# 小学议论文怎么教(6篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-12-22

*小学议论文怎么教一走在大街上，闪烁的霓虹灯，形式多样的店牌子，五花八门的广告铺天盖地，常使人眼花缭乱，它们都离不开文字。说字，这进而不乏书法名家的手笔，驻足品味一番，真是受益匪浅，让人流连忘返；商店广告的创意者更是绞尽了脑汁，广告语无奇不有...*

**小学议论文怎么教一**

走在大街上，闪烁的霓虹灯，形式多样的店牌子，五花八门的广告铺天盖地，常使人眼花缭乱，它们都离不开文字。说字，这进而不乏书法名家的手笔，驻足品味一番，真是受益匪浅，让人流连忘返；商店广告的创意者更是绞尽了脑汁，广告语无奇不有，细细地读上两遍，会让你真正懂得什么叫语言的精练和准确；更有趣的是有些同学会为一个个经典成语、名言遭篡改而鸣不平，会因发现一个被包装得十分漂亮的错别字而兴奋不已。

好的电视节目能把数千年的历史长河变成一条潺潺流淌的小溪流，能把变化莫测的广博世界构建成一个个有序的知识的窗口，这里有书本中学不到的知识，有比课堂更广阔的天空，这些无不和学好语文息息相关。

走进大自然，有人会感受到春天的气息，体验到空气的清新，但笔下的作文却常能把大自然描绘得如仙境一般。细细推敲，这是一种没有灵魂支撑的躯壳一般的文字。社会生活中的衣食住行、喜怒哀乐，自然环境中的风雷雨电、花鸟鱼虫；艺术世界中的音乐舞蹈、书法绘画，都会在我们的心底留下层层涟漪，会丰富我们的精神生活，厚积而薄发，作文时信手拈来，点石成金，必然妙趣横生，活灵活现。

生活中离不开与人的交往，更离不开语文。有时需要写份留言条，拟份表扬稿；节日到了，送张贺卡给老师亲友，不忘附上一句句滚烫的话语；同学好友生病了，捎份诚挚的祝福常给人带来慰藉。

生活处处有语文，有声的，有形的，无声的，无形的。只要不断用感官去捕捉，用心去休验，学习语文无时不能，无处不能。

轻松一练

1．①短文作者带我们到哪些地方学习语文的？

a.

b.

c.

d.

②我们在实践中还可以通过以下途径来学习语文：

a.

b.

2．用 划出你最喜欢的一句话，说说你为什么喜欢这句话。

3．这是一种没有灵魂支撑的躯壳一般的文字。

①这是指什么？

②为什么说这是一种没有灵魂支撑的躯壳一般的文字？

4．读短文第2自然段，回答问题。

①读商店广告语我们能学习到什么？

②更有趣的是有些同学会为一个个经典成语名言遭篡改而鸣不平。你有这样的经历吗？试举一例。

**小学议论文怎么教二**

20xx年6月30日下午放学，一辆突如其来的公共汽车把我送进了医院。

当时期末考试刚刚结束，我正走在回家的路上，突然看见了父母的小汽车，我欣喜若狂，当时也没有多想便横穿马路，“轰”的一声，等我醒来发现自己躺在医院的急诊室。原来当时我横冲马路的时候身后正好有一辆公共汽车把我给撞了，当场晕倒，幸好我没有什么大碍。但如果当时车速快一些，我可就小命不保了！

其实，类似的悲剧每天都在重复上演，其中部分人还因此失去了小命，这些人的亲人该有多么伤心啊！而绝大多数的事故都是因为不遵守交通规则而造成的。

如今随着时代的迅猛发展，一条条马路也在不断得拓宽，由原来的双向四车道变成现在的双向六车道甚至双向八车道。马路上的车辆也急剧增多。然而，万万没有想到的是，交通事故也因此而发生。

据资料显示：近10年来，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅20xx年1月至10月，全国就发生道路交通事故426378起，造成87218人死亡，391752人受伤，直接财产损失20.2亿元，死亡人数比去年增加1618人，上升1.9%。交通事故已成为当今世界的第一杀手。

这一个个触目惊心的数字，使我沉思；那一条条鲜活的生命，令我惋惜。车好路好安全最好。想要避免此类事故的重演，让我们遵守以下基本交通规则：

1．不闯红灯，有再急再重要的是也等一等。

2．过马路走斑马线。做到“一站，二看，三通过”。

3．各行其道。不逆向行驶。

4．自行车、电瓶车应在非机动车道行驶。

5．未满12周岁的儿童禁止骑自行车上街。

……

安全就是生命。让我们多等一分钟的红灯，多一分安全。为了你和他人的人身安全不受损害，为了社会上不会再有因违反交通规则而造成亲人哀伤的.呼唤，年轻生命的断送，为了不再出现因为交通意识浅薄而造成白发人送黑发人的惨状，让我们一起来遵守交通规则吧！

**小学议论文怎么教三**

理想是路，指引人们前进的路；理想是火，照亮人们前进的道路；每一个人都有理想，有人想当桃李满园的教师；有人想当救死扶伤的“白衣天使”；有人想当威风凛凛的战士……我也有理想，那就是当一名作家。

有人会问：“你为什么会萌生当一名作家的理想呢？”其实这和我的性格脱不了关系。我天生就想象力丰富：漫漫的长夜，我就想着门外有无数的鬼魂在游荡，它们有双透视的眼睛，对我虎视眈眈；太阳一出来，我就想着太阳神俯视大地；太阳被乌云挡住，我就想着太阳神正在与月亮神展开殊死的搏斗。

我不光想象力丰富，而且很喜欢看书。环环相扣的推理小说、出人意料的奇幻小说等等，只要好看，我全部都收入囊中。星期六天，我就呆在家里，埋头看书。下课时间，我不会出去乱蹦乱跳的，我呆在座位上，静静地看书。

我也明白，当一名作家并不是想象力丰富、爱看书就行了的，还要有很多的努力。从现在开始，我必须勤奋学习、天天向上；我要有独出心裁的习作方法，而不是千篇一律；我要结合大文豪的与众不同的写作风格，从而有自己更为独特的写作方法。当一名作家好似高耸入云的山峰，我要努力攀爬，披荆斩棘努力着向山峰爬去。不管有多幸苦，不管有多艰难，我都要要紧牙关，坚持住，努力向山峰爬去！

我现在脑海里只有一个念头：我要成为一名举世闻名的作家！

我无时无刻都在想着这样一个情景：

一个简陋的办公室，我坐在办公椅上，面对空白一片的稿纸，绞尽脑汁地想着文章的构段、顺序；绞尽脑汁地想着如何表达，让读者体会到深层的含义。终于，我理清了思路，我拿起盛满咖啡的咖啡杯润了一下嘴唇，抽出钢笔，在稿纸上写着文章。写好文章后，我望了望窗外，天已经悄然无声的降临了，我伸了个懒腰，用一块木板，压住稿纸，关上灯，到厨房吃饭。吃完饭后，我到一处街心公园散步，刚进公园，阵阵花香扑鼻而来，让人心旷神怡，徐徐清风吹来，仍人神清气爽。街心公园内，有老而年轻无极限的老人做操；有淘气、活泼的小孩在追逐打闹……这些景物激发了我的创作灵感，我急忙回到办公室，取出几张稿纸，在纸上工工整整、一笔一划地写着……

**小学议论文怎么教四**

再见只是挥挥手的简单动作

望着熟悉的背影

变成小黑点

渐渐走出我的世界

随之消逝不见

一直在重复同一个动作

不厌其烦

可我却想就这样沉睡

累了，不该去休息吗

心中的疑问加深

画上一个完美的句号

告别童年走向成熟

再见，我悄悄的挥手

告别过去

望着那既熟悉又陌生的背影

有种莫名的感觉

要把我吞噬

如同海浪向我逼近

越来越近

痛苦也步步加深

如影随形

一直如此

期待你不要说再见

知道我的感受吗

不，你不知道

停止吧

希望可以不要再再见

ps：小诗一首，或许没有华丽丽的语言装饰，显得单调，单却是最赤裸的心声。

**小学议论文怎么教五**

清凉新鲜的空气、破晓时的朝曦、轻拂的晨风、晶莹剔透的露珠、檐上小鸟的吱吱喳喳声……这些，只有早起的人才能看得到、感觉得到、听得到。

在宁睁的街道上散步、溜狗、慢跑，在空旷的广场上打羽毛球、跳土风舞、做健身操、丢飞盘……使筋骨畅快、精神振奋，休息时和同志点头寒暄，顺便话家常，这种愉快的气氛只有早起运动的人才能享受得到。

当明亮的晨光映照在窗权上，趁着神清气爽时读书，不但容易记住，而且头脑特别清醒，这种事半功倍的效果，只有早起晨读的人才能体会。

面对着清淡的清粥小菜或营养丰富的面包牛奶，只有早起的人才能从容食用，充分吸收所需的营养。

俗话说“一日之计在于晨”，只有早起的人才能把握晨光、为一天的工作做完善的准备，并快乐、精神充沛地投人一天的生活。而晚起的人。往往匆匆忙忙、睡眼惺松、精神委靡。相较之下，早起的好处就更明显了。此外，人们常说“早起的鸟儿有虫吃”，同样的道理，早起、勤劳、有健全体魄的人，当然能把事情做得更完整，更能得到人家的信赖，而有更多的机会。

我们了解了早起的好处之后，必须去身体力行，养成早起的习惯，才能真正的得到早起的好处。

**小学议论文怎么教六**

摘要：传统的英语教学模式下，学生只是被动地听和记，互动性差，趣味性差，很难激发学生对英语的兴趣。相较于传统教学方式来说，活动式教学通过建立轻松、愉悦的课堂氛围，鼓励学生参与教学，可以更好地激发学生的学习兴趣，提高学生的学习效率。对此本文作者从何为“活动式教学”、活动式教学的意义、活动式教学和流程、活动中需注意的事项几个方面做了详尽的阐述。

关键词：活动式教学;学习兴趣;学习效率

传统的英语教学多是教师从头至尾地在讲，而学生只是被动地听和记，互动性差，趣味性差，学生对此兴趣低落。新课标的出台为我们指明了方向，基础教育阶段英语教学的主要目标是激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神，使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生英语语言综合运用能力。

在这一理论的指导下，小学英语教学应该有一个较大的发展。一线的小学英语教师不能再像以前那样满堂灌了，而是应该打破那种一言堂，让学生参与到课堂中来，适当创新教学环节，增加师生互动，从而让学生在宽松、愉悦的氛围中提高学习效果，并培养学生学英语、用英语的良好习惯，本人以为在小学教学中实施活动教学可以达到新课标教学的要求。

一、何为“活动式教学”

活动式教学指小学英语教师要依据大纲要求、课本内容来设置活动场景，创造一种真实的英语环境，充分利用多种教学资源，如图片、教具、多媒体等，采用教师和学生一起表演、唱歌、做动作等方式，以活动贯穿授课的始终，为学生提供充足的语言实践，让全体学生都参与进来，大胆地表达自己的所见、所思、所想，从而激发学生的学习兴趣，提高教学质量。

二、活动式教学的意义

这样的教学方式学生特别喜欢，因为学生不再像以前那样被动地听和记，学习环境活跃而轻松，学生之间、师生之间的交流和互动大大增强，锻炼了学生的听说读写的能力，而且学生还会从中思考语言的准确性、肢体语言的得体性，从而真正营造一个英式课堂。“学”是为了“用”，活动式小学英语教学课堂就做到了这一点，把学到的英语知识和技能运用到活动中去，达到了活学活用的教学目的。另外，活动式教学方式更有利于培养学生的自信，运用英语来做一些力所能及的事情，取得一点儿小成绩，从而进一步提升学习兴趣。在活动中，学生一定得与不同的人交往，这也培养了学生思考、决定、再反思的处理问题的能力，培养了其合作能力。

三、活动式教学和流程

1.准备阶段。小学英语教师首先要做的就是要了解新课标对小学生各个年级段的不同要求，据此设计活动的内容和目标，从而达到提高教学质量，提升学生能力的教学目的。如笔者是在教授句型“what colour is it?”时就采用了活动式教学方法。教学的最终目的是怎样让学生听懂教师用what colour is it?的句型发出指示，学生尽可能快速地作出反应。所以语法的意义可以略讲，发音在活动过程中个别纠正即可。小学英语教师要做的就是先让学生对这个活动产生兴趣，从而提高英语学生的效率。做到了这一点也就达到了本节课的教学目标。

2.活动目标和内容的确定。教学目标一定要明确，此目标就决定的内容应该怎样进行。可以多准备一些五颜六色的cards，可以设计为听教师提问，然后指定学生回答。之后，教师提问，学生抢答。最后，可以是一个学生提问，其他学生抢答。层层深入，真正做到让学生扎实掌握这一句型，脱口而出用英语。这样设定有利于让学生参与到教学中来，实践证明，这种学习方法效果非常好，每个学生学起来都兴致高昂，掌握熟练。

4.选好角色。这一环节非常重要，关系到整个活动的成败。首先教师的角色定位一定要准，教师是设计者、指挥者和监督员，要随时做好身份的转换。学生的角色也要设定好。如第一轮中，教师提问，学生回答，对于一些基础好的学生可以问难一点儿的颜色，对于一些基础较弱的学生可以提问一些简单的颜色。第二轮中教师要对学生的反应加以点评，表扬先进，鼓励发言不踊跃的，从而达到全体参与的目的。第三轮中，教师分组一定要适当，其中有学习好的，也有学习差的，这样可以优势互补一下。

5.设置好学生座位。心理学表明，不同的学生座位布局会产生不同的教学效果。如果学生分成小组，自由讨论，学生的自由度很大，教师就会自然流动于各个小组，做适时地指导;而如果学生的座位是排成半圆形围绕教师的，那肯定是教师为主，但学生之间也可以面对面地交流，提高了学生的地位，他们也会较为活跃。而对于传统的座位，学生在下，教师在讲台上讲授，教师的地位就非常突出，不利于活动地进行。所以，教师一定要依据班内学生的情况和课程的要求进行座位设定。

6.活动实施。在整个活动的进行中，教师要设置好每一个阶段的分目标，如第一阶段的目标主要是夯实基础，让每一个学生都会说“what colour is it?”而第二个阶段的目标是培养学生的反应能力，激发学生兴趣，第三个阶段的目标是提高学生的表达能力和运用能力。

四、活动中需注意的事项

活动式教学的目的性一定要强。每个环节的教学内容一定要依据教学目标来确定，既要使课堂活跃起来，还不能让课堂显出混乱。活动的多样性，小学生的本身差异较大，教师设计的活动一定要紧跟教学实际，让学生真正在学以致用。活动的控制性一定要强，教师在每一项活动中都要有较强的控制力，当某一活动偏离主题时，教师一定要及时地拉回来，不要浪费宝贵的时间。活动的创造性一定要好，不能只是课本内容的简单再现，要依据内容进行引申和创新，这样一方面可以激发学生的学习兴趣，另一方面也可以培养学生的创新能力。

综上所述，活动式教学是一种有效的英语教学方法，英语教师要灵活运用，鼓励学生积极参与，培养学生的英语学习习惯与能力，提高课堂教学的效率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！