# 推荐论文浅谈幼儿园游戏化教学手段运用(推荐)(八篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-04-21

*推荐论文浅谈幼儿园游戏化教学手段运用(推荐)一论据与论点基本上保持一致，参考的文献资料与论题和论文内容结合 紧密，能综合运用行政管理专业原理知识并结合社会实际来分析文中的主要问题，但格式还不是很规范，创新点不够，部分论点的论证还缺乏说服力，...*

**推荐论文浅谈幼儿园游戏化教学手段运用(推荐)一**

论据与论点基本上保持一致，参考的文献资料与论题和论文内容结合 紧密，能综合运用行政管理专业原理知识并结合社会实际来分析文中的主要问题，

但格式还不是很规范，创新点不够，部分论点的论证还缺乏说服力，语言凝 练的还不够，总体上说，基本达到毕业论文的要求。

以……。为主题， 全文首先分析了……， 然后再分析…。.， 最后重点探讨了……，

2、 全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较 合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，

部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不 是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

3、研究内容具有现实性和可操作性。

选题社会热点问题，逻辑结构严谨。

观点 表达清楚，论述全面。

语言平实简洁，通俗易懂。

在论证过程中也能较好地将专 业知识原理与现实问题结合起来。

但论据还不够。

总体上符合毕业论文要求。

4、选题较具时代性和现实性。

全文结构安排合理。

观点表达基本准确。

全文内 容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现出行政管理专业特色。

查阅的相关资料 较多。

但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。

总体上符合毕业论文要求。

5、研究-------为题，充分的体现时代特色性。

能为中国行政管理问题的解决提供 参考价值。

全文结构合理，思路清晰，观点明显。

在论证过程中能教好的将论证 与案例论证结合起来。

不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

6、以-------为题进行研究。

能为解决--------的问题提供参考和借鉴作用。

在全文 结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为 ------提出有效的建议。

全文体现专业特色要求， 部分与本分之间衔接的比较紧密， 真正属于自己创新的内容还不是很多。

总体上达到毕业论文要求。

7、选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知 识。

论文写作态度认真负责。

论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次 结构较合理。

主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。

但论证的深度还不 够。

8、本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。

全 文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析 论证的问题有机地结合起来。

该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主 题结合紧密。

但格式欠规范，案例论证不够。

9、本文立意新颖。

全文以-------为线索，结合各地的准规较全面的分析了------的问题和原因。

并针对存在的问题提出解决问题的对策。

内容论证也教科学合理。

全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。

但创新点不够。

10、本文符合专业要求，反映社会热点问题。

因此，该主题的研究有利于推进我 国-------的进一步发展。

全文首先-------的问题，然后分析--------的原因。

在此基 础上又分析出相关的------。

全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

**推荐论文浅谈幼儿园游戏化教学手段运用(推荐)二**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

班号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

专业：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

毕业设计(论文)题目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

工作起止日期：\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日起 \_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日止

指导教师对毕业设计(论文)进行情况，完成质量及评分意见：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 指导教师签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

评阅人评阅意见：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 评阅教师签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

评阅教师职称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

指导教师职称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答辩委员会评语：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 根据毕业设计(论文)的材料和学生的答辩情况，答辩委员会作出如下评定：

学生\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_毕业设计(论文)答辩成绩评定为：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

对毕业设计(论文)的特殊评语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 答辩委员会主任(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

职称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答辩委员会副主任(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

职称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答辩委员会委员(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 月 日

**推荐论文浅谈幼儿园游戏化教学手段运用(推荐)三**

中职英语教学论文

众所周知，职高学生的英语基础非常薄弱，厌学、弃学的情绪相当严重，这使得英语教师常常一筹莫展。新课标的提出，让教师的角色从知识传授者向学生学习的合作者、引导者和参与者转变，学生个性得以张扬，打破了以往沉闷的课堂气氛。如果说课堂是学生学习的“大餐”，那么作业就是他们的“点心”。教师如果能按新课程理念，创造性地设计作业，肯定能提高学生的学习兴趣，提高英语运用能力。为此，笔者在教学过程中不断摸索和实践，尝试进行作业设计，并在教学过程中取得了较好的教学效果。

一、实践类作业

具有实践性的英语作业不仅能将书本知识与社会实际、生活实际联系在一起，而且能激发学生的学习兴趣，将所学知识应用于实际生活，为今后工作打下良好的基础。

1.搜集

在社会生活日益信息化的今天，书本不再是唯一的知识来源，学生的作业也应逐步走向生活。在布置作业时，笔者有意拓展学生的学习空间，引导学生在实际生活中观察英语、积累英语、学习英语。如学了 book i《traffic》、bookii 《asking directions》这两单元后，学生普遍知道 parking（停车场）、 no parking anytime （任何时候不准停车） 、speed limit55（限速55公里）、 road closed （道路封锁），在此基础上布置学生开展生活英语“大搜集”活动，让学生搜集身边的英文商标、广告标语。通过完成这个作业，学生能发现生活中处处有英语，觉得学习英语很重要，从而更坚定了学好英语的信心。

2.调查

语言具有交际性，只有在实践过程中才能体现出它的本质特点。新课程、新教材的教学任务是一种以应用为动力、以应用为目的、以应用为核心的教学途径。“调查”这类作业就能很好地体现这一精髓。如在“goodmanners”这单元之后，要求学生用两周时间寻找中外文化差异并整理成文，内容可以包括中外问候语、告别语、姓名、节日、礼仪等差异。(英语教学论文 )在调查过程中，学生积累了知识、培养了信息处理能力、学会了探索问题的方法。

3.讨论

讨论教学是培养学生阅读能力的有效手段。阅读后的讨论，一是为了检查学生对文章的理解情况，二是总结文章的中心思想，悟出某些句、段的内涵，评价文章的特色和对比文化的差异。例如，学了bookii unit1 “surfingon the internet”这篇文章后，笔者设计了以下作业：

（1）is it good or bad for us to surf on theinternet?

（2）it is known to all that everyone has theirpocket money. how do you use your pocket money?第二天每人带着自己的答案上台朗读并展示辩论，下面是学生作业的集锦：

（1）q:how do you use your pocket money?

s1: to play computer games.

s2: to buy something what i need.

s3: to buy some disks.

s4: for my hobby---using it to see films.……

teacher: you are very kind. there’re a lot ofhuman beings suffering from poverty,hunger and warin the world. they need our help.i believe you willhelp them with your heart. and the world will bemore and more beautiful because of your love.

（2） q: is it good or bad for us to surfing onthe internet?（有正反两方面的观点）

正方s1:i think it’s good. because surfing onthe internet can widen our mind.

s2:it’s a good help for our work and study.

s3:we can listen to the music on the internet.

s4:we can make all kinds of friends bychatting.

反方：s1:i think it’s e surfing onthe internet for long time is bad for our health.s2:it effects our study a lot.

s3:it’s bad for our eyes.

s4:playing games and cards is a waste of time.

通过讨论，让学生自己去思考如何解决沉溺于上网的问题和关于零用钱怎么花的问题。由于来源于生活的材料是最有生命的，因此，这种讨论思考比平时老师的“唠叨”更有效。另外，通过学生自己的讨论，可以让学生们学会关爱他人、关爱社会，从而树立正确的人生观和价值观。

4.记录

教育的艺术不在于传授，而在于激励、唤醒与鼓舞。为了进一步激励学生、反思自己的成功与不足，我们特意设计了以下的表格作为记录，客观地评价自己。

通过这样的记录，让学生获得成就感，以此来激发学生的兴趣，这种以学生为中心、以兴趣为支点、以任务为基础，与实际生活密切相关的设计，使学生的学习不再是机械的重复、简单的记忆，而是亲身经历、发现、体验。由于有情感的投入，有内在的动力支持，学生就更容易在主动的学习过程中学到知识。

二、制作类作业

用英语进行交流不仅是学习的标志，而且是生活的需要。语言知识为言语技能服务的意识早已深入人心，为此笔者常设计一些趣味性较强的作业，使之成为课堂教学的补充和延伸，使英语真正运用于生活实际。如让学生设计一张名片，用英语写上自己的名字、年龄、学校、地址、爱好、格言等等，还可以设计英语书签、编写英语周报。这样既培养了学生创新思维和独立思考的能力，又给学生带来了无穷的乐趣和吸引力，也使英语与生活真正融为一体。

三、想象类作业

苏霍姆林斯基说过：“对所见所闻的观察，倾听和体验，犹如通向美的世界的窗口。”英语的课堂教学也是美的生成过程——培养学生发现美、感受美、追求美、表现美和创造美的能力。如学了bookii《places ofinterest》后，笔者要求学生仿写一篇文章our hometownor our city，并联想家乡有哪些名胜古迹和特产，环保问题如何，人际关系怎么样，风俗、文化如何等等。然后，让学生思考家乡、所在城市发展中存在的问题、发展前景等，以便第二天交流。

四、创新类作业

词汇教学是英语教学中的一个重点和难点，笔者通过利用每个单元单词给学生取英文名字的形式，把枯燥乏味的单词教得有声有色，使学生兴趣盎然。具体方法如下：用每个单元的生词为学生取英文名字，以bookiii unit6为例，在教新单元之前，让学生预习单词，选取自己最喜欢的单词作为自己的名字，如第一个学生叫“astronaut （宇航员） ”，第二个学生叫“intelligent （才能） ”等等。每个学生都有了英文名字后，让他们在听写本上中文名字的旁边，签上自己的英文名。不仅如此，笔者还要求他们第二天向全体同学解释这个词的词性、词义。过一两天再交换英文名字。如此一来，学生的学习兴趣大大提升，单词拼写方面也有很大提高。

五、作业的设计应注意几个问题

1.贴近学生生活

课堂心理辅导强调教学要适合学生，了解学生有关生活、知识准备、兴趣，创造各种真实或接近真实的情境，使学生在充分参与教学活动的过程融入教学情境，在多样化的作业设计中感知语言，在使用语言中发展语言。

2.注重教学目标的整体性

教学目标不光是知识传授，还应该包括认知、情感、行为三方面的引导教育，让学生在学习过程中，培养学习兴趣，充分发挥学生的主体性，把“要我学”转化为“我要学”，引导学生进行自主的尝试性学习，不失时机地给予学生强化训练，通过利用意会、领悟、尝试等方式，从而提高其认知能力和语言能力。

3.关注学生的实践

课堂学习不仅使学生获得知识，还能使他们将知识应用于生活中。杜威的“做中学，学中做”，陶行知的“教与做合一”的理论都十分重视学生实践，所以，灵活多样的作业设计正可体现 “在学中用，在用中学，学以致用”的教学理念。

**推荐论文浅谈幼儿园游戏化教学手段运用(推荐)四**

1. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

2. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

3. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

4. 该论文选题合理。区域经济问题是经济界研究的热点，而农业经济增长问题亦是当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家对此已有许多较为成熟的论述，在也有专家学者对xx区域经济问题做了较深入的研究，但对农业区域经济及其增长问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。如何认识农业区域经济差距现状及未来的走势，促进农业经济健康持续增长，是经济现实中急需解决的问题，这也是该论文选题意义所在。

5. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。

6. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

7. 文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

8. 文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

9. 语言表达一般，格式完全符合规范要求;参考了一定的文献资料，其时效性一般;未见明显抄袭现象。

10. 本文研究了.对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

11. 该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

12. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫•托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

13. 论文结构完整，各部分基本符合论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰、说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

**推荐论文浅谈幼儿园游戏化教学手段运用(推荐)五**

优：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

良：

论文选题符合专业培养要求，能够达到综合训练目的，题目有一定难度，工作量较大。选题具有教学实践指导意义。

该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集与研究内容相关的文献资料，写作过程中能综合运用所学专业技能，综合运用知识能力较强。

文章篇幅符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，能够从教学设计、教学实践、教学总结三个方面较为完整的论述了针对《交互设计》课程在一体化教学模式下的教学研究，并提出个人观点。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求，其时效性较强;未发现抄袭现象。

中：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。

文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

语言表达一般，格式完全符合规范要求;参考了一定的文献资料，其时效性一般;未见明显抄袭现象。

及格：

论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。

该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差强。

文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。

文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

语言表达较差，格式符合规范要求;占有资料较少，其时效性较差;有部分内容与他人成果雷同

：

开题报告:

该同学的“南京雨花茶提升品牌知名度措施探析”选题，应用性较强。该同学到茶叶销售市场调研和查阅相关资料，了解了南京雨花茶历史、品质和近年来市场情况，发现南京雨花茶品质优良，但品牌知名度不高的现状。拟结合市场营销理论探究形成这种状况的原因，提出了如何提升南京雨花茶提升品牌知名度的研究思路、研究方法研究目标和研究计划。

该同学的已基本具备了本课题研究的基本资料，具备写该论文的理论基础。开题报告内容翔实。

同意该生选题。

中期检查表:(学生)

我已根据课题研究需要收集相关参考资料，并深入到茶叶市场进行观察了解，结合所学市场营销理论知识认真思考，撰写了论文提纲，完成论文初稿，现正在修改论文。

学生回答问题的简要情况：(答辩记录人)

该同学回答问题思路清晰;语言表达较准确，概念清楚，论点正确;主要问题回答准确，回答问题有理论根据。报告时间符合要求。

指导教师对毕业论文的评语：

能独立查阅文献和从事其他调研;能正确翻译外文资料;0.10能提出并较好地论述课题的实施方案;有收集、加工各种信息及获取新知识的能力。能正确选择研究(实验)方法，独立进行研究工作。0.20

能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题;能正确处理实验数据;能对课题进行理论分析，得出有价值的结论。0.20

按期圆满完成规定的任务，工作量饱满，难度较大，工作努力，遵守纪律;工作作风严谨务实。0.20

综述简练完整，有见解;立论正确，论述充分，结论严谨合理;文学通顺，技术用语准确，符号统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确;论文结果有应用价值。0.20

工作中有创新意识;对前人工作有改进或独特见解。

评阅教师对毕业论文的评语：

查阅文献有一定广泛性;翻译外文资料质量较好;有综合归纳资料的能力和自己的见解。0.15综述简练完整，有见解;立论正确，论述充分，结论严谨合理;实验正确，分析处理科学;文学通顺，技术用语准确，符号统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确;论文结果有应用价值。0.50工作量饱满，难度较大。0.25对前人工作有改进或突破，或有独特见解。0.10

答辩小组意见：

报告内容： 思路清晰;语言表达准确，概念清楚，论点正确;实验方法科学，分析归纳合理;结论严谨;论文结果有应用价值。0.50创新 对前人工作有改进或突破，或有独特见解。0.10答辩：回答问题有理论根据，基本概念清楚。主要问题回答准确，深入。0.30报告时间：符合要求0.10

**推荐论文浅谈幼儿园游戏化教学手段运用(推荐)六**

尊敬的各位教授

我叫xx，论文题目是《我国个人集资合作建房的法律问题研究》，今日很荣幸能向在座的各位教授学习，也很高兴能和大家一齐关注个人集资合作建房的课题。

下头我将从选题、资料、观点、意义等几个方面，简单介绍一下我的论文。

第一点，我想先说说为什么要选这一课题。大家都明白，个人集资合作建房具有两个鲜明的特点。一是热，二是新。热就是热点，个人集资合作建房出现短短两年时间，就引起金融界、法律界、房地产界、政界、理论界等领域的极大关注，成为热点中的热点。新就是新颖，个人集资合作建房是近两年来刚出现的新事物，老百姓对其了解不深，学者研究不多，操作者也在摸索中，政府管理处于真空阶段，立法更是空白，所以对各行业、各领域来说个人集资合作建房都是全新的事物。这一个既热又新的课题引起我个人的好奇和兴趣，同时在沈教授大力支持和鼓励下，我也大胆地决定以此为题，了解和研究个人集资合作建房，并作一些肤浅的探讨，也期望在撰写论文的过程中对个人集资合作建房有一个较为全面的认识。

第二点，想说说论文的结构、主要观点和大概资料。为了把个人集资合作建房这个题目研究清楚，我的论文采用了由浅入深、从面到点的结构方式。全文分为四部分。第一部分是对个人集资合作建房的概述。首先介绍了我国目前个人集资合作建房在各个城市采用不一样模式的实施情景，包括北京的与开发商合作、重庆的委托代建、深圳的盘活烂尾楼等模式，然后从纷繁多样的现象中总结出个人集资合作建房的概念，最终进一步经过评析目前存在的多种观点，证明本文倾向于将个人集资合作建房的法律性质定性为个人合作行为。第二部分是对我国个人集资合作建房的产生原因及存在必要性分析。本部分首先从思想根源和现实根源两个方面详细阐述了个人集资合作建房的产生原因，然后再从社会意义、政治意义和法律意义三方面全面论述了个人集资合作建房的存在必要性，证明个人集资合作建房的出现是贴合社会发展需要的。第三部分是对国际住宅合作社经验的分析与借鉴。

本部分经过介绍国际住宅合作社的发展历史以及各国发展住宅合作社的成功经验，证明虽然我国暂时未有个人集资合作建房的相关规定和制度，可是能够借他山之石，借鉴外国的相关做法。第四部分是对我国个人集资合作建房的法律模式选择分析，本部分首先阐明了个人集资合作建房立法的必要性和紧迫性，然后提出了对个人集资合作建房立法原则的两个设想，之后经过介绍现行法律法规对个人集资合作建房的可行性规定，提出了制定《个人集资合作建房条例》的立法模式设想，最终针对该条例的具体立法资料，运用比较分析、提出提议的方式，详细论述建立个人集资合作建房制度所需要的法律基本资料构造，包括管理组织模式、土地使用权取得模式、融资、资金监管及建设工程监管模式、房屋分配模式、物业管理及维修资金模式共五个方面的资料。

第三点，想说说研究这一课题的价值意义。意义有两个，一是实践意义。自20\_年首次出现的时候，个人集资合作建房就受到了许多人的关注和认同，并迅速在全国范围内蔓延开来，许多人将之看作为现今房地产市场高房价的一种对抗，期望能藉此实现自我的购房梦想，并且十分期待能够住进自我建造、自我管理的梦想家园。所以，个人集资合作建房是房地产市场发展到必须程度上的正常产物，研究该课题具有实践意义。二是理论意义。真正意义上的个人集资合作建房在我国尚属新生事物，既无成功先例，也无明确而完善的法律指引，所以无论对于政府主管部门而言，还是对于合作建房者们来说，都仍处于摸索阶段。所以，研究该课题还具有理论意义。期望能藉此抛砖引玉，让更多的专家学者关注和研究个人集资合作建房。

最终一点，想说说论文存在的一些不足。一方面，由于个人集资合作建房本身是新生事物，各界对其认识不深也不全面，人类认识事物都有一个过程，从感性到理性，从浅到深的，这是人类的一条规律，个人集资合作建房是个新事物，同样要经历这一过程。另一方面，由于本人时间、本事有限，对个人集资合作建房的理解难免存在偏颇与不足。由于上头这两方面原因，论文可能存在研究不深，探讨不全面等诸多方面的不足，与教师期望到达的水平仍有较大的差距，在论文打印方面也存在一些错别字。所以，恳请各位教师予以见谅并提出宝贵意见。我会继续关注、学习、研究这一课题。

多谢大家!

**推荐论文浅谈幼儿园游戏化教学手段运用(推荐)七**

立论正确，理论分析透彻，论证充分，解决问题方案恰当，结论正确，并且有一定的创见性。论文论证思路清晰，结构严谨、条理清楚、逻辑性强，符合学术论文体例。论文中使用的基本概念正确，语言表达准确、清晰，引用资料较丰富、可靠。作者写作中能按时、全面、独立地完成毕业论文的各项任务，能综合运用所学过的理论，具有较强的综合分析问题和解决问题的能力。

立论正确，理论分析比较透彻，论证比较充分，解决问题方案合理，结论正确。论文结构严谨、条理清楚，符合学术论文体例。论文中使用的概念正确，语言表达清晰，材料比较丰富。作者写作中能按时、全面、独立地完成毕业论文的各项任务，能较好地运用所学过的理论，具有一定的综合分析和解决问题的能力。

论文立论正确，理论分析无原则性错误，解决问题方案比较实用，结论正确。论文论证思路基本清晰，结构安排可行，符合学术论文体例。论文中使用的概念正确，语言表达比较清晰，有一定的材料，并进行了一定程度的加工整理。作者写作中能按时、全面、独立地完成毕业论文的各项任务，基本能运用专业理论知识，综合分析问题和解决问题的能力一般。

文章研究了的基础理论与实践问题，选题恰当。论文立论基本正确，理论分析无原则性错误，结论基本正确。论文中使用的概念基本正确，文字尚通顺，条理比较清楚，有一定的支撑性材料，符合学术论文体例。作者写作中能按时、独立地完成毕业论文的各项任务，基本掌握与本文有关的专业理论知识，具有初步的分析和解决问题的能力。

论文选择作为论题，选题是合理的。但作者没有准确掌握基本理论知识，写作时没有全面收集资料，没有认真及时地按照指导意见进行写作与修改。致使论文中使用概念混乱，结构层次不清楚，逻辑混乱，文句不通;论据严重不充分, 材料凌乱、失真;理论分析有原则性错误，结论不正确;论文写作格式不规范。

**推荐论文浅谈幼儿园游戏化教学手段运用(推荐)八**

各位教师：

午时好，我叫xx，来至纺织工程xx班，我的毕业论文题目是：“锦棉织物活性染料同色性染色工艺的研究”，现将我的毕业论文的主要资料向各位教师做一下简单的陈述：

目前市场上锦棉织物较为流行，常作外衣面料而被应用，以尼龙为经纱棉为纬纱或以尼龙为纬纱棉为经纱的织物都能见到。由于锦纶和棉的染色性能不一样。故为了得到较好的同色性和色牢度，此刻企业主要用中性或弱酸性、活性染料进行两浴法染色，可是工艺长，能耗大。如果用活性染料进行同浴染色，则减短工艺流程，不但提高生产效益，缩短了生产周期，并减少能源的消耗和废水的排放，贴合当前生态染整的需求。这就是我的选题缘由、写作意义。

接下来我对我的写作思路与整篇文章的构成做一个简单的介绍：

为了找到活性染料的最佳配方于染色工艺，本文试想经过对多种活性染料对锦棉织物的上染固色研究，测定活性染料的上染速率曲线，获得每只染料的s、e、f、r值，选择进行拼色的三原色，同时围绕同色性染色的主题，研究了活性染料对锦纶染色的提升性、及染料浓度对同色性染色的影响等。最终进行拼色试验，来探索所选染料的配伍性，寻找适合拼色的三原色。

在撰写论文当中我把论文分为五个部分：前言部分、理论部分、实验部分、实验结果部分和结论部分。前言部分主要概述了选题缘由、写作依据、目的与意义。理论部分分别从锦纶与棉的结构特点和染色性能角度、染料的结构特点和染色性能角度进行阐述，为接下来的实验做好理论基础。实验部分于实验和结果部分是是本文的重点于难点。本人做了以下实验：40余种活性染料的筛选、上染率的测定、固色率的测定、s、e、f、r值的测试、拼色实验、色差及织物同色性的测定。经过实验筛选得出结论：某些活性染料对锦纶棉的同色性染色效果较好，并且研究发现活性染料浓度增大，同色性变好。蓝色的活性染料对锦纶具有较强的上染本事，与其他活性染料表现出不配伍的性能，而bes金黄、bes艳红这两只活性染料的配伍性较好，适合拼色。可是三原色中缺少梦想的蓝色系列染料，有待于以后进一步的的研究与寻找。

最终在那里我要感激我的导师钱红飞教师，从选题、收集资料、撰写论文到最终修改，在整个过程中给了我很多启示和指导，使得我能及时纠正错误，顺利完成毕业设计，在此我十分感激我导师对我的帮忙。

我的论文陈述完毕!请各位教师提问。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！