# 大学生职业规划论文范文(通用12篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-02-01

*纸是一个中文单词，拼音是L&ugrave西北和埃库特n、 “论文”一词在古典文学中常用，意思是对话修辞或思想交流。现在，论文常常被用来指在各个学术领域进行研究并描述学术研究成果的文章，简称论文。 以下是为大家整理的关于大学生职业规划论文的文...*

纸是一个中文单词，拼音是L&ugrave西北和埃库特n、 “论文”一词在古典文学中常用，意思是对话修辞或思想交流。现在，论文常常被用来指在各个学术领域进行研究并描述学术研究成果的文章，简称论文。 以下是为大家整理的关于大学生职业规划论文的文章12篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 大学生职业规划论文**

　　摘要：

　　职业生涯规划是对自我能力、兴趣、职业观念的自我认知，是在对个人和外部环境分析基础上的个人发展规划，是为实现个人事业发展目标而确定的工作、教育和培训行动计划，是实现自我价值和个人成功的重要管理活动。

　　关键词：

　　团队精神;职业目标;职业生涯

　　1、方向是前提

　　职业生涯规划必须是个人理想与社会实际的结合，是在“衡外情，量己力”的情形下，设计出的合理且可行的生涯发展方向。只有把自身因素和社会条件做最大程度的契合，才能在现实中趋利避害，使职业生涯规划更具实际意义。

　　在认识自我和现有环境的基础上，还应考虑社会发展的要求。所选择的行业如果是社会饱和或即将淘汰的，未来就业机会就会十分渺茫，职业规划在起步上就失败了。由于社会人才需求、劳动力市场变化发展的不确定性，衡量社会需求以及发展前景不是简单的事情，因而在确定目标时，应综合权衡、统筹考虑，只有弄清楚了市场需要什么，自己想干什么，自己能干什么等等这些问题，才能定位自己的职业方向。

　　2、兴趣是指引

　　在选择职业定位时，要结合自己的兴趣。由于在选择大学专业时带有一定的盲目性，因此所学专业与兴趣不一定能够完全吻合，这就需要协调专业与兴趣之间的关系，积极扩充个人知识结构，找到专业与兴趣的结合点。兴趣是人最初的动力，是最好的老师，从事一项感兴趣的工作才能给人以满足感，职业生涯也因此会变得妙趣横生。其实在工作中并不缺乏乐趣，只是缺乏发现乐趣的眼睛。

　　兴趣并非与生俱来，兴趣可以在学习和工作过程中培养。培养兴趣，从而愿意深入学习和研究下去。寻找到出自己愿意做的工作，接受有针对性的培训，并且下功夫刻苦学习，培养对这一内容的兴趣，是建立快乐学习和工作的前提。

　　3、知识是基础

　　知识是成功的职业规划的基础，但拥有知识并不能决定一切，特别是在知识快速发展和飞速膨胀的今天，个人能够学习和接受的只是极少的一部分，选择学习什么和怎么学习都很重要。

　　第一，不要沉搦于旧知识。要紧紧跟住行业技术发展的潮流，不要耽于既有的知识、技术。第二，要把握自己的学习方向。充电是好事，所参加的职业培训课程必须和其职业发展方向相一致，不仅不背离其规划的未来职业前景，而且在一定程度上要加速实现短期内既定的职业目标。第三，要注意结合实践，重视技能实践，而决不仅是书本知识。第四，要有意识提升管理能力。国内缺乏的是管理能力和专业知识技能并驾齐驱的人才。即懂得运用目标管理技术又掌握核心技能的人才，具有向管理岗位转型的优势，而向管理岗位的成功转型是完成职业生涯转型的关键。

　　在结合自己的职业取向、现有能力的基础上，应有计划地利用学校、社会培训机构等各种条件丰富知识、提高能力。机遇只垂青有准备的人。个人能力提高了，才能逐步达到自己设定的职业目标。

　　4、计划是保证

　　明确的实施计划是职业生涯规划的保证。只有向既定方向不断的努力，才能够脚踏实地的走向成功。

　　首先要制定明确的职业发展实施计划，每一年、每个月该学习什么、该完成什么、该有什么收获都制定详细的计划步骤。这需要确定自己目前的知识与技能清单，寻找专业所要求具备的知识、技能之间的差异，然后对这些差异的知识、技能进行训练和改善。制定实施计划时要考虑：越是临近短期的计划，越是要制定详细，长期的计划可以没有那么具体，但要有明确的目标和方向。

　　其次要掌握好工作进度，坚持执行。再好的实施计划，不执行就是废纸一张。这需要依靠个人的意志品质，外人很难给予太多帮助。在执行过程中要时刻检查计划执行情况，随时根据变化调整计划，并进一步细化各个阶段的计划。这种看上去刻板的行为，实际上能够发挥很大功效，早期可能会因为要强迫自己按部就班的执行而非常难受，但经历一段时间之后，就会渐渐适应并如鱼得水，这是一种提高工作和生活效率的行为，一旦形成习惯，反而会让人生活的更加舒适，减轻不必要的压力和烦恼。

　　5、能力是关键

　　每个人对职业道路的规划都离不开个人能力这个前提，而机遇往往只对具有特定能力的人才能称为机遇。个人想在新的经济时代拥有一个理想的职位，在残酷的社会竞争中立于不败之地，在职场中做到“东边不亮西边亮”，就需要个人有很强的能力，否则环境再好，兴趣再强，对职业发展也是无用的。能力是直接影响活动效率的心理特征。直接影响与特定活动有直接的关系，如观察力、记忆力、想象力、思维力等往往直接影响写作、分析、完成某项任务等等。而动机、情绪稳定性等，虽然也影响活动的效率，但其作用是间接的。

　　能力具体表现为以下内容：

　　(1)团队精神和协作能力。团队合作是从业者所必须具备的素质之一。注重凸显个人能力，缺乏必要的团队合作能力以及目标管理能力，是很难完成艰巨复杂的任务的。再优秀的“单兵”也很难独立作战，更不用说成为一名优秀的管理者和领导者了。

　　(2)表达沟通能力。企业看重的员工不一定要在技术上有超强能力，但一定要掌握沟通协调技巧，善于听取客户的意见和反馈，做好上传下达工作。以IT行业为为例，调查显示，中国IT从业者中有64.3%的人每天面对电脑的时间在8小时以上，大多数人像个编码“机器”，只专注于技术领域的工作，缺少人与人之间的沟通交流，当遇到障碍的时候，爱钻牛角尖。三人行必有我师，也许在一次和别人不经意的谈话中，就可以进出灵感的火花，别人对同一问题的看法。会给你很大的启发。

　　(3)工作主动性和参与性。无论是技术还是管理岗位，国内员工大多只是做好份内事或完成交派任务，很少能主动发现问题。其实，只有拥有更高眼界，才能谋取大发展。当唐骏还是微软一名普通程序员时，就从公司发展的角度考虑，向老板提议开发了中文版windows，最终使他从几万名工程师中脱颖而出，成为部门经理。

　　(4)韧性和毅力。很多行业技术更新很快，技术类的工作又是枯燥无味的，只有具备这一素质的人才能在此行业中谋求更好的发展，也是业内所谓的“高手”和一般职员最大的区别。

　　(5)正直诚信，恪守职业道德。职业道德是职业角色要求所赋予的，是职业从事者人性和人格的真善美在职业生涯中的体现。

　　(6)学习和总结的能力。要适应快速变化的知识节奏，就要马不停蹄地更新专业技能，扩展专业知识。善于学习，对于任何职业而言，都是前进所必需的动力。善于总结，也是学习能力的一种体现。

　　(7)经受住压力的能力。社会发展变化的日新月异，使得行业竞争异常激烈。这要求从业人员有超常承受压力的能力，宠辱不惊。

　　能力既对个体发展提出了强烈需求。又为个体发展的实现提供了可能条件，它是职业生涯发展盼重要基础和影响因素，只有具备了一定的素质和能力，从业者才能在行业中游刃有余。人的潜能也能够转化为能力，每个人都具有未被发现的潜能，在合适的环境中给予恰当的引导。潜能就能变为显能，在职业生活中表现出卓越的才华。

　　6、人脉是机遇

　　戴尔卡耐基说：“一个人事业成功只有15%取决于他的专业技能，另外的85%要依靠人际关系和处世技巧。”人是群居动物，人的成功只能来自于他所处的人群及所在的社会，只有在这个社会中游刃有余，才可为事业的成功开拓宽广天地。建立自己的人际网络，与行业的专家和权威建立联系，让这些人知道通过谁能了解你和你做过的事情。我们无法控制那些完美的巧合何时出现，惟一能做的，就是通过控制自己的人脉，来给自己创造更多的可能。

**第2篇: 大学生职业规划论文**

>　　一、前言

　　当前社会的总体就业形势已经备受瞩目，由可知的数据显示，大学生的就业将要面临越来越大的压力，如若经济增长拉动就业的能力降低，用人需求明显减少，供求缺口将进一步加大；社会学家分析，就业形势需要集中解决的突出难点之一首先集中在毕业生就业难。

　　在大学毕业生面临越来越严峻的就业形势的同时，许多的毕业生缺乏自主择业观，缺乏对自身的评估也成为了大学生就业难的主要原因之一。

　　由此，我们应该在平时的学习之余，多关注社会，从而使得自己能够根据社会需要，去更好的练就自己的能力，全面提高自己的综合素质；除此之外，更需要结合当前的社会形形势、分析自己毕业后的社会形势，提前做好自己的职业规划，对自己进行充足的评估。为自己将来要实现的目标，做一个客观、完整、全面的规划。这就是这篇职业生涯规划的目的所在。

　　当然，我所认知的职业生涯规划并不仅仅是自己制定完整的步骤与目标去一步步去获得自己所想要的职业。在我认为，自己的职业生涯里也应该包括在这么一段实现目标的时间里，怎么去改变自己，怎么来让自己得到充足的锻炼，怎样让自己获得想要的成功。

>　　二、自身目标

　　自身设定目标：社会成功、职场成功的目标太过遥远，首先，还是让自己成为一个自身成功的人；并且认为这样的人才能够适应今后的社会。

　　对我来说，作为一个成功的人的定义，并非如今所普遍认为的在职场上或者在自己的身家上获得了多少，这只是社会上的普遍认知，是一个人在社会上的成功。但对于个人来说，我所认知的成功是：

　　1.首先身体健康。这是最重要的一点，也是最基础的一点。高中的时候我们的校长和我们说过：一个人就像一样产品，学习不好是次品，思想不好是危险品，但身体不好是残品。

　　2.与自己的家庭与家人保持和-谐的关系。一个与自己的亲人都无法和-谐相处，无法正确处理自己与家人关系的人，想必在社会上、职场上都不会有很高的处事的能力。

　　3.至少拥有一个自己在里面小有威望、与几乎所有的人都保持着友好关系的朋友圈。至少拥有一个这样的朋友圈，说明你能够与别人能够正常的的交流与相处，不存在与大多数人的沟通障碍。这也是一个人交际能力、沟通能力、人格魅力，甚至是领导能力的一种体现。

　　4.拥有健康的心理。这也是一个自我成功的人必不可少的一项，一个人所拥有的心理素质是否强大，是与这个人的处事能力成正比的。

　　一个生理素质与心理素质良好的人，能够正确的的观察到自身、他人的行为，由此分析出言行的动机，从而更好的调整自己，更懂得如何与他人相处。

　　同时，能够正确的分析出人的人格或者个性，包括需要与动机、能力、气质、性格和自我意识等，从而得出更适用于我们自己的、一般性的规律。运用这些规律，将更好的服务于我们自身在社会上、职场上的活动与实践。

　　5.拥有良好的专业基础与专业素养。这也是人处于社会、职场中最为重要的一点。我们的许多本领和能力不是天生的，都是在学习中积累而逐渐拥有的。知识是能力的前提，为了我们将来能够拥有一个更好的职业，作为一个接受高等教育的大学生，我们更应该珍惜大学这四年的宝贵时光，努力学习好自身的专业，丰富自己的专业知识，提高自身整体的专业素养，做一个既有一定专业知识又有实践动手能力的综合人才。作为一个学生，学业对我们来说永远都应该排在第一位。

　　6.拥有广泛的兴趣爱好与除专业外的一定的特长。也许有的时候，一个人广泛的兴趣爱好与特长比你的专业能力更为实用，同时这也是一种很好的维系自己与他人纽带。拥有广泛的兴趣爱好特长，会提高你个人整体的素质与形象，在自己今后在社会的发展，在职场的打拼中，也是必不可少的一项能力。

>　　三、自我评估

　　（一）个人分析：本人品行端正、善良且有社会责任感。性格相对而言的外向，能够很好的处理人际关系，身处三四个相处较好的朋友圈，交友广泛并且拥有一定数量的深交朋友。脾气好，有足够的耐性。性格多样，在不同类型的朋友面前表现不同的自己。偏爱安静同时也偏爱热闹，有时喜欢安静的一个人做一些事情，例如散步、看书、听音乐、写东西；但有时也会很喜欢和一帮朋友一起玩闹，谈天说地。无论是怎样的状态，都能让我感到舒心。喜欢关注一些社会现象，敬佩李承鹏、韩寒等人，有些愤青。

　　兴趣爱好：喜欢看书、听音乐、写东西、唱歌、散步、聊天，喜欢文学、历史、心理学、音乐。但是无法学好理科。

　　（二）个人缺点：做事无毅力，无法长时间坚持。偶尔脾气暴躁一发不可收拾。没有方向感与目标，感到茫然。只能把有兴趣的东西学好。自控力差，无法遏制一些消极的想法。

　　（三）价值倾向：我渴望能力能受到肯定，希望能有不受条规限制与拘束的发展空间，乐意与正直却又懂得变通、有社会责任感与自身自责任感、上进心的人交往。拥有正确的世界观、人生观、价值观，并通过在大学的学习，使自己具备良好的的价值倾向。

>　　四、大致规划

　　（一）大学期间

　　1.积极参加体育运动，为自己的身体做一定的体育锻炼。注意各方面的生活习惯与饮食习惯。使自己拥有一个健康的身体。

　　2.努力学习各门功课，尤其是自己的专业课程，考到英语四级证书与一些相关证书，要以优秀的成绩毕业。

　　3.维持与家庭家人的良好关系，即使在外求学，也要培养自己与家人的感情。

　　4.广泛交友，锻炼自己的交际能力与沟通能力。建立一个庞大的交际网络。但是要懂得认识他人，更应该明确他人的性格与人格是否值得交往。正确处理自己与他人自己的关系，提高为人处事的能力。

　　5.培养自己各方面的兴趣爱好及特长。更加丰富自己的大学生活。

　　6.积极参加学生组织。学会抓住机会让自己得到一定的锻炼，加强自身心里素质与各方面能力，全面提高自己的综合能力与素质。为今后出到社会做好全面的准备。

　　（二）社会环境规划和职业分析

　　当前我国的社会经济形势喜忧参半，经济形势回升向好的基础进一步巩固，但经济增长的内生动力不足，就业形势依然严峻，但是经济总体呈上升趋势。我国的经济正在快速的崛起，虽然也包含一定隐患，但在国家综合实力增强的情况下，在今后的一段时间内，中国必将成为一个新兴的潜力市场，其经济与管理类行业在中国也将会有更大的发展空间。

　　但如今不可回避的是，国内经济增长的内生动力不足，就业形势依然严峻。并且，近年来，经济与管理类的专业一直处于填报大热的状态，当前社会上经济与管理类的毕业生占据了很大的市场份额。经济与管理类专业的毕业生就业形势尤其严峻。因此，作为一个经济与管理类专业的大学生，在做好社会环境的规划与职业分析的前提下，更应该提高自己的整体素质，也就是前文所提到的让自己成为一个拥有较高的综合能力的人，今后才能增强自己在社会当中的竞争力。

>　　五、反馈与调整

　　自己所制定的大致规划中，有很多条都能够很好的达到预期，并且目前一直有所落实。如果其中有预期未能达到，便尽力而为，或者及时调整或者重新制定自己的整体规划，能够较好的符合自己实际的发展需求。

>　　六、结束语

　　这些就是我在大学里对自己的规划，当然也囊括了今后自己在社会一定的分析和规划，虽说并没有很详细，也没有很明确自己今后在职场上的目标。但是做出一份规划很容易，但是具体实施却并不简单。

　　所以在这篇职业生涯规划中，我选择的规划重点突出在大学阶段，对自身知识与能力的一个培养上。并不是说在大学里学到的知识，你所学的专业，在今后的工作上一定会用到，所以在还没有能够大概能够看清未来的经济形势与自身职业生涯之路的情况下，我觉得我更应该努力把大学的四年走好。并且让自己能够在大学四年里得到充分的锻炼，全面提高自己的综合能力和素质，为今后的职业之路做好最完善的准备。

　　每个人都有自己的理想，理想的实现还是要靠自己，无论将来社会的形势是怎样的，自己的心境和所希望获得的东西有了怎样的改变，但是只要自己做好了准备，以后的路上所遇到的，自己应该都会有能力去应对。

　　理想。事实上，这个世界不符合所有人的梦想，知识有的人可以学会遗忘，有的人却在坚持。做好我的职业生涯规划，便是我选择坚持的第一步。

**第3篇: 大学生职业规划论文**

　　序言：

　　不少人都曾经这样问过自己：人生之路到底该如何去走?记得一位哲人这样说过：走好每一步，这就是你的人生。是啊，人生之路说长也长，因为它是你一生意义的诠释;人生之路说短也短，因为你生活过的每一天都是你的人生。每个人都在设计自己的人生，都在实现自己的梦想。

　　有道是：凡事预则立，不预则废千真万确。对自己要做的或是将要做的事没有任何准备就是在为失败做准备。

　　一直以来自己有一个习惯就是在做任何事情之前，都会考虑一下，有一个小小的计划，当然这并不是预不预的问题，只是我的一个习惯。在当前大学生所面对的就业压力十分的大，我们如何在以后严峻的就业形式面前做的更好，在以后应聘时从众多的应聘者中脱影而出?我们以后到底做些什么?我们以后往哪些方面发展?所以我们有必要提前规划我们的未来为我们以后的发展做好规划，也就是我们的职业生涯设计!

　　下面是我的职业生涯设计书：

>　　一、自我评估

　　就自身而言，我认为自己的兴趣与爱好其实是比较广泛的，具体的讲自己对电脑、军事文学以及音乐方面比较感兴趣，同时还比较关心体育方面的新闻。而我的爱好也是基于这些兴趣之上的喜欢玩电脑、喜欢看书、喜欢听音乐、喜欢交朋友。

>　　二、认识自己的职业性格

　　(1)性格的态度特征：我的性格比较诚实、正直的，相对谦虚但不乏张狂，在做事情时认真勤奋责任心强，同时有一定的创新意识。在自己的生活与同学及其他人的交往中是比较大方的，同时自己做事情虽然细心但还是比较马虎的。

　　(2)性格的情趣特征：我的性格在情趣上比较容易冲动，情绪欠稳易波动。

　　(3)性格的意志特征：我的性格在意志方面是比较果断、顽强、有点倔强，坚持对一些事情不会轻易放手。但是不可否认的是在意志力控制方面做的不是很好，这或许是我的一个比较大的缺点，在对事物的预知上是属于乐观但同时有比较强的忧患意识。

　　(4)性格的理智特征在感知注意方面，我是属于那种主动观察的类型;在想象方面，我是属于主动想象的类型，是那种发散型的类型，同时我认为自己在做事情的时候是现实主义与幻想主义的结合。

>　　三、自己的职业能力

　　在一般能力上，我认为我的智力还是中等偏上的，在注意力上比较集中，善于观察，记忆力较强，思维比较开阔，想象力较强。在特殊能力上，也就是我的特长上，我认为自己并没有什么特长，只是自己的兴趣所到对一些东西投入了，或许会做的较好一点。

>　　四、自我潜能

　　(1)我的个人能力：在能力上我自知自身能力还是比较欠缺的，但是通过大学近一年的学习生活与锻炼，我认为我的社会交际能力比较强，具有一定的组织领导能力、实践能力较强。

　　(2)我的相关经历：我相信我在大一里面，在社会实践方面还是比较强的，我利用双休日时间去做一些各种各样型的大学生兼职活动，一是为父母减轻一些负担，同时锻炼自己的社会实践能力，二是利用这些机会去学习别人家的工作方法和管理经验，同时开阔自己认识社会的视野。

　　(3)相关知识：通过平时的课堂学习加上课余时间的自我学习，对自己所学的专业知识有一定特别的深入了解，同时对其他各门专业知识也都稍微略知一二。

　　(4)个人品质：在个人品质方面，我的道德还是可以的，拥有强烈的同情心，自己也没有什么不好的个人习惯，同时会比较考虑他人的感受。

　　(5)人生格言：知识成就命运，梦想铸造未来!

　　总的来说，我认为我的潜能还是比较大的，因为我相信自己可以的，我一直对自己有很强的自信心，相信自己在以后会有比较大的发展空间，当然这是建立在自身努力的基础之上的。

>　　五、自己的职业性向

　　前面我也说过，按照美国霍兰德的职业兴趣理论，我是属于那种企业型的职业性向。因通过前面的自我认识，我认为自己组织领导能力上，交际能力上还是可以的，同时我所学的专业是经济管理(工商管理)，这与企业型的职业性向是比较接近的，主要的是自己有这方面的理想，我的理想是有一天拥有自己的公司!

　　金无足赤，人无完人。没有一个人是十全十美的，我们都有自己的优缺点，我当然也不例外，所以我必须对自己的优缺点有清醒的认识。

　　我的优点：

　　(1)我的兴趣比较广泛，对事物的接受能力强。

　　(2)社会实践能力以及组织协调能力较强。

　　(3)对人诚恳、大方、喜欢与人交流，社会交际能力强。

　　(4)特长虽然没什么特别突出的，但我认为我开朗的性格以及交际、实践能力就是我的特长。

　　(5)在学识上我喜欢看一些历史、军事、地理之类的书，对我们中国的历史文化有较强的认识，对国外的知识有较多的了解，同时还喜欢看一些散文。

　　(6)忧患意识强，做事情计划性较强。

　　(7)我自问不是什么聪明的人，但我相信我的智商是中等偏上的：在道德上虽然不是高尚的人，但起码我认为自己不会破坏社会道德，我的同情心是很大的。

　　我的缺点：

　　(1)我的缺点还是比较多的，自己的缺点就是有时候做事情比较粗心，有时可能会丢三落四，做事情有时候会比较冲动，考虑问题不全面。

　　(2)由于性格比较直，所以有的时候或许会得罪一些人。

　　(3)我的另一个缺点是脾气有点倔强，认定的事情就一定要做到而且要做好。

　　(4)社会实践的经验不丰富，对许多方面的知识了解不够，且没有积极去学习。

　　所谓江山易改，本性难移，虽然目标艰难，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心我的庞大友团的优势，真心向老师、同学、朋友请教，及时指出自己存在的各种不同并制定出相应计划以针对改正。

>　　三年行动规划：

　　大学的生活真的过的很快，转眼大一就要接近尾声，针对认识到自己很多地方的不足，特别是政治素养、个人品德修养和洞察力都需要长期的提高，在以后的大二、大三、大四三年学习生活中，我的规划是：

　　(1)认真扎实地学好专业知识，这点无须赘述但至关重要。

　　(2)积极参加社会实践活动，要充分锻炼服务意识及各方面工作能力，提高人际交往能力，一如既往地参加有意志的志愿者活动。适当参加企业和机关的实习活动，提高实战能力。

　　(3)继续不断提高英语和计算机水平，把四、六级英语和计算机等级考试证书拿到手，但决不为考试而考试。

　　(4)继续听有意义的讲座，在\_\_\_有意义的资源讲座资源很多，我们的学校也离\_\_图书馆很近，一定要充分利用好这些知识资源，博读精读结合，扩大知识面，开阔视野，提高素养。

　　(5)通过各种途径提高一下能力：团队合作能力、沟通能力、协调能力、稳重求变的创新能力、效率意识、执行力、领域力、发现问题解决问题的能力、概括能力、策划能力、组织能力、应变反思能力等。

　　(6)通过各种途径，进一步培养以下素养：感恩、欣赏、胆大心细、耐心、包容等。

>　　大学毕业后的十年规划：

　　美好愿望：事业有成家庭幸福美满

　　事业方向：企业高级管理人员

　　1、社会一般环境分析

　　中国政治环境稳定，经济环境优越，外企增多，国企走出国门。

　　2、管理职业特殊社会环境

　　管理人才市场广阔，迫切需要在中国发展企业，必须适应中国国情，外企进入中国必须本土化，因此既要了解西方管理理论，更要了解中国国情。

　　3、行业和企业分析

　　要通过实践工作学习，总结出适应当代中国国情的企业管理理论，由于中国加入wto，商务运作逐渐全球化，国内企业经营也逐步与国际惯例接轨，分析企业文化发展战略和公司的价值观正确与否，熟练处理职务工作，熟悉外资企业运作及企业文化，能与公司上层进行无阻碍地沟通。

　>　职业生涯规划实施方案

　　差距：1、跨国企业先进的管理理念和丰富的管理经验。

　　2、作为高级职业经理人所必备的技能/创新能力。

　　3、快速适应能力欠缺。

　　4、身体适应能力有差距。

　　5、社交圈太小。

　　缩小差距的方法

　　1、教育培训法

　　(1)充分利用毕业前在学校学习的时间为自己补充所需要的知识和技能，包括参与社团活动，广泛阅读相关书籍，选修/旁听相关课程，报考技能资格证书。

　　(2)踏上工作岗位后，要充分利用公司给员工提供的培训机会，争取更多的培训机会。

　　2、讨论交流方法

　　(1)在学校期间多和老师、同学们讨论交流，毕业后选择和其中某些人经常进行交流。

　　(2)在工作中积极与直接上司沟通，加深了解，利用校友众多的优势参加校友联谊活动，经常和他们接触交流。

　　3、实践锻炼方法

　　(1)锻炼自己的注意力，在嘈杂的环境里也能思考问题，正常工作，在大而嘈杂的办公室里有意识地进行自我训练。

　　(2)养成良好的锻炼/饮食/生活习惯，每天保证睡眠6～8小时，每周锻炼三次以上。

　　(3)充分利用自身的工作条件扩大社交圈，重视同学交际圈，重视和每个同学交往，不论身份贵贱和亲疏程度。

　　规划不只是写出来，更要实际去做、去实现，也要在实践与思考中去不断完善。人生的路是自己走出来的，加油吧，相信自己!

**第4篇: 大学生职业规划论文**

　　[论文摘要]

　　近年来我国整体社会就业形式趋于紧张，大学生就业难的问题引起社会的广泛关注。本文将Super的职业生涯理论与大学生在校学习的各阶段相结合，分析了大学生职业规划的现状，力图找到大学生职业生涯规划中存在的问题，并从学生和学校两个角度提出相关的对策与建议。

　　[论文关键词]

　　职业决策职业生涯

　　近年来的高校扩招促使大学生毕业人数急剧增长，高等教育正从精英化向大众化过度。大学生的就业形式不容乐观，如何更好地实现毕业生就业成为我们面临的一个重要问题。面对严峻的就业形式，毕业生是否能够在职业决策的过程中做出恰当、有效的决策显得犹为重要。职业决策是一个长期的过程，学生在学习过程中的不同选择，会影响最终的职业决策。

　　职业生涯规划又叫职业生涯设计，职业生涯规划的内涵主要包括两方面:一方面是组织职业生涯规划，另一方面是个人职业生涯规划。本文所探讨职业生涯规划特指个人职业生涯规划。Super是美国著名职业学家，他将人的职业生涯分为五个阶段:成长阶段、探索阶段、建立阶段、维持阶段和衰退阶段。大学生时代处于职业生涯的探索阶段，这一阶段个人将认真的探索各种可能职业，对自己的能力和天赋进行评估，并根据未来的职业做出相应的教育决策，完成择业及初次就业，具体可以分为三个时期:

　　①尝试期((15一17岁)，个人对需要、兴趣、能力、价值观以及就业机会等因素都有所考虑，并通过幻想、讨论、课外工作等方式进行择业的尝试性选择。

　　②过渡期(18一21岁)，个人进人劳动力市场或专门的培训机构，该时期的发展任务是明确一种职业倾向。

　　③试验和初步承诺期(22~25岁)，选定工作领域，开始从事某种职业。结合职业生涯发展理论与学生在校学习的时间，可以划分为出现、定向、执行、稳定四个阶段。本文以浙江林学院本科毕业生为研究对象，选取不同专业共300名毕业生发放问卷，回收有效问卷共253份。

　　职业生涯的出现阶段主要集中大学一年级，核心任务是适应大学生活、唤醒职业意识和适应专业学习。出现阶段的现状主要从专业选择、专业认知、职业定位及对口专业就业面了解程度四个方面进行衡量。在所调查的253个同学中，70.4%的学生为自主选择专业，在这70.4%学生当中，有将近45%的学生对于择业范围没有明确认知;剩下29.6%的学生为非自主选择专业，即由父母做主或学校调剂，在这29.6%的学生当中，对于择业范围没有明确认知的比例高达60%，明显高于自己选择专业的学生。从这里可以看出，自主选择专业的学生职业意识觉醒得比较早。关于专业认知方面，约83.4%的学生对所学专业有一定认知，但程度也仅为“了解”。

　　定向阶段是职业生涯发展的关键阶段，在时间上处于大学二、三年级，核心任务是了解个人兴趣、爱好，进行职业探索，制定职业目标，考虑专业发展。定向阶段的现状主要从社会实践的执行情况，学生自主学习情况及学生对于职业技能了解程度三方面进行衡量。在社会实践方面，有42.7%的同学在大二和大三学期参加过实习，“没参加，但有这方面打算的”的占了所有被调查者的52.6%。在学生自主学习方面，有自主学习行为的同学，已经工作或实习的比例达高51.5%，没有主动学习行为的同学，这一比例为38.1%。对于将来从事工作所需技能有清楚认识的同学，其就业比例高达56.1%，而完全不清楚的同学，其就业比例仅为29.4%执行阶段出现在大学四年级，这个阶段的主要任务是搜索求职信息，掌握求职技能，进行职业选择。该阶段学生的核心任务包括建立职业价值观，获取就业信息，掌握求职技能进行职业决策。

　　就业执行情况主要通过职业价值观调查，就业信息获取渠道，求职技能的掌握，就业决策的影响因素，目前工作的获取途径及就业情况六个方面进行衡量。据统计显示，择业时学生比较重视的几个问题依先后次序分别为:公司待遇，发展空间，个人兴趣，工作地点，专业对口。学生签约时对这几个问题的重视程度有所改变，排序为:公司待遇，发展空间，工作地点，个人兴趣，专业对口。在被调查者中，对于第一份职业执“先实现就业”态度的学生占总数的51.9%。在衡量职业生涯成功标准这一问题上。49%的学生选择了高工资，其次才是实现自己的价值。各类求职网站及学校网站是大学生获得有效信息的主要渠道，其次则是从同学、朋友处得到消息，接下来是在人才市场与报纸上找到信息。在求职过程中，自主意识对职业决策起着决定性的作用，父母和朋友的意见也起着一定的影响作用。稳定阶段一般出现在学生即将离校时期，通常指达成就业协议后，适应工作，寻求职业发展的过渡阶段。这个阶段的任务包括签订就业协议，熟悉工作及寻找更好发展等

　　研究表明，目前大学生职业生涯规划在以下几个方面存在不足之处:

　　职业生涯规划不足:专业选择及学业规划意识不足。学生在人学之后一至两年的时间内，对专业发展方向都没有明确的概念。学生缺乏职业规划方面的知识，对于职业技能要求也不甚了解。大学三年级是职业生涯教育的“黄金阶段”，而学校在这一时期的教育、教学工作也有不足之处，未能帮助学生树立明确的择业观。

　　就业指导工作巫待完善:大学生在职业选择上缺乏科学的决策指导。大学生面临就业、求职困难时，辅助渠道单一，除了独立解决外，一般求助于同辈群体及家长，相比而言，老师的影响力较为微弱。学校就业指导部门软件不足，缺乏专业化的教师队伍，难以保证工作质量。学生在就业选择上缺乏引导，对于应聘岗位了解不足，在面试技巧方面也缺乏相应指导。

　　就业指导观念上的落后:目前对毕业生就业指导大部分仍然采用的是一种就事论事的方式。这种纯粹的就业指导，更加关注的是解决学生在求职时所遇到的现实问题。因而更多的指导往往会围绕求职应聘技巧、就业政策等方面进行，千方百计促成毕业生找到工作。这种就业指导只能称作是“毕业生就业指导”，是就业指导的最低层次，而不是真正意义上的大学生就业指导。

　　大学生职业生涯规划是个复杂的系统，存在各种影响因素，包括学校、家庭、社会、职场等。但是，职业生涯规划的主体无疑是大学生自己。而学校的任务之一是实现学生的社会化，尤其是指导他们顺利的向职场过渡。本文从学生和学校的角度提出改进建议，希望能更好的帮助大学生完成社会化，顺利地走向职场。

　　学生要发挥主动性，挖掘自身潜能，学会为自己负责。在个人职业生涯规划的过程中，变被动为主动，积极和家长、老师多交流，寻找适合自己的职业发展平台。

　　学校应该及早转变观念，变“毕业生就业指导”为“学生职业生涯辅导”，开设相关课程，多举办讲座、活动，培养正确的择业观，提升就业竞争力，增设相关咨询机构，指导各阶段、不同需求的学生解决职业生涯规划问题，并努力完善其功能。根据毕业生专业和个性特征提供详细的就业信息，拓宽就业渠道。

**第5篇: 大学生职业规划论文**

　　摘要：从大学生职业生涯规划的重视程度、师资队伍建设、教育内容和教学目标、教育形式、评价系统五个方面分析大学生职业生涯规划课程存在的问题，探究“互联网+”时代大学生职业生涯规划课程的优化途径，包括提高各层面的重视程度、完善课程体系、创新大学生职业生涯规划形式、加强师资队伍建设、建设完善的评估体系。

　　 关键词：“互联网+”大学生职业生涯规划

　　 中图分类号：G647 文献标识码：A 文章编号：1009-5349（20\_）18-0179-03

　　 随着高等教育的发展和大学招生规模的扩大，毕业生的数量逐年增多，截至20\_年，高校毕业生人数已达到834万。大学生就业形势十分严峻，竞争极其激烈。为了引导大学生早日树立职业目标，规划职业生涯，减轻就业压力，提高就业竞争力，各大高校开始积极开设大学生职业生涯规划课。而随着“互联网+”时代的到来，“任何人、任何物、任何时间、任何地点，永远在线、随时互动”。人性的尊严和价值更加凸显。“以人为核心，用户至上”的互联网思维，使人的价值、人的需求和满意程度被最大化，互联网以开放的生态，促使社会向去中心化、参与感、自组织、社群化方向发展，人人可以成为信息源，影响他人，又被各种信息、文化、意识形态所影响。开放、融合、创新成为大潮流、大趋势。在这样的时代背景下，必须运用互联网思维更新大学生职业生涯规划的理念和内容，创新形式和载体，从而满足大学生的心理需求和个性化发展，实现大学生的健康成长与成才。

　>　 一、大学生职业生涯规划课程存在的问题

　　 1.重视程度不够

　　 首先，学校层面对大学生职业生涯规划的重视程度不够，大多数院校认为学生专业学习重于职业生涯规划，将职业生涯规划课定性为公共课，因而缺乏严格的监督和管理。同时，对课堂效果没有严格把控，大学生职业生涯规划课的质量完全取决于教师个人的知识储备、教育教学经验和个人能力素质，缺乏制度性保障。其次，教师对大学生职业生涯规划的重视程度不够，导致教师在教育过程中出现懈怠，最终影响教学效果。最后，学生是学习的主体，学生在学习过程中的主动参与非常重要。目前，大多数学生对于职业生涯规划缺乏认知，规划意识淡薄，加之课程本身缺乏吸引力，导致学生的参与积极性不高。

　　 2.师资队伍缺乏专业素养

　　 目前，院校职业生涯规划的师资队伍以辅导员和就业指导老师为主体，他们大多数没有接受过专业的职业生涯规划相关课程的培训，缺乏专业素养，对具体专业的发展前景认识模糊;对不同专业的学生“一刀切”，不能给出专业的可行规划与指导。目前，各大高校的大学生职业生涯规划主要以公共课为主，由于课程内容单一，传统授课形式缺乏吸引力，导致大学生对大学生职业生涯规划课的重视度不够，教育效果不显著。大学生职业生涯规划应该向深层次、线上线下相结合、个性化、创新性的方向发展。

　　 3.教育内容和教学目标缺乏针对性，忽视个性化

　　 大学生职业生涯规划课程设置以普遍性理论为主，多限于自我认知、就业情况、政策解读、求职技巧等内容，没有考虑到不同专业、不同条件、不同类型、不同发展需求的学生之间的差异，内容缺乏针对性且单一。教学目标设置在同一学业水平上，忽视学生的个性化内在需求。在教学实施过程中，强调标准化、同步化的教学进程，忽视个性化发展。

　　 4.教育形式单一，缺乏吸引力

　　 目前，职业生涯规划课以理论灌输为主，缺少实践模式探索，在教学形式上缺少互动，对学生的影响和帮助不大。在当前“互联网+”时代背景下，各种信息泛滥，高科技设备频出，手机的功能快速发展，学生通过手机可以获取任何喜欢的内容，机不离手成为当前大学生的普遍样态;课堂本身吸引力不足，容易导致学生将注意力转向手机背后的无限世界，致使课堂教育无效。

　　 5.评价系统不够完善

　　 目前，对大学生职业生涯规划课程的考核一般是以一份作业或者一份试卷作为最终评分依据。评价内容以理论学习为主，忽视了学生认知结构、实践能力、情感因素等方面的评价，评价范围狭窄。评价以总结性评价为主，忽视了过程中的评价，导致教学过程中教师对学生的激励不足，缺乏针对性的个性化指导。

　　 对教师的评价，主要集中于教师自评和学生评价，缺少专业评价。教师自评完全依赖于教师的自我认知、自我反思;而学生的评价虽一定程度上反映出教师的教学水平，但是缺乏专业性考量。这使教师教学水平的提高大多依靠自身的自觉性，缺乏外在、客观性的制约。许多高校缺少教师评价之后的技术支撑和专业培训，教师的专业化水平提升缺乏制度保障。

　　> 二、“互联网+”时代大学生职业生涯规划探究

　　 “互聯网+”时代，要把互联网思维主动融入教育教学过程中，为大学生职业生涯规划提供动力和养料，更新教育内容，优化教育模式，改变学习方式，促使教育评价多元化。

　　 1.提高各层面的重视程度

　　 职业生涯规划对大学生的职业选择、人生价值都有重要的意义，各大高校应提高重视程度，严格把控，从制度层面保障大学生职业生涯规划课的良好运行。教师作为教学的主体和教学过程的策划者和实施者，更要提高对大学生职业生涯规划的重视程度，认真备课，积极探索新方式，深入学习专业知识、互联网技术等，提高教育教学的各项能力水平。学生作为学习的主体，应全面理解明确职业生涯规划在未来的职业选择及职业发展中的重要意义，调动自身学习的积极性，发挥主观能动性，达到学习效果最大化。

　　 2.完善课程体系

　　 大学生职业生涯规划应贯穿于四年的大学学习中，呈现连续性和系统性特征。大一注重职业生涯的启蒙，引导学生认识自我，认识职业，并通过自我分析，初步确立职业发展方向;大二阶段应注重职业素养的形成;大三大四阶段，应注重职业生涯选择，就业、创业等技能培训，面试及心理疏导等。不同专业，其教育内容应有差异，将专业嵌入各个阶段的内容当中，努力实现不同时期、不同阶段教育内容的专业化倾向。 细化课程内容，将大学生职业生涯规划课分解为大学生职业素质与技能培养、就业技能培训、职业实践、专业发展培训等。专业发展培训方面内容，应由专业教师负责教授，改变传统的授课方式，使课程内容更加系统、精练，课程体系朝着更专业化的方向发展。

　　 开发和利用网上教学资源，更新教育内容，使职业生涯规划课能跟上时代步伐，解决学生思想困惑，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、就业观、创业观等，实现学生的健康成长与成才。

　　 “互联网+”时代的到来，使教育越来越数字化、立体化，大数据分析使个性化、多元化的培养目标和培养计划得以完成。

　　 3.创新大学生职业生涯规划形式

　　 以“互联网+”时代为大背景，利用互联网思维，运用大数据、云计算、移动通信技术、智能技术等现代信息技术创新大学生职业生涯规划的形式。积极探索互联网线上资源开发与线下课堂授课相结合之路。

　　 “互联网+”时代的大学生职业生涯规划可以突破传统教育时间和地点的限制，实现传统教育形式和载体的创新，其中线上资源的开发，实现了学生随时随地学习，教师随时随地可指导的教育教学模式。可以设计大学生职业生涯规划App，实行实名认证，每一个学生都有独立的ID，通过分析大学生生活习惯、心理需求、热点关注等特征，积极拓展网上资源，将教学内容和优秀的网上资源进行整合优化，添加进App，同时设计推送信息，插入各种测评、试题等任务，每一项任务的完成都计入个人得分。利用大数据分析学生在App上的所有活动轨迹，得出每位学生的职业倾向、兴趣关注点、实际需求等个人信息，自动匹配相应网上课程。教师可以利用互联网搭建交互式平台，并充分利用微信、微博、微视频、“云课堂”等多媒体的共享优势，为学生提供全方位、多维度的生涯咨询和指导服务。

　　 应积极创新线下课程形式与载体，探索翻转课堂、体验式教学、情境创设等方式方法的运用，加强课堂师生互动、生生互动环节，充分体现学生的学习主体性地位。搭建实训平台，加强就业基地建设，采取顶岗实习、志愿服务等实践模式，加强学生实践能力培养。形成理论教学与实践教学相结合的职业生涯规划课程体系。

　　 4.加强师资队伍建设

　　 在“互联网+”时代背景下，传统的教师为主体、学生为客体的师生关系被颠覆，教师是教学的主体，而学生是学习的主体，“双主体”的师生关系成为当下课堂的主要形态。而无论如何变化，教师在教学过程中的主体地位仍然没有动摇，课堂是否高效，在很大程度上取决于教师的引导、激发，以及对各个环节的安排与布置。因此，大学生职业生涯规划课程改革的最主要因素，就是加强师资队伍建设，提升师资队伍专业化水平。要加强对教师的专业化教育和培养力度，积极整合网上资源，构建不同方向、不同专业的网上培训专业化课程体系，丰富教师的专业化知识，培养教师专业化素养;同时，积极培训教师利用互联网技术的能力，打造新型课堂模式，提高职业生涯规划课的吸引力，满足新时代大学生的需求。

　　 5.巩固教学效果，建设完善的评估体系

　　 针对学生评价系统，应丰富评价依据，不仅依靠学生的成绩，还要依据学生的实践能力、认知结构的完善等，从而形成综合性、系统性的评价;同时，总结性评价和过程性评价相结合。互联网使嵌入学习过程的过程性评价成为可能，过程性评价既可以及时发现学生学习中出现的问题，并给予有效指导，又可以激发学生学习兴趣，充分发挥学生主体性地位，加强课程的实效性。利用互联网大数据分析，促进评价的个性化发展，充分体现“以人为本”的教育理念，同时利用现代信息技术，使评价更加开放、便捷。

　　 针对教师评价系统，应促进其向多元化、专业化方向发展;同时为教师提供专业化的教学指导。建设完善的网络评价平台，通过网络平台，教师可以依据学习表现和平时表现来评价学生，同时学生也可以对教师的教学表现进行评价与打分，充分实现教学相长。学校和教育部门可以借助数据进行远程分析，评价教学活动，并为教师提供专业化的教学指导，给予专业化的教学意见和建议，促进教师教学能力的提升。此外，还可以积极探索社会层面对教师的评价，使评价更为方便、深入、多元化、专业化。

　　> 三、结语

　　 大学生职业生涯规划课程对于大学生的职业选择和人生的长远发展有着极为重要的意义，随着互“联网+”时代的到来，大学生的学习、生活方式等許多方面都受到影响，传统大学生职业生涯规划课程面临失效的危机，为了顺应时代的发展，充分利用现代信息技术，积极探索大学生职业生涯规划发展的新模式，必须积极运用互联网思维更新大学生职业生涯规划理念、内容、创新大学生职业生涯规划形式、载体，完善职业规划评价体系。

　　 参考文献：

　　 [1]马云霞.“互联网+”时代高校思想政治教育研究[M].北京：人民日报出版社，20\_.

　　 [2]叶晋利.“互联网+”背景下大学生职业生涯规划教育创新模式研究[J].现代商贸工业，20\_（15）.

　　 [3]卢晓，何东云.“互联网+”模式下大学生职业生涯规划课程改革探索[J].教育教学论坛，20\_（27）.

　　 [4]于跃.“互联网+”时代大学生职业生涯规划教育及网络化建设借鉴[J].学术研究，20\_（11）.

　　 [5]周芸.“95后”艺术类大学生职业生涯认知现状及生涯教育策略研究[J].思想理论教育导刊，20\_（6）.

　　 [6]刘君娣.《大学生职业生涯与发展规划》教学方法探讨[J].甘肃科技纵横，20\_（4）.

**第6篇: 大学生职业规划论文**

　　[摘要]目的：了解新河乡当地家庭教育现状和青少年职业规划的前景。方法：设计适应性问卷，对当地居民进行访谈调查。过程：经数据分析，仅39.4%的受访者认为家庭教育最重要;65.56%的受访者对孩子学习一学期会关心多次;61.92%的受访者对孩子的未来发展无明确预期，职业选择中备受青睐的为教师、医生，设问结果经χ2检验，p　　1调查对象及方法

　　1.1研究对象

　　四川省攀枝花市米易县新河乡家庭中含青少年的全体居民。当地青少年总人数350人，总户数702户，总人数2181人。该地区收入来源主要为种植业、外出务工。学历水平集中于初中及以下。

　　1.2研究方法

　　采用访谈式问卷调查法。本研究小组经过严格调研前培训，确保提问方式一致，调研中严格遵守一人一卷原则，确保收集到的问卷真实有效。共收集有效问卷302份，其中男性受访者136名，女性受访者166名。

　　1.3分析方法

　　采用EpiDate3.1软件数据库进行数据录入，清理无效数据，将处理好的数据依次导入SPSS21.0软件进行统计学分析。

>　　2结果

　　2.1家长及孩子基本情况

　　本次调查中，74.84%的受访者为初中及以下学历，10.6%的受访者为高中毕业，14.57%的受访者为大学及以上学历;62.58%与孩子的关系是父母，27.81%是祖孙。当问及孩子的在读情况时，48.68%为小学生，19.21%在上幼儿园，10.26%为初中生，6.95%为高中，14.9%为大学生。

　　2.2家庭教育重视程度与教育方式

　　2.2.1家庭教育地位

　　家庭教育的地位与学校教育、社会教育相比，39.4%受访者认为最重要，55.63%认为学校教育比较重要，4.97%认为家庭教育不重要或不清楚家庭教育的含义。

　　2.2.2了解孩子情况

　　受访者中有65.56%的受访者对孩子学习一学期会关心多次，仅17.88%的受访者不太关心孩子的学习状况;69.54%的受访者留有孩子老师的联系方式。

　　2.2.3批评方式

　　面对孩子犯错，80.13%的家长选择在批评的同时，能给予孩子正确的引导而辨明是非，5.96%的家长选择只批评，13.91%的家长选择不予处理。

　　2.2.4教育方式与习惯养成

　　60.93%的家长表示会以身作则且该做法对孩子有教育意义，17.55%的家长则表示约束自身行为对孩子的教育暂无效果，而21.52%的家长不会采取以身作则的方式来教育孩子。

　　2.3孩子生活现状与职业规划

　　2.3.1课外生活

　　42.38%的受访者认为是玩手机、电脑，49.67%的受访者选择了孩子与同学、朋友玩耍，44.7%的受访者表示孩子们会看小说、电视剧，而有24.5%的受访者表示孩子会选择其他方式。

　　2.3.2青少年职业规划

　　乡村青少年未来职业选择见图1。

　　3讨论

　　3.1乡村家庭教育地位不高，教育方向偏智育

　　受访者的受教育程度绝大多数在初中及其以下，从而在一定程度上对孩子的教育方式方法欠佳。且大多数家长忙于务农，对子女教育的时间、精力不够，而将教育重担寄希望于学校，造成家庭教育依赖于学校打头阵的局面，而忽略了家庭教育是对孩子的个性化教育。超过六成的家长，对于学校布置的作业会主动监督孩子完成作业之后再玩耍，时常关心孩子学习状况和学习成绩。但在学生个人兴趣爱好、劳动意识的培养方面上，家长的关注度微乎其微，不利于孩子的全面发展，且在孩子未来选择上没有引导作用。较多的该地学生在课余时间，利用现代化电子产品等低能量消耗、低技术含量且大众流行的手段，且导致其视野受限，对自身职业规划造成一定影响。

　　3.2家庭教育缺乏系统理论，缺乏阶段性教育意识

　　本次参与调研的家庭中，绝大多数家长在孩子犯错后以批评加教育为主，甚至有13.91%的受访者选择不予处理。超六成的受访者通过以身作则的方式对孩子进行过有效的教育，说明该地区家长在教育中肯下工夫，希望孩子未来能得到更好的发展。但该地区家庭多限于在犯错之后再进行教育，不重视“未雨绸缪”式教育，且在孩子成长发育的各个阶段上暂无明确的计划与目标，缺乏科学、系统的家庭教育理论的指导。政府可联合各大高校或各大机构，就此问题开展对乡村青少年及家庭的主题宣传活动，提供家长、孩子之间的交流平台，乡村家庭更新教育观念，帮助青少年树立远大目标并进行合理的职业规划。

　　3.3乡村家庭教育目标不清，稳定职业更受重视

　　参与本次调研的302名受访者中，超六成家长希望孩子自然成长、自主发展，并表示家长将不予干涉。家庭教育不被重视，致使多数家长不明确孩子教育要求与目标，不利于孩子的个性化发展。教育与医疗卫生等传统行业在乡村地区依旧为主要选项，除了表明较高的社会地位和稳定的收入外，还说明新兴产业与职业更替在偏远农村的影响力远不及现代化城市，农村家庭更希望孩子“稳定”而非“创新”。随着“科教兴国，人才强国”战略实施，为乡村青少年开展职业规划，帮助他们认识到未来有更多的选择很有必要。

　　参考文献：

　　[1]胡光喜，叶松庆.社会主义核心价值观培育干扰力研究——以新时代城乡二元结构下的中小学生为分析对象[J].学术界，20\_（11）：200-213.

　　[2]杜亮，牛丽莉.边远地区乡村教师的家庭教育理念、实践与阶层文化的形成[J].教育学报，20\_，14（5）：73-81.

　　[3]周兴国.乡村教育的现代化困境与出路[J].教育研究与实验，20\_（4）：1-6.

**第7篇: 大学生职业规划论文**

　　【摘要】

　　本文分析关于现在大学生在职业规划方面的误区，探讨关于大学生出现规划误区的因素及避免出现规划误区的建议。仅供参考。

　　【关键词】

　　大学生;职业规划;误区的因素;对策

>　　1、现在大学生职业规划的误区

　　1.1将职业生涯规划给忽视掉

　　据相关数据的调查显示，许多在校大学生严重缺乏对职业生涯规划的认识，自然而然可以真正了解职业生涯规划的学生也是为数不多的。还有的相关网络问卷的调查发现，在问及是否对自身制定过职业规划时，很多同学都是回答没有规划，回答有规划的学生是很少的，只有20%左右。

　　1.2错把职业生涯的规划等同于职业的选择

　　所谓的职业生涯规划实际上是一个周而复始的比较连续的过程，其中包括要准确的定向、自身自我的评估、职业选择、制定相关的行动方向、行动计划等几个步骤。而职业的选择，意义上指的是对于一份工作的选择而已，但是在职业选择的过程中是根据个人的爱好、能力等主要因素综合评价之后选择出适合自己并且可以胜任的工作的过程。那么我们不难看出，职业的选择只是职业规划中的一个环节而已，实际上不是等同的意义。

　　1.3在职业生涯规划急功近利

　　由于现在我国高校的不断扩招，导致当下大学生在毕业后的就业竞争非常激烈，直接的给大学生在就业的过程中带来压力。目前普遍有很多的学生在进入大学之后都着急考研，进而导致在放假或是在高校的时间内都是在不断的进行学习，并没有将求职方面的事情作为主要的考虑范围，社会活动也很少去参加。很多的大学生都存在盲目去考证或是参加一些培训等活动，却是并没有结合自身的实际需求来制定计划，还有的同学甚至还出现见异思迁者，看到目前社会中有哪些的职业收入高就会很想从事收入高的职业，而在过一段时间之后看到别的行业收入高，又会去想去从事另一收入高的职业，直接将自身的职业规划抛到了脑后。

　　1.4错把择业当成自身的专业

　　在大学生在面临择业的时候我们发现，很多学生在择业时拘泥于所学的一些专业，其实从专业性的角度上来讲，在就业的时候选择和自己本专业相关的职业自然是会对以后的工作是有所帮助的，但是现在普遍存在的问题和现象是很多的大学生在进入大学的时候选择的都不是按照自身的意愿和选择来确定的，换句话说，现在大学生在校四年期间所学专业都有可能不是适合自身的专业，因此，如果说大学生在进入大学时第一个专业上的选择是错误的，就没必要在坚持第二个选择了，否则的话只会是错上加错。

>　　2、导致目前大学生职业生涯规划误区原因

　　2.1社会因素

　　现在随着我国高校的精英教育转变成现在的大众教育，由原来的就业分配制度改变成现在的自主择业，由于高校的扩招导致学生人数倍增，自然在这样的条件下学校对学生在指导方面不能做到细致入微。另外，我国的高校和社会对于职业生涯规划方面的意义上就没有给予高度的重视，导致实行落实的不够到位，这样的情况下就造成高校的学生对于自身的职业生涯规划方面的知识普遍存在误区和欠缺，然后只是单一的只强调一些经济收入。现在随着我国市场经济的快速发展，这样的经济因素在大学生职业生涯中是占有重要的位置的，而且还有现在很多人在评价大学生的实际就业情况时，还是会以经济状况为主来决定地位的高低。以上这些的种种因素都是导致大学生比较容易急功近利的主要因素。

　　2.2自身方面的因素

　　首先大学生自身的思想价值观念也在不断的改变，由原来的社会中心转向为了以自我为中心，只注重享受，严重的缺乏自我奉献的精神。然后很多的大学生对自身的重视度严重缺乏，也就是说大多数的大学生在进入大学之后，没有把全部的时间和精力用在学习和职业规划上，而是将大部分的时间和精力用在了上网吧和玩游戏和谈恋爱上面，还有的学生没有重视自身的职业规划，而是把大部分的精力用在了考研和各种活动中，其次是还有的学生是把大部分的时间都用来学习了，没有社会经验，就导致缺乏宽广的眼界。最后还有的学生是对自身认识程度不够，不了解自身的爱好、优势、缺点、，甚至有的学生自认为自身条件很好，做任何事情都能够轻而易举，认为工作能力很强，还有的学生严重缺乏自信心和自我竞争的意识。

>　　3、大学生避免职业生涯规划误区的对策

　　将大学四年制定行动计划，选择需要采取的方式和途径。

　　如一年级初探期：要初步了解职业，特别是自己未来想从事的职业或自己所学专业对口的职业，提高人际沟通能力，增加接触社会的机会。具体活动可包括多和师哥师姐们进行交流，尤其是大四的毕业生，询问就业情况等，由于此阶段学习任务不重，可多参加学校活动，增加交流技巧，学习计算机知识，争取通过计算机和网络辅助自己学习。还须考虑是否要获得双学位、考研等。

　　二年级为定向期：应考虑清楚未来是否深造或就业，了解相关的应有活动，并以提高自身的基本素质为主，通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的各种能力，同时检验自己的知识技能;可以开始尝试兼职、社会实践活动，并要具有坚持性，最好能在课余时间长时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力，增强英语口语能力，增强计算机应用能力，通过英语和计算机的相关证书考试，并开始有选择地辅修其他专业的知识充实自己。

　　三年级为强化期：因为临近毕业，所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息、并确定自己是否要考研上。在撰写专业学术文章时，可大胆提出自己的见解，锻炼自己的独立解决问题的能力和创造性;参加和专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信，了解搜集工作信息的渠道，并积极尝试，加入校友网络，多和已经毕业的校友、师哥师姐联系了解往年的求职情况;希望出国留学的学生，可多接触留学顾问，参与留学系列活动，准备TOEFL、GRE、注意留学考试资讯，向相关教育部门索取简章参考。

　　四年级为分化期：找工作的找工作、考研的考研、出国的出国，不能再犹豫不决，大部分学生的目标应该锁定在找工作及成功就业上。这时，可先对前三年的准备做一个总结：首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前三年的准备是否已充分;然后，开始毕业后工作的寻找，积极参加招聘活动，在实践中校验自己的积累和准备;最后，预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心和院系提供的用人公司资料信息、强化求职技巧、进行模拟面试等训练，尽可能地在做出较为充分准备的情况下进行施展演练。

　　参考文献

　　[1]杨淑欣，鲍德媛.中外大学生职业生涯规划的比较与借鉴.研究与借鉴.

　　[2]王保义.中美大学生就业指导模式比较研究.现代教育科学，20\_.36-39.

　　[3]张海华.从新生开始进行大学生就业辅导.广东青年干部学院学报，20\_，18(58)：77-79.

　　[4]张莉萍，陈宪庚.对高校大学生个人职业生涯规划教育问题研究.河北大学学报(哲学社会科学版)，20\_，6(30)：143-144.

　　[5]李学强.大学生职业生涯规划的现状与对策.山西省政法管理干部学院学报，20\_，19(1)：68-70.

　　[6]闵晓阳.试论大学生职业指导的内容和方法.高教论坛，20\_，(2)：154-157.

**第8篇: 大学生职业规划论文**

　　一、背景与意义

　　文秘是一种综合性极强，涉及领域甚广的职业，大到国家机关、事业单位，小到地方私营企业都少不了文秘工作。近几年秘书专业毕业生数量也呈不断上升之势，并且对秘书人才素质的需求越来越高，但是文秘专业毕业的学生专业知识不扎实;个人能力水平低，动手实践能力不强;综合素质不高，难以胜任机关、企业所招聘职位的需求。并且刚毕业的学生大多有浮躁，急功近利，想拿高工资，谋求高职位的不健康的就业心态，而不满意文秘的工作岗位。对自己的工作岗位没有清晰的规划，不知道该做什么，该怎么做。

　　近年来，企业、机关对新近毕业的文秘专业毕业生的专业知识、知识层面、工作效率、道德素养、综合素质等不尽满意，文秘专业的毕业生面临严峻的“就业寒冬”。文秘专业毕业的学生就业难，而企业难招聘到符合企业本身发展需要的文秘工作人。

　　所以文秘专业的大学生应该要提高自己的专业知识、知识层面、工作效率、道德素养、综合素质等方面的才能，树立先就业，再择业的正确就业心态，按部就班，一步一个脚印在激烈竞争的社会占有一席之地。

　　二、内容

　　文秘工作是围绕办文、办事、办会开展工作的。对文书信函，新闻稿撰写，有需要的文字材料的准备和起草工作，对文书、文件的办理处理，文书、文件的打印、制作、收发、传递，立卷及归档。

　　从事文秘工作的人的终极目标是高级秘书，也就是通常所说的办公室主任或秘书长、其次是秘书、助理，最后是文员，文员是从事文秘工作的人的初次择业岗位。

　　文秘人员应该要有多角化才能，懂得一国甚至两国以上的语言，具有一定的语言处理能力和计算机技能。组织能力，文秘不仅一个职位，更是一个组织者，要为各种会议和活动作计划，并落实安排。同时，还需要应付一大堆的工作日记、计划表、文件和电子档案。沟通能力，文秘人员需要和老板、同事以及客户打交道，要善于协调企业内外部的关系。获取新知识的能力，文秘人员必须通过继续深造来不断增长知识和提高技能，特别是在办公技术方面，需要跟上计算机应用的发展步伐。团队合作能力，文秘人员要参加到许多实际项目中去，要收集信息，要督促团队努力工作。

　　作为文秘人员还应该在实际工作中不断吸取经验，学习更多的知识和技能。

　　三、方案

　　没有人一蹴而就，都需要自己一步一个脚印，文秘工作犹如是。

　　一、初次择业岗位

　　初级文秘--办公室文员、主管助理

　　工作任务：拟写，收文、发文处理，文档管理，会议前筹划、会议中服务和会议后落实，办公室日常接待，办公室日常事务管理，办公用品与设备的使用和管理，办公环境管理。

　　职业技能：

　　1、拟写事项性通知、商洽函、传真稿、备忘录、请柬、邀请信、贺信、感谢信以及各类型的启事。

　　2、对文书进行立卷归档;

　　4、按要求发送会议通知，制作会议证件和指示标识，预定会议室，预定并确认会议住宿，确定最终参会人员;

　　5、按要求接站，完成签到工作，引导与会人员就座;

　　6、安排与会人员返程，清退会议文件资料，整理会议室;按要求签收、拆封、登记和分发文书;

　　7、确定归档范围

　　8、按外企的职业要求着装，接打电话，迎送来访者，招待来访者设计、填写接待记录与电话记录表;

　　9、安排会议室，安排用车，处理邮件;

　　10、发放办公用品，使用打印机打印文档，使用传真机收、发文件并对结果进行确认，使用复印机复印文件，碎纸机销毁文件;

　　11、维护接待室、会议室等相关公共区域的环境，维护上司的办公室环境及本人的办公环境

　　要有优良的组织、沟通能力，流利的英语听说读写能力，熟练的计算机操作技巧，行为举止大方、谈吐文雅、文明礼貌是文秘人员要具有的基本素质。作为文秘专业的毕业生，在大学教室上听说读写的专业训练和实际操作必须懂得以外，还要做到以下几点：

　　1、取得CET4、6级证书，作为文秘专业的学生不仅要掌握文秘专业的技能还要在此基础要学习英语。因为随着国际化，机关企业少不了与国际接轨，懂得英语，会应用英语成为文秘专业的一项技能要求，会英语、懂英语、会用英语，取得CET4、6级证书会成为文员的闪光点。

　　2、取得计算机办公软件中级证书;

　　2、多阅读，作为文员怎样才能增加自己听说读写的能力，那无疑就是让自己多阅读，多看书，并且多看应用文写作的书，这对文员的工作很有帮助。

　　3、熟悉地图和交通，作为文员会经常有需要的采买、预定、接送，熟悉路线和交通会很有用处。

　　4、多参加机关企业组织的各种活动，让自己在实践中学习到为人处世的知识和经验。

　　5、与周围同事搞好关系，会让工作事半功倍。

　　二、再次择业岗位

　　中级文秘--经理助理、秘书

　　工作任务：商务文书拟写、文档管理、会议前筹划、会议中服务和会议后落实、办公室日常事务管理、办公环境管理、商务活动实施、信息管理。

　　职业技能：

　　1、拟写会议纪要、意见、合同、可行性研究报告;

　　2、制订档案管理制度，选择档案管理模式;

　　3、拟订会议策划方案，审核会议的筹划方案，组织与培训会议工作人员;

　　4、主持会议，督查会议决议的落实;

　　5、管理团队，陪同协助上司工作，拟订调研方案并组织实施;

　　6、实施并监管组织的安全运营，评估办公环境管理状况

　　7、安排参观活动、签字仪式、典礼仪式、展览活动、商务谈判、招商活动;

　　8、利用信息辅助决策，制订信息工作制度。

　　中级秘书，作为机关企业领导的助手，只有单单的专业技能是不能胜任的，在这个阶段也恰恰是作为文秘人员的发张阶段。知识，以及各方素养也应该增长。作为中级秘书是为上级分担工作的，除了秘书必须具备的听说读写能力外

　　还要学习和增长一下几方面的知识和能力：

　　1、应变能力的提升，作为中级秘书，要有遇急不慌、临危不惧、处事冷静的应变能力，处理问题既要符合原则，又要有一定机动性和灵活性。

　　2、了解和学习人力资源知识，对人力资源知识进行学习，会成为让你在秘书的发展过程中有很大帮助。

　　3、提升中英文口语、阅读和写作能力，每天读记单词，朗读文章，多写作，多看书，会保持这项能力，而这项能力的保持和提升，会让你在秘书这条路上走得更加顺畅。

　　4、提高组织、协调、沟通、领导能力及出色的人际交往和社会活动能力以及敏锐的洞察力，判断与决策能力，以及计划和执行能力，多参加公共活动，多与人交流，提高这些能力。

　　5、学习公共管理的知识或者人力资源的知识等。

　　6、了解和学习金融、经济方面的知识，会让以后的路走得更加顺畅。

　　三、终极目标岗位

　　高级文秘--办公室主任、企业总裁秘书

　　工作任务：商务文书拟写、收文、发文处理、文档管理、会议前筹划、会议中服务和会议后落实、办公室日常接待、办公室日常事务管理、办公用品与设备的使用和管理、办公环境管理、信息管理。

　　职业技能：

　　1、拟写通告、通报、决定、请批、批答函、总结、述职报告，制定计划;

　　2、审核文书，拟办文书，承办文书，催办、注办文书;

　　3、提供并利用档案，编写档案参考材料，管理电子档案;

　　4、拟订各种会议的筹划方案，督查会务的筹划情况，审核会议文件，与上司沟通会议的有关事宜，拟订会议的应急方案;

　　5、提示会议按计划进行，监督会议经费的使用，处理会中突发事件

　　6、对会议进行总结，评估会议工作

　　7、安排涉外礼宾次序，涉外迎送仪式，涉外会见会谈和拜访，涉外宴请，选择馈赠礼品;

　　8、提出改进办公流程的建议，处理突发事件的预防及应对措施，督促检查各项事务的完成情况，制定工作计划，确定承办期限，进行工作评估

　　9、制定办公用品和办公设备的采购程序，提出采购办公用品和办公设备的预算方案，调配办公资源;

　　10、选择办公模式，提出办公室布局方案;

　　11、加工、编写信息材料，提供并利用信息，反馈信息

　　高级秘书是管理者、是参谋者、是要支持上司工作的下级，要有从事文秘工作4-5年的工作经历，要拥有沟通能力，执行力，公关能力，应变能力，判断力，创新力，领导力，决策力等一般能力，和初级、中级秘书的各类技能和学识以外，还要学习和拥有以下几点：

　　1、学习和取得工商管理、企业管理、行政管理、企业管理或者行政管专业的知识和本科毕业证，这要成分利用个人的剩余时间进行学习和考试。

　　2、学习法律相关的知识，例如法律与金融有关方面的知识

　　3、熟悉和了解行业的相关信息;经常阅读期刊，周刊和报纸;

　　4、熟练的使用一门外语;

　　总结

　　没有人天生就是做某个行业的天才，也不是人人都从事同一行业。在提高理论知识和动手能力，完善自我，升华自我的过程中，随着社会的日益进步，不断汲取知识，才确定自己要做的职业。从事文秘的人员须不断调整自身结构，以适应社会的变化和发展，只有当自己心理素质日益成熟、完善，有德、有才、有识时，才能成为一名优秀的文秘人员。

**第9篇: 大学生职业规划论文**

　　>一、自我认知

　　通过人才测评分析结果以及本人对自己的认识、朋友对我的评价，我认真的认知了自己。

　　1.职业兴趣：研究型，希望日后能在科研方面工作。

　　2.职业能力：逻辑推理的能力相对比较强，而信息分析能力也不错的，比较喜欢对复杂的事务进行思考，将复杂事物简化。

　　3.个人特质：喜欢追求各种不明确的目标;观察力强,工作自觉、热情，能够吃苦耐劳;主张少说多做;爱学习;喜欢独立工作。

　　4.职业价值观：基于家庭条件，首先考虑待遇较高的工作，对所选择的职业要有能从中不断学习并获得新知识的机会;当然，如果没有工资收入限制，我会先考虑自己最喜欢的工作，同时考虑这份工作是否能实现自己的目标或者自己的理想;最后，也考虑这份工作我是否合适去做，我的能力是否能胜任，等等的一些相关的问题。

　　5.胜任能力：

　　1)能力优势：头脑灵活,有较强的上进心，逻辑推理能力比较强;相信自己行，能全神贯注，能够客观地分析和处理问题，对自己要求严格，经常制定目标.

　　2)能力劣势：一件事做第二遍定会出错;做事过于理性，而有时候应该是按常规出牌的;有严重的个人中心主义,有时听不进别人的劝导;

　　自我分析小结：

　　我认为自己明确职业兴趣及方向，有一定的能力优势，但是也有一定的能力劣势，所以要发挥自己的优势，培养自己不够的能力。平时要多对自己的不足进行强化的训练，譬如，要多练练写作，多看一些课外书，拓宽自己的视野，等等。

　　>二、职业认知与决策

　　职业认知

　　1.家庭环境分析:

　　家庭经济能力仅能维持正常的生活，我的学习费用为全额贷款。我的父母亲的工作不够稳定，所以经济收入不稳定。家庭文化氛围一般,姐姐从医，妹妹钢琴弹得不错，父母亲均未完成九年义务教育，但支持我们最低完成大学教程。

　　2.学校环境分析：

　　我就读于天津医科大学，生活环境一般，教学设施齐全，且比较先进，教学水平也较先进，只是学校更重视研究生，我们本科生不受重视;所在预防医学系虽不是全校最好的学科，但专业课的科目开设受到一致好评，毕业的就业率百分百;教学质量高，师资雄厚，总的来说，整体教学还是在不错的。

　　3.社会环境分析：

　　我国人才的竞争日趋激烈，大学生就业难、失业率居高不下等等，都使我们的就业环境看起来不容乐观，而现在大学生毕业渐渐增多，而且需求量渐饱和，有些地域还存在性别歧视，女性就业前景不是很好。不过，政府愈来愈重视预防专业，我正在提高自己的专业才能，以在千万应聘者中脱颖而出。

　　4.职业环境分析：

　　在我国，由于预防医学为新兴专业，这方面的人才需求量目前很大，社会分工还行，前景不错，但也因此，专业知识技能不够发达，(要干实事最好去国外进修发展)，报酬也不高。

　　5.行业环境分析：

　　将来我希望进CDC工作。预防医学目前还处于幼童期，不够壮大;但就业范围比较广，现在的医药、食品、卫生等方面均可，容易找工作，只是待遇不高，且国内此类高端人才及技术缺乏;不过经历非典、禽流感、甲流及此时正猖獗的麻疹(年年猖獗)后，国家越来越重视预防，正提倡培养该方面人才，全国各地都逐渐设立有CDC;现在自己多考些证，以更易游刃于上述就业范围。

　　职业决策

　　综合前面的自我认知和职业认知这两部分的内容，我得出本人的职业定位的SWOT分析如下：

　　内部因素： 优势因素 (S) 弱势因素 (W)

　　头脑灵活,逻辑推理能力较强 具有个人中心主义，顽固

　　具有创造力，认真，负责 不喜欢模式化工作，偶尔会有厌倦心理

　　有毅力,观察力强

　　外部因素： 机会因素 (O) 威胁因素(T)

　　新兴专业的工作岗位相对 社会环境不断变化，

　　多些，疾病预防发 竞争激烈，就业形势日益严峻。

　　展前景较大。

　　结论：

　　1)职业目标：

　　我根据自己的职业兴趣和个人能力，最终成为一名在预防医学专业的科研工作者。

　　2)职业的发展路径：

　　考多种证----公务员-----CDC工作者-----进华中研究院

　　>三、计划与途径：

　　1.大学期间：201\_年～201\_年

　　1)大四、五学好各科专业知识，掌握预防医学的基本知识。

　　2)大四前英语6级争取过600分，积极考托福，希望能用英语与外国人自由交谈。

　　3)大四前考取全国计算机二级证书。

　　4) 大三开始业余学习韩语，希望能用韩语和商务伙伴自如沟通.

　　5) 假期实习(和本人专业相符合的)积累社会经验.

　　2.大学毕业的五年：20\_年～20\_年(随机应变)

　　1)若考上研究生，则继续勤奋学习。

　　2)考公务员，去CDC工作

　　3)进科研院

　　4)去国外留学,学习本专业,继续深造.

　　5)去国外工作.

　　3.长期计划：

　　1)在努力工作之余，不断学习各方面的知识，增长各方面见识。

　　3)坚持锻炼身体。

　　4)汲取他人各种优点，不断发现自己的不足,并不大的予以改正，不断提高自身的修养。

　　5) 扩大自己的交际圈，享受友谊。

**第10篇: 大学生职业规划论文**

　　摘要：我国城乡大学生职业生涯规划中在职业选择、薪酬期望、是否深造等方面存在差别。本文在对东北农业大学200名大学生进行问卷调查的基础上，指出城乡大学生在择业思想、职业规划态度及接受的教育水平方面存在差异。通过分析得出其原因是文化环境、经济条件和教育条件的不同，提出建议如下：政府应推进积极的城乡就业政策、营造求职环境、加强高校辅导、学生树立正确职业价值观。

　　关键词：城乡大学生;职业生涯规划;差异性

　　中图分类号：G64 文献标志码：A 文章编号：1002-2589（20\_）06-0157-02

　　近年来，随着我国改革开放的不断深入，城镇化水平不断提高的同时也造成城乡差距等社会矛盾。这样的差距也直接导致了城乡人民在思想意识、教育水平、自身发展等方面存在一定的差异。由于城乡在资源、认知等方面的差异，使得城乡大学生在制定职业生涯规划时有着不同的方向，因而展开就业指导是十分必要的。

>　　一、研究背景

　　将职业生涯规划融合到就业指导中能够更好地升华就业指导，从而更好地实现大学生的自身价值，实现自身长远的规划。如果就业指导发生在就业准备阶段，必定无法解决大学生实际需求。因为大学生职业生涯规划教育程度不够，所以相关理论基础比较薄弱，难以在职业发展中起到更有效的作用。大学生职业理想对大学生的成长、成才以及未来的发展具有极其重要的意义，在实现中华民族伟大复兴中国梦的引导下，城乡大学生应根据自身的发展需要与社会需要，发挥自身的优势并不断调整和完善职业规划，通过推动自身的不断发展从而为社会的发展做出更大贡献。

>　　二、调查对象

　　本次调查采用的研究方法主要是问卷法，共发放问卷200份，根据学科的分类，采取随机抽样选取调查对象。根据东北农业大学学生群体构成情况，选取了学生规模较大的学院，进行了文理交叉。最终选择了经济与管理学院、农学院、食品学院、资源与环境学院、文法学院共5个学院，包括20\_、20\_、20\_和20\_级学生，各级分别随机发放50份问卷，各个年级学生比例相对均衡，从而保证了问卷调查的有效性。问卷采用网络发放和回收，回收有效问卷196份，有效回收率约为98%。

>　　三、统计结果分析

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！