# 谈谈少数民族地区地理学科兴趣培养

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-01-28

*科技在发展，知识显得越来越重要，对于地理科学的发展也是更加的重要，基于人民对地理科学的兴趣培养更加地重视，我们需要加强对少数民族地区地理科学兴趣的培养，地理知识的学习，让他们了解国家地大物博的文化，不一样的风俗，拓宽他们的视野，对国家文化...*

科技在发展，知识显得越来越重要，对于地理科学的发展也是更加的重要，基于人民对地理科学的兴趣培养更加地重视，我们需要加强对少数民族地区地理科学兴趣的培养，地理知识的学习，让他们了解国家地大物博的文化，不一样的风俗，拓宽他们的视野，对国家文化的了解，会增加他们对国家爱的热情，同时，让他们了解不同地区的发展，有利于督促他们为自己的国家奉献自己的一份努力，换句话说，我们需要加大力度，促进对少数民族地理科学兴趣的培养，不仅仅是促进少数民族地区的发展与进步，而且促进了国家的发展与富强。

一、地理科学传播的内容

地理科学的内容会让你了解到不一样的世界、不一样的国家，让你了解到大千世界中不一样的东西，给你带来危机感，给你带来荣誉感，这些不一样的知识都会促进你的进步。

1.对世界的理解

地理科学是全面的，它包含整个世界的地理知识，它的传播，让你走进了世界，理解了世界，不再是只存在于自己小小的一个地方，它让你对各个国家、各个地区，有了不一样的了解，从而，对世界有了新的认识，你会更加的热爱生活，因为你体会到了其中不一样的色彩。

2.对自己国家的了解

通过对地理科学的了解，你会了解到国家各地的不同特点，在了解自己国家的同时，会产生与其他国家的对比，在对比到自己国家发展的同时，会更加的去支持拥护自己的国家，对自己的国家永远是支持的，永远是站在自己国家角度上考虑问题。同时，我们也会看到自己国家存在的危机或者不足，然后为此去奉献自己的一份努力。

二、地理学科的重要作用

地理知识有很多，范围也很广泛，地理知识的传授，可以有很多方面。例如，不同地域有不同的地貌，我们可以通过对地理知识的学习，了解其中不一样的色彩，丰富少数民族地区人民的视野，对国家的发展有着很大的作用，对少数民族地区地理科学兴趣的培养，让他们对外面的世界有了更多的了解，增强了他们的自信心，可见地理科学兴趣的培养是多么的重要。

地理知识的传授，有助于他们全面的发展，与此同时，地理知识的传授过程中存在着对爱国之情的散播，知识的传播，促使他们更加的热爱国家，努力为自己国家奉献一份努力，国家的发展正是由于这一份份努力汇聚而成的，才会发展得更加强大、富强。只有加大对少数民族地区地理科学兴趣的培养，才会使其作用发挥得更加完美。

三、如何培养对地理科学的兴趣

如今，少数民族地区对地理科学的了解还是不够全面的，一部分是因为当地环境的封闭，知识的传播不强；另一部分是当地技术不够全面，教育事业不够完善，导致他们对地理科学的兴趣很少，所以我们需要寻求培养少数民族地区对地理科学兴趣的方法。

1.加强地理知识的普及

加强地理知识的传播，让他们对地理知识的理解越来越多，越来越深。可以通过改善当地的教育设施，方便他们对地理知识的了解，随着他们对地理知识的了解，他们会对地理科学更加的感兴趣，从而达到目的。兴趣的培养，需要建立在对其了解的基础上，如果对其根本不了解，就不会有所谓的兴趣，也就失去培养的意义。

地理知识需要不同的媒介才能传播，所以我们需要加强媒介的建设。例如，在电视、广播、报纸等媒介上加大传播力度，让少数民族地区对地理知识有更深的了解，他们才会有兴趣去学习地理科学，才会有兴趣去接触，如果脱离了媒介的传播，就失去了对其的了解，课本知识的传播显得越来越狭窄，接触的就越来越少，他们对地理科学的兴趣就会越来越少，就不会再去对地理科学多一点接触，如今，网络越来越发达，我们也可以充分利用网络，给不同的人带来不同的地理科学知识，使他们了解地理科学，增强对地理科学的兴趣，从而达到对少数民族地区地理科学兴趣培养的目的。

2.因地制宜

针对当地的情况，我们要综合利用各种方法，对于学生，我们可以注重图文并用，同时，给他们增加信心，为他们带来不一样的经历，让他们深深地体会到地理知识中的丰富文化，通过自己的学习，去了解世界各地的文化、风俗、习惯，让自己走出自己的家乡，去领略不一样的风采。与此同时，在他们了解地理知识的同时，增加对地理科学的兴趣。因为学生对地理的了解很少，所以他们会很排斥这种知识，只有让他们对地理知识有了了解，他们才会去接受这种知识，慢慢培养兴趣，才会对它进行了解，同时，老师还可以对学生进行更多的帮助，例如，展现一些不同地区的风景，给他们带来不一样的感受，他们会对此更加的感兴趣，在培养他们兴趣的同时，给他们讲解自己强大的国家，使他们了解自己的国家，为自己国家的地大物博感到骄傲，更加热爱自己的国家，更好地去学习，为自己的国家奉献自己的一份力量。

因为当地存在着特有的特点，可以利用对当地地理知识的讲解，结合自己对当地地理环境的认识，两者结合，才会对地理知识更加感兴趣，才会更加对地理科学进行探讨，这样，才会有利于对少数民族地区地理科学兴趣的培养，才会促进当地地理科学的发展，才会达到对地理科学兴趣的培养。

3.教授学习方法

好的学习方法，才会对知识有更深的了解，所以需要有好的学习方法，因为少数民族地区教育发展不完善，所以才会缺少这种好的学习方法，督促学生自己主动去学习地理知识，了解地理知识，他们才会对地理科学感兴趣，老师在课堂上教授知识，需要学生课前的预习，所以要养成学生课前自己主动去预习要学习的知识的习惯，这样，在课堂上对老师讲解的知识就会更加了解，自己的自信心就会增强，从而对地理科学更加地感兴趣。

不一样的学习方法会有不一样的效果，仅仅是课堂教育，他们只会觉得枯燥，没有兴趣去学习，如果给他们带来不一样的学习方法，例如，自己要学会看地图，自己手绘地图，在地图上标注该地区不一样的地势地貌、风俗习惯，他们就会在动手的同时，更加的感兴趣，更想去学习地理知识，动手能力增强的同时，还会学到更多的知识，达到对少数民族地区地理科学兴趣培养的目的。

对少数民族地区地理科学兴趣的培养是必不可少的，也需要我们更加地重视，因为地理科学让我们了解世界、国家、自我，凸显出其强大的作用，同时，地理科学兴趣的培养也是符合时代发展的要求，会产生巨大的效果，因为各个民族之间都是平等的，都需要了解并学习地理科学，对其有进一步的了解，我们不能因为少数民族存在的部分原因就忽视了他们，我们应加大对少数民族地区地理科学兴趣的培养，才会有更大的成效，才会促进民族团结，促进国家进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！