# 学四史悟初心担使命论文10篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-01-30

*大学生是指没有从基础高等教育和职业高等教育毕业或者已经从高等教育毕业进入社会的群体。 以下是为大家整理的关于学四史悟初心担使命论文的文章10篇 ,欢迎品鉴！学四史悟初心担使命论文篇1　　摘要：社会主义核心价值观是指人们对社会主义价值的性质、...*

大学生是指没有从基础高等教育和职业高等教育毕业或者已经从高等教育毕业进入社会的群体。 以下是为大家整理的关于学四史悟初心担使命论文的文章10篇 ,欢迎品鉴！

**学四史悟初心担使命论文篇1**

　　摘要：社会主义核心价值观是指人们对社会主义价值的性质、构成、标准和评价的根本看法和态度，是人们从主体的需要和客体能否满足主体的需要以及如何满足主体需要的角度，考察和评价各种物质的、精神的现象及主体的行为对个人、无产阶级和社会主义社会的意义。社会主义核心价值观是一个国家和民族价值体系中最本质、最具决定作用的部分，它支撑和影响着所有价值判断，是对整个人类发展历史和未来走向的总概括。我们大学生是中国特色社会主义各项事业的生力军和接班人，承担着推动我国走向世界强国之林的历史使命，大学生践行社会核心价值观，对于建设社会主义和谐社会，加快推进社会主义现代化的宏伟目标，具有重大而深远的意义。因此在接下来的文章中我将浅谈我对当代大学生如何践行社会主义核心价值观的认识。

　　关键字：社会主义核心价值观 大学生

　　引言

　　大学生是有中国特色社会主义各项事业的生力军和接班人，承担着推动我国走向世界强国之林的历史使命。但随着社会的转型，大学生的思想观念和目标追求也发生了重大变化，他们的价值观念和行为意识之间存在一定的反差：既崇尚真善美的精神境界，又在利益问题上趋于急功近利;他们往往只注重专业学习，缺乏社会主义核心价值体系理论的基本常识，也就不能牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和正确而远大的理想。面对这些挑战，大学生必须践行社会主义核心价值观。

　　正文

　　大学生正处于世界观、人生观和价值观形成的关键时期，具有很强的可塑性。当代大学生所面临的社会大环境需要用社会主义核心价值体系引领其价值观的塑造。在我国科学社会主义的基本价值理念中，只有那些以马克思主义指导思想为灵魂、以中国特色社会主义共同理想为主题、以民族精神和时代精神为精髓、以社会主义荣辱观为基础的价值观，才能称为社会主义核心价值观。因此，践行社会主义核心价值观需要以下几个方面：

　　一、坚持马克思主义的指导思想，用马克思主义中国化的最新理论成果武装当代自己。马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂，是我们立党立国的根本指导思想。在大学生成长成才的过程中，马克思主义为我们提供了正确的世界观和方法论，是大学生认识社会发展规律、把握未来方向的强大思想武器。只有用马克思主义的立场、观点、方法才能正确认识经济社会发展大势和社会思想意识中的主流与支流，才能在错综复杂的社会现象中看清本质，明确方向。当代大学生一定要认真学习、深刻领会包括邓小平理论、\"三个代表\"重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系，在学习中正确认识社会发展趋势，科学定位人生。

　　二、用中国特色社会主义共同理想凝聚力量。中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主题。我们只有树立中国特色社会主义共同理想，才能切实建设社会主义核心价值体系，发挥社会主义核心价值体系作为社会主义制度的灵魂、社会主义意识大厦基石的作用。作为一名大学生，我们应该从身边做起，努力学习科学文化知识，改变我们现在经济还不发达，科学技术还比较落后，人民的生活水平还比较低的现状。要把握好社会理想和个人理想的关系，树立正确的个人理想，为社会大理想做贡献，用个人理想来促进社会大理想。同时，我们既要严格要求好自身，也要带动周围的同学朋友一起坚定这一伟大的理想。

　　三、弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，使大学生时刻保持昂扬向上的精神状态。以爱国主义为核心的民族精神，是我们中华民族获得独立、赢得尊严的精神支柱;以改革创新为核心的时代精神是社会主义中国走向富强、文明、和谐的力量源泉。作为一名大学生，我们更是要知道如何去爱国，爱国不是要我们在发生中日矛盾时举着旗帜到处游行，到处砸人家的丰田汽车;爱国也不是一大帮大学生在新浪网上叫嚣着要爱国，却发现自己的英语四级还没有过;爱国更不是学校早上升国旗奏国歌的时候，操场上一片叽叽喳喳的声音。我们可以从尊重国旗，尊重国歌做起，来体现我们的爱国之情;我们可以像周恩来那样\"为中华之崛起而读书\"来表达我们的爱我之情。以爱国主义为核心的民族精神需要我们这些时代的接班人来发扬光大。同时，大学生还应该积极主动的去了解社会动态，国际新闻，了解社会的发展方向，积极思考创新，对社会现象提出自己的观点，提出自己有价值的意见和建议。

　　四、培养大学生的社会主义荣辱观。社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。只有知荣明耻，明辨善恶美丑，一个人才能形成正确的价值判断，一个社会才能形成良好的道德风尚。我们大学生要接受社会主义荣辱观教育，自觉遵守\"爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献\"基本道德规范。把社会主义道德实践融入大学生日常生活、衣食住行。从我做起，从小事做起，践行社会主义荣辱观，陶冶良情操。并且时刻注意自己的言行举止，勇于指证他人的错误、不规范行为，为创建良好的社会风气而贡献出一份自己的力量。

　　总结

　　作为当代大学生我们一定要牢记时代赋予我们的使命，将社会主义核心价值观的践行融入到我们生活的点点滴滴。以积极的心态和科学的方法，不断陶冶人性，健全人格，提高素质和能力，发扬解放思想、实事求是、紧跟时代、勇于创新的精神，为了中国梦的实现而努力奋斗。

**学四史悟初心担使命论文篇2**

　　为配合第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育的开展，中共中央党史和文献研究院与中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室共同编写《习近平关于“不忘初心、牢记使命”主题教育论述摘编》(以下简称《论述摘编》)这本书，由党建读物出版社和中央文献

　　出版社联合出版，《论述摘编》主要摘自习近平同志20\_年11月15日至20\_年7月16日期间的讲话、报告、文章、指示、批示等130多篇重要文献，分10个专题，共362段论述。《论述摘编》摘取的重要论述，实际上是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”的重要论述，对于我们开展“不忘初心、牢记使命”主题教育具有重要的现实意义和指导性的作用。

　　伟大时代孕育伟大思想，伟大思想指导伟大实践。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业和伟大梦想，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，围绕“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。在党中央的坚强领导下，我们以习近

　　平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，坚定不移坚持“以人民为中心”的发展思想，始终把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标，团结带领全国各族人民战胜前进道路上一个又一个艰难险阻，我们解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事。中国之所以会取得一个又一个举世瞩目的伟大成就，其根本原因就在于中国共产党的坚强领导，在于中国共产党始终牢记“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的初心和使命。

　　中国共产党自成立之日起，就担负起“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的历史使命，一代又一代中国共产党人为之不懈奋斗，先后带领全国各族人民推翻三座大山、成立中华人民共和国、建立社会主义制度、实行改革开放，每一个历史时期的发展进步，都体现着中国共产党人“不忘初心、牢记使命”的使命担当和敢为人先的赤子情怀。新中国成立后，我国的发展成就举世瞩目，改革开放后，我国发展

　　步入快车道，党的十八大以来，我国的发展取得前所未有的成就，中国特色社会主义进入新时代，我们迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，也意味着我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴。而实现中华民族伟大复兴并不是敲锣打鼓、喊喊口号就可以实现的，需要我们把“小我融入大我祖国中”，用青春告白祖国，在新时代的舞台上苦练本领，强化使命担当，争做担当民族伟大复兴的时代青年!

　　对历史最好的敬畏，就是书写崭新的篇章。“不忘初心、牢记使命”主题教育总要求给我的印象十分深刻，告别蜻蜓点水式阅读方法，坚持“读原著、看原文、悟原理”的求实方法，通过阅读《论述摘编》，我对党的认识不再是那么的模糊，明白我们党为什么始终要牢记初心和使命，为什么始终要强调“不忘初心、继续前进”。作为担当民族伟大复兴的时代青年，一名大学生党员，我们没有任何理由不努力做好当下自己的首要任务，努力学习掌握科学文化知识，在校园里练就过硬本领，才能演绎不一样的精彩人生!初心易得、始终难守，怎样才能使自己始终牢记初心和使命?那就需要深刻领会习近平总书记概括的十二个字总要求。

　　守初心，对于一名共产党人而言，就是“牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，以坚定的理想信念坚守初心”，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，“脱贫攻坚、精准扶贫”“蓝天、碧水、净土保卫战”“携号转网、提速降费”“简政放权、最多跑一次”等等系列的惠民生工程就是我们党守住初心的生动实践。而对于一名大学生党员而言，我们除了坚守党员身份的信念、牢记全心全意为人民服务

　　的根本宗旨外，还需回归到大学生的身份，弄明白我们大学生“进入大学的初心是什么、为什么要苦练本领、怎样苦练本领”的问题，坚持“吾日三省吾身”，看看自己每天是否按照计划做好自己的事情，自己的行为方式是否与目标方向存在偏离，发现自己走在与目标方向背道而驰的道路时，要善于及时纠偏，保证自己的目标不偏不离，始终沿着正确的道路阔步前行，同时，又要牢记习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上，提出“新时代中国青年要练就过硬本领”的希望，要有“一万年太久只争朝夕”的尽头，利用好校园提供的各种平台，通过自身的努力，练就过硬的社会所需要的本领。

　　担使命，对于一名共产党人而言，就是“牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为”，把为共产主义事业和为实现中华民族伟大复兴作为终身奋斗的目标。“只有创造过辉煌的民族，才懂得复兴的意义”，从中国共产党成立、推翻三座大山，到建立中华人民共和国，再到改革开放，我们共产党人为实现人民幸福福祉、民族复兴事业进行了艰苦卓绝的奋斗，中国共产党

　　为什么会这样的努力，因为历史选择了我们中国共产党，因为我们的社会主义制度和社会主义的本质决定我们必须实现共同富裕，因为只有实现中华民族伟大复兴才能告慰历史、告慰革命先辈，才能给时代和人民一份满意的答卷。作为一名学生党员，我们也有属于自己青春底色

　　的使命，那就是提高思想认识，忠诚于党、听党的话，做好党的助手和后备军，遵守校纪校规，努力配合好学校“三风”建设工作的开展，为把云南民族大学建设成为高水平民族大学而努力奋斗，努力成为维护民族团结的践行者、维护者、促进者，成为中国特色社会主义事业建设的有用人才。

　　找差距，对于一个共产党人，就是查找自身在贯彻执行党中央重大决策部署、方针政策是否坚决，查找在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面的差距，查找在争做政治上的明白人、党建工作的内行人、服务群众的贴心人上的差距，查找在思想觉悟、能力素质、担当作为、道德修养、作风形象方面的差距等等。而对于一名大学生党员而言，首先要以一个党员的身份去查找自己存在的差距，对照党章党规要求，对照初心使命，对照先进典型、身边榜样，不断地把存在的差距、短板进行整改补齐。同时，又要拓宽自身的视

　　，把自己放到全社会中，时常与周围人比一比，让自己“红红脸、出出汗”，不断找出自己与他人存在的差距，常常思考诸如“他人拥有什么、自己还欠缺什么、该怎么去努力”的问题，一旦发现自己存在与社会所需的技能脱节，跟不上社会人才需求导向的步伐，出现不适应社会进步的本领恐慌的时候，及时用只争朝夕的劲头去抓紧时间学，用青春的汗水去补齐短板，让自己不偏不倚沿着初心使命的路线阔步前行。

　　抓落实，对于一个党组织或者是党员领导干部而言，抓落实就是坚持习近平总书记在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时，在讲话中提出的“四个到位”，即抓思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位。而对于一名大学生党员而言，抓落实就是完成上级(团组织、学生会、班委会等)交给的任务，以及自己定下的学习目标、工作目标等，例如：党组织交给的任务、老师布置的作业、及时整改身存在的差距、四六级考试、计算机等级考试等等，发现自己在抓落实上存在推诿扯皮、拖延推迟等不良行为时，要及时的检视自己，用更高的要求来严要求自己，善于做任务计划进度表，尽可能做到“今日之事今日毕”，今天能做的坚决不把它放到明天做，有计划的完成好各项任务。

　　“历尽天华成此景，人间万事出艰辛。”任何事情都需要努力努力再努力才能做好，而最为关键的是要有坚定的理想信念，不忘我们的初心和使命，时刻牢记我们共产党人的初心和使命就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，任何时候都不能放弃我们的理想信念，“初生牛犊不怕虎，越是艰难越向前”，即便前方道路铺满荆棘、山重水复，我们也要有逢山开路、遇水架桥的勇气，珍惜韶华不负青春，在大学里努力奋斗，让奋斗成为青春最靓丽的底色!

　　只有不忘初心、牢记使命，我们才有信仰，我们的国家才有力量，我们的民族才有希望!作为担当民族复兴大任的时代青年，在前进的道路上，我将会牢记初心和使命，与党组织一道紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，在政治上思想上行动上始终同以习近平同志为核心的党中央高度一致，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为实现中华民族伟大复兴的中国梦谱写好自己的篇章!

**学四史悟初心担使命论文篇3**

　　【摘要】历史的车轮旋转回响，从那遥远的历史音响中我依然能清晰地听到儒家文化的传响。儒家文化是中华民族几千年来的历史沉淀，博大精深，并且在德行修养方面，是巨大的宝贵财富。因此，本文从儒家文化出发，探究儒家文化在初中德育中的运用，希望能够从传统文化的精髓中，找到帮助初中生育德养德的有效途径。

　　 【关键词】初中德育；儒家文化；运用研究

　　 儒家文化中所传扬出的思维方式、处事规范、为人之道、道德准则，是我们每个人都需要继承和发扬的。初中是学生的德育观念成型发展的重要阶段，作为一名班主任，笔者深刻认识德育培养任重而道远，在德育教学中，笔者借助儒家文化精粹来教育影响学生，以“仁”的文化核心为指引开展德育教学，收获了良好的效果。

　　 >一、吾日三省吾身——儒家文化用于师德形象

　　 “苟正其身矣苟正其身矣，于从政乎何有？不能正其身，如正人何？”在这句话中，孔子阐述了君主的德行对于管理国政的重要性，笔者从中领会到一个班主任的师德形象对于班级管理、学生德育培养的重要性。教师的品德和素养不仅是一个人德行的反应，更是一个班级形象的侧面展现。“言传身教”是一个重要的教育理念，在教师的道路上，教师要以言行指导学生，以身教为榜样影响学生，所以，教师必须加强自己的职业道德培养，提升自己的品德和情操。在师德学习的过程中，笔者从师德启示录中看到了王胜春老师言传身教的为师之道。很难想象，这样一个在国内比赛中荣获无数奖项的男子篮球队主帅居然是一位51岁的女性，看到此，笔者不禁震惊了，是怎样的力量才能使一名女教师能够在技能管理上使学生心悦诚服？是怎样的精神才能使一名教师几十年如一日的支撑起男篮的一片天空？又是一种怎样的情操才能使一個教师不仅仅成为了“母亲”一样的存在？笔者想，正是王胜春老师这种言传身教的德行成就了这支队伍的辉煌，作为一名教师，她真正做到了“正其身而正其人”。在成为男篮教师的生涯中，她起得比每个学生早，走得比每个学生晚，使用自己的业余时间去钻研篮球策略，提升篮球技能，甚至放下自己刚出生的孩子去照顾这些队员。在这些队员心中，王胜春老师已经不仅仅是一个篮球教练，更是他们技能上的领路人，生活上的榜样者。

　　 看看王胜春老师，笔者感受到了言传身教对于学生成长的重要意义，领会到师德不仅是教师的自身修为，更是学生的鲜活榜样。在日常实践中，要做到“吾日三省吾身”，借助儒家思想，从德行、教育、方法等多方面反思提升自己，将为人师表作为一种教学理念，以德行武装自己，以师德感染学生。

　　> 二、如入芝兰之室——儒家文化用于班级建设

　　 “与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香，即与之化矣.与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。”在学习儒家文化的过程中，笔者不禁将这句话与班级建设结合起来。良好的班级德育文化就如同“芝兰之室”，学生在其中“久而不闻其香”，是因为学生的德行已经同德育文化融为一体，实现了“即与之化矣”。在班级管理中，教师应将儒家文化融入到班级建设中，使儒家文化汇成一股清流，潜移默化地提升学生的道德品质。笔者希望在学生课堂生活中，看到的不仅仅是一些数学公式、语文诗句，也有一些对他们思想德行有着深远影响的语录故事。在班级文化建设中，笔者将儒家文化理念融入到了班级建设中，将班级环境布置作为文化建设的主战场，在班级的墙上、走廊里、版报上，图书角内都留下了与《论语》、儒家文化相关的语录图片，让学生沉浸在儒家文化的氛围中，让这种滴水石穿的力量成为德育的有效保障。

　　 “山不在高，有仙则名；水不在深，有龙则灵。”而此时笔者想说，班级文化建设不在于充斥着多么昂贵的设施，而在于一种文化精髓，一种教育氛围。在今后的班级文化建设中，笔者会坚持儒家教育理念，以“仁”的思想来开展德育，以儒家的文化精粹来丰富班级文化内涵，让学生进入班级，能够真正地“如入芝兰之室”，以儒家文化规范自己的德行，使班级成为德育开展的主渠道。

　　 >三、举一隅而以三隅反——儒家文化用于主题班会

　　 为达到德育教学的目的，笔者采取了多种德育教学途径来对学生的思想道德品质进行培养。“举一隅而以三隅反”，这正是借助主题班会开展德育培养的重要意义，主题班会就是开展德育教学的一条有效途径，在主题班会的过程中，每个学生都能参与到讨论中，借助主题班会，不仅能凝聚学生的集体意识，也能够通过活动的形式在学生心中埋下德育的种子，进而产生重点教育、集体影响的效果。

　　 在进行一段时间的论语学习后，笔者设计了以《士不可以不弘毅，任重而道远——树立远大的人生理想》的主题班会，借助论语中的一句话“不患无位，患所以立”来引出了立志这一话题。在针对如何“立志”这一问题，同学们提出了不同的看法，有的学生提出了“修身齐家治国平天下，认为只有先培养好自己的德行，才能思考更为长远的目标”；有人提出了“三年学，不至于谷，不易得也。认为理想如同这‘谷’一样，要建立也是很难的。”；也有同学借助了杨利伟的一句话“一个人，是应该有追求的”，认为“每个人都应该建立自己的理想。”在主题班会中，学生谈论了“理想”的建立，借助儒家文化思想丰富了自己关于“立志”的认知。此次的主题班会，笔者以“三十而立，四十而不惑，五十而知天命”结束了对于“立志”问题的讨论，即孔子都对于人生有清晰的规划，那我们在人生的每个过程中，也应制定人生规划，树立人生理想。在进行主题班会教学后，笔者给学生布置了撰写人生规划的小任务，在课间环节，学生常常会针对自己的人生理想进行讨论，认识到了从现在开始做起，提升自己的文化知识和思想道德的重要性。

　　 在主题班会的开展过程中，笔者都会结合儒家文化开展德育培养。作为一名教育工作者，笔者知道，仅仅依靠让学生阅读论语内容是不够的，在以后的工作中，笔者会将儒家文化精粹落实到主题班会具体活动中，让儒家文化学习成为一种集体活动，更让德育培养成为一种生活常态。

　　 四、玉琢成器，人学知义——儒家文化用于日常渗透 面对一个个鲜活可爱的学生，笔者知道他们正处于青春期，在心理上还不成熟。面临问题时，常常会出现不知所措、冲动处理的现象。“玉不琢不成器，人不学不知义”，德育也是如此，在学生面临问题时，教师要进行适当地点拨，为学生开辟一条柳暗花明之路。儒家文化中有很多充满智慧的言语和故事，在日常教育中，教师可借助来达到事半功倍的效果。

　　 在笔者带的班级中，有一个从小学到初中成绩都相当优异的学生小林。在一次期中考试后，她的成绩突然掉落出前二十名，在这次考试过后，她的心情非常沮丧，学习动力也缺乏，各科老师都向笔者反映她的学习状态出现问题。在跟她进行谈话的过程中，笔者知道了期中考试的失利给她带來的一些影响，笔者给她讲述了舜、管夷吾、孙叔敖的一些故事，并告诉她：“天将降大任于是人也，必先苦其心志，你面临的只是考试路上的一些小挫折，更应该再接再厉，做到‘困于心，衡于虑，而后作’，将这次的失败作为成长路上的垫脚石。”经过这次的谈话后，小林又重新恢复了自信，重新投入到学习中去，在期末考试中，重新回到了前十名的位置。

　　 初中生处于思想道德品质养成的关键时期，从成为一名班主任的时候起，笔者就将自己和学生结合成了一起，在班级管理和学生教育的过程中，一定要承担起作为一名班主任的责任，从学习生活上关心学生，在行动上鼓励引领学生，让这些“璞玉”成为优秀的“国之大器”，让这些可爱的学生成为德行高尚的可塑之才。

　　> 五、结语

　　 作为一名班主任，笔者深知自己肩负的并不仅仅是一份职业，更是一个个年轻而鲜活的梦想。“不忘初心，砥砺前行。”班主任的工作是琐碎的，但是意义重大，笔者深刻认识到自己肩负的重任，作为一名班主任，笔者想做、要做的还有很多很多。在德育培养的道路上，要立足当下，将儒家文化精粹内化到自己的教育教学方法中，以德服人、以德化人，以良好的德行撑起班级德育的一片天。

　　 参考文献：

　　 [1]杨帅.儒家文化引入中学德育教学路径研究[D].河南大学，20\_.

　　 [2]安娜.儒学思想对中学德育的启示探究[D].陕西师范大学，20\_.

　　 [3]李洪鼎.儒家思想文化与现代中小学德育教育的结合探讨[J].小作家选刊，20\_（5）.

　　 [4]尹伟涛.儒家五常“仁义礼智信”与初中生德育教育[J].当代教育实践与教学研究：电子刊，20\_（4）.

**学四史悟初心担使命论文篇4**

　　近年来，武警昭通市支队团委始终坚持以强军目标为统领，认真贯彻落实市委市政府决策指示，引领广大青年官兵在学习实践中成才，在完成任务中发挥突击队作用，为支队全面建设和昭通经济社会发展做出了突出贡献。1个团支部被团中央表彰为“五四红旗团支部”，10个团支部被总队和支队表彰，支队团委被武警总部表彰为“先进团委”，被共青团昭通市委表彰为“五四红旗团委”。

　　狠抓思想强素质

　　支队团委坚持把打牢广大团员青年献身使命、忠诚使命的思想基础作为一项长期性工作来抓。特别是今年来，通过开设网页、邀请专家学者授课、研究讨论等形式，大力培育战斗精神和当代革命军人核心价值观，充分激发了团员青年立足本职，无私奉献的政治热情。同时，还和驻地政府、单位、学校建立警地教育基地联系点5个，组织参加教育达1000多人次，团员青年不仅开阔了视野，增长了知识，而且理想信念更加坚定，履行职责更为忠实。坚持服务中心，着眼执勤、处突实战需要，引导团员青年苦练军事技能，不断提高青年官兵遂行多样化任务的能力。以团员为主的青年官兵在昭通市历次组织的联合反恐演习中，以精湛的技艺，娴熟的动作，顽强的作风赢得了市委、市政府领导和驻地人民群众的高度赞誉。

　　尽职尽责显忠诚

　　精心组织经常性执勤，大力推进执勤设施建设升级，实现了支队固定执勤目标连续32年无执勤事故。全体青年官兵枕戈待旦，始终战斗在任务一线，圆满完成永善“4・05”抗震救灾、鲁甸“7・07”特大山体滑坡抢险救援、昭阳区“2・08”武装抓捕、水富半程马拉松、安保警卫和武装设卡堵截、城市武装巡逻、火车站春运执勤等重大临时勤务60余起，为创建平安昭通、构建和谐社会发挥了积极作用。特别是鲁甸“8・03”地震发生后，支队以团员为主的青年官兵第一时间赶赴灾区展开救援，为挽救灾区人民生命财产做出了突出贡献，受到了视察灾区的总理高度评价，支队荣立集体二等功。

　　服务人民树形象

　　支队青年官兵始终把驻地当故乡，视人民为父母，努力为群众办实事、办好事。先后与驻地学校、敬老院等单位建立共建点45个，长期定点挂钩扶贫2个村寨，协调投入200万余元，解决永善县长海村长期不通电等老大难问题；投资20万元扶持昭阳区卜鲁期村种植天麻龙头产业；扎实开展“挂包帮”、“转走访”工作，精准定点扶贫挂钩昭阳区锅厂村，同区、乡、村、群众打成一片，出思路、想办法，共谋脱贫致富之计，去年，发动官兵捐款捐物、分期投入经费6万元扶持挂钩点种养专业。近年来，支队团委每年都要组织团员青年为昭通中心血站无偿献血，组织官兵无偿献血200余万毫升；义务植树6000余株，捐款50万余元，长年资助30名失学儿童，照顾10名孤残老人，联办2期50人的“武警春蕾女童班”；出动8000多人次，支援驻地河道清淤、绿化美化202\_余米、清理城市垃圾200余吨。为驻地经济快速发展、社会和谐稳定、人民幸福安康奠定了坚实基础。支队连续3次被云南省委、省政府命名为“省级文明单位”、“社会扶贫先进单位”和“参加和支援西部大开发先进单位”，荣获昭通市“百千万帮扶工程”二等奖。先后被中央宣传部和解放军总政治部表彰为“军民共建先进单位”，被武警部队表彰为“拥政爱民先进单位”、“人才培养先进单位”。

　　倡导文明播新风

　　坚持开展“弘扬雷锋精神、倡导文明风尚”活动，先后利用50多个团日，组织2560多名团员青年到敬老院为孤寡老人服务，参加驻地爱国卫生运动，受到驻地群众的一致好评，支队被昭通市表彰为“爱国卫生工作先进单位”。积极参与社会治安综合治理，先后协助公安抓获各类犯罪分子30余名，收缴各类违禁物品60余件，为驻地营造了安全稳定的社会环境。分别被昭通市表彰为“十佳平安创建单位”、“社会治安综合治理先进单位”。

**学四史悟初心担使命论文篇5**

　　青春是人生的花朵，竞相开放;青春是生命的春天，生机勃勃;青春是时代的精神，象征创新。孩子们唱出盼望青春的歌儿，老人们唤出青春的记忆。青春绚丽多彩，有待我们慢慢品味。

　　青春的我们，有着一颗懵懂的心;青春的我们，有着一个甜蜜的梦。它像一个个音符，在我们手中组成了一首浪漫之歌。在我们心中一遍又一遍的回响着，成为我们前进的动力。

　　曾几何时，我们是一只活泼的小鸟。在蓝天上尽情飞翔，在树上贪婪的睡着。面对青春我们不再活泼，不再自由，只是在书海中遨游。这是青春便给我们带来了烦恼，它变成了一首沉重的歌。

　　青春是一个过渡期，在这期间也许我们做出了一些可笑的行为。但是我们不得不承认，这些后悔的事情也许有一天，在我们病入膏肓时，闭上眼睛，这一幕幕，不再可笑而是可爱。

　　青春恰似一首歌，不管悦耳或是刺耳，它都是由我们自己选择，最终它终是我们脑海中美妙的一首歌;青春恰似一首歌，不管是浪漫还是悲伤，它都是有我们自己创造，最终它终是我们记忆里甜蜜的一首歌。青春，它就是一首歌，或浪漫，或悲伤，或悦耳，或刺耳。总而言之，青春让我们有着酸甜苦辣的不同体验。

**学四史悟初心担使命论文篇6**

　　不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

　　中国共产党从成立之初就将实现共产主义作为自己的纲领，在复杂漫长革命斗争中始终保持着对人民的赤子之心，肩负起挽救民族兴亡的重任，带领中国人民创造了辉煌的成就。

　　\*九世纪中叶至二十世纪初，在满清昏庸无能的统治下，中国这个曾长期走在世界前列的文明古国，在世界舞台上一度沦为任人宰割的国家，割地、赔款、强迫签订不平等条约，动辄枪炮相逼，文明的国度受尽屈辱，百姓流离失所、朝不保夕。

　　危急存亡之时，也曾出现过力图变革以强国的有识之士，维新变法在清政府的绞杀下宣告失败，孙中山领导的辛亥革命，虽然推翻了满清政府的统治，但没有在根本上完成国家的统一，军阀窃国，割据混战，民不聊生。国民政府在形式上统一了全国，但地方势力对中央政府阳奉阴违，在日寇入侵，民族危亡的时刻，“攘外必先安内”的狭隘思想、片面抗日的错误路线，让全国力量分散，不能集举国之力抵御外敌，导致东北沦陷、华北沦陷、甚至国都南京沦陷，生灵涂炭，横尸遍野。……煌煌中华，英雄何在?何以为国?何以为家?谁能挽救民族危亡，解万民于倒悬?

　　1921年，在嘉兴南湖的一叶红船上，中国党诞生了，中国共产党诞生之始就把实现共产主义作为我们的最高理想和最终目标，实现共产主义本质上就是让民族复兴、国家强大、百姓富裕。无数共产党先烈用生命捍卫了自己的崇高理想，在艰难的环境下经历了无数曲折复杂的革命斗争后，终于让五星红旗飘扬在天安门广场之上。

　　也就是从这一刻起，中华民族的命运实现了根本性转变，建国之始，美国等西方国家妄图通过朝鲜战争遏制、甚至入侵中国，1950年至1953年，朝鲜战争爆发，中国在一贫如洗的情况下，以一国之力战胜了以美国为首的16国联军，中国人民在共产党的领导下用拳头告诉全世界，那个羸弱不堪，任人宰割的中国已经不复存在了。1962年，中国在藏南狠狠教训了依仗美英支持，不可一世的印度，两场漂亮的战争之后，世界上再没有一个国家或者其代理人敢于赤裸裸地对中国进行军事入侵!

　　打得一拳开，免得百拳来，在随后的几十年中，尽管国际环境万分凶险，但在共产党领导人的智慧运筹下，我国通过一系列外交周旋，迎来了难得的发展机会，在历经百年劫难后，中国终于可以奋力追赶，全力发展经济、科技、文化了。原子弹、氢弹的巨响让世界听到了中国压抑百年的怒吼。人造卫星在太空中播放东方红，让全世界聆听中国科技复兴的声音。

　　忆往昔峥嵘岁月稠，时至今日，中国已经是世界第二大经济实体，北斗卫星定位系统即将完成对全球的覆盖，高铁已经成为中国的一张世界名片，辽宁号服役、国产航母试航，自行研制的驱逐舰相继下水，歼20性能在全世界战斗机中名列前茅，“神舟”载人飞船遨游太空，“天宫”顺利进入轨道，量子卫星实验成功，国产龙门吊技术独步全球，铺路造桥技术全世界领先，三峡大坝、青藏铁路等震惊世界的工程相继竣工，城市迅速发展，新型农业崭露头角，医疗、教育、文艺全面发展……

　　高峡出平湖，当惊世界殊。中国人民在共产党的领导下砥砺奋进，努力追赶，创造了一个又一个的世界奇迹，让世界震惊于中国速度，折服于中国发展模式。

　　雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。祖国复兴的万里长征仍未结束，今天我们要夺取的不再是泸定桥，今天我们所要渡过的不再是赤水河。今天，我们的目标不仅仅是民族独立，我们要在民族全面复兴，重新傲立于世界之巅的征程中继续奋进。

　　我们要深刻学习\*九大精神，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”，不忘初心，牢记使命，紧紧跟着党走，迈入新时代、开启新征程、续写新辉煌，实现中国梦。

**学四史悟初心担使命论文篇7**

　　作为21世纪的大学生，一方面我们要扩大自我生活的圈子，提升人生境界，学会关心他人和社会，把自己融入社会，主动地承担社会责任，以人民、国家的利益为重，个人利益服从集体、社会利益，尽职尽责地做好本职工作。我们要在肩负起为“振兴中华，实现四化”而勤奋学习的社会责任的同时，通过积极投身社会实践活动，充分利用寒暑假等时间深入社会大家庭，开展形式多样的国情与社会调查、科普宣传、专业知识宣传、文化下乡和智力扶贫，积极开展杜区服务等活动，加深对国情的了解，增强社会责任感和使命感，真正把为人民服务作为自身追求的一种需要，并努力实践之。另一方面，又要在社会允许的条件下，充分发挥自己的个性，实现个人的利益与价值，创造丰富多彩的、自己满意的生活方式，把聪明才智和潜能充分发挥出来，推动社会进步和自身的发展。

　　作为新一代大学生，我们既要提高思想政治素质，培养人文精神，学会做人，又要提高文化业务精神，培养科学精神，学会做事，二者绝不可偏废。大学生尤其是要求进步的同学要不断增强对党的信念的认同感、与人民的亲切感和对社会的责任感，努力成为先进生产力的开拓者、中国先进文化的弘扬者和最广大人民利益的维护者。

　　作为新一代大学生，我们必须正确处理好理论与实践的关系。首先，我们要明确实践是学习知识理论的目的。当今社会复杂多变、竞争激烈，更要求很强的社会实践能力。如果不明确这一点，就会偏离学习的根本目的，单纯为了掌握书本知识，为了考试和分数而学，就可能导致“高分低能”或“混文凭”的结果。其次，要加强实践性环节，我们的能力只有在实践中，在解决具体问题中形成和提高。被动地接受现成的知识的灌输，死记硬背，不可能形成较高的素质和能力。我们能力的培养、提高，必须通过自己的亲身实践，这是任何人都不能代替的。

　　我们要向身心健康努力，既要科学地生活，锻炼，不断提高生活质量，又要加强学习和修养，塑造美好的心灵。应当珍惜自己的生命和健康，尽可能地爱护身体，讲究卫生，增强体质。同时，人又要有健康的心理，要有自尊、独立、平等、自信、自律、坚强、宽容、乐观等良好的心理品质。在现代，心理是否健康已成为衡量健康的一方面标准。即使一个人身体残疾或患有疾病，但只要有健康的心理，不自卑，不自暴自弃，照样可以成为对社会有用的人，可以生活得快乐，幸福。相反，即使一个人有健康的体魄，但心理不健康，心理承受能力差，自我调节能力弱，他的生活不会开心，甚至可能逐渐损害身体健康。

　　作为大学生，我们要以积极的心态和科学的方法，不断陶冶人性，健全人格，提高素质和能力，发扬解放思想、实事求是、紧跟时代、勇于创新的精神;艰苦奋斗、务求实效、淡泊名利、无私奉献的精神，坚持学习科学文化和加强思想修养的统一，学习书本知识和投身社会实践的统一，实现自身价值和服务祖国人民的统一，树立远大理想和进行艰苦奋斗的统一，把自己培养成为理想远大、热爱祖国、追求真理、勇于创新、全面发展的人，在改革开放和现代化建设的广阔舞台上，充分发挥自己的聪明才智，展现自己的人生价值，努力创造无愧于时代和人民的业绩，实现人的全面、协调和可持续的发展。

**学四史悟初心担使命论文篇8**

　　近日，习近平在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上强调：守初心担使命找差距抓落实，确保主题教育取得扎扎实实的成效。

　　这次在全党范围内开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育是党中央全面从严治党、深入推进党的建设新的伟大工程战略部署中的关键环节，是进一步学习贯彻党的十九大精神、用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的重要举措。

　　守初心，最首要的是坚守理想信念，牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，时刻不忘我们党来自人民、根植人民，永远不能脱离群众。

　　坚定的理想信念，始终是共产党人安身立命的根本，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。历史和实践反复证明，一个政党有了远大理想和崇高追求，就会坚强有力，无坚不摧，无往不胜，就能经受一次次挫折而又一次次奋起;一个人有了坚定的理想信念，站位就高了，心胸就开阔了，就能坚持正确政治方向，在前进的道路上意气风发，在困难挫折中奋发而上，在平凡普通中铸就辉煌。只有真正树立坚定的理想信念，才能不为任何艰险所畏，不为任何风浪所惧，做到关键时刻冲得上去、危难时刻豁得出来，永葆共产党人的政治本色。

　　担使命，就是要牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为，保持斗争精神，敢于直面风险挑战，以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻。

　　习近平总书记多次强调，党员干部要有担当，有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。敢于担当是党员干部的基本要求，是职责所系、使命所在。作为新时代的党员干部，就是要在新时代的潮流中树立主动担当的责任意识，增强主动担当作为的本领能力，凝聚主动担当作为的强大合力。

　　找差距，就是要对照新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，坚持高标准、严要求，有的放矢进行整改。

　　差距不找不明，问题不攻不破。党员干部坚持高标准、严要求，要以身作则，强化操守，时刻保持清醒。要以身作则、率先垂范，就能以点带面、以上率下;严格要求、磨练、提高自己，增强自律意识、守住规矩底线，增强标杆意识;要强化责任意识，努力做到知责、担责、尽责。德乃从政之基，要树立正确的权力观、利益观、群众观，坚持“在其位、谋其政、敬其业、竭其力”，要保持品德端正，常思己过、常省己行，做到慎独、慎微。要时刻保持清醒头脑，树立“一日无劳，三餐不安”的精神。在诱惑面前“不点头”，面对困难“不低头”，在群众面前要“俯下头”。

　　抓落实，就是要把新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动，把初心使命变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，力戒形式主义、官僚主义，推动党的路线方针政策落地生根，推动解决人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

　　崇尚实干、狠抓落实，这是习近平总书记反复强调的，也是党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的重要经验。抓落实就要围绕贯彻落实党的十九大精神需要解决的问题，围绕坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战，围绕人民群众生产生活问题，围绕改革稳定发展问题，聚焦矛盾和问题、不足和差距，聚焦群众最盼、最急、最忧、最怨的问题精准发力，让改革发展稳定各项任务落下去，让惠及百姓的各项工作实起来，推动党中央大政方针和决策部署在基层落地生根。

　　开展这次主题教育，对于坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，永葆党的先进性纯洁性，密切党同人民群众的血肉联系，实现党的历史使命，具有重大而深远的意义。我们要紧密联系实际、突出实践特色、强化责任担当，把开展主题教育与深化思想解放、落实重点工作、学习先进典型紧密结合起来，确保取得扎扎实实成效。

**学四史悟初心担使命论文篇9**

　　风雨同舟，披荆斩棘。新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，全国上下众志成城，万众一心，采取各种“硬核”措施防止疫情扩散蔓延，以责任和担当筑起了疫情防控堤坝。但随着时间的推移，少数“未感染群众”也准备抱着“试试看”“反正街上没人”“出去晒晒太阳”的心理去“以身试毒”。如何抵挡“麻痹”“侥幸”“焦躁”的“心理飞沫”，守住全民战疫阶段“战果”，还需各地政府和党员干部继续压实责任，多措并举，为群众戴好“护心口罩”，直到这场“疫情阻击战”取得最终胜利。

　　拴紧为民“两端系带”，抵挡“麻痹心理飞沫”。连日来，在各级政府、党员干部和群众的共同努力下，交通管制、居家隔离已成为遏制新型冠状病毒传播蔓延的有效手段。但随着管制和隔离时间的延长，很多群众也没有了武汉“封城”之初的惊慌，慢慢放松了警惕，“反正我没事”“有什么可怕的”心理也有所显现。接下来的一段时间，将是疫情防控最关键的“窗口期”，全民提高警惕显得尤为重要。各级党员干部一定要提高政治站位，把中央决策部署要求落实到最末端，把自己与群众的“两端系带”拴紧拴好，“软硬结合”抓好宣传与排查，切实克服麻痹思想，把“反正”心理彻底消除，为打赢疫情防控阻击战做好充分思想准备。

　　紧压醒民“金属护条”，抵挡“侥幸心理飞沫”。随着季节的变换，春天真真切切踱步而来。居家隔离一段时日，再见春日暖阳，恍若隔世，一些人也开始有了“出去晒晒太阳”的想法。但新型冠状病毒感染的肺炎疫情，从初期“没有证据显示人传人”，到目前指出“可能造成持续的人传人”，甚至可能发生变异。所以，迫切需要各级党员干部时刻保持审慎态度，把疫情看得严重一些、把疫情蔓延的风险估计得大一些，坚持“点面并重”，紧压防控“金属护条”，让“耍大胆”“不设防”的“侥幸心理飞沫”无法“入体”。深入动员群众彻底抛弃幻想，把防控措施落实好，真正做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，严严实实织好全民“防控网”。

　　拉开困民“中间褶皱”，抵挡“焦虑心理飞沫”。近些天，很多人每天睁开眼的第一件事，就是打开手机，然后浏览铺天盖地的疫情信息。新增多少确诊病人、官方发布的确诊病人行动路线、医疗物资是否充足，每遇“重点”赶紧看看自己是否“入列”，甚至有的人只是平常感冒也不敢出户，怕“被隔离”。加之不能走亲访友，不能逛街旅游，甚至怕口罩不够用，出门散步都是能免则免，“忐忑不安”“看报道就流泪”的焦虑心理也有所见。所以，需要各级政府动员和组织力量，坚持线上与线下咨询相结合、身体健康与心理安定并重、确诊患者与疑似人员心理辅导相结合，做好战疫期大众心理干预工作，把困扰群众心的“中间褶皱”拉开，聚力增强“镇定感”，确保安稳“过关”。

　　总之，这场疫情防控阻击战是全民之战，党员干部要坚定站在疫情防控第一线，引领群众在疫情应对上不“麻痹”、不“侥幸”、不“焦虑”，出“实招”“硬招”防止出现掀开“护心口罩”随处“裸跑”的现象，真正当好群众的“贴心人”和“主心骨”，在这场“疫考”中交出一份让人民群众满意的答卷。

**学四史悟初心担使命论文篇10**

　　“不忘初心，牢记使命”，是党的十九大主题打头的八个大字。习近平总书记在党的十九大报告中指出：“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。”

　　追根溯源，中国共产党人的初心和使命是由党的性质和党的指导思想决定的。一切向前走，走得再远，也不能忘记为什么出发。初心，就是当初出发的目的和目标，即为了什么出发、所要到达的目标或所要完成的任务是什么。马克思主义从其问世之日起，就在《共产党宣言》中指出：“无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”而共产党人“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”。《共产党宣言》表明，马克思主义和它指导下的共产党人的初心和使命，就是为绝大多数人谋利益，遵循“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的”社会发展规律，用每个人自由发展的联合体即共产主义社会代替那存在着阶级和阶级对立的旧社会。

　　中国共产党人的初心和使命，是马克思主义同中国实际相结合的产物。唯物史观和唯心史观的对立，从如何看待作为社会运动主体的人和如何看待社会客观规律两方面表现出来。马克思以前旧的历史理论有两个主要缺陷，一个是不懂得社会发展规律，一个是忽视人民群众的作用。马克思创立的历史唯物主义揭示了社会发展客观规律，又阐明了人民群众是历史的创造者。由此就决定了，共产党人的初心和使命表现于相互关联的两个方面：遵循社会客观规律，推动历史前进，实现共产主义;依靠人民群众的力量，为人民谋利益。所以中国共产党人的初心和使命，就在于为中国人民谋幸福和通过社会变革与发展实现中华民族复兴，是这二者的统一。

　　90多年来，一代又一代共产党人不忘初心、牢记使命，始终保持着对人民的赤子之心，为实现党的目标而奋斗。这集中体现在党的政治路线和群众路线及其指引下的实践之中。党的政治路线也称基本路线，是党在中国革命和建设的各个历史时期，明确提出自己的奋斗目标和实现目标的方针、政策，并且高度概括起来而形成的党在一定历史阶段的总路线。党的新民主主义革命总路线，过渡时期总路线，和社会主义初级阶段的基本路线表明，党在各个历史阶段的政治路线最终都指向一个远大目标，那就是共产主义。党的群众路线是党的一切工作的根本路线。它回答了党的一切工作为了谁，依靠谁，和党如何领导群众去完成历史使命的问题。群众路线的丰富内涵，聚焦到一点就是人民。政治路线和群众路线的统一体现了遵循社会客观规律和坚持人民主体地位的统一，党的奋斗目标和党的宗旨的统一。90多年来党的政治路线和群众路线指引下的历程和成就，证明中国共产党人始终不忘初心，担当起了自己的历史使命。

　　习近平总书记在党的十八届中央政治局常委同中外记者见面时说：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”五年后，习近平总书记在阐述党的十九大的主题时再次强调：“永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。”这句朴素的话语，深刻揭示了党的宗旨和党的奋斗目标、为人民谋幸福和为中华民族谋复兴的内在关联，表达了中国共产党人的初心和使命。实现中华民族复兴是党在现阶段的奋斗目标，实现共产主义是党的最终奋斗目标，都代表了人民根本利益，体现了党“永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标”。党的十九大报告贯穿着大会主题中“不忘初心、牢记使命”的精神，是中国共产党人为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的政治宣言和行动纲领。习近平总书记在参观《复兴之路》展览时指出，我们总结历史经验，不断艰辛探索，“终于找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路”，“这条道路就是中国特色社会主义”。

　　习近平总书记在报告中阐述“新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵”时提出了“十四条坚持”，其中第二条是：“坚持以人民为中心。”“坚持以人民为中心”作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要构成部分，是对唯物史观关于人民群众是历史的创造者的基本原理和中国共产党的群众路线、根本宗旨、执政理念的高度概括和继承发展，是中国共产党人为中国人民谋幸福的初心在新时代新思想中的集中表达。坚持以人民为中心、为中国人民谋幸福，坚持中国特色社会主义、为中华民族谋复兴，这两方面紧密结合在一起，构成一条贯穿十九大报告全文的红线，体现了中国共产党人永远不忘、不变的初心和使命。

　　共产党员怎样才能做到不忘初心、牢记使命?最重要的是学习马克思主义理论，坚定理想信念。

　　第一，只有坚定理想信念，才能不忘初心、牢记使命。党的十九大报告指出：“共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。要把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务。”党的十八大以来，习近平总书记多次强调“革命理想高于天”，理想信念是共产党人精神上的钙。他批评认为共产主义虚无缥缈的错误思想，阐述了中国特色社会主义和共产主义理想之间不可分割的关系。共产党员只有坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义信念，才能不忘初心，自觉为实现新时代党的历史使命而不懈奋斗。

　　第二，只有努力学习马克思主义，才能坚定理想信念，不忘初心、牢记使命。共产党人的理想信念是以马克思主义揭示的社会发展客观规律为依据的，是建立在马克思主义科学理论的基础之上的，不学习马克思主义理论，没有科学的世界观，就不能真正树立共产主义理想、中国特色社会主义信念和全心全意为人民服务的人生观、价值观。习近平总书记要求全党重视学习和掌握马克思主义。他强调，党的各级领导干部特别是高级干部，要原原本本学习和研读经典著作，努力把马克思主义立场、观点、方法学到手，作为自己的看家本领。要读原著、学原文、悟原理，特别是理解其中包含的马克思主义立场、观点、方法，不要浅尝辄止。要深入学、持久学、刻苦学、带着问题学、联系实际学。共产党员只有深入学习马克思主义理论，学习马克思主义中国化最新成果习近平新时代中国特色社会主义思想，才能真正理解党的宗旨和党的奋斗目标，做一名始终不忘初心、牢记使命的合格的共产党员。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！