# 大学军事理论论文202\_字范文七篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-01-15

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的大学军事理论论文202\_字范文七篇，欢迎阅读与收藏。大学军事理论论...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的大学军事理论论文202\_字范文七篇，欢迎阅读与收藏。[\_TAG\_h2]大学军事理论论文202\_字篇1

　　论新形势下中国国防战略

　　关键词： 国际形势 国防政策 军事高技术军事思想 国防建设

　　>一、国际形势、

　　冷战结束后，世界多极化和经济全球化加快了发展步伐。美国学者昆西·赖特在《战争的研究》一书中指出：“和平乃是许多力量之间的平衡。”多极化的趋势有利于维持大国之间的力量平衡，制约超级大国的霸权，从而为全球的和平与发展创造了必要前提。经济全球化把愈来愈多的国家联结为利益共同体;经贸投资和跨国公司的活动，使各大国之间形成了你中有我、我中有你、一损俱损、一荣俱荣的局面。国际形势继续发生深刻而复杂的变化，和平与发展依然是时代主题，国际形势发展的基本态势保持总体稳定，但不确定、不稳定、不安全因素有所增加。

　　首先，世界多极化、经济全球化趋势在曲折中深入发展。国际力量对比正在发生新的变化，大国关系出现新的深刻调整，世界经济出现新的增长，区域合作方兴未艾，各国相互依存加深，求和平、谋发展、促合作已成为不可阻挡的历史潮流。但是，霸权主义和单边主义倾向也有新的发展，围绕战略要地、战略资源和战略主导权的斗争此起彼伏，世界经济发展不平衡加剧，经济安全面临新的问题。

　　其次，军事因素对国际格局和国家安全的影响上升。随着世界新军事变革的加速发展，世界军事力量对比进一步失衡，以军事实力为后盾谋取战略和经济利益的倾向突出。

　　最后，传统和非传统安全问题交织，非传统安全威胁日益严重。因民族、宗教矛盾和边界、领土争端导致的武装冲突和局部战争时起时伏，同时，国际恐怖势力活动频繁，环境污染、非法移民、毒品走私、跨国犯罪以及严重传染性疾病等跨国性问题日益突出。非传统安全威胁具有跨国性、流动性、复杂性、隐蔽性和突然性等特点，已成为影响世界安全与稳定的重要因素。

　　>二、国防政策

　　中国把捍卫国家主权、安全、领土完整，保障国家发展利益和保护人民利益放在高于一切的位置，努力建设与国家安全和发展利益相适应的巩固国防和强大军队，在全面建设小康社会进程中实现富国和强军的统一。

　　新世纪新阶段中国国防政策的基本内容是：维护国家安全统一，保障国家发展利益;实现国防和军队建设全面协调可持续发展;加强以信息化为主要标志的军队质量建设;贯彻积极防御的军事战略方针;坚持自卫防御的核战略;营造有利于国家和平发展的安全环境。

　　中国实行积极防御的军事战略，在战略上坚持防御、自卫和后发制人的原则。

　　适应世界军事发展的新趋势，依据国家安全和发展战略的要求，中国制定了新时期积极防御的军事战略方针。

　　这一方针立足打赢信息化条件下的局部战争。加快建立适应打赢信息化条件下局部战争的作战力量体系。这一方针注重遏制危机和战争。中国始终奉行不首先使用核武器的政策，坚持自卫防御的核战略，不与任何国家进行核军备竞赛。这一方针着力提高军队应对多种安全威胁、完成多样化军事任务的能力。着眼全面履行新世纪新阶段军队历史使命，以增强打赢信息化条件下局部战争的能力为核心，提高维护海洋、太空、电磁空间安全和遂行反恐维稳、应急救援、国际维和任务的能力。这一方针坚持和发展人民战争的战略思想。始终依靠人民建设国防、建设军队，实行精干的常备军和强大的后备力量相结合，增强国家战争潜力和国防实力。

　　>三、军事高技术

　　对国家安全战略的影响：在高技术战争条件下，从保卫国家的安全角度来说，仅仅考虑核威胁、核保护战略已远远不够了。航天战略(或宇宙战略)将成为国家战略的重要内容。一个国家的高技术水平是这个国家威慑力量中不可分割的一部分。国家的安全除了有赖于必要的常规武器、核武器外，更加有赖于高技术武器。

　　>四、军事思想

　　中国军事思想是中国社会各个历史时期，各阶级、集团及其军事家和军事论著者对于战争与军队问题的理性认识，包括战争观、国防观、作战思想、建军思想、谋略思想、军事发展哲学等，是中国各个历史阶段的战争和军事实践经验的理论概括。

　　中国军事思想是人类军事思想的组成部分，具有军事思想所共有的阶级性、时代性、对抗性和实践性。然而，中国军事思想毕竟根植于中国特有的社会土壤，吸吮着中国特有文化营养，反映了颇具中国特色的军事实践。因此，中国军事思想相对于世界上其他军事思想而言，总体上又有自己的显著特征。

　　中国现代军事思想：

　　1、 在集中力量进行经济建设的同时努力加强国防建设

　　2、 始终不渝地坚持对军队的绝对领导

　　3、 按照“五句话”的总要求全面加强军队建设(五句话：政治合格，军事

　　过硬，作风优良，纪律严明，保障有力)

　　4、 确立新时期积极防御的军事战略方针

　　5、 坚持和发展人民战争的思想，大力加强国防后备力量建设

　　6、 把思想政治建设摆在全军各项建设的首位

　　7、 依法从严治军

　　8、 在继承优良传统的基础上大胆改革创新

　　9、 确立科技强军战略，进一步加强军队质量建设

　　10、积极推进中国特色的军事变革

　　>五、国防建设

　　根据国家安全需求和经济社会发展水平，中国实施国防和军队现代化建设“三步走”的发展战略，有计划有步骤地推进国防和军队现代化建设。这一战略构想主要包括：

　　1、国防和军队信息化，积极推进中国特色军事变革，科学制定国防和军队建设战略规划、军兵种发展战略，20\_年前打下坚实基础，20\_年前基本实现机械化并使信息化建设取得重大进展，21世纪中叶基本实现国防和军队现代化的目标;

　　2、统筹经济建设和国防建设，国防建设要兼顾经济社会发展需要，坚持军民兼容互利，提高和平时期国防资源的社会利用效益;

　　3、深化国防和军队改革，争取到20\_年形成一整套既有中国特色又符合现代军队建设规律的科学的组织模式、制度安排和运作方式;

　　4、走跨越式发展的道路，坚持以机械化为基础，以信息化为主导，加快机械化和信息化复合发展。坚持科技强军，发展高新技术武器装备，实施人才战略工程，开展信息化条件下军事训练，全面建设现代后勤，切实转变战斗力生成模式。

　　>六、小结

　　儒家思想历来强调“中正仁和”、“仁者爱人”、“内圣外王”、“和为贵”，强调“已所不欲，勿施于人”，“厚德载物”。 中国人历来酷爱和平，反对战争，尤其是厌恶侵略战争。在唐代的“贞观之治”和清代的“乾隆盛世”，中国都是当时世界上力量最强大的国家，但是却不屑于对外诉诸武力搞扩张，而是实行睦邻友好政策，鼓励商贸交流。唐代的长安城内，各国商贾云集，如同当今纽约大都市一般热闹;而举世闻名的“丝绸之路”，更是记载了中国的先辈们孜孜追求“和平发展”的历史轨迹。明朝的郑和七下西洋，最远抵达北非，一路留下的是友谊邦交和货物贸易，却未在海外占领一寸土地

　　人类历史，是一个演绎着战争与和平悲喜剧的巨大舞台，而国家的崛起和民族的振兴，则是贯穿于一幕幕起伏跌宕、蔚为壮观的话剧中最为激动人心的的主题。进入21世纪，经过20多年改革开放的中国绘制出建设小康社会的新蓝图，中华民族正以不可阻挡之势走上伟大的复兴之路。中国，再次成为历史聚光灯下一个鲜活的主角，为全世界所瞩目。

**大学军事理论论文202\_字篇2**

　　毛泽东军事思想是以毛泽东为代表的中国共产党人关于中国革命战争和国际问题的军事理论.它是马列主义的基本原理同中国革命战争具体实践相结合的产物，是中国人民革命战争和国防建设实践经验的总结，是中国共产党集体智慧的结晶，是毛泽东思想的重要组成部分。毛泽东军事思想继承发展了马克思列宁主义的军事理论，吸取了古今中外军事理论的精华，即是对陈腐的军事观念的否定，又是对人类优秀军事思想的继承和发展.毛泽东军事思想是具有中国特色的，当代先进的无产阶级军事理论，是我们党的宝贵的精神财富，它的基本原理永远是我们夺取革命战争的指南。经过半个世纪的实践检验，证明毛泽东军事思想是一个科学的，先进的军事思想体系.深人学习和研究毛泽东及其他老一辈无产阶级革命家的军事理论和军队现代化建设，有十分重要的意义。下面，我就毛泽东军事思想形成与发展的基础进行浅薄的探讨。

>　　一、毛泽东军事思想形成与发展的理论基础

　　毛泽东军事思想的理论基础是马列主义军事理论。其形成与发展就是毛泽东对马列主义军事理论的创新发展。毛泽东对马列主义军事理论最大的创新发展，在于突破了在暴力革命方式上教条主义本本主义的束缚,找到了一条适合中国国情的革命道路。毛泽东借鉴吸收了马列暴力革命的理论，提出“枪杆子里面出政权”的科学论断，阐明了武装斗争在中国的极端重要性。强调“以后要非常注意军事，须知政权是由枪杆子中取得的”，“在中国,离开了武装斗争，就没有无产阶级的地位，就没有人民的地位，就没有共产党的地位，就没有革命的胜利”。也就是说，中国共产党必须建立一支在其绝对领导下的武装，作为完成党领导的革命任务的工具。毛泽东通过对中国国情的考察认识到，实现暴力革命的具体途径在不同国家可以有不同的选择，而这种选择的根本依据只能是本国国情。中国与资本主义国家的国情不同，中国当时是一个半殖民地半封建国家，政治和经济的发展都很不平衡，资本主义发展很不充分，产业工人人数很少，根本不具备以城市武装起义夺取全国政权的条件。在全党范围内，毛泽东率先成功地把马克思列宁主义原理同中国革命的实际相结合，在斗争实践中探索出开辟农村革命根据地，波浪式地发展农村革命根据地，形成农村包围城市的正确道路。

　　此外，毛泽东还借鉴中国古典军事战争思想，并与中国革命战争相结合，创造了最灵活、最完整、最成功的，形成符合中国革命战争的新的战略战术，他是一位最杰出、最巧妙地运用中国古典战争理论指导中国革命战争实际的军事家。毛泽东一生酷爱读书，在他的万卷苦读中，历史书籍占有很大比重，尤其是历史兵书占有重要位置。如《战国策》、《孙子兵法》、《三国演义》等。他对春秋战国“七雄”争霸古战史十分精通，同时，对孙武、孙膑、诸葛亮等用兵之策颇有鉴赏。毛泽东在《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》和《论持久战》中，特别下功夫地论述的问题就是游击战。毛泽东把古典战争经验和理论，以最简练的语言、最生动形象的比喻，赋予革命战争的实践。

>　　二、毛泽东军事思想形成与发展的实践基础

　　毛泽东军事战略思想理论中最活跃的游击战争思想理论，是他的亲临战争实践与古典战争经验相结合的产物。

　　毛泽东创立的游击战争理论，决非单纯的游击战术，它是游击战略思想与红军队伍建设相结合的，是我军各时期对敌作战的战略方针和在实践中灵活运用的，并不断发展的军事战略思想理论体系。这种战略思想理论体系形成和发展的其中一个重要因素，就是毛泽东亲临战争的实践。

　　在“游泳中学会游泳，在战争中学会战争”，是毛泽东军事战略思想发展的标志。特别是反映在我军初期的队伍发展和军纪军风建设上，毛泽东亲临战争实践，总结战争经验，再运用于指导战争的思想和作风尤为突出。

　　如1927年秋，由于当时共产党军队的力量薄弱，战略战术十分简单，致使先后发起的南昌起义、广州起义和湖北、湖南、江西等地的秋收暴动接连失败。会师井冈山后，毛泽东认真研究红军队伍建设和红军的战略战术问题，制定了著名的“十六诀”：“敌进我退，敌驻我扰，敌疲我打，敌退我追”游击战作战原则。这个原则后被定为作战方针，贯彻红军全军。这个方针，总结了失败的教训，强调了在敌强我弱情况下，灵活运用游击战略，避免阵地战，力求在运动中歼灭敌人的有生力量的重要性。这样，使红军的机动性和神速而有力的“短促突击战”优势得到充分的发挥，使红军队伍因此而不断的发展壮大起来。

　　为加强红军队伍建设，毛泽东将游击战的原则和纪律，作为红军官兵的守则，以军歌形式在红军中传颂，促使红军队伍掌握战争原则和加强纪律建设的自觉性。他总结失败原因时，得出必须加强我军根据地建设的结论，进而又强调加强我军根据地建设，必须考虑我军依靠的对象和力量的重要性。因此，在完善军纪上大做了文章。如最初在红军战士中规定的三条纪律：行动听指挥;不拿贫农一点东西;打土豪要归公。这三条简明纪律，突出军队整体一致性，也突出了人民军队为人民的本质。该纪律贯彻执行刚开始，就得到了根据地农民的极大拥护和支持。后来，又在三条上增添了八项。即：上门板;捆铺草;对老百姓要和气，要随时帮助他们;借东西要还;损坏东西要赔;和农民买卖要公平;买东西要付钱;要讲卫生，盖厕所离住家要远。这些纪律的制定和逐渐完善的过程，反映了毛泽东亲身体验和实践的过程，它既反映我军的性质是革命的队伍，又反映了这支军队与人民群众的鱼水关系。它是毛泽东在革命斗争的实践中，不断总结创立的红军建军思想，它体现了毛泽东军事战略思想形成的实践基础。正是在这种思想和原则的指导下，解决了敌强我弱的形势下，我军生存与发展的重大问题。也避免了我军孤立、简单、拼消耗、伤亡惨重的局面。解决了巧妙地打击了敌人，发展自己等一系列重大军事战略问题。

**大学军事理论论文202\_字篇3**

　　摘要：改革开放以来，为激发大学生的爱国热情、强化大学生的国家观念，普通高校纷纷投入到开展国防教育的热潮中，虽然取得了一定的经验，但效果却并不十分明显，大多数高校学生并国防知识缺乏、国家安全意识薄弱、国家责任感淡薄等等，这些对高校国防教育工作的开展和大学生国防观念的培养都产生了不利的影响。本文重点探讨了当代大学生国防观念的现实情况，并对如何加强大学生国防观念提出了一定的对策，以供参考。

　　关键词：大学生;国防观念;现状;对策

　　随着改革开放的不断深入，普通高校国防教育工作日益规范，军事训练和军事教育同时并举，并取得了一定的成就。然而令人感到担忧的是，大学生的国防观念仍然十分淡薄，不够重视国防知识的学习，没有形成一定的国家安全意识和国家责任感，还无法充分理解国防安全对国家安定团结的重要性等等。本文结合实际调查结果，分析了当代大学生国防观念的现实情况，并就如何加强大学生的国防观念提出相关建议。

　　>一、当代大学生国防观念的现状

　　(一)国防知识缺乏

　　国防政策、国防法规和国防历史是国防知识的重要组成部分，了解我国国防政策、国防法规及必要的国防历史，对大学生从更深层次和更高角度分析国防问题，理解国家政策，培养大学生的国防学习兴趣具有十分重要的作用。然而当代大学生对国防知识知之甚少，如大部分学生不知道什么叫“积极防御”战略、我国的国防战略是什么;没有接触过国防方面的相关法律法规如《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》等;不熟悉我国建国后发生的战争历史，不了解我国现代国防危机和重大冲突事件。

　　(二)对军事课程认知态度较差

　　高校开展军事课程，一方面是对大学生进行国防教育，使他们掌握一些必要的军事理论和技能，一方面是培养大学生的国防观念和国家安全意义，不断强化大学生的爱国主义精神和集体主义观念，加强大学生的组织纪律性，以提高大学生的综合素质。然而经过调查，不少学生认为开展这门课程没有必要，对军训和国防教育没有特别的兴趣，认为军训累，国防知识乏味，无聊。

　　(三)国防安全和责任意识薄弱

　　不少大学生还没有充分认识到国防安全的重要性，没有形成良好的国防安全意识，虽然对最近国家国际上发生的一些大事有一定的了解，但很多人都认为那是国家领导人要考虑的问题，与个人没多大关系。虽然也有不少的大学生愿意参军以报效祖国，维护国家安全和稳定，然而还是有部分大学生认为把当兵当做一件有“钱”途的工作，参军动机不纯粹。

　　>二、如何加强大学生的国防观念

　　如何培养并加强当代大学生国防观念是普通高校必须重视的一个重要问题。针对以上大学生国防观念的现实情况，笔者提出以下几点建议，以供参考。

　　(一)统一思想，加强国防观念

　　国防观念属于精神力量，是公民爱国主义思想、民族责任心和革命英雄主义精神的集中体现。国防观念会通过一定的形式进行传播、普及，最后渗透到广大人民群众的思想中，化为巨大的战斗力和生产力。当代大学生是祖国社会主义现代化建设的接班人，是祖国未来的希望，因此必须统一思想，加强大学生对国防观念的认识，对大学生进行国防教育，培养大学生的国家安全意识、民族忧患意识，帮助大学生形成正确的世界观、人生观和价值观，不断学习军事知识，增强国防观念，培养大学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的革命乐观主义精神，加强大学生的组织纪律性，为大学生的全面发展打下坚实的基础。

　　(二)认真落实，开设军事课程

　　在原有的军事课程基础上，进一步将军事课纳入到高校的教学计划中，以军训和军事理论课为主，认真落实教学时间、学分设置、教师安排、考试、考评检查等教学活动过程，不断完善军事课程的教学管理模式。由于军事课程与普通公共课程在教学方式、教学时间、教学地点等方面存在着很大的不同，如果一律按照公共课程的管理制度，则会引起高校教学计划的混乱。因此高校应当加强对军事课程的制度建设，围绕《普通高等学校军事课教学大纲》的有关规定，从高校的实际发展情况出发，不断完善教学内容、保障教学时间、培养军事教师、健全军事考核制度，以提高大学生的国防观念，实现高校国防教育的规范化。

　　(三)因地制宜，采取多种途径

　　要想加强大学生的国防观念，不能仅限于通过军训和军事理论课的学习，还应当因地制宜，结合高校自身的发展状况，采取多种途径，开展大学生国防观念的教育工作。如可设置国防教育必修课和选修课两种类型，大学生可以自由选择自己喜欢的国防教育课程，在具有一定军事氛围的教学环境中，学习军事知识，培养自身的爱国主义精神、集体主义精神，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的优秀品质，提高自身的组织纪律性。又如充分挖掘其他专业课程中的军事国防知识，寻找其他专业课与国防军事课程之间的结合点，潜移默化地将国防观念渗透在大学生的思想中。又如可开办各种形式的讲座、报告会、军事社团等活动，充分引起大学生对国防军事知识的兴趣，满足不同大学生的需要;或者可组织大学生参观国防教育基地、革命纪念馆、红色旅游景点等，鼓励大学生参与到普及国防观念教育的活动中去。

　　>三、结束语

　　总而言之，和平和发展是当今时代的主题，目前国际关系和谐，国内安定团结，然而在看似和平的背景下却隐藏着许多不为人知的危机。我国高校积极开展国防观念教育活动，不仅能够增加大学生的国防知识，增强他们的民族危机感，而且能够培养他们的国家安全意识和国家责任感，为国家甚至世界的和平发展贡献自己的一份力量。

　　参考文献

　　[1]糜振玉等.《新编大学军事教程》[M].军事科学出版社.20\_.

　　[2]贾小沛，杨玉伦，马志刚.《新形势下强化学生国防观念的几点思考》[J].吉林工学院学报.1999，20：(4).

　　[3]卞卡.《当代大学生国防观念调查及对策》[J].大学时代(下半月).20\_，(10).

**大学军事理论论文202\_字篇4**

　　[摘要] 陈毅和朱德两位中国无产阶级军事家,对提出“毛泽东军事思想”学科概念贡献了个人重要智慧。陈毅在1944年5月至1945年3月期间为七大起草的《建军报告》中,最先使用“毛泽东军事学派”概念;朱德1945年5月30日在七大作军事问题结论时,明确提出“毛泽东军事思想”学科概念。

　　[关键词] 毛泽东军事思想 朱德 陈毅 中共七大

　　>一、“毛泽东思想”概念是“毛泽东军事思想”概念提出的前提

　　毛泽东思想是一个涵盖众多学科的思想体系,其涵盖的学科思想包括毛泽东哲学思想、毛泽东经济思想、毛泽东政治思想、毛泽东科学社会主义思想、毛泽东军事思想、毛泽东文化思想、毛泽东教育思想、毛泽东科技思想等若干学科思想。值得研究的是,由于毛泽东思想形成产生于新民主主义革命时期的战争年代,因此在毛泽东思想所涵盖的诸多学科思想中,“毛泽东军事思想”学科概念,是在1943年7月“毛泽东思想”概念被明确提出,继之1945年4月至6月召开的党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想后,最早被明确提出的学科思想概念。

　　提出作为毛泽东思想所涵盖的学科思想之一的“毛泽东军事思想”学科概念,必须以“毛泽东思想”概念被提出为前提。“毛泽东思想”概念提出的历史轨迹是:1941年3月,我党理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中,首先开始使用“毛泽东同志的思想”的提法;继之延安时期我党重要领导人之一的王稼祥同志,1943年7月8日在延安《解放日报》发表的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中,首次明确提出“毛泽东思想”的科学概念[1]。正是“毛泽东思想”概念在1943年7月8日被明确提出之后,陈毅和朱德两位我军无产阶级军事家,开始酝酿、并最终在党的七大召开期间的1945年5月30日,提出作为毛泽东思想涵盖的学科思想之一的“毛泽东军事思想”概念。

　　>二、“毛泽东军事学派”“毛泽东新军事学派”等概念的提出为“毛泽东军事思想”概念的提出奠定了基础

　　在筹备召开党的七大会议期间,陈毅在为七大起草的军事报告中,提出了“毛泽东军事学派”“毛泽东新军事学派”两个新概念,这为朱德在七大上明确提出“毛泽东军事思想”学科概念作了理论准备。

　　在新民主主义革命时期,由于革命战争的原因,我党召开每次全国代表大会的间隔年份,及每次党的全国代表大会开会的会期,往往很不规范,党的七大召开正是如此。七大的筹备过程是,1944年5月10日中共中央书记处作出决定,准备筹备召开七大。鉴于军事问题是七大将要讨论的最重要议题之一,中共中央书记处决定成立以朱德为召集人的“军事问题报告委员会”,着手起草七大军事报告。陈毅系“军事问题报告委员会”成员之一,在朱德领导下陈毅执笔起草七大军事报告。陈毅承担执笔起草七大军事报告任务后,执笔于1945年3月1日完成了题目为《建军报告》的七大军事报告。在这份报告中,陈毅提出了“毛泽东军事学派”“毛泽东新军事学派”两个新概念。

　　陈毅起草的《建军报告》第六部分,首先在报告标题上使用了《论毛泽东军事学派》这一当时令人耳目一新的标题。在该标题下论述“毛泽东军事学派”形成的社会基础时,陈毅在回顾总结中国革命军事斗争实践经验的基础上精辟指出:“北伐革命、苏维埃运动、抗日战争这三次大革命的实践证明中国马列主义者毛泽东同志的政治路线的正确性,他已经成为中国广大人民的政治的精神武器。这一条正确的政治路线运用到军事领域,便又创造出中国革命的军事理论,中国革命的战略战术,完整的军事理论系统,构成了完整的中国革命军事学派,即毛泽东军事学派,现就这一伟大的理论命题作一番考察。”接下来陈毅采用与其它三种军事学派作比较的研究方法,对“毛泽东军事学派”这一新概念作出五点论述:“毛泽东军事学派有别于中国旧时代的孙吴兵学”;“毛泽东军事学派有别于近四十年来取法西欧的镀金的中国旧军事学派”;“毛泽东军事学派也有别于苏联的革命军事学派”;“毛泽东军事学派是在反对新旧教条主义的斗争中创立起来的”;“毛泽东军事学派是在长期的反对军事路线上的两条战线斗争中发展起来,创立起来,坚强起来的。”[2]

　　陈毅在论述“毛泽东军事学派”这一新概念形成的历史背景时指出:把中国马列主义者毛泽东提出的“这一条正确的政治路线运用到军事领域,便又创造出中国革命的军事理论”,从而“构成了完整的中国革命军事学派,即毛泽东军事学派”。由于在此前的1943年7月5日,王稼祥已提出“毛泽东思想”概念;那么陈毅提出“毛泽东军事学派”的提法,显然就不仅具有坚实的社会实践基础,而且又同样具有坚实的思想理论根据。在该报告中陈毅还使用了“毛泽东新军事学派”的概念,陈毅指出:“一切旧军事学派,必须让位于我们毛泽东新军事学派。”[3]

　　陈毅在起草七大军事报告中首先使用“毛泽东军事学派”“毛泽东新军事学派”新提法不到两个月后,党的六届七中全会通过《关于若干历史问题的决议》(1945年4月20日通过),该决议中出现了“毛泽东同志的军事路线”的表述用语。该决议这样指出:在土地革命战争时期“毛泽东同志不但运用马克思列宁主义规定了中国革命的正确的政治路线,而且从土地革命战争时期以来,也运用马克思列宁主义规定了服从于这一政治路线的正确的军事路线。毛泽东同志的军事路线从两个基本观点出发:第一,我们的军队不是也不能是其他样式的军队,它必须是服从于无产阶级思想领导的、服从于人民斗争和根据地建设的工具;第二,我们的战争不是也不能是其他样式的战争,它必须在承认敌强我弱、敌大我小的条件下,充分地利用敌之劣点与我之优点,充分地依靠人民群众的力量,以求得生存、胜利和发展”[4]。

　　如果说,陈毅起草七大军事报告《建军报告》时,使用“毛泽东军事学派”“毛泽东新军事学派”两个新提法,在一定意义上仅是陈毅个人观点,还未得到全党赞同、成为全党共识;那么党的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》,使用“毛泽东同志的军事路线”的表述则表明,我们全党已经集体赞同使用“毛泽东同志的军事路线”这一新用语。这两方面情况表明,七大召开前毛泽东军事思想概念已处于酝酿提出阶段。

　　>三、朱德从“毛泽东同志的军事理论”“毛泽东同志的军事学说”到“毛泽东军事思想”概念的正式提出

　　朱德在党的七大会议前期作《论解放区战场》军事报告时,使用“毛泽东同志的军事理论”的用语;在七大会议后期作关于军事问题结论时,朱德更明确地提出“毛泽东军事思想”学科概念。

　　1945年4月25日,朱德在七大作《论解放区战场》军事报告时,使用了“毛泽东同志的军事理论”“毛泽东同志的军事学说”两个新提法。

　　朱德在《论解放区战场》报告第三部分,在讲到我们党是从中国革命战争的实际出发,创造性地运用正确军事理论指导中国革命军事斗争的实践时,朱德指出:“北伐战争、土地革命战争和八年来的抗日战争,已经产生了合乎中国人民需要的正确的军事学,这是又有理论又有实际的军事学。毛泽东同志的许多军事著作,便是这种新军事学的代表作品。这些著作中的思想,过去可以根据国内革命战争时期的各种战例,现在则可以根据国民党战场与解放区战场的各种战例,来证明它的正确性。抗日战争的实践,是检验和证明毛泽东同志的军事理论之正确的尺度。”[5]在军事报告的《结束语》中朱德又指出:“为着争取抗战的胜利,我在这大会上特别号召同志们去认真学习毛泽东同志的军事学说,一如认真学习毛泽东同志的政治、经济、文化的学说一样。所有部队、军事学校、军事训练班,都必须以毛泽东同志的军事学说作为基本教材,作为教育的灵魂,以便于在思想上加强武装自己、战胜敌人。”[6]

　　党的七大会期时间长达50天(1945年4月23日――1945年6月11日),七大会议期间朱德除在会议前期作军事报告外,还在广泛听取七大代表讨论审议军事报告意见的基础上,在其后一个多月的1945年5月30日又作了关于军事问题的结论,在关于军事问题结论的第一部分,朱德在吸纳、集中全党智慧的基础上,明确使用了“毛泽东的军事思想”“毛泽东军事思想”两个新概念。朱德指出:“毛泽东的军事思想,也就是马克思主义的中国化。用辩证法来分析中国的政治,同时也分析中国的军事。”接下去朱德又进一步明确指出:“毛泽东同志运用辩证法分析了我们中国的实际情况,认为应该进行土地革命,土地革命应该在农村中进行。军队的产生、发展、壮大要依靠农村,依靠根据地,依靠根据地的政权来养活。这就是毛泽东军事思想的特点。”[7]在上述论述中,朱德不仅明确提出“毛泽东军事思想”概念,而且精辟概况出毛泽东军事思想的主要特点。至此为止,以朱德在七大上明确提出“毛泽东军事思想”概念为标志,在毛泽东思想所涵盖的诸多学科中,“毛泽东军事思想”学科概念被最先明确提出。○

　　参考文献:

　　[1]辞海:1999年版缩印本[M].上海:上海辞书出版社,202\_.1761.

　　[2][3]陈毅军事文选[M].北京:解放军出版社,1992.322―328,327.

　　[4]毛泽东选集:第3卷[M].北京:人民出版社,1991.982.

　　[5][6][7]朱德军事文选[M].北京:解放军出版社,1997.528―529,540,548―549.

**大学军事理论论文202\_字篇5**

　　摘要

　　 本文首先分析了我国军事院校教育管理现状，然后对目前教育管理存在问题进行了深入探究，最后提出来几点军事教育管理建议。

　　 关键词

　　 军事院校;教育;管理;研究

　　 中图分类号： E251.3           文献标识码：A

　　 DOI：10.19694/j.cnki.issn2095-2457.20\_.07.047

　　 軍事院校教育管理是指各军事院校通过教学和科研工作，进行引导、组织、协调、监督、奖惩的过程，目标是为国家培养综合素质较高的高水平军事人才。军事院校教育管理的偏重点是军事方面的教育和实践，教育管理效果直接影响军事院校教学和科研工作的质量和发展趋势。我国军事发展一项重要因素就是重视军事教育，培养适应现代以及未来军事发展的复合型军事人才。

　　 1我国军事院校教育管理现状分析

　　 我国军事院校教育管理发展到现在已经有了很大的进步，具体体现在以下几个方面：形成了培训和学历教育特色体系、教育管理的硬件设备已经有了很大提高、较为完善的教育管理评估体系、重视国防教育和培养军事后备力量等。但是从实际调查发现我国军事院校教育还存在很多问题。

　　 1.1教育理念存在偏差

　　 表现在以下几个方面：

　　 （1）教育认识上的偏差

　　 教书育人是一种长期艰巨性的工作，很难在短时间内培养出复合型的军事人才。但是很多教育工作者并没有重视管理和育人工作，反而把重点放在短期出成效的各种活动中。

　　 （2）育人观念有偏差

　　 很多教育管理人员还是在传统军校教育管理模式下，以行政管理的角度从事教育管理工作，共性教育直接影响了军事学员个性化发展。同时忽视素质教育、创新教育等先进教育理念，甚至部分军事院校通过减少学员学习课程参加形式上的社会实践，这种得不偿失的方式直接影响了军事教育管理实际效果。

　　 （3）教育方法简单

　　 在实际教育管理方式中，很多管理工作人员还是采取被动式的管理模式，培训内容还是局限在内务、军容、队列等表面上的工作。他们应该坚持科学发展观和以人为本的理念，采取科学有效的方法，重视学院思想教育、学习方法引导、学习作风赔上、心理健康疏导等有内涵的教育管理工作。

　　 1.2教育管理干部人员配备不健全

　　 教育管理队伍在军事院校教育管理中起着举足轻重的作用，他们的综合素质决定了院校发展水平。尤其是信息化的军事教育，对教育管理干部队伍的综合素质、管理观念、工作水平都提出了更高的要求。

　　 （1）教育管理干部选拔机制不严格，很多还是以普通行政管理的标准来选拔人员。

　　 （2）师资队伍结构不完善，单一的来源渠道，存在“近亲繁殖”的现象，而且各成员之间的学历、经历等方面互补性较低，甚至有的师资队伍流动性很大，直接影响了军事教育管理的作用。

　　 （3）教育管理队伍培养重视程度不够，并没有形成常规化的一项工作。

　　 （4）教育管理人才队伍不合理的知识结构，缺少现代教育、管理学等知识储备，实际工作凭经验，造成教育管理工作随意性和盲目性较强。

　　 1.3学员压力较大

　　 当下社会大变革，社会竞争大、生活方式的改变、世界观价值观的变化使得社会对军人的认知也发生了改变，军人的优越感逐渐被削弱，对军校学员产生了一定的心理压力，直接影响着他们的情感、学习、理想信念等活动。这种心理压力尤其在新学员中最为普遍，如果处理不及时，会对现状不满，产生困惑焦虑情绪，甚至会质疑当初的选择。

　　 2军事院校教育管理问题成因

　　 2.1社会外部环境对军事院校内部环境的冲击

　　 从我国军事院校发展历史来看，采用的是封闭式管理办法，封闭式的教学管理特点就是用正确的思想意识和严格的军事纪律管理学员，比较单一化的教育管理方式。但是随着社会的发展外部环境的变化，学员可以从多种途径了解开放的中国和世界，接受不同文化的影响。丰富多彩的外部环境与封闭的军事院校环境形成鲜明的对比。

　　 另外，现代年轻人以90后00后为主，他们生长在开放的社会，思想比较活跃，如果长期面临封闭的管理很容易产生偏激的思想，僵化式的管理也会对他们产生逆反心理。

　　 2.2教育和管理理念落后

　　 从管理理念来看，还是以僵化的消极管理方式为主。军事院校把思想政治教育贯穿到教授知识过程中，对学员的教育培养还是主要以专业技术知识为主。僵化式的管理使得大部分学员普遍是循规蹈矩，缺乏开放性创新性的思维，不利于综合素质和综合能力的培养。有的教员持有保守的管理理念，认为学员在校期间，主要规规矩矩完成学业就可以，忽视创新能力的培养。这种现象对我国军事院校事业的发展极其不利。

　　 从教育理念来看，忽视学员个性发展。通过调查发现，目前我国军事院校在学院教育上往往是“批量生产”，并没有重视个体差异性教育。不同的学员在知识水平、认知水平、接受能力上存在很大的差异，对于培养他们分辨、认知等能力上与固化的教育理念产生了很大的冲突。另外，很多教员对教育理念认识不到位，在实际教育过程中与新的教学理论不符，最终达不到既定教学目标，影响了军事人才的培养和发展。

　　 2.3师资队伍水平有限

　　 从师资来源来看，我国军事院校教员来源渠道和质量都比较一般。由于近年来我国培养军事人才数量有很大程度的增加，因此面向全社会高校招聘了很多教员，但是由于本身教员选拔制度比较落后，造成师资质量参差不齐。另一方面，有部分教员是通过行政命令调入军事院校，不仅从未从事过相关工作，而且从学历、职务等方面都存在着很大差距。另外还存在一个普遍现象，优秀的师资资源往往集中在烧数几所院校，师资队伍配备不平衡。 2.4教学和训练课程滞后

　　 通过调查发现，军事教育模式更新慢，创新不足，影响了我国军事院校教育建设发展。从课程设计上看，不同院校专业设置不同，却存在着教学内容一致的现象。教育内容缺乏自己的特色，课程设置不能与实际军事教学相结合。从教材编排来看，很多军事院校教材比較陈旧更新慢，教学内容没有实质的变化，只是做了表面性的改变。

　　 3完善我国军事院校教育管理的建议

　　 3.1树立单一性和多样性共存的理念

　　 我国军事院校教育管理模式应该从传统的单一性发展转化到与多样性并存的发展，二者相互融合才能提高军事教育管理水平。在单一性和多样性共存理念下，加强军事院校教育管理和师资队伍管理的实践和理论共同研究。

　　 3.2提高师资队伍的途径是采取多种培养方式

　　 采用多种培养方式是解决当前我国军事院校师资队伍水平的最直接最有效的途径，实现培训层次、培训类型多样化。另一方面通过教员外派的方式提升师资队伍水平，这是一种非常有效的方法。把他们派入各个地方和部队进行调研，将最近的军事成果带入到实际课堂中。

　　 3.3重视个性化发展

　　 我国军事院校应该坚持“以人为本”的理念，要结合每个学员的特点，采取有差别有层次的教育方法，将教育管理与尊重个性发展较好的融合在一起，促进学员全方位发展。重视个性化发展主要从以下几个方面开展：（1）构建高素质综合水平发展的教育管理理念;（2）通过对学员心理活动的掌控优化学员心理素质结构，不定期开展各类心理方面的培训活动，加强他们的团队合作精神、意志力精神等内容。

　　 3.4创新军事教育方式

　　 改变传统的灌输式教育方式，构建一套创新性的军事教育管理体系，涉及内容有教育主体理念、教育内容只是、教育评价标准、教育管理机制、教育教学机制、教育科研机制等多方面，形成一套整体性的教育管理体系。

　　 参考文献

　　 [1]曹士信，广艳辉.国际视野下的军事职业教育主要特点及启示[J].继续教育，20\_，29（11）：58-60.

　　 [2]杜元斌.武警院校三位一体新型军事人才培养体系构建研究[J].武警学院学报，20\_，34（07）：92-96.

　　 [3]李科，张正明，问鸿滨.美国普通高校国防教育模式及其启示研究[J].国防，20\_（08）：46-49.

　　 [4]纪晓佳，夏栋，陈川.国外军事院校教育对我军任职教育的启示[J].教育教学论坛，20\_（43）：12-14.

　　 [5]贺东辉，朱军，施明利.军事任职教育课程建设急需解决的问题与对策[J].继续教育，20\_，26（03）：20-22.

　　 [6]荣恒茂，白书平，蒋佩君.当代军校继续教育呼唤教育专家型管理者[J].继续教育，20\_（04）：44-46.

　　 [7]熊杏林.军校本科学员不同学习阶段的思想心理规律及教育管理对策[J].高等教育研究学报，202\_（02）：1-4.

　　 [8]贾新宇.新形势下军事院校教育管理探析[J].吉林省教育学院学报（中旬），20\_，30（11）：37-38.

　　 [9]张军昌.强化三种管理理念 推进军校教育管理[J].价值工程，20\_，32（06）：269-270.

　　 [10]吴懿.军校任职教育学员管理问题研究[D].安徽大学，20\_.

**大学军事理论论文202\_字篇6**

　　军事发展对当代的国家来说至关重要，在当前复杂的国际形势下军事发展成为巩固国防的重要手段。从建国到现在中国军事飞速发展，尤其是在改革开放以后中国军事更是飞速发展，军事力量跃居世界前列。国防涉及国家的安危，是国家的大事。中国式社会主义国家，其国防的性质集中体现为自主性、防御性和人民性.建立巩固的国防是中国现代化建设的战略任务,是维护国家安全统一和全面建设小康社会的重要保障。

　　国防本质是国家一系列国家防务活动。中国近代百年的屈辱史告诉我们国防对国家领土，居民，政府和主权的重要性，军事发展是加强国防的主要手段经济发展也是必要手段，为军事发展提供物质和人才的条件。军事的发展在于国防科技的发展，国防科技与军事和国防是一个国家至关重要的几个方面，军事上的需要促成了国防科技领域的形成与发展;国防科技的发展为军事提供所需要的物质技术手段，在此同时还会促使军事领域不断发生变革，甚至导致出现军事革命;军事上的变革和战争提出了新的需要又会给国防科技发展以新的推动力。国防科技与军事之间相互关系的这种机制或逻辑是一种客观存在的规律。

　　现阶段我国的国防建设的基本道路主要是三个方面：走国防建设与经济发展协调发展的道路。国防建设与经济发展必须是通用性强的军用设施做到军民合用，以提高国防和经济双重效益。加强人才的培养和科技发展。在现在世界的形势下国防成为了各国国策重要方面，中国军费每年呈两位数增长，用于军事科技的研究与军事人才的培养。第二次世界大战结束以后，从50年代至80年代末，在长达40余年的冷战岁月，美苏两国进行了激烈的军备竞争，两国都执行优先发展国防科技的战略，并要求国防科技部门为军队研制出一批又一批、一代又一代在战术技术性能上超过对方的先进武器装备。在军事需求的强烈刺激下，两国的国防科技发展获得了强大的推动力，达到了极度的繁荣。许多其他国家在这种临战状态下也被迫采取相应的对策加速国防科技的发展。据统计，到80年代中期，世界各国每年的国防科研经费累计高达800~1000亿美元。就这样，在冷战的军事需求的推动下，军事发展进入了军事高技术时代。

　　走投入少，效益高的国防建设道路，走机械化与信息化的发展道路。国家产生以后，为了维护国家的领土主权以及维护和获取国家的根本战略利益，便产生了国防和国家间的战争。为了巩固国防或为了夺取战争的胜利，各国都力图掌握更先进的军事技术手段，于是便组织专门力量研制武器装备，国防科技便由此产生。由于新的武器的发明和使用可以造成军事上的巨大优势，从而使得最幼稚的公理论者，也从手枪战胜利剑的铁的事实中，越来越清楚地认识到国防科技对于军事及战争的重要影响，同时对军事人才的培养各国也是极其重视，开办军校从在校大学生当中选拔有知识和能力的人为军队服务，加快军事发展巩固国防。

　　近些年来，精确制导武器的发展，提高了军队作战的精确度，高技术作战平台，包括地面，海上和空中作战平台的发展更是极大的加强了国防，更是国家政治独立的象征，综合国力的重要体现和军队战斗力的重要体现。近些年来，军用航天装备的发展极大的加强了国家的空中的作战能力，科技更是用与军事装备的发展，例如，电子战装备和计算机网络战武器，自动化指挥系统的发展更是极大的加强了军队作战的灵活性，核武器的发展成为了一个国家地位的象征。化学武器，生物武器，高能激光武器以及粒子束武器等等，各种高技术的武器发展提高了军事科技的力量，加强了国防。

　　军事发展是国防至关重要的方面，在现在复杂的国际环境要求下，发展军事成为了保护国家主权的最有效手段，军事人才的培养表现了一个国家的军队素质，是国家军队作战能力的体现，是保护国家的一个方面，国防在历史上更是极其重要，甚至决定一个国家的存亡。国防和军事发展对国家和个人都是责任。

**大学军事理论论文202\_字篇7**

　　学习军事理论知识是继我们军事训练之后的第二次国防教育．在我们进行军事训练之后，让我们更好的了解我国的国防，军事思想．世界军事，军事高科技，高技术战争，核武器，步兵分队技术和中国人民解放军共同条令等等，以便我们掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义，集体主义观念，加强组织和纪律性，促进我们综合素质的提高．

　　本来，我们的人生从高中到大学就是一个转变．从一个未成年人到成年人的转变，从一个不独立有依靠思想的人向一个独立而必须自己面对自己，负责任的人这样一个转变．在这个转变中，对我们进行恰如其分的军事理论教育，有助于我们强化自我的思想意识，开始体会自我，民族和国家的关系．在这个教育中，我懂得了一些国防和军事知识，开始思考作为社会中的一个人，我应该怎样对自己的国家负责．让我不仅认识到自己对自己，或父母，朋友的价值，更认识到自己对社会和国家的价值．在这个过程中，我了解了些中国国防力量，增加了我的民族自尊心和自豪感，了解了一些军事思想，懂得了一些世界军事力量和战争，使自己的目光更加高远

　　下面就中国的就中日钓鱼岛问题看中国周边安全形势据新浪网报道，20\_年5月27日，日本首相鸠山由纪夫在全国知事会议上表示，如果日中两国围绕钓鱼岛发生军事冲突，美国也将根据《日美安保条约》共同应对。钓鱼岛（日本称其为“尖阁列岛”）位于中国东海大陆架的东部边缘，在地质结构上是附属于台湾的大陆性岛屿。有史以来，钓鱼岛主权一直归中国所有。1972年美国将琉球主权移交日本时，一并将钓鱼岛列屿的行政管辖权也交给日本。日本右翼分子多次就钓鱼岛问题叫嚣，侵犯我国主权。自1970年代开始，华人组织的民间团体曾多次展开宣示主权的自1970年代开始，华人组织的民间团体曾多次展开宣示主权的保钓运动。我国政府从发展中日关系出发，在坚持我一贯立场的前提下，与日方达成了此问题留待以后解决，但钓鱼岛问题不容乐观。自1970年代开始，华人组织的民间团体曾多次展开宣示主权的保钓运动。我国政府从发展中日关系出发，在坚持我一贯立场的前提下，与日方达成了此问题留待以后解决，但钓鱼岛问题不容乐观。

　　从中日边境钓鱼岛争端问题中，我们可以看出中国周边安全形势存在威胁。

　　从世界历史我们可以得知一国的周边安全环境对一个国家的发展起着非常重要的作用。如美国的崛起具有非常好的周边环境：北边与加拿大有着不设防的边界，南边是国力远弱于己的墨西哥，东西是两大洋。

　　而我们中国的周边安全环境趋势不容乐观的：边界线较长，相邻国家最多。中国陆上有10余个邻国，海上与6个国家隔海相望，这使中国成为世界上邻国最多的国家之一，周边国家人口众多，大国集中。我国及周边国家地区是世界上拥有上亿人口国家最集中的地区。在周边国家中，俄罗斯、日本、印度、印度尼西亚等国都是世界或地区大国，经济实力雄厚，军事力量强大。周边国家发展差距大，民族、宗教矛盾交织，安全环境复杂。另外，我国与邻国地缘关系特殊，形成相互制约和影响的大国关系。

　　目前，虽然周边国家与中国保持着“太平”状态，但由于种种原因，中国与这些国家还或多或少的存在着领土与领海的争端，利益的争端，综合观察我国周边环境安全格局，我国周边安全环境面临的威胁主要有：

　　一、祖国统一面临的复杂形势。近年来，随着大陆对台工作力度的进一步加大，台独分裂势力受到沉重打击，岛内局势稳定，两岸关系呈现新局面。但反台独军事准备斗争不能放松，要时刻警惕台独势力。

　　二、日本对我国安全的潜在和现实威胁。中国和日本的摩擦主要集中在：历史问题；钓鱼岛问题；台湾问题和日本扩军问题。日本与我国战略礼仪日趋突出，将我国列为主要潜在对手。另外，日本军国主义抬头，积极发展军事力量，企图迈向军事强国，对我国的潜在军事威胁逐步增加。中日最大利益争端无疑就是东海大陆架和钓鱼岛问题，还有东海石油问题。近年来，日本右翼分子态度嚣张，加强对中日有争议岛屿和海域的控制，无视我国主权。其次日本插手台湾事务也使得中日关系极不稳定。

　　三、中印边境悬而未决。我国与印度存在着十二万平方公里的领土争议，印度占领着我国大约九万平方公里的领土。中印之间曾因边界争端爆发过武装冲突，此后长期对峙多年。近几十年来，两国多次边界谈判，但至今仍无实质性进展。

　　四、与南亚诸国的海岛归属争端。东南亚南海周边国家一直占领着我国大量岛屿和领海，并在南海开采石油。

　　五、与韩国存在黄海大陆架争端，韩国一直在黄海中国海域开采石油，另外韩国还侵占了我国的苏岩礁等岛屿。

　　六、美国对我国安全的综合性的威胁。政治上，美国对中国加紧实施“西化”、“分化”战略。军事上，对我国全面遏制和防范。另外，美国企图利用台湾问题对我国进行战略牵制。阿富汗战争和伊拉克战争之后，美国在中亚建立了军事基地。对我国存在潜在军事威胁。

　　七、其他因素。其他影响中国周边安全的因素还有西部的恐怖势力、俄罗斯对中国的不信任感等。

　　面对如此复杂险峻的周边安全形势，中国必须坚定不移地坚持独立自主的和平外交政策，坚持互相尊重主权和领土完整，互不干涉内政，互不侵犯，平等互利，和平共处的原则，高举和平、发展、合作的旗帜，一如既往地与周边国家地区，世界各国友好往来，建立和平友好的外交关系。

　　当今世界，和平与发展是两大主题。中国要想在21世纪完成大国崛起的历史使命，毫无疑问，一个和平安定的周边安全环境是必不可少的。就目前形势来看，我国周边环境尽管复杂，但总体趋于缓和，周边安全环境处在建国以来比较好的时期，大规模的外敌入侵的军事威胁已消除或减弱，曾经与我国发生过武装冲突的国家，都与我国实现了关系正常化。虽然如此，但我们要有危机意识，要有强烈的紧迫感和使命感，以智慧、勇气、策略为我国的周边安全环境应在和谐气氛，为我国的发展创造良好的环境。

　　路漫漫其修远，我将上下而求索！在机遇与挑战同在的我国周边安全形势中，战略平衡将是我国处理与周边各国争端的积极策略。在我国与周边国家利益上既有共同之处也有分歧和冲突的格局下，我们应该以“求同存异”外交策略为指导，妥善应对纷繁复杂的国际安全形势，与周边国家保持和平相处的关系，不断地发展与周边国家的安全合作，增强与周边国家的互信。同时，也要维护国家主权、统一和领土完整，维护国家发展利益，为国家崛起而奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！