# 关于小学教师德育论文范文通用(五篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-04-14

*关于小学教师德育论文范文通用一20--年9月初，我们一行17人正式走进了江平村小学。江平村小学是一个县城周边的学校，我们来到这所学校的时候，学校刚刚新建教学大楼。学生没有活动场地，全校学生人数大约1200人，有18个班级，有9个班级在临时搭...*

**关于小学教师德育论文范文通用一**

20--年9月初，我们一行17人正式走进了江平村小学。江平村小学是一个县城周边的学校，我们来到这所学校的时候，学校刚刚新建教学大楼。学生没有活动场地，全校学生人数大约1200人，有18个班级，有9个班级在临时搭建的板房教室里上课。这里的老师爱岗敬业，勤勤恳恳，任劳任怨，对我们的到来十分热情，不管是年老的还是年少的老师，整个校园洋溢着青春活力。大家在一种和谐、有序地氛围中完成着各自的工作，一切都显得是那么地“井然有序”。“出色地完成各自的工作”。

20--年，我担任三年级(2)班的班主任以及语文教学工作。我认认真真备好每一节课，认认真真上好每一节课。课余，我不忘自己此行的目的，虚心向同事们学习。我深深体会到：县城小学与乡村小学的教学方式差距很大，但他们的课堂组织是那么井然有序而又不露痕迹，学生听课的专注程度让人惊讶，教师的课堂教学艺术让人佩服。我真诚地向他们请教，和他们一起讨论。凡是有教研活动，我总认认真真地聆听，思考，学习他们的教学方法。他们的教学方法引起了我极大的兴趣，深深地吸引着我去思考和探究。因此，我觉得光听教研课是不够的，我还想涉足他们的常态课堂去学习。

除了听校本的教研活动课，我还参加了全区在桂林举行的小学习作教学观摩研讨活动，更多老师的优秀的教学方法和教学风格，也给我极大的影响和启发。特别是黄玉芬副校长的三年级习作课，孩子们在轻松愉快的氛围中学习，让我们看到的是老师深厚的教学基本功，简直是一种美的享受。听课、学习，再结合自己已有的教学经验，自己的课堂也正悄悄地发生着变化，更趋完善，更趋成熟，我的交流教师展示课也得到了学校领导、同行们的极高的赞许和认同，这也让我工作得更加自信和喜悦。

这一年，我担任的三年级(2)班的语文教学成绩在原来的基础上有了很大进步，学生在各方面的能力也有进一步的提升。这一年，有一件事我永远难忘。那是我刚到江平村小学交流的第一个月，由于自身的原因，我什么车都不会骑，只好每天打车去上班或徒步上班，黄校长看到我在校门口等车，什么也没有说，便主动开车把我送回家，这样的小事我都不记得有多少次了。这样的小事，这样的关怀，让我温暖至今。

花开花落，一年的交流已经接近尾声，回想一年来点点滴滴的成长与进步，我的思绪难以平复。作为交流教师，我们是辛苦的。交流之初，不仅要面对新的学校，新的工作环境，陌生的同事，陌生的家长和学生，还要面对“不好管理的老师才派出去交流，教学工作整不好，领导不喜欢人才派出去交流”的流言，有时候，真的觉得有些茫然，有些不知所措。但这一切都得很快地适应过来。每天穿梭在奔波的车流中，从家到学校，再从学校到家，再加上紧张而繁忙的教学工作，其中的辛苦是可想而知的。但这些都不是事，最难忘的是：大热天，师生们在板房教室里上课的情景，每天在低矮、阴暗、酷热的板房里上课，汗流浃背，头顶一片热气，跟汗蒸没什么两样，更要紧的就是一节课下来，尽管师生们辛辛苦苦却效果不明显，因为板房教室房顶都是连通的，毫无隔音可言，大大地影响了教学效率。然而我们更是幸福的。因为我们特殊的身份，使我们同时得到两个学校的关心和培养。

虽然我只是众多交流教师中的一员，但是，正是因为有了像我这样的交流教师，我国的城乡教育均衡发展的步伐又向前迈了一步。一年很长，因为每天都是那样的奔波，忙碌和辛苦;一年很短，悠悠岁月，一年不过是弹指一挥间，而我们相信：一年的交流经历将是我们一生的财富!在未来的岁月里，让我们带着我们的责任，我们的爱，我们的坚持，继续努力工作。

为了加强农村学校教研工作，提升农村学校教师的教学能力，提高农村学校教育教学质量，自治区教研室于20--年在大水坑镇建立了农村学校教研工作联系基地。我校有幸成为“基地”学校的一员，两年多来，我校得益于区教研室和县教研室领导多次指导和帮助，使我校在教研活动的内容、形式、方法等方面都取得了一些进步，现就我校近年来的校本教研工作和大家进行交流。

一、专家指导，“同课异构”教研活动受欢迎。以区教研基地建设为契机，积极配合上级教研组织开展工作。20--年3月22日至3月23日区教研室在大水坑一小举行“同课异构”教研活动，我校非常重视这次活动，把它看作是一次学习开展教研活动的难得良机，选派15名学校各科教学骨干教师参与活动。毕竟“同课异构”教研活动是一个新生事物，是我们第一次接触“同课异构”教研活动。因此参加“同课异构”活动的语文教师余学琴老师，科学课教师王国玺老师，信息课教师李晓婷老师，备课时非常认真，为上好交流课他们在课前反复磨课，请同学科教师和学校领导听课、评课，提出建议。他们反复修改教学设计，争取为这次活动呈现一节优质高效的好课，参与教研活动的其他教师为评课、交流也做了精心准备。此次“同课异构”活动的课程内容是三年级语文《检阅》、三年级科学《我们的磁针》、四年级信息课《设置ie浏览器默认主页》。区教研马兰老师一行各位专家亲临现场对活动进行指导，在会上金惠老师进一步强调了科学课的教育理念和教学方法，提出小学科学课要注重培养学生学会动手、动脑，对三位老师的做课进行了指导并给予肯定。

杨宏轩老师对信息课也进行了指导与点评。在会上马兰老师针对“同课异构”教研活动的意义和形式谈了自己的看法，同时对三节语文课做了精彩点评，还对农村学校校本教研活动工作安排提出了宝贵的建议，为农村学校开展校本教研活动指明了方向。使我校全体教师对“同课异构”教研活动的认识更加全面和透彻，也为我校教师参加“同课异构”校本教研活动提供了理论依据。据此我校每年每学期开展六次各科教师参加的大形教研活动(其中一次是“同课异构”联片教研活动)，一改过去我校制定教研计划周周搞集体教研活动多而繁杂的做法。过去教研活动安排得多教师疲于应付，活动次数适当减少教师有了准备的时间，活动的质量提高了，老师参加活动的积极性反而更高了，学校每次活动都能落到实处，提高了活动的实效性。这次区教研室农村教研基地开展的教研活动，对后来我校开展“同课异构”的活动影响极其深远，“同课异构”成为学校校本教研活动的一种特定形式。从此“同课异构”在学校各种形式的活动中得到运用，比如为迎接县城学校送教下乡活，学校都安排一节相同的课程进行“同课异构”活动。俗话说：不怕不识货就怕货比货，通过和县城学校的对比，我们看到了差距，找到了不足。通过传经送宝，使我校教师学到了名师的精神和先进的教学方法，辐射效果显著。在学校的常规教研活动中，同年级同学科都安排“同课异构”活动，学校优质课决赛也是以“同课异构”的形式进行的。学校对特岗教师的培养和教育非常重视，安排老教师一帮一结对帮教，以老带新，帮助年轻教师尽快成长，老教师和特岗教师的示范课和交流课也是以“同课异构”的形式开展的，帮教效果很好。因此可以说“同课异构”活动很受欢迎，已经深入人心，得到老师广泛认可。

建立区教研基地两年多以来，在上级教研部门的帮助下，学校领导和教师对校本教研的认识逐渐清晰起来了，充分了解了“校本教研是什么”，“校本教研做什么”这些困扰我们的问题。从学校的实际出发，依托学校自身的资源优势和特色进行教育教学研究。我校教研工作初见成效，不过“同课异构”还处在探索阶段，以后还需要做更多的具体工作，使我校“同课异构”教研活动更加成熟。

二、联片教研，校际交流集团学校谋发展。开展校际交流是推动校本教研和学校发展的需要，是全面提高我校教育教学质量的需要，是提高我校教师素质、促进教师专业发展的需要。通过校际交流，可以搭建两地教师互相交流的平台，促进我校不断深化教育教学管理工作，有助于提高我校教师的专业知识和专业技能，更新教育观念，自我完善，不断发展。有了这样的认识以后，我校利用各种形式加强校际教研活动。20--年我校与县城五小、麻黄山中心小学结为集团学校，开展以三校联片教研为主要活动形式的校际教研工作交流活动。自成立以来集团学校每学期都要举行一次三校联片教研活动。20--年5月19日我校与集团基地学校(盐池五小、麻黄山中心小学)举行“同课异构研实效、研读教材共齐飞”为主题的联片教研活动，活动中开展了以知识树说教材比赛和同课异构活动，我校许倡珍老师和盐池县五小的徐新梅老师参加了题为《数学广角》的“同课异构”活动。活动的意义是显而易见的，使我校的校本教研水平和教师的参与意识都得到了提高。20\_\_年12月7日在大水坑二小举行了“同课异构研实效、研读教材促质量”为主题的.片教研活动，共同探讨“如何提高课堂教学的有效性。”我校寇晓伟老师和盐池县五小麻黄山中心小学两位老师参了按知识树说教材活动。我校张彩玲和盐池五小惠彦姣麻黄山中心小学倪彩燕老师参加了“同课异构”活动，做课内容是《清澈的湖水》，课后集团学校举行了“同课异构”、“研读教材”互动评课与教学研讨交流活动。20\_\_年4月26日在麻黄山中心小学举行了“集团学校‘同课异构’联片教研经验交流暨创建文明校园演讲比赛活动”。我校教师龚玉张，盐池五小赵咏梅老师和麻黄山白银江老师在集团学校“同课异构”联片教研经验交流会上介绍了个自的经验。集团学校“同课异构”联片教研活动开辟了三校联片教研的新思路，通过活动积累了经验总结了方法，为集团学校联片教研的进一步发展奠定坚实的基础。

三、集体备课，集思广益人人参与搞教研。学校在做好“同课异构”工作的同时也在思考，我们搞“同课异构”活动时对教师做课是下了功夫了，也认识到讲好一节课没有好的教学设计，那么做课就成了无本之木，无源之水。因此学校要求每一位教师要沉下心来，把精力投入到备好每一堂课上，要认识到充分的预设才能有精彩的生成，高质量的备课才能生成高效率的课堂，高效率的课堂才能摆脱无谓的内耗、时间战，才能提高教学质量。学校强化备课质量观念，要求教师备课要做到内容完整，格式规范，操作性强。学校以集体备课为抓手，探索集体备课的方法。学校广泛收集信息，广泛交流，大胆实践和探索。搞过小组讨论共同备写式的集体备课，也搞过主题专项承担式的集体备课活动。

经过几番折腾，把老师搞累了，把老师搞烦了，也把我校的集体备课活动搞搞砸了。那么集体备课的出路在哪里呢?又经过广泛收集信息，广泛交流，最后还是把目光定位在了“同课异构”的“同”和“异”上，要在这对反意词上作文章。经过和各科教研组长讨论确立了“三案同课”集体备课模式。所为“三案同课”指的就是“同课异案”、“同课同案”和“同课个案”，同时备写一个课时的教案。“三案同课”集体备课模式的具体操作过程是先由学校制定“三案同课”集体备课表，然后下发给每个备课小组，集体备课时备课组长要求同年级同学科教师每人完成一份“同课异案”表，提交备课小组，经过讨论，议论、争论“去其糟粕”、“汲取精华”后由主备人整理完善后形成“同课同案”，最后将“同课同案”交给备课小组每个成员，经过合结本班、本人的情况完成个性化修改后形成“同课个案”，以备上课使用，课后进行集体反思交流，至此集体备课完成。这种形式的集体备课活动的好处是占用时间不多，教师参与机会平等，教师意思表达充分，集思广益，实用性强，形式新颖教师易于接受。学校要求严格执行集体备课活动的流程，形成电子版教案供年级组同学科教师使用。再说形成的“同课个案”也是集体智慧的结晶，优于“同课异案”、“同课同案”，是一次备课的升华过程，对以老带新、以优带差提供了有效的帮带手段。也是对“同课异构”活动的一次拓展和提高，是一种有效的校本教研活动。

**关于小学教师德育论文范文通用二**

实习生活虽然辛苦，但很有收获。以下是第一范文网小编为您整理的“小学教师实习心得体会范文”,供您参考，希望对你有所帮助，更多详细内容请点击第一范文网查看。

回顾我在小学进行了为期一个月的教育实习，虽然实习生活是辛苦的，但很有意义的。短短一个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。在班主任辜老师的帮助辅导下，我的实习工作完成的比较好。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。辜老师很耐心，经常指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，在学生面前树立威信。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看指导老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，其实很紧张，课讲得也很快，一个感觉就是差。后来的课就一次比一次进步了，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制时间，也能够适时地调。

在教学方面，通过实习，我将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我更好地胜任教师这个角色。

在班主任工作方面，通过实习，我对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我收获，让我成长，更让我明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步!

时间流逝在这短短的一个月里，我紧张过、难过过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我进步了、成长了;学会了一些在学校以前从未学过知识，在此我向实习学校的领导和老师以及学生表示深深的感谢。

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

(一)教学工作

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的小学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。

首先在第一周，我听了指导老师的课。在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，并且自觉的备好课，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意老师讲解过程中与自己思路不同的部分，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，课后与老师交流为什么会这样讲。同时，我也在老师的指导下会注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。在此期间还与学生建立了良好的师生关系。

每当上完一节课，指导老师都会告诉我，这节课的难点与重点是什么，以及应该怎样突出重点和难点，才会让学生更明白。

当我第一次登上了讲台。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学，可是在上课的铃声敲响的瞬间，望着台下三十多双好奇的眼睛，紧张还是不请自来。即使偷偷的深呼吸也无济于事。虽然在隔晚我已经花了不少时间备课，但根本不能按教案来讲，时间安排的不是很恰当，以致于重难点不够时间来强调，此外上课的思路也是比较乱的，语言组织也不好。 接下来的几节课都不是讲得很好，当时信心就下降了，也真正体会到做一名老师并不是一件容易的事。还好，在黄老师的悉心指导下，我精心备课以及修改教案并进行几次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来从事教师这个职业我可以做的好。当然在后期的实习工作，我就能比较顺利的完成教学任务了。

在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待!

(二)、班主任工作

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付的一些工作任务都按时认真完成。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任一定要了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生。在一个月的实习生活中，我能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。

由于经验的不足，刚开始的第一个星期与学生建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时，同学们不能很好的遵守课堂纪律。通过观察辜老师的做法以及辜老师的指点，我在以后的实习工作注意把握了一个度。班主任工作是琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从辜老师那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

一个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。

**关于小学教师德育论文范文通用三**

在本年度工作中我一定严于律己，为人师表，自觉遵守个人职业道德规范，认真履行个人职责，廉洁从教，乐于奉献。

一、发展目标

教师良好的素质并非与生俱来，而是通过接受学校教育、继续教育即终身学习才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的个人。

二、具体实施方案

1、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

(2)发展和学习应该是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

(3)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长;时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(5)乐于动笔，提高教育科研水平。每星期抽出一定时间认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料;尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇;通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

2、继续提高学历层次，现代社会很看重文凭，但求知比文凭更重要。虽然我已经是本科学历，已经取得小学高级教师职称，但是还有一个不断提高和精益求精的接受终身教育的过程。

3、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。说：“当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。”注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

5、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模;并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

三、具体月份学习计划：

九月：

1、认真撰写个人发展规划。

2、认真学习教师职业道德规范：

3、学习优秀教师先进的教育事迹。

4、探究良好学习习惯养成的方法。

5、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

6、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

十月：

1、认真学习新课程改革：信息技术与学科整合方面的。

2、认真学习新课程理念：如何突破教学重点和难点，并进行相关的研讨。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

十一月：

1、认真学习新课程理念：信息技术与学科整合。

2、认真学习学科专题：校本课程开发的产生和发展。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

十二月：

1、认真研究如何上好复习颗。

2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

三月：

1、学习本学年制定的发展规划。

2、学习有关学生心理健康方面的知识。

3、学习新课程理念：树立过程意识

4、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

5、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

四月：

1、学习新课程理念：树立导学意识

2、研究中小学思想道德教育，以及教师心理健康方面的教育。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

4、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

五月：

1、学习新课程理念。

2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

3、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

六月：

1、研究课堂问题。

2、学习新课程理念。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

4、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

七月：

1、学年度学习工作反思。

2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

3、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

**关于小学教师德育论文范文通用四**

今年是我第一次教数学。和我一起教四年级的老师是一些经验丰富的老师。我心里有一种无形的压力。当然，这不仅是锻炼的机会，也是对自己的挑战。力求使教学结构适合儿童的年龄特点，注重促进学生的学习迁移，培养创新意识，更注重让学生在实践活动中体验数学与现实生活的联系。教学改革主要在课堂和业余时间进行。在课堂上，我注重加强能力的培养和良好的学习习惯。在课余时间，他们注意让学生“学以致用”，让学生把数学应用到现实生活中。班长在教学中也给了我很多帮助。他经常和我讨论教学，互相倾听，这也使我很快就走上了数学教学的正确轨道。一个学期就要过去了。让我们谈谈这学期教学的得失。

本学期我有幸参加了数学教研活动，但无论是公开课还是普通的“普通课”，我总觉得自己在很多方面还存在很大的问题，比如如何把握课堂，如何达到最佳的教学效果，以及如何准确、严格地使用数学语言。特别是在教材处理、教学方法、教学中应注意的问题以及与学生的融合等方面。

数学课程本身就是一门非常严谨的科学。你根本不可能是假的。它是什么。我的问题是我不敢让学生在课堂上思考。一些问题需要合作学习，然后讨论并得出结论。我没有足够的时间和空间给学生。因为我担心如果我让他们这么做，他们会太自由，不能谈论一些无关的事情，无法完成教学任务。事实上，正确的方法是给他们时间和空间让学生边做边学，这也有利于提高学生的学习主动性。因为我知道孩子的天性是积极的。他们喜欢“玩”有时，他们不希望学生们这样做；玩”数学

经过近一个学期的接触，我发现我们班的一些学生没有正确的学习态度，课堂纪律无法得到保证。这种学习态度包括他们平时在课堂上的表现和对家庭作业的态度。有些学生不关心自己参与学习的过程和结果。他们上课很粗心，愿意听就听，自己动手“事情”如果他们不听。他们做一些小动作，并与旁边的学生交谈。如果他们不努力学习，也会影响其他学生。也有一些学生对待家庭作业粗心大意，缺乏良好的解决问题的习惯，解决问题不够仔细，写作不规范。当然，也有一些所谓的“懒汉”。许多人没有及时完成家庭作业，错过甚至不在家做家庭作业。虽然经过一个学期的艰苦教育，一些学生已经改变了他们的观点，但他们中的一些人“反复教育后永不改变”有更好的纪律。我希望他们能在最后审查阶段有所改变。

教师应该以身作则。要求学生做的事，他们必须首先树立榜样。小学生善于观察事物。他们非常关心老师的工作。我经常听到学生们说：“老师说的不是真心话，他们承诺的也不是真心话。”。是的，老师可能会因为繁忙的工作或其他原因而忽视学生，但这样的事情不会发生太多。我们应该信守诺言，言行一致。当然，不要放松对学生的要求。应该完成的作业必须在规定的时间内完成。学生不能有拖延的坏习惯。

**关于小学教师德育论文范文通用五**

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

使我收获到的是要把自己放置到一个更宽广的教研空间，这样你才会发现你要学的还有很多，你才会进步。只有接触了优秀的教育理念，观摩了名师的课堂，多参加听课教研，你才会发现自己需要学习的很多很多，需要提高的更多更多，默默的告诫自己：努力和加油是现在必须做好的。下学期，我努力的方向

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

小学教师述职廉政报告篇2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！