# 重视地理课堂中对学生非智力因素的培养

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-02-09

*一般情况下，学生的智商差别不大，造成学习成绩千差万别的最根本原因便是非智力因素的培养。非智力因素的培养包括培养学生的意志力、道德修养、克服困难的勇气和能力及自信、自立、自强等心理素质。作为地理教师，要充分挖掘学生的非智力因素，学会期待、欣...*

一般情况下，学生的智商差别不大，造成学习成绩千差万别的最根本原因便是非智力因素的培养。非智力因素的培养包括培养学生的意志力、道德修养、克服困难的勇气和能力及自信、自立、自强等心理素质。作为地理教师，要充分挖掘学生的非智力因素，学会期待、欣赏他们潜在的价值。以下是我的一些粗浅认识，现分享给大家。

一、把握时机，渗透德育教育

课堂是渗透德育的主要阵地，语言是教师传授知识的主要载体，也是对学生进行思想教育的主要手段。地理教材包含丰富的德育内容，如我国径流量人均占有量少于世界上许多国家且时空分配不均，让学生认识到我国的落后和发展的潜力，激发改革奋进、建设祖国的责任感。又如，教学极地地区，教材设置了一段材料：日本人大规模地远洋捕捞海洋生物鱼、鲸等，破坏了全球的生态平衡，引起了联合国的普遍关注，让学生畅所欲言发表看法，培养学生热爱环境、保护环境的主人翁意识。讲中国疆域时，顺势插进领土、领海、领空是一个国家主权完整的象征，那些对我国主权进行挑衅的国家日本、越南、美国、菲律宾等要誓死捍卫，只有国力强大才能摆脱落后挨打的局面，顺势提出：你们年轻一代是祖国的花朵，是社会主义建设的中流砥柱，国人身板硬朗，说话才能掷地有声，社会主义建设才能立于不败之地。这样的德育教育是一种正能量的浇注，是洗礼学生心灵的灵丹妙药。

二、承上启下，诱发学习动机

心理学研究表明：学习动机是直接推动学生走向成功的秘诀。动机不强则动力不足，成绩不会提高，这是一种良性循环。地理课上要向学生阐明地理学科的特点、学习方法及重要性，循循善诱，千万不能操之过急。在应试教育向素质教育的转型阶段，学生的学习比较盲目、习惯较差、主观能动性不足，教师一定要通过各种行之有效的方法来诱发学生的学习动机，使他们感觉学习就是自己的事，任何人都是帮不了忙的。曾经遇到一位陈姓的学生，上课老是无精打采，一节课下来当然无所收获，有次竟然肆无忌惮地玩手机被我当场没收了，下午他向我交了一份书面检查，我读了之后对其进行了一番思想教育：你的态度比较端正，能及时认识到自己的错误是难能可贵的，如果以此为鉴的话，那该多好啊！老师期待着你。随后我留心观察，发现他在课堂上注意力集中了，回答问题也积极大胆了，期中考试考了78分呢。可见，学习动机的培养并不是有固定模式和框架的，教师只要充分利用教育机智，认真观察每一位学生的表现，动之以情、晓之以理，定会唤醒那些麻木不仁的学生，他们有了远大的理想和抱负，学习的后劲就足了。

三、寓学于乐，培养兴趣

兴趣是最好的老师，浓厚的学习兴趣可使大脑处于最活跃状态，增强人的观察力、注意力、记忆力和思维力。不少老师认为地理难教，不少学生认为地理难学，其实在教学中多挖掘一些方法，调动学生的兴趣是走向成功的法宝。新课导语是优化课堂结构、提高授课效率的关键一环，起着渗透主题、酝酿情绪的作用，风趣幽默的谜语导入会像磁石般紧紧吸引学生的心，把游离的思绪带入课堂中产生师生共鸣，掀起新课的高潮。这些形式多样的导入语使学生对教师产生了亲和力和赞赏的目光，并有了求知的欲望，何乐而不为呢？

四、加强学法辅导，提高自信心

自信心是产生创新意识，发展实践能力的原动力，是一个人成才所必备的心理素质，抓住每一个闪光点是增强自信心的有效途径。我对那些学习有困难的孩子从不歧视他们，而是给予比优秀孩子更多的关注，努力找他们身上的闪光点，并积极给予表扬，这种表扬要大张旗鼓地进行，使他们产生自己并不比其他同学差的心理，于是乘胜追击，直到他们转变成好学生为止。教师的充分信任是提高学生自信心的动力，我习惯用老师相信你是能行的你是最棒的老师赏识你的课堂用语，这会给学生一种莫大的鼓舞和动力。面批作业时我会说：多可惜啊，错了这么一点就不能得优了，下次一定要克服犯错误的毛病，行吗？这样他们会一点点地进步。八年级（16）班，分班时位置在全级倒数第一，学生心里都不好受，总有一种被师生瞧不起的失落，第一节地理课上我做了一番心理辅导：我们不能以班级位次来定输赢，虽然我们是16班，但只要每一位同学努力共同打造班集体，我们肯定会令他人刮目相看的，老师相信你们！每次上课我都会给他们投来信任的目光，功夫不负有心人，这个班在期中考试时地理成绩处在全年级第一，超过了尖子班的水平，这无疑挽救了他们失落的心理。

教学有法，而教无定法，只要我们多钻研教材体系、摸索一些教育经验、充分利用教育机智，增加几把评价的尺子和赏识鼓励的目光及动之以情，晓之以理的言语，就会有更多的学生受到鼓舞，会最大限度地调动学习的积极性和兴趣，使学生更加有自信并最终走向成功。学生非智力因素的培养已经刻不容缓，我们肩负着伟大的使命，教书育人的艰辛非同寻常，让我们在教改之路上继续上下求索吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！