# 毕业论文指导记录范文(精选17篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-02-12

*Record是一个发音为j-igrave的汉语单词l&ugrave它指的是通过某种方式保存你的所见所闻、所思所想，并将其作为信息传递。 以下是为大家整理的关于毕业论文指导记录的文章17篇 ,欢迎品鉴！【篇1】毕业论文指导记录>　　一、改革论...*

Record是一个发音为j-igrave的汉语单词l&ugrave它指的是通过某种方式保存你的所见所闻、所思所想，并将其作为信息传递。 以下是为大家整理的关于毕业论文指导记录的文章17篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】毕业论文指导记录**

>　　一、改革论文指导传统模式，充分发挥开题报告在论文指导中的主导作用

　　由上述存在的问题中，我们可以看出，毕业论文指导模式必须从传统束缚中解脱出来，构建新的论文指导模式。针对以往毕业论文指导中存在的问题，年初开始对毕业论文实施开题报告制度，正式启动论文指导模式的改革。开题报告的六个栏目依次为：选题的目的、意义和必要性；国内外研究现状；研究的重点与主要研究方法、研究计划；研究思路（写作提纲或研究思路）；参考文献；指导教师审定意见。工商管理专业按照开题报告的内容要求，开展毕业论文指导，经过两学期的摸索，取得了初步经验和成果。

　　（一）严把开题报告关，为高质量完成毕业论文打下良好的基础

　　1、引导学生写好开题报告

　　在第三学期开学之初，由专业责任教师集中学生做好毕业论文写作的宣传动员工作，强调毕业论文在开放教育中的重要性和总要求，回顾历届毕业论文写作中的问题和教训，并根据以往的经验，预计学生可能遇到的困难和错误，事先确定解决的方法。公布选题范围，介绍指导教师的基本情况及研究方向，方便学生根据自己的意愿选题和选指导教师。在此基础上，引导学生写好开题报告，详细说明开题报告中的每一栏目及填写过程中应注意的事项，向学生着重交待开题报告是论文写作的制度文本，一旦通过，将是论文写作与指导的基本依据。这样，学生就对论文写作中要完成的主要任务有了整体上的了解。

　　2、指导教师审查开题报告

　　学生将填写的开题报告交指导教师进行审查。审查的内容包括：一是看是否按要求写好了开题报告中规定的所有栏目，格式是否规范；二是初步审查选题是否符合公布的选题范围和工商管理专业要求以及选题的思想性、新颖性、时代性、开创性；三是看选题的难易程度是否与学生的文化知识水平与专业基础理论相匹配；四是看学生完成毕业论文是否具备相应的资源条件和可能遇到的困难；五是看指导教师本身对选题的熟悉程度和指导好论文写作有把握的程度。对在审查过程中发现的小问题或只需作局部调整的问题，一般采取电话或网络与学生进行交流，适时提出修改意见；对于问题比较多或需要重写的开题报告，就与学生直接面谈，提出指导教师的具体看法。

　　3、集体讨论审定开题报告

　　开题报告收齐后，由专业责任教师按选题范围分门别类，召集所有指导教师共同讨论，集体审定。集体审定主要解决四个方面的问题。一是“拿不准”问题。经过指导教师审查后，有少数学生的开题报告是否符合要求，指导教师也拿不准，比如有的学生的选题更象行政管理专业，或者金融专业、会计专业的研究问题，有的学生的选题过大或过小，诸如此类的问题经集体讨论后决定是否保留。二是“扎堆”问题。即一个班级有几人甚至十几人同时选择同一课题作为毕业论文，而有的研究方向却无人涉足。面对这种情况，我们在集体审定中要进行协调，在有所侧重中求平衡，力求避免出现千人一面，千篇一律的现象。三是“撞车”问题。有的问题是当前社会经济生活中的热点问题，许多理论专家已有大量研究成果问世，凭我们学生的现有水平再作进一步的深入研究已不可能。如果还选这样的题目作为毕业论文研究对象，无非是现有文献资料的简单堆砌和观点的罗列，达不到撰写毕业论文的应有目的，因此，我们劝说学生“忍痛割爱”。四是“方向”问题。个别学生的选题虽然反映了一定的社会消极现象，但有悖于党和国家的有关方针和政策，曲解政府有关政策法规，或由于未掌握已学的有关专业知识、技能差，在经济理论上有原则性错误。对于这些问题，除了要求学生重新选题外，还要与学生面谈，帮助澄清错误的认识，树立正确的是非观念。

　　（二）以开题报告为指导依据，使开题报告贯穿于毕业论文指导的全过程

　　开题报告是毕业论文写作与指导的制度文本，在毕业论文写作与指导中具有“法规”性质，对师生双方具有强烈的约束作用。开题报告经集体讨论通过后，我们就以此为依据，使开题报告贯穿于毕业论文指导的全过程。毕业论文指导过程大致分三个阶段。

　　1、论文指导准备阶段。

　　这一阶段大致延续两周。主要工作有：专业责任教师着重检查指导教师与学生的联系情况，选题进行所必需的条件是否具备，开题报告中提到的参考资料是否在着手收集；指导教师着重检查学生是否编好比较详细的论文三级提纲，了解学生写作的最大困难，进一步做好思想动员工作，增加学生高质量完成毕业论文的信心，指导学生根据开题报告的要求制定比较具体的写作计划，引导学生学会收集整理资料。

　　2、论文指导铺开阶段。

　　这个阶段是整个论文指导过程的关键环节，论文能否顺利完成，论文质量的高低，与这一阶段的工作有密切关系。因此，在开题报告中这一阶段安排的时间也较长，大概15周。我们在开题报告中规定用五周左右的时间完成初稿，在初稿写作过程中，指导教师要严格把关，防止出现抄袭现象和“捉刀”现象。随后专业责任教师主持全体指导教师讨论会，收集论文初稿写作中反映出来的典型情况和带倾向性的问题，商讨对策，并将这些问题向全体学生集中通报，提出整改意见，部署下一步的写作任务和要求。初稿完成后就转入对论文的修改，

　　指导教师重在对论文的主题思想、层次结构、逻辑关系提出修改意见，学生在教师指导下以自我修改为主，通过几次反复，论文框架基本建立，内容比较充实，整体上实现开题报告的预期目的。

　　在整个铺开阶段，专业责任教师根据开题报告的写作计划与要求，定期进行两到三次检查督促工作，着重检查毕业论文的学风、工作进度、教师指导情况及工作中存在的困难和问题，并采取有效措施给予解决；教学部门通过不同的方式了解检查情况，并适时提出指导意见和协助解决有关问题。

　　3、论文指导定稿阶段。这个阶段是进一步提高论文质量，培养学生严谨治学学风不可缺少的重要环节。在这一阶段除了指导学生对论文篇章结构作局部调整外，还应进行文字上的修饰，确保语言流畅，体现学术论文的语言特色。同时指导学生完善毕业论文格式，写好中英文摘要和关键词、编好目录、列好参考文献等，为论文答辩作好准备。

　　（三）充分发挥网络作用，为开题报告发挥作用构建技术平台

　　毕业论文指导过程中，一方面我们不断强化开题报告的制度文本作用，与此相适应，我们在专业网页上开辟了一个论文写作指导园地，为开题报告作用的发挥构建了一个技术平台，同时也架起了一座师生相互交流的桥梁。通过这个园地，学生在写作过程中遇到困难与问题，随时可以向指导教师请教。我们还规定，指导教师之间是“分工不分家”，针对具体的问题，学生可以向任何一位指导教师询问，每一位指导教师都有义务为学生解答疑问。同时，指导教师通过这一园地，随时了解学生毕业论文的进展情况，有条件地向学生提供一些他们难以找到的数据资料，充实文章内容。我们还将那些写作进展快、论文质量好的学生及时在园地中提出表扬，并请他们介绍经验谈体会，极大地调动了其他学生的写作积极性。

>　　二、毕业论文指导传统模式存在的问题

　　毕业论文是教学计划的重要组成部分，是学生在校学习的最后阶段，是学习深化和提高的重要过程，是学生运用已学过知识的`一次全面总结和综合训练，对全面提高教学质量具有重要意义。如何搞好毕业论文的写作与指导，多年来，我们远程开放教育进行了长期的探索，取得了一定的成绩。但是，由于在论文写作指导过程中沿用传统的模式，对开放教育的特点考虑不够，论文质量整体上仍不尽如人意。论文指导过程中还存在诸多问题。

　　（一）选题不准，内容偏离专业要求

　　有的选题过于宽泛，论题过大，超越了学生的驾驭能力，写作时面面俱到，内容空洞，论述肤浅；有的选题过于狭窄，缺乏气度，达不到综合训练的目的，论述拖泥带水，颠三倒四；有的根据个人嗜好选题，文章内容偏离专业要求，结果是“种了别人的地荒了自己的田”。

　　（二）进度不匀，写作过程前松后紧

　　部分学生论文写作没有计划，想到一点就写一点，指导教师也缺乏督促的依据，面对这样的学生只能无可奈何，有的学生甚至临到答辩前夕，才匆匆完稿。连消化论文准备答辩的时间都难以保证。但木已成舟，重新写作势必影响学生正常毕业。在这样一种情势之下，答辩时学生仓促上阵，严重影响答辩质量，最终导致少数学生只能草草过关。

　　（三）把关不严，抄袭现象时有发生

　　少数学生对待论文不求优秀，只求通过的思想比较严重，在这种指导思想支配之下，他们往往在论文写作过程中东拼西凑，敷衍了事，大段大段抄袭他人文章，稍作改头换面，权充毕业论文上交。产生这些现象固然与少数学生急功近利思想有关，与个别指导教师责任心不强有关，但更与师生之间缺乏相互约束的制度有关。

　　（四）监控不力，写作指导呈现无序

　　由于缺乏统一的制度文本规范指导教师的行为，在论文指导上出现了“你敲你的锣，我唱我的调”现象，一个老师一个指导法。论文进度如何，教师在指导中投入了多少精力，教学主管部门和专业责任教师无法实施有效监控，导致写作指导呈现无序状态，指导质量的高低很大程度上取决于教师个人的职业道德和敬业精神。

>　　三、提升开题报告在毕业论文指导中作用的若干建议

　　我们工商管理专业经过两个学期的实践，围绕开题报告指导毕业论文的写作，论文指导趋向规范化，有效地提高了论文质量。同时，我们也感到，要进一步提升开题报告在毕业论文指导中的作用，还应做好以下几个方面的工作。

　　（一）制定与开题报告相配套的毕业论文实施细则

　　现行的开题报告设置的六大栏目都是粗线条的，这样，在具体操作上，不同的学生可能会有不同的理解，导致同样的开题报告填写的内容会有较大的差异，如“研究方法”栏目，许多学生就无从下手，有的虽然填写了，但根本不是方法；指导教师也会按照个人的理解开展指导工作，离规范化要求就会有一定的距离。有鉴于此，我们建议制定一个与开题报告相配套的毕业论文实施细则，这既是对开题报告的说明与解释，又使开题报告更具操作性，目的就是要让师生在使用开题报告过程中不存在疑问和困难。

　　（二）对现行的开题报告栏目作适当的修改与补充

　　我们认为，开题报告中的“国内外研究现状”栏目，对开放教育学生来说，要求高了些。开放教育主要是培养高等应用型专门人才，而非理论型人才，要求学生了解自己的选题目前在国内外的研究现状既没有必要，学生想了解也难以做到。虽然上网可以查到一些与选题有关的信息，但要从中分析出国内外研究现状，对部分指导教师来说也非易事，遑论成人学生。因此，我们建议将此栏目改为“论文的理论与实践价值”。开题报告中的“参考文献”，我们认为，无论对学生还是对指导教师都不好把握，因为填写的参考文献在论文写作中不一定用得上，而要使用的不一定在参考文献中找得到，不如改为“参考文献来源与查找方法”，给学生利用参考文献、查找资源提供一个更广阔的空间。除此之外，我们建议设置一个新栏目“研究的有利条件和困难”，这样，师生对论文写作与指导就会心中有数，未雨绸缪，顺利完成毕业论文。

　　（三）建立毕业论文指导与写作网页

　　从选题情况看，部分学生仍然存在较大的盲目性，主要原因在于没有掌握足够的信息。网上给学生提供的毕业论文的信息有限，主要是公布实施意见和一些选题，远远不能满足师生的要求。我们虽然开设了论文指导与写作园地，但规模小、资源少，只是在一定程度上缓解了师生分离给毕业论文指导带来的困难。因此，我们建议各分校建立各自的毕业论文写作与指导网页，这个网页可以考虑设置论文写作动态、优秀论文展示、论文选题集锦、写作方法漫谈、参考文献荟萃、师生交流互动等栏目，这些栏目既渗透了开题报告的内容，又是对开题报告的进一步延拓，实现开题报告的制度文本作用与开放教育网络技术平台的完美结合。

**【篇2】毕业论文指导记录**

　　毕业论文指导记录（1）：

　　对论文进行再次审阅和修改，并指出了论文中的不足，要求突出论文的重点，并与学生进行了深入交流，基本完成论文终稿。

　　毕业论文指导记录（2）：

　　对学生论文做最终的检查和修改，让学生准备论文答辩并讲解相关的注意事项。

　　毕业论文指导记录（3）：

　　20xx年1月8日办公楼514办公室

　　教师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

　　1.对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究资料与研究方向。

　　2.对于学位论文的基本要求、资料要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。

　　3.为我们推荐了学术水平较高的期刊，提议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

　　4.提议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。二、20xx年1月20日办公楼514办公室

　　1.确定论文的题目，教师针对题目的可行性、研究意义和价值等方应对我们进行了指导，最终确定了题目。

　　2.互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最终由教师进行解答与总结。

　　3.确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，教师听取了理由并作出了指导。

　　4.规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

　　毕业论文指导记录（4）：

　　20xx年3月20日办公楼514办公室

　　1.在互相阅读的前提下，针对每一位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。

　　2.教师对论文初稿的结构提出了修改意见，并在论文的行文和思想表达上给予了修改意见。

　　3.针对论文中引用不规范的问题教师进行了强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。

　　毕业论文指导记录（5）：

　　20xx年4月10日办公楼514办公室

　　1.对论文第二稿进行了审阅，对论文中存在的摘要概括性不足，研究设计阐述不详细，结果呈现条理不清晰，理论分析不够深入等具体问题分别进行了指导。

　　2.对论文的研究发现与分析部分提出了提议，逐条概括研究发现并一一对应进行理论分析。

　　毕业论文指导记录（6）：

　　20xx年4月15日办公楼514办公室

　　1.分别对每个人论文中所涉及的资料问题进行了指导。

　　2.对论文的具体格式提出了修改提议，包含字体、字号、行距等具体要求以及注释、参考文献的格式要求。

　　3.对论文的目录提出了要求，目录要求三级标题，尽量使用陈述句。

　　4.对论文的附录提出了要求，采用访谈方法，需要附上访谈提纲和访谈资料笔录：采用问卷调查方法：需要附上问卷设计和问卷资料。

　　毕业论文指导记录（7）：

　　20xx年5月12日办公楼514办公室

　　1.每位同学之间互相阅读论文，互相提意见，保证语句的通顺，杜绝错别字的出现。最终由教师审阅。

　　2.教师最终审阅论文是否贴合毕业论文的格式要求，资料要求和引用文献的要求等相关要求。

　　3.论文最终定稿，每位同学提交纸质论文和电子论文给教师。

　　4.教师讲解了毕业论文答辩的基本环节和注意事项。

　　毕业论文指导记录（8）：

　　本周主要任务是继续修改论文一稿，根据指导教师的批注和意见对论文不足之处进行修改，对论文的明显错误进行改正，对初稿继续进行加工完善，对文章的不恰当章节标题进行调整，纠正错别字，修改行文中不通顺的语句，以便下周主要针对教师对修改稿的意见对论文进行修改。

　　毕业论文指导记录8次

　　毕业论文指导记录（1）：

　　本周的主要任务是将论文最终定稿，并完善论文的相关细节，主要工作包括，对文章的摘要、关键词进行翻译，进一步完善参考文献，修正脚注，完善致谢语，依据学院论文规范细则对论文格式进行最终的排版，完成上述工作后，我们和董文晶教师进行了一个简短的见面会，会上与董文晶教师一齐对论文做最终检查，并就毕业实习的情景向董文晶教师进行了详细的`汇报，下周的主要任务是做好答辩前的准备工作，以便迎接最终的论文答辩工作。

　　毕业论文指导记录（2）：

　　本周主要任务就是修改完善上周完成的论文正文部分，并且完成综述部分的写作。在对自我完成的论文正文部分仔细阅读分析的基础上，对其中一些不合理的地方进行了简单的修改，并将整篇正文部分进行了概括总结，写成文章的综述部分，使读者能够从整体上对论文能有所了解。

　　毕业论文指导记录（3）：

　　本周主要任务是着手论文写作。经过对资料阅读并理解，我又对论文提纲的四大部分每部分扩展了二三级标题，然后在各个小标题下展开具体写作。遇到复杂难懂或个人本事无法解决的问题及时与导师联系，取得帮忙，本周主要集中精力写作，一周的时间论文正文部分已完成大部分。

　　毕业论文指导记录（4）：

　　这一周的主要任务是搜集并阅读相关资料，为下周论文开题报告的完成做好充分的准备。我充分利用学校图书馆、期刊、杂志、网络等资源，尽力搜集相关资料。经过阅读这些文献，使我对自我的选题有了充分的认识，明确了选题下一步应当研究的主要方向，这为论文提纲的确定奠定了基础。

　　毕业论文指导记录（5）：

　　转眼间已经到了说再见的时刻，我们也迎来了大学的最终一项任务---毕业论文。本周在教学楼召开论文动员大会，选择了指导教师，董教师给了我们一些题目让我们在其中做选择，经过和教师交流，我的论文题目定了下来---劳动者自由择业权与商业秘密权的冲突与平衡，论文正式进入写作阶段。

　　毕业论文指导记录（6）：

　　本周任务就是继续完成论文，经过和教师交流，教师为我指出了提纲中一些不合理的地方。按照教师的指正，我又查询了相关文献，将论文提纲做了简单的调整。我将有疑问的问题记录下来，然后再去查找相关资料，将问题逐个攻破，经过本周的努力，论文正文已经基本完成。

　　毕业论文指导记录（7）：

　　本周主要完成对论文初稿的修改，虽然自我已经对论文初稿进行了细读并加以完善，可是细心仔细的董文晶教师还是为我指出了很多错误，并且是一些细小的错误，我不得不为董文晶教师严谨的治学态度所折服，这周主要就是参考论文模板对自我论文进行细致的修改，并完善论文的格式。

　　毕业论文指导记录（8）：

　　上周末论文修改工作已经过了一半，本周的主要任务是与指导教师多沟通多研究，经过和董教师经过邮件交流，董教师为我解决了其中放入一些疑惑问题。毕业实习期间，在实习单位，我经常在工作之余查找论文有关资料，本周另一项主要任务就是将这段时间在实习单位收集的有关选题的文献和案例应用到论文当中，以使论文资料更加丰富，经过一周努力，论文二稿如期完成并提交指导教师。

**【篇3】毕业论文指导记录**

　　>一、20\_年1月8日办公楼514办公室

　　老师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

　　1.对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究内容与研究方向。

　　2.对于学位论文的基本要求、内容要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。

　　3.为我们推荐了学术水平较高的期刊，建议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

　　4.建议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。二、20\_年1月20日办公楼514办公室

　　1.确定论文的题目，老师针对题目的可行性、研究意义和价值等方面对我们进行了指导，最终确定了题目。

　　2.互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最后由老师进行解答与总结。

　　3.确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，老师听取了理由并作出了指导。

　　4.规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

　　>三、20\_年3月20日办公楼514办公室

　　1.在互相阅读的前提下，针对每一位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。

　　2.老师对论文初稿的结构提出了修改意见，并在论文的行文和思想表达上给予了修改意见。

　　3.针对论文中引用不规范的问题老师进行了强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。

　　四、20\_年4月10日办公楼514办公室

　　1.对论文第二稿进行了审阅，对论文中存在的摘要概括性不足，研究设计阐述不详细，结果呈现条理不清晰，理论分析不够深入等具体问题分别进行了指导。

　　2.对论文的研究发现与分析部分提出了建议，逐条概括研究发现并一一对应进行理论分析。

　　五、20\_年4月15日办公楼514办公室

　　1.分别对每个人论文中所涉及的内容问题进行了指导。

　　2.对论文的具体格式提出了修改建议，包含字体、字号、行距等具体要求以及注释、参考文献的格式要求。

　　3.对论文的目录提出了要求，目录要求三级标题，尽量使用陈述句。

　　4.对论文的附录提出了要求，采用访谈方法，需要附上访谈提纲和访谈内容笔录：采用问卷调查方法：需要附上问卷设计和问卷内容。

　　六、20\_年5月12日办公楼514办公室

　　1.每位同学之间互相阅读论文，互相提意见，保证语句的通顺，杜绝错别字的出现。最后由老师审阅。

　　2.老师最后审阅论文是否符合毕业论文的格式要求，内容要求和引用文献的要求等相关要求。

　　3.论文最终定稿，每位同学提交纸质论文和电子论文给老师。

　　4.老师讲解了毕业论文答辩的基本环节和注意事项。

**【篇4】毕业论文指导记录**

　　教师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

　　1、对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究资料与研究方向。

　　2、对于学位论文的基本要求、资料要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。

　　3、为我们推荐了学术水平较高的期刊，提议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

　　4、提议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。

　　二、20xx年1月20日办公楼514办公室

　　1、确定论文的题目，教师针对题目的可行性、研究意义和价值等方应对我们进行了指导，最终确定了题目。

　　2、互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最终由教师进行解答与总结。

　　3、确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，教师听取了理由并作出了指导。

　　4、规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

**【篇5】毕业论文指导记录**

　>　一、20\_年1月8日办公楼514办公室

　　老师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

　　1.对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究内容与研究方向。

　　2.对于学位论文的基本要求、内容要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。

　　3.为我们推荐了学术水平较高的期刊，建议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

　　4.建议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。

　　>二、20\_年1月20日办公楼514办公室

　　1.确定论文的题目，老师针对题目的可行性、研究意义和价值等方面对我们进行了指导，最终确定了题目。

　　2.互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最后由老师进行解答与总结。

　　3.确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，老师听取了理由并作出了指导。

　　4.规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

　　>三、20\_年3月20日办公楼514办公室

　　1.在互相阅读的前提下，针对每一位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。

　　2.老师对论文初稿的结构提出了修改意见，并在论文的行文和思想表达上给予了修改意见。

　　3.针对论文中引用不规范的问题老师进行了强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。

>　　四、20\_年4月10日办公楼514办公室

　　1.对论文第二稿进行了审阅，对论文中存在的摘要概括性不足，研究设计阐述不(来源好范文网：WWW.haowORD.coM)详细，结果呈现条理不清晰，理论分析不够深入等具体问题分别进行了指导。

　　2.对论文的研究发现与分析部分提出了建议，逐条概括研究发现并一一对应进行理论分析。

>　　五、20\_年4月15日办公楼514办公室

　　1.分别对每个人论文中所涉及的内容问题进行了指导。

　　2.对论文的具体格式提出了修改建议，包含字体、字号、行距等具体要求以及注释、参考文献的格式要求。

　　3.对论文的目录提出了要求，目录要求三级标题，尽量使用陈述句。

　　4.对论文的附录提出了要求，采用访谈方法，需要附上访谈提纲和访谈内容笔录：采用问卷调查方法：需要附上问卷设计和问卷内容。

>　　六、20\_年5月12日办公楼514办公室

　　1.每位同学之间互相阅读论文，互相提意见，保证语句的通顺，杜绝错别字的出现。最后由老师审阅。

　　2.老师最后审阅论文是否符合毕业论文的格式要求，内容要求和引用文献的要求等相关要求。

　　3.论文最终定稿，每位同学提交纸质论文和电子论文给老师。

　　4.老师讲解了毕业论文答辩的基本环节和注意事项。

**【篇6】毕业论文指导记录**

　　指导记录1（填写时间：20\_，12）

　　针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关建议，完成开题报告。

　　指导记录2（填写时间：20\_，2）

　　检查论文初稿写作的进展情况，对初稿的基本框架给予指导，对相关内容提出具体修改意见。

　　指导记录3（填写时间：20\_，3）

　　在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情况，对论文格式，语言表达，内容呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改建议。

　　指导记录4（填写时间：20\_，4）

　　在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要符合相关要求。

**【篇7】毕业论文指导记录**

　　教师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

　　1、对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究资料与研究方向。

　　2、对于学位论文的基本要求、资料要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。

　　3、为我们推荐了学术水平较高的期刊，提议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

　　4、提议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。

　　二、20xx年1月20日办公楼514办公室

　　1、确定论文的题目，教师针对题目的可行性、研究意义和价值等方应对我们进行了指导，最终确定了题目。

　　2、互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最终由教师进行解答与总结。

　　3、确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，教师听取了理由并作出了指导。

　　4、规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

**【篇8】毕业论文指导记录**

　　指导记录1（填写时间：20\_，12）

　　针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关建议，完成开题报告。

　　指导记录2（填写时间：20\_，2）

　　检查论文初稿写作的进展情况，对初稿的基本框架给予指导，对相关内容提出具体修改意见。

　　指导记录3（填写时间：20\_，3）

　　在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情况，对论文格式，语言表达，内容呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改建议。

　　指导记录4（填写时间：20\_，4）

　　在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要符合相关要求。

**【篇9】毕业论文指导记录**

>　　一、20\_年1月8日办公楼514办公室

　　老师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

　　1.对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究内容与研究方向。

　　2.对于学位论文的基本要求、内容要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。

　　3.为我们推荐了学术水平较高的期刊，建议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

　　4.建议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。二、20\_年1月20日办公楼514办公室

　　1.确定论文的题目，老师针对题目的可行性、研究意义和价值等方面对我们进行了指导，最终确定了题目。

　　2.互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最后由老师进行解答与总结。

　　3.确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，老师听取了理由并作出了指导。

　　4.规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

>　　三、20\_年3月20日办公楼514办公室

　　1.在互相阅读的前提下，针对每一位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。

　　2.老师对论文初稿的结构提出了修改意见，并在论文的行文和思想表达上给予了修改意见。

　　3.针对论文中引用不规范的问题老师进行了强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。

>　　四、20\_年4月10日办公楼514办公室

　　1.对论文第二稿进行了审阅，对论文中存在的摘要概括性不足，研究设计阐述不(来源好范文网：WWW.haowORD.coM)详细，结果呈现条理不清晰，理论分析不够深入等具体问题分别进行了指导。

　　2.对论文的研究发现与分析部分提出了建议，逐条概括研究发现并一一对应进行理论分析。

>　　五、20\_年4月15日办公楼514办公室

　　1.分别对每个人论文中所涉及的内容问题进行了指导。

　　2.对论文的具体格式提出了修改建议，包含字体、字号、行距等具体要求以及注释、参考文献的格式要求。

　　3.对论文的目录提出了要求，目录要求三级标题，尽量使用陈述句。

　　4.对论文的附录提出了要求，采用访谈方法，需要附上访谈提纲和访谈内容笔录：采用问卷调查方法：需要附上问卷设计和问卷内容。

>　　六、20\_年5月12日办公楼514办公室

　　1.每位同学之间互相阅读论文，互相提意见，保证语句的通顺，杜绝错别字的出现。最后由老师审阅。

　　2.老师最后审阅论文是否符合毕业论文的格式要求，内容要求和引用文献的要求等相关要求。

　　3.论文最终定稿，每位同学提交纸质论文和电子论文给老师。

　　4.老师讲解了毕业论文答辩的基本环节和注意事项。

**【篇10】毕业论文指导记录**

　　第1次指导：时间：XXXX年X月XX日   地点：XXXX     方式：面谈

　　指导内容：

　　毕业设计讲解与选题：（根据自己记录情况填写）

　　1、讲解了毕业设计的重要性和注意事项。例如，毕业设计时间、任务等大致内容。

　　2、讲解了选题注意事项。

　　（1）题目不宜过大，问题不宜过大，解决的问题要在自己可控范围内；

　　（2）题目杜绝假、大、空，要落到实处；

　　（3）题目字数不能太多，短小精悍，一般不超过20字；

　　（4）主题与专业一致，不能偏方向；

　　（5）鼓励根据实习来选择题目，方便搜集数据，更好解决问题。

　　学生签名：        指导教师签名：        年   月   日

　　第2次指导：时间：XXXX年X月XX日   地点：XXXX     方式：QQ

　　指导内容：

　　任务书指导：（可根据具体指导内容修改）

　　1、根据自选主题，确定课题题目。

　　2、根据题目，下发任务书，指导编写论文任务书。

　　（1）根据培养方案。确定课题完成的目标；

　　（2）下发任务内容。包括数据搜集、完成内容等；

　　（3）确定任务要求。规定任务量以及毕业论文相关要求；

　　（4）规定了论文材料终止时间以及需要提交的材料；

　　（5）下发与课题相关的4篇文献，指导阅读文献。

　　学生签名：        指导教师签名：        年   月   日

　　第3次指导：时间：XXXX年X月XX日   地点：XXXX     方式：面谈

　　指导内容：

　　开题报告讲解：（结合教师讲解，自己的记录仿照填写）

　　1、讲解了开题报告的重要性以及格式注意事项。

　　2、讲解开题报告撰写的内容。

　　（1）举例讲解了背景综述和选题意义的写法；

　　（2）讲解了可能用到的研究方法及其使用；

　　（3）规范了主要内容写法（采用用总-分结构）；

　　（4）讲解了可能存在的问题以及研究条件的写法，注意事项为问题不能过大，可以写难点；

　　（5）规范了拟研究的问题和预期成果的写法。

　　学生签名：        指导教师签名：        年   月   日

　　第4次指导：时间：XXXX年X月XX日   地点：XXXX     方式：面谈

　　指导内容：

　　数据搜集、材料整理、数据处理：

　　1、讲解了数据搜集方法：例如调查法、二手材料法，一般可以从实习公司内部或者网络年鉴等搜集。

　　2、文献检索：知网、百度学术、google学术等相关网站收集论文，讲了参考文献的导出方法；

　　3、讲解了数据分析相关工具。如Excel、Eviews、SPSS等。

　　4、讲解了数据统计、机器学习模型等概要内容。根据自己课题内容，合理选择数据处理方法。

　　5、自学相关数据分析方法，在课题中使用，培养自学能力。

　　学生签名：        指导教师签名：        年   月   日

　　第5次指导：时间：XXXX年X月XX日   地点：XXXX     方式：面谈

　　指导内容：

　　论文初稿写作讲解：（所有人基本相同）

　　1、讲解初稿包含内容（中英文摘要、目录、绪论、文献综述与相关理论、问题分析、解决对策、结论、参考文献、附录(可选)）。

　　2、讲解综述和相关理论的写法；

　　3、讲解绪论的规范写法；

　　4、讲解摘要和结论的区别，强调了摘要最后写；

　　5、讲解常见的毕业论文写法；

　　6、讲解初稿的格式和结构，必须按照要求格式完全做好。

　　学生签名：        指导教师签名：        年   月   日

　　第6次指导：时间：XXXX年X月XX日   地点：XXXX     方式：面谈

　　指导内容：

　　论文初稿意见修改讲解：（根据个人情况填写，应该都不同）

　　主要从逻辑结构、行文表达、理论使用方面写，指导教师说怎么改，如实记录。

　　学生签名：        指导教师签名：        年   月   日

　　第7次指导：时间：XXXX年X月XX日   地点：XXXX     方式：面谈

　　指导内容：

　　论文二稿意见讲解：（每个人情况不同，根据具体意见填写）

　　主要从逻辑结构、行文表达、理论使用方面写，指导教师说怎么改，如实记录。

　　学生签名：        指导教师签名：        年   月   日

　　第8次指导：时间：XXXX年X月XX日   地点：XXXX     方式：面谈

　　指导内容：

　　查重定稿及答辩讲解：（应该都差不多）

　　1、查重。规定查重率不高于15%，如果高于复制比，则通过重新复述段落语句降重，但不能通过图片截图等奇葩方式降重；

　　2、定稿。满足重复率且论文经指导老师评阅合格，可以定稿；

　　3、答辩。做好ppt，指导答辩注意事项；

　　4、存档。找指导教师拿档案袋，填写个人信息后，装入所有需要材料，审核签字。

　　学生签名：        指导教师签名：        年   月   日

**【篇11】毕业论文指导记录**

　　毕业论文指导记录（一）：

　　针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关提议，完成开题报告。

　　毕业论文指导记录（二）：

　　与学生探讨论文研究资料并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

　　毕业论文指导记录（三）：

　　检查论文初稿写作的进展情景，对初稿的基本框架给予指导，对相关资料提出具体修改意见。

　　毕业论文指导记录（四）：

　　审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

　　毕业论文指导记录（五）：

　　在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情景，对论文格式，语言表达，资料呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改提议。

　　毕业论文指导记录（六）：

　　在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要贴合相关要求。

　　毕业论文指导记录（七）：

　　本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出提议。

　　首先，肯定了论文的总体框架与资料。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

　　其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最终，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

　　毕业论文指导记录（八）：

　　本次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些提议。

　　首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应当转换成“theauthor”，以显示出其严谨性。

　　然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

**【篇12】毕业论文指导记录**

　　指导记录1（填写时间：20xx，12）

　　针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关建议，完成开题报告。

　　指导记录2（填写时间：20xx，2）

　　检查论文初稿写作的进展情况，对初稿的基本框架给予指导，对相关内容提出具体修改意见。

　　指导记录3（填写时间：20xx，3）

　　在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情况，对论文格式，语言表达，内容呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改建议。

　　指导记录4（填写时间：20xx，4）

　　在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要符合相关要求。

　　指导记录1（填写时间：20xx，12）

　　针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关建议，完成开题报告。

　　指导记录2（填写时间：20xx，2）

　　检查论文初稿写作的进展情况，对初稿的基本框架给予指导，对相关内容提出具体修改意见。

　　指导记录3（填写时间：20xx，3）

　　在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情况，对论文格式，语言表达，内容呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改建议。

　　指导记录4（填写时间：20xx，4）

　　在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要符合相关要求。

**【篇13】毕业论文指导记录**

　　指导记录：

　　本次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些建议。

　　首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应该转换成“theauthor”，以显示出其严谨性。

　　然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

　　指导记录：

　　本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出建议。

　　首先，肯定了论文的总体框架与内容。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

　　其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最后，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

　　指导记录：

　　本次指导主要针对毕业论文二稿的修改，以及答辩的注意事项。

　　1、毕业论文二稿的修改还是要在格式方面多注意。比如目录的间距问题以及参考文献中网络文献的网址注意要另起一行。

　　2、答辩的陈述要求流利，最好能脱稿。

**【篇14】毕业论文指导记录**

　　毕业论文指导记录（一）：

　　针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关提议，完成开题报告。

　　毕业论文指导记录（二）：

　　与学生探讨论文研究资料并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

　　毕业论文指导记录（三）：

　　检查论文初稿写作的进展情景，对初稿的基本框架给予指导，对相关资料提出具体修改意见。

　　毕业论文指导记录（四）：

　　审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

　　毕业论文指导记录（五）：

　　在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情景，对论文格式，语言表达，资料呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改提议。

　　毕业论文指导记录（六）：

　　在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要贴合相关要求。

　　毕业论文指导记录（七）：

　　本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出提议。

　　首先，肯定了论文的总体框架与资料。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

　　其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最终，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

　　毕业论文指导记录（八）：

　　本次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些提议。

　　首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应当转换成“theauthor”，以显示出其严谨性。

　　然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

　　毕业论文指导记录（九）：

　　对论文进行再次审阅和修改，并指出了论文中的不足，要求突出论文的重点，并与学生进行了深入交流，基本完成论文终稿。

　　毕业论文指导记录（十）：

　　对学生论文做最终的检查和修改，让学生准备论文答辩并讲解相关的注意事项。

　　毕业论文指导记录（十一）：

　　20xx年1月8日办公楼514办公室

　　教师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

　　1、对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究资料与研究方向。

　　2、对于学位论文的基本要求、资料要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。

　　3、为我们推荐了学术水平较高的期刊，提议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

　　4、提议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。

　　二、20xx年1月20日办公楼514办公室

　　1、确定论文的题目，教师针对题目的可行性、研究意义和价值等方应对我们进行了指导，最终确定了题目。

　　2、互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最终由教师进行解答与总结。

　　3、确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，教师听取了理由并作出了指导。

　　4、规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

　　毕业论文指导记录（十二）：

　　20xx年3月20日办公楼514办公室

　　1、在互相阅读的前提下，针对每一位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。

　　2、教师对论文初稿的结构提出了修改意见，并在论文的行文和思想表达上给予了修改意见。

　　3、针对论文中引用不规范的问题教师进行了强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。

　　毕业论文指导记录（十三）：

　　20xx年4月10日办公楼514办公室

　　1、对论文第二稿进行了审阅，对论文中存在的摘要概括性不足，研究设计阐述不详细，结果呈现条理不清晰，理论分析不够深入等具体问题分别进行了指导。

　　2、对论文的研究发现与分析部分提出了提议，逐条概括研究发现并一一对应进行理论分析。

　　毕业论文指导记录（十四）：

　　20xx年4月15日办公楼514办公室

　　1、分别对每个人论文中所涉及的资料问题进行了指导。

　　2、对论文的具体格式提出了修改提议，包含字体、字号、行距等具体要求以及注释、参考文献的格式要求。

　　3、对论文的目录提出了要求，目录要求三级标题，尽量使用陈述句。

　　4、对论文的附录提出了要求，采用访谈方法，需要附上访谈提纲和访谈资料笔录：采用问卷调查方法：需要附上问卷设计和问卷资料。

　　毕业论文指导记录（十五）：

　　20xx年5月12日办公楼514办公室

　　1、每位同学之间互相阅读论文，互相提意见，保证语句的通顺，杜绝错别字的出现。最终由教师审阅。

　　2、教师最终审阅论文是否贴合毕业论文的格式要求，资料要求和引用文献的要求等相关要求。

　　3、论文最终定稿，每位同学提交纸质论文和电子论文给教师。

　　4、教师讲解了毕业论文答辩的基本环节和注意事项。

　　毕业论文指导记录（十六）：

　　本周主要任务是继续修改论文一稿，根据指导教师的批注和意见对论文不足之处进行修改，对论文的明显错误进行改正，对初稿继续进行加工完善，对文章的不恰当章节标题进行调整，纠正错别字，修改行文中不通顺的语句，以便下周主要针对教师对修改稿的意见对论文进行修改。

　　毕业论文指导记录（十七）：

　　本周的主要任务是将论文最终定稿，并完善论文的\'相关细节，主要工作包括，对文章的摘要、关键词进行翻译，进一步完善参考文献，修正脚注，完善致谢语，依据学院论文规范细则对论文格式进行最终的排版，完成上述工作后，我们和董文晶教师进行了一个简短的见面会，会上与董文晶教师一齐对论文做最终检查，并就毕业实习的情景向董文晶教师进行了详细的`汇报，下周的主要任务是做好答辩前的准备工作，以便迎接最终的论文答辩工作。

　　毕业论文指导记录（十八）：

　　本周主要任务就是修改完善上周完成的论文正文部分，并且完成综述部分的写作。在对自我完成的论文正文部分仔细阅读分析的基础上，对其中一些不合理的地方进行了简单的修改，并将整篇正文部分进行了概括总结，写成文章的综述部分，使读者能够从整体上对论文能有所了解。

　　毕业论文指导记录（十九）：

　　本周主要任务是着手论文写作。经过对资料阅读并理解，我又对论文提纲的四大部分每部分扩展了二三级标题，然后在各个小标题下展开具体写作。遇到复杂难懂或个人本事无法解决的问题及时与导师联系，取得帮忙，本周主要集中精力写作，一周的时间论文正文部分已完成大部分。

　　毕业论文指导记录（二十）：

　　这一周的主要任务是搜集并阅读相关资料，为下周论文开题报告的完成做好充分的准备。我充分利用学校图书馆、期刊、杂志、网络等资源，尽力搜集相关资料。经过阅读这些文献，使我对自我的选题有了充分的认识，明确了选题下一步应当研究的主要方向，这为论文提纲的确定奠定了基础。

　　毕业论文指导记录（二十一）：

　　转眼间已经到了说再见的时刻，我们也迎来了大学的最终一项任务---毕业论文。本周在教学楼召开论文动员大会，选择了指导教师，董教师给了我们一些题目让我们在其中做选择，经过和教师交流，我的论文题目定了下来---劳动者自由择业权与商业秘密权的冲突与平衡，论文正式进入写作阶段。

　　毕业论文指导记录（二十二）：

　　本周任务就是继续完成论文，经过和教师交流，教师为我指出了提纲中一些不合理的地方。按照教师的指正，我又查询了相关文献，将论文提纲做了简单的调整。我将有疑问的问题记录下来，然后再去查找相关资料，将问题逐个攻破，经过本周的努力，论文正文已经基本完成。

　　毕业论文指导记录（二十三）：

　　本周主要完成对论文初稿的修改，虽然自我已经对论文初稿进行了细读并加以完善，可是细心仔细的董文晶教师还是为我指出了很多错误，并且是一些细小的错误，我不得不为董文晶教师严谨的治学态度所折服，这周主要就是参考论文模板对自我论文进行细致的修改，并完善论文的格式。

　　毕业论文指导记录（二十四）：

　　上周末论文修改工作已经过了一半，本周的主要任务是与指导教师多沟通多研究，经过和董教师经过邮件交流，董教师为我解决了其中放入一些疑惑问题。毕业实习期间，在实习单位，我经常在工作之余查找论文有关资料，本周另一项主要任务就是将这段时间在实习单位收集的有关选题的文献和案例应用到论文当中，以使论文资料更加丰富，经过一周努力，论文二稿如期完成并提交指导教师。

　　毕业论文指导记录（二十五）：

　　本周的主要任务就是继续完善论文，使其成为一个完整的论文，主要包括以下事项，撰写中文摘要、提取关键字、标注参考文献、制作论文封面与目录等琐碎问题。完成以上各项工作后，我又将论文通读一遍，发现其中的错别字或不通顺的语句并修正，使其成为论文一稿并提交导师。

**【篇15】毕业论文指导记录**

　　第一次指导主要内容记录

　　老师在授课时于我们分析了论文应该注意的事项，讲述了相关论文的格式和一些有代表性的论题以及阅读资料的重要性，大体内容如下：

　　1)首先是选题。题目的确定意味论文大致内容的确定。所以在这方面要选好想好。

　　2)有了题后，就要查阅论文的相关资料以及书写时注意论文的书写格式，要清楚哪个地方能用什么资料?用什么?哪个地方不能用?为什么不能用?

　　3)老师重点指导阅读相关资料，并指点写作方法。

　　学生签名：

　　指导老师签名：

　　年月日

　　第二次指导主要内容记录

　　就一些关于毕业论文计划进程表的制定等方面的问题。老师通过电话对我进行了相关方面的指导。从而让我对毕业论文有了更深入全面的了解，并对我的论文提纲的提出修改意见，并在构思论文的框架、行文及思想表达上给于补充.从而我在整理上完成论文初稿。

　　学生签名：

　　指导老师签名：

　　年月日

　　第三次指导主要内容记录

　　审阅初稿，老师对初稿作出修改，提示论文观点存在的问题，调整文章布局，在行文、语言表达等提出观点。格式方面作出要求并提出修改的具体意见或建议。从而为我下一步的继续增加了信心。

　　学生签名：

　　指导老师签名：

　　年月日

　　第四次指导主要内容记录

　　老师对上一稿作出修改。并对文献综述进行指导。通过几次修改最终定稿，并做好注释、参考文献、资料装订等扫尾工作，最后我还是得到了老师的肯定，终于完成了论文，从而形成定稿。在这我很感激指导老师对我们的帮助，让我的大学时代有了个好的结束，为我的大学生活画上了一个圆满的句号。最后想说声，老师，您辛苦了!

　　学生签名：

　　指导老师签名：

　　年月日

**【篇16】毕业论文指导记录**

　　毕业论文指导记录（一）：

　　针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关提议，完成开题报告。

　　毕业论文指导记录（二）：

　　与学生探讨论文研究资料并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

　　毕业论文指导记录（三）：

　　检查论文初稿写作的进展情景，对初稿的基本框架给予指导，对相关资料提出具体修改意见。

　　毕业论文指导记录（四）：

　　审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

　　毕业论文指导记录（五）：

　　在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情景，对论文格式，语言表达，资料呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改提议。

　　毕业论文指导记录（六）：

　　在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要贴合相关要求。

　　毕业论文指导记录（七）：

　　本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出提议。

　　首先，肯定了论文的总体框架与资料。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

　　其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最终，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

　　毕业论文指导记录（八）：

　　本次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些提议。

　　首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应当转换成“theauthor”，以显示出其严谨性。

　　然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

　　毕业论文指导记录（九）：

　　对论文进行再次审阅和修改，并指出了论文中的不足，要求突出论文的重点，并与学生进行了深入交流，基本完成论文终稿。

　　毕业论文指导记录（十）：

　　对学生论文做最终的检查和修改，让学生准备论文答辩并讲解相关的注意事项。

　　毕业论文指导记录（十一）：

　　20xx年1月8日办公楼514办公室

　　教师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

　　1.对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究资料与研究方向。

　　2.对于学位论文的基本要求、资料要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。[由Www.QunZou.Com整理]

　　3.为我们推荐了学术水平较高的期刊，提议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

　　4.提议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。二、20xx年1月20日办公楼514办公室

　　1.确定论文的题目，教师针对题目的可行性、研究意义和价值等方应对我们进行了指导，最终确定了题目。

　　2.互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最终由教师进行解答与总结。

　　3.确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，教师听取了理由并作出了指导。

　　4.规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

　　毕业论文指导记录（十二）：

　　20xx年3月20日办公楼514办公室

　　1.在互相阅读的前提下，针对每一位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。

　　2.教师对论文初稿的结构提出了修改意见，并在论文的行文和思想表达上给予了修改意见。

　　3.针对论文中引用不规范的问题教师进行了强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。

　　毕业论文指导记录（十三）：

　　20xx年4月10日办公楼514办公室

　　1.对论文第二稿进行了审阅，对论文中存在的摘要概括性不足，研究设计阐述不详细，结果呈现条理不清晰，理论分析不够深入等具体问题分别进行了指导。

　　2.对论文的研究发现与分析部分提出了提议，逐条概括研究发现并一一对应进行理论分析。

　　毕业论文指导记录（十四）：

　　20xx年4月15日办公楼514办公室

　　1.分别对每个人论文中所涉及的资料问题进行了指导。

　　2.对论文的具体格式提出了修改提议，包含字体、字号、行距等具体要求以及注释、参考文献的格式要求。

　　3.对论文的目录提出了要求，目录要求三级标题，尽量使用陈述句。

　　4.对论文的附录提出了要求，采用访谈方法，需要附上访谈提纲和访谈资料笔录：采用问卷调查方法：需要附上问卷设计和问卷资料。

　　毕业论文指导记录（十五）：

　　20xx年5月12日办公楼514办公室

　　1.每位同学之间互相阅读论文，互相提意见，保证语句的通顺，杜绝错别字的出现。最终由教师审阅。

　　2.教师最终审阅论文是否贴合毕业论文的格式要求，资料要求和引用文献的要求等相关要求。

　　3.论文最终定稿，每位同学提交纸质论文和电子论文给教师。

　　4.教师讲解了毕业论文答辩的基本环节和注意事项。

　　毕业论文指导记录（十六）：

　　本周主要任务是继续修改论文一稿，根据指导教师的批注和意见对论文不足之处进行修改，对论文的明显错误进行改正，对初稿继续进行加工完善，对文章的不恰当章节标题进行调整，纠正错别字，修改行文中不通顺的语句，以便下周主要针对教师对修改稿的意见对论文进行修改。

　　毕业论文指导记录（十七）：

　　本周的主要任务是将论文最终定稿，并完善论文的相关细节，主要工作包括，对文章的摘要、关键词进行翻译，进一步完善参考文献，修正脚注，完善致谢语，依据学院论文规范细则对论文格式进行最终的排版，完成上述工作后，我们和董文晶教师进行了一个简短的见面会，会上与董文晶教师一齐对论文做最终检查，并就毕业实习的情景向董文晶教师进行了详细的`汇报，下周的主要任务是做好答辩前的准备工作，以便迎接最终的论文答辩工作。

　　毕业论文指导记录（十八）：

　　本周主要任务就是修改完善上周完成的论文正文部分，并且完成综述部分的写作。在对自我完成的论文正文部分仔细阅读分析的基础上，对其中一些不合理的地方进行了简单的修改，并将整篇正文部分进行了概括总结，写成文章的综述部分，使读者能够从整体上对论文能有所了解。

　　毕业论文指导记录（十九）：

　　本周主要任务是着手论文写作。经过对资料阅读并理解，我又对论文提纲的四大部分每部分扩展了二三级标题，然后在各个小标题下展开具体写作。遇到复杂难懂或个人本事无法解决的问题及时与导师联系，取得帮忙，本周主要集中精力写作，一周的时间论文正文部分已完成大部分。

　　毕业论文指导记录（二十）：

　　这一周的主要任务是搜集并阅读相关资料，为下周论文开题报告的完成做好充分的准备。我充分利用学校图书馆、期刊、杂志、网络等资源，尽力搜集相关资料。经过阅读这些文献，使我对自我的选题有了充分的认识，明确了选题下一步应当研究的主要方向，这为论文提纲的确定奠定了基础。

　　毕业论文指导记录（二十一）：

　　转眼间已经到了说再见的时刻，我们也迎来了大学的最终一项任务---毕业论文。本周在教学楼召开论文动员大会，选择了指导教师，董教师给了我们一些题目让我们在其中做选择，经过和教师交流，我的论文题目定了下来---劳动者自由择业权与商业秘密权的冲突与平衡，论文正式进入写作阶段。

　　毕业论文指导记录（二十二）：

　　本周任务就是继续完成论文，经过和教师交流，教师为我指出了提纲中一些不合理的地方。按照教师的指正，我又查询了相关文献，将论文提纲做了简单的调整。我将有疑问的问题记录下来，然后再去查找相关资料，将问题逐个攻破，经过本周的努力，论文正文已经基本完成。

　　毕业论文指导记录（二十三）：

　　本周主要完成对论文初稿的修改，虽然自我已经对论文初稿进行了细读并加以完善，可是细心仔细的董文晶教师还是为我指出了很多错误，并且是一些细小的错误，我不得不为董文晶教师严谨的治学态度所折服，这周主要就是参考论文模板对自我论文进行细致的修改，并完善论文的格式。

　　毕业论文指导记录（二十四）：

　　上周末论文修改工作已经过了一半，本周的主要任务是与指导教师多沟通多研究，经过和董教师经过邮件交流，董教师为我解决了其中放入一些疑惑问题。毕业实习期间，在实习单位，我经常在工作之余查找论文有关资料，本周另一项主要任务就是将这段时间在实习单位收集的有关选题的文献和案例应用到论文当中，以使论文资料更加丰富，经过一周努力，论文二稿如期完成并提交指导教师。

　　毕业论文指导记录（二十五）：

　　本周的主要任务就是继续完善论文，使其成为一个完整的论文，主要包括以下事项，撰写中文摘要、提取关键字、标注参考文献、制作论文封面与目录等琐碎问题。完成以上各项工作后，我又将论文通读一遍，发现其中的错别字或不通顺的语句并修正，使其成为论文一稿并提交导师。

**【篇17】毕业论文指导记录**

　　第一次

　　与学生探讨论文研究内容并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

　　第二次

　　审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

　　第三次

　　对论文进行再次审阅和修改，并指出了论文中的不足，要求突出论文的重点，并与学生进行了深入交流，基本完成论文终稿。

　　第四次

　　对学生论文做最后的检查和修改，让学生准备论文答辩并讲解相关的注意事项。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！