# 初中物理教学中如何渗透核心素养教育

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-01-21

*在我國教育整体改革的背景下，应当注重在教育教学中渗透学生核心素养培养的教育工作。初中生正处于初步完善人生观、价值观的阶段，提升学生的核心素养有助于学生正确人生观、世界观的形成。教师在日常课堂教学中教授给学生知识固然是重要的，但是另一方面也要...*

在我國教育整体改革的背景下，应当注重在教育教学中渗透学生核心素养培养的教育工作。初中生正处于初步完善人生观、价值观的阶段，提升学生的核心素养有助于学生正确人生观、世界观的形成。教师在日常课堂教学中教授给学生知识固然是重要的，但是另一方面也要积极培养学生的核心素养，进一步完善学生的学习方法，使得学生的综合素养得以提高。

在初中物理的教学中，教师如果希望学生掌握某些部分的知识，就应当将核心素养教育与物理课程教学相结合，并通过一定的教育教学方法将二者有机融合。也就是说，初中物理教师应当将所教授的具体课程内容与学生的素质教育相结合，并将核心素养渗透作为较为重要的一部分。

一、培养学生的集体主义观与科学观

在初中物理教学过程中，物理实验是较为重要的一部分内容。通过开展与课程相关的具体实验课题，组织学生进行讨论，能够帮助学生形成科学严谨的学习态度，并让学生在分组实验的具体过程中学会团结与合作。与此同时，物理教师应当以身示范，通过做实验时严谨的态度、细致的操作让学生养成按照规则做实验、分析与讨论实验过程和结果的习惯。例如，在教物理科学家伽利略及亚里士多德的时候，教师以二者所提出结论的不同方式作为教学的突破口展开教学。物理课堂应当是学生与教师相互讨论与分析的集体性教学，教师尽量让学生分成小组进行实践，让学生在不知不觉中学会团结合作，培养学生的团结协作精神，并让学生明确要科学地对物理现象进行解释，以此培养他们的科学观。

二、渗透辩证唯物主义的思想与方法

在初中物理教学中，教师要引导学生找到最适合自己的学习方式，掌握一定的思考方法，学会使用辩证唯物主义的思想与方法去实践，自主地探究深层次的知识。物理这门学科包含众多的自然规律和发展规律。教师应当对物理教材进行深层次的挖掘，将课程中的重要知识点与学生核心素养的培养相结合，传授给学生唯物主义的辩证思想和方法。在教学磁生电这部分内容时，教师可以向学生提出一些问题，并用问题来引导学生进一步学习，这样可以激发学生主动学习的热情。

三、积极开展德育教育

物理教师应该在课堂教学设计上注重结合生活实践。

首先，应当从学生爱好入手。学生的课外生活很丰富，教师可以从中挖掘出有趣的物理知识融入教学中。比如从篮球的落地与弹起这个物理现象入手，不仅可以提高学生的兴趣，激发学生的积极性，还可以逐步培养学生优秀的物理素养。

其次，可以从学生的家庭生活出发。教师可以利用学生身边接触的物理现象，教授一些相关的物理基本知识与德育常识。这种趣味性的教学可以丰富学习内容，还能加深学生与家人之间的关系，为日后的学习打下基础。

最后，注意改善学生的学习环境，提高他们的学习能力。物理教师可以利用校园这个大环境，创建一个良好的物理学习氛围。比如可以在教室、路口、花园等地方设置物理小知识的标识牌，这样能够潜移默化地提高学生的物理素养。

四、结语

在初中物理教学中，教师应将核心素质教育与物理课程教学相结合，并通过一定的教育教学方法，将二者有机融合。教师要引导学生找到最适合自己的学习方式，让其学会使用辩证唯物主义的思想与方法去实践，自主地探究深层次的知识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！