# 高考地理第二轮小专题复习策略

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-02-10

*对于面临高考的同学们而言，在高考的三轮复习中，第二轮复习的作用显得十分重要。众所周知，复习对于巩固知识有着重要的意义。而就地理复习开展的实际情况来讲，因复习布置不科学，在时间分配以及方法上都存在一些误区，导致了当前高中地理复习效率低下。本...*

对于面临高考的同学们而言，在高考的三轮复习中，第二轮复习的作用显得十分重要。众所周知，复习对于巩固知识有着重要的意义。而就地理复习开展的实际情况来讲，因复习布置不科学，在时间分配以及方法上都存在一些误区，导致了当前高中地理复习效率低下。本文以气候特征为例，就高考地理第二轮复习中存在的一些误区进行分析，以促使同学们在知识和能力等方面得到提升。

一、高考地理第二轮复习中存在的误区

1.复习范围过多，太过追求全面。

高中地理具有较强的实践性和综合性特点，同学们记不住知识、没有扎实的基础就是因为复习面过大，且没有进行足够的训练。有人认为，如果不做全面复习或不做足够的练习，就不能提升地理能力、巩固地理知识。因此，很多时候我们都希望能够大范围地进行复习，这样不仅加重了复习任务，更不利于集中学习某部分知识。例如，在复习气候特征时，这部分知识点较多，很多同学进行复习时，往往希望能够掌握全部的知识，希望了解全部的气候类型的特征。

2.复习难度分配不合理，简单问题复杂化。

在一个班级中，成绩自然会出现分层的情况。教师在进行第二轮辅导的过程中如果选择的复习难度和范围不当或不合适，就会出现问题：如果复习难度过大，一些基础较差、地理能力不足的同学就会感到很吃力;如果难度太小，很大一部分同学都能轻松完成，从而使复习不具有挑战性，不能起到巩固知识和锻炼、提升能力的作用。气候特征这部分内容强调理论知识和实践运用相结合，很多教师在进行第二轮复习的辅导时都将这部分内容定的难度过大。他们为了突出其重要性，在讲解很简单的知识时，往往还讲解与之相关的很多其他的知识。这样一来，同学们就自然地认为这部分内容非常复杂、难度非常高，产生畏惧心理，在课下进行自主复习时选取大量的与之相关的辅导资料。显然这不利于第二轮复习作用的发挥。

3.形式单一，第二轮复习目标模糊。

传统的复习形式主要是书面的习题练习、口头告知复习内容等。在实际复习中，书面的习题可能会存在数量过多、难度不当等问题，再加上课下复习因缺乏一定的监督机制和第二轮复习距离高考还有一段的时间，有些同学还没有紧张感，不会将其当作真正的复习任务来完成。我们都知道复习的目的是帮助我们掌握相关的地理知识和技能，培养利用理论知识解决实际问题的能力。在实际复习中，很多同学由于没有对这一阶段的目标有一个清晰的认识，复习内容、进度、步骤什么的，都人云亦云，没有因人而异地制订复习计划，致使复习效率低下。

二、以气候特征为例，如何进行有效复习

我们知道，气候包括气温和降水两个因素。

1.气温。

在第二轮复习中，同学们应该对这一部分内容进行总体上的概括和细节上的集中整理，应先将了解世界主要气候类型的分布规律及特点、成因，并能正确区分各种气候类型确定为复习目标。首先，我们要清楚太阳辐射、下垫面和天气状况是影响气温的主要因素，而下垫面中又包括海陆位置、洋流、地形三个方面的因素。我们要针对这些因素的具体特点进行分析、记忆。其次，在选择复习难度时，要根据课程标准，围绕教材内容和学习目标来合理选择高中低不同难度的试题。复习题的选择要注重质量，并且要有一定的针对性和典型性，难易度也要按照同学们自己的实际能力来安排。

2.降水。

与第一轮复习相比，第二轮复习中不会有更加细致的知识解释，所以复习范围和目标也与第一轮复习不同。在复习过程中，我们要掌握影响降水的因素大气环流和下垫面两个层面的知识，清楚下垫面因素中还包括海陆位置、洋流以及地形三个方面的内容。

我们还要按照往届高考题中的考点，了解气候形成的因素、气象灾害及其对人类活动的影响等。另外，高考试题设计形式新颖，经常利用数据或者图像对该部分知识进行考查。我们要清楚，无论命制的题目形式怎么变化，考查的落脚点都是在对气候类型的判读上。因此，掌握气候类型的判读方法至关重要。

实际上，第二轮复习作为高考各学科的关键环节，对于巩固知识和提高能力有着重要的作用。在气候特征的第二轮复习过程中，要清楚气温和降水的分布特点和具体成因，通过集中复习，掌握判断气候类型的方法。此外，还要确定好复习的范围和难度，明确复习的目标，尽量通过不同的形式和方法，积极投入到第二轮复习中去，达到提高自身知识水平和能力的目的，最终提高高考成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！