# 浅谈高中生物学案的编写和实施

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-02-11

*浅谈高中生物学案的编写和实施《普通高中生物课程标准（实验）》中强调：面向全体学生、倡导探究性学习来提高学生生物科学素养。传统教学模式重在教师的教，学生预习只能通过教师口头布置来执行，预习工作具有盲目性，导致学生的“学”与教师的“教”交集过少...*

浅谈高中生物学案的编写和实施

《普通高中生物课程标准（实验）》中强调：面向全体学生、倡导探究性学习来提高学生生物科学素养。传统教学模式重在教师的教，学生预习只能通过教师口头布置来执行，预习工作具有盲目性，导致学生的“学”与教师的“教”交集过少，这样不仅很难达成教学目标，还影响学生学习兴趣和教师创新教学的积极性；为了促进教学模式的转变，落实课标基本理念，将学案教学模式不断渗入中学课堂越发重要，而编写好学案是用好学案的关键所在。本文以北师大版高中生物教材必修Ⅲ第2章第2节《免疫应答》为例，探讨高中生物 学案的编写及如何实施。

一、学案编写

1.关于学案

学案即教师依据学生的认知水平、知识经验，指导学生进行主动知识建构而编制的学习方案。学案是学生预习的参考、听课和复习的载体，这要求教师以教学内容为对象，依据一定教学理论、教学目的、学生的认知水平，设计具有针对性的学案，引导学生自主完成探索新知的过程，而要做到这点必须遵循一定的原则。

2.编写原则

（1）能指导学生进行预习

学案编写是为了培养学生自主学习，学生通过预习知道“我要做什么，我要怎么做”，对新课有整体的认识。这要求在编写学案时，找出本节内容各知识点及各知识点与已学知识间的联系，采用问题探究、练习等形式有条理、系统地生成知识脉络，学生在了解课本基本框架后并结合所学知识能自主完成相关问题，不仅增强了自信，还掌握了学习的方法。

（2）顺应课堂发展

学案设计不能偏离或脱离教师授课的“主航线”，即学案、教学实施的步调一致，使学生的思维更具逻辑性、条理性，同时方便记录笔记。有了预习工作的铺垫，大多数学生都有备而来，知识网的雏形已大致搭建，这就能做到步调一致，攻下难关。而疑惑大多数情况下都是本节内容的重难点，在设计学案时可采用图、表等材料的形式呈现，以便解惑时更形象、直观地达到重点点拨、理清思路、明白事理的目的。

（3）以案督学，强基固本

学案的设计、使用的落脚点是理清思路、掌握方法、解决问题，这势必需要设置相关练习加以巩固。练习量设置要做到：量不多，有针对性、拓展性强，符合不同层次学生的需要。

（4）以案促学，以案促教

一份优秀学案应涵盖“知识点学习反思”“知识系统建构”等环节。这些内容的设置，一方面可提高学生整理、归纳的能力，并促进学习方法、解题技巧的内化；另一方面“知识点学习反思”的收集、整理，对教师教学水平提升，编写出更实用学案提供了参考。

二、学案使用

结合学生学习习惯、学习基础不同等，编写了一套实用性强的学案，现以《免疫应答》一节课学案为例，介绍学案的编写、使用。

1.课标导读——引导

（1）内容要求

概述人体免疫系统在维持稳态中的作用。

（2）学习重难点

重点：两种免疫方式的差异；体液免疫、细胞免疫过程。

难点：描述体液免疫、细胞免疫过程。

2.教材导读——疏导

（1）基础梳理（预习）

①根据对教材知识的整理，总结归纳免疫系统的组成及功能

②概述各种免疫细胞的来源及功能

③阅读教材中关于“细胞免疫、体液免疫”过程，完成下图

（2）信息反馈

收集、批阅，整理学案，分析学生困惑所在。

3.材料导析——指导

针对课前预习情况，进行重点点拨、重点讲解细胞免疫、体液免疫的过程，并结合以下探究问题理清思路。

（1）非特性免疫和特异免疫有哪些区别和联系

（2）体液免疫和细胞免疫过程的比较

（3）接种疫苗可预防疾病，试画出抗体浓度变化的曲线

4.知识系统建构——倡导

根据本节课的学习指导学生完成知识、方法的总结，并构建知识网络结构图。

5.典例导练——督导

（A级：必做）（1）下列属于人体第二道防线的是 （ ）

A.淋巴细胞 B.皮肤、黏膜 C.浆细胞 D.吞噬细胞

（2）下列不属于免疫活性物质的是（ ）

A.淋巴因子 B.抗体 C.溶菌酶 D.汗液

（B级：选做）（1）给出生不久的健康婴儿接种卡介苗，目的是使其体内产生（ ）

A.记忆细胞 B.浆细胞 C.抗体 D.抗原

（2）下列物质具有特异性识别作用的是（ ）

①糖蛋白 ②抗体 ③吞噬细胞 ④记忆细胞 ⑤T细胞 ⑥效应T细胞

A.①②④⑤⑥ B.③⑤⑥ C.③④⑥ D.③⑥

（C级：拔高）根据下图回答问题：

（1）人体内的免疫细胞来源于骨髓中的造血干细胞，由造血干细胞分化而成的各种免疫细胞形态和功能不同，主要是由于\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）既能参加非特异性免疫，又能参加特异性免疫的是 。

6.本节知识点及学习反思

通过实践发现，运用该模式的学案进行教学，学生的学习习惯、学习能力都有较大幅度的提升，并形成了一定的价值观，学案教学模式对助推新课改理念落实起到了积极作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！