# 毕业论文发表的范文精选36篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-04-25

*毕业论文发表的范文 第一篇计算机大学毕业论文【关键词】计算机软件;毕业论文;系统设计;软件一、背景意义二、初步调研三、开发过程中问题在开放过程之前，我们需要选择何种编程语言和环境。语言和环境的选取对系统的开发难度和时间长度都是有直接的联系的...*

**毕业论文发表的范文 第一篇**

计算机大学毕业论文

【关键词】计算机软件;毕业论文;系统设计;软件

一、背景意义

二、初步调研

三、开发过程中问题

在开放过程之前，我们需要选择何种编程语言和环境。语言和环境的选取对系统的开发难度和时间长度都是有直接的联系的。为了减少开发周期，减弱开发费用，提高产品的质量，对系统做出需求分析报告是非常必要的。比如本毕业论文的.系统，是可以完成论文的申请，上传，查看，评价，统计等一系列功能的。那么采用SQL Server20\_+Microsoft Visual Studio 20\_+做为开发工具。在软件系统开发过程中，不提倡无模型的随机开发方式，不可以想到什么功能模型就随手开发什么代码，这样不规范的开发，不仅使得开过过程处于混乱，而且大大地降低了系统开发效率。我们可以适当的利用一些经典的开发模型，典型的开发模型有：1.边做边改模型(Build-and-Fix Model);2.瀑布模型(Waterfall Model);3.快速原型模型(Rapid Prototype Model);4.增量模型(Incremental Model);5.螺旋模型(Spiral Model);6.演化模型(evolution model);7.喷泉模型(fountainmodel);8.智能模型(四代技术(4GL));9.混合模型(hybrid model);模型;我们要尽量避免原始老旧的开放模型，这样可以避免许许多多开发问题。但是要根据系统的大小，和开发的难度来做决定，有句话说的好杀鸡焉用宰牛刀，太多复杂的模型适合庞大的系统开发，然而用的一般的小系统上反而会增加开发难度。

参考文献：

[1]周名浩.科关于毕业论文管理系统的设计思想[J].才智，20\_(12).

[2]刘志明.基于工作流技术的毕业论文管理系统设计与实现[J].科技信息，20\_(10).

[3]陈小莉，刘君.基于Web的毕业论文管理系统[J].科技信息，20\_(07).

[4]胡声洲，车燕兵.基于ASP的毕业论文管理系统设计[J].福建电脑，20\_(06).

**毕业论文发表的范文 第二篇**

>摘 要：

“世界文学”自歌德提出发展百年之后，美国学者大卫达姆罗什认同莫莱蒂等人提倡的“世界文学体系”，重新定义了世界文学。结合全球化发展的时代背景，笔者认为，本族中心主义、超经典、权力关系的不平等构成了当今发展世界文学的阻力，认识论与方法论相结合才是世界文学今后发展的道路。

>关键词：

世界文学;歌德;达姆罗什;发展阻力;霸权

歌德在1827年与艾克曼的一次对话中提出了世界文学的观念。他认为：世界文学是一个对话和流通的平台，各民族文学可以通过进入这个平台相互交流、取长补短。歌德提出的世界文学的观念是种理想模式，实际上严重忽视东方文学，超经典霸权等西方中心主义的偏见充斥着整个西方文学界。

直至20世纪70年代世界体系理论的兴起，世界文学观念注入了新的活力。受沃勒斯坦的世界体系理论的深刻影响，莫莱蒂等人运用此理论探讨了近代世界文学发展的若干规律和结构性问题。

莫莱蒂于20\_年发表了《世界文学猜想》一文。他把世界文学看做一种体系，同为一体但不平等：有中心，有边缘(以及中间地带)在变动不居的关系中联结在一起。受进化论的影响，莫莱蒂借用历史学家分析世界文化时使用的两个基本的认知比喻：树和波浪，来阐释世界文学扩散过程的两个基本规律。“树”沿用的是达尔文发明的系谱树形图，是指物种在进化过程中，不断分枝，向外延展，解释了如何从统一到多样的过程;而“波浪”的比喻则是来自流体运动的特性：连续性和吞噬性，描述整体性忽视最初的多样性。他认为文化历史是由树和波浪构成的，世界文化在这两种机制中不停摇摆，其结果必然是综合性的。即为詹姆逊所说的“妥协”。

卡萨诺瓦在打破全球文学市场的“中心―边缘”格局的努力中，与莫莱蒂是一致的。她在《作为世界的文学》(20\_)一文中，认为存在一个扩展到世界规模的文学实体，即世界文学空间，它不是全球各个民族国家文学的总和，而是一个通过文学生产和流通相互联结在一起的巨大结构。世界文学的空间是不平等的，有中心与边缘的权力关系区分，而这个空间充满从边缘走向中心的竞争，

艾米丽阿普特20\_年发表的《文学的世界体系》可以说是声援莫莱蒂学派“世界文学体系”口号的文章。从学科发展史的角度出发，综合历史学、经济学、地形学、拓扑学、媒介学、认知科学等分别对世界体系理论和系统理论的应用、发展进行对比、阐释，论证了莫莱蒂在世界文学方法论时提出的“生态系统”的主张，公开承认文学研究与自然科学领域的系统理论和社会科学的世界体系理论之间的紧密联系。指出文学世界体系论的光明前景：能增强欧洲中心地区以外的比较文学研究，并能创造性地将时空体与基因类型、历史与进化论、地形学与拓扑学、地图与谱系、媒介理论与认知科学结合起来。分析了世界文学存在的巨大风险：认知混合和肤浅的全球主义。

从以上世界文学观念的变化当中我们可以看出：歌德提出的世界文学观念是一个体现文化双向的、民族主义与世界主义并举的文学观念。而全球化下的世界文学更多关注的是世界文学体系内部中心与边缘的不平等的权力关系。全球化下的世界文学不是单一的文学模式，不是民族文学的简单叠加，而是不同民族、不同文明之间的融合，是一种历史性的呈现。那全球化下的世界文学究竟该如何理解，大卫达姆罗什在《什么是世界文学?》中对世界文学的三重定义在此值得引述：

1.世界文学是民族文学的椭圆形折射。

2.世界文学是在翻译中受益的作品。

3.世界文学并非一套固定的经典，而是一种阅读模式，是一种跨越时空与不同世界交流的一种模式。

这是一种新的世界文学观念，达姆罗什把世界文学定义为“民族文学的椭圆形折射”，旨在说明民族文学在与世界文学的关系上，源语文化与目的语文化两者同为一体(即在一个椭圆)，但不受制于其中一方;民族文学不是简单、直接的“反射”而是“折射”，需要介质才能成为世界文学。

民族文学需要介质才能进入世界文学的行列;在与其他时空的读者发生主要联系，民族和世界就会产生一种“紧张”关系，这些就是构成世界文学发展的三大阻力。

首先是本族中心主义，用自己的普遍标准抹杀他者的差异性，主要体现在外国文化的本土表现进程中。本土文化中的特定文化群体根据自身利益排斥或提高某些价值，形成服务于特定本土利益的典律。劳伦斯韦努蒂在《文化身份的塑造》中曾写到过现代日本小说的英译的事例。二战后，由于美国的出版商和评论家确定了日本文化的形象，形成了对日本小说英译的“典律”，即便“日本读者未必有同感”①如谷崎润一郎的小说，日本人对此反应有些不冷不热，甚至《细雪》在20世纪40年代被军人\_中被查禁。但是，《细雪》在英语文化中大受欢迎，因为这种典律体现了“美国式的伤感情绪”，塑造了一个与战前穷兵黩武的完全不同的唯美化的国度，这很大程度上会造成文化误读。通常，译入语文化的规范及需求在极大程度上扮演着世界文学“把关人”的角色，这主要是体现在翻译策略上，它影响着文学作品的翻译、销售和阅读。特别是弱势国家的文学作品翻译成英语时，几乎采取归化策略，擅自操控文本，使得“有意曲解的文本难免沦为某个预先形成的历史性争论或理论体系的注脚。”②

其次是超经典。正如马利安高立克所说，“经典性”及“经典”问题以及这一问题的兴衰是学界广泛探讨的话题。经典是理解世界文学的组成部分，大卫达姆罗什在介绍“世界文学”时曾指出，从前世界文学仅仅被分成“主流作家”和“非主流作家”。“直到20世纪90年代前期，欧洲与北美作家仍旧是诺顿选集的焦点所在。”这一状况在“伯恩海默报告”发表后才有所改变。“现在的主要文选(例如由朗文、贝德福德和诺顿自己出版的文选)收录的作家多达500人，通常来自几十个不同的国家。这几乎让人相信旧时代以欧洲为中心的经典已黯然消退。”但是经典作家“在各类文集中仍都稳坐江山，无人能及。如同雷克萨斯汽车一样，高端作家通过后经典潮流获得了增值，巩固了他的市场份额。”③这就是达姆罗什所说的“超经典”。“超经典”一直被老牌的“主流作家”占据，积累了雄厚的文化资本，地位不可动摇。而经典三层次中的“反经典”则由低一等的和有“反叛”声音的非通用语作家组成，他们属于强势语言中的非主流文学。结合世界文学的教学实践，达姆罗什指出由于课时的限制，世界文学的课堂总被超经典霸占着。超经典独霸，使得有些作品只是昙花一现，并且由于其地位稳固，“反经典”无法进入超经典的行列，世界文学的阅读范围受到限制，成为当今世界文学发展的一大阻力。 除了本族中心主义、超经典外，阻碍世界文学发展的另一大阻力就是权力关系的不平等。道格拉斯罗宾逊在《后殖民研究与翻译研究》一文中提出“翻译与帝国”这一术语，帝国除了是指统意义上的军事、政治和经济实体，更重要的一个身份是文化霸权。在这种权力关系之下，掩盖的是一种文化对另外一种文化的控制。比如，在现今的翻译作品中，将其他语言的文本翻译为英语文本的数量远低于英语文本翻译成其他语言的文本。在英美的出版物中，翻译作品所占份额在20世纪50年代只有2%到4%，60年代为4%到7%。而中国在1892到1913年(处于半殖民地半封建社会)出版的书籍中，翻译作品就占了2/3。这也就是劳伦斯韦努蒂所指的翻译“丑闻”(scandal)。英美文学占据权力关系的中心，对其他弱势文学进行支配。而处于权力关系边缘的文学则总是“西方形式与本土的折衷、适应的结果” 。④

正如以上所举的例子一样，本族中心主义、超经典、权力关系不平等三者不是单一的，往往相互交错，世界文学的发展面临着错综复杂的条件限制。

公平对待各种源语文化本是理论研究题中应有之义，然而所谓的“世界文学”过去在很大程度上局限于西欧列强的文学作品，现今全球化时代下又有诸多阻力，那么我们该怎样应对这些困难，发展世界文学呢?

从认识论角度来说，如今的世界文学的发展，需要我们逐渐放眼全球，开阔学术视野。摒弃狭隘的民族主义，公平对待各种源语文化，反对经典与霸权，“跨越世界文学超经典与反经典这一顽固鸿沟，并使之形成比较的新的连接线。”⑤打破主与从、强与弱、殖民与被殖民的\'等级观念，让权力中心的国家地区真正感受到边缘地区文学中蕴含的思想、情感。

从方法论角度来讲，可以采用翻译和比较研究。翻译不仅仅是语言文字的转换问题，同时也是两种价值取向间的交流、对话。巴西的“食人主义”、“贱民研究”、韦努蒂提倡的“抵抗式翻译”都是运用翻译的方法在反霸权过程中的有效尝试。由于一定的阻隔、距离，两种文本中必然存在差异，保留翻译中存在的差异，促使我们使用比较的方法异中求同、同中取异，“在这种同与异的复杂矛盾运动中，寻求表层和深层的联系性”⑥，由此促进世界文学的发展。

**毕业论文发表的范文 第三篇**

>论文摘要：

介绍低碳与城市绿地系统的关系，分析低碳概念在城市园林绿地中的作用，并指出其存在的问题，以为低碳城市建设提供参考。

>论文关键词：

园林绿地；低碳；应用；问题

随着气候变化问题的日益严峻，人们逐渐认识到人为过量排放温室气体是造成气候变暖的主要原因，也开始重视对气候环境变化的控制。20\_年英国政府将低碳经济（Low Carbon Economy）作为一种新的发展观写进政府能源白皮书，其后，20\_年联合国气候变化大会制订的“巴厘岛路线图”，20\_年中国\_在联合国气候变化峰会及哥本哈根联合国气候变化大会上向全世界作出了明确承诺。低碳城市逐渐成为未来城市的发展模式。

>1、低碳与城市绿地系统的关系

低碳城市发展是指城市在经济发展的前提下，保持能源消耗和二氧化碳排放处于较低水平。低碳城市的主要思路包括减排和碳汇（既收集和固定大气中的温室气体）。而城市绿地系统作为城市中最主要的碳汇必然成为低碳城市的重要组成部分。

城市绿地系统具有固碳释氧、降低城市热岛效应、雨洪控制、城市农业基地、引导新型能源利用和绿色交通等作用，同时它也将成为重要的低碳教育与展示基地。如何在设计中充分发挥城市园林绿地的这些重要功能，是向低碳城市目标发展的重要保障。

>2、低碳概念在城市园林绿地中的应用

2、1城市雨洪管理

城市中的绿地系统通过合理的设计可以达到较好的排水、储水、净水和补充地下水源的作用。城市绿地系统通过各种人工和自然水体和绿地对雨水进行收集、调蓄和净化，并使之通过自然渗透补充地下水源。不仅可缓解城市排水和污水处理的巨大压力，减少巨大的人力、物力消耗，同时城市的雨洪管理系统如果与景观设计相结合，还可以丰富城市景观，为人们提供更加舒适的生活空间。

城市园林绿地的雨洪管理还可大大地节省城市排水和污水处理方面的人力、物力消耗，减少大量的碳排放，以一种更加经济和生态的方式解决城市排水问题。

2、2构建城市的“冷岛”

绿地减小，建筑和硬地增加是造成城市热岛效应的主要原因[4—5]。气温的升高会使城市的耗电量加大，从而导致更多的碳排放。园林绿地通过植被的蒸腾作用和遮荫可以降低城市的地面和空气温度，形成明显的城市“冷岛”。通过合理的布局，使园林的“冷岛”穿插于城市“热岛”之间，可有效地减少城市的热岛效应，大量减少城市耗能，并为居民提供更为舒适的生活空间。

2、3城市湿地景观的营造

湿地由于其多处于厌氧环境下，土壤多富含有机质并堆积形成泥炭层，可以更好的起到固碳的作用。但另一方面，湿地的生态环境也较为脆弱，人的干预对其影响较大，一旦湿地环境遭到破坏，不仅其固碳作用减弱，而且其原有的碳会逐渐的氧化分解。所以在现在城市园林绿地设计过程中，首先应该保护现有的湿地，使其免遭破坏，保证其水文条件和生态环境的相对稳定。对于人工湿地系统，应该考虑其生态功能与游憩功能之间相互协调，将湿地区域根据对人的活动频率进行控制而实行分区规划，设立湿地保育区，尽量减少人为因素对湿地生态环境的影响，使湿地的生态功能发挥到最大。

2、4生产性景观的应用

生产性景观通常既可以起到装饰性景观的效果，又可以提供能源或粮食作物，如风能、太阳能发电场、家庭园艺园、生态农业观光园等。这些景观多是自然资源与人类活动相结合的产物，既显人工之美又显自然之美。

风能和太阳能发电厂通常可以看做一个大地景观的作品，其设备优雅的外形和有序列的排列可以成为城市中富有标志性的景观。同时它们提供的可再生、可持续的能源也可提供城市能源的消耗，减少城市对于生物能源的依赖。城市农业景观可以满足城市居民参与、体验农业生产活动的需要，也有一定的产出功能，提供满足部分城市农产品的需求，减小产品的运输成本、运输路程，从而减少碳排放。

2、5引导绿色出行方式

城市的机动车交通系统的温室气体排放量在城市总的温室气体排放量中占有较大比重，绿色的出行方式如：自行车、步行都可以有效减少碳排放。如果将城市绿地系统进行合理的布局，构建成较为完整的系统，就可利用其构建城市居民的绿色出行廊道。同时，合理的设计和丰富的植物配置还可以隔绝城市交通的噪声、尾气污染，在其中设置较为完整的步行体系和自行车体系，为城市居民创造出宜人的出行环境，将有利于引导城市居民的健康出行，为低碳城市的构想迈出一大步。

2、6低碳教育与展示基地

城市园林绿地还可以作为低碳教育与展示基地。城市绿地系统本身有着巨大的固碳减排的作用，可以通过科普展示的方式，将其通过简单易懂、富有趣味的方式展现在游人面前。还可以通过开展一些参与性质的活动，引导人们了解每个人日常生活中的“碳足迹”，告诉人们能够为节能减排做些什么，以迎合低碳经济的大势，鼓励人们参与植树造林，为自己的碳汇买单。

>3现状问题

现在越来越多的城市规划被打上了低碳城市的标签，但是真正实现低碳城市的目标并不是短期内可以达到的，需要经过长期而艰巨的实践，需要更多的基础设施的`投入，需要更多的科学研究。

现今，城市园林绿地的建设中存在着许多有悖于低碳原则的设计值得所有的设计师警惕。过分追求精致化的园林导致园林景观的高维护率，植物种植时过于追求其观赏性而忽略其生态性；大量兴起湿地公园的建设，却只关注于其游览观赏性而忽略其真正的生态价值；不合理的材料使用，导致现在的园林使用年限远低于设计预期。这些无疑都降低城市园林绿地作为“碳汇”的功能，有时甚至使其成为“碳源”。希望通过更多的关于低碳设计的探索，使低碳的概念成为每个设计师设计时的一把标尺，真正地将低碳落实到实际设计中。

>4参考文献

GOVERNMENT U White Paper Our Future —— Creating a Low Carbon Economy[S].20\_.

张京祥.对我国低碳城市发展风潮的再思考[J].规划师,20\_,26(5):5-8.

金石.WWF启动中国低碳城市发展项目[J].环境保护,20\_(2A):22.

车伍,周晓兵,李俊奇.湿地景观设计与雨洪管理[J].景观设计学,20\_(1):18-19.

陈飞,诸大建.低碳城市研究的理论方法与上海实证分析[J].城市发展研究,20\_(10):71-79.

赵彩君,刘晓明.城市绿地系统对于低碳城市的

作用[J].中国园林,20\_(6):23-26.

BOHN K,VILJOEN A.连贯式生产性城市景观(CPUL):关键基础设施的设计[J].景观设计学,20\_(1):24-30.

**毕业论文发表的范文 第四篇**

>摘要：随着我国公共财政管理体制改革的深化，高等学校发展规模不断扩大，为了适应改革迅速发展的需要，将管理会计理论方法和实践经验应用于高校势在必行。文章基于内部控制视角分析了管理会计在高校经济管理中应用的必要性，并基于作业成本法、本量利分析、平衡计分卡、净现值指数等具体应用分析，提出构建高校管理会计应用体系的相应措施，具有一定的理论及实践参考。

>关键词：内部控制；管理会计；经济管理

>一、管理会计应用于我国高校的必然性

财政部于20\_年11月18日颁布的《关于全面推进管理会计体系建设的指导意见》中指明高校管理会计是“十三五”期间重点研究和实施的领域。高校管理会计的推行有助于提高高校管理各部门、各岗位之间的衔接关系，增强高校整体流程控制，进一步提高高校工作效率。同时还可加强高校预算管理、决算分析和绩效评价工作，促使高校经济管理更加全面实现现代化，它渗透于高校经济管理的全过程，具有预测、决策、控制、资源分配和责任考核等职能，在事前—预测、事中—决策、事后—评价经济活动等方面发挥重要的作用。高校推行管理会计是我国公共财政管理体制改革以及高校自身发展的内在需要。

>二、现阶段我国高校经济管理中存在的问题

(一)高校管理会计理论研究较少

(二)高校领导对管理会计的认识不足

高校管理会计的应用不具有强制性，国内高校普遍对管理会计的了解及重视程度不够，高校各级管理人员的管理会计理念薄弱，对高校财务部门的定位为会计核算与监督职能，在实际工作中对财务管理的要求不高，没有具体了解管理会计在高校财务管理中的作用。

(三)高校缺乏管理会计人才建设

管理会计融合了会计学、管理学等多门学科的知识，是一门综合性学科，要求相关管理人员具备全面的知识面和扎实的专业知识，长期的从事管理以及从事会计的相关经验，具有分析问题和解决问题的能力。我国高端管理会计人才欠缺，高等学校财务队伍中，同样存在财务人员知识老化问题，既懂得高校财务知识，又拥有战略管理决策的综合性管理会计人才严重不足。

>三、构建高校管理会计应用系统的实务分析

(一)利用成本形态分析，进行成本管控

20\_年开始执行的新《高等学校会计制度》引入了权责发生制、累计折旧、在建工程等为高校成本核算奠定了基础。高校要在目前有限的教育投入下提高办学资源的使用效率，就必须加强成本管控，实现有限资源的最佳配置。高校成本主要由教育成本、科研成本、管理费用和其他费用构成。高校可利用前期的财务数据制定生均培养成本，通过实际成本与标准成本的比较分析差异产生的原因，从而采取相应的改进方法，运用标准成本法对教育成本进行分析；运用作业成本法对科研成本进行核算，在核算科研直接成本的基础上加入其他相关部门同时发生的间接成本，将科研间接成本费用间接分配给各部门所承担的各个科研项目，从而更加科学的核算各科研项目的项目成本。高校可按照成本形态进一步划分为固定成本、变动成本和混合成本，高校的固定成本总额固定不变，根据学生人数的增加而增加，一般属于非相关成本。而变动成本总额与在校学生人数成正比例变动，单位变动成本不变，大多属于相关成本。混合成本总额与在校学生人数无关。运用管理会计的分析方法建立成本核算数据模型，从而使办学成本更加科学化，同时预测后期办学收入、成本和利润，以降低办学成本。

(二)运用本量利分析法，加强全面预算管理

高校的财务预算一般由收入预算和支出预算两大部分组成，收入的预算主要包括国家财政补助、教育事业收入、校园后勤收入等。支出预算主要包括高校科研经费、校园建设性支出、事业支出等。我国高校通常以往年发生的实际数据为基础编制预算，这种做法存在一定的缺陷，比如某项不合规的预算项目会持续影响后期的预算编制。管理会计要求预算精细化管理，运用管理会计数据动态监控，根据成本形态公示和在校学生人数，制定出科学合理的配比指标，作为各职能部门和二级学院的经费开支标准，确保资金的合理使用。本量利分析(Cos tVolume Profit Analysis)，也称为CVP分析，是在成本习性分析的基础上，对单位成本、业务量、利润之间的依存关系进行分析的一种财务方法。高校可运用本量利分析法测算高校办学成本—业务量—结余之间的内在联系，进行预算执行分析。采用管理会计相关知识对上年学校的收入、支出具体分析，以便于后续财务预算管理工作的开展，运用“卡普兰预算”、“零件预算”等预算编制方法，进一步提高预算的.准确性及可执行性。

(三)引入平衡积分卡，优化高校绩效评价

绩效评价是连接高校管理目标和教学、科研活动的桥梁，是实现战略管理目标的重要手段。对各项预算经费的执行效果，尤其是专项经费的执行作出绩效评价，可促使财务管理更加具体化，明确资金使用情况，使高校财务工作更加高效、透明。平衡计分卡(Balanced Scorecard，BSC)是管理会计的重要方法之一，以组织愿景和战略出发，从财务、顾客、内部流程、学习与成长四个维度，将组织战略目标和日常业务管理系统相互衔接，为组织确定实现战略目标并建立综合衡量指标和战略执行体系。“财务”维度可关注预算执行度、财政拨款执行率、经费支出率、考查高校成本费用控制能力；“顾客”维度可关注学生、用人单位、家长满意度、学生毕业就业率等指标；“内部流程”可关注学校制度规范程度、内部决策效率、重点学科建设情况及重大科研项目完成情况；“学习与成长”可设定教师满意度、教师的学习与成长、高级职称人员比率等指标。采用平衡记分卡进行高校绩效评价，可实现高校长期目标与短期目标、财务指标与非财务指标、高校内部指标与外部指标的有机融合。

(四)采用净现值法等财务评价指标，投资决策分析

在有限的资源配置中低成本扩张，是高校财务管理的一个重要目标，降低投资成本、提高资金使用率是高校财务管理的重要内容。高校可以在进行项目投资时，运用生均成本、在校生人数、生均收益等基础指标，采用净现值法、回收期法等作为评价投资项目和经营业绩，进行多元化投资，以达到分散风险、提高收益。高校在后勤基建方面建造学生宿舍楼可用净现值法比较采用银行贷款抑或采用集资成本，来确定最优实施方案。例如某高校拟建造一栋学生宿舍楼，计划投资5000万元，建成后可供5000名学生住宿使用，人均缴纳住宿费1200元/年，目前有两套可选方案：方案一是将该宿舍楼交给公司承建，以20年住宿收费补偿支付工程款；方案二是选择向银行长期贷款自建宿舍楼，长期银行贷款利率为6%。如若高校不考虑资金的时间价值，看似方案一由公司承建比较划算，学校无需花费任何费用就可完成学生宿舍楼的建造工程，而且20年后学生宿舍楼的所有权仍归学校所有，但如果运用管理会计的净现值法(NPV)考虑了资金的时间价值后计算结果：公司承建20年住宿费付工程款，公司每年可获A=5000×1200=600万元/年，净现值(NPV)=600×(P/A，6%，20)=万元；银行贷款自建，向银行贷款5000万元，年利率6%，净现值(NPV)=5000万元。方案一由公司承建比方案二贷款自建多支付万元，显然方案二高校贷款自建为最佳方案。

四、管理会计在高校的应用途径

(一)开发管理会计信息系统，为管理会计在高校的应用奠定技术基础

**毕业论文发表的范文 第五篇**

大学体育系毕业论文

【摘要】中学体育教育是体育教育的重要阶段，搞好中学体育教育具有重要的意义。本文将从五个方面介绍中学体育教育的作用和价值，并简要分析现阶段我国中学体育教育存在的问题，在此基础上提出改革建议。

【关键词】中学体育教育;价值;建议

1 前言

“体育”一词的含义是“身体的教育”，其英文全称是“Physical Education”，一般译为“体育教育或体育教学”，“中学体育教育”指的就是中学阶段的体育教育。中学时期是体育教育的重要时期，搞好中学体育教育，不仅可以向学生传授体育知识、增强学生的体质，还对素质教育和培养学生的审美能力有较大的促进作用。本文将介绍中学体育教育的价值，指出现阶段我国中学体育教育存在的问题，并提出中学体育教育的改革建议。

2 中学体育教育的价值

中学体育教育是增强学生身体素质的主要途径。

中学体育教育具有明确的教育目的，既定的教学内容和严密的组织体系。中学阶段的学生正处在生长发育的关键时期，以教师实施知识点拨为特征的体育教育，不仅能促进学生身体机能的健康发展，提高学生基本活动能力，而且还能增强学生身体的免疫能力和对环境的自我调控能力，对学生适应未来快速多变的社会具有积极作用。

中学体育教育是促进学生智力发展和挖掘学生内在潜能的重要工具。

青少年时期是学习科学文化知识的重要阶段，健康的体魄是其物质基础，没有强健的体魄，学习科学文化知识也只能是天荒夜谈。合理的体育锻炼能增强学生大脑中枢神经系统的功能，提高大脑的均衡性和灵活性，保证学习所需的精力，使学生的体力和智力水平都处于最佳的状态。

中学体育教育是培养学生意志品质的源泉。

众所周知，人的精神状态是以身体这个有机体为基础的，\_早年就已深刻地阐明了这一辩证关系：“文明其精神，野蛮其体魄;此言是也。欲文明其精神，自先野蛮其体魄。野蛮其体魄矣，则文明之精神随之。”

良好的意志品质在青少年成长中起着极其重要的`作用。当前，我国青少年学生独立能力、自制力和毅力普遍下降，而学校体育教育对学生意志品质的培养无疑是非常有效的途径。日本心理学家小林晃夫、松田岩男对体质弱、运动能力差的青少年与体质强、运动能力高的青少年作了比较。前者缺乏能力，不爱活动，不善交际;后者情绪稳定，活动能力强，适应性好，社交积极。许多研究都表明，体育教育能培养学生吃苦耐劳的精神，增强学生自理能力和独立意识。

中学体育教育是培养学生“集体意识”和“合作精神”的重要手段。

中学体育教学有着丰富的思想教育内容，学生在体育教学活动中，要承受一定的生理负荷(如练习密度，运动强度等)和心理负荷(如紧张与轻松，独断与协作等)，要克服物体条件和自然条件的困难，要调适人与人之间，人与物之间，人与时空之间的种种关系，这些体育中的社会文化属性有利于培养和提高学生集体意识、协作意识、进取意识、创取意识、守法意识等人类优良的品质。

中学体育教育是促进学生交流的重要方式。

体育运动过程中，能增强学生与学生之间的交流，促进同学间的友谊并增加团结。通过体育活动，能够扩大学生的情感交流，增加同学间的相互了解，改善人际关系，共同创造和谐文明的学习环境

此外，体育与文化、艺术等活动一样具有较强的娱乐功能。学生们在体育运动的过程中能体验到乐趣和快感，因而它也成为学生娱乐的一种形式。总之，作为学校教育重要组成部分的体育，以它特有的教育方法、教育规律和教育效果，发挥着其育人的特殊作用，为学校和社会培养出全面发展、高素质的学生。

3 中学体育教育存在的问题

在体育教学思想上，尚未摆脱应试教育的束缚。

现今中学体育教育尚未完全摆脱应试教育的束缚，存在着重育体、轻育心、忽视思想教育，重竞技、轻普及的现象。在这种观念的影响下体育教学成为“分数第一”，单纯以提高学生运动成绩为目的的应试教育。只重视知识的灌输，而忽视能力的培养;只重视眼前的短期教学效果，而忽视长远的整体素质的提高与终身体育锻炼习惯的养成。

在体育教学的实施中，存在重实践、轻理论的现象。

中学体育教育中一直存在重实践、轻理论的现象。一般中学每学期体育课学时数为30多个学时，理论学时数只占总学时数的10%左右，即2～4学时，在这么少的学时里教师要把实践项目的理论基础讲清楚是很困难的。如果能够加大理论教学力度，在上实践课之前教师把相关知识做一定讲授，学生在上课过程中就能很快掌握动作要领，课后可以自己去锻炼，提高自己体育锻炼的主动性和积极性。

在体育教学的方法上，不注重调动学生的积极性。

现今中学体育还存在着“灌填式”与“强制命令式”教学的现象，过分强调“教师中心”而忽视学生的主体地位。例如：搞“一刀切”忽视学生个体的差异性，千人一面，一样的要求，一样的负荷。或者干脆来个“放羊式”，“一个哨子两个球，晒晒太阳吹吹牛”，从一个极端走向了另一个极端。

4 中学体育教育改革的建议

转变教育观念和体育教学的指导思想。

重新设定体育教学的目标，树立以素质教育为指导的教育教学观。把体育教学从传统的以体育知识技能的灌输与传授为中心转向以培养学生自主学习、自主锻炼，发展学生独立思考和创造能力为中心。同时教学要面向全体学生，注意学生体育素质的全面发展，切忌“分数第一”的短期行为。

合理选配教材与合理安排教学内容。

教师应注意所选教材的科学性、基础性、全面性。注意不同教学内容对学生各方面发展的影响，并充分利用教学内容的多种潜在功能促进学生全面协调发展。彻底改变“考什么”就“教什么、练什么”的功利思想与短期行为。同时充分考虑学生的兴趣和体育教学的物质条件――场地与器材的制约性。

改革体育成绩考核方法。

要充分利用体育考核的良性反馈调节作用调动学生的积极性，改变在体育考核中一些学生尽管认真学习、刻苦锻炼，却难于获得较好成绩而有些学生单凭身体条件的先天优势就可取得优异成绩的不合理现象。体育成绩考核应从教育评价出发，不但要看学生在体育课上达到的绝对水平成绩，更要重视对学生在体育学习中的进步幅度和努力求知程度的评价，让每个学生都能得到切合实际的评价，都能从评价中得到新的目标与新的动机并通过自己的努力都能获得成功的乐趣。

以赛促教，形成传统。

中学体育教育要充分发挥体育竞赛的杠杆作用，结合教材内容，组织学生参加多种不同形式的竞赛。体育竞赛的组织工作无论赛会规模大小，都要经过赛前申办、赛前训练、场馆布置、赛前传播、竞赛开幕、运动竞技的过程，这一极具轰动效应的文化现象无不与体育有文化背景和文化特色相伴随，形成了课堂教学所不能达到的社会化效果。把学生的学习兴趣集中到教学上来，而且将这些活动形成制度，形成风气，主要教材项目形成传统，有利于课堂教学与课外活动相结合，改变了下课铃声响，彼此不来往的体育教学现象，既可创造浓厚的体育环境，又可培养学生的团队精神，起到教学双赢的效果。

全面发展，强化德育。

中学体育教育在进行身体素质教育的过程中，要强化德育功能。德育工作是学校教育的重要组成部分，也是素质教育的导向、动力和保证，是衡量素质教育是否得到强化的重要标志。体育教学本身包含着德育，而且有丰富多彩的内容和方法。例如，通过班级之间的体育比赛，可以培养学生强烈的集体主义精神和积极向上、努力拼搏的良好风尚;通过集体项目练习，可以培养学生团结、协作、热爱集体的良好品德;通过大强度、大运动量的耐力练习，可以培养学生顽强的意志;通过武术、体操等练习，可以培养学生良好的形体。因此，在体育教学过程中，应充分发挥体育利于思想品德教育的优势，提高学生思想道德水准。

参考文献

[1] 钱耀庭，罗映清.学校体育学.

[2] 邓恩周.中学体育教育[M] .北京：人民体育出版社，20\_.

[3] 程伟航，罗勇智.浅谈学校体育的价值与功能[J].体育函授通讯，1997，(4)：19～20.

[4] 邹峰，周员汉.浅谈体育的育人作用[J].教学研究，20\_年7月：184.

[5] 蔺宾川.浅谈体育教学与素质教育[J].教育园地，20\_年8月：98.

[6] 李祥.学校体育学[M] .北京：高等教育出版社.2024

[7] 王洪波.体育与德育并重的育人途径[J].学校党建与思想教育.20\_，(4)：68～69.

[8] 王红，王东桥，孙鲁.培养锻炼习惯是奠定学生终身体育基础的关键[J].北京体育大学学报，20\_，24(4)：540～541.

[9] 罗玲红.论高校体育教育与终身体育教育[J].北京体育大学学报，20\_，2(6)：829～830.

[10] 李全德.浅析云南高校体育教学中存在的问题与对策[J].消费导刊，20\_，(2)：184.

[11] 李敏.中学体育教育的改革[J].华南师范大学学报(社科版)，20\_，6(1)：119～124.

[12] 刘伟.中学体育教育改革初探[J].青岛大学师范学院，20\_，2(2)：84～86.

**毕业论文发表的范文 第六篇**

大学创业毕业论文论文

开展创业教育，培养具有开创个性的创业型人才，是高校实施素质教育的核心内容，是培养大批适应新世纪需要的高素质劳动者的具有前瞻性的对策。快一起来看看大学创业毕业论文论文吧!

浅谈应用型本科大学生创新创业教育思考

摘要：本文以创新创业教育内涵为理论基础，分析了应用型本科院校大学生创新创业教育面临的制度实施、课程体系设置、师资力量及相关物质资源不足的困境。并最终提出了大学生创新创业教育模式的探索思路。

关键词：创新创业教育;应用型本科;模式

一、创新创业教育内涵

提升学生对新事业创始过程的了解并帮助学生在创业生涯中做职业选择是创业教育的任务，此观点由美国学者HILLS提出。柯林博尔指出，创业教育可以培养学生在创业实践活动中的知识、能力及心理品质等，这是创业基本素质和能力教育的要求。彭钢认为，创业教育目的是培养并增强学生创业的基本素质，指导学生在企业、商业等参与策划、活动的教育和事业心、探索及冒险精神等心理品质的教育课程，培养学生在实践活动中的创新创业教育形式。高晓杰指出，在知识经济的背景下，需要培养有创新创业思维、能力及人格的高素质专业人才。因此，创新教育是创业教育的核心点，需要加强对创新型人才的培养。构建培养基地、完善培养模式及提高创新能力是创新人才培养的关键点。创新创业教育的培养，不仅要培养学生的心理素质和意志力，还要培养学生的创新性思维、意识、及实践能力来做好创业的基础性准备工作。

二、应用型本科院校创新创业教育面临的困境

第一，近年来，应用型本科院校已经逐渐把创新创业教育纳入到学科建设规划中。由于高等院校在此方面整体发展水平的局限性，导致创新创业教育学科建设的不完备及课程设置上的缺陷。院校开设的创新创业教育更多地是停留在简单的指导层面，相关的系统性课程的开设基本上处于零状态。高校的创新创业教育形式多以选修课开设、筹办并组织学生参与各类创新创业型比赛活动为主，却缺少必修性质的课程设置。很明显，只有部分学生可以接触到创新创业教育，无法对全部学生进行创新创业较的普及。

[1]第二，应用型本科院校在实践教学课程体系的设置上虽然体现了其应用性的特点，但实践教学课程体系设置却缺乏自身的创新和特点。其更多地强调理论基础课程或者完全按照教育部教学要求模式进行设置。因此，其自身有针对性的实践特色和实际的实习环节的成效性大幅度降低，导致培养出的人才缺乏一定的专业水准。另外，较多的理论及基础课程教学，对学生实践能力的培养和提升有较大的影响。因此，无法培养并提升学生的创造性思维和创新性意识。同时也不能使学生认识到职业生涯设计的重要性而降低学生对课程的喜爱程度，最终导致知识的实用性效果大打折扣。应用型本科院校的实践教学课程内容的安排主要表现在开展暑期社会实践活动、短期社会实践活动及毕业生实践活动等几个方面。因为缺乏系统的安排和整体性严格的考核，导致相关的实践活动不仅缺乏连贯性，其更多的是流于形式。一方面是由于社会实践资源掌握的程度不足导致的，另一方面也反映了教学内容设置上的.问题。这种忽视实质性效果的后果会直接导致学生的实际操作能力和社会适应能力无法达到标准。[2]

第三，应用型本科院校的师资水平在理论基础方面的优势要大于其实践方面的经验。大多数教师的知识构造比较单一，无法达到创新创业教育跨学科及多样化的标准。因此，在教师资源的扩充和培养方面需要加大力度。此外，创新创业教育的专业性教材不够丰富。专业性指导教材的缺乏不仅影响教师的授课水平，也直接影响到学生在学习过程中获得知识的水平。[3]

三、大学生创新创业教育模式探索

第一，课程体系的设置不仅强调理论课程与专业课程的有效结合性，也要把创新创业课程深入到专业课教学中。因此，课程设置可以从如下几点进行整合：其一，案例课程设置，即在课程设置中加入创新创业成功案例分析课程，提升学生对创新创业问题的感性了解和认知。其二，跨学科、多领域知识的贯穿，即在课程设置中加入与创新创业有关的经济、法律、金融等学科知识的教学内容，提升学生对创新创业问题的理性认知。其三，创新创业课程必修化，即在课程设置中把创业课程由选修课的地位直接上升到必修课地位，提升创新创业教育的普及性。第二，应用型本科院校对学生培养的标准为课堂理论学习+实践应用的操作。大学生创新创业教育培养的过程需注意。其一，强调课堂理论课程学习，体现创业课程的关键性，加强专业课程与创新创业课程的融合度;其二，积极开展各类有助于创新创业教育的实验培训课程及相关的创业比赛、沙龙等活动，来培养并训练大学生的创业能力;其三，加强企业实习及创业园实战演练，培养学生创业能力的同时增强其社会责任感。第三，师资队伍水平直接关系到创新创业教育水平的高低。因此，对现有的师资力量需要做到：专门化培训;多聘请企业创业者进行创业课程讲授;加强校企合作，鼓励教师与创业者合作完成创业课程及教材，提升师资对创业的实践认知能力;要求教师参与大学科技园创业活动及各类社会创业活动。

参考文献：

[1]连城.论大学生创业教育与创业课程的科学设置[J].教育探索，20\_(3).

[2]朱柏青.应用型本科院校大学生创业能力培养模式研究[J].现代教育科学:高教研究，20\_(1).

[3]杨晓宏.对高校学生创业教育的理性思考[J].教育探索,20\_(8).

[4]赵中建.21世纪世界高等教育的展望及其行动框架——98世界高等教育大会概述[J].上海高教研究，1998(12)：1-8.

**毕业论文发表的范文 第七篇**

大学机械毕业论文

机动车数量的增多和技术的改进，对方便出行大有帮助，随着人们生活水平的提升，机动车已走人寻常百姓家，在生活中处处可见。同时，也出现了不少间题，比如环境污染、交通事故。在行驶一段时间后，机动车难兔会出现损坏消耗，为避兔引起故障，应对机动车的性能和安全及时进行检测。这既是保证安全出行、保护环境的要求，也是贯彻汽车维修制度的需要，应予以高度重视。

一、机动车检测中的常见问题分析

1.监督力量薄弱。各部门不够重视，认为运用现代技术，故障发生率较低，从而放松懈怠，监督不力。按照国家制定的标准，机动车检测需涉及制动性能、灯光、速度、稳定性、噪声、尾气等多个指标，但因为监督不力，检测单位可能为图省事，过于注重速度，而遗漏掉某些指标。因为缺少监督，检测设备老化甚至该更换，却不能及时更换，以至于影响到正常工作。另外，检测维修后，机动车是否能够安全行驶极为重要，但很多修理厂家因为检测技术落后，或者检测仪器陈旧，不能发现隐藏的间题，致使耐久性受损。

2.检测技术滞后。因为检测方法不当，检测技术存在缺陷，常导致机动车各部件出现各种故障，影响到整体性能。比如灯光检测时，车辆摆放不正，导致车辆纵向中心平面和大灯仪的导轨无法保持垂直，检测结果必然不准。而照灯检测仪使用一段时间后，极易出现性能损耗，最终出现偏差。

3.检测模式单一。虽然动态监测系统在很多检测机构都得到应用，但实际上，应用的并不合理，未能完全发挥该系统的优势。比如检测人员不熟悉系统原理，没有按照规定进行操作，致使检测结果受损。在智能化、集成化道路上还处于初级阶段，今后还要不断完善。而部分检测机构甚至还采用陈旧的定期检测模式，未能与动态监测相结合。

4.工作人员问题检测人员的专业能力不足，不但影响检测的准确性，而且工作效率较低。加上某些检测人员工作不够认真，玩忽职守，检测结果的精确度大大下降，职业素养还有待提升。

二、如何解决机动车检测中的问题

1.加强监督，完善相关监测规范。检测是机动车出厂前后都不可忽视的重点工作，一旦疏忽，极易引发安全事故。所以，各部门、生产厂家和检测机构都应予以高度关注，加大监督力度。国家成立质量监督检测中心，认真贯彻各项制度，行业内也应建立监督部门，地方政府也应根据当地实际情况，制定更细的规章制度，确保检测工作能够高效顺利地开展。政府和交通管理部门应该联手，制定出全国统一实行的检测技术标准和操作步骤，否则如果各地的检测标准不同，结果变化较大，极易引起行业混乱。同时，包括检测方法、评定细则等规范制度，都要有统一的说明。检测站需要通过严格考核，持有许可证方能开展检测工作，以兔出现滥竿充数的现象。而且对检测站的运行，也要予以严格而详细的规定，比如出台相关法律法规，使检测站重视检测工作:对于大型检测仪器和设备，需有详细的说明书，并且对设备规格进行限制，达不到标准则不能投人使用。

2.更新理念，合理运用高新技术。要想保证检测的准确性和完整性，必须拥有成熟的技术体系。机动车的类型和硬件不同，所采用的技术也有差异，需要根据硬件的特点和性能，选择适宜的检测技术。

**毕业论文发表的范文 第八篇**

爱情并非可望而不可即，其体现在生活的每一个角落，相处时的温暖、离别后的相思，相互扶持与关爱。但是爱情也需要持续的浇灌，否则就会枯萎。在中国古代文学中，美丽的情感故事多有凄美之意，给人们留下了“山无棱，江水为竭。雷阵阵，夏雨雪。天地合，乃敢与君绝”的绝美而伟大的爱情。白居易的一首《长恨歌》中“在天愿做比翼鸟，在地愿为连理枝”，让人们想到多少震撼心灵的爱情。在古代文学作品中，与爱情相关的作品很多，不过能堪称经典之作的屈指可数。古代文学中的爱情悲剧中有多种形式，本文从覆水难收、劳燕分飞、香消玉殒及同生共死四个方面来进行解析。

>一、覆水难收

在这类表现形式中，较为有名的著作有《诗经》中的《卫风·氓》和《邶风·谷风》，还有汉乐府民歌中的《上山采蘼芜》等等。故事中的主人公都是结婚后由于某种原因而离异。这一类作品中女主人公大多都是在婚后几年而被丈夫休弃。这些女性都善良而且不畏辛苦，她们为整个家族无私地奉献着自己，不过她们美好的品德却将她们送到了被休弃的群落。而被休弃后的女主人公并不表现一致，她们有的成功救赎自己，重新开始生活，如《卫风·氓》中的女主人公;有的却无法走出困顿，如同行尸走肉般地沉浸在过去的生活中，如《邶风·谷风》中的女主人公;而在《上山采蘼芜》，女主人公也是不卑不亢、不骄不躁地生活，和颜悦色地与前夫谈论“新人复如何”，之后，男子得出“新人不如故”的结论，不仅揭示了封建社会中男子普遍休妻行为，更深刻地讽刺了男子的喜新厌旧。

>二、劳燕分飞

这个爱情悲剧与之前的形式不同，虽然男女主人公最终都没有走到一起，但是前者女性是被遗弃者，而这一类是男女主人公的爱情是由于外部原因，无法继续共度此生。较为著名的作品有孔尚任的《桃花扇》和方成培的《雷峰塔传奇》。

在《桃花扇》中，主人公李香君和侯朝宗饱经风霜才得以相聚，两人本想举案齐眉、白头相守，不过却在张道士的游说下放下了儿女的花月情感，各自入道。两个人虽没有团圆，但是心却是在一起的。《雷峰塔》中，主人公白素贞与许仙的爱情故事家喻户晓。两位主人公无法打破命运的牢笼，被残忍的分开，白素贞最后被压在雷峰塔下，许仙则出家为僧，虽然作品的最后部分有一线光明，但是故事依然弥漫着浓郁的悲剧性。此类爱情悲剧，男女主人公的分离并非是双方心甘情愿的，而是由外部力量的干预，而成为爱情的受害者。这种外部力量来自社会，揭示了封建社会爱情与婚姻无法得到保障。

>三、香消玉殒

在爱情悲剧中，还有一种形式是我们都不愿看到的，那就是女主人公还年轻时便含恨离世。死亡是爱情悲剧是最为主要的特征，也是中国古代文学描写爱情悲剧的主要途径。如《杜十娘怒沉百宝箱》、《碾玉观音》、《红楼梦》等等。《红楼梦》将焦点放于林黛玉与贾宝玉的爱情，两个人之间超越现实世俗的爱情必定会受到社会的桎梏和家长的扼杀，这也就注定两人的爱情以悲剧收场。《碾玉观音》中的璩秀秀因与崔宁私逃到外地结为夫妻，郡王发现后被郡王打死。在爱情悲剧中，这类表现形式的女主人公，大多是因为爱而不得，抑郁而亡。同时，这一类作品也是爱情悲剧中的多数，是爱情悲剧具有代表性的一类。她们为了追求爱情而死，揭示了女性对爱情追求的痛苦过程，也体现了女性在社会中的无助与脆弱。

>四、同生共死

为了爱而殉情的作品也有很多，这一形式的爱情悲剧最令人心疼，同时也最感人。如《孔雀东南飞》、《娇红记》、《\_》等等。《梁山伯与祝英台》中的梁祝化蝶、《娇红记》中的娇娘化鸳鸯，这些人物赋予中国古代文学的爱情悲剧深厚的浪漫情怀。其实，死亡并非是爱情的结束，也可能是爱情的开始。

《娇红记》中，女主人公娇娘与申纯的爱情受家人阻挠，父母欲将娇娘嫁给府尹之子，娇娘得知后郁郁寡欢，病情日重，最后离开了亲人，申纯闻讯也一病而亡。两家将两人合葬于江边，因坟前有一对鸳鸯在湖中嬉戏，坟墓被称为是鸳鸯冢。王娇娘以死亡来控诉封建礼教的罪恶，这是对自由婚姻追求的血的祭奠，消极而又充满了悲痛。

>五、结语

在古代文学中，爱情在面对世俗的胁迫时，往往都以悲剧收场。中国古代爱情悲剧体现了一种悲伤的情怀，让人们在哀叹、伤感的同时，对爱情的价值予以深刻的深思，并在其中获得审美，震撼人们的心灵。从悲剧的视角来看，爱情是个体生命的基本需求，不过在古代封建社会中，爱情无法摆脱封建制度的瓶颈，与现实形成鲜明的矛盾与冲突，因此，大多走向灭亡，但也为深刻地揭示了主人公们在爱情面前不屈的品格与坚贞的生命之美。

>参考文献：

[1]罗嘉慧. 宗理与女性悲剧——谈儒家思想对中国古代爱情作品的影响[J]. 广\_会科学，1994，02：104-107.

[2]熊元义，刘文纪. 近现代以来中国人对中国悲剧的认识[J]. 云梦学刊，20\_，01：76-8.

**毕业论文发表的范文 第九篇**

>摘要：

本文分析了传统的机械原理课程设计中所存在的问题，并针对问题从选题、团队协作方式以及培养学生创新精神等方面，探讨了机械原理课程设计的教学改革。实践表明：改革后的课程设计有利于激发学生的兴趣，培养创新能力，实践效果较好。

>关键词：

机械原理；课程设计；教学模式；创新

机械原理是机械类课程中的专业基础课程，是培养学生运用所学理论知识、综合分析能力、解决工程实际问题能力的重要课程，是学生获取工程技术训练的实践教学环节。机械原理课程设计通过实践训练使学生更好的掌握理论知道，进一步提高收集技术资料和绘图、设计的能力，特别是对提高学生的创新意识和解决工程实际问题具有非常重要的作用。

>一、课程设计教学现状和存在的问题

传统的《机械原理课程设计》在设计过程中，设计的题目各类过于单一，而且实践过程较为死板枯燥，缺少对学生创新性、综合能力进行培养的问题。比如题目往局限于机床刀架传动系统、牛头刨床等几个题目，训练内容大体上都是围绕系统方案的设计、绘制机构运动简图、设计运动循环图、对凸轮或连杆机构进行设计等。方案设计完成后，缺少验证环节，学生无论方案正确与否，只要完成任务就可以了，学生的积极性不仅没有得到调动。由于课程设计题目种类单一，往往出现全班或者半个班级的学生同时做同一个课程设计，这样导致部分同学自己并没有拟定机构或系统的运动方案，甚至有部分学生自己根本没有动脑而是直接抄袭，缺少主动参与的热情，更不用说通过机械原理的课程设计能培养学生创新能力。

>二、课程设计教学的改革思路

针对传统教学的优点和不足，拟从机械原理课程设计的选题、设计过程以及鼓励学生大胆创新等方面探讨教学改革，引导创新设计，应用现代设计方法及设计手段去解决实际问题，逐渐形成以创新意识和实践能力培养为目标的开放式机械原理课程设计模式及方法。

（一）选题的多样化与生活化

（二）以小组或团队形式共同完成课题

**毕业论文发表的范文 第十篇**

>摘要：

临床生物化学检验是我国医学检验专业学生必修的专业课程之一，实验课在整门课程教学中占有极其重要的地位。随着医学检验相关新设备、新仪器的不断出现，临床生物化学检验成为具有极强实践性的医学检验专业。而如何调整实验教学内容与方法，培养实用型检验技术人员，则显得尤为迫切与重要。本文对多年实验带教经验和体会进行总结，旨在对临床生物化学检验实验教学改革有所帮助。

>关键词：

临床生物化学检验；实验教学；临床带教

临床生物化学检验是本科医学检验专业非常重要的专业课之一，其实验课具有很强的实践性，同时占教学总学时的50%以上[1]，它在培养学生操作技能与提高学生实践能力方面，起着理论教学不可替代的作用。近年来，随着检验技术的快速发展，检验仪器、设备不断更新，但资源配置明显不均。这就决定了学生实习及毕业后可能面对两种工作环境：一种是仪器、设备均较好，资源配置较优的大中型医院；另一种是仪器、设备相对比较滞后的基层医院。为了培养针对上述两种情况工作的实用型检验技术人员[2]，我们对多年的临床生物化学检验实验带教工作的一些经验和体会进行总结。

>1仪器、设备现代化，实验教学仍需注重基本技能训练

目前大部分医院的生物化学检验项目由自动检测取代了手动检测。为确保检验质量，我们让学生从手工操作开始，然后过渡到半自动化及全自动化操作，逐渐加强基本技能训练，将检验分析前误差降到最低[3]。

（1）学生进入实验室上第一次实验课时，要全面、详细讲解常用仪器、设备的使用，如微量加样器、刻度吸管、移液器、分析天平、水浴箱、离心机、分光光度计、半自动生化分析仪等使用及注意事项。为确保学生安全规范操作，掌握这些基本技能，带教教师一一示范操作，学生反复练习操作，对不正规的操作及时进行纠正。并且在以后的实验中，每次实验课用到仪器、设备时进一步强化操作训练，确保每位学生经过一学期的实验课，对基本操作能够熟练与准确掌握。

（2）常规操作的培养：如常用试剂正确量取及配制，常规血液抽取、血清及血浆的正确分离与保存以及注意事项等。

（3）手动操作与半自动化分析相结合：在整个学期的实验教学中，检测项目均实行分组练习，手动和机器操作同步进行。如我系学生的第二次生化检验实验项目———线性范围检测。在血清标本正确收集、处理后，将各实验组的4名学生，随机分为两组，同步进行手动和半自动化机器操作，实验结果出来后各实验组进行对比。比较两种方法在不同人、不同组之间的误差，引导学生养成积极发现问题并解决问题的习惯，从而认识到加强基本技能训练的重要性。

（4）半自动化与全自动化相结合：整个临床生物化学检验实验项目基本采用手动操作与半自动化操作相结合方式，在学期末，当学生充分掌握上述两项基本操作后，介绍全自动生化分析系统工作原理及与半自动生化分析仪的异同之处，并详细讲解全自动生化分析系统工作流程及注意事项，如标本处理、参数设置、仪器准备、仪器校准、质量控制、仪器操作、结果审核以及检验后标本储存和处理[4]。待学生对全自动生化分析系统有了大致了解和认识后，由带教教师带领学生进入附属医院检验科，见习全自动生化分析系统整个操作过程。

>2多种检测方法并用，掌握更多知识

许多生物化学检测项目有多种检测方法，且原理各不相同，准确度也有差异，因此带教时，我们往往选择多种检测方法，以便学生掌握更多知识。如在检测丙氨酸氨基转移酶活性时，分别选择了手动终点法及半自动生化分析仪连续检测法两种方法，让学生同步检测。实验操作前，先让学生对理论课上所讲解的终点法及连续法检测酶活性的原理与各自的优缺点进行回顾，然后自行手动及上机操作，结果出来后对两种检测方法进行比较。通过具体实验教学加深学生对理论知识的理解，促进理论知识的掌握。所以，当学生完全掌握了丙氨酸氨基转移酶活性检测的终点法与连续检测法后，遇到其他酶活性检测时，学生便能熟练运用这两种检测方法，起到了举一反三的作用。

>3实验带教中加强理论与实践的联系

**毕业论文发表的范文 第十一篇**

>[摘要] 翻译学习策略是影响翻译学习效果的一项重要因素, 它解释学生如何学习翻译, 促进翻译知识的自动化。为了更好得发挥翻译学习策略的效能, 笔者根据大学外语翻译教学的实际情况总结归纳了几种既适合学生学习特点又有利于提高翻译水平的翻译学习策略。

>[关键词] 大学外语; 翻译; 学习策略

众所周知, 外语学习者在自身条件、学习环境、所付出的努力等大体相同的情况下, 其学习效果却有天壤之别。学习策略是影响学习效果的一项重要因素, 可以说, 对学习策略的研究不仅有助于解释学生的个体差异, 而且对外语的教与学及其理论建构均有巨大的影响。

翻译学习策略是指学生对翻译学习所采取的总体思路和具体方法, 既包括直接作用于翻译学习的特殊思路,也包括间接支持翻译学习的一般思路和方法。毫无疑问, 在翻译学习过程中, 无论是优秀的学生还是其他的学生都有意识或下意识地选择和使用了若干学习策略。然而, 值得注意的是优秀的学生往往选择使用了一些与其他学生不同的学习策略, 是什么因素制约着学生对翻译学习策略的选择和使用呢? 影响学生翻译学习策略的选择和使用的因素有以下六个方面:

①学习者的目标语水平;

②学习者的文化背景;

③学习者的个人特征;

④目标语学习环境;

⑤学习策略观念;

⑥目标语学习时间。这些因素互相依存、互相关联, 共同构成影响策略运用的因素, 从而影响学习者的学习成绩。因此, 教师应从这些因素着手, 增强学生在这些方面的认知意识。每个学生都具有不同的优势和弱点, 他们只有扬长避短, 选择适合自己的学习策略, 才能弥补自身的某些不足, 获得翻译学习的成功。

>1、 图式策略

人一生下来就在同外部世界的交往过程中开始认识周围的人、物体、各种事件和各种情景, 在大脑中形成不同的模式。这样的认知模式是围绕不同的事物和情景形成的有序的知识系统。人们把这种知识系统称为图式, 它是人的头脑中关于外部世界的知识的组织形式, 是人们赖以认识和理解周围事物的基础[1]。图式实际上是一些知识的片断, 它以相对独立的形式保存在人的大脑记忆中, 对言语的理解其实就是激活大脑中相应的知识片断的过程。如果面对的新信息在我们大脑中没有现存的相类似的图式, 就会对理解产生负面影响。因此, 我们需要将“图式”引入翻译学习策略研究, 使译者能成功激活脑海中与文本相关的图式以求得对原文的正确理解。

翻译时, 文本内容可以激活译者头脑中相关的图式, 这有助于译者预测文本下一步可能出现的情景。翻译时如缺乏背景知识或不能恰当地运用背景知识, 既不能成功地激活图式, 理解就会受到严重的影响, 所以译者在对原文的理解过程中应成功激活脑海中与文本相关的图式, 教师可以给学生提供一些需要激活图式才能正确理解的语言材料, 然后根据这些材料进行翻译。应用图式策略时, 有两个值得注意的问题: 一是翻译中常常出现图式应用错误的情况, 尤其是文字表达比较含蓄的时候; 二是学生所拥有的认知图式并不一定都是对事物的正确反映, 或者都已经完善。因此, 教学中, 教师既要帮助学生记忆语言形式及其功能, 又要帮助他们调动相关图式, 正确运用技巧弥补在字面上没有表达的意义, 还要帮助他们修正或充实对事物的认知图式

>2、 推理策略

推理是从已知的或假设的事实中引出结论, 它可以作为一个相对独立的思维活动出现, 经常参与许多其他的认知活动[2]。推理是文本结构的内在特征, 不是译者凭借想象所作出的随意行为, 翻译时有些文本需借助推理才能达到正确理解。翻译时人们在看到文本的内容后, 往往会根据已有的知识经验做出一系列推理, 这些推理为译者提供了额外的信息, 把文本中的所有内容都联系起来, 使人能充分理解每一个句子。

**毕业论文发表的范文 第十二篇**

大学毕业论文范本

摘要:本文分析了传统的机械原理课程设计中所存在的问题，并针对问题从选题、团队协作方式以及培养学生创新精神等方面，探讨了机械原理课程设计的教学改革。实践表明:改革后的课程设计有利于激发学生的兴趣，培养创新能力，实践效果较好。

关键词:机械原理;课程设计;教学模式;创新

机械原理是机械类课程中的专业基础课程，是培养学生运用所学理论知识、综合分析能力、解决工程实际问题能力的重要课程，是学生获取工程技术训练的实践教学环节。机械原理课程设计通过实践训练使学生更好的掌握理论知道，进一步提高收集技术资料和绘图、设计的能力，特别是对提高学生的创新意识和解决工程实际问题具有非常重要的作用。

一、课程设计教学现状和存在的问题

传统的《机械原理课程设计》在设计过程中，设计的题目各类过于单一，而且实践过程较为死板枯燥，缺少对学生创新性、综合能力进行培养的问题。比如题目往局限于机床刀架传动系统、牛头刨床等几个题目，训练内容大体上都是围绕系统方案的设计、绘制机构运动简图、设计运动循环图、对凸轮或连杆机构进行设计等。方案设计完成后，缺少验证环节，学生无论方案正确与否，只要完成任务就可以了，学生的积极性不仅没有得到调动。由于课程设计题目种类单一，往往出现全班或者半个班级的学生同时做同一个课程设计，这样导致部分同学自己并没有拟定机构或系统的运动方案，甚至有部分学生自己根本没有动脑而是直接抄袭，缺少主动参与的热情，更不用说通过机械原理的课程设计能培养学生创新能力。

二、课程设计教学的改革思路

针对传统教学的优点和不足，拟从机械原理课程设计的选题、设计过程以及鼓励学生大胆创新等方面探讨教学改革，引导创新设计，应用现代设计方法及设计手段去解决实际问题，逐渐形成以创新意识和实践能力培养为目标的开放式机械原理课程设计模式及方法。

(一)选题的多样化与生活化

(二)以小组或团队形式共同完成课题

**毕业论文发表的范文 第十三篇**

浅谈低碳与城市园林绿地设计

论文摘要：介绍低碳与城市绿地系统的关系，分析低碳概念在城市园林绿地中的作用，并指出其存在的问题，以为低碳城市建设提供参考。

论文关键词：园林绿地;低碳;应用;问题

随着气候变化问题的日益严峻，人们逐渐认识到人为过量排放温室气体是造成气候变暖的主要原因，也开始重视对气候环境变化的控制。20\_年英国政府将低碳经济(Low Carbon Economy)作为一种新的发展观写进政府能源白皮书，其后，20\_年联合国气候变化大会制订的“巴厘岛路线图”，20\_年中国\_在联合国气候变化峰会及哥本哈根联合国气候变化大会上向全世界作出了明确承诺。低碳城市逐渐成为未来城市的发展模式。

1低碳与城市绿地系统的关系

低碳城市发展是指城市在经济发展的前提下，保持能源消耗和二氧化碳排放处于较低水平。低碳城市的主要思路包括减排和碳汇(既收集和固定大气中的温室气体)。而城市绿地系统作为城市中最主要的碳汇必然成为低碳城市的重要组成部分。

城市绿地系统具有固碳释氧、降低城市热岛效应、雨洪控制、城市农业基地、引导新型能源利用和绿色交通等作用，同时它也将成为重要的低碳教育与展示基地。如何在设计中充分发挥城市园林绿地的这些重要功能，是向低碳城市目标发展的重要保障。

2低碳概念在城市园林绿地中的应用

城市雨洪管理

城市中的绿地系统通过合理的设计可以达到较好的排水、储水、净水和补充地下水源的作用。城市绿地系统通过各种人工和自然水体和绿地对雨水进行收集、调蓄和净化，并使之通过自然渗透补充地下水源。不仅可缓解城市排水和污水处理的巨大压力，减少巨大的人力、物力消耗，同时城市的雨洪管理系统如果与景观设计相结合，还可以丰富城市景观，为人们提供更加舒适的生活空间。

城市园林绿地的雨洪管理还可大大地节省城市排水和污水处理方面的人力、物力消耗，减少大量的碳排放，以一种更加经济和生态的方式解决城市排水问题。

构建城市的“冷岛”

绿地减小，建筑和硬地增加是造成城市热岛效应的主要原因[4-5]。气温的升高会使城市的耗电量加大，从而导致更多的碳排放。园林绿地通过植被的蒸腾作用和遮荫可以降低城市的地面和空气温度，形成明显的城市“冷岛”。通过合理的布局，使园林的“冷岛”穿插于城市“热岛”之间，可有效地减少城市的热岛效应，大量减少城市耗能，并为居民提供更为舒适的生活空间。

城市湿地景观的营造

湿地由于其多处于厌氧环境下，土壤多富含有机质并堆积形成泥炭层，可以更好的起到固碳的作用。但另一方面，湿地的生态环境也较为脆弱，人的干预对其影响较大，一旦湿地环境遭到破坏，不仅其固碳作用减弱，而且其原有的碳会逐渐的氧化分解。所以在现在城市园林绿地设计过程中，首先应该保护现有的湿地，使其免遭破坏，保证其水文条件和生态环境的相对稳定。对于人工湿地系统，应该考虑其生态功能与游憩功能之间相互协调，将湿地区域根据对人的活动频率进行控制而实行分区规划，设立湿地保育区，尽量减少人为因素对湿地生态环境的影响，使湿地的生态功能发挥到最大。

生产性景观的应用

生产性景观通常既可以起到装饰性景观的效果，又可以提供能源或粮食作物，如风能、太阳能发电场、家庭园艺园、生态农业观光园等。这些景观多是自然资源与人类活动相结合的产物，既显人工之美又显自然之美。

风能和太阳能发电厂通常可以看做一个大地景观的作品，其设备优雅的外形和有序列的排列可以成为城市中富有标志性的景观。同时它们提供的可再生、可持续的能源也可提供城市能源的消耗，减少城市对于生物能源的依赖。城市农业景观可以满足城市居民参与、体验农业生产活动的需要，也有一定的产出功能，提供满足部分城市农产品的需求，减小产品的运输成本、运输路程，从而减少碳排放。

引导绿色出行方式

城市的机动车交通系统的温室气体排放量在城市总的温室气体排放量中占有较大比重，绿色的出行方式如:自行车、步行都可以有效减少碳排放。如果将城市绿地系统进行合理的布局，构建成较为完整的系统，就可利用其构建城市居民的绿色出行廊道。同时，合理的设计和丰富的植物配置还可以隔绝城市交通的噪声、尾气污染，在其中设置较为完整的步行体系和自行车体系，为城市居民创造出宜人的出行环境，将有利于引导城市居民的健康出行，为低碳城市的构想迈出一大步。

低碳教育与展示基地

城市园林绿地还可以作为低碳教育与展示基地。城市绿地系统本身有着巨大的固碳减排的作用，可以通过科普展示的方式，将其通过简单易懂、富有趣味的方式展现在游人面前。还可以通过开展一些参与性质的活动，引导人们了解每个人日常生活中的“碳足迹”，告诉人们能够为节能减排做些什么，以迎合低碳经济的大势，鼓励人们参与植树造林，为自己的碳汇买单。

3现状问题

现在越来越多的城市规划被打上了低碳城市的标签，但是真正实现低碳城市的目标并不是短期内可以达到的，需要经过长期而艰巨的实践，需要更多的基础设施的投入，需要更多的科学研究。

现今，城市园林绿地的建设中存在着许多有悖于低碳原则的设计值得所有的设计师警惕。过分追求精致化的园林导致园林景观的高维护率，植物种植时过于追求其观赏性而忽略其生态性;大量兴起湿地公园的建设，却只关注于其游览观赏性而忽略其真正的生态价值;不合理的材料使用，导致现在的园林使用年限远低于设计预期。这些无疑都降低城市园林绿地作为“碳汇”的功能，有时甚至使其成为“碳源”。希望通过更多的关于低碳设计的探索，使低碳的概念成为每个设计师设计时的一把标尺，真正地将低碳落实到实际设计中。

4参考文献

GOVERNMENT U White Paper Our Future —— Creating a Low Carbon Economy[S].20\_.

张京祥.对我国低碳城市发展风潮的再思考[J].规划师，20\_，26(5):5-8.

金石.WWF启动中国低碳城市发展项目[J].环境保护，20\_(2A):22.

车伍，周晓兵，李俊奇.湿地景观设计与雨洪管理[J].景观设计学，20\_(1):18-19.

陈飞，诸大建.低碳城市研究的理论方法与上海实证分析[J].城市发展研究，20\_(10):71-79.

赵彩君，刘晓明.城市绿地系统对于低碳城市的

作用[J].中国园林，20\_(6):23-26.

BOHN K，VILJOEN A.连贯式生产性城市景观(CPUL):关键基础设施的设计[J].景观设计学，20\_(1):24-30.

**毕业论文发表的范文 第十四篇**

>摘要：加强早期儿童教育，为每一个儿童创造受到高质量的学前教育的机会，正成为世界各国教育改革与发展的一个重要方面。我国也必须放眼未来，从新世纪国际社会政治经济的新格局和我国现代化建设需要的高度来思考学前教育的发展问题，以使我国的学前教育真正从教育舞台的边缘走向中心。

>关键词：孩子;学前教育;探讨

幼儿教育是人类一个永恒的话题，教育内容不完整，教育方法不当，教育主题不明确，是当前我国幼儿教育中存在的普遍的问题，加强和改进幼儿教育发展，对培养幼儿良好的行为习惯和道德修养具有重大的意义。幼儿学前教育是必不可少的，必须在社会，家庭，幼儿园等多方面的互相配合教育下才能达到的特殊工程。

>一、学前教育中家庭教育的必要性

家庭教育是幼儿的第一课程，每个儿童从出生到进入社会，约有百分之六十的时间是家庭度过的，家庭教育在儿童早期发展中影响极大，这是因为家庭教育对儿童的思想品质，文化素质和身体素质等方面的发展，具备着社会其他群体所不具备的优势，据专家分析，幼儿有如下方面的表现优势：

①天然的早期化：

②巨大的感染性：

③强烈的针对：

④间接的传递性，如果家庭教育的优势发挥很好，这对幼儿早期的成长发展是十分有利的，反之，就会阻碍儿童的发展和成长，由于幼儿在家里受到父母的第一教育，他们幼小，纯洁的心灵中就会形成一种良好的习性，例如：受过家庭礼貌教育的幼儿来到幼儿园后，他会向老师问好，离开幼儿园时会向老师说谢谢，在智力上，这类幼儿也明显比没受过教育的幼儿强，他们反应敏锐，动作轻快，能完成教师安排下的作业，其质量很好，老师要经常配合幼儿家庭进行教育，帮助纠正其不良的习惯，例如：特别幼儿爱吃零食，老师要结合家庭教育，使家长做到在幼儿上学前，让其能吃好早餐，此外，不要给孩子零花钱，培养其从小注重节俭的习惯。

>二、幼儿进行情商教育的必要性

幼儿到四、五岁时，脑会长至成人的2/3，其精密的演化是一生中最快的阶段，最重要的学习能力，尤其是情感学习能力，也在这个时期得到最大发展，6岁以后的情感经验对人的一生具有恒久的影响。一个儿童此时无法集中注意力，性格急燥，猜疑、易怒、悲观，具有破坏性，孤独、焦虑，有各种恐惧的幻想，对自己不满意等，以后面对人生的各种挑战将很难把握机会，发挥潜力，可以说他这时已经输在了起跑线上，所以，在幼儿阶段进行正规系统的情商教育十分必要，这是奠定人生成败的基础。

>三、学前教育的方法

(一)善于掌握幼儿的心理特征

幼儿与成人是两个不同范畴的群体，两者在心理上差异是很大的，只有真正认识这些事实，才能对幼儿进行卓有成效的教育，达到预期目标，幼儿的心理特点有如下几个方面：

①活泼好动：

②好奇好问：

③认识具体形象：

④模仿性强：

⑤无意性大：针对幼儿以上的心理特征，就不能长时间地让幼儿单纯而枯燥地进行活动，对他们提出的问题应该热情地，耐心地给予解答，在教育幼儿时，要注意将抽象的东西化为具体，生动的东西[比如概念和道理]，便于幼儿理解和接受，要让幼儿多模仿文明的语言和优良的行为，因此，加强对幼儿文明语言和优良行为教育十分必要，要经常组织幼儿开展多种多样的活动，这些活动应尽量考虑幼儿兴趣，要有必要地对其进行教育，才能收到良好成效。

(二)智力开发要科学进行

智力是在外界环境中锻炼的结果，专家认为，它是由先天因素和后天因素共同决定的，对于平常人来讲，后天因素的作用更具有决定性意义，心理学家认为，人类的大脑发育与成长大部分是在幼儿阶段进行的，一般可以结合如下几个方面来开放幼儿的智力，

①训练幼儿的动作发展：

②促进幼儿观察力的提高：

③丰富幼儿的语言观念：

④提高幼儿记忆力：

⑤培养幼儿思维能力：

⑥鼓励幼儿的创造力，专家认为，要为幼儿提供广泛的生活经验和内容，让幼儿的智力在吸收了形式多样的生活经验后得到发展，例如：在语言传授中，可结合礼貌进行，可让幼儿学习“我爱祖国，又爱人民”，“我爱爸爸，有爱妈妈”这样既学会了语言，又培养了个性和思想感情，为了提高对幼儿的直观教学，可以配合用直观的教具进行，比如：用一个三层式的书架，上面放小玩具：中间放书本：下面文具盒等，让孩子先观察，接着让孩子们说，然后由老师来规范，只有运用形式多样的教法，才能提高其兴趣，激发起其情感，以达到既教书又教人的目的。

(三)艺术启蒙要有新颖性

上面已经提到，由于幼儿个性好动，好问，好玩等，因此不能让其长时间地进行“读写”训练，要让孩子们多接受些艺术启蒙教育，比如：唱歌，跳舞，画画等，音乐是声音的艺术，他通过美妙的声音，生动形象地反映社会现实生活，表达人们的思想感情，音乐的感染力是巨大而不可比拟的，马雅可夫斯基说过：“歌手的声音唤起勇气，”宛转动听的旋律可以使人兴奋，给人带来无比的喜悦，有可以使人黯然流泪，音乐能潜移默化地陶冶幼儿的性情，使他们保持良好的情绪，促进幼儿的智力发展，因此，在教学中，应多些开辟音乐欣赏课，让孩子们多接触音乐，激发他们学习音乐的兴趣，老师在教学中要结合一些简单易懂的歌曲进行，比如：教唱《小猫你别吵》，《一分钱》，《蚂蚁搬豆》，《蝴蝶花》等，培养幼儿的原因素养，此外，让孩子们看看一些简单的画册，激发他们对画画的兴趣，让五彩缤纷的画画在孩子们的脑子中留下印象，要有目的地让孩子学会画一些简单事物，如：太阳，月亮，树木等，画成后，再让他们分别涂上颜色，加深对事物的理解和认识，在教示跳舞时，先让孩子们观看幼儿们表演的各种节目，主要的朗诵，跳舞等，让他们在脑子里形成概念，上面已经提到，孩子们的模仿性很强，老师只要认真，耐心地教，孩子们肯定学得快，演得很棒，专家认为，舞蹈是一门综合艺术，它结合音乐的感受，审美的眼光，感情的表达等，对幼儿来说，这不仅可以锻炼优美的体态，培养美好的情感和高尚的情趣，还能开发智力，增长知识，使幼儿变得更加聪明，自信，活泼和健康。

幼儿教育是人类一个永恒的话题，教育内容不完整，教育方法不当，教育主题不明确，是当前我国幼儿教育中存在的普遍的问题，加强和改进幼儿教育发展，对培养幼儿良好的行为。

**毕业论文发表的范文 第十五篇**

>一、历史知识是人的素质教育的重要基础

历史学科教育具有很很重要的德育作用。因为历史长河涵盖了很多不同的社会现象，这些都是极好的教材，可以帮助学生更好地进行政治和阶级观点教育；还有仁人志士的英勇事迹都可以用来对学生进行爱国主义教育。而关于思想教育，历史教育的作用更是不言而喻，全部历史课程中都渗透了历史唯物主义观点。进行历史学习，将有助于加强学生对历史唯物主义基本原理的理解，从而实现思想政治教育的目标；还有助于学生对历史唯物主义观点和方法的运用能力的锻炼和提升。

>二、历史教育在培养学生人文素养方面的作用

在人文素质教育中，历史教育所承担的作用是非常重要且独特的，人文素质教育是历史教育的本质。也就是说，相对于哲学提供的是具有价值理性的思维逻辑，而文学提供的是具有价值理性的情感体验。而作为人类以往实践的集体记忆的历史，它为人们提供价值理性累积经验就更加全面和综合。在历史上发生过由于价值理性缺失而造成的失衡，这里主要是指社会发展的失衡，人们由此产生了极为深刻的教训。学习这样的历史也让我们明白了“以史为鉴”所具有的价值和作用。历史教育也可以称之为一种人文素养教育，其具有综合性。学史有助于明智，历史是有生命的，其具有的现代价值就是能够让人们站在更高的起点，继往开来，高瞻远瞩，更好地迎接新时代的到来。

>三、历史意识的`培养，有助于学生思想政治、道德等多方面素质的提高

“思想政治素质包括民族意识、国家意识和政治意识。”［２］世界各民族都有自己的精神和传统。历史教育中关于本国史的教育，可以借助对本民族形成和发展历程的学习来促使学生民族意识和国家意识的形成和进一步强化，有助于促使其民族自豪感和责任心增强，从而增强其对于国家和民族利益的责任心。历史学科到了十九世纪才开始在学校课程中被重视起来，而其中一大重要原因就在于响应那时兴起的民族主义号召。可见一国的历史也就体现了一国国民的意志。通过历史教学便能促使学生民族意识和国家意识的形成，使其成为“国民理想”的拥护者。就道德意识的培养而言，历史一直以来都被用作道德教育的手段。孔子的《春秋》体现了对历史的道德作用的最大限度地发挥。杜威认为历史学科作为促进人的道德品性形成的学科来说，无疑使最优良的。他始终相信人类社会的道德规范是有历史可以追溯的，很多历史人物和历史现象中都涵盖了类似的典

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！