# 从物理作业的视角提升学生物理学习的有效性

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-01-16

*传统教学中，教师对作业的重视程度较强，也因为对作业环节的重视超过了一定的限度，而出现了题海战术等一些过激的做法。随着一些新的教学理念的不断提出，尤其是在作业环节一些新的教学理念的提出，导致教师又出现了对作业环节不重视的情况。实际上教师只有适...*

传统教学中，教师对作业的重视程度较强，也因为对作业环节的重视超过了一定的限度，而出现了题海战术等一些过激的做法。随着一些新的教学理念的不断提出，尤其是在作业环节一些新的教学理念的提出，导致教师又出现了对作业环节不重视的情况。实际上教师只有适度的、有效的对作业环节做出安排，才能达到帮助学生很好的进行学科学习的目的。

一、初中物理作业存在的问题分析

作为一名初中物理教师，本人不拘一格的寻找更加有助于学生有效进行物理学习的方法，本人不仅积极思考了一些较为新颖的教学方法，同时还不断地反复思考一些传统的教学环节。发现作业环节作为一个传统教学中，都十分重视的学生学习的环节，只要教师能够在新时期的教学中，充分地对其进行合理设计，必然对学生的学习产生极大的帮助。为此，本人首先来分析一下目前初中物理教师在作业方面存在的问题：

（一）作业量不适中

传统教学中，教师往往出现过多的布置作业的情况，而结合现代教学的实际情况，出现了教师布置的作业量过多或者过少的情况，为此，本人还进行了一定的调查研究，确实存在该种情况。一方面，一些教师针对课堂上讲解的知识点，不仅布置了一些教材上的课后练习题目，还布置了大量的练习资料上的题目，由于作业量过大，导致学生进行深入思考的时间缩短，影响了作业质量。另一方面，一些教师从减轻学生学习负担的角度出发，布置的作业量又过少，使得课堂上讲解的一些知识点在作业环节涉及不到，进而也影响了作业的有效性，最终影响学生学习的有效性。

（二）作业的针对性不够

想要很好的发挥作业对初中学生物理学习的促进作用，就要很好的提升物理作业的针对性，有针对性的通过作业使学生掌握知识点，有针对性的通过作业使学生应用知识点。而目前初中物理作业存在的一个欠缺，就是针对性不强，这导致学生的练习效果难以达到理想的程度。教师在布置作业之前，对作业需要考察及训练学生掌握那些知识点并进行深入的研究，结果教师随意将作业布置下来，自然学生不能有针对性的练习知识点。

（三）作业的形式单一

在教学的各个环节，都需要教师实现途径的多样化，作业也是如此，教师应该打破传统教学中的作业形式，实现作业形式的多样化，尤其对于初中物理这门自然学科，更是要通过多种多样的作业形式，达到增加知识与提升能力的目的。而目前在初中物理作业布置过程中令人十分担忧的一个问题，就是教师在布置作业的过程中形式过于单一，作业形式依然停留在学生对课后作业的练习，同时作业也往往局限于书面作业，一些有助于提升学生动手能力等的作业方式，并未被重视。作业形式的单一化，对学生知识与能力的提升都产生了不良影响。

（四）在引导学生掌握有效的作业方法方面欠缺

在长期的教学中，本人深刻的体会到，教师布置作业是一回事，学生做作业又是一回事，只有将教师布置作业的目的，与学生做作业的目的统一起来，才能达到做作业的效果。反之，如果教师布置作业的目的，难以与学生做作业的目的统一起来，那么，作业的效果是必要打折扣。而目前教师在引导学生掌握有效的做作业方法方面存在的不足，影响了学生做作业的效果。物理作业并不是为了单纯的得到答案，更重要的是，学生在做作业过程中进行的一系列的思考，尤其学生在做作业的过程中，不可能顺利地克服所有的问题，而遇到困难时更是需要学生进行更加深入的思考，如果教师对学生进行的引导不足，往往是需要学生思考的环节，学生会产生退缩的情况。

二、解决初中物理作业存在问题的针对措施

课堂教学过程中存在的一些问题，往往能够引起多方的关注，而作业作为学生物理学习的一个环节，作业方面存在的問题往往没有受到应有的重视，同时及时发现一些问题，也没有及时采取有针对性的解决措施。针对上文中提出的目前存在于初中物理作业中的问题，本人给出如下几项应对之策：

（一）适中的作业量

针对作业量方面存在过多或过少的情况，需要物理教师能够对作业量做出合理的调控。对于如何进行作业量的控制，本人认为应该与教师课堂上讲解的知识点结合起来。如果教师课堂上讲解的知识点较多，那么，教师就应该适当的增加一些作业，因为作业量过少，会导致一些知识点难以得到练习。而如果教师在课堂上对学生讲解的新知识点有限，那么，教师就可以适当地降低作业量，作业只要达到学生对新学习的知识点的练习即可。

（二）进一步提升作业的针对性

提升作业的针对性，是一个需要教师在布置作业的过程中进行深思的问题。本人建议教师在提升作业针对性的过程中，可以做好以下两方面的工作：一方面，是教师要有针对性地对课后练习题目进行筛选，教师筛选出的每一道作业题目，都是为了练习特定的知识点。另一方面，教师还要积极地从课外的一些练习题目中，寻找一些有针对性地作业题目，因为有时课后作业题目难以满足学生进行有针对性的练习的需要。

（三）实现作业形式的多样化

在作业布置方面，作为一名现代初中物理教师，必须要考虑的一个问题，就是实现作业形式的多样化。本人建议教师可以布置学生做一些形式的作业：1.以练习题目的形式呈现的作业，既一种最为传统的作业形式。2.有助于提升学生动手能力方面的作业。例如：教师布置学生做一些物理小实验。3.一些思考性的作业。例如：教师布置一些非书面的思考问题。4.布置一些观察性的作业。例如：教师可以让学生观察生活中的一些现象。

（四）注重对学生进行相关作业方法方面的引导

学生做作业是一回事，能否达到做作业的目的，又是一回事，因此，教师只有引导学生掌握有效的做作业的方法与技巧，才能最大限度的发挥作业的功效。本人认为教师在引导学生掌握做作业的方法时，最为主要的就是引导学生在做作业的过程中进行思考，并对知识点进行有效的归纳与总结，这样学生对知识的掌握才能更加深入、更加系统。

本文以作业这个对学生的物理学习产生较大影响的环节为着眼点，在分析作业存在的问题的基础上，提出了有效的应对措施，希望能够进一步提升初中物理作业的质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！