# 最新幼儿园小班美术活动设计方案 幼儿园小班美术论文(5篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-12-21

*幼儿园小班美术活动策划方案及反思一1、学习用点、线以及点线的组合，绘画表现太阳的光芒。2、通过欣赏教师的范画、迁移已有的点线经验，丰富点、线的多样性。3、感受自由创作的快乐。1、幼儿有画圆的经验，会画点和简单的线条;有水粉笔绘画的经验。2、...*

**幼儿园小班美术活动策划方案及反思一**

1、学习用点、线以及点线的组合，绘画表现太阳的光芒。

2、通过欣赏教师的范画、迁移已有的点线经验，丰富点、线的多样性。

3、感受自由创作的快乐。

1、幼儿有画圆的经验，会画点和简单的线条;有水粉笔绘画的经验。

2、范画：三幅彩色太阳的图片。

3、水粉笔人手一支，黑色卡纸人手一张，颜料(红、黄、蓝、绿、橘黄)，每组一个分类盒(装好颜料)、两块抹布、两个洗笔罐。

1、出示三幅太阳的图片，引导幼儿欣赏。

(1)以《小兔子找太阳》的故事导入。

①教师：你们还记得《小兔子找太阳》的故事吗?小兔子找到的太阳是什么样子的? (红红的、圆圆的、亮亮的、暖暖的。

(2)教师出示三幅图片，引导幼儿观察。

①教师：这三个太阳什么地方不一样?

②教师：它们的光芒是什么样子的?像什么呢?

③教师：还有什么线也可以来和太阳做朋友，变成它的光芒呢?

(3)教师小结：太阳的光芒各种各样，可以用点画，也可以用线画，真漂亮!

2、教师交代作画要求。

(1)用语言激发幼儿作画的兴趣。

教师：小兔子找到太阳了，你们想不想也找一个属于自己的太阳?

(2)引导幼儿思考。

①教师：今天我们都要来设计一个太阳。画太阳时先画什么?再画什么?

②教师：你想邀请点点、线线还是点线一起来做太阳的光芒呢?

③教师：你想用什么样的点点(线线)呢?

●教师在引导幼儿思考的时候，可以通过追问的方式，如“你想用什么样的点(线)”调动幼儿已有的点、线经验，为后期的创作打下基础。

3、幼儿绘画，教师指导。

(1)教师用情境性的语言引导幼儿用不同的线条和点表现太阳的光芒。

(2)关注个别需要帮助的幼儿。

4、幼儿自由欣赏同伴的作品。

教师：你喜欢哪个太阳?这个小朋友找谁来做太阳光芒的呀?

☆区角活动①美术区：提供不同颜色的油泥，让幼儿制作太阳。②游戏区：和幼儿一起玩“太阳伞”的游戏。

☆环境创设将两个幼儿的作品背对背粘贴，在画纸的中间填入棉花或其他填充物，做成立体的太阳悬挂在活动室。

☆家园共育①家长可以向幼儿讲解、介绍有关太阳的小知识。②家长可以和幼儿收集生活中的废旧材料，例如一次性纸盘、筷子、吸管等，共同手工制作太阳。

**幼儿园小班美术活动策划方案及反思二**

甜甜的棒棒糖是小班幼儿都非常喜欢的，但是幼儿都比较自私，对于自己喜欢的东西都不知道要去分享。本活动设计的目的就是在甜甜的棒棒糖故事的基础上让幼儿学会和周围朋友分享好东西、分享快乐。

本次活动一共分为三个部分，第一个部分是激起幼儿兴趣，引出棒棒糖。第二部分是对故事的倾听和理解，并且进行角色表演。第三部分是和周围的人分享棒棒糖，体验快乐。

【活动目标】

1.理解故事内容,能较完整地表达自己的想法。

2.愿意和好朋友分享好东西、分享快乐。

【活动准备】

ppt课件、故事、棒棒糖、水杯。

【活动过程】

一、引出棒棒糖、激起兴趣

1.今天老师要给你们看个东西，这个东西呀你们都很喜欢，它有一个圆圆的身体，身体上还有一根长长的棒子像尾巴一样的，这个东西呀可以吃，吃起来的时候要用舌头舔的。是什么啊?(幼儿猜)

2.看看你们猜对了吗!(出示图片)你们吃过棒棒糖吗?说说看你吃的棒棒糖是什么味的?(引导幼儿用“我吃过......味的棒棒糖”来说)

小结：棒棒糖甜又香，大家都爱吃。你吃过...味的，你吃过...味的。小动物也爱吃，这根棒棒糖啊其实是一个小动物的，猜猜是谁的呢?(幼儿猜)

二、倾听故事，积极互动

1.小熊有一根甜甜香香的棒棒糖。它独自来到河边，拿出棒棒糖，欢欢喜喜地正要吃。欢欢喜喜是什么意思?(幼儿学一学，说一说)

2.小熊欢欢喜喜刚要吃，一条小鱼游来了，咦!小熊的棒棒糖怎么不见了?(小熊把棒棒糖藏了起来)你们从哪里看出来的?(他的手不见了)

(引导幼儿仔细观察小鱼的表情)小鱼笑嘻嘻游来地对小熊说：“小熊，小熊，今天天气真好，我们一起玩吧”。小熊会怎么说?(幼儿回答)

(播放课件)小熊说：“不行!不行!”。听了小熊的话小鱼游走了。

小熊为什么不和小鱼玩啊?(小熊要欢欢喜喜的吃棒棒糖)

3.小熊拿出棒棒糖，欢欢喜喜地正要吃，一只螃蟹游来了。

小螃蟹会怎么说?小熊又会怎么答呢?(幼儿自由想象回答)

小螃蟹高高兴兴说：“小熊，小熊，今天天气真好，我们一起玩吧?”。小熊说：“不行!不行!”。

4.小螃蟹游走了。还有谁也会游来?(幼儿回答)

师帮助幼儿梳理：大鲨鱼是小河里的吗?，小河里还会有谁来?

看看游来的是谁呀?(乌龟)它会对小熊说什么?小熊会怎么回答?(幼儿回答)

小熊说：不行，不行。小乌龟游走了。

6.小熊想欢欢喜喜吃棒棒糖时，碰到了哪些小动物，它们说了些啥?

个小朋友学小乌龟，老师做小熊，分角色练习。其他小朋友做小观众。)

7.水里的朋友游走了，小熊拿出棒棒糖吃，他看看四周，看欢欢喜喜的小熊怎么了?(引导幼儿看小熊的表情)，为什么不开心。

8.于是小熊喊了起来：“小鱼!小鱼!快来吃棒棒糖”。小鱼游来。

师：它还会喊谁?我们一起来帮它喊(“小螃蟹!小螃蟹!快来吃棒棒糖”，“小乌龟!小乌龟!。。。”)

糖?(杂碎，再买几根...)

你们的方法都很好，但小熊有个更好的办法!我们一起来看看。(观察图片)

小结：开始吃棒棒糖时只有小熊一个欢欢喜喜的，现在变成了这么多的欢欢喜喜，真好。

三、分享棒棒糖，体验快乐

1.老师这里也有一根甜甜的香香的棒棒糖，也想和大家分享棒棒糖的甜味，只有一根怎么办?(幼儿说办法)

2.老师和幼儿分享，品尝甜甜的棒棒糖。

放什么水棒棒糖融化得快?师放温水，请幼儿观察棒棒糖的变化，(棒棒糖越变越变小了，水越来越甜)。给幼儿分甜水喝。

小结：糖虽好吃，但要注意保护牙齿，不能经常吃啊，我们一起去喝点开水漱漱口。

**幼儿园小班美术活动策划方案及反思三**

.通过用蔬菜印制感受印迹和色彩融合的美。

.通过猜测、探索等掌握蔬菜印制的基本操作方法。

.通过观察同伴、相互讨论、描述自己的印制方式，学习印制活动的基本常规。

活动准备：

.各种已切好的适合印制的蔬菜，如芹菜头、青椒、苦瓜、藕等蔬菜的横切而。

.一只花瓶和一束花(可以是真花、绢花或塑料花，花的颜色和形状要多样)。

.梵高的《向日葵》图片或。

.装有颜料的盘子.抹布。

幼儿人手一份a4纸大小的底板纸，每张纸上已贴好用报纸剪成的花瓶。

活动过程：

一、调动和丰富关于花的经验.

.(出示瓶花)今天老师带来一瓶美丽的花。你觉得哪种颜色的花看?(帮助幼儿梳理并意识到花有各种各样的颜色，每一种都很好看。

.这瓶花中的花朵都是一样的吗?(引导幼儿发现并用动作模仿花朵的不同形态。指导幼儿尝试用语言表述：花朵有圆圆的、长长的、尖尖的、大大的、小小的。

分析：语言的描述和动作的表达可让幼儿获得一些对于花朵的造型概念，为后面有目的地选择不同横切面的蔬菜印制作准备。

二、欣赏梵高作品《向日葵》，体验一瓶花如何表现在画纸上.

今天老师带来了一瓶花的画。看，它漂亮吗?哪里好看.这瓶花的花朵是什么颜色的?看上去什么颜色最多?(引导幼儿发现这瓶花的色调。

分析：此环节主要是引导幼儿通过观察发现花朵的不同色彩及其给人的不同视觉感受。

这样一方面帮助小班幼儿积累色彩方面的视觉经验，另一方面促使幼儿在印画时注意色彩的搭配。

三、认识印画材料，讨论蔬菜印画的方法.

今天我们要用蔬菜来印出一瓶花。(教师逐一让幼儿观察各种蔬菜的横切面。)它好像什么?我们要用它们蘸上颜料来印出各种颜色和形状的花朵。怎么印呢.教师讲解并演示印画的方法：先选择一个喜欢的蔬菜横切面。抓住上面，在自己喜欢的颜料盒中用力蘸一下，想好你要在花瓶的什么位置印，然后向下用力按住再轻轻提起就完成了。

.请个别幼儿尝试，其他幼儿观察后进行评价。

.想换一种颜色怎么办呢?(教师强调一个横切面只能在一种颜色里蘸，用完后要放进同色盒中，让其他幼儿用。自己换色要换另一个蔬菜横切面。

分析：培养幼儿正确的用色习惯非常重要，教师不仅要有交代，还要演示给幼儿看，并在幼儿操作时注意个别指导。

四、在教师指导下印画.

鼓励幼儿尽量多选几种蔬菜的横切面和颜色印画，如：\"你试一试，用另一种蔬菜可以印出什么样漂亮的花呢?换一种颜色印出来的花好看吗.提醒幼儿选择两种以上的蔬菜印画，并把用过的蔬菜放回原处。

五、集体欣赏.

你喜欢哪一瓶花?为什么猜猜它是用什么蔬菜印的.针对幼儿在印制活动中的常规情况进行评价。

**幼儿园小班美术活动策划方案及反思四**

通过用蔬菜印制感受印迹和色彩融合的美。

通过猜测、探索等掌握蔬菜印制的基本操作方法。

通过观察同伴、相互讨论、描述自己的印制方式，学习印制活动的基本常规。

各种已切好的适合印制的蔬菜，如芹菜头、青椒、苦瓜、藕等蔬菜的横切而。

一只花瓶和一束花(可以是真花、绢花或塑料花，花的颜色和形状要多样)。

梵高的《向日葵》图片或。

装有颜料的盘子抹布。

幼儿人手一份a4纸大小的底板纸，每张纸上已贴好用报纸剪成的花瓶。

一、调动和丰富关于花的经验

(出示瓶花)今天老师带来一瓶美丽的花。你觉得哪种颜色的花看?(帮助幼儿梳理并意识到花有各种各样的颜色，每一种都很好看。

这瓶花中的花朵都是一样的吗?(引导幼儿发现并用动作模仿花朵的不同形态。指导幼儿尝试用语言表述：花朵有圆圆的、长长的、尖尖的、大大的、小小的。

分析：语言的描述和动作的表达可让幼儿获得一些对于花朵的造型概念，为后面有目的地选择不同横切面的蔬菜印制作准备。

二、欣赏梵高作品《向日葵》，体验一瓶花如何表现在画纸上

今天老师带来了一瓶花的画。看，它漂亮吗?哪里好看这瓶花的花朵是什么颜色的?看上去什么颜色最多?(引导幼儿发现这瓶花的色调。

分析：此环节主要是引导幼儿通过观察发现花朵的不同色彩及其给人的不同视觉感受。

这样一方面帮助小班幼儿积累色彩方面的视觉经验，另一方面促使幼儿在印画时注意色彩的搭配。

三、认识印画材料，讨论蔬菜印画的方法

今天我们要用蔬菜来印出一瓶花。(教师逐一让幼儿观察各种蔬菜的横切面。)它好像什么?我们要用它们蘸上颜料来印出各种颜色和形状的花朵。怎么印呢教师讲解并演示印画的方法：先选择一个喜欢的蔬菜横切面。抓住上面，在自己喜欢的颜料盒中用力蘸一下，想好你要在花瓶的什么位置印，然后向下用力按住再轻轻提起就完成了。

请个别幼儿尝试，其他幼儿观察后进行评价。

想换一种颜色怎么办呢?(教师强调一个横切面只能在一种颜色里蘸，用完后要放进同色盒中，让其他幼儿用。自己换色要换另一个蔬菜横切面。

分析：培养幼儿正确的用色习惯非常重要，教师不仅要有交代，还要演示给幼儿看，并在幼儿操作时注意个别指导。

四、在教师指导下印画

鼓励幼儿尽量多选几种蔬菜的横切面和颜色印画，如：\"你试一试，用另一种蔬菜可以印出什么样漂亮的花呢?换一种颜色印出来的花好看吗提醒幼儿选择两种以上的蔬菜印画，并把用过的蔬菜放回原处。

五、集体欣赏

你喜欢哪一瓶花?为什么猜猜它是用什么蔬菜印的针对幼儿在印制活动中的常规情况进行评价。

**幼儿园小班美术活动策划方案及反思五**

1、尝试在光滑的瓶身上粘贴彩纸或者其他材料，耐心地完成作品。

2、引导幼儿大胆的装饰塑料瓶。

1、尝试在光滑的瓶身上粘贴彩纸或者其他材料，耐心地完成作品。

2、引导幼儿大胆的装饰塑料瓶。

引导幼儿大胆的装饰塑料瓶。

1、幼儿自带一个空塑料瓶。

2、各种颜色的及时贴、皱纹纸、水彩笔、剪刀、双面胶。

一、引起兴趣：

二、让瓶子变身：

1、今天，老师带来了一只塑料瓶，你们觉得它漂亮吗?

3、让幼儿想一想，你怎样把它变得很漂亮。

4、老师知道你们都很聪明，你们都很棒!一定会用各种颜色做出比老师的还要漂亮的花瓶。

三、制作七彩花瓶：

1、让幼儿尝试用各种方法将彩色皱纹纸粘贴到瓶身上(撕贴、剪贴)。

2、引导幼儿用彩色纸上剪出各种图案，粘贴到子身上。

3、鼓励幼儿用多种鲜艳的颜色，大胆的进行装饰。

4、教师巡回指导，帮助能力较弱的幼儿完成作品。

5、引导幼儿互相欣赏自己耐心制作的花瓶，并说说自己的感受。

四、七彩花瓶展示会：

1、引导幼儿互相欣赏自己装饰的花瓶，然后请个别幼儿说说自己作品是用什么材料制作的。

2、表扬色彩鲜艳、大胆装饰的小朋友。

五、活动小结：

1、小朋友你们都把塑料瓶打扮得很漂亮了，你们都很棒!

2、看看，你们的七彩花瓶和老师的有什么不一样?

3、把装饰好的七彩花瓶，放在自然角里来打扮我们的活动室。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！