、推石都不得救，他竟勇敢地用刀剪将腿卸下，血流殷红，浸润石土，他忍痛爬行找人帮助。后来他得救了，虽丢失了健壮的肢体却保住了完整的生命。

面对强权富贵的逼迫诱惑，职位荣耀都成了陷阱上的屏障。李白愤然甩袖而去，\"安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜!\"他超凡于名利之上，慨然摆脱拥有的羁绊，名垂千古。

壁虎能断尾，所以弱小的它们勇敢地长存于世;蜗牛不舍壳，所以只能缓慢地爬于尺寸之地。 舍弃，不是浪费。当前进的步伐因行囊而蹒跚，舍掉偌重的负荷，脚步才会更坚实。甚至舍弃比拥有需要更多的勇气，拥有是我们曾经辛苦的汗水、心爱的珍品，弃之，几许依依之情丝痛心呵!

许多的选择与行为都令人难以左右，处于昨日与明朝，总会有几多惆怅几多憧憬。人生就似乘车，于一站站的聚合离别而或喜或悲，成熟就在选择中成就。珍惜自己的拥有，学会割舍自己的拥有，才能真正拥有自我。

**1000论文格式顺序篇十三**

当前，我国正处于改革攻坚期、发展关键期、矛盾凸显期，经济社会快速转型，社会公共事务领域矛盾多、任务重，对政府公共服务创新的要求越发迫切。公选王网站专家认为，推进政府公共服务创新，就是要创新为社会成员提供公共服务的内容和方式，以适应社会公共需求快速增长的要求。推进政府公共服务创新，是加快政府职能转变、建设服务型政府的重要内容，有利于拓展公共服务的覆盖面，协调社会各方面利益关系，促进社会和谐稳定;有利于满足人民群众日益增长的公共服务需求，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，赢得人民的信任和拥护。

随着服务型政府建设的不断推进，我国公共服务创新在实践中取得了很大进展，但有的地方和部门仍存在一些不容忽视的问题，主要有：公共服务意识不强，职能转变不到位，仍然停留在管制思维模式上;公共服务方式落后，过多依靠行政手段，不善于运用经济杠杆、法律手段解决问题，公共服务整体绩效较低;公共服务主体单一，很多领域的公共服务还完全依靠政府提供;基本公共服务均等化尚未实现，特别是城乡居民所享受到的公共服务差距较大。改变政府公共服务水平滞后于经济社会发展的状况，亟须加强公共服务创新。当前，应在以下几方面作出努力。

推进公共服务理念和制度创新。党的报告提出，必须从维护最广大人民根本利益的高度，加快健全基本公共服务体系。应加快转变政府职能，建设服务型政府。政府的一切工作都要围绕人民群众根本利益展开，忽视人民群众根本利益就是政府工作的失职。应把公共服务能力纳入政府绩效考核体系，引导政府部门更加重视公共服务创新。尽快构建符合各地实际的公共服务制度，以制度管服务，实现公共服务创新常态化，尤其是抓好政府信息公开制度、反馈制度和问责制度建设。政府工作人员应努力适应政府职能转变的需要，以群众利益和群众满意度为导向，树立服务理念，牢记服务宗旨，把为群众提供便捷、优质、高效的公共服务作为工作价值所在。

推进公共服务财政投入机制创新。公共服务是在市场机制失灵时由政府补位以满足社会成员公共需要的服务，需要公共财政投入作支撑。只有建立健全公共财政投入机制，政府公共服务职能才能有效发挥。应加快建立科学的公共服务财政投入机制，调整财政支出结构，使财政资金更多投向公共服务领域。改革财政管理体制，严格依法管理财政资金的分配和使用，提高财政资金在公共服务中的使用效率。

推进公共服务社会化、多样化。积极推进政社分开，改进政府提供公共服务方式，加强基层社会管理和服务体系建设，增强城乡社区服务功能，强化企事业单位、人民团体在社会管理和服务中的职责，引导社会组织健康有序发展。政府可以通过购买服务等方式，鼓励社会力量参与提供公共服务，形成公共服务供给多元化、多样化格局，提高公共服务效率，满足人民群众多层次、多样化公共服务需求。

推进公共服务内容和方式创新。着眼于人民群众关心的就业、教育、卫生、社会保障、扶贫、公共安全等方面的需求，着力提供优质公共服务。深化行政审批制度改革，提高行政工作透明度，加强电子政府、电子政务、行政服务中心建设，大力推动公共服务项目技术创新，同时注重服务形式创新，提升公共服务水平，努力提高公共服务整体绩效。

**1000论文格式顺序篇十四**

抓好应急管理，构建和谐社会

近年来，非传统安全因素逐渐取代传统安全因素成为经济社会发展的严峻威胁。统计研究表明，20世纪里，每年有20%～50%的人口遭受暴雨、洪水、干旱、飓风等自然灾害，带来的损失更是高达400亿美元以上。由此看来，抓好管理工作，给公众提供一个安全的生存空间已是迫在眉睫，同时也是保障我国经济社会快速发展，顺利实现小康社会和构建社会主义和谐社会的必然要求。

纵观我们目前的应急管理工作，还存在诸多的问题，极大的不适应人民群众日益增长的安全需求，非常不利于并且严重阻碍着建设和谐社会的进程。

首先，各级地方政府还没有对应急管理工作从思想上真正重视起来，没有上紧应急管理工作是我们工作的重要着力点之一这根弦。说到底还是没能彻底贯彻落实科学发展观的问题，没有深刻认识到应急管理工作如果出现管理缺位，将使改革发展成果毁于一旦，人民生命财产受到严重威胁。例如威海雪灾带来的损失，直接原因就是地方领导忽视突发事件的应急管理工作导致的。沉重的代价，血的教训我们要牢牢记取。

其次，现有的应对突发灾害的应急体系多不完善。在诸多方面如机构人员的专门化、专业化，危机管理体系多元化、立体化、网络化，以及危机管理中政府应急管理程序的规范化、制度化、法制化方面都亟待完善，否则将制约应急管理工作的快速发展。

另外，对群众的宣传教育力度不够，也是导致这项工作没有实现社会化管理的重要原因。公众还普遍存在着防灾救灾意识不够，对危机的防范意识差，这也同样暴露出我们工作中的不足和薄弱环节，忽视了人民群众在危机处理中的智慧和力量。

认识到问题和不足，我们的工作就找准了方向，针对存在的问题狠下功夫，积极开创应急管理工作的新局面。

首先，牢固树立科学的发展观，让科学发展观统领我们的工作。坚持以人为本，把应急管理工作落到实处，最大限度地避免危机带来的损失，保护来之不易的改革发展成果和稳定的社会局面，为群众创造良好的生存空间。

其次，综合运用多种手段完善应急体系建设。健全相关的法律法规，培训专门的应急人才，利用科技手段实现危机管理体系的多元化、立体化、网络化;完善政府管理行为的规范化、制度化、法制化，切实保障危机管理急需的人力、物力和专款的到位，以有效减少损失，提高应急管理效率。

抓好应急管理工作，还要大力宣传和培训防灾救灾知识，鼓励民间力量的参与，有效避免政府在掌握资源、人力结构、组织体系等方面还有可能存在的其他的局限性，提高危机处理效率，凝聚政府群众间同舟共济的鱼水深情。

总之，抓好应急管理工作意义重大，它考验着政府社会管理能力的高下，关系到改革发展稳定大局和和谐社会的顺利实现，要切实以科学发展观指导我们的工作，向群众交出应急管理工作一份满意的答卷。

**1000论文格式顺序篇十五**

“there a star for everyone。”每个人的心中都有一颗明星。这是drugstore组合同名专集中主打歌super glider(超级滑翔机)的一句歌词。人们心中的星各不相同，可以是大侠纵骋的武林;可以是哼哈饶舌的说唱;可以是太极忧郁的生死恋;可以是混音拟成古典乐但是造星的过程却应该是一致的。

是什么影响了人们的喜好，而决定了心中文娱价值观的趋向呢?如果将学术界的应激理论，引用到这里便有三种论调：首先是基因决定论(genetic determinism)，其认为人的爱好由父母决定。父母喜欢什么，借着基因遗传，你也就喜欢什么。可是回顾，双亲(八零代的父母)青春时对于红宝书的痴迷，抑或是对于丽君歌曲的钟情凡此这般的喜好，却鲜现在其子女的身上。因此这个论断有点悬。另一个是心理决定论(psychic determinism)，强调你的喜好是父母种下的因。但当下，父母的极力反对也无法改变自己孩子对流行文化的狂热，所以这个论点也不太靠谱。最后的环境决定论好像是问题的症结，如果再将其细分到社会文化环境的影响这项考量依据的话，似乎有了些感触。再凝神细想，也就体味到了周遭的诸多变化——当李白不再吟诵诗词，而改唱流行;雨果不搞剧作，而投身百老汇;达芬奇不画梦那丽纱，而钻研密码学;罗米欧与朱丽叶走出莎翁小说的缠绵，而主演nc电影;当的时候，我发现这个世界疯了，全球化的脚步使科技成为了人类的鸦片，高度发达的商业成了人民的精神食粮。商业文化与通俗文化再信息传播如此之快的今天，压碎了纸张和历史拼凑起来的书窗和积淀。如上这般不过只是创造崭新文化的代价罢了。

可是这种易食的罐头文化，带给我们的是什么呢?我们该如何面对与理解这样的文化呢?仅仅是对纸醉金迷的文化产业化的悲嗟?或是说文化艺术摆脱不了消费社会带给她们的压力，而径直走进了高雅的通俗的死胡同里。但是这些臆断是否本身就带有精英阶层的傲慢与偏见呢?

应该看到，时尚文化、通俗文化这些经过商业包装后的文化本身就是，将小众文化推向大众的过程。套用一下时下足球界的行话：这就是革命，革命不是请客吃饭，革命就是要打破菁英阶层的文化霸权与垄断!若是这样，李白唱流行又何妨?至少还有“天生我才”的歌词。

“nothing is impossible” 这是adidas的一句广告词，如果直译的话，可以解释为没有什么不可能。确实当今全球话的背景下，文化的融合与嬗变超乎想象，似乎普天之下没有什么不可能发生的!

而在这种文化环境影响下成长起来的八零代，能带给中国怎样的惊喜呢?一切皆有可能!

**1000论文格式顺序篇十六**

庸者，相信别人，怀疑自己;愚者，相信自己，排斥别人;智者，相信自己，也相信别人。

——题记

有人说：“当局者迷，旁观者清。”于是相信别人，让别人决定自己。有人说：“只有自己才最了解自己。”于是闭目塞听，在错误的泥潭中越陷越深。相信自己与听取别人意见看似是不可统一 的矛盾双方，但二者却有统一的一面，它们正如我们的左臂与右臂，缺一不可。在竞争激烈的今天，我们既要相信自己，又要相信别人。

相信自己，是对自己的充分肯定，是对自己能力的赞同。一个连自己都不相信的人，又能相信谁呢?当自己有着清醒理智的认识时，就应当“走自己的路，让别人去说吧”。中国女排主教练陈忠和在当初改组女排时压力很大，任务很重，许多人劝他以“保险”为好。然而他力排众议。相信自己，起用冯坤等新将，最终改组成功，夺回了失去17年的奖杯。假如当初他采纳别人建议，那金牌奖杯还有谁拿?正是在关键的时刻相信自己，陈忠和取得了骄人战绩。

然而，凡事都有限度，“过犹不及”。我们在相信自己时，也要相信别人。这是由事物的多变性与自我局限性决定的。很多时候，我们的目光被禁锢在一个狭小的范围内，“鼠目寸光”而又“自以为是”。这时别人多角度的观察、评价更具客观真实性，我们要相信别人。唐太宗接纳魏征等人的进谏，于是有了开明盛世;朱元璋接受朱升”高筑墙、广积粮”的建议，于是也国泰民安。相反，那顽固的马谡置王平忠言于不顾，自认为“熟读兵书”，结果痛失街亭，丢掉性命。别人的意见有时是好的，有时则不是，我们既不能全盘否定，也不能全盘肯定，取其精华，弃其糟粕，才是明智之举。

“金无足赤;人无完人”，谁都不能夸口自己是完美的，代表亘古不变的真理;但同时，也没有人一无是处。因此我们要相信自己，也相信别人。

在“胸有成竹”时相信自己，在“迷茫怅然”时相信别人，让二者相互配合，相互补充，你会拥有精彩的人生。

**1000论文格式顺序篇十七**

随着我国经济社会的不断发展，近年来，……现象频繁出现，导致/造成……频发，……情况的产生，不但影响了人民群众的日常生活，也给我国社会的可持续发展带来的严重的影响。因此，……迫在眉睫/应提上日程/刻不容缓/势在必行。

……现象的产生原因是多方面的。一般来说主要是因为：一、二、三、所以要解决好…问题必须要做到……

一、坚决贯彻落实科学发展观。科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。是党在新时期的重要理论成果，是当前指我们一切工作的重要指导思想。因此要解决好…问题，最重要的就是要深入学习和贯彻科学发展观。将科学发展观的理论成果运用到……工作的各个环节。从源头上保证……问题的各项工作都在科学的轨道上运行。

二、加大立法力度。法律是社会良性运行的基本保证，是我们一切工作的根本依据。在当前要解决……问题，首先就是要加大……方面的立法工作，保证……工作在法律许可的范围内运行，做到有法可依、有法必依。同时还要加强执法力度，对那些违反……法律的行为要加以严惩。做到违法必究、执法必严。

三、建立健全相关的监管机制。制度建设是在当前形势下做好……工作的根本保证。要解决好……工作首先要健全相关的管理机制，成立专门的管理机构和部门，专门协调管理…工作的各项事务，高效有力的做好……工作的管理，保证……健康运行。

四、加大宣传力度。要解决好……是一项长期和艰巨的任务，单考哪一方是难以完成的，需要全社会共同来完成，为此各级政府要利用多种途径、新闻媒体要充分发挥宣传作用。广泛的向全社会宣传……的重要性，调集各方力量来支持和关心……工作，力争形成全社会关心，全民参与……工作的良好局面。

要解决好……问题是一项长期和复杂的事情，任务艰巨需要长时间的努力。我们相信只要我们始终以…来开展工作，就一定能够解决好……问题。……问题的解决对推动我国经济社会发展转入科学发展轨道、走上社会和谐之路，推进全面建设小康社会，意义重大而深远。

**1000论文格式顺序篇十八**

安全生产是一项极其广泛复杂的工作。做为企业管理人员尤其是安全管理人员必须增强忧患意识，自觉把安全生产放在首要位置，提高执政能力建设及构建社会主义和谐社会的高度来思考和落实。随着社会的发展，职工群众的安全需求、安全意识也在不断提升，客观上对安全生产提出了更高的要求。我们应该在思想上跟上时代发展的要求，转变观念，开拓创新，统筹规划，增强对安全生产工作的主动性和预见性，做到未雨绸缪，综合解决安全生产问题。

安全重在管理，管理重在现场，现场重在落实。生产活动是一个变化的动态的过程,作为生产活动主体的各类人员，由于受各类环境因素和自身条件的影响，在这个过程中，经常会有各类不安全行为的发生，这就要求各级管理人员、尤其是生产现场的班组长、跟班主任，要多督促、多检查，发现隐患及时处理，认真落实好班组长安全生产责任制。各类检查人员要深入现场发现问题、解决问题，而不是在办公室听汇报。同时，加大对各级管理人员的考核力度，一级管一级，下级对上级负责，层层落实好岗位职责，使生产现场控制在有序、平稳的状态中。

一是发挥好理念先导作用。心态安全是安全生产健康发展的基础和前提，最能体现安全意识。无论是管理者还是普通员工，只有心态安全才会行为安全，才能保证安全制度落到实处。以安全价值观为核心的安全理念是心态安全文化建设的灵魂。追求健康是人皆有之的基本需求，可是为什么在一些单位“三违”现象屡禁不止?最根本的问题就是观念问题，就是没有树立正确的安全理念。比如说，一些单位盲目追求效益，迫使或诱发本单位职工拼设备、拼体力，违章冒险蛮干;又比如，上级组织安全大检查是帮助下级查出隐患，预防事故，这本是好事，可下级往往百般应付，恐怕查出什么问题，查出问题便想方设法大事化小、小事化了;再比如，“我要安全”本来应是职工本能的内在需要，可现在却变成了管理者强迫被管理者必须完成的一项硬性指标。如果上述错误观念不破除，正确的安全理念不树立，那么，安全生产的建设就永远是一座空中楼阁。

二是发挥好宣传教育作用。安全管理的落脚点在班组，防范事故工作的终端是每一位员工，目的就是要努力保证他们的人身安全。因此，如何认真地确立起每一位员工的安全意识，使之实现“要我安全”到“我要安全”的根本性转变，是企业安全文化建设的中心任务。坚持以人为本的安全方针，营造“人人关注安全”良好氛围，必须拓宽宣传教育形式，建立起整体性的、全方位、全过程、全员的安全环境。通过形式多样的活动，加强安全生产宣传攻势，做到寓教于乐，使安全生产意识深入人心，安全知识广为传播，潜移默化地规范人的安全行为，培养人的安全心态。

三是发挥好亲情感染作用。从理论上讲，促使全员树立正确的安全意识，最基本、最有效的手段就是宣传教育。安全生产的宣传教育适应了职工群众对安全生产的内在需求，从主观上讲职工是愿意接受的。要解决安全问题入心入脑的问题，还应注重情感投入，可采用亲情教育法，时时提醒职工牢记亲人的嘱托;不失时机、潜移默化地向职工宣传安全思想。

安全是一个永恒的话题，它是生命之本，是企业发展的基石!企业的腾飞与发展离不开安全，安全是一切工作的重中之重，只有将安全责任落实，企业才能取得更好的成绩。企业的安全仅凭一个人或几个人的努力是远远不够的，它需要每一个人兢兢业业做好本职工作、踏踏实实落实安全责任，它需要全体员工的共同努力与付出。只有你要安全，我要安全，人人尽责，才能确保安全。

责任落实是安全生产的灵魂，在生产中我们公司始终坚持“以人为本，防控结合”的安全理念，高度重视安全生产责任的落实。建立了“横向到边、纵向到底”的安全生产责任体系，全面分解落实安全责任，层层签订安全目标责任书;采取多种形式广泛宣传安全生产知识，积极开展安全教育培训;大力开展危险因素辨识、评价、控制和监管工作;全面推进安全质量标准化车间创建活动，规范管理，持续改进，建设本质安全企业。但我们深知，对于安全，永远只有起点，没有终点，我们仍须“警钟常鸣，时刻警惕!”，将安全工作放在首位，将安全责任落到实处。在实际工作中，我们应做好以下两点：

首先，要心系安全，提高安全意识。

作为橡胶制品生产工作者，“安全”尤为重要。所以我们必须认清生产与安全的关系，必须接受系统的安全教育，学习更多安全法律法规，不断给自己充电，强化安全认知，爱岗敬业，增强责任心，时刻给自己敲响警钟，谨于思慎于行，这样安全才有保障。

其次，要将安全责任付诸实践，把安全意识变为行动。 在日常工作中，我们要狠抓隐患排查治理工作，加大巡视检查力度，及时消除安全隐患，有效防止不安全事故的发生;要严格执行“三位一体，手指口述”行为，强化现场安全管理，保持设备健康稳定，杜绝人的不安全行为。尤其是我车间职工接触粉尘时间长，如果防尘用品佩戴不齐全，职工患尘肺病的可能性就比较大，这就要求车间安检人员，管理人员，职工自己都要牢固树立严格的防范意识，通过标准化良好行为的开展，推进安全责任落实，实现安全生产目标。

总之，安全是一个系统工程，需长抓不懈。只有当我们每个人都提高了安全意识，人人讲安全，事事为安全，时时想安全，处处要安全，我们才能有安全。“安全责任、重在落实”，从我做起，从你做起，落实安全责任，为实现公司持续安全发展而努力，为创建本质安全型企业而奋斗!

**1000论文格式顺序篇十九**

学校安全工作是全社会安全工作的一个重要组成部分，它不仅关系到在校师生人身及财产的安全，也关系到千千万万个家庭的安宁和社会的稳定。同时又是全面贯彻党的教育方针、政策、积极推进素质教育的重要内容。我校在认真贯彻落实上级有关加强学校安全工作的指示精神的同时，结合本校实际情况，依靠广大群众和师生的共同努力，深入宣传强化“安全第一，预防为主”的思想，营造一个宽松和谐、民主集中、安全可靠的学习和生活环境，努力探索小学开展安全教育工作的可行性措施，从而进一步推进素质教育。

安全教育包括自我防范、自我救护和应对突发事件的常识性教育。当我们预测到突发事故或紧急情况时，必须沉着冷静、临阵不慌，迅速准确地做出判断，采取最得力的应急措施，以避免那些恶性或重大事故的发生。首先，把安全教育纳入课堂教学之中。利用规定的法制教育和健康教育课时，开展有关学生安全知识的专题教育，并将安

全教育的内容渗透到相关学科教学中，让学生掌握一些确保人身安全的基本常识，努力提高他们的自救自护能力。第二，针对小学生的年龄特点和接受能力，充分利用队日及课外活动时间，运用演讲比赛、故事会、征文活动等多种形式，开展丰富多彩的教育活动，使安全教育喜闻乐见，被广大少年儿童所接受，第三，加大宣传工作的力度。经常性宣传学生安全的重要意义和防范措施，将适合少年儿童的安全教育宣传材料发放给学生，并充分利用这些宣传材料做好对学生的宣传教育工作。

我校通过各种渠道和措施加大对师生员工安全教育工作的力度，大力宣传学校安全工作法律法规，加强师生自防自救教育，如我校利用校会、班会、教师会议的机会，利用黑板报、墙报、国旗下演讲、广播、讲、活动课、学科教学渗透等形式，针对学生的心理、生理特点以及知识结构、认知能力的差异，定期开展安全教育活动。课间通过师生执勤、校领导督促、检查安全纪律落实措施，及时小结，定期检查有无安全隐患，加大执行力度，解决存在问题，并提出整改措施，尽量让安全教育落到实处。

我校高度重视学校周边环境的净化问题。发现学校门前两侧有人摆摊点，学校就及时采取相应的措施，教育学生不吃零食，不到小摊小贩那里买东西。再有就是我校周围拆迁的房屋很多，老师及时告诫学生严禁攀爬或到拆迁建筑物附近玩耍。俗话说：“天有不测风云，人有旦夕祸福”。我校积极引导学生参加人身保险，意想不到的事情即使发生，也能协调处理好。因为人身安全事故防不胜防，所以为了保障少年儿童的健康成长，减轻其遭受意外伤害时给家庭和社会造成的经济负担，学校积极动员学生投保。

通过近几年的小学教育工作，我深深认识到小学班主任工作是细致而繁琐的，也是极具挑战性的教育工作。班主任工作的成败关系着整个学校全局工作的开展顺畅与否、关系着教育质量的高低。班主任工作中最费心的莫过于对学生的安全教育了。通过自己的摸索和向他人学习的过程中，我总结出安全教育的两个能令我们“事半功倍”的办法：

一、用儿歌、谜语传授安全常识。小学生对知识的兴趣，倾向于形象、直观、色彩艳丽、音乐性强的形式，如果老师总是以“苦口婆心”的说教，即使是天天讲，学生天天背，也只能让学生对安全知识的学习与安全意识的培养停留于表面形式，而不能让学生内化为自省与自律，安全隐患仍会存在于教育教学活动中。 儿歌，节奏性强，朗朗上口，讲究押韵，使得儿童易于接受，同时能使学生在反复咏叹中加强认识，在无意中学习汲取儿歌中的精髓，让学生自发地接受安全教育，而不是强制性的、灌输性的教育。 谜语，短小精悍，但不能很轻易地懂得其中含意，必须要认真思考，而小学生有在老师与同学面前表现的欲望，都有展露自己智慧的喜好，谜语正好可以满足学生的此类心理需求，在猜谜的过程中，学生不但发展了智力，也在无形中认识了这些安全知识。

二、要注重学生的生存技能教育。

“生存技能教育”有利于家庭和学校加强合作，为所有学生的人身安全和心理健康精心护航。小学生缺乏自救互救的常识，学校又没有生存技能课，导致不少学生不知道在关键时刻可以报警求救。如当遇到他人发生意外或者突发疾病时，他们往往不具备一点急救技能，甚至不知道急救中心的电话号码。即使教师给学生讲解如何面对生活中的困难和处理各种意外事故的基本常识，也常常只是一味地要求学生如何以英雄为榜样，舍己救人、无私奉献。只有极少数教师能够教育学生如何与坏人周旋，如何保护自己。这就导致学生在突发事故面前手足无措。因此，我认热为有必要对学生进行生存技能的训练，以使他们能够应付多种突发事件。在学校的安全有老师处处关心，但在生活中就需要家长和老师共同来宣传教育他们了。

总之，在各级领导的正确指引下，经过全校师生的共同努力，近年来我校无任何重大伤亡事故及违章事故发生，有效地保障了教育教学工作的顺利进行，从而促进了学校整体工作的全面提高。但是为了更有效地防止和杜绝事故的发生，保障学校财产和师生的人身安全，教师要奉献出自己的一颗爱心，做大量艰苦细致的思想工作，养成“嘴勤、腿勤、手勤”的良好习惯，经常在校内外“走一走、问一问、讲一讲、查一查”，了解和掌握客观实际情况，以便及时解决问题，消除隐患。具体该怎样实施，还需要校领导和各位老师共同出谋划策。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！