# 浅析如何提高学生对《生物统计学与试验设计》的学习兴趣

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-02-11

*生物统计学是数理统计在生命科学中的应用，农林类的生物统计学主要是研究与农业相关的生物现象，解释自然规律，并指导生产实践。如果试验设计或数据分析错误，会导致研究结果不符合实际情况，严重的会给农业生产造成巨大损失，因此全国农林类高校都十分重视...*

生物统计学是数理统计在生命科学中的应用，农林类的生物统计学主要是研究与农业相关的生物现象，解释自然规律，并指导生产实践。如果试验设计或数据分析错误，会导致研究结果不符合实际情况，严重的会给农业生产造成巨大损失，因此全国农林类高校都十分重视《生物统计学与试验设计》。这门课程包括两大部分，分别为田间常见的基本试验方法和数据分析。由于《生物统计学与试验设计》十分抽象和枯燥，学生普遍对这门课没有兴趣。为了提高学生的学习兴趣，《生物统计学与试验设计》的教学应该进行适当改革。笔者就如何提高学生对《生物统计学与试验设计》的学习兴趣提出一点看法。

1 当前学生对《生物统计学与实验设计》毫无学习兴趣

长江大学农学院在本科一年级开设了《高等数学》、《概率论》等课程，并以此为基础在二年级开设《生物统计学与实验设计》。由于之前学生们几乎从没接触过农学类课程和任何农学类科学研究，对实验设计和数据分析毫无概念，导致他们对该门课程所学的内容无法理解。另外，《生物统计学与试验设计》中所学的数据分析部分包含大量公式、概念和理论。虽然一年级学习了一些基础理论和公式，但面对这些理论在农业方面的应用依然很茫然。另外，由于所学理论和公式十分抽象，导致普通学生根本无法理解。因此，大部分学生反映该门课程学习起来十分枯燥，甚至很多学生在课堂上做起与课堂无关的事情。恶性循环下去，学生们对这门课程没有任何兴趣。

2 如何提高学生对《生物统计学与试验设计》的学习兴趣

《生物统计学与试验设计》是一门理论与实践紧密结合的课程，针对学生们对农学科研没有概念的特点，可以让学生们尽早加入老师的科研团队中进行科学研究，以增加他们对科学研究的认识。参与科研的学生可以以自己的科学研究为例，由授课教师指导其数据分析，这样可以化抽象为具体，化难为易，提高学生们的学习兴趣。对于没有参加科研的同学，可以由参与科研的同学为组长组成学习小组，并由组长讲授科学研究的过程，帮助组员理清思路，学会如何分析数据。学生在一个团队里面可以增强自己的归属感和自信心，有了团队成员之间的通力合作，即使在科研过程中遇到困难，学生也不会感到畏惧，而且和团队成员之间密切合作克服困难，使自己获得成长和进步。

老师在上课的时候可以以授课内容为蓝本，设计一些小故事，吸引同学们的注意力。这些故事要与所学知识之间有一定联系，这样既可以提高学生们的学习热情，活跃课堂气氛，又可以让学生们在不知不觉中学习新知识。教师在讲故事的过程中，可以和学生进行一些积极的互动，引导学生去思考一些问题，让学生产生探究欲望，可以提升学生的独立思考能力，培养他们的创新意识，有利于学生综合素质的提高。

对于一些紧密联系的相关知识点，可以先由简单的只是讲起，逐步过渡到较难的知识。如果刚开始就学习比较难的知识，学生们普遍有畏难情绪，学习兴趣不高，教学效果难以提高。从简单内容开始讲解，学生们比较容易接受。这样逐步增加难度，学生们不会有太多畏难情绪，能保持较高的学习热情，学习起来也事半功倍。容易的知识点掌握后，学生很容易产生对自己学习能力的自信心，进而让他们产生继续攻克困难知识的欲望，建立自主学习的习惯。

此外，在教学过程中还可以适当增加图片、视频等内容，帮助学生增加感官认识，提高他们的学习兴趣。在课堂教学中，如果只是文字表述就会显得枯燥乏味，利用多媒体技术加上图片和视频，使课堂教学变得丰富多彩，就会吸引学生的注意力，使学生增加课堂的投入感，学生会更加投入地学习，逐渐产生对着门课程的学习兴趣。

3 结语

《生物统计学与试验设计》学习过程中含有大量理论和公式，导致学生学习起来枯燥乏味，学习兴趣很低，教学效果很差。教师在教学过程中，要通过各种方法降低学生的畏难情绪，将抽象的内容具体化，使学生们比较容易接受。同时，采用多种方式吸引他们的注意力，让他们紧紧围绕着老师的思路转，这样可以让他们提高学习兴趣，认真学习，改善教学效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！