# 大学生职业规划论文范文(通用6篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-02-07

*论文通常用来指在各个学术领域进行研究并描述学术研究成果的文章，简称论文。它不仅是一种探索学术研究问题的手段，也是一种描述学术研究成果、进行学术交流的工具。包括学年论文、毕业论文、学位论文、科技论文、成果论文等。 以下是为大家整理的关于大学生...*

论文通常用来指在各个学术领域进行研究并描述学术研究成果的文章，简称论文。它不仅是一种探索学术研究问题的手段，也是一种描述学术研究成果、进行学术交流的工具。包括学年论文、毕业论文、学位论文、科技论文、成果论文等。 以下是为大家整理的关于大学生职业规划论文的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】大学生职业规划论文**

　　这是我的大学四年的一个整体规划。本规划分为学习生活规划、社会活动和面向未来的准备计划。其中，“学习生活”、“社会活动”两部分是规划，只建立一个大概的发展方向，除少数目标外，在执行时可根据需要灵活调整。“面向未来的准备”是计划，所有要求是“死要求”，是我必须要达到的。因为这些要求大多都很苛刻，所以我以“计划”的形式列出。

　　其实，三个部分是紧密联系的、不可分割的。我之所以分开来说，只是为了看的方便和比较容易操作。在执行这份规划的时候，要密切注意三部分的不可分割性。

　　学习生活规划

　　学习，乃学生之天职。生活，每天必不可少的点缀。所以，我认为学习和生活是最重要的，故其规划应慎重。

　　首先，我要明确我在学习方面的最终目标，那就是在四年之后得到中国传媒大学学位委员会颁发的“中国传媒大学学士学位”。这是梦想，但也是目标、而且是必须达到的目标。可以说，如果拿不到这张学位证书，那么我的大学将被定性为“失败”。

　　在具体的课程方面，除去思想课程和体育要保证及格以外的其他课程，我给自己的目标是，努力争取“优秀”成绩。一份优秀的成绩单，不光是对自己的肯定与鼓舞，也是将对我人生起到重大作用的准备(这以后会再)说到。

　　这三十五门课：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和三个代表重要思想概论、当代世界经济与政治、思想道德修养、法律基础、英语、体育、计算机应用基础、军事理论、传播学概论、艺术概论、文化产业概论、社会学通论、管理学原理、市场营销学、微观经济学、宏观经济学、视听语言、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学名著赏析、影视节目市场研究、影视剧制片管理、影视精品赏析、影视制作、电视栏目制片管理、媒体政策与法规、娱乐经济研究、艺术品市场、文化产业项目管理、整合营销传播、演艺活动策划、导演艺术，这么多课程，咋一看上去挺吓人的，但是我相信，在老师的指导下，我会充满信心，各个突破，把这些课程统统拿下。毕竟，它们不是老虎，而是我人生的必要准备。

　　尤其要说一下的是英语。由于我以后的人生之路的需要，我的目标是在大学期间的英语水平要始终处于学院一流水平。我有一个梦想，就是我的英语水平要超过国际传播系的人。

　　其实，我认为作为一个新时期的大学生，光学习自己课内的知识是不够的，所以我规划在大学四年中，自己学习一到两种技能，比如电脑网络技术。

　　在生活方面，我应该做到以艰苦朴素为荣，以骄奢淫逸为耻。作为一个大学生，我不应该对生活提过高的要求，条件还说得过去，我就不会也不应该去抱怨。同时也因为我以后的发展需要，我必须时刻熟悉艰苦朴素的生活条件。另外，我始终相信，一个生活俭朴的人在学业和事业上是会成功的。

　　所以，我对学习生活方面的规划总结起来四个字：艰苦奋斗。

　　社会活动

　　这一部分，我会对我四年的“政治生活”和“社会生活”做一个规划。

　　在这一方面，我最大的梦想就是希望能在大学期间加入中国共产党。如果这个梦想能够实现、这个目标能够达到，那将是对我的一大鼓励，同时也将是对我的鞭策。所以，加入共产党是我的规划中很重要的一条。

　　除此以外，我对大学的社会活动的规划还包括以下几条：首先，我要争取进入学生会，并积极参与活动。第二，我应该在大学建立一个稳定、健康而且作用巨大的朋友圈。第三，我应该在假期积极参与社会活动，例如打工或者参与大学组织的社会活动。这些活动会对我的未来有重大的积极影响。

　　大学期间我进行社会活动的原则应该是：在不影响学习的情况下，积极参与社会活动，尤其是要积极参与可能对人生有重大有益影响的社会活动;并且这些社会活动最好可以与“面向未来的准备”相适应。

　　面向未来的准备

　　在我看来，前面的“学习生活”和“社会生活”都是在为“面向未来的准备”打基础，或者从某种意义上说，二者就是“面向未来的准备”的一部分。

　　我在大学毕业以后的打算是去加拿大的多伦多大学读研究生，要想实现这个目标，我还有很多的艰巨任务需要去做。

　　1、我打算在大一、大二两年完成雅斯考试的词汇准备工作，并学习《新概念英语》。大三一年上某个培训班，大三暑假完成雅思的考试。

　　2、我打算在大二暑假去一趟加拿大，去和多伦多大学的校长当面交谈。我希望我流利的英语、大一和大二完美的成绩单以及我勇往直前、为梦想努力的精神可以打动那位校长，至少希望可以给他留下比较深刻的印象。

　　3、大一、大二两个暑假要打工，赚我加拿大之行的生活费。

　　4、大四看看有没有可能有政府部门或企业愿意有偿赞助我的留学研究生生活。

　　以上只是关于我的留学生活的准备，其他方面的准备还有：

　　1、加拿大之行顺便考查一下外国的文化产业状况。

　　2、大学期间博览群书，增长见识。并把别人的经验教训吸收为自己的。

　　3、一有机会，特别是打工的时候留意身边的经济现象。

　　4、看看能否进入企业、事业单位或政府部门实习，积累经验。

　　重要的一点：如果在四年的生活中有对自已成长有益的什么新的计划，一经验证可行，即可实施，本规划也将相应地被更改。

　　总结

　　到这里为止，我的规划就大概完成了。我在这里想说的是：由于我是第一次制定长期的规划，难免有不科学的地方，还请老师帮忙指出;另外我当自己发现不足也会立刻修正。当然，由于高中时期我是文科班的“高材生”，可以历史地、客观地看问题，同时负责过学生会的活动，有一定的社会活动经验，因此我自认为这份规划的科学性还是比较高的。下面需要做的事就是按照规划，脚踏实地地做。只有那样，规划才有意义。

**【篇二】大学生职业规划论文**

　　摘要：新时代，我国的经济社会发展迅速，迎来了更多的发展机遇，机遇与挑战并存，社会已经由工业化时代向人工智能时代更迭，信息技术高速发展，社会日新月异，对人才的需求也提出了新的要求，因此，大学生对自己的职业生涯必须要有严谨而认真的规划。文章主要针对现状，阐述大学生职业规划的重要性和在校四年的具体计划，为大学生职业规划打下基础，实现人生价值。

　>　 关键词：大学生职业规划；意义；计划

　　 职业生涯规划（careerplanning）也叫“职业规划”。职业规划就是对职业生涯乃至人生进行持续的系统的计划的过程。职业规划在学术界人们也喜欢叫“生涯规划”，“人生规划”，职业生涯设计，其实不管是哪一种称呼，表达的内容都是一样的，都是指个人与组织相结合，对一个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结，对个人的兴趣、爱好、能力、特点发展潜力、性格心理、专业特长、职业偏好等职业素质进行完整梳理、深度认知和综合分析，并且结合时代背景、社会环境、相关职业前景等条件因素进行有关研判、科学评估、在总体把握的基础上，结合时代特点，将个人定位在一个最能发挥自己长处的位置，选择最适合自己能力的事业，并根据个人的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。一个符合自身实际情况的职业规划能够让自己在职场有条不紊，具有明确的前进方向，快速打造自己的职业品牌，实现自己的人生价值。

　　> 一、大学生职业规划

　　 大学生职业规划是指大学生在学校期间，对未来的职业生涯进行的系统性设计和前瞻性安排。大学生做好职业规划，有利于在人生岔路口作出正确的选择，使事业取得成功。当今社会由工业化时代向人工智能时代更迭的过程中，信息技术高速发展，社会日新月异，对人才的需求也在不断变化，机遇与挑战并存，因此，大学生对自己的职业生涯必须要有严谨而认真的规划。

　　 大学生毕业后有有四种情况：就业或创业，待业或在家啃老。待业或在家啃老的这次不作讨论。就业还是创业我们应充分分析自己的家庭情况和社会背景，家境一般而且无背景的不建议负债创业，因为一旦失败，你和你的家庭将承担巨额债务。

　　 在进入大学或者大学毕业前务必做好这个选择，做好选择之后才有明确的发展和努力的方向，不至于浑浑噩噩的度过大学四年时光，毕业后专业的工作找不到，非专业的工作做不了，卖苦力没力气，做普工没身体，想创业没资金、没人脉、没知识技术的，那就凄凄惨惨戚戚了。

　　 毕业后打算选择创业的话，在大学期间就应多利用业余时间学习创业的知识，挖掘有前景的创业项目。

　>　 二、大学生做好职业规划，具体来讲有如下几点意义：

　　 （一）形成积极向上的人生观。很多学生进入大学之后，就会变得迷茫，尤其是当前大学生的就业形式不容乐观，再加上进入新的环境和人生阶段，更显得不知所措。因此很多学生并不知到自己今后的发展方向是什么，不清楚自己的人生目标，也不知道自己的人生需要肩负的责任是什么。为了能够促进大学生的健康发展，学校和老师应该通过科学的方式方法，培养大学生正确全面的自我认知的能力，在教师以及社会各方面的帮助了解下，更加全面的认知社会的就业趋势，了解社会对人才的需要，并且能够通过一定的方式找出自己的不足之处，努力弥补自己的缺陷，提高自己的知识能力水平。

　　 （二）为未来发展明确奋斗目标，促进自主学习。职业规划的核心是确立目标。职业规划作为大学生今后发展的目标计划，对大学生的个人发展起到鞭策的作用。人生有了目标，行动就会有方向，学习就会有动力，生命就会有活力。有了目标不一定都能实现，但没有目标，肯定浑浑噩噩，注定碌碌无为。现实中，大学生状况总体是好的，但也有一些大学生，存在“六不”现象：不知道自己喜欢什么，也不知道不喜欢什么；不知道想做什么，也不知道不想做什么；不知道能做什么，也不知道不能做什么。如此，谈何自我认知，谈何发展目标，谈何成才成功、人生出彩，更谈何成为合格建设者和可靠接班人。帮助学生认知自我，明确目标，是制定职业规划的核心价值所在。职业规划的有无及好坏直接影响学生在校期间的学习生活状态和未来职业发展状况。

　　 （三）是大学生奠定未来职业成功的基础。职业规划是大学生今后就业工作的导向，一份有效的职业规划，能够使大学生正确的认识自我，明确自身的价值所在，并且开发自己的潜在资源，帮助自己重新定位价值。在一定程度上，职业规划能够引导大学生对个人能力和目标之间的差距进行评估，得出一定的差异后，会采取相应的方法进行提升，而且能够避免大学生在就業过程中出现路径依赖，降低就业机会成本。

　　 （四）提高大学毕业生的就业率。大学生就业难，是当前我国社会发展中的严重问题，除了客观的因素之外，大学生的主管因素也占有重要的作用，大学生的就业理念落后，缺乏一定能力水平，择业方面的技巧不足等，都是导致毕业生就业率下降的原因。良好的职业规划，能够帮助大学生清楚的认识自我的能力水平，引导学生完成态度和意识的转变，正确的评价自己的核心价值观念。对自己的个性特点和兴趣爱好有一个正确的认知，为解决“能干什么”提供基础。基于此，大学生的职业生涯规划，可以有效的消除就业的盲目性，提供就业率。

　>　 三、大学生职业生涯设计的目的

　　 绝不单单是帮助学生按照自己的资历找到一份适合的工作，从而达到个人目标，它更重要的价值在于帮助学生去了解自己，筹划自己的未来，为自己的事业定下大计，拟定自己人生的发展方向，根据主客观条件规划出适合他们自己发展前途的职业生涯方向。

　　 你目前的当务之急应该是为自己的职业生涯做出最好的选择和决策。需要你为自己的职业生涯以及其它相关人生规划做出一系列选择。

>　　 四、大学生四年在校计划

　　 第一年：认识自我，发现自己，寻找自身职业发展的心理趋向。

　　 当你刚刚开始你的大学生活时，你对自己以后要做什么不清楚是很正常的。抓紧你的时间去学习关于你的专业能力，人格形成，生活方式以及价值观的一切事物。这些信息将帮助你重新衡量你所选择的专业并且为你打开一个充满了无限机遇和可能的职业旅途！通过各种学生组织、体育比赛等等课外活动来发展和完善自己的兴趣与爱好。涉足了解学校就业指导中心等相似机构所能提供的关于职业的信息，对不同的职业有一定认识。和你的家人、朋友、导师等讨论你的职业兴趣，当然也可以是其它能够给你建议的其它人，尤其是那些已经在工作的人。接受专业的个人定位测试，从而加深对自己的了解，明确你自己想要加强的竞争力。同时，努力学习，努力得到尽可能高的分数。 第二年：设立目标职业。

　　 认识自我之后，就应该设立目标职业，确定自己想进入哪个行业，进入这个行业想从事那些方面的具体工作，定一个具体的目标；这个过程会长一些，很有可能在对某一职业有些了解后会改变初衷，这都是很正常的，对感兴趣的职业可以进行对比刷选，多了解。

　　 继续发现和收集关于职业发展领域的信息。最好的资源就是那些已经工作的并且对你的职业规划有兴趣的人。暑期兼职、实习以及一些志愿者活动都会使你得到最直观的信息。继续拓展你在职业选择方面的知识，将所有你感兴趣的职位和行业做一个列表。通过各种渠道学习更多职场的信息。有机会的话和那些对你的职业发展有兴趣并且在相关行业工作的人进行交流，或者在这个职位上与一个专业人员共事。积极寻找实习、兼职、暑期工以及志愿者活动来增加自己的工作经验。参加其它与职业相关的活动从而尽可能多地了解行业以及整个职场。

　>　 第三年：了解目标职业的现状。

　　 细分你可能的选择。在清楚自己想从事什么样的职业后，需要收集关于这个职业的各种信息，比如职业的薪酬，晋升速度，发展前景，都要做个细致的调查；除了网络，可以请教学校负责就业方面的老师或者是比较成功的职场人士；你也可以找份相关的实习自己去亲身经历一下，这样更直接一些实习和暑期兼職将帮助你获得新的技术，了解更多的职业咨询，并且构建你自己的人脉网络。以自己更好的学术表现，尤其是你的专业方面。细化你的职业选择并且与一个专业人员讨论你的职业规划。研究你心仪的公司以及它的工作环境和企业文化，确定自己最适合的职位。继续寻找并且从事那些能使你获得有用经验的实习以及兼职工作。

　　> 第四年：思考实现职业目标所需的能力和要素。

>　　 为了更好地实现自己的人生目标，大学四年，应该使自己具备良好的学习能力、逻辑思维能力、沟通协调能力、就业能力、团队合作能力和创造能力等。冲刺之时，决战之际，为你自己提前计划并且设置切实可行的职业目标，现在起你将面对从大学校园到社会或者更高一级学位学习的转变。了解求职的每一点信息，有可能的话可以参加一下专业的求职培训，向专业职业咨询师进行咨询。为你得第一份工作进行准备，就工作的第一年以及你所能预想到的一切向你的师兄师姐请教。充分利用你的人脉关系为你的求职历程创造机会。利用一切可以利用的机会拓展你求职的渠道，网络，招聘会，宣讲会等等。确认自己有关毕业以及签约的一切事宜，以免到最后给自己措手不及的麻烦。

　　 总之，职业生涯活动将伴随着我们的大半生，拥有成功的职业生涯，才能实现自己完美的人生。因此，为了能让你的人生变得更精彩，一定要及早做一份适合于自己的职业规划！

　　 参考文献

　　 [1]冯晶，刘凯.大学生职业规划存在的问题及对策探析[J].科技资讯，20\_（15）.

　　 [2]宋庆欢.大学生职业规划指导[J].科教导刊（电子版），20\_年第33期/11月（下）.

　　 [3]郭倩.浅谈大学生职业规划及职业指导[J].文教资料，20\_年第29期.

　　 [4]肖涵.新时代大学生职业规划指导策略[J].大家思考，20\_年第12期.

**【篇三】大学生职业规划论文**

　　【摘要】

　　本文分析关于现在大学生在职业规划方面的误区，探讨关于大学生出现规划误区的因素及避免出现规划误区的建议。仅供参考。

　　【关键词】

　　大学生;职业规划;误区的因素;对策

>　　1、现在大学生职业规划的误区

　　1.1将职业生涯规划给忽视掉

　　据相关数据的调查显示，许多在校大学生严重缺乏对职业生涯规划的认识，自然而然可以真正了解职业生涯规划的学生也是为数不多的。还有的相关网络问卷的调查发现，在问及是否对自身制定过职业规划时，很多同学都是回答没有规划，回答有规划的学生是很少的，只有20%左右。

　　1.2错把职业生涯的规划等同于职业的选择

　　所谓的职业生涯规划实际上是一个周而复始的比较连续的过程，其中包括要准确的定向、自身自我的评估、职业选择、制定相关的行动方向、行动计划等几个步骤。而职业的选择，意义上指的是对于一份工作的选择而已，但是在职业选择的过程中是根据个人的爱好、能力等主要因素综合评价之后选择出适合自己并且可以胜任的工作的过程。那么我们不难看出，职业的选择只是职业规划中的一个环节而已，实际上不是等同的意义。

　　1.3在职业生涯规划急功近利

　　由于现在我国高校的不断扩招，导致当下大学生在毕业后的就业竞争非常激烈，直接的给大学生在就业的过程中带来压力。目前普遍有很多的学生在进入大学之后都着急考研，进而导致在放假或是在高校的时间内都是在不断的进行学习，并没有将求职方面的事情作为主要的考虑范围，社会活动也很少去参加。很多的大学生都存在盲目去考证或是参加一些培训等活动，却是并没有结合自身的实际需求来制定计划，还有的同学甚至还出现见异思迁者，看到目前社会中有哪些的职业收入高就会很想从事收入高的职业，而在过一段时间之后看到别的行业收入高，又会去想去从事另一收入高的职业，直接将自身的职业规划抛到了脑后。

　　1.4错把择业当成自身的专业

　　在大学生在面临择业的时候我们发现，很多学生在择业时拘泥于所学的一些专业，其实从专业性的角度上来讲，在就业的时候选择和自己本专业相关的职业自然是会对以后的工作是有所帮助的，但是现在普遍存在的问题和现象是很多的大学生在进入大学的时候选择的都不是按照自身的意愿和选择来确定的，换句话说，现在大学生在校四年期间所学专业都有可能不是适合自身的专业，因此，如果说大学生在进入大学时第一个专业上的选择是错误的，就没必要在坚持第二个选择了，否则的话只会是错上加错。

>　　2、导致目前大学生职业生涯规划误区原因

　　2.1社会因素

　　现在随着我国高校的精英教育转变成现在的大众教育，由原来的就业分配制度改变成现在的自主择业，由于高校的扩招导致学生人数倍增，自然在这样的条件下学校对学生在指导方面不能做到细致入微。另外，我国的高校和社会对于职业生涯规划方面的意义上就没有给予高度的重视，导致实行落实的不够到位，这样的情况下就造成高校的学生对于自身的职业生涯规划方面的知识普遍存在误区和欠缺，然后只是单一的只强调一些经济收入。现在随着我国市场经济的快速发展，这样的经济因素在大学生职业生涯中是占有重要的位置的，而且还有现在很多人在评价大学生的实际就业情况时，还是会以经济状况为主来决定地位的高低。以上这些的种种因素都是导致大学生比较容易急功近利的主要因素。

　　2.2自身方面的因素

　　首先大学生自身的思想价值观念也在不断的改变，由原来的社会中心转向为了以自我为中心，只注重享受，严重的缺乏自我奉献的精神。然后很多的大学生对自身的重视度严重缺乏，也就是说大多数的大学生在进入大学之后，没有把全部的时间和精力用在学习和职业规划上，而是将大部分的时间和精力用在了上网吧和玩游戏和谈恋爱上面，还有的学生没有重视自身的职业规划，而是把大部分的精力用在了考研和各种活动中，其次是还有的学生是把大部分的时间都用来学习了，没有社会经验，就导致缺乏宽广的眼界。最后还有的学生是对自身认识程度不够，不了解自身的爱好、优势、缺点、，甚至有的学生自认为自身条件很好，做任何事情都能够轻而易举，认为工作能力很强，还有的学生严重缺乏自信心和自我竞争的意识。

>　　3、大学生避免职业生涯规划误区的对策

　　将大学四年制定行动计划，选择需要采取的方式和途径。

　　如一年级初探期：要初步了解职业，特别是自己未来想从事的职业或自己所学专业对口的职业，提高人际沟通能力，增加接触社会的机会。具体活动可包括多和师哥师姐们进行交流，尤其是大四的毕业生，询问就业情况等，由于此阶段学习任务不重，可多参加学校活动，增加交流技巧，学习计算机知识，争取通过计算机和网络辅助自己学习。还须考虑是否要获得双学位、考研等。

　　二年级为定向期：应考虑清楚未来是否深造或就业，了解相关的应有活动，并以提高自身的基本素质为主，通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的各种能力，同时检验自己的知识技能;可以开始尝试兼职、社会实践活动，并要具有坚持性，最好能在课余时间长时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力，增强英语口语能力，增强计算机应用能力，通过英语和计算机的相关证书考试，并开始有选择地辅修其他专业的知识充实自己。

　　三年级为强化期：因为临近毕业，所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息、并确定自己是否要考研上。在撰写专业学术文章时，可大胆提出自己的见解，锻炼自己的独立解决问题的能力和创造性;参加和专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信，了解搜集工作信息的渠道，并积极尝试，加入校友网络，多和已经毕业的校友、师哥师姐联系了解往年的求职情况;希望出国留学的学生，可多接触留学顾问，参与留学系列活动，准备TOEFL、GRE、注意留学考试资讯，向相关教育部门索取简章参考。

　　四年级为分化期：找工作的找工作、考研的考研、出国的出国，不能再犹豫不决，大部分学生的目标应该锁定在找工作及成功就业上。这时，可先对前三年的准备做一个总结：首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前三年的准备是否已充分;然后，开始毕业后工作的寻找，积极参加招聘活动，在实践中校验自己的积累和准备;最后，预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心和院系提供的用人公司资料信息、强化求职技巧、进行模拟面试等训练，尽可能地在做出较为充分准备的情况下进行施展演练。

　　参考文献

　　[1]杨淑欣，鲍德媛.中外大学生职业生涯规划的比较与借鉴.研究与借鉴.

　　[2]王保义.中美大学生就业指导模式比较研究.现代教育科学，20\_.36-39.

　　[3]张海华.从新生开始进行大学生就业辅导.广东青年干部学院学报，20\_，18(58)：77-79.

　　[4]张莉萍，陈宪庚.对高校大学生个人职业生涯规划教育问题研究.河北大学学报(哲学社会科学版)，20\_，6(30)：143-144.

　　[5]李学强.大学生职业生涯规划的现状与对策.山西省政法管理干部学院学报，20\_，19(1)：68-70.

　　[6]闵晓阳.试论大学生职业指导的内容和方法.高教论坛，20\_，(2)：154-157.

**【篇四】大学生职业规划论文**

　　摘要：随着社会迅速发展，大学生在适应社会时问题层出，本文通过文献研究及实地访谈，整理总结出大学生在初入学校、求职就业过程以及职场中存在的问题，汇总目前学者提出的主要解决方案，对于提出有针对性、切实可行的规划方案提供基础保障。

　　 关键词：大学生职业生涯规划;阶段问题;解决方案

　>　 一、目前大学生所面临现状及其原因分析

>　　 随着科学技术的发展节奏越来越快，在校大学生也面临着越来越大的来自各方面的压力，近几年，高校学生出现心理问题情况不容乐观：社交障碍或困难，宿舍氛围紧张，甚至产生肢体冲突;恋爱心理脆弱，因为失恋导致一蹶不振甚至自杀现象屡见不鲜;学习没有动力，对所学专业不感兴趣，挂科留级甚至退学现象不绝;不了解社会，对进入社会产生焦虑，一边渴望能够大有可为，一边逃避不敢面对现实;对学校、老师不能辨证认知，带有抱怨等情绪，行为较为极端，不能很好地适应大学生活等各类心理问题困扰着高校学生。笔者通过调研文献及实地访谈，了解到目前大学生存在较多的问题。

　　 （一）初入大学

　　 1.认知能力较差

　　 不能正确评价自我、他人以及新的学校和社会环境。因为高考前的埋头苦干，应试教育的苑囿，导致学生无暇抬头顾及教材以外的世界，学生容易高估自己的能力，希望从现实中能够得到较高的认可和回报，现实的落差导致内心失衡。

　　 2.学习心理压力导致异常心理

　　 由于在高考前的学习阶段，不少学校、老师、家长都不正确地灌输拼命考上大学、考上大学就可以拼命玩的思想，导致大学生在面对大学期间的挂科现象产生心理异常。各类课程、专业考试的压力使学生紧张、担忧，严重时影响学生考试中的正常发挥，甚至由于考试不及格会带给学生挫败感，这些都不利于高校大学生的心理健康。

　　 3.缺乏有效的学习方法和自主学习能力

　　 目前中国高考前的学习许多都是题海战术，学生都是按照学校老师的要求，背书、做题，自主性较差。上大学后，除了上课，学生学习基本属于自我管理模式，没有人再像高中一样监督学习，学习与否全凭自觉。许多学生认为进入大学终于可以放松，便不再努力学习，考试前复习多靠突击，没有真才实学;还有学生学习认真努力，但缺乏高效的方法，导致努力学习但成绩平平。

　　 4.网络依赖异常心理

　　 当今社会互联网高速发展，有的学生由于现实生活中的孤独感，沉迷于网络虚拟空间.寻找自身心理上的满足和慰藉，对网络上相识的好友产生好感，这样会使他们更加孤立，远离现实世界，这其中不乏一些不法分子比如传销、校园贷、赌球、艾滋病、校园欺凌等，利用大学生的单纯进行网络欺诈，对高校大学生的身心发展和财产安全造成损害。

　　 5.规划的迷茫心理

　　 大学生对自身和社会的双重认识严重不足导致多重问题：职业生涯规划是一个连续的、长期发展的过程，对于毕业时的就业决策也不是单一事件，而是一个过程。在校内，无法了解自身职业兴趣、职业性格、职业价值观等信息，便无法做出真正适合自身职业发展的规划，导致毕业后难以选择到适合自己的岗位;其次由于没有规划好之后的道路，在大学期间容易产生迷茫情绪，不知道该从哪些方面充实自己，积累经验，对于专业课程的学习缺少动机，学习积极性不够，对规划产生迷茫心理。

　　 （二）求职、就业中问题

　　 1.综合素质呈下降趋势

　　 通过调研法和对比法，得出了大学生综合素质呈下降的趋势。从现阶段的大学生心理素质和承受能力研究中，许多大学生处于交际状况不佳、团队协作能力较差的情况;有的有极其严重的心理疾病、狭隘、自私心理，甚至存在暴力、自杀倾向等，使得高校的大学生素质整体走下坡路。

　　 2.入职准备不足

　　 大学生就业难的重要因素之一是自身入职准备不足，有学者对参加应聘的大学生进行采访，有很大一部分的学生对所要去的企业竟然一点也不了解。另外，求职途径狭窄，方向不准。不少大学生选择到人才交流会“广泛撒网”，或希望通过熟人找关系获得工作，没有针对自己的切实优势，通过重点了解用人单位实际需求情况，提高就业率。

　　 3.存在不诚信现象

　　 许多毕业生为了能够成功应聘，不惜伪造学历、证书、甚至履历造假。大学期间没有努力争取荣誉，考取相应证书，而是通过投机取巧的方式获得企业信任，在工作后，能力不足情况突出，被企业发现造假，对大学毕业生整体形象造成一定的损害。

　　 （三）职场问题较多

　　 1.社会实践能力较差，难以适应社会需要

　　 一方面，在大学的学习过程中，学校多只提供专业知识的传授，对于内容的操作性，没有相应的课程用来实践，学生对于专业的理解只停留在理论层面;学生有做兼职和实习的意愿，但选择的项目往往与最终的职业无关，盲目且没有目标性;另一方面，许多高校出于对安全的考虑，禁止学生外出兼职或实习，最终导致学生的社会实践能力较差，难以适应社会需求。

　　 2.职业发展规划欠缺，缺乏适应社会的自信心

　　 大学生对于职业生涯的发展规律不够了解，职业发展要经过职业觉知期、职业聚焦期、职业沉淀期，最后到达职业释放期。即使在毕业时能顺利就业，不代表能够很好地适应工作，并找到最适合自己的职业发展道路。

　　 3.社会交往能力差

　　 风云变幻的职场，没有了校园里的同学情谊，更多的是事不关己高高挂起的职场规则，与多数同事仅是工作上的关系，怎样在与学校社交大不相同的职场清晰社交显规则和潛规则，是一个需要学习和锻炼的技术。

　　 而大学生初入社会，没有人指点，延续着大学时的社交技巧，在职场中无法适应，对于职场的认知多为尔虞我诈、勾心斗角，不能接受价值观的多元化，对许多现象不能很好理解，从而产生厌恶和焦虑。

　　 （四）大学毕业生社会适应能力差的原因

　　 1.高校软、硬件教育资源的相应不足 一是高校软硬件教学资源更多针对期专业知识和技能，而对于大学生自身就业技能的培养十分欠缺，学校虽然有毕业前的技能培训，但是在没有很好改变职业观念和心态前提下的技能培训只能是应试教育式的功利培训，这使大学生在就业过程中更像是一个求职工具，离我们想象的职业自觉有不小距离。

　　 二是学校组织的实践较少，虽然有一些社会实践及实习，但是大学生的目标性较弱或是过于偏重追求金钱，学校不能提供较为正确的精神引导，导致达不到实践目的。

　　 三是不少学校对大学生的管理过于偏向于行为管理，而针对大学生的内心成长相对缺乏，甚而对于社会化职业化与学校当下管理模式的矛盾未能较好对大学生进行梳理。

　　 2.高校择业教育和就业指导工作流于形式

　　 一是自身职业定位模糊，虽然学校设有职业生涯规划专业，但是缺乏职业及社会丰富场景感知，大多数大学生对自身职业定位相当模糊，并在面对真实职业环境时表现为相对单纯很多。

　　 二是面临择业，许多大学生未得到专业的指导，一心选择考研，有逃避就业的倾向，虽然当时流入社会的就业压力因此减小，当研究生毕业时，会进入当期的就业压力中，报考研究生的就业直接压力不明显到考研增加的现象说明就业竞争增加也是导致应届毕业生就业困难、社会適应能力差的一个原因。

　　 3.父母对孩子的期待与大学生成长规律矛盾

　　 大学生父母对大学生的职业期待与其自身发展存在矛盾，大多数父母希望孩子安稳，忽略了整体考虑大学生自身成长各阶段需要完成的成长目标。

　　> 二、学者提出的解决办法

　　 （一）在学校教育层面

　　 学者李双认为，高校应更新教育观念，提升大学生人际关系处理能力和受挫、抗挫能力。学者学军认为应通过沟通训练、心理辅导、认知训练、“三自”教育、学习方法训练、实践等途径，提高大学生的人际交往、抗挫、认知、独立生活学习和应变能力。

　　 学者康涌泉提出，通过团队建设，培养学生社交能力;通过提升抗挫折能力来提升心理素质;加强思政教育，提高学生的思想素质;加强课程学习，提高专业素养;加强实践，提升实操水平。

　　 学者吕新认为，强健体魄，多参加体育运动尤为重要。学生在体育运动中可以提高合作、竞争、团队意识、沟通交往等能力。

　　 黄娟则指出，素质拓展训练不仅适用于企业培训，更有利于培养大学生的健康人格，加强心理素质，提高团队精神及合作意识，不失为培养社会适应能力的好方法。

　　 郑祥专提出重建认知结构的策略，依托积极心理学理论，构建高层次的人生观、价值观，淡化人生境遇，提升受挫能力，从而人际关系和谐，社会适应力得到提升。此外施永青提出高校全面构建新型人才培养体系，密切联系企业，加强职涯规划与就业指导，广开就业渠道。

　　 （二）个人层面

　　 从大学生角度，王雁认为，大学生要有自觉提升自身社会适应能力的认知，客观认识自我，还要培养正确的社会认知，再次，要积极参加社会实践活动，此外遇到问题积极向专业人士寻求帮助。

　　 此外，唐朝华认为，社会适应能力的培养需要时间的积累，校方需耐心分阶段引导，学生需要调整好心态积极准备，提升人格、知识、能力各方面的素养;积极了解社会，有意识地向社会靠近;从多渠道获得信息，优化知识结构，加强实践，强化创新意识。

　　> 三、结语

　　 大学生在适应社会时问题层出，相关理论有一定借鉴意义，但缺少较成熟的并在一定范围内得到实践检验的方法;实操中，高校对于大学生职业生涯规划的指导与实施存在过于理论化、形式化、片面等不足，未形成配套的训练体系。

　　 参考文献：

　　 [1]许木珠.高校大学生常见异常心理及应对策略的研究[J].课程教育研究，20\_（5）.

　　 [2]李卫平.大学生社会适应问题研究综述[J].河南商业高等专科学校校报，20\_（24）.

**【篇五】大学生职业规划论文**

　　一、自我分析

　　在工作中我是个负有职责心并讲求效率的人。

　　不管是否愿意，分配到我手中的任务我都会竭尽全力把它做好，要是无法办好，一开始就不会接下。无论是学习小组分到的找资料做PPT，还是漫画社里的各种琐事，做好自我分内的事，成为一个能够让人放心交付任务的人是我的标准。

　　学经济的人无论是研究什么事大概都会以机会成本和效用理论为前提吧，追求理性确定，追求效率与速度是我们的共性，从某种程度来说，我们都是急性子。

　　但过于理性在感性的人看来是无趣并且急躁的，我一个朋友以往用一个比喻来形容我们：“你们就像是上好发条的闹钟，热衷于计划，无论什么样的心境，无论发生什么事情，都会按点出发。

　　这样的人最没趣了!”这句话里包含了这些天生敏感纤细、富有创意的人对我们这类人的无奈。这样的我们不会因为心境不好或者临时起意而改变原有计划，注定了我们不会成为随性洒脱的行为艺术者，朝九晚五或许才是我们的归宿。

　　在为人处事上，大多数时候我能够说是一个圆滑而富有心计的人，但当某人或某事触及我的原则时，我会变得异常坚持甚至偏执。

　　折中的，中庸的处事原则并不是我刻意为之，圆滑是我性格的一部分。这样的我虽然有广泛的交际圈，善于与人交往与合作，但要长久的维系一种稳固的关系就要耗费较多的精力。

　　能够说我善于与一群人交往，却无法放松的进行一对一的交谈。当然，我也有执拗的一面，在对某些人与事的处理上，我的行事能够说与我一向追求的中庸相去甚远，算是仅有的任性吧。

　　但这样也未尝不可，缺乏原则也是让人无法忍受的。

　　一个摇滚歌手说“一个人一向在做着自我喜欢的事，并藉此养活自我不愁生计，他就是幸福的。如果这样来说，我真是个幸福的人呢。”

　　我相信这是每个人的职业梦想，从事一份自我喜欢的工作，不会给别人添麻烦，不会影响他人的择业自由，能做到这样就能够问心无愧了。

　　但现实生活中，大多数人都不能如愿以偿的从事自我喜欢的工作，维持生计自力更生是这个社会生存下去的法则，脱离现实的任性是不被允许的，这一点我看得很清楚。直面我们将肩负的职责，直面现实的残酷，一个人不能活的太自私。

　　追逐梦想的路上我们要放弃的太多了，许多人终其一生都在追求最初梦想的路上停滞乃至走向另一条岔路。我只期望我能够坚持的走下去，即使时间在脸上留下痕迹，即使时间消退了活力……

　　二、专业就业前景分析

　　我目前的专业是国际经济与贸易，但我的职业梦想是成为职业coser。

　　国际经济与贸易是一个就业范围很广的专业，我能够从事金融、财政、对外贸易等方面的工作。当前中国正处在向第三产业转型的时期，虽然从目前经济类毕业生的就业状况看，这一市场已经过热，但就未来发展看，这一市场还没有到达饱和，对高端的经济类人才的需求还是相当旺盛的。而国贸这一宽口径的专业，为我供给了更多的择业方向。

　　我天生不是个喜欢朝九晚五按部就班生活的人，追求活力与变化，拒绝个性的抹杀，所以我并不适合成为一名公务员在政府工作，即使这是我家人的期望。

　　在这个需要踩踏过千军万马尸体才能获得一个“公务员”头衔的年代，我并不看好这个所谓的“铁饭碗”。“铁饭碗”这样的恶习早该废止了，在这个讲求效率、竞争密布的社会，本来就不应当有“铁饭碗”存在，能者上位劣者下位这是再正常可是的残酷。

　　所以进入私企是我的首选。我不追求自我所在的企业是不是世界五百强，是不是连锁大公司，也不要求一进入公司就是高职位高薪水。

　　本事有限，缺乏实战经验，思想单纯是毕业大学生的致命硬伤，从头做起，从小做起，稳步上升才是初生牛犊的我们该持的态度。

　　管理学十大经典效应——“蘑菇效应”说的就是这个道理，我们不需要刻意贬低自我，但高估自我的本事只会让我们在找工作上频频碰壁。

　　我认为大学生在选择职业时不应只看到当前工作的职位与薪水，过于追求风光的大公司与头衔。在我看来，这个公司未来的发展前途与该职位的提升空间才是我们最该关注的问题。

　　名企的CEO不是天生的也不是一蹴而就的，认清自我的实力，给自我合理定位，这就是我的就业态度。能够用股票来形容就业的双向选择：我选择企业是因为它是绩优股，企业选择我是把我当成潜力股。

　　就目前中国cosplay的发展状况，想要一毕业就成为职业coser来自给自足是不可能的。中国本土动漫的发展程度较低，国民对cosplay的认识程度也还不高，coser市场的无秩序都是该职业的局限性。

　　但cosplay对80、90后的影响是有目共睹的，异常是追求个性的90后更是让我看到cosplay在中国日渐壮大的期望。作为一个完全新兴的产业，它将伴随着中国动漫的腾飞而发展。

　　我喜欢动漫并热衷于cosplay，并不是以三分热度的半吊子心态来做cos。如果能为中国动漫事业及cosplay贡献绵薄之力将是我的荣幸。这是值得我付出全部精力，对我意义重大的职业。虽然阻力重重，但我会坚持着走下去。

　　应对这样的现实，我只能选择在从事与国贸相关的工作同时，利用一切富裕时间与金钱做cosplay。这也是当前很多职业coser的选择。但我衷心的期望cosplay能成为一种职业并得到大众的承认。

　　三、职业分析

　　对我来说，进入企业从事国际贸易与cosplay都是我的第一职业。毕业后直接就业是我的首选，读研所能学到的东西在工作中都能够学到，在大学这个象牙塔里待的时间越久。

　　对社会的脱节就会越严重，对经济类的工作而言，除了学术研究外，实战经验才是最重要的，而这正是我们在学校里啃书本无法学到的。

　　虽然本科生与研究生在起点上可能不一样，但就机会成本来研究，相同的三年时间我就业能做的事情或许比读研更多，获得的东西也更多，这可是是个选择问题。

　　谁也不明白结果如何，成功失败的例子都有，能做到什么程度终究是成事在人，只要问心无愧，能为自我的选择负责就够了。

　　而要成为一名职业coser，我的道路还很长，我的cos道路才刚刚起步，从我目前的作品看都是很幼稚的。

　　要想将cos作为自我的职业，此刻的自我真是差太多了，无论是cos本身还是后期制作。所以在道具、造型创意，表演艺术，化妆技术及后期效果处理上都要倍加努力。

　　四、三年计划

　　对于自我的本职专业，努力学好专业知识是必须的，这是个长期而连续的过程。

　　而对于cosplay，明年春季我将带领我们的团队“潘多拉之心”参加中国顶级的cosplay赛事“ChinaJoyCosplay”，筹备已经在继续，把我们的社团推向大众，这是我们的野心。而cos，我从未间断过……

　　五、结语

　　不抱怨生活，不抱怨社会，不抱怨自我。我的父母不会为了没给我奢侈的生活而道歉，这个社会也不会为了过高的就业压力而对我们心怀愧疚。

　　生于这个家庭，生于这个时代，我们要肩负的背景实在太多，绝对的平等是不存在的，抱怨除了沮丧什么也不能给我们留下。

　　我能够对很多事情做出妥协——对这样的现实，这样的社会……但成为一个coser对我身边的人来说本来就是一种任性，保留这最终的任性是我唯一的执着。道路艰辛但我会坚持下去。

**【篇六】大学生职业规划论文**

　　摘要：

　　生涯规划关于大学生建立成长政策有着十分首要的作用，这篇文章首要从拓宽职业生涯规划教育的内容和教导学生精确掌握职业计划的原则问题两方面论说做好其时大学生职业生涯规划教导职业。

　　关键字：

　　大学生；职业；计划；教育

　　在工业化程度越来越高，社会分工越来越细，求职与职场比赛越来越剧烈的布景下，职业的选择和对职业生计的打开计划，对自己职业和人生价值的完结起到越来越首要的作用，职业生计打开计划对自己职业打开起着定向、引导的首要作用，特别是关于大学生团体在职业形势越来越严峻的布景下，在大学生中遍及职业生计教育，引导大学生建立起职业生计打开的自立知道，建立活泼精确的人生观、价值观和职业观念，显得尤为首要。

　　生涯规划关于大学生建立成长政策有着十分首要的作用，通常是在学生一入学就初步的，并贯穿于大学四年。生涯规划从短期政策来看首要指学业计划，从长时间政策来看首要指职业计划。具体到高校，生涯规划应当是一个长时间的进程，需求引导学生对自己四年的大学日子及学业和将来的职业作出合理的计划，还要区别不一样年级、不一样层次的学生，有关于性地打开职业，为学生供应全程、全方位的效力。20\_年国家教育部印发了《大学生职业打开与职业教导课程教育恳求》，以此为基本恳求，从大学生建立生计与职业知道、职业打开计划、前进职业才华、求职进程教导，职业习气与打开和拓宽职业将来六个方面着手，侧重学校化、社会化教育、坚持理论性与实习性相联络，从国内高校和大学生的实践状况启航，在内容和方法前进行了一定的立异[1]，既着重职业在人生打开中的首要方位，又注重大学生的悉数打开和终身打开。

　　大学生在做职业生涯规划时，大多会面临着这么的利诱，不知道计划啥，怎样计划，乃至对自己所学专业毕业后能从事啥样的职业都知之甚少。因此，做好其时大学生职业生涯规划教导职业，应当从拓宽职业生涯规划教育的内容和教导学生精确掌握职业计划的原则问题两方面下手，让大学生做好充分的思维准备，以削减职业选择时的苍茫和利诱。

　　一、拓宽大学生职业生涯规划教育的内容

　　1、专业思维教育

　　对大学重生进行职业生涯规划教育，第一步就要处理重生对大学里“学啥”、“为啥学”的疑问，即打开专业思维教育，很多学生待到毕业时被问及所学专业该从事啥职业时还一脸的茫然，这显然是专业思维教育缺失所造成的。因此，对大一重生进行专业思维教育，对大学生四年的学习及整个职业生涯规划具有严峻的意义。

　　首要，经过专业状况教育，使学生了解所学专业的历史渊源、基本状况、打开现状和将来趋势，理解本专业的课程安排和具体恳求，便利学生分配自己的学习时间和学习方向，以便十分好地前进学习功率和学习作用。其次，经过本专业学生职业方法、优异毕业生打开状况等状况的介绍，激起学生对本专业的喜好，清楚学习政策，推动重生满腔热忱地投入到专业学习中去。再次，要教育一些将来打开的有关知识，如将来毕业后的职业打开远景等，让学生具有开端的职业认知，初步计划自己的将来，对自己的打开更有政策和思维准备。

　　2、政策教育

　　对大学生的政策教育分为短期期间政策教育和长时间职业政策教育，短期期间政策首要指的是对不一样年级期间的学生进行当令地政策教育，在重生入学教育中，要引导学生清楚每一学年的学习政策，学校设置的大学四年培养计划、政策和课程设置每年都有不一样，所以每个年级的计划也不尽相同。

　　大一是探问期，重生应从速了解习气新环境、新学习和日子方法，有选择性地参加学生会和社团活动，融入团体中，练习自己的交流才华，了解本专业的培养政策和职业方向，初步接触、进行职业计划、建立职业知道。大二是定向期，学生应当悉数分析本身特征，清楚自己的喜好和政策，判定适合的定位，经过职业实习活动，对职业环境和职位进行探究，然后发现自己适宜从事的职业类型，经过参加社会活动练习自己的安排才华、团队协作精力等。大三是冲刺期，学生应当主动活泼地投入学习和日子，学会科学合理地安排时间，多参加与专业和政策职业、职位有关的社会实习，考取有关的职业资格证，在不断地实习中深化对自己的知道，有知道地进行才华、职业实质的前进和经历的堆集。大四是分解期，毕业生应当在职业或许考研之间做出选择，准备职业的同学应当充分运用各种渠道收集信息，了解职业政策、学习职业有关的\'诀窍和办法，调整好心态，以开畅而活泼的心态去迎接挑战。

　　四年的短期期间政策作用了长时间的职业政策，为长时间的职业政策奠定了基础，有关于性地教导学生开端建立学业政策和职业方向，还要教育他们拟定的职业政策和计划要有弹性，接近注重职业的打开变化，学会收集、分析影响生涯规划的信息，及时调整、完善职业生涯规划[2]。

　　3、实习教育

　　经过专业和职业关于性强的欣赏、调查乃至实习，使大学生了解政策职业的特征、自己应具有的资格和才华条件、也进一步清楚自己往后的关键极力方向。丰厚大学生社会实习的内容首要可以从以下几个方面下手：一是充分运用好院系各方面的本钱活泼缔造社会实习和教育实习基地，将社会实习与专业学习和择业职业有时机联络起来，建立长效的实习练习渠道，让学生深化社会，领会社会中林林总总的职业，抵达对外部环境更为悉数、客观的认知。

　　这应变成学校往后加强职业生涯规划教导的一个首要极力方向。学校应当有关于性地建立各类实习基地，学生可以经过实地实习接触到真实的职业环境，推动对职业的认知。二是安排一定计划的有清楚政策性的社会实习活动，比方暑期“三下乡”活动、进行校友访谈、公司访谈，生计人物访谈等职业领会活动，然后推动学生出色的社会实习知道。这些方法各异的实习活动，能使学生在了解社会环境和职业环境的一同，也进一步修改其职业定位，有助于职业生计政策的完结。

　　二、清楚大学生职业计划的原则

　　职业咨询之父帕森斯在《选择职业》一书中说到选择职业的两条原则，第一条是自我认知，第二条是职业认知。大学生只需在充分自我认知和职业认知后再去选择职业，才华选对职业，职业生计才不会走弯路。根据帕森斯提出的原则，大学生在选择职业的时分可以考虑遵照以下几个原则。

　　1、职业计划与学业计划相联络的原则

　　大学生职业生涯规划，不是求职计划，而是包含学业计划和职业计划，学生在大学里承受系统的教育，是为将来的职业做必要的准备。大学生有必要清楚将来的职业政策，学习时才华有的放矢。大学期间的首要任务是学习专业、职业知识和技能的期间，是前进自己实质的关键期。

　　2、喜好喜好与所学专业相联络的原则[4]

　　大学期间学习，首要是专业知识学习。有关于中学，大学期间的学习时间宽松，自立性强，学生在学好专业知识的前提下，可以运用课余时间，打开自己的喜好喜好，拓宽自己的知识空间，喜好是最好的老师，大学生在计划职业生计时必须考虑自己的个性特征，珍惜自己的喜好喜好，选择自己喜欢的职业。

　　3、挑战性与可行性相联络的原则

　　政策来源于实践，高于实践，是奋斗的动力，行为的方向，有必要经过自己的极力才华抵达的地步或规范，不可普通，要具有一定的挑战性，能起到激起自己潜能的作用。当然，职业生涯规划重在实行，计划时，也不可好高骛远，应当从自己的实践启航，联络社会打开的需求来拟定，具有可行性。为保证可实行，职业生涯规划政策应清楚、清楚，有主干政策和分支政策，实施进程开宗明义。政策和办法要有弹性或缓冲性，以便遇到环境变化时，可以当令调整。

　　4、社会需求与利益收效相联络的原则

　　大学生在选择职业时，要分析社会打开与社会需求状况，选择一些社会打开需求的职业才有进一步打开的潜力。当然，职业对每一自己而言，依然是一种营生方法，在获取自己福利的一同，也发明晰社会财富，为社会做出了贡献。大学生在选择职业时，首要要考虑自己预期收益，这种预期收益恳求能完结自己夸姣的最大化，也即是使利益最大化。

　　政策是行为的攻略，大学生只需进行了合理计划，建立一定的政策往后，才华逐渐培养和完善其学业和职业知道，然后进一步练习其学业和职业才华，并终究进步其综合比赛力。只需理解得知道到学生的利诱，有关于性协助他们，才华从根本上教导他们做好自己的职业生涯规划，才不会使大学生职业生涯规划课程流于方法。因此，拓宽职业生涯规划教育的内容和教导学生精确掌握职业计划原则是大学生职业生涯规划课的进一步深化基本前提，对大学生职业生计打开具有一定的实践意义。

　　参考文献：

　　1、孟国忠,蒋理;立异教育方式,进步大学生职业比赛力[J]

　　2、唐海涛;大学生职业生涯规划[J]

　　3、李吉庆;浅谈大学重生职业生涯规划教育的必要性及内容[J]

　　4、大学生职业打开与职业教导[M],彭齐林等主编

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！