# 如何构建高中生物有趣课堂

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-01-12

*如何构建高中生物有趣课堂高中生物不同于数学、物理、化学等学科，它的趣味因素很多。生物教学比较重视生活中的一些自然现象，对一些理论、公式、概念等涉及很少，常常受到学生们的欢迎。相比较之下，它比理化的难度要小了很多，原因在于它有很多有趣的图表、...*

如何构建高中生物有趣课堂

高中生物不同于数学、物理、化学等学科，它的趣味因素很多。生物教学比较重视生活中的一些自然现象，对一些理论、公式、概念等涉及很少，常常受到学生们的欢迎。相比较之下，它比理化的难度要小了很多，原因在于它有很多有趣的图表、插图，满足了学生的求知欲和好奇心。笔者根据多年的高中生物教学经验，对创新趣味性课堂教学的方法有一些浅见。

一、注重导入艺术，增强整堂课的趣味性

二、强调实验课的趣味性

高中生物比较重视实验，趣味性的实验教学可以全面了解学生的信息，使知识掌握得更加牢固。

（1）实验的提问环节。问题设置是否具有趣味性，会在很大程度上影响学生的实验效果。对此，教师在实验开始前，可以提出一个趣味性很浓的问题，让学生进行一些猜测。当然，这些问题要源于生活，是大家耳熟能详的。教师应对学生的创新性想法多加赞成，进一步培养学生查找有效信息的能力，整理出合理的实验结论。比如对“青蛙效应”的教学，教师先讲一段有关的故事，让同学们思考“为什么青蛙在沸水中毫无反应呢？”这时，同学们通过实验会发现适应外界能力的强弱与环境变化之间的关系。可见，趣味性的设问是实验教学的基础。

（2）实验的设计环节。第一，要建立趣味实验的框架，使学生了解此次实验的最终目的。比如在“研究酵母菌细胞呼吸方式”的实验教学中，可以让学生在课下查找有关的资料，设想可能出现的实验现象与结果。第二，要抓住重点。在具体的实验设计方案中，教师可以让学生运用比较法参照其他实验进行分析，从而让学生利用生物实验材料和道具，设计出合理、操作性强的实验方案。

（3）实验的组织环节。对于书本里的自主探究实验课程，学生可以通过自习的方式进行学习，教师要予以必要的指导。具体的方法可以采用多媒体教学，多媒体可以提供有趣的图片、文字、声音、视频等信息，会对实验的全过程进行补充和完善，深化学生的思维过程与方式，让学生在趣味实验中受益。在实验课上运用多媒体是高中生物教学提高趣味性的重大举措。

总而言之，高中生物趣味教学的目的，在于培养学生学习的自主性，引起他们听课的注意力，进而增强课堂的效果。因此，教师要善于在课堂上发掘学生的潜力，在理论教学和实验教学中融入趣味性的因素，并不断创新教学的方法。只有这样，才会使高中生物教学有更大的飞跃。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！