# 关于形势与政策论文【十三篇】

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-02-01

*纸是一个中文单词，拼音是L&ugrave西北和埃库特n、 “论文”一词在古典文学中常用，意思是对话修辞或思想交流。现在，论文常常被用来指在各个学术领域进行研究并描述学术研究成果的文章，简称论文。 以下是为大家整理的关于形势与政策论文的文章1...*

纸是一个中文单词，拼音是L&ugrave西北和埃库特n、 “论文”一词在古典文学中常用，意思是对话修辞或思想交流。现在，论文常常被用来指在各个学术领域进行研究并描述学术研究成果的文章，简称论文。 以下是为大家整理的关于形势与政策论文的文章13篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】形势与政策论文**

　　摘要：特色产业小镇在推动城乡协调发展、增加农民收入，促进乡村振兴方面发挥着重要作用。近年来在各地区的发展实践中，特色产业小镇体现的带动作用尤为突出，特别是在落实乡村振兴发展战略进程中，特色产业小镇通过推动乡村产业融合、构建乡村现代产业体系，提供乡村就业渠道发挥着重要的作用，本文以乡村振兴战略为基本考量，分析了产业小镇建设的重要意义，同时以辽宁省喀左县紫陶特色产业小镇为例，阐述了当前的发展现状和存在问题，并进一步提出了完善产业小镇建设推动乡村振兴的对策。

　　关键词：乡村振兴;产业;特色小镇;资源优势

　　乡村振兴战略对于解决我国“三农”问题，特别是对增强乡村地区发展活力，提升乡村经济发展整体实力指明了正确方向，具有战略性作用。特色产业小镇的发展是推动乡村振兴，实现区域协调发展的重要载体和有利抓手。乡村振兴的核心所在即为产业兴旺，因此产业小镇的建设能充分发挥本地优势，挖掘特色资源，吸引各类要素和资本集聚到乡村，推动农业兴旺、农民富裕、农村繁荣，真正为“三农”问题贡献力量。

　　>一、发展特色产业小镇的积极影响

　　(一)特色产业小镇是推动乡村产业融合发展的有效途径大部分产业小镇的建设多是依托本地产业基础和特色资源优势，通过实现产业提质和转型等途径，不断增强产业小镇的核心竞争力，提高产品附加值和产业效率，实现产业小镇的高质量发展。产业小镇通常在建设的过程中，一般会将现代农业、科技制造、绿色生态、文化旅游、休闲观光、物流运输等产业逐步融合，推动三次产业及多种业态融合发展，进一步推动原有乡村产业从单一模式向多元化融合发展，促进乡村振兴。

　　(二)特色产业小镇是建设乡村现代产业体系的重要动力产业升级、产业链延长是特色产业小镇可持续发展的关键，因此在构建特色产业小镇的过程中，通过壮大龙头企业，不断培育产业集群，国内发达地区的很多特色小镇通过创新研发和成果转化为核心构建产业体系，形成了各种不同类型的“主题”类产业小镇，推动产业小镇产业链和供应链延长，因此有效带动了乡村现代产业体系的构建。

　　(三)特色产业小镇有利于乡村振兴战略和精准扶贫的深度整合产业小镇的建设过程中不仅提升了乡村的产业体系，同时能够有效改善乡村基础设施建设和农民生活水平，直接的方式就是产业小镇能够为农民提供一定数量的岗位就业，确保农民有收入，特别是在近两年新冠疫情的影响下，农民在家门口实现就业，能更有效保证脱贫的人口不致二次返贫，实现脱贫攻坚真正和乡村振兴有效衔接。

　　>二、喀左县紫陶特色产业小镇的发展现状及问题

　　(一)发展现状及优势1.喀左紫陶历史悠久。辽宁省朝阳市所辖喀左县的制陶文化历史悠久，曾在东山嘴古人类遗址出土了5000多年前的裸体孕妇陶塑像，考古学家曾誉为“东方维纳斯”。辽金时期，喀左县的陶制品工艺已经非常精美，发展规模已经较大，在南哨镇梁家营子村的龙窑窑址，出土了大量的陶瓷残片及垫圈残块，瓷片的釉色有白、黑酱釉等，器形以碗、盘、碟等日用品居多。我国早在二十世纪七十年代便对该地区的多种产品进行了评估，并将部分特色产品纳入出口的优质产品系列，并得到很多国家以及地区的喜爱和支持。现在的紫砂工艺品、日用品在北京、沈阳及东北地区具有一定的影响力，荣富陶瓷、天王星陶瓷生产的高档瓷砖出口到韩国、澳大利亚等国家和地区。2.喀左县紫砂作为一种非常有价值的资源广泛分布在该地区，而且储量十分丰富，目前，已经探明有十二个乡镇发现并开发了紫陶矿产，根据专家预估，其远景储量超过十万吨。此外，通过化学测试发现，该矿产资源的铁含量高达10%上下，在烧制紫砂工艺品方面具有明显优势，是一种被广泛认可的工艺原材料。3.紫陶品牌知名度日益提升。近几年紫陶文化产业初见规模，紫陶产品品种不断丰富，从一百多个增加为四百余种。种类有艺术紫陶、日用紫陶和建筑紫陶三大系列产品。艺术紫陶中紫砂壶已经演变出“花鸟源头”系列，反映其产品的地域特征;红山文化系列，反映其产品的文化特征;蒙古族系列，反映了该地区工艺产品的民族特征。喀左县目前逐步打造了比较完善的紫陶工艺体系，并充分发挥龙头企业的引领和带头作用，培育了超过两百家的企业和作坊，并引入了大量高层次人才，包括国家以及省级工艺美术大师，为整个紫陶工艺产业的持续发展提供了人才保障，极大扩展了整个产业的规模。喀左县以紫陶工艺而名闻国内外，拥有“北方紫陶之都”的美誉，“喀左紫砂”荣获国家地理标志保护产品和国家地理标志证明商标，20\_年，“喀左紫砂壶”在中国旅游商品大赛中获得银奖，20\_年，喀左县南哨街道被确定为“辽宁省紫砂特色小镇”;20\_年，政府工作报告中“朝阳紫砂”被列为辽宁省四大特色文化产业之一，为特色小镇的建设指明了具体方向，是特色产业发展的重要资源之一，对于该地区文化产业发展也具有积极意义。

　　(二)当前发展瓶颈问题近年来，受宏观经济形势的影响以及自身产业发展升级瓶颈，紫陶小镇特色产业也面临着一些亟须突破的问题：一是紫陶土矿产资源存在无序和过度开采情况，使有限的稀缺的资源没有发挥最大价值;二是人才流失严重，受地方经济发展水平、薪资待遇、疫情带来的经济低迷等因素影响，从业人员由2500多人减少到至今不足200多人，由最多的引进外地人才60多人，到现在的不足5人;三是现有企业自主创新能力不足，很多紫陶高端技艺均由外地制作大师创作，没有形成小镇只有的产品设计资源储备，现有工人以制作大路货为主，企业创新能力亟待提升。

　　>三、推动喀左县紫陶特色产业小镇高质量发展的对策建议

　　(一)做大与扶小并重要加快培育紫陶文化产业专业市场，政府应注重发挥宏观调控和引导作用、大力开拓和引进市场主体、市场经营者开拓经营三方作用，积极培育专业市场上规模、上水平，努力推动大型市场走专业化、品牌化道路。围绕龙头企业不断发展壮大，增强实力，以政策效应和政府引导龙头企业积极参与技术创新，充分发挥龙头企业示范、研发、人才培训、对外宣传方面的引领和带动作用，坚持提升企业和品牌形象。建立对重点企业帮扶制度，在土地政策、资源要素、贷款融资等方面给予企业倾斜支持。对于适应市场发展的小规模工作室政府应根据实际需要，帮助企业包装项目，在市场低迷期引导企业研究相关政策支持，根据企业发展规模和效益，政府制定出台各类奖励政策，鼓励培育小企业稳定市场份额。

　　(二)创新与传承兼容一方面紫陶产业实现可持续发展的关键是将这样的“老字号”地理标志招牌传承辖区，需要企业大力发扬传统的工匠精神，讲求精益求精，培养紫陶产业手工技艺传承人，坚持专注提高品质，做强品牌，提升产品价值和知名度。另一方面，紫陶产业的高质量发展需要企业坚持自主创新，实施“大学进园区进企业”，积极和相关高等院校、科研院所对接，开展紫陶产品新工艺、新技术新产品研发，建立紫砂产品创意设计储备库，使产品从研发设计到上市销售时间真正缩短。探索紫陶产业化道路，针对消费者的个性化、特色化需求，强化数字赋能，通过创意改造，围绕新技术、新产品、新业态、新渠道开辟新的发展路径。

　　(三)文化与时尚元素交融加强对紫砂矿产资源的管理，杜绝资源的浪费和外流，对全县紫陶文化企业进行匹配性原料供应，坚持开发与保护并重，科学合理利用有限的资源。制定前瞻性的资源开采计划和市场开拓规划，将紫陶原料进行类别细分，围绕高档原料要注重从提升工艺上下功夫，使原材料与技艺达到完美结合。积极挖掘历史文化特色，利用喀左县红山、暴龙等历史元素、蒙古族文化元素及辽青瓷文化元素，研发新产品，通过视觉艺术和手法的创新，为紫陶产品注入喀左元素，展现喀左特点，打造喀左特色产业品牌，展现喀左紫陶制品独有的文化魅力;针对中档材料以及低档材料的开发，必须立足其基本属性，充分结合现代设计理念以及艺术风格，将文化砖、外墙砖等作为重要发展方向，通过建筑以及工业类陶瓷工业的建设，建立更大规模的装饰材料产业集群，并将建筑陶瓷作为主打产品，为经济发展注入更多活力。

　　(四)招商与引才并举一是积极进行产业招商，近年来南方地区如江苏宜兴和福建晋江等紫陶文化企业，由于本地原材料供应不足，产业升级需要等因素正在外迁，喀左应积极进行对接，通过商会引荐，召开招商项目推介会等，承接产业转移。二是积极培育本土人才，发挥相关专业机构的培训优势，为整个特色产业小镇的发展提供各个领域、各个方面的高层次人才，同时加大紫砂艺术、市场营销、经营管理等方面的人才培训课程，探索推行从业职业资格制度，提高紫陶从业人员的专业素质。三是引进域外人才。制定紫陶人才引进计划，在宜兴、景德镇、德化等地区引进一批紫陶工匠;从应届大中专毕业生中招聘一批高学历技术人才。建立健全职称评定“绿色通道”，将这些人培养成本地紫陶高端技术人员，不断壮大人才队伍，为紫陶产业发展提供强有力的人才保障。

　　(五)加强宣传与政策服务共同保障要加大宣传，提升品牌影响力。对外宣传上，积极与央视和相关省份的主流媒体进行对接，对喀左县紫陶文化产业进行推介;积极与外地交通部门联系，利用高铁、飞机、公交车、火车站、京沈高速路口等手段，在人群密集地段进行集中宣传推介。要积极筹建举办“紫陶文化艺术节”“创意大赛”等形式，扩大“北方紫陶之都”影响力。进一步完善政策服务体系。出台优惠扶持政策，并严格落实相关扶持政策，打造政策洼地。与金融机构协调对接，帮助解决紫砂企业资金及信用问题，支持紫陶文化产业集群技术创新。充分发挥紫砂行业协会作用，加强行业自律，维护喀左紫陶品牌在市场上的良好形象。

　　参考文献

　　[1]梁彬.贵州省旅游特色小镇资源评价与发展策略研究[D].贵阳：贵州大学，20\_.

　　[2]成海燕.特色小镇发展机制探讨——基于中国国情的理论与实践分析[J].学术论坛，20\_(01).

　　[3]江苏省农业特色小镇建设现状与路径研究[J].王玮，黄春晓.江苏农业科学.20\_(12).

**【篇2】形势与政策论文**

　　摘要:形势与政策课是大学生思想政治教育的重要组成部分，形势与政策课因其自身的本质特征，强调时效性和系统性，因此必须加强课堂教学效果，通过网络交流，使形势与政策课成为一门全方位为学生提供思想指导的课程。

　　关键词:高职高专;形势与政策课教学;探索

>　　一、形势与政策课的本质特征

　　形势与政策课教育作为高校思想政治教育的重要组成部分，一方面，同其他思想政治教育有相同之处;另一方面，又有其特殊的内在本质特征，具有自身的特点和规律。形势与政策课以其现实社会形势和党的路线、方针、政策为基本教育内容，与时俱进地对大学生进行教育，其本质特征主要体现自身内容体系、研究对象和教育方式上的特点和规律，表现为内容体系上的稳定性与动态性、研究对象上的知识性与思想性、教育方式上的规范性与灵活性。

　　稳定性与动态性并存是形势与政策课在内容体系上的本质特征，集中表现在教育的内容既处于相对静态又处于不断发展变化之中，既要考虑系统性，又要突出实效性。首先，形势与政策本身既是不断发展同时又是相对稳定的，是确定性与不确定性、线性与非线性、静态与动态的统一。一方面，政策是相对稳定的，政策的出台或者变更总要经历一个相当长的过程，不能朝令夕改。另一方面形势与政策又是处于一个动态的发展变化过程。国家每年的3月份和9月份都要下达形势与政策的要点，在教学上也比较容易安排内容。但内容有时也往往滞后，这就需要跟上形势，突出该课程的时效性。其次，形势与政策课要体现科学的、完整的和稳定的马克思主义方法论体系，这些相对稳定的基本因素，可以让我们把握客观世界的发展规律，预测国内国际形势的发展趋势。

　　知识性与思想性统一是形势与政策课在研究对象上的本质特征。形势与政策课的研究对象既有现实问题又有历史问题;既有宏观形势又有微观动态;既有社会改革又有经济发展;既有国际局势变化又有国内形势动态;既有科学技术又有生产建设等，涵盖政治、经济、外交、科技、历史、文化、教育等社会生活的各个领域，是动态的国际国内政治学、经济学、文化学和国际关系学等的综合，具有很强的知识综合性。与此同时，形势与政策课又体现着强烈的思想性，要引导学生认清国内外形势，全面准确地理解政策，增强社会责任感，提高执行政策的自觉性，坚定走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设的伟大事业。所以，形势与政策课既要不断满足学生求知欲望，又要寓思想教育于知识传授之中，是在潜移默化中提高学生思想道德素质的过程。

　　规范性与灵活性互补是形势与政策课在教育方式上的本质特征。形势与政策课在内容体系上的稳定性和动态性，必然派生出其他在教育方式上的规范性与灵活性。规范性是指与其他课程一样有大纲、有教材、有课时、有学分、有计划、有考核等相应的教学管理制度。灵活性是指“要根据教学的需要和学生的特点，采取灵活多样的教学方式。要努力做到系统讲授与形势报告、专题讲座相结合，请进来与走出去相结合，课堂教学与课外讨论、交流相结合，正面教育与学生自我教育相结合。”规范性与灵活性互补体现了其既是教学活动、又是教育活动的双重属性。对这一本质特性进行把握，有利于积极探索形势与政策的教学新方式和新途径，提高形势与政策课教学的生命力。

>　　二、形势与政策课课堂教学思考

　　形势与政策课正是因为具有以上的特征，因此与概论课思想品德课相比，它更突出时效性和灵活性。按照“05方案”形势与政策课在高职高专各个学期里要开足16个学时，但学分却只有1个学分。在实际的操作中，各个学校往往采取灵活多变的方式来开设形势与政策课，通过讲座、社会实践、调查报告等方式来凑足学时，以避免挤占专业课的课时。形势与政策课的课堂教学往往不足，甚至被压缩掉了。而课堂教学是形势与政策课教学中最重要的环节，它便于形成系统的思维和解决问题的方法。为使形势与政策课更好地发挥作用，要做到三结合，与专任教师结合;即与概论课思品课结合;与学生参与结合。

　　与专任教师结合，是形势与政策课得以生存和发展的基础。形势与政策课教师队伍的构成比较复杂，除专任教师外，学院领导、各系部的书记、学生处的正副处长、辅导员以及邀请的校外专家和省市领导等。庞杂的师资队伍，为学生提供了各种不同的信息，有利于开拓学生的视野，提高知识水平。但也正是因为资讯过多，往往不利于形成系统理论和知识框架。有时学生参加讲座，变成了老乡会和联谊会等，由于缺乏跟踪和反馈，形势与政策课的效果打了折扣。因此，专任教师的教学变得尤为重要。专任的思政课教师，首先要爱这门课，钻研这门课，上课全情投入、有激情会深深打动学生。在面对一些有分歧的观点，面对对待当代的社会主义和资本主义敏感问题，面对对待历史虚无主义和普世价值观等人生观世界观问题，允许有争议，有讨论。但教师一定要旗帜鲜明地表明自己的观点和立场，大张旗鼓的宣传党的方针政策。学生会从老师的身上得到正确的答案。其次，教师要紧跟形势与时俱进，不断充实自己。教师只有深刻领会每年形势的要点，吃透政策的精神，站在最新理论的前沿，才能驾轻就熟，给学生以引导。形势与政策的教材是大学生版《时事报告》，发到学生手里往往是事件发生后的一个月或两个月，学生的兴趣热点已经有所转移，这就要求教师平时多积累多关注事实，在尽可能短的时间用马克思主义的观点去分析、判断形势，给学生解答。时事报告可作为事件的理论上升和思想反馈。在多方合力的基础上，学生视野开拓了;在专任教师的引导下，学生会对形势与政策形成清晰的脉络和知识结构;培养大学生今后独立自主地分析形势与政策发展的趋势和大局，掌握和运用使思维达到正确认识的武器和科学工具的知智。

　　与思品课概论课相结合，是形势与政策课得以发展壮大的保障。由于形势与政策课自身的课程特点，独立生存的难度较大，往往上有政策，下有对策。学校通常会变相压缩学时，因此形势与政策课必须找到依托。与概论课和思品课有机结合，是形势与政策课发展的可靠途径。由于思政课有共同的价值目标和理想追求，这是形势与政策课与思品课概论课结合的前提。可以从内容、考核等方面进行结合，但要妥善处理两者之间的关系，以避免挤占概论课和思品课的学时。在内容方面：高职高专的学时安排中，大一的思品课3学分，开设一个半学期，与形势与政策课比较容易结合。有的高职高专学校是把形势与政策课的理论授课安排在每个学期的中间，也有的是上完思品课后接着上形势与政策课等等。不管怎样安排，形势与政策都会丧失了敏锐性和时效性，无法及时用马克思主义的方法分析实事，往往不能第一时间占领学生的思想阵地。因此要把形势与政策课与思品课结合一起来上。在充分理解形势与政策要点的基础上，思品课的前20分钟上形势与政策课(要与学生参与结合)，后面上思品课。由于形势与政策课的内容新颖生动，会为后面的思品课提供鲜活的素材，两者相得益彰。大二的概论课也可参考实行。在考核方面，由于形势与政策课的授课方式多样，党委宣传部、学生处等都参与其中，往往是婆婆多了没人管。形势与政策课的专任教师应当仁不让，勇于担负起课程考核。考核的方式力求丰富多样，讲求实效。大一学期学时稳定，可侧重理论考核，学生课前制作的实事PPT、课后的实事评论等可作为考核的依据。大二、大三由于实习、实训、顶岗实习等占用大量教学时间，可侧重实践考核，做社会调查报告等。开学出，根据形势要点，结合本地本校实际，安排考查内容，老师定期追踪指导，形成报告。与思品课概论课结合，使形势与政策课的开设成为常态，而讲座和报告会等又使形势与政策课变得丰富多彩，由于有固定的渠道交流，学生可以把获得的信息进行升华，反思，再去指导实践。

　　与学生参与相结合，是形势与政策课教育目标得以实现的灵魂。兴趣永远是最好的老师，形势与政策课由于紧跟形势，鲜活的材料很容易引起学生的兴趣。国内国际突发事件、热点新闻，一直是学生茶余饭后的焦点。把它们引入课堂，上升到理论高度，开拓学生的心胸和国际视野。由于每年的形势与政策下发的要点，往往具有一定的滞后性。这就需要教师在把握要点精神的前提下，勇于创新。在与学生参与方面，可与兴趣与任务驱动相结合，如在思品课上，把这一两周发生的热点问题交给分好的学生小组，由学生小组负责收集材料，分析材料，总结观点，做成PPT，在下节课课前进行演讲，教师进行点评归纳。小组的集体表现作为小组成员的平时成绩。例如在年初的南方雪灾后，学生展示了震撼的图片，得出一方有难，八方支援的精神;5.12汶川大地震，学生紧密跟踪事态的发展，心与灾区灾民同在，一起度过无数个不眠之夜;奥运成功举办，学生感受到崛起的大国自信;神七上天，学生在感受祖国的伟大和自豪，等等。由于学生有目的地去参与，逐渐养成了读报分析问题的习惯，他们会自觉地把发生的大事与世界观人生观结合起来，同时又为思品课、概论课提供了鲜活而又有说服力的材料，达到了双赢共生。学生的参与使形势与政策课由被动的接受转化为主动的思考，也促使学生用在思品课和概论课学到的理论去分析问题解决问题。像奥运、神七等事件，学生很容易与中国特色的社会主义理论联系起来，使抽象的理论看得见，摸得着。通过参与互动，架起师生沟通的桥梁，教师可以及时了解学生的思想状态，有目的有针对性地进行教学，把理论外化为行为。

>　　三、加强形势与政策课网络学习的管理

　　互联网是一个强大的信息传播平台，每个网民既可以是信息的获得者，也可以成为信息的发布者和传播者。十七大报告指出：“积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径，主动做好意识形态工作，既尊重差异，包容多样，又有力抵制各种错误和腐朽思想的影响。”校园网络以其跨越时空性、虚拟性、开放性、学术性等诸多特点，强化平等、民主的教育管理方式，加强高校校园网络文化建设和管理，是坚持育人为本，德育为先，立德树人的现实要求。校园网为学生课外学习形势与政策课开拓了空间，像高职高专学生上网主要集中在学习知识、打游戏、QQ网聊及校园的BBS和各类论坛等。怎样使学生在网络上学习形势与政策难度是比较大的。由于网络的虚拟性和自由度高，加之学生的叛逆性和课外无法监控，形势与政策的教育只能通过隐性诉求，潜移默化，做到润物细无声。在实施过程中主要从培养学生上网习惯，建立师生互动平台，和学生作品上网展示等赏识教育来完成。

　　培养学生上网的习惯，是加强形势与政策网络教育的前提。正是因为网络具有虚拟性、开放性、跨时空性等特点，学生在网络上如自由驰骋的骏马，要使其按一定的轨道前行，所以要加强培养学生的上网习惯。使其上网的第一时间关注的就是形势与政策的有关问题，甚至使其自觉地把新闻网页设为首页。这就需要在课堂教学中教师所用的题材要新，有新引力，紧紧抓住学生的眼球，同时还要善于抖包袱。有些新闻可以点到为止，引起学生的好奇，促使他们去了解真相。比如广东的学生大多数没有见过雪，对雪充满了好奇。雪灾期间，引导学生去认识这场灾难。许多学生在互联网上下载雪灾的图片和救灾的场景，有些有条件的同学还到湖南等地拍了许多照片放到校园网上，让其他同学真实感受这场灾难，并在学校募捐赈灾。国内国外的大事经常发生，都会直接或间接的关系到我们每一个人，要善于引导，引起他们的思考，两耳不闻窗外事是跟不上时代的。经过二三月的培养，学生上网自觉不自觉就会关注某些话题。良好的习惯也需要强化，因此需要思政课老师协同作战，有意识的在教学中灌输这一理念。

　　建立师生互动平台，是形势与政策课课外教学的延伸。通过校园BBS、教师个人网页或电子邮箱，QQ群，帖吧，博客等署名或匿名，双方平等对话讨论，增加师生之间的沟通。网络交流的问题，往往是学生真实意愿的表达，细心、耐心的讲解，有助于拉近彼此之间的距离，树立教师亲和的形象。把党的方针政策有策略地灌输进去，摆事实讲道理，少说空话大话。引导学生进行反思，避免抵触情绪的发生。在网际交流间，是会有一些学生把对学校的不满，对社会的愤恨发泄出来，甚至还会有对教师的个人攻击。因此要做好充分的准备迎接挑战，要有准备有策略。负面的信息不必急于删除，可以找几个学生从正面角度进行跟帖，引起辩论，这样可使信息处于可控的范围，又不至于使这部分学生流失，到其他网络上去散播，把网络作为课堂教学的有效补充。客观上有利于缓解学校的压力，有利于促进学生对社会的认识。

　　把学生的作品上网展示，是确立形势与政策网络教学时效性的保障。利用校园网思政部网页中实践教学的栏目，分门别类，把课堂教学中学生制作的实事PPT、视频、调查报告、论文等挂网，作品的显要位置写明姓名、系别、学号、联系方式等，鼓励学生观看交流。在制作作业时会互相比较，取长补短。由于有联系方式，各系各级学生也可相互交流，鼓励竞争，形成良性循环。学生如对挂网的作品不满意，可及时修改，对思政部老师开放网页后台管理权限，方便教师及时更新。通过“网来网去”的交流和“网上网下”的活动，创建共建、共享、共管、共创的网上资源。

　　形势与政策课正是因为其自身的独特性，决定了在教学中常规教学与讲座相结合;课堂实践与社会实践相结合，网络教育与自身思考相结合。形势与政策课的特征在于“活”，它的内容是鲜活的，也必将注定它的形式是灵活的。因此不断地调整教学模式以适应形势的发展，使学生感受到这是一门对自身成长重要的课程，在这门课里不仅学习到形势发展的变化和对形势发展预判的能力，而且学习到对自我的思考和对未来的思考。这样才会最大地发挥形势与政策课的实效性。

　　参考文献：

　　[1]郑永廷.现代思想道德教育理论与方法[M].广东高等教育出版社，202\_，3.

　　[2]李卫红.深入贯彻党的十七大精神，不断开创高校校园网络文化建设和管理工作新局面，思想理论教育导刊[J].20\_，1.

　　[3]王崎峰，大学生形势与政策教育：价值目标、本质特征、现实诉求，思想政治教育研究[J].第24卷第2期，20\_，4.

**【篇3】形势与政策论文**

　　摘要:

　　随着经济快速发展，城市生态形势压力也与日俱增，水环境问题已成为制约社会发展的大问题，环保基础设施建设严重落后，城市生活污染物未得到有效控制，工业污染源未得到严格治理，农业污染日益突出，部分河段水质受污染严重，河水发黑发臭，完全失去水质功能。本文主要对城市水环境治理及污染防治对策进行了分析探讨。

　　关键词：

　　城市规划;水环境质量;污染防治;对策

　　城市生态环境是城市宜居水平评价和城市经济发展的重要因素。作为城市生态环境的重要组成部分，城市水环境对生态环境的治理和改善有着重要的影响。受传统经济发展理念的影响，我国城市水环境污染情况不容乐观。而且在城市扩建过程中还造成了大量周边湿地的消失，造成了城市生态环境、水环境的进一步恶化。针对这样的情况，我国近年来加大了城市生态环境治理力度。从城市规划与发展的角度出发，恢复城市周边湿地环境、改善城市水环境与生态环境。

>　　一、城市水环境的基本特点

　　1、城市用水的特点

　　生活用水和生产用水是城市用水的主要类型，由于城市人员密集、工业化生产程度高，所以，城市用水需要较高的质量、较大的供水量、稳定的供给，这对城市采水、供水和用水来说有着不同于农村的特点。

　　2、城市用水的依赖性强

　　城市由于用水量大、供水要求高，所以，单纯依靠城市区域的供给和开采往往难于满足城市发展的需要，因此，大众城市往往需要从城区周边或外地调水来满足城市的用水需要，“引滦入津”、“南水北调”就是这样的举措。

　　3、城市水环境脆弱

　　在我国北方，城市生活和生产用水大都在简单处理或未经处理就直接排放到环境之中，在日积月累的大量污染的影响下，城市水环境受到了严重破坏，并且这一现象有蔓延和恶化的趋势，造成水环境的脆弱和生态的破坏，影响城市深入地发展。

　　4、城市地下水环境恶化

　　城市地下水环境恶化来源有两个，一是，城市生产和生活中大量污染源渗入地下，造成对地下水资源和水环境的破坏;二是，城市地表硬化导致城市地面下渗量的减少，在大量开采地下水的同时，没有必要的补充，出现水环境的恶化。

>　　二、城市水环境综合治理方法

　　1、以人为本，科学发展

　　把维护广大人民群众的根本利益作为第一点，把群众最关心、最直接和现实的水环境保护问题为重点，转变发展观念，重视生态文明建设，加快建设资源节约和环境友好社会，走科学发展道路。

　　2、优先保护饮用水源

　　合格的安全饮用水源是人民生活的必需品，水环境治理应突出重点，优先保护饮用水源，确保群众饮水安全。

　　3、强化节能减排、效益原则

　　与区县减排工作挂钩，把COD削减量考核指标纳入到区县水环境治理目标体系中，明确各区县污水处理率、污水处理厂运行负荷率等量化指标。切实保障三个达标，即污水处理率必须达标、污水处理厂的运行负荷率必须达标、COD的减排必须达标。合理安排资金，对节能减排效果明显，有一定经济基础，技术条件成熟，符合国家和行业产业政策的项目优先考虑。

　　4、治本方针

　　突出截污治污。河道沿线村镇、企业密集，污染来源复杂。为此，河道治理将坚持“先截污、后清淤、先治理、后换水”的原则，周密排查河道沿线污染来源，大力实施清淤、截污、生态护坡、河岸绿化等措施，加强河道水体自净和生态修复功能;在突出截污治理的同时，各区县还将坚持污水处理厂、配套管网同步建设，大力提升现有污水处理厂运行负荷率，妥善解决污水出路，切实提高河道水环境质量。

　　5、加强协作，落实责任

　　市水务局于去年成立了河道水环境考核办公室，将清水工程已治理河道纳入考核范围，各区县按照属地管理原则在本辖区内建立水环境管理机构和相关管理机制，有效巩固水环境治理成果。此外，目前市政府已正式批准本市河道水环境实施“河长制”管理意见，即将公布全市主要河道“河长”名单，构建完善的河道水环境管理长效机制，为今后本市水环境由加强治理向强化管理转变打好基础。

　>　三、城市河流水防治和改善技术的应用

　　1、底泥疏浚和河床微生态系统修复

　　在河流洪水、蓄洪功能上，底泥疏浚主要体现在河流利用水面变化增加行洪、蓄洪能力。作为沉积物沉积，有的湖泊水的深度可以被调整，从而减少其调节和存储功能。增加城市河湖疏浚河道水容量后，以确保顺利排出这些河流洪水，保障人民群众的生命和财产安全，也避免了洪涝灾害。底泥疏浚是水环境综合整治的一项重要措施，滇池、巢湖、太湖等水环境综合整治已被广泛使用。可见，合理的疏浚清除污染物，对于生态系统的恢复和重建具有非常重要的作用。

　　2、人工增氧技术

　　人工增氧技术是基于城市河流水污染后缺氧的现象，人工的向水体中注入空气或氧气，从而加速水体复氧的进程，提高水体的溶解氧水平，恢复和提高在水中好氧微生物的活力，使河流水的污染物净化，从而改善河流的水质。河流氧气一般使用固定和移动站充氧平台两种形式。河道人工增氧技术的应用，能够使得水质不同时期达到消除黑臭、减少水体污染负荷、促进河流生态系统恢复的目的。

　　3、调水引流水质改善技术

　　贯穿城市的内河河网水系，因为控制结构的限制，使得河流水不能够连接到外部的水体，造成水处于静止的状态，当天气炎热的时候，溶解在水中的氧气浓度就会降低，容易导致水质变坏。通过改进水域水动力条件，提高水体污染物的稀释能力，增强局部水体的自净能力，许多城市在水资源利用和部署中，通过跨流域调水工程，解决空间分布不均的问题。

　　4、植物修复技术

　　对于河道河流自然恢复应采取生态化措施，主要是通过恢复河岸植被、恢复天然湿地，在河岸种植芦苇、浮萍、睡莲、水生植物和其他湿地植物，以提高水体的净化能力。种植水生植物的城市河流水，一方面能够通过植物的根系的吸收，从而降低和遏制富营养化趋势;另一方面通过种植水生植物，可以也起到美化水体环境，提高城市的景观的效果。

　　5、生物净化技术

　　生物净化技术是充分利用天然水体自净的功能，采用人工措施，创造更有利的环境有利于微生物的生长和繁殖，并培养出大量的微生物从而增强水体净化能力，以提高纳污水体氧化降解有机物能力的一种净化方法。目前国内外最常用的生物净化技术是曝气技术、生物膜技术与投菌技术。生物净化技术，其成本低，对环境的影响小，能够有效降解污染物，是水体污染处理的最佳选择之一。生物净化技术及产品的开发，特别是分解菌株的培养也将被筛选到河流水污染控制技术之中，是未来城市水污染防治和治理的发展趋势。将具有特殊分解能力的菌种添加到河边，能够将水体中有毒有害物质分解为无毒无害的物质，从而加速有毒物质的分解、转化，不仅可以提高河流的净化能力，而且也实现了河流的生态修复。生物产品的运用将成为人工增氧、底泥疏浚等现有防治技术的有益补充。

　　结束语

　　综上所述，我国的城市河流和湖泊污染情况是非常严重的，城市河流水有不同程度的富营养化问题。目前，在城市河流污染环境下，需要完善城市管线网络，并建设污水处理厂，具体的水污染防治技术措施有:底泥疏浚、人工增加氧气、引水排水水质改善、植物修复、湿地水净化技术等河流强化净化技术。能够应对不同的城市的污水状况，使得城市河流水污染的情况得到了有效的控制，促进城市河流的健康发展。

**【篇4】形势与政策论文**

　　周边安全环境是我国进行社会主义现代化建设最重要的外部条件。我国周边多个方向频繁出现异常状况，我国周边安全问题关乎到国家安全形势的发展和国家主权的维护，我国必须要塑造相应的国家安全意识，迎接即将面临的诸多问题，努力营造良好的周边安全环境

　　关键词：中国周边安全稳定动荡

　　近期，中国周边安全环境新变数与新“乱子”有所增加，不稳定与不确定性有所上升，在中国与周边国家的关系中，一些争议和摩擦连续出现，如中日钓鱼岛之争、中印边界领土争端、中菲黄岩岛对峙事件等当前中国周边环境总体上呈现“东缓”、“西安”、“南乱”、“北稳”之势。

　　1、中国南海海洋权益之争

　　在我国周边安全诸多的挑战中，最近一段时变现得最为突出的无疑是我国与南亚五国(越南、文莱、菲律宾、印度尼西亚、马来西亚)南海主权之争和中日钓鱼岛之争等。菲律宾驱逐我国在黄岩岛作业的渔民、越南挑衅我国台湾驻太平岛士兵、日本无理扣押我国在钓鱼岛附近作业的渔民等。事实，中国与东南亚国家的南海之争，不仅存在岛屿之争，还有海域划界和资源开发之争。中国和日本除了钓鱼岛的主权归属之争外，还有专属经济区和东海大陆架划界问题，中国和朝韩在东海域划界问题上也有分歧，这些问题都是关于资源和地缘优势争端，而这些海洋权益一旦丧失，将危害中国国土安全。

　　我国与南亚五国、日本、韩国、朝鲜等国的海权之争，实质是这些国家我国海洋资源的窥视、无理占有欲掠夺。21世纪是海洋的世纪，随着能源资源短缺的问题日益严重，人们渐渐地把更多的目光转到海上资源。因为南海蕴藏这大量丰富的石油、鱼类等资源，所以我国周边各国都想来捞一手。

　　2、美国“重返”亚太

　　美国战略东移的实际展开，东亚和中亚地区都将成为美国军事部署和战略争夺的重点，这在客观上也势必加大对中国的军事压力。

　　目前，美国全球战略重心正在由大西洋向太平洋转移，其军事部署的重点也在随之调整，大量先进的海空力量逐步部署到东亚地区。同时，为了控制中亚地区的能源资源，美国也加快了谋势中亚的步伐，既和俄罗斯争夺势力范围，也对中国形成钳制。中美之间尽管在经济合作领域日益密切，政治对话也不断加强，但作为当今世界唯一超级大国，美国决不会改变对中国的防范立场。美国的战略非常注重前瞻性，不是考虑三五年的事情，而是预谋一二十年甚至二三十年的事情，他们不可能对快速发展的中国完全放心，军事上的未雨绸缪是应有之义。在此情况下，中美之间在东北亚、东海和南海以及中亚地区的“战略相撞”难以避免，这些问题如果处理失当，不仅会造成中美双方的磨擦甚至冲突，也会影响中国周边地区的稳定。

　　面对复杂的周边环境应采取的对策

　　面对复杂多变的周边环境，中国应加快谋划“大周边战略”，区分陆地与海洋的不同情况，统筹各大地缘方向，针对地区热点，创新运用博大精深的“中华文韬武略”，破解美国的“巧实力”及个别邻国的“小伎俩”

　　(一)“大周边战略”应强调以下两大原则

　　一是“刚柔并济”，周边战略切忌“阴柔有余、阳刚不足”，包括在南海问题与南沙争端上。对内对外都要讲清楚中国“走和平发展道路”的完整含义，和平发展绝不排除为捍卫自身正当利益的自卫反击，应让周边个别国家尽早“清醒”过来，打掉其幻想与错觉，以免其日后因挑衅中国被惩罚而“后悔莫及”。与此同时加快“硬实力”建设，重点提升海空远程防卫打击能力。

　　二是“政经相辅”，“政”指政治与安全事务。应正视中国与东盟一些国家在南海存在的安全利益冲突，美国因此才有机可乘。中国与邻国之间经济利益基本吻合，但安全利益。则存在冲突(领土与海洋权益争端等)，这些邻国因而“经济上靠中国、安全上靠美国”，在安全上利用美国“制约”中国。破解这一困境须对症下药、“以长补短”，经济是中国的优势与“强项”，安全则是中国的劣势与“短板”，应一面扩大经济共同利益，一面妥善化解安全利益冲突，应将经济与安全联系起来，以经济手段来促进安全合作或抑制安全冲突，包括对侵犯中国权益的国家实施经济制裁、相关制裁应准确打到对方的“痛处”与要害。

　　(二)努力保持中美关系的稳定

　　美国是当今世界唯一的超级大国，对全球事务和亚洲地区的事务有着巨大的影响力。美国的态度在相当大的程度上可以影响日本、韩国、澳大利亚以及东南亚很多国家的政策。在我国周边许多热点问题的背后，都有美国的影子。由于我国被美国认为是最有潜力在未来挑战其主导地位的国家，美国对华政策中防范的一面在一个相当长的时间内不可能消失。但美国在保持中美关系的稳定方面也有着重要的利益，在很多国际事务上，美国需要我国的合作。因此，只要双方做出足够的努力，中美关系可以维持一个相对稳定的局面。

　　3、发展睦邻外交，拓展我国在周边国家中的影响力

　　综合实力的增强，使我国营造有利周边环境的能力也相应增强。我国虽然在周边地区产生了一定的影响力，但与我国综合实力相比，两者之间并不相称。现在，我国与很多周边国家的关系中，最重要的支柱还处于经济合作的层面，如何加强我国与一些周边国家在政治、战略层面的合作，建立起高度稳定的、经得起国际环境变化考验的战略关系，还是一个需要努力加以实现的目标。

　　此外，针对外界对南海问题的炒作与曲解，宜适时明确界定中国在南海的维权“底线”。

　　放眼未来，周边是中国崛起必须经历的“大考”，也是一道必须迈过去的“坎”，谋划中国对外“大战略”，务必优先“经营”与“料理”好“大周边”。

**【篇5】形势与政策论文**

　　在全面建成小康社会决胜阶段的开局之年，迎来了中国共产党成立100周年。我们向辛勤工作在各条战线上的共产党员致以节日的祝贺！向全国优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织致以崇高的敬意！

　　在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习总书记发表重要讲话，站在时代发展和战略全局的高度，全面回顾了中国共产党团结带领中国人民不懈奋斗的光辉历程和作出的伟大历史贡献，深刻阐述了面向未来、面对挑战、不忘初心、继续前进必须牢牢把握的八方面要求，对全党在新的历史起点上统筹推进“六位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，做好党和国家各项工作，具有重要指导意义。

　　100年前，中国共产党在中华民族存亡绝续的关键时刻应运而生，这是中华民族发展开天辟地的大事变。1840年鸦片战争以后，中国逐步沦为半殖民地半封建国家。为了挽救国家和民族的危亡，一代又一代先进的中国人同外国侵略势力和封建统治势力进行了不屈不挠的斗争，却都没能改变旧中国的社会性质和人民的悲惨命运。要完成民族独立、人民解放的历史任务，必须找到有先进理论指导、能够领导中国社会变革的先进社会力量。中国共产党是中国工人运动与马克思主义相结合的产物，是中国工人阶级先锋队，同时又是中国人民和中华民族的先锋队。中国共产党自成立之日起，就把马克思主义写在自己的旗帜上，肩负起救国救民救亡的重任，从此中国人民就有了坚强的领导核心。这一开天辟地的大事变，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。

　　在100年波澜壮阔的历史进程中，中国共产党紧紧依靠人民，跨过一道又一道沟坎，取得一个又一个胜利，为中华民族作出了伟大历史贡献。这个伟大历史贡献就是我们党团结带领中国人民完成新民主主义革命，建立了中华人民共和国，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃；就是我们党团结带领中国人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，推进了社会主义建设，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，实现了中华民族由不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃；就是我们党团结带领中国人民进行改革开放新的伟大革命，极大激发广大人民群众的创造性，极大解放和发展社会生产力，极大增强社会发展活力，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，使中国赶上了时代，实现了中国人民从站起来到富起来、强起来的伟大飞跃。中国共产党领导中国人民通过以上伟大历史贡献和伟大飞跃，使具有5000多年文明历史的中华民族全面迈向现代化，让中华文明在现代化进程中焕发出新的蓬勃生机；使具有500年历史的社会主义主张在世界上人口最多的国家成功开辟出具有高度现实性和可行性的正确道路，让科学社会主义在21世纪焕发出新的蓬勃生机；使具有60多年历史的新中国建设取得举世瞩目的成就，中国这个世界上的发展中国家在短短30多年里摆脱贫困并跃升为世界第二大经济体，彻底摆脱被开除球籍的危险，创造了人类社会发展惊天动地的发展奇迹，使中华民族焕发出新的蓬勃生机。历史和人民选择中国共产党领导中华民族伟大复兴的事业是正确的，必须长期坚持、永不动摇；中国共产党领导中国人民开辟的中国特色社会主义道路是正确的，必须长期坚持、永不动摇；中国共产党和中国人民扎根中国大地、吸纳人类文明优秀成果、独立自主实现国家发展的战略是正确的，必须长期坚持、永不动摇。

　　“明镜所以照形，古事所以知今。”今天，我们回顾党的光辉历史，是为了更好地总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。对中国共产党成立100周年的纪念，就是按照习总书记的要求，面向未来、面对挑战，全党同志一定要不忘初心、继续前进，坚持和发展中国特色社会主义，奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦。坚持不忘初心、继续前进，就要坚持马克思主义的指导地位，坚持把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特点紧密结合起来，推进理论创新、实践创新，不断把马克思主义中国化推向前进；就要牢记我们党从成立起就把为共产主义、社会主义而奋斗确定为自己的纲领，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，不断把为崇高理想奋斗的伟大实践推向前进；就要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持党的基本路线不动摇，不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进；就要统筹推进“六位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，全力推进全面建成小康社会进程，不断把实现“两个一百年”奋斗目标推向前进；就要坚定不移高举改革开放旗帜，勇于全面深化改革，进一步解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力，不断把改革开放推向前进；就要坚信党的根基在人民、党的力量在人民，坚持一切为了人民、一切依靠人民，充分发挥广大人民群众积极性、主动性、创造性，不断把为人民造福事业推向前进；就要始终不渝走和平发展道路，始终不渝奉行互利共赢的开放战略，加强同各国的友好往来，同各国人民一道，不断把人类和平与发展的崇高事业推向前进；就要保持党的先进性和纯洁性，着力提高执政能力和领导水平，着力增强抵御风险和拒腐防变能力，不断把党的建设新的伟大工程推向前进。

　　办好中国的事情，关键在党。我们党作为一个有8800多万名党员、440多万个党组织的党，作为一个在有着13亿多人口的大国长期执政的党，党的建设关系重大、牵动全局。党的十八大以来，以习总书记为总书记的党中央创新发展马克思主义党建学说，把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，坚定不移地推进全面从严治党、依规治党，凝心聚力、扶正祛邪，推动党的建设取得显著成就，党风政风为之一新，党心民心为之大振。严肃党内政治生活是全面从严治党的基础。严肃党内政治生活、净化党内政治生态是伟大斗争、伟大工程的题中应有之义，是我们党坚持党的性质和宗旨的重要法宝，是我们党实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的重要途径。要固本培元、激浊扬清、立规明矩、以上率下、继承创新，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，全面净化党内政治生态。当前，正在全党开展的“两学一做”学习教育，是新形势下加强党的思想政治建设、推动全面从严治党的一项重大部署。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，引导广大党员深入学习贯彻习总书记系列重要讲话精神，坚持学做结合、以学促做，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，争做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员，努力使自己在“十三六”规划开局起步、决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标中建功立业。

　　不忘初心方能行稳致远，不忘本来方能开辟未来。今天，我们比历任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。让我们更加紧密地团结在以习总书记为总书记的党中央周围，不忘初心、继续前进，永远保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，永远保持艰苦奋斗的作风，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，坚持和发展中国特色社会主义，坚持和巩固党的领导地位和执政地位，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

**【篇6】形势与政策论文**

　　[摘要]新常态下，“形势与政策”课教学改革应重新审视课程性质和特点，回归课程和教育教学原本。本文针对现在课程体系存在的问题，对症下药，从课程定位、教学模式和长效机制三个方面进行改革，以提高课程内涵和教学的实效性。

　　 [关键词]高职院校;形势与政策;教学改革

　　 [中图分类号]G642[文献标识码]A[文章编号]1671-5918（20\_）02-0137-02

　　 doi：10.3969/j.issn.1671-5918.20\_.02.061[本刊网址]http：//

　　> 一、引言

　　 “形势与政策”课是高职院校思想政治理论课的重要组成部分，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家所取得的历史性成就，发生的历史性变革，面临的历史性机遇和挑战的核心课程，也是引导大学生准确理解党的基本理论、路线和方略的重要渠道。新时代高职院校如何定位“形势与政策”课，探索全新的教学模式并构建长效机制值得我们深入探讨。

　　> 二、“形势与政策”课的特点

　　 “形势与政策”课具有理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性等三个特点。

　　 （一）理论武装时效性。理论性是指该课程理论性强，要讲好“形势与政策”课，任课教师必须具备比较深厚的理论功底。比如中东局势为代表的国际局势类的问题就涉及诸如劳动、剩余价值、资本、（垄断）資本主义的发展等概念和理论，同时也涉及诸如战略位置、自然环境、历史文化、（陆）海权论、文明冲突等军事、地理、历史、政治多学科的相关知识。该课程理论性强的特点就要求任课教师必须在马克思主义理论的指导下，综合多学科相关知识背景以及相关学者的论述，才能将相关的焦点、热点讲透说明，否则就热点讲热点，就焦点讲焦点，流于表面而影响教学效果。另一方面，该课程时效性强。根据教育部社政司每学期初下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，选取半年内发生的要闻组织教学，而国际国内的焦点热点瞬息万变，不可能有固定的教材，甚至本周的课结束后，下周的课讲什么内容都要重新严格界定和组织。这里要说明的是，不管是理论性还是时效性，对教师的要求都非常高。而理论性和时效性同时集聚在该课程里面，教学难度更可想而知了。

　　 （二）释疑解惑针对性。根据理论的时效性特点，“形势与政策”课必须理论联系实际和直面学生的问题。一方面，“形势与政策”课在大部分高职院校都被划人理论课，但实际讲授中，理论只能是一条隐形的支撑线索，更多的还是针对一个个鲜活的热点和焦点问题。“形势与政策”课不同于高职院校一般的理论课，前者重例有理，后者重理有例;前者具体鲜活，后者抽象概括;前者要透过大量纷杂的现象点明本质再回到现象本身，难以有固定的模式套用，后者逻辑分析和推理过程都有理可循。另一方面，“形势与政策”课必须经常直接面对来自学生的各种质疑和问题，现实而敏感，差异性大而又有相似之处。如何正确回答这些问题，是对任课教师极大的考验，也是“形势与政策”课课堂教学效果好坏的关键点。

　　 （三）教育引导综合性。如上所述，“形势与政策”课不仅要求任课教师具备比较深厚的理论功底，还要综合利用各相关学科理论和背景知识，更要有针对性地回答来自学生的各种问题。学生所提问题，从三观缺失到大学生活适应，从学业迷茫到失恋迷失，从网络时尚到人际关系，从社会万象到人间小事，纷繁杂呈应接不暇。在这种情况下，“形势与政策”课要想起到教育引导作用，教师要综合考虑学生各种情况，要掌握当代大学生在成长过程中的特点，使学生通过课堂教学，从不同的侧面和不同角度分析，使学生不失时机地实现智力发展，逐渐促进学生优良思想品质的形成。

>　　 三、“形势与政策”课教学存在的问题

　　 （一）教育观念和重视不到位。高职院校对“形势与政策”课重要性和特殊性认识不到位，对课程重视不够，主要有以下几个原因：第一，思政课“无用论”的观念根深蒂固。长久以来，对思政课的厌倦，几乎是一种非常普遍的现象。学生几乎把思政课与“洗脑”“无聊”等字眼直接挂钩，很多教师甚至是学校领导也把思政课归入鸡肋课程行列。第二，高职院校普遍存在重专技轻思政的传统。第三，高职院校的思政课的生存空间逐步被实习实训、顶岗实习、技能大赛和考证侵吞。于是，“形势与政策”课学分少课时少，任课教师之间以及与专业课教师之间各自为政，大班上课成为常态。

　　 （二）教师队伍建设有待加强。在大多数高职院校，“形势与政策”课任课教师一般归属于三类——带其他思政课专任教师、辅导员和学校行政人员。第一类教师能上但不愿上，能否上好还是未知数。第二、三类教师愿意上但很难上好。这三类教师分属不同部门，很难进行有效的组织课堂教学。同时在这三类教师中，中级职称和本科学历的人员居多，比例高达60.5%，高级职称和博士学历的教师严重缺乏，占比不到7%。这三类教师一般教学任务繁重，在完成授课任务之余，难以留存科研工作所需的充足时间和自我提升的学习精力，繁重的教学任务在客观上也制约了教师继续学习和教研活动的开展，因而导致部分教师职业能力水平低下难以胜任教学工作。

　　 （三）教学方法和手段不够丰富。高职院校许多教师仍然采取满堂灌式教法，有的更是集中起来作报告。这样的教学形式往往会抑制学生的学习积极性和主动性，学生总处于被动学习，兴趣和激情就得不到有效调动，于是开小差、迟到、旷课、睡觉也就成了普遍现象。另外，有的“形势与政策”课仍然是教师一支粉笔、一本讲稿、一张嘴的授课方式，网络化、数字化等现代化教学手段没有充分利用，有些教师做的PPT课件，充其量是对传统板书的简单代替，达不到应有的教学辅助效果。

　　> 四、对“形势与政策”课教学改革的几点建议

　　 （一）重视程度和教育观念双到位。高职院校的人才培养是全方位的，而思想道德素质和法治素质是人应该具有的基本素质，在教育教学过程中就不能局限于专业知识和技能，更应关注学生的思想品质和全面发展。“形势与政策”课不是单纯地灌输时事热点，而是磨砺学生的双眼，使其学会透过现象看本质;不是机械地进行道德大义说教，而是磨砺学生的思维，使其学会辩证唯物主义方法论;不是强制式的头脑洗礼，而是引导学生的灵魂，在带人中发现差异，在对比中发现自我、认识自我、回归自我。如果“形势与政策”课有幸能让学生搞清楚“我是谁”，那么接下来能做什么和应该做什么就顺理成章简单自然了。从这个意义上来说，“形势与政策”课的真正意义和作用就能呈现出来。因此，高职院校要对其给予足够的重视，无论是在人力、财力上，还是政策、组织、措施上都给予足够支持，确实保障其健康和持续发展。 “形势与政策”课只是一门课程，但其课程改革和建设发展离不开高职院校的办学定位和办学实际。为谁培养人和培养什么人是高职院校办学定位的根本问题，也是高职院校包括“形势与政策”课在内的各类课程教学改革的根本方向。高职院校办学都面临经费、生源、师资以及大环境的变化等等都是具体而不能绕开的办学实际问题，直接关乎怎样培养人的问题。“形势与政策”课教学改革关键在于，如何将课程性质与办学定位、办学实际相结合，在综合平衡中找到真正适合高职院校教学改革的起点。只有找到这个起点，才能找到走适合自己的道路，才能不被各种光鲜艳丽的教育潮流所迷惑。否则，人云亦云始终走不出困境。只有找到这个起点，才能构建良性发展的基本框架。

　　 （二）构建课程改革的基本框架。首先，加强师资队伍多元化建设。专业教师结构配置要多元化。专任教师要“好”，辅导员和行政人员要“能”，其他专业课教师要“愿”。选拔那些政治素质强、知识结构合理、教学技能丰富的作为专任教师，形成师资队伍的中坚力量。选拔经验和阅历丰富的辅导员及行政人员作为兼职教师，充分发挥多学科融人的优势。切实提高“形势与政策”任课教师的地位，让其他专业课教师“愿”加入其中，并在统一规划和有力领导下，塑造良性的竞争状态和发展趋势。当然，多元化不是无底线，而是让“形势与政策”课任课教师构成形成良性互补和充分竞争的良好态势。另外，专业教师成长多元化。在教师成长类型上。教学效果良好的任课教师应多鼓励和支持其赛课、评课，培养“以赛促长”“以赛促建”和“以赛促学”的软环境;在教师成长激励上，要物质奖励、精神奖励和政策支持相结合。在教师考评上，实现学生评教、同行互评和学校考核相结合。在职称评审上给予关注。

　　 其次，规范教学内容和管理。“形势与政策”课没有固定的教材和教学内容，却有一条不变的红线——马克思主义世界观和方法论。围绕这条红线，模块化每学期的教学内容以确保教学内容的整体性和系统性。结合教育部的“教育教学要点”，可视化每学期的教学专题以确保教学内容的统一性。发挥教研室的作用，标准化备课、编写教案和制作课件以确保教学内容的規范性。另外，课程管理规范化，课程由谁组织协调、由谁布置实施、由谁负责考评，高职院校要出台文件务必落实到各具体职能部门。

　　 （三）课程改革重在形成长效机制。课程教学改革的起点和基本框充其量只能算是制度设计，并不是实施过程更不是结果。因此，高职院校应该在具体教学组织和实施过程中，随着各种问题的暴露，不断结合本校实际，摸索和建立起一套长效机制，并充分发挥高职院校灵活多变的优势，实施一校一方案和一课一方案的“四一工程”，走特色发展之路，走创新发展之路，走内涵发展之路。

　　 丰富教学方法和手段是提高课堂教学质量，是教师素质和业务水平的集中体现。“形势与政策”课教学瓶颈或许不是选择规范性、系统性的教学专题，而是如何找到合适的方式来引导学生参与进来并入脑人心。因此，应充分考虑各学院以及不同专业学生的实际情况，合理编制课表，营造良好的教学氛围;充分激活专题，以贴近生活贴近实际为导向调动学生的兴趣;充分研究高职学生的特点，找到起点代人理论，内化于心;充分利用热点分析、主题演讲、时政报告、现场辩论等多样化教学手段，提高课程互动比重，激发学生思考，外化于行。

　>　 五、结语

　　 综上所述，面对各种实际问题，高职院校的“形势与政策”课教学改革，应该在了解课程性质和特点的基础上，综合本校的办学定位和办学实际，找到课程教学改革的起点，进而构建课程教学改革的基本框架，并在具体的教学实践中逐步形成特色发展模式。

**【篇7】形势与政策论文**

　　通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，为我们当代大学生寻找关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。形势与政策对我们的发展具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

　　当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。新世纪的接班人就该有自己的思想，不能人云亦云。面对变化莫测国际形势，我们应有自己的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

　　先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益最大化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益最大化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被推翻。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，后来位置逐渐改变，英国要听美国差遣。现在随着国家实力的不断变化，英国开始有自己的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但现在日本领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再说。

　　现在的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为希望不大，因为国情不同，美国从建国到现在与中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有能力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容质疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃祖宗饭有意义吗?我看不见得。历史应该铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

　　历史在不停的发展当中，未来如何谁也不敢说。我们活在当代还是说说现在有点实际意义。曾看过一篇报道讲美国的贫富悬殊异常严重，其实中国也差不多，有人穷奢极欲就有人在死亡线上挣扎。没有真正的公平，一切只是相对。社会的黑暗面不如说是人类的劣根性在作怪。我们活在现实的世界就不祈求柏拉图式的天堂，但我们可以努力让世界变得更美好。那就是合作。国与国之间需要合作，人与人之间同样需要合作。

　　有问题就解决问题，粉饰太平毫无意义。“重脸面轻实利”要不得，哪国都有自己的问题，总唱赞歌不解决问题。中国的中庸之道由来已久。它有一定价值，但害处也不少，最明显的表现就是“事不关己高高挂起”，没人愿当出头鸟，总希望别人来说。今年的会议有何成果在此不做探讨，只是一些代表不涉及敏感问题，竟扯什么“男人节”“女人节”让人捧腹。有问题就解决，一时无法解决的问题，以后或许会有办法，但回避绝对不行。有人讲今天的中国还是小家子气，不肯在世界面前承认不足，是因为自卑，对自己的严重不自信。要面子是传统，别人不会理解“面子”对中国人的意义，但有人会利用这一点占我们的便宜，吃亏了还得表现的很高兴。想必也只有我们愿意干了。

　　中国有实力、有能力左右世界，这是事实。只要我们能静下心来一件件解决问题，未来一切都有可能。所谓外交无非是各国在世界范围内追求国家权利的最大化，即国家利益。国际关系格局的演化是各国外交不断“博弈”的过程。这一切都是以国家实力为基础的。中国不能乐观，但也无须悲观。我认为，台湾会统一，只是时间问题。但很可能是有代价的从美国取得。当放手台湾对美国有利时，台湾就是中国的了。那时，日本会是另一大制约中国的因素。同时朝鲜很可能成为一个新的威胁。

　　我个人一直认为中国真正的劲敌是日本。大和民族有其自身优势，我们一贯不把日本放在眼里，曾看过一本书讲述大和民族精神。不管是樱花还是武士道都不可小觑。一个国家是否真正强大，民族精神很重要。日本几次能从瓦砾中迅速崛起，难到不可怕吗?只是我们一直不愿承认这个事实。日本的学者大量来研究中国文化，中国历史，难道人家真就对你有兴趣吗?不是!是在准备!“知己知彼百战不殆!”这是孙子的教诲，人家应用在国际关系中，我们用在内杠上。中国人在外有“一人龙，三人虫”之说。不管对错，我们都该警醒了!现在不早做防备，当事实发生了再做事后诸葛毫无意义。

　　国际关系就是人的关系。只要国民整体素质上去了，国家在世界舞台上才有发言权。回归到底还是要抓教育，从儿童抓起。我们作为当代青年大学生，有理想、有抱负，更要珍惜大好时光学习，奋斗。国家的路需要我们走出来，自己的人生之路更需要一步步踩出来。

**【篇8】形势与政策论文**

形式与政治观后经过对《形势与》课的学习，我对外的形势与政策有了更、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。

我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。

史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。

社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远.因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。

我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。

树立一个远大理想，做一个成功人士

关注世界。

当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。

地球村里的变化日新月异。

生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜

抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。

无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。

而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。

因为， 高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

**【篇9】形势与政策论文**

　　摘要：形势与政策教学是高校思想政治教育的重要内容，新时代背景下提升和优化形势与政策教学，必须坚持正确的思想引领，把培育和践行社会主义核心价值观融入形势与政策教学全过程。做好教学创新和课外延伸，坚持理论联系实践，引导和帮助大学生认清国内国际形势，掌握国家政策，提高分析、理解、把握形势与政策的能力。

　　 关键词：高校;大学生;形势与政策教学

　　 中图分类号：G642.41   文献标志码：A   文章编号：1674-9324（20\_）11-0223-02

　>　 一、前言

　　 形势与政策教学是一种帮助大学生认清国内国际局势和发展趋势，树立正确的形势观，并在此基础上理解国家在当前形势下，制定相应政策的必然性与合理性的教育实践活动[1]。

　　 20\_年12月，中共中央、国务院印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，该文件从国家战略发展的高度，对高校形势与政策教育教学，提出了全新的要求。20\_年12月，习近平总书记在“全国高校思想政治工作会议上”强调：“要把思想政治工作贯穿教育教学全过程，开创我国高等教育事业发展新局面。”

　　 形势与政策教学是高校思想政治教育的重要内容和途径，新时代背景下，形势与政策教学如何把握正确方向，提升教学效果，成为当前研究高校思想政治教育工作的一项重要课题。

>　　 二、基本原则

　　 （一）做好价值融入，强化思想引领

　　 立足新时代，把社会主义核心价值观融入到形势与政策教学中。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，必须把培育和践行社会主义核心价值观融入形势与政策教学全过程。形势与政策教学的本质就是社会主义核心价值观教育。形势与政策教学须运用马克思主义的世界观和方法论，强化思想引领，增强对大学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的教育，把学习和践行“十九大”作为新时代形势与政策教学思想引领的中心工作。

　　 （二）坚持与时俱进，提升课程创新

　　 紧跟新时代步伐，将习近平“新时代中国特色社会主义”思想作为形势与政策教学的精神引领，帮助大学生充分认识党情和国情，树立正确的形势观，支持并拥护党和国家制定的政策。坚持形势教学与时俱进，常讲常新，及时更新教学内容，充分把握新时代主题。形势与政策教学注重时效就是课程内容的重大“创新”，及时分析国内、国际热点事件，比如当下中美贸易摩擦、朝韩关系发展、中国对外政策等，一方面帮助大学生全面认识热点事件，另一方面引导大学生理性分析、理性爱国。

　　 （三）理论联系实际，注重课外延伸

　　 国内外形势、国情教育、事实分析、政策学习，形势与政策教学要求大学生掌握全方位的理论知识，要做好理论教学，又不局限于理论教学。在理论教学的基础上，还需要强调实践教学，引导大学生运用理论知识指导自身实践，提升大学生的社会适应能力。形势与政策教育不应只局限于课堂内的教材和教学，还要注重课外延伸，将抽象的知识和理论教学扩展到课堂以外，变成丰富的课外实践活动，培养大学生在实践中认识问题、分析问题、解决问题的能力，进一步提升形势与政策教育教学的效果。

>　　 三、优化措施

　　 （一）激发学习兴趣

　　 大学生思想活跃，关心国内外形势和国家大政方针，多有指点江山的意气，也多有心怀天下的志向，这对形势与政策教学工作的开展是一个有利条件。充分激发大学生的学习兴趣，是提升形势与政策教学质量的有效措施。让形势与政策课成为大学生认识国际形势的一扇窗，精心安排教学内容，增强教学的时效性和现实性，通过形势与政策教学为大学生打开一道联系自身和世界的大门，使大学生及时了解我国当前的政治、经济、文化、外交、军事等形势，充分理解党和国家的政策路线，提高大学生的政治素养、人文素养。在实现“中国梦”的伟大新时代，引导大学生充分认识自己所肩负的历史责任，为实现“中国梦”不懈努力。同时，形势与政策课堂要成为弘扬正能量的阵地，增强大学生的历史使命感，培养大学生为中国之崛起而读书的家国情怀，帮助树立正确的人生观、价值观、世界观，将其培养成合格的中国特色社会主义的建设者和接班人。

　　 充分尊重学生在教学活动中的主体性，不能把学生当做知识的容器，采取“填鸭式”教学模式。大学生正处在思想成长的过程，不愿受束缚，想要追求思想自由。形势与政策教学的内容制定、教学方法选择、教学过程开展、教学考核反馈，都要让大学生亲身参与其中，吸引大学生主动参与教学活动，充分尊重大学生的主人翁地位，才能保证形势与政策教学的针对性，引导学生满足自身思想政治需求，身体力行地把理论知识转化为现实行动。

　　 （二）优化教学方式

　　 扩展形势与政策课堂教学内容，创办人文通识课堂，邀请不同领域的专家学者作为主讲嘉宾，既扩宽了大学生的知识面，也丰富了传统的教学模式。结合社会科学和自然科学的不同学科特点，联系古今中外丰富多彩的社会历史现实，综合不同学科背景教师的学术专长，着力帮助大学生建立整体的、综合的知识面，防止大学生认识片面化，打破由于知识局限造成的狭隘思想观点。同时，还可以通过开展大学生就业形势、大学生创业形势、大学生理想教育等专题宣讲，围绕热点问题開展专题宣讲，不断提升形势与政策教学效果。

　　 目前，互联网已经成为大学生获取信息的主要渠道，也成为大学生了解国内国际形势的主要方式。更重要的是，互联网已经悄然改变了大学的认知模式和学习模式。因此必须利用互联网平台提升形势与政策教学的吸引力和针对性，建立互联网教学和宣传阵地。打造在线形势与政策教育，学生可以选择不同学校老师的课程进行学习，开设微课堂让学生与形势与政策教师直接进行沟通交流，同时学生还可以通过平台分享自己的观点和看法，学生之间也可以相互讨论，从而充分激发大学生的学习热情。

　　（三）注重實践教学

　　 实践观点是马克思主义哲学最基本最重要的观点，实践性是马克思主义最显著的特点。在形势与政策教学过程中，实践教学是非常重要的一个环节，积极引导大学生参加有意义的实践教学活动，可以帮助大学生更加真实地了解社会现实，更加深刻地认识国内国际形势，了解相关国策，从而把握国内国际社会发展的现状和趋势。实践教学锻炼和提升大学生的认知能力、思考能力、判断能力，在实践中通过接触各种不同人群，亲身体验和参与社会工作，通过发现和解决问题重新认识自我，培养大学生的实际工作能力，进一步提升适应社会的能力。

　　 形势与政策教学按照活动地点划分，主要可以分为两个类型的实践方案：校内社会实践、校外社会实践。校内实践活动，包括模拟法庭、模拟“两会”、模拟联合国、主题演讲、辩论赛、知识竞赛等，通过校内活动的开展，以寓教于乐的方式，更好地增强和激发大学生在形势与政策教学当中的主体意识，引导大学生对国内形势、国际形势、社会热点事件、国家现行政策的自主思考和独立认识。校外实践活动，包括问卷调查、志愿者活动、文化之旅、摄影展、支教活动等，将大学课堂延伸到社会这个大学堂，引导大学生深入社会、了解社会、服务社会，通过亲身体验各种纷繁复杂的社会现实，实现形势与政策教学致知于行的目的。

>　　 四、结语

　　 在新时代背景下，面对当前新形势和新要求，必须进一步提升高校形势与政策教学质量。一方面，要坚持做好思想引领，把培育和践行社会主义核心价值观融入形势与政策教学全过程，引导大学生深刻理解“中国梦”，深刻认识中国道路，增强大学生实现社会主义现代化建设的社会责任感和历史使命感。另一方面，要与时俱进，创新和优化形势与政策教学方式，激发大学生的学习兴趣，增强大学生的主体意识，利用丰富多彩的教学实践扩展和延伸教学内容，从而提升大学生的认知能力、思考能力、判断能力。

　　 参考文献：

　　 [1]张录平.马克思主义形势观的基本内涵与根本要求[J].湖湘论坛，20\_，（01）：48-51.

**【篇10】形势与政策论文**

　　1、从历史维度看，如期打赢脱贫攻坚战将在中华民族几千年历史发展中首次整体消除绝对贫困现象以孙中山为代表的爱国人士提出民生和社会救助思想，倡导建立了以政府为主导的社会救助制度，形成了近代中国国家社会救助制度的雏形。

　　但是这些努力无法从根本上改变旧中国积贫积弱、普遍处于绝对贫困状态的现实。2、从政治维度看，让贫困人口和贫困地区同全国一道进入全面小康社会是我们党的庄严承诺打赢脱贫攻坚战是中国共产党的执政宗旨、政治优势和制度优势的充分彰显。

　　一大批党员干部深入基层发动群众，以精准扶贫新理念，为贫困群众办实事、好事，帮助贫困群众摆脱贫困，改变贫困现状。3、从发展维度看，打赢脱贫攻坚战是我国发展必须完成的底线任务全面小康目标能否如期实现，关键取决于脱贫攻坚战能否打赢。

　　没有农村贫困人口全部脱贫，就没有全面建成小康社会，这个底线任务不能打任何折扣，我们党向人民作出的承诺不能打任何折扣。如期完成脱贫任务是全面建成小康社会的刚性目标、底线目标。

　　扩展资料：扶贫工作重要论述的理论内涵1、战略任务：与实现党的第一个百年奋斗目标紧密相连党的十八大以来，党中央把贫困人口脱贫作为全面建成小康社会的底线任务和标志性指标，在全国范围全面打响了脱贫攻坚战。脱贫攻坚力度之大、规模之广、影响之深，前所未有。

　　将持续推进精准扶贫、精准脱贫，实现到20\_年我国现行标准下农村贫困人口脱贫的目标。全面建成小康社会，13亿多中国人，一个都不能少！2、政治保障：坚持党的领导越是进行脱贫攻坚战，越是要加强和改善党的领导。

　　各级党委和政府必须坚定信心、勇于担当，把脱贫职责扛在肩上，把脱贫任务抓在手上。各级领导干部要保持顽强的工作作风和拼劲，满腔热情做好脱贫攻坚工作。

　　坚持党的领导、强化组织保证，落实脱贫攻坚一把手负责制，省市县乡村五级书记一起抓，为脱贫攻坚提供坚强政治保证。

**【篇11】形势与政策论文**

　　摘要：当代大学生肩负着建设祖国、实现中华民族伟大复兴、实现伟大的中国梦的重要使命，他们是否具有坚定的理想信念对中国梦的实现起着关键性作用。本文在阐释中国梦与理想信念教育内在联系的基础上，分析中国梦背景下，加强大学生理想信念教育的必要性，探析以中国梦为契机，大学生理想信念教育的途径。

　　关键词：中国梦;大学生;理想信念教育;途径

　　一、中国梦与理想信念

　　20\_年11月29日，同志在参观《复兴之路》时指出，“实现中国民族伟大复兴就是中华民族近代以来最伟大的梦想”。中国梦已经成为这个时代的最强音。报告提出，到20\_年全面建成小康社会是中国梦的根本要求，其本质简单归结为：要实现国家富强、民族复兴、人民幸福和社会和谐的中国梦。这个现实的中国梦就是每一个中国人的一个、两个、三个直至千千万万个梦想汇聚起来所形成的一个大的梦想体。理想信念是“理想”和“信念”两个词有机融合为一体的。“理想”是对未来的期盼和期望，是人生追求的奋斗目标。“信念”是确信某种思想见解或理论实践，并以之为准则付诸实践。理想信念是人们世界观、人生观和价值观的集中反映[1]。崇高的理想信念会激发人们的热情，振奋人们的精神，鼓舞人们的斗志。中国梦就是所有中国人理想信念的汇聚。一方面，实现中华民族伟大复兴是我们全国各族人民的共同愿望，实现国家富强、人民幸福的中国梦为我们提供了共同的理想及为之努力的方向;另一方面，我们坚定的理想信念是促进国家发展，绵延历史记忆，推动中国梦实现的精神动力。中国梦是民族的梦，也是每个中国人的梦。只有每个人坚定社会责任感，发挥主人翁意识，通过个人奋斗实现自身价值，认同社会主义核心价值体系，心怀共同理想，弘扬民族精神，践行社会主义荣辱观，热爱祖国、爱岗敬业，才能让全体人民共享改革开放发展成果、过上美好幸福的生活[2]。当代大学生肩负着建设祖国、实现中华民族的伟大复兴，实现伟大的中国梦的重要使命，大学生个人梦想的汇集就是伟大的中国梦，自我价值实现的累积才能创造巨大的社会价值。大学生只有坚定理想信念，以小我激发大我，才能铸就中国梦这个更加辉煌的事业。

　　二、中国梦背景下，加强大学生理想信念教育的必要性

　　1.大学生的理想信念教育关系到中华民族的伟大复兴。理想信念是一个人乃至一个国家、民族的精神支柱和动力源泉，理想信念发挥着凝聚人心、团结奋斗、克服一切艰难困苦、夺取革命胜利的强大作用。实现中华民族伟大复兴是大学生的历史使命，他们是否具有崇高坚定的理想信念直接关系到中国特色社会主义的建设，关系到全面实现小康社会的建设，关系到中华民族的伟大复兴，进而关系到中国梦的顺利实现。因此，必须加强大学生理想信念教育，引导他们树立和坚定建设中国特色社会主义的理想信念，走中国道路，弘扬中国精神，凝聚中国力量，克服前进道路上的艰难险阻，才能实现中华民族的伟大复兴。

　　2.大学生理想信念教育面临严峻挑战，阻碍中国梦的实现。随着我国改革开放的深入，经济全球化的渗透，大学生深受各种错误文化思潮和价值观念的影响。一方面，部分大学生贪图享受、不思进取、崇尚金钱，把“成为百万富翁”、“有房有车”视为自己人生追求的最大目标，淡化了对远大理想的追求，出现了信仰危机;另一方面，在经济全球化过

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！