# 大学生实事求是论文范文(精选3篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-01-17

*实事求是原则是决策应遵循的最基本原则&ldquo事实&rdquo，一切都是客观存在的吗是&rdquo，是客观事物的内在必然联系，即规律性&ldquo询问&rdquo，就是学习和探索。 以下是为大家整理的关于大学生实事求是论文的文章3篇 ,欢...*

实事求是原则是决策应遵循的最基本原则&ldquo事实&rdquo，一切都是客观存在的吗是&rdquo，是客观事物的内在必然联系，即规律性&ldquo询问&rdquo，就是学习和探索。 以下是为大家整理的关于大学生实事求是论文的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】大学生实事求是论文**

　　20\_年2月1日教育部正式公布了《义务教育历史课程标准（20\_年版）》。这次课标的修订继承了实验稿的优长;广泛吸纳了课程专家、学科专家、历史教研员和一线历史教师的建议。新课标体现了实事求是、与时俱进的精神，不仅在教学操作层面实现了对中学历史教学的回归，而且为教学的进一步创新提供了一个坚实而有力的平台。本次培训分为四讲：第一讲：中国古代史课程标准解读;第二讲：中国近代史课程标准解读;第三讲：中国现代史课程标准解读;

　　 第四讲：世界历史课程标准解读。

　　 中国古代史课程标准解读

　　 >一、修订版《课标》中国古代史学习内容的变化

　　 （一）专题和体例变化

　　 原《课标》，设置兼顾时序的七个学习主题加上两个单列的科学技术和思想文化主题，共9个主题。

　　 新《课标》，强调历史发展的时间顺序，按照历史上的时期把历史内容分为7个阶段。

　　 体例由主题呈现改为通史结构

　　 （1）“学习主题”存在的问题：

　　 ①限制了史事的选择，容易疏漏重大的历史事件。

　　 ②主旨过大，有时出现生硬捏合现象，难以建立基于时序与地域之上的历史因果关系。

　　 ③容易割裂历史，使学生难以把握历史发展的基本线索。

　　 ④主题式编排的理性偏强，初中学生在接受和理解上有一定困难。

　　 （2）“回归时序”的必要：

　　 ①由历史学科的基本特征所决定。

　　 时序性和线索性。

　　 a避免出现“关公战秦琼”的现象;

　　 b使学生容易把握历史事件的前因后果;

　　 c更好地凸显历史学科的价值。

　　 ②为高中打基础。

　　 历史的学习应该是一个循序渐进的过程，初中学习中没有建立最基本的时序观念，对历史的来龙去脉搞不清楚，会给高中专题学习带来了巨大困难。

　　 新课标每个板块的内容采用“点—线”结合的呈现

　　 方式：“点”是具体、生动的历史事实;“线”是历史发展的基本线索和时代特征。

　　 通过“点”与“点”之间的联系来理解“线”，以“线”穿“点”，以“点”连“线”，从而使学生在掌握历史事实的基础上理解历史发展的过程。在内容的编制上，精选最基本的史事，展现历史发展的基本进程。

　　 （二）中国古代史“导言”的变化

　　 （1）学习内容丰富了。

　　 原课标：公元前21世纪，夏朝的建立标志着早期国家的产生。自夏、商、西周，到春秋、

　　 战国，社会发生了剧烈变革。

　　 新课标：大约在公元前21世纪，中国历史上第一个王朝—夏朝建立。迄今发现有文字记载的历史从商朝开始。商朝的青铜冶炼技术和甲骨文代表了早期中华文明的辉煌成就。西周取代商朝后分封诸侯，对疆域的控制更加稳固。

　　 东周分为春秋、战国两个阶段。春秋时期，王室衰微，诸侯争霸，分封制度漸趋瓦解。战国时期，铁农具和牛耕的推广，促进了农业发展。各诸侯国的变法推动了社会进步，思想文化出现了“百家争鸣”的繁荣局面。

　　 第一，夏是第一个王朝。

　　 第二，商朝算信史时代，国际承认，因为有文字记载

　　 第三，商朝最主要的成就是甲骨文和青铜器。

　　 第四，西周最主要的制度特点是分封制。

　　 第五，春秋的时代特点是诸侯争霸，礼乐征伐自诸侯出

　　 第六，战国是大变革的关键期。农业的铁器牛耕，政治上变法转型，文化上自由开放，百家争鸣。

　　 （2）一些提法更科学严谨了

　　 ①去掉了三种社会形态的表述

**【篇2】大学生实事求是论文**

　　摘要：为了切实优化小学学校的育人质量，培养出一批有利于社会经济建设的优秀人才，教育部逐步提出了以德为首、以德树人等多个新型理念，而这些教育理念有效颠覆了常规小学学校的人才培养重点与教育方针，逐步将德育教育确定了课程之首，也切实完善了小学班主任的班级管理内容与重点。其中，实事求是指小学班主任要根据小学生切实存在的德育问题来组织德育管理与教育工作，确保每一轮德育活动都能对小学生产生积极影响。本文将从根据学情需求确定德育内容、根据学情特点确定德育形式、懂得追本溯源与因材施教三个角度来分析小学班主任应该如何在德育教育中落实实事求是原则。

　　 关键词：小学班主任、实事求是、落实策略

　　 在客观环境的影响下，现在大多数小学生都存在各种各样的道德品质问题，这是因为小学生正处于探索未知、生成认知的摸索与学习阶段，而他们的认知经历不足也导致自己无法准确判断真善美与假丑恶。在此过程中，如果小学班主任、家长可以给学生带来正面引导，切身实际地告诉小学生如何做人、如何处事，便可很好地优化小学生的价值观。因此，小学也被称为“黄金塑造期”，关系着小学生人格品质的生成与发展。作为塑造人类心灵的工程师——班主任，也应该主动落实德育教育，保证小学生可以在真实、有效的德育学习中提升自己的素质水平。

　　> 一、根據学情需求确定德育内容

　　 德育教育内容是落实德育的基本保障，直接关系着小学德育的实施质量。在常规的小学德育教育活动中，小学班主任通常会按照固定的理论知识来传播德育思想，忽视了小学生本身的德育学习需求，所以小学生对德育内容的认同感不强，难以及时将这些理论知识内化到自己的知识体系中。因此，在落实实事求是教学原则时，小学班主任要根据学情内容来确定德育主题，结合小学生自身的成长需求来保证德育内容的吸引力。

　　 在实施德育活动时，笔者一般都会针对本班学生展开一次学情调查，一对一地与学生谈话、交流，根据学生的语言肢体表现来确定德育主题。比如，在分析亲子关系时，笔者发现大多数小学生都会将家长的付出看成是理所当然的事情，而且还会因为父母违背承诺而抱怨父母，过于自我，从来没有思考过父母的想法。为此，笔者组织了一次“感恩父母养育之恩”的主题班会活动，鼓励学生尝试用自己的力量来回报父母，然后在班会中自主分享这一感恩经历。在学生分享过程中，笔者会认真归纳学生的感恩心得，反复强调感恩、回馈父母这一德育主题。

　　 >二、根据学情特点确定德育形式

　　 对于小学生来说，单调的文字学习与理论识记虽然是他们快速获取知识的基本途径，但是要想真正被学生接受，那么还需要小学生在实践体验中切实把握，否则将难以发挥德育教育对小学生为人处世方式的积极影响。因此，小学班主任要尊重小学生热爱体验、善于实践等成长特性，合理组织实践性德育教学活动，促使小学生及时将德育理论所学应用到现实生活之中，用高标准要求自己的一言一行，从而逐步养成良好的思维习惯、行为习惯与道德规范。

　　 就比如在实施“劳动最光荣”的德育主题教育时，笔者发现部分小学生虽然会高调歌颂劳动，但是一旦到具体的劳动活动中，小学生便会出现偷懒、逃避等不良问题，还有一部分小学生因为怕脏怕累而放弃劳动任务。对此，笔者专门组织本班学生进行了一次劳动体验，从清洁工、花园修剪工、门卫等基层职业入手，鼓励学生参与职业体验。通过本轮职业体验，小学生体会到每一种职业都有自身的辛苦之处，也明白了每一种劳动的重要性，从而切实领会了“劳动最光荣”这一主题思想。

　　 >三、懂得追本溯源与因材施教

　　 客观来讲，德育教育实则是关于思想、精神、心灵的教育活动，面向的是性格迥异的小学生，而每一个小学生在成长道路上都会遇到不同的成长问题，产生了差异性的德育困惑。如果用统一标准与完全一致的德育管理规范来指导小学生，那么显然会降低小学生对德育主题的认同感。因此，小学班主任要懂得追本溯源与因材施教，针对小学生个体所存在的德育问题来组织德育教育，确保德育教育能够真正对小学生的身心健康产生积极影响。

　　 就如本班有一部分学生不懂如何与同伴同学相处，总是表现得十分自我、自私，难以享受友谊，降低了小学生对校园生活的喜爱程度。对此，笔者分析了这些学生不能与同学友好相处的原因，发现有一部分学生是因为过于骄傲，希望同伴能够以自己为中心;有一部分学生却是因为性格过于内向、慢热，难以及时融入集体生活，也错失了与其他同学友好相处的时机，等等。面对这些学生所存在的人际交往障碍与问题成因，笔者会对症下药，要求第一类学生改变自己的交往态度，正视自己的不足与他人的优势;同时鼓励第二类学生积极表现自己，主动与其他同学友好相处等等。

　　 总而言之，在小学班级管理活动中，德育管理是与学生身心健康关系最为密切的首要内容，也是小学班主任所要完成的基本职责任务。为了保证德育教育的人才教育质量，小学班主任要懂得实事求是、对症下药，全面优化小学生的成长环境。

　　 参考文献

　　 [1]张显燕，王振海.提高小学班主任德育工作实效性的途径[J].中国校外教育，20\_（35）：33+37.

　　 [2]李仙.小学班主任进行德育教育的措施探究[J].小学教学参考，20\_（36）：90.

**【篇3】大学生实事求是论文**

　　摘要：为了切实优化小学学校的育人质量，培养出一批有利于社会经济建设的优秀人才，教育部逐步提出了以德为首、以德树人等多个新型理念，而这些教育理念有效颠覆了常规小学学校的人才培养重点与教育方针，逐步将德育教育确定了课程之首，也切实完善了小学班主任的班级管理内容与重点。其中，实事求是指小学班主任要根据小学生切实存在的德育问题来组织德育管理与教育工作，确保每一轮德育活动都能对小学生产生积极影响。本文将从根据学情需求确定德育内容、根据学情特点确定德育形式、懂得追本溯源与因材施教三个角度来分析小学班主任应该如何在德育教育中落实实事求是原则。

　　 关键词：小学班主任、实事求是、落实策略

　　 在客观环境的影响下，现在大多数小学生都存在各种各样的道德品质问题，这是因为小学生正处于探索未知、生成认知的摸索与学习阶段，而他们的认知经历不足也导致自己无法准确判断真善美与假丑恶。在此过程中，如果小学班主任、家长可以给学生带来正面引导，切身实际地告诉小学生如何做人、如何处事，便可很好地优化小学生的价值观。因此，小学也被称为“黄金塑造期”，关系着小学生人格品质的生成与发展。作为塑造人类心灵的工程师——班主任，也应该主动落实德育教育，保证小学生可以在真实、有效的德育学习中提升自己的素质水平。

　　> 一、根據学情需求确定德育内容

　　 德育教育内容是落实德育的基本保障，直接关系着小学德育的实施质量。在常规的小学德育教育活动中，小学班主任通常会按照固定的理论知识来传播德育思想，忽视了小学生本身的德育学习需求，所以小学生对德育内容的认同感不强，难以及时将这些理论知识内化到自己的知识体系中。因此，在落实实事求是教学原则时，小学班主任要根据学情内容来确定德育主题，结合小学生自身的成长需求来保证德育内容的吸引力。

　　 在实施德育活动时，笔者一般都会针对本班学生展开一次学情调查，一对一地与学生谈话、交流，根据学生的语言肢体表现来确定德育主题。比如，在分析亲子关系时，笔者发现大多数小学生都会将家长的付出看成是理所当然的事情，而且还会因为父母违背承诺而抱怨父母，过于自我，从来没有思考过父母的想法。为此，笔者组织了一次“感恩父母养育之恩”的主题班会活动，鼓励学生尝试用自己的力量来回报父母，然后在班会中自主分享这一感恩经历。在学生分享过程中，笔者会认真归纳学生的感恩心得，反复强调感恩、回馈父母这一德育主题。

　　 >二、根据学情特点确定德育形式

　　 对于小学生来说，单调的文字学习与理论识记虽然是他们快速获取知识的基本途径，但是要想真正被学生接受，那么还需要小学生在实践体验中切实把握，否则将难以发挥德育教育对小学生为人处世方式的积极影响。因此，小学班主任要尊重小学生热爱体验、善于实践等成长特性，合理组织实践性德育教学活动，促使小学生及时将德育理论所学应用到现实生活之中，用高标准要求自己的一言一行，从而逐步养成良好的思维习惯、行为习惯与道德规范。

　　 就比如在实施“劳动最光荣”的德育主题教育时，笔者发现部分小学生虽然会高调歌颂劳动，但是一旦到具体的劳动活动中，小学生便会出现偷懒、逃避等不良问题，还有一部分小学生因为怕脏怕累而放弃劳动任务。对此，笔者专门组织本班学生进行了一次劳动体验，从清洁工、花园修剪工、门卫等基层职业入手，鼓励学生参与职业体验。通过本轮职业体验，小学生体会到每一种职业都有自身的辛苦之处，也明白了每一种劳动的重要性，从而切实领会了“劳动最光荣”这一主题思想。

　　 >三、懂得追本溯源与因材施教

　　 客观来讲，德育教育实则是关于思想、精神、心灵的教育活动，面向的是性格迥异的小学生，而每一个小学生在成长道路上都会遇到不同的成长问题，产生了差异性的德育困惑。如果用统一标准与完全一致的德育管理规范来指导小学生，那么显然会降低小学生对德育主题的认同感。因此，小学班主任要懂得追本溯源与因材施教，针对小学生个体所存在的德育问题来组织德育教育，确保德育教育能够真正对小学生的身心健康产生积极影响。

　　 就如本班有一部分学生不懂如何与同伴同学相处，总是表现得十分自我、自私，难以享受友谊，降低了小学生对校园生活的喜爱程度。对此，笔者分析了这些学生不能与同学友好相处的原因，发现有一部分学生是因为过于骄傲，希望同伴能够以自己为中心;有一部分学生却是因为性格过于内向、慢热，难以及时融入集体生活，也错失了与其他同学友好相处的时机，等等。面对这些学生所存在的人际交往障碍与问题成因，笔者会对症下药，要求第一类学生改变自己的交往态度，正视自己的不足与他人的优势;同时鼓励第二类学生积极表现自己，主动与其他同学友好相处等等。

　　 总而言之，在小学班级管理活动中，德育管理是与学生身心健康关系最为密切的首要内容，也是小学班主任所要完成的基本职责任务。为了保证德育教育的人才教育质量，小学班主任要懂得实事求是、对症下药，全面优化小学生的成长环境。

　　 参考文献

　　 [1]张显燕，王振海.提高小学班主任德育工作实效性的途径[J].中国校外教育，20\_（35）：33+37.

　　 [2]李仙.小学班主任进行德育教育的措施探究[J].小学教学参考，20\_（36）：90.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！