# 幼儿园大班毕业教师家长会讲话稿5篇范文

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-01-30

*家长会上，班主任会讲述孩子这个学期的学习情况，以及这个学期的打算，并且夸奖孩子们。现在，就让我们试着写一下家长会的讲话稿吧。下面是小编为大家收集有关于幼儿园大班毕业教师家长会讲话稿，希望你喜欢。1幼儿园大班毕业教师家长会讲话稿尊敬的各位家长...*

家长会上，班主任会讲述孩子这个学期的学习情况，以及这个学期的打算，并且夸奖孩子们。现在，就让我们试着写一下家长会的讲话稿吧。下面是小编为大家收集有关于幼儿园大班毕业教师家长会讲话稿，希望你喜欢。

**1幼儿园大班毕业教师家长会讲话稿**

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持!家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，希望家长能静下心来一起达成共识。

一、幼儿园的基本情况：

我园共设14个班级，52名教职员工，在园幼儿658名。现园内环境配套设施齐全(包括幼儿活动室、午睡室、洗手间、多功能教室、餐厅、绿化场地等)。“三防”(人防、物防、技防)得到真正落实，室内、外共安装了38个电子高新摄像探头，实现了每天24小时监控全覆盖。一键报警与公安联网。目前，幼儿园已被命名为“--省--县二级幼儿园”上学年诸暨县幼儿园年度考核成绩为“优秀”。

二、幼儿园的课程设置：

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。

我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊!其实在幼儿园里我们并不要克意去追求孩子学多少知识。

我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的家长去接孩子的时候问什么?问的是：今天你玩得快乐吗?今天你跟谁合作了?强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

本着“一切为了孩子的健康成长”“创造欢乐童年，奠基美好人生”的办园宗旨，--镇中心幼儿园严格按照统一的省编新教材组织教学活动。我们注重幼儿语言、动手、表演、交际、创新等各方面能力的培养，逐步引导幼儿养成良好的生活习惯，提高幼儿的自理能力。

通过组织丰富多彩的家园共乐活动和兴趣活动发挥幼儿的特长，培养幼儿活泼开朗的性格和敢于探索的精神。另外，我园合理地为幼儿制订食谱(早餐、中餐、午后加点心)，老师们细心地指导幼儿上厕所、午睡等生活活动，并做到每周给幼儿活动室、幼儿用品进行消毒，让幼儿在园吃得开心、住得安心、学得舒心。

三、创设良好的家庭环境：

家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生幼儿甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。

家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

有的孩子在家里比较任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们要非常重视,积极地了解孩子的特点,分析其原因,寻找对策。如果长期面临这样的问题,我们就应该从家庭教育找原因。

因为教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快,而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。我们每一个人都不可能是完人，但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。

还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子,一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有,父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习，让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习与探索的兴趣。

孩子心目中理想的母亲应该永远镇定，永远和善，永远富有爱心地对孩子，永远知道管教孩子的恰当方法，永远愿意花时间陪孩子共同成长，永远对孩子抱有信念，永远愿意与孩子一道讨论问题。当然父亲的作用也永远不能忽视，孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。

所以孩子的健康成长,家庭教育是第一位的，谁都不能推托责任。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她认识字吗?他说有的认识，有的不认识，但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触学会的。

你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。因此在入小学前，家长也应重视培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

四、幼儿在园的安全问题：

我曾经说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。

所以幼儿园意外事故也时有发生。正因为有事故的难以预料性，所以中华人民共和国教育部于--年--月--日发部了第--号令，颁布了《学生伤害事故处理办法》(含幼儿园在内)。

《学生伤害事故处理办法》第三十八条指出：幼儿园发生的幼儿伤害事故，应当根据幼儿为完全无行为能力人的特点，参照《事故处理办法》处理，幼儿园应当承担的法律责任有：

① 因校舍、公共设施及玩具或生活设施不符合国家规定的标准或者有明显的不安全因素。

② 安全保卫、消防、设备等因管理混乱存在重大安全隐患，未及时采取措施的。

③ 幼儿园向幼儿提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或行业有关标准、要求的，或体罚、变相体罚幼儿造成事故的。

但有的事故幼儿园没有过错，那么承担责任的是幼儿的监护人。 如：老师组织正常活动，一孩子因推搡造成另一孩子摔伤的，由推搡孩子的家长承担责任。

又如：孩子有特异体质或特定疾病，但未告知园方的。

又如有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。即：最常见的也是这类自己行为的不慎或处理能力差磕磕碰碰。所以说家长应有心理准备，再好的幼儿园，再负责任的老师也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。因为有的孩子在家也有磕碰的。

以上我们所说的事故所承担的责任，大家应该认真分析，区别对待。也就是说，幼儿园承担的是过错责任，如果没有过错，属不可预见性的意外事故，则幼儿园不承担法律责任。愿家长们也正确理解和对待并重视对孩子进行安全教育、自我保护的教育。

五、理解、支持老师的工作：

教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是经过挑选、考试、审查才最后录用的,个个均是德才兼备的。

她们以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，一刻也不停留的在孩子幼小的心灵中撒播知识的种子，在孩子天真的童语中移植文明的基因，在孩子稚嫩的思想中浇铸崇高的信念。他们阳光、可爱、充满激情,他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。

我不会忘记，每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家;我也不会忘记，老师们有时为了等家长接走最后一个孩子而顾不得自己回家吃饭;我更不会忘记，当老师们发现自己班的孩子有病时会立即带钱送孩子就医看病，可为了工作，自己的孩子有病时却不能守护在他们的身旁。她们用自己的真心,真诚的去呵护每一个幼儿。

看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子,我打心眼里爱他们,看到年轻的老师们有时为了工作，几个星期不回家，我打心里疼她们。是她们,我可爱的老师们无怨无悔的爱着孩子,扞卫着幼儿园的声誉。在此我也希望家长能给予老师们理解与支持,当老师真的很不容易,特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。

六、搞好家园联系：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”

因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。我们的老师，则不能只要求家长去做什么，而要立足于希望家长和自己合作做些什么，要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥，使孩子们在爱的阳光下尽享爱的甘甜，让幸福人生在家园的共同引领下启航。愿我们的老师和家长能互相理解，互相尊重，互相学习，互相支持，共同切磋，在“互动”和“求索”中去共同推进幼儿教育事业卓有成效地发展。

其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

最后我就家长接送幼儿入园、离园给大家提几点建议，再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合:

(1)请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午8：00左右入园，傍晚4：40离园。

(2)严格执行“门禁”接送制度，必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请提前向班主任书面请假。

(3)无论送孩子，还是接孩子，请不要将车驶上陡坡窄路，并有序停放在“街道两旁”。

班级QQ群及园长QQ群给家园共育提供了一个很好的平台，它已经成为我园家长和老师进行双向沟通的一个重要手段。家长在班级QQ群及园长QQ群上通过各种方式展示幼儿，老师能看到，班级里的情况家长也能通过各种方式看见，大家的沟通就变得特别流畅。

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力!

**2幼儿园大班毕业教师家长会讲话稿**

尊敬的家长朋友：

你们好!

感谢你们选择了--幼儿园，感谢你们重视家园沟通工作，我们今天聚集在这里，为了一个共同的话题：一切为了孩子。

俗话说：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。有句话说得好：家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。

今天请大家来，主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解孩子们在幼儿园生活、学习的基本情况，共同学习一些幼儿园相关制度，生活常规和注意事项。让你们了解我们的办园的特色。

一、幼儿园新生班级情况：

这个学期我们招收新生幼儿175名(其中包括五义办学点的27名小班的小朋友)小班配有两教一保，即班主任、配班老师、保育员。幼儿园班主任既是幼儿的组织者又是他们的领导者和教育者，她既担负着教育教学工作设计与计划，又管理着幼儿日常所有琐碎事务。配班老师在班主任的指导下，根据班级计划及每周活动安排配合班主任组织实施教育教学活动。

保育员是负责照顾幼儿的生活老师。教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。我们幼儿园里的每一位老师都是经过挑选、资格认可才最后录用的,各位教师都是德才兼备的。每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即便这样，我们的老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家;这段时间，经过教师与保育员的辛苦努力，小班幼儿在园一日生活情况已趋向稳定。你们的孩子已经慢慢的适应了幼儿园的集体生活。

二、幼儿园相关制度情况介绍

幼儿园集体生活制度：幼儿在园一日生活包括幼儿晨间接待、晨间活动、早操、早点、主题教学活动、集体午餐、午睡、集体户外活动、晚点、和游戏活动。并有规律的进行洗手、入厕、喝水、散步等。有些家长就是不放心幼儿在园的集体生活，尤其是小班的家长，更是纠结万分：担心孩子吃饱了没有、被别的孩子欺负了没有、老师对我的孩子关心不关心等等。为人父母，让孩子第一次离开，大家担心是很正常的。因为，我们的孩子适应幼儿园生活是一个过程;让家长适应孩子离开自己的生活也是一个过程。

但是我们做家长的首先要自己有个坚定的立场，别觉得让孩子上幼儿园时委屈了孩子，而在对孩子回家或见到孩子后嘘寒问暖，百依百顺。让孩子认为上幼儿园时委屈了他，焦虑情绪更为严重。如果家长再想办法满足他们提出的要求作为补偿，结果又养成了孩子的坏习惯。

所以家长不要问他：在幼儿园有没有想妈妈?有没有小朋友欺负你?老师对你好不好?之类的问题，这样会影响孩子的情绪;有的家长态度不坚决，一旦看到了孩子情绪反映大，哭喊不停。立即答应孩子停课几天。这样幼儿反反复复会加长幼儿对集体生活的期限，当幼儿不停的哭，请尽量安慰幼儿，让幼儿知道妈妈和爸爸了解他的感受，而不要责怪他;有的家长送孩子到园后并不立刻将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放。

有的家长虽然交给了老师，但中途多次来偷看，孩子一旦发现，又引起幼儿哭喊。家长这种行为会激发幼儿的不良情绪。还会让幼儿产生错觉，妈妈，我不能在幼儿园上课，带我回家。或，妈妈不要走。或妈妈带我走。从而加大了幼儿在园初期稳定情绪的难度。

为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因如何，家长要与老师多多沟通。家园配合是绝对重要的。家长的坚持会使孩子尽快的适应幼儿园，告别分离焦虑，使孩子成为幼儿园里的快乐宝贝，更快的融入到集体生活中去。如：幼儿吃饭，让他自己拿碗，拿勺子。要教幼儿学会自己的事情自己做。请小班家长放心，老师都是面向全体幼儿的，就是有极个别幼儿真的不能自己吃饭的，老师也会帮助他。

三、幼儿安全接送时间相关事项

1、按我园规章制度而定，教师按幼儿园规定时间上班。秋冬季节(国庆节后)教师上班时间为7:50.上午幼儿入园时间：7：50-8：20。下午幼儿离园时间为4:10，家长不能提早时间送孩子入园。这样不但带来安全隐患，更扰乱了幼儿园的秩序;不得提早来接幼儿，以免影响幼儿正常上课和幼儿活动时间;不得中途接回幼儿，如有特殊情况必须向老师请假并在保安处填写接回理由;无论是上午还是下午没在规定时间中如果要来探望幼儿，请事先与老师取得联系，以免影响在园幼儿的午睡或教学活动。

2、请你准时接送幼儿，经常迟到的幼儿，不仅影响教师上课程序和自身幼儿的学习。还会养成幼儿不遵守幼儿园作息制度和学习制度的坏习惯。会对上幼儿园有种无所谓的感觉。

3、你若委托他人来接幼儿，请事先电话通知老师对方的姓名特征，以确保幼儿安全，幼儿园不允许未满18岁以下的学生来接幼儿。

4、请给幼儿穿着简单舒适便于活动的服装。使幼儿易于穿脱，不要给穿拖鞋来园。

5、禁止幼儿带铁钉、硬币、危险、贵重物品(金银首饰)入园。以免造成不必要的麻烦。

6、如家长发现你的孩子有发烧，身体状况不良的情况，请先送孩子去医院就诊，确定无事后再送幼儿园，并嘱咐老师一日观察，时常保持联系。如需服药，请认真写明幼儿姓名、服药剂量、服药时间交老师存放到安全地方。

四、班级课程及一日活动安排

幼儿园教学不同于小学、中学，幼儿园的教育原则是保教并重。小班则以书本教学和生活常规教学为主：

书本教学主要分为健康、科学、艺术、社会、语言五大领域。各个年龄段都有不同的教学内容和目标。每周一早晨班主任老师都会把周计划贴在橱窗内，每周五都会让幼儿把一周的学习情况通过家园联系簿带回家。其主要目的是让家长了解幼儿园的教学进度和孩子本周在园的学习情况。在此，提醒各位要经常关注橱窗，哪里经常会有老师的给你的温馨提示、和育儿知识方面的内容。
幼儿园的一日活动安排：

五、幼儿园特色教育：戏曲走进幼儿园

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子
的成长进步离不开你们和我们的老师。让我们通力协作，为了孩子的健康全面的发展我们共同去努力!

谢谢你们对我工作的关心与支持。谢谢大家!

**3幼儿园大班毕业教师家长会讲话稿**

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：我是--老师，从事幼教工作--年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，--老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿--名，其中男孩--名，女孩--名。幼儿平均年龄为2—3岁之间，其中有大部分是新生，有--、--、--等是这学期刚入园的小朋友,幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施。

(一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等。

2、对幼儿进行心理准备教育。

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：

(1)、哭闹的更厉害。(2)、停止哭闹，自由玩耍，(3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。家长怎么办?首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种.种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗?等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好?老师好吗?小朋友多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象，由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服(尤其是裤子)准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师，(便于备用)

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

二、教育教学方面：幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标：

(1)健康：

A身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

B生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

C知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

D喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

(2)语言：

A乐于与人交谈，讲话礼貌

B注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

C能清楚说出自己想说的事。

D喜欢听故事、看图书。

E能听懂和会说普通话。

(3)社会：

A能主动地参与各项活动，有信心。

B乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

C理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

D能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

E爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(4)科学：

A对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

B能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

C能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

D能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

E爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5)艺术：

A能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

B喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

C能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

四、保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。幼儿在幼儿园每天有两餐一点(早餐、中餐、点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

五、家园工作：

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，(9点之前)无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给老师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢)……总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。谢谢大家!

**4幼儿园大班毕业教师家长会讲话稿**

各位家长：

你们好!在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。--老师还是果二班班主任，还有就是各位家长熟悉的--老师和--老师，我们一起负责果班的教学及保育工作，新的一年，新的开始，孩子们也长大了一岁，在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼!今天我们的会议的内容有以下几个方面：

二、班级情况简要说明

本班的幼儿总共人数是28人，其中男生13人，女生15人，教师3人。

(一)自我评价能力逐步发展：5岁到六岁以后，儿童的个性特征有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要体现在自我评价的能力上。儿童的自我评价从依从性评价向独立性评价发展，他们不再轻信成人的评价，当成人的评价与儿童的自我评价不一致时，他们会提出申辩。同时，儿童的自我评价开始从个别性评价向多面性评价发展，例如;大班儿童在评价自己时会说：“我会唱歌跳舞，但画不行。

(二)情感的稳定性和有意性增长：5、6岁儿童的情感虽然仍会因外界事物的影响而发生变化，但他们情感的稳定性开始增强，大多数儿童在班上有了相对稳定的好友。儿童开始能够有意识地控制自己情感的外部表现，例如，摔痛了能忍着不哭。此时，由社会需要而产生的情感也开始发展;例如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。而当让他们照顾比自己小的孩子时会表现得很尽职。

(三)自理能力和劳动能力明显提高：
这一阶段的儿童在生活自理方面较前更独立了，他们能选择喜欢的、适合自己的衣服，能用筷子吃饭、夹菜，也能不影响别人安静地入睡。学前后期的儿童已能将劳动与游戏分开，对劳动持认真态度，关心劳动结果，也能初步理解一些劳动的社会意义：他们喜欢参与成人的劳动，在家里会扫地、擦桌子、整理自己用品。在幼儿园里能做一些力所能及的种植、喂养、值日生劳动等：在劳动中表现出一定的责任感。

(四)合作意识逐渐增强
：在相互交往中，该年龄段的儿童开始有了合作意识。他们会选择自己喜欢的玩伴，也能与三五个小朋友一起开展合作性游戏。他们逐渐明白公平的原则和需要服从集体约定的意见，也能向其他伙伴介绍、解释游戏规则。比如，在小舞台表演游戏中几个小朋友一起分配角色、道具，能以语言、动作等进行表现，并有一定的合作水平。

(五)规则意识逐步形成：大班儿童的规则意识逐步形成，他们开始学习控制自己的行为，遵守集体的一些共同规则，例如，游戏结束了要把玩具整理好放回原处，上课发言要举手等等。大班后期的儿童特别喜欢有规则的游戏，像体育游戏、棋类游戏等。对在活动中违背规则的行为，儿童常常会“群起而攻之”。但这一时期的儿童对于规则的认识还没有达到自律。规则对儿童来说还是外在的，因此，儿童在规则的实践方面还会表现出自我中心

三、本学期的班级重点工作

(一)教育教学

本学期班级主要围绕中国传统游戏—绳子大变身，开设的一系列活动。

(二)保教工作

规则意识逐步形成：大班儿童的规则意识逐步形成，他们开始学习控制自己的行为，遵守集体的一些共同规则，主要以培养幼儿的良好常规为主，做好保教配合并对幼儿进行指导。

(三)安全教育

以培养幼儿户外活动的安全意识为主，开设一系列的活动。

(四)卫生工作

1.本学期正处于春季传染病的高发时期，常见的传染病有手足口、疱疹性咽颊炎、结膜炎等等。传染病流行的三个基本环节为传染源、传播途径、易感人群。有大规模传染病发生的时候，切断三个基本环节中的任何一个环节，即可有效的控制传染病的流行。我们预防传染病的各种措施，即是分别针对三个基本环节的，分为以下三个方面：

(1)控制传染源

对传染病人要尽量做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，预防传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。

(2)切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。消灭传播疾病的媒介生物，进行一些必要的消毒工作，可以使病原体丧失感染健康人的机会。

(3)保护易感者

在传染病流行期间应该注意保护易感者，不要让易感者与传染源接触，并且进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。

(4)本学期在户外活动方面以体能测试为主，测试项目分别为10米往返跑、立定跳远、网球投掷、平衡木、双脚连续跳及坐位体前屈。具体要求为10米往返跑幼儿需要7秒5–8秒5完成，立定跳远需要幼儿达到80–90厘米，网球投掷需要幼儿达到4–5米，平衡木需要幼儿6–9秒完成，双脚连续跳需要6.5–8秒完成，坐位体前屈幼儿达到8–13厘米。

(5)家长工作：本学期班级主要以园所开展的各项家长活动进行沟通，同时做好主题活动的家园共育工作。

四、具体介绍各部分工作的开展

(一)教育教学

1.结合园所的特色，本班这学期以“绳子大变身”为主题。根据大班的年龄特点，组织幼儿利用各种感官去认识各种绳子，绳子是人们生活中常见的工具，而翻绳游戏是中国经典传统游戏之一。某一天，班里幼儿过生日，从生日蛋糕上解下来的绳子吸引了幼儿的兴趣，几个幼儿拿着绳子玩起了各种绳子游戏(拉绳、系绳结、卷绳)。另一方面，幼儿在跳绳技能等方面有了基本的了解，为了丰富幼儿对于绳子的经验，对绳子有更深入的了解，班级设定了“绳子大变身”这一主题。主题通过引导幼儿收集、探索了解绳子的特性和作用，并利用绳子进行各种区域游戏，使幼儿体验绳子带来的乐趣。通过《绳子变花样》、《千变万化》，等活动，引导幼儿从中摆弄各种绳子激发幼儿想象力、愿意积极开动脑筋思考。为了丰富、加深幼儿对于绳子的认识和兴趣，班级会组织幼儿，利用班级孩子们制作出的作品进行园内幼儿参观、展示等活动，增强大班和中小班情感同时，也有目的地引导幼儿主动探索和感知，并用多种方式交流和分享经验。

2.结合特色和班上的主题内容。

(1)语言领域：引导幼儿能够围绕“好玩的绳子”进行谈话活动，学会用连贯的语言对自己认识的、了解的绳子进行描述，尝试用“绳子像--”的句型结合不同材质绳子的特点来仿编儿歌。(墙饰：需要有现成的用绳子编的儿歌，还要有儿歌的句式特点，还要在墙饰上流出为展示幼儿自编儿歌的地方，要进行评比，有评比标准，参与评比的人员，有记录表，有奖品)

(2)健康领域：引导幼儿探索玩绳子的多种方法,体验玩绳子的乐趣.鼓励幼儿初步掌握花样跳绳的方法。(对于大班却少了同伴合作跳绳这一项)

社会领域：引导幼儿从自己的生活环境中寻找绳子的存在，了解绳子在生活中起到的重要作用。

(3)科学领域：认识各种各样的绳子,初步了解不同材质的绳子的作用;能根据各种线绳的长短\\粗细\\材质等不同特征进行分类和排序。(尝试和探索不同材质的绳子载重的多少，什么材质的绳子更结实。等)

(4)艺术：引导幼儿用绳子制作各种手工作品，在美工活动中使用绳子进行拓印、粘贴、装饰的活动。发现不同的绳子制作的手工作品美感各不相同。

(5)材料与环境：我收集的绳子、探索绳子多种玩法、绳子的玩法、绳子变花样

3.区角活动

(1)美工区：各种材质的绳子结合纸及废旧材料进行手工创作，麻绳画画、拓印等。

(2)益智区：翻绳、穿珠、绳结等。

(3)图书区：翻绳的方法 各种绳结的方法。

(4)编织角:各种编织示意图、编织用的绳子、半成品、辅助材料在益智区和图书区开展活动。

(二)保教工作

通过制定及实施”幼小衔接方案”,使大班幼儿在5月和6月两个月中能够初步的熟悉小学的学习生活等,初步建立规则意识、任务意识。

(三)安全教育

在平日的教育实践中,我们对幼儿的安全教育往往停留在表面,或让幼儿被动的接受“你不能怎样,你不该怎样”,成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出,针对我班的实际情况,我们将开展了一系列安全教育活动,如:谈话活动“我身边的危险”,看图讲述“谁对谁不对”,美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法,树立了安全意识。同时,安全教育作为幼儿园长期的教育内容,仅仅这几个活动是不够的,他需要与日常生活有机的结合和渗透,例如:利用听故事“小虎走丢了”,让幼儿知道回家要等父母来接,决不跟陌生人走,也不吃陌生人给的东西，

(四)卫生工作

1.告知家长本学期将面临的传染病有哪些?家长应如何预防

2.本学期主要突出体能测试工作，告知家长体能测试都有哪几项内容，每项的要求，班级会根据要求在平日户外给予幼儿什么样的锻炼。

3.以阳光体育”为指引,开展踏实有效的体育活动,使老师和幼儿在阳光体育的锻炼下都得到健康快乐的成长。

4.阳光体育活动是和我们的幼儿大体检并和体能测试有机结合的活动课程，还有家长参加的活动爸爸训练营大班时间是4月8号3：00-5：00，希望爸爸们踊跃报名。

(五)家长工作

1.本学期班级开展了绳子大变身的主题，需要家长利用周末的时间和幼儿一起玩各种关于绳子的游戏。

2.家长们可以帮助幼儿收集一些有关绳子方面的知识，如如何逃生，各种各样的绳子、拿绳子制作出各种作品等等。

3.在主题活动的开展过程中需要家长与幼儿一起商定，制作的过程，用照片的形式给到班级。

4.为了丰富幼儿的阅读知识和班级的图书区，如果家中有闲置的图书且符合幼儿的年龄特点可以带到幼儿园来。

5.当班级内出现的集中问题，必须通过家委代表向班级主班进行反馈，家委代表有权利和责任站在中立的立场，替双方协调和解决实际问题。

五、逐月安排

9月：《我们的种植园》，正月十五耍龙灯，保护视力健康用眼，不跟陌生人走

10月：中秋节的习俗，图书分享会，六步洗手法

11月：幼儿体能测试，正确的刷牙方法及预防龋齿，幼儿户外活动中的安全

12月：圣诞节活动，爱护五官，防止异物入侵

1——2月：元旦活动、幼儿发展测试，幼儿食品安全教育。

六、特殊事项的说明

1.因为幼儿再经过一年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育。

2.为了孩子的安全考虑，上班期间我们不允许带手机，如果有事请您在中午1:00——2:00之间打电话，下午是5:30-6:30，中间如果有事，不是很着急，请您发微信，我在休息时会尽快回复您。

3.10个孩子10种个性，更何况我们班有二十多个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在以后的日子里，多加强家园联系，这样孩子的每天才能更快乐充实，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家!

**5幼儿园大班毕业教师家长会讲话稿**

各位家长：

大家好!

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会。让我感受到您对我们工作的支持和理解，对您孩子的一份关爱。我从去年9月开学才来到这里工作，担任\_\_班的班长，开始的时候不适应，正是有了你们的信任、理解、支持，我和其他几位老师的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说声“谢谢你们的支持”，“谢谢你们的信任”同时更希望你们能一如既往的关心和支持我们的工作。

这学期是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的时期，孩子们长大了，越来越有主见。作为教师，我将更需要耐心、仔细、认真，尽自己最大努力去培养孩子各方面的能力，尤其是情商方面;作为家长，我也能感觉到你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们的会议内容有以下几个方面：

一、培养孩子独立性

大家都知道，孩子就要上小学了，在幼儿园里生活上是有老师帮忙的，但小学生生活一切要求自理。所以我们要培养孩子的自理能力，包括起床后自己叠被子、自己整理作业、玩具书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿基本都能完成，而且很用心认真地做，但也有小部分没办法完成。因此在家的时间里希望家长们都能让您的孩子自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力。

这是第一步，还要给孩子提供一个学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。

无论是孩子之间还是孩子与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真真正正从心里明白，自己的事自己做。

二、培养孩子的良好习惯，让孩子具备自我保护意识

1、培养孩子正确的书写姿势，教给孩子正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

2、培养孩子的自我保护能力，就是孩子受到危险或可能发生危险时的保护能力及应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使孩子身心健康得到保障，让孩子记住119、120、110等最基本号码及代表的意思。还有一个就是家里的电话号码。

3、培养孩子爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。我们班有个别家长可能是太忙了，孩子的指甲都很长了，都没注意到，希望家长能够抽出一点时间来帮忙修剪。

4、培养孩子的基本思想行为习惯，使孩子的品德和性格形成良好的开端，向孩子进行礼貌教育。要求家长配合来园时检查孩子是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具而影响注意力。

三、幼小衔接工作

还有一个月孩子们就要毕业了，为了使孩子能顺利自然地适应小学生活，需要老师和家长共同努力，互相配合，让孩子在心里上、行为上做好入学准备。在思想上克服以往漫无目的的玩耍，要开始关注有目的的，有系统的学习。在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。虽然说要逐渐向小学过度，但绝不是把幼儿园的生活小学化，幼儿园资源分享，我们还是要保持幼儿园的特色，不要过早把压力付诸在孩子身上。大班的教学逐步向小学的40分钟上课时间靠拢。

四、需要家长配合的内容与要求

1、孩子来学校时请家长检查是否带危险品，如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来请交到老师的手中交代清楚，或写张小纸条(注明：孩子姓名，服药时间，用量等)。

2、如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到学校上学。

4、为了安全，早上不要买早餐给孩子带进幼儿园吃。尽量让孩子在家吃了早餐再入园。

5、做好对孩子的学习工作。孩子在幼儿园里学的知识，希望家长当天晚上就能帮忙复习，巩固。

五、结束语

家长的满意，是对我工作的肯定，更是对我工作的鞭策。我的工作离不开家长的配合与支持，希望各位家长继续支持我、配合我。如果你们对我的工作有一些建议和要求，可以给我多提宝贵意见，我们也可以敞开心扉聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。再一次谢谢你们的到来!

**家长会讲话稿**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！