# 毕业论文中期报告已取得的阶段性研究成果或结论

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-02-06

*第一篇、20\_级学位论文中期检查毕业论文中期报告已取得的阶段性研究成果或结论关于开展湖南中医药大学研究生学位论文中期检查的通知为了掌握研究生学位论文进度情况，及时发现课题研究、论文撰写过程中存在的问题和不足，督促研究进度，严把学位论文质量审...*

**第一篇、20\_级学位论文中期检查**

毕业论文中期报告已取得的阶段性研究成果或结论

关于开展湖南中医药大学

研究生学位论文中期检查的通知

为了掌握研究生学位论文进度情况，及时发现课题研究、论文撰写过程中存在的问题和不足，督促研究进度，严把学位论文质量审查，我院决定从即日起开展20\_级研究生学位论文中期检查工作。

一、检查内容

1． 主要检查研究生学位论文研究工作进展情况、已完成的研究内容和取得的阶段性成果、是否与开题报告内容一致、论文工作中存

在的主要问题和困难、下一阶段工作计划、预计完成日期及导师

对学位论文撰写计划的评价和意见。

二、检查要求

1．学位论文中期检查工作由各研究生培养二级单位负责组织，研究生本人如实填写，导师认真审核。

2．中期检查时间在第5个学期中段；提前答辩者在第3个学期中段接受检查。

3．本次中期检查的对象为20\_级全体硕、博士研究生，包括20\_年申请答辩的同等学力人员。

三、检查程序

1．研究生本人登陆研究生院网站，下载《湖南中医药大学研究生学位论文中期检查表》（以下简称《检查表》，见附件1）进行填

写。表格内容可手写或打印，但要求亲笔签字。

2．表格填写后由导师签字，提交给学院盖章认可，最后以班级为单

位将《检查表》收齐后，送研究生院审核、备案。本表一式三份，

研究生本人和所在学院各存档一份。

3．对于课题实验进展缓慢、阶段性成果少、问题较多或论文工作难

以如期完成的研究生，研究生院将提出处理意见，研究生应根据

反馈意见，及时对学位论文工作计划进行修改、补充和完善。如

确有困难，必须提前向研究生院说明、报告。

4．《检查表》提交学位办的截止日期为12月31日，逾期不予受理。

无故不参加或未通过研究生学位论文中期检查者，不能申请和参

加次年学位论文答辩。

研究生院学位办

20\_年11月14日

附件1：毕业论文中期报告已取得的阶段性研究成果或结论

湖南中医药大学研究生学位论文中期检查表

毕业论文中期报告已取得的阶段性研究成果或结论

大学 硕士学位论文中期考核报告

学 号： 姓 名： 专 业： 研究方向： 导 师： 分 院： 考核时间：

大学研究生学院制

说 明

一、学位论文中期考核报告中的一至五项必须采用计算机输入和打印，中期考核报告的格式可从研究生分院网页下载。考核报告为A4大小，于左侧装订成册。各栏空格不够时，请自行加页。

二、硕士学位论文中期检查的时间一般在完成学位论文开题报告后的半年左右进行，应于第四学期期末之前完成。

三、中期检查时，研究生应向导师书面提交论文中期报告。导师根据中期报告的质量进行考核并给出成绩。

四、硕士学位论文中期检查通过后，本报告由培养单位收齐交研究生学院保存。

- 1 -

- 2 -

- 3 -

毕业论文中期报告已取得的阶段性研究成果或结论

毕业设计（论文）

中期报告

院系名称：经济管理学院 班 级：工商082 学 号：20\_00634229 学生姓名：杨润润 指导教师：赵志泉

20\_年4月

毕业设计（论文）中期报告

毕业论文中期报告已取得的阶段性研究成果或结论

鲁古完小《民族山区小学低年级学生自主识字能力的培养》

课题研究中期阶段性总结报告

鲁古完小课题组 《民族山区小学低年级学生自主识字能力的培养》课题研究是经师宗县教育局教科所审核批准，由高良中心学校组织开展的县级教研课题，鲁古完小32位教师共同参与研究，经过半年的研究与实践，现已取得部分的成效，现将研究情况报告如下：

一、课题研究的背景

识字教学领域依然存在高耗低效现象，学生识字回生率高，阅读质量低，作文错别字多。传统的识字方法无法高质量地完成识字任务。落后的识字教学法严重制约了学生阅读、作文能力的提高。“自主、合作、探究学习”是教育科研领域中的一场革命，对于推进我国基础教育的深化改革，全面实施素质教育，有着十分重要的实践和理论意义。

1、二十一世纪的到来，人类步入了信息化时代，人类知识的数量大大地超越了人类记忆的极限，终身学习早已成为可能。而“终身学习”能力包括学生自主探索能力。对于低年级儿童来说，文字是枯燥的书写符号，因此，通过自主、合作、探究识字，提高识字能力，增强学习语文的信心，有利于学生今后观察、感受、思考世界。

2、《语文课程标准》第一学段﹙1-2年级﹚提出学生“喜欢学习汉字，有主动识字的愿望”，“积极倡导自主、合作、探究的学习方式，主张学生是学习和发展的主体”。 因此，在识字教学中必须根据学生的身心发展、认知规律和汉字构造的特点，关注学生的个体差异和学习需求，爱护学生的好奇心和求知欲，充分激发学生自主、主动、积极的识字意识，使教师指导识字与学生自主识字相互协调、和谐发展。识字是小学低年级语文教学的重点。《语文课程标准》指出：“一、二年级认识常用汉字1600-1800个，其中800-1000个会写。”仅仅一、二年级规定的识字量约占小学阶段总识字量的一半，其中一年级上学期要认识400个汉字。这与以往相比，识字量大大地增加。我乡又是少数民族地区，如何使学生更

快地提高识字能力，便成了教学改革的需要。为此，我们将“民族山区小学低年级学生自主识字能力培养的实践与研究”作为实验课题，力求在识字教学中有所突破，提高学生自主识字能力。

二、课题的研究意义

（1）理论价值:

从识字教学的课堂设计的角度探讨科学可行的操作思路与策略。

（2）实践价值:

①激发学生识字兴趣，引导学生自主识字，提高学生识字能力，逐步培养儿童独立自主识字的能力，增强学习自信心，养成良好的学习习惯。

②提高教师自身水平，在新课程改革引导学生自主识字中有新体会。

三、课题的核心概念界定

（1）自主：自主指自己作主，不受别人支配。心理学中自主就是遇事有主见，能对自己的行为负责。在学习中，自主学习是与传统的接受学习相对应的一种现代化学习方式。以学生作为学习的主体，通过学生独立的分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。

（2）自主识字能力：识字是阅读和写作的基础，大量识字非常重要。识字活动是一种自主学习的过程，一方面要根据儿童心理规律，依照汉字本身的规律，让儿童用自己感兴趣的方法识字。另一方面，要使学生在反复实践中，在语言的感悟、积累和运用中逐渐形成适合自己的学习方法，拓展识字途径打下扎实的语文基础，积累学习语文的后劲。

四、课题研究的内容及预期目标

（一）研究的内容：

一、二、三年级语文教学中拼音和汉字是重点也是难点，要使学生顺利过这一难关，在内容上要体现活、灵、动、新四大特点。使教学充满活力，透有灵气，使教学更为生动，教学不断创新。

1、识字内容的选择

(1)以新教材人教版小学一、二年级语文教材为主，并吸收并我国传统的识

字经验，收集韵文识字、儿童诗等作为识字课外的补充教材。

(2)把影视标题、学生的名字、班里板报专栏、悬挂的条幅等作为识字教材。

2、班级学生的识字差异现状的调查分析，了解学生的识字差异情况，找出原因。

3、开发利用生活中的语文资源，发掘生活中的识字因素，让识字走进生活。

4、寻求低年级学生有效的识字方法，让学生自主识字。

5、识字方法的探索，形成提高学生有效识字的教学策略。探索有效、科学的识字方法，教给识字方法，提高识字效率。

（二）研究的目标：

1、拓宽识字渠道，提高识字兴趣；自主识字提高识字效率；毕业论文中期报告已取得的阶段性研究成果或结论

2、拓宽识字途径，增加识字量。具有相当的自主识字的能力，实现独立阅读，基本无障碍阅读。

3、提高独立识字能力，养成自主识字习惯。

五、研究的方法

1、调查法：通过调查统计分析，了解语文教师平时课堂教学中对学生自主识字能力培养的教学情况及学生的识字情况，作为课题实施前后效果的对比分析，检查课题实施的有效性。

2、文献法资料法：以语文《新课程课标》（20\_版）、科学认读理论为指导，广泛吸纳国内外汉字教育理论和实践成果，结合本地区、本校的实际开展课题研究，在确定课题、分析研究成果、撰写研究报告时使用此方法。

3、行动研究法：在课题实施过程中围绕课题研究目标，开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践、边总结，不断摸索出经验和规律的东西。

4、实验法：通过课堂教学实践，实施制定的教学计划，在课堂教学实践中观察学生学习活动变化，总结规律，寻找情境创设的有效策略。

5、经验总结法：在课题研究的过程中，认真做好各类资料的收集、整理和实施情况的纪录。对课题研究作总结、验证、提炼，概括有关教学现象，并使之上升到教育理论的高度。

6、案例研究：对典型的案例进行分析。

六、课题研究实施步骤

第一阶段（课题准备阶段）【20\_年4月1日至20\_年5月20日】：1、制定课题研究的方案计划。2、组织课题组所有成员进行理论学习，研讨课题研究的具体实施办法。3、对部分教师和学生进行问卷调查。4、撰写调查分析报告。

第二阶段（课题研究实施阶段）【20\_年5月21日至20\_年12月31日】：

1、理论学习并撰写心得体会。2、教学实践：撰写教学案例、以班作为研究对象，实施此方案，不断调整、完善课题的研究计划，边实践边总结边完善，同时并撰写教学反思及教研论文。3、上好研讨课并及时撰写小结报告。4、邀请中心学校领导对当前工作进行评价指导、坚持做好第二阶段的延续、深入、提高工作，实践进入最后阶段，加大研究的力度，做好进一步的完善健全工作，对取得的成果进行科学的总结，准备结题。

第三阶段（课题总结阶段）【20\_年1月1日至20\_年3月31日】：采用经验总结法，对研究过程中形成的资料进行总结，形成适合学生，符合新课程改革精神的课堂识字教学组织形式；形成课题研究成果。认真总结活动经验，撰写结题报告，申请结题。

七、课题组成员及分工情况

1、课题组成员：

组 长：张佐萍（鲁古完小校长）

副组长：田文良 张永顺 窦体红 念旭辉 朱俞永 侬海斌 张莲翠

主要成员： 何冠鹤 赵宴 杨飞雁 李孝良 罗照霜 朱明亮 马婷芮

郭宗美 牛艳平 余朝前 戚彩珍

其他成员：温红 郎松林 龚晓宏 李玉 高文惠 段坤昌 项文光 彭俊丽 杨婷

2、分工情况：

（1）田文良、张永顺、窦体红参与指导此课题研究各阶段的工作，念旭辉、朱俞永、张莲翠、侬海斌负责主持开展本课题研究，负责制定课题实施的具体方案、计划，总体策划，全面布置，收集资料，撰写各项报告，具体落实研究工作。

（2）课题组主要成员应积极完成课题组安排的各项工作。协助撰写各项报告及情况说明，深入课堂实践，探索如何在语文教学中培养学生自主识字的能力，围绕课题做好信息的收集和整理。撰写课题研究心得体会、课题论文、教学案例、教学反思等，总结课题研究取得的阶段性成果。

（3）课题组其他成员也应积极完成课题组安排的各项工作。配合主要成员完成相关任务。撰写课题研究心得体会、课题论文等，

八、课题研究中期成果

1、进行了对教师和学生的问卷调查，对问卷调查的数据进行整理、分析，得出结论。

（1）、从学生调查统计表中，我们不难发现，有7%的学生不喜欢学习汉字。在我们的家庭教育中家长大多外出打工无法重视孩子的书写，有半数以上的家长对孩子的写字姿势、方法无法进行辅导，同时我们也不难发现，在孩子书写和作业是否正确上，家长更是没法去关心孩子的正确率，只有极少数的家长既注重孩子的正确率，又关注了孩子的书写。10%的学生没有巩固学习汉字的好办法；识字途径单一，有50%的学生全靠语文课上老师的传授。除此之外，加上农村经济条件的限制，全校没有一人参加过书法辅导班，写字全靠在学校的写字课和语文识字环节，同时孩子年幼，自控能力较弱，虽然想写好字，但也贪玩，再加上中国汉字的字形结构相对较复杂，作业量等客观原因，书写笔顺和间架结构不好把握，写字兴趣不浓厚，具体地说： ①、学生们一次能记住的生字普遍较少，学生对自己的识字效率没有自信。 ②、学生识字的途径比较单一，从选项的数量上来看，通过语文课上教师教认识汉字的学生人数最多。

③、学生们大都觉得多种多样的识字方法有好处，但学生普遍不会用多种多样的方法识字。其中，加一加、减一减、换一换、借助字典、猜字谜、编儿歌等方法都是他们很少用的识字方法。识字的主动性和灵活性不强。在结合字理识字方面显得不足，对于字理识字了解不够，运用得也很少。

④、学生书写汉字的笔顺正确率不高。

⑤、很多学生遇到不认识的汉字时都不会查字典或问老师。

毕业论文中期报告已取得的阶段性研究成果或结论

《代数方程组的MATLAB求解》中期报告

专业、班级：数学与应用数学（师范）2班

学 号：20\_06034250

报 告 人：蔡松廷

1、前期工作简述

①．搜集与文题有关的参考文献，学习代数方程组求解的一般方法，了解MATLAB软件的一些基础知识，利用MATLAB求解代数方程组。

②．查找与论文相关的合适的英文文献，对其进行翻译并完成。

③．根据已有资料书写论文提纲，完成开题报告。

④．对已有知识进行梳理，自主完成论文初稿与第一次修改。

2、已解决的问题毕业论文中期报告已取得的阶段性研究成果或结论

通过文献研究和实践研究，对论文有了较为全面的理解后，结合前人的研究成果，明确了完成论文的主要方向和进度计划。通过上网、在图书馆查阅资料、阅读相关书籍等媒介搜集关于代数方程组的MATLAB求解的相关信息，了解MATLAB软件在高等数学中的应用。论文主要研究代数方程组的MATLAB求解方法，如现今流行的算法高斯消元法、矩阵的三角分解法、雅可比迭代法、高斯-赛德尔迭代法、逐次超松弛迭代法等，学习相应的算法并完成MATLAB求解，根据不同的求解方法从搜集的资料中筛选了具有代表性的例题，然后根据例题，给出具体的求解代数方程组的MATLAB程序，完成相应方法的MATLAB实现。由此，完成了开题报告，英文文献翻译，以及论文初稿的撰写，并在导师的指导下完成了第一次修改。

3、尚存在的问题及解决的方案

到目前为止，在论文的写作中主要有以下几个问题：

①.论文各部分之间的衔接不够强，有的地方缺少逻辑性。

②.对论文所涉及的知识认识得不够深入，资料的搜集不够丰富。

③.有的地方措辞以及格式方面仍有不足，需要修改。

④.忽略了没学过相应知识的人看论文的感受，很多知识点仍需细化，进行完整的论述。 导致上述问题主要有两个原因，一是研究不够深入，二是撰写不够严密。针对这两个原因，解决方法有：

①.多阅读与代数方程组的MATLAB求解相关的书籍、报刊、学术论文，开阔视野并增强

逻辑能力。

②.在前人的研究成果上进行深度解读与分析，在这个基础上才能更好的完成该篇总结性论文。

③.对已完成的论文修改稿进行多次审阅，从内容、结构、用语及格式等方面给予修改。 ④.对于写作过程中遇到的具体难题要多向指导老师请求援助。

4、后期工作安排

截止到20\_年4月22日，论文书写工作按计划已经完成初稿和第一次修改，在以后的日子里，根据指导老师指点，优化改进一部分内容，完成第二次修改，确保论文逻辑严密、思路清晰，完成论文的后期工作，完善论文、准备论文答辩。

指导老师意见：

20\_年4月22日

毕业论文中期报告已取得的阶段性研究成果或结论

毕业设计（论文）中期检查报告

毕业论文中期报告已取得的阶段性研究成果或结论

毕业设计（论文）

中期报告

题目名称：华晨宝马工厂涂装车间废水处理工艺 院系名称： 生物工程系

班 级： 环境班

学 号：

学生姓名：

指导教师：

年 月

毕业论文中期报告已取得的阶段性研究成果或结论

子课题：团队活动对学生行为习惯养成的作用

中期报告

固堤中心学校

我们固堤街道中心学校自20\_年9月至今，以课题《团队活动

对学生行为习惯养成的作用》为平台和触发点，从课题确定、申报、

制定研究计划和实施方案、等方面有条不紊地进行着，取得了良好的

效果，在研究过程中教师们有了一些心得体会，同时也遇到了不少问

题，现从以下几方面进行阶段性小结。

一 、课题的提出

“德育为首，育人为本”是我校教育工作的一个重点，我们要始

终坚持“德育就是质量”的理念，加强校风、班风、学风建设，着力

培养学生的良好行为习惯。加强和改进未成年人思想道德建设，是培

育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人的重大举措，是关系国

家前途和民族命运的希望工程，也是关系亿万家庭切身利益的民心工

程。现在的未成年人，几年十几年后就是中国特色社会主义事业的接

班人，他们将承担起开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民

族伟大复兴的历史重任。

教育是社会主义现代化建设的基础，少先队、共青团、学生会是

学校德育的重要阵地。学校教育能否培养出数量足够、素质优良的人

才，在很大程度上取决于对学校德育的管理。少先队、共青团、学生

会工作任重道远、千头万绪，是班集体的组织者、教育者和引导者，

是学校德育工作的得力助手，是推进素质教育和少先队事业蓬勃发展

的积极力量。

行为习惯是做人的基础，加强学生行为习惯的培养，是加强学校

德育工作的永恒主题，也是德育的基础性工作。要通过基础行为习惯

的培养，使学生懂文明，讲礼貌，树立良好的精神风貌和良好心理品

质，养成遵纪守法的好习惯，树立公德意识，从而促进学生学习习惯、

生活习惯的养成，为成功人生奠定坚实的基础。

抓好少先队、共青团、学生会工作取得新发展的基础，是学校德

育工作取得成功的关键，加强少先队、共青团、学生会基础建设的实

施与操作是学校作为对未成年人进行思想道德教育的主渠道，应真正

担负起教书育人的神圣职责，把德育工作摆在素质教育的首要位置，

贯穿于教育教学的各个环节，切实抓紧抓好。

二、 课题研究目标与内容

1、积极探索未成年人思想道德建设规律，不断创新德育工作的

机制、内容、方法和途径，积极开展专项研究、案例分析、心理辅导

和形式多样的专题教育活动，提高德育工作的针对性和实效性。

2、加强学生养成教育，遵循中学生思想道德建设的规律和特点，

开展丰富多彩的团队活动，培养学生良好的行为习惯

3、通过课题研究，充分发挥团、队、会组织的优势，根据客观

的社会生活条件和学生身心发展规律，有创新地组织教育情境，严格

要求训练，使青少年学生按照新时期社会发展所需的政治思想、世界

观、道德规范调节自己的行为，使他们成为思想过硬、社会所需的人

才。

三、课题研究的方法及步骤

基本方法：1、学校团队活动以主旋律教育内容为主。完善了团

支部的建设，发展了新团员，各班干部凝聚力得到了加强。在中学共

青团员中普遍开展以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代

表”重要思想为主线的共产主义理想培养活动；以“奉献、友爱、互

助、进步”为准则的志愿服务意识培养活动等等。在中学共青团员中

普遍开展团员“三会一课”和团员教育评议、政治理论讲座等活动以

加强共青团的思想政治素质建设。

2、学校团队活动以学校阵地为主，兼顾校外社会实践基地。譬

如，在中学里普遍建立“团校”等阵地开展教育活动。同时，积极拓

展校外德育基地（敬老院）和劳动实践基地（志军西瓜大棚），促使

团、队员进一步了解社会、走向社会、投身社会。

3、学校团队活动取得家庭教育密切配合

以家长学校为基础，积极开展学生行为习惯养成教育。学校通过

家长学校、家校联系卡、校信通等方式，加强与学生家长的沟通与联毕业论文中期报告已取得的阶段性研究成果或结论

系，让家长认识到学校开展学生文明行为习惯养成教育的重要性，明

确每一阶段的工作重点，争取得到他们的支持与配合。

4、寓德育于各项活动中，促进养成教育

一是让学生重大集体活动如“入团仪式”“升旗仪式”等，二是结合

节日纪念活动，开展经常性的德育工作，如植树节、学雷锋活动月以

及我国的传统节日，充分利用校报,橱窗栏,广播,校园网等宣传普及

心理健康知识 三是组织开展国旗下的承诺，精神文明建设月活动，

四是开展“五个一工程”，五是开展以感恩为主题的主题班会，感恩

父母、感恩社会，进一步激发学生爱集体、爱社会、爱祖国的感情。

充分利用校报,橱窗栏,广播,校园网等宣传普及心理健康知识 基本步骤：开展多种形式的主题教育活动

1 安全法制教育 （1）加强安全知识的宣讲教育。（2）继续

抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实

好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故. 。（3）

各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象

及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。（4）开展了系列宣传教育

活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

2、 环保教育 通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，

上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。 3、文明礼貌教育 本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，开展丰富多彩的团队活动为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。 4、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

主要步骤

第一阶段：20\_年4月----20\_年7月（准备启动阶段）

1．组织研究队伍、确定研究人员9名。

2．制定课题实施方案，落实子课题申报工作。

3．成立课题研究的领导小组和实验研究小组，加强管理，精心组织实施。实行三级管理制，即一级以校长为组长，有校委会成员参加的德育领导小组，二级有政教处、教务处、团委、学生会组成的德育领导小组，具体研究开展工作，三级有各班主任、各班委、团支部组成的活动实施小组。

4．通过问卷调查，摸清学生德育素质现状，做出情况分析。

第二阶段： 20\_年8月----20\_年1月（全面实施阶段）

1．聘请专家到我校进行科研工作的指导，同时召开课题开题会。

2．建立键全德育工作的长效激励机制，认真开展学习研修活动。

3．认真开展学校德育工作创新研究在教育教学中的地位、功能和效果的实证研究。以我校现有德育展室、校广播、宣传栏、文学社以及教室文化、升国旗仪式等宣传阵地，对学生进行行为习惯养成教育。

4、成立以政教处、团委、学生会为主的常规检查小组，对全校各班级进行检查，逐项计分，周小结、月考评，完善各项规章制度，如《德育考核细则》，《学生积分奖惩管理制度》。

5．做好团队活动、调查问卷的搜集、积累和整理资料工作，认真开展案例和叙事性的研究。

四、实验效果

1、德育教育和养成教育相结合，协调进行，统一落实，一是团队活动与各类竞赛相结合，如各类征文、演讲、知识竞赛、歌咏比赛。即丰富了团队生活，又培养了学生的兴趣、特长和情操二是团队活动和学科相结合，学校团支部和学生会根据学生的特长成立了银海文学社、演讲与口才社团、书画协会、唯美健身俱乐部、绿诺环保社团和绿色联盟六个社团，培养了学生的兴趣，拓宽了学生的知识面，使学生学会做人、学会求知、学生健体、学会创造，促进学生的身心素质，全面和谐发展。开展丰富多样的团队活动，既丰富了同学们的课余生活，也锻炼了同学们各方面的能力，有利于学生全面发展。 2、德育方面加强了学校团组织建设，为共青团培养和输送了优秀的新生力量。也为班级文化和思想建设起到了积极的推动作用。调动了学生的学习积极性。引导学生树立远大的理想和集体主义精神，发挥了他们的积极性、主动性和创造性；围绕素质教育的目标，使我们在德智体美劳等方面和谐发展。丰富多彩的活动，使每个人学会了自己管理自己，与人合作，学会做人，学会帮助，学会发展，争做班级小主人。和谐了校园，密切了家校联系，提升了学校教育教学水平。

3、在团队互动和活动后反思中，提升老师研究问题的能力，提高了家长在学校教育教学中的参与意识，这次活动不仅充分展现出学生的个性，在活动中培养学生宽容与合作的品质，培养了学生的团队精神，而且还让学生享受了成功的欢乐和喜悦，他们将受益终生。通

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！