# 毕业年级教师会上的讲话稿范文

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-01-30

*在我们平凡的日常里，越来越多地方需要用到讲话稿，讲话稿是领导人在开会前所作的讲话的稿件。你所见过的讲话稿是什么样的呢?下面是小编给大家分享的毕业年级教师会上的讲话稿，希望对大家能有所帮助。毕业年级教师会上的讲话稿1各位家长：大家好!首先，我...*

在我们平凡的日常里，越来越多地方需要用到讲话稿，讲话稿是领导人在开会前所作的讲话的稿件。你所见过的讲话稿是什么样的呢?下面是小编给大家分享的毕业年级教师会上的讲话稿，希望对大家能有所帮助。

**毕业年级教师会上的讲话稿1**

各位家长：

大家好!

首先，我代表六(4)班的全体任课教师对你们的到来表示感谢!也代表你们的孩子感谢大家的到来。因为你们的行动不仅表示了对学校工作的理解支持，更表示了对孩子的关心，对他们来说这就是前进的无穷力量。今天召开这次家长会的目的在于加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长真正参与到学生的教育管理中来，使孩子们在今年的毕业考试中能取得最佳的成绩，为进入下一阶段的学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

家长会主要内容有八项：

(一)、向家长汇报半个学期以来学生在校情况

班长赵雪发言

(二)、家长做试卷分析

李冬的妈妈赵金熙的爸爸

(三)、数学老师分析试卷

(四)、毕业生谈感想

学生代表：张花慕明安雯

(五)、班主任对家长提出建议

六年级的小学毕业考试是孩子出生以来面临的一次严峻的考验，走好这一步，对孩子今后的学习、成长会产生不可磨灭的影响。可以说，六年级是学生人生道路上的一个重要的里程碑，毕业考试是学生人生道路上的重要一步。

对于如走好这一步，在此谨向各位家长提出以下几点建议。

1、为孩子制订切实的奋斗目标。

每个学生应有自己奋斗的目标，家长要正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状(学习上的情况、优势、问题)，鼓励孩子“跳一跳，摘到桃”。比如，有些同学应鼓励他争取得优，有些同学则鼓励他争取得良，还有些同学则应鼓励他努力后争取得及格，千万不能听之任之，放任自流。又比如，对有些孩子来说，只要他肯努力，他是很有希望进入我校的实验小班的，这又可以成为孩子前进的动力。作为家长，要不时地激起孩子的斗志，让他具有强者的品格。

2、真正关心孩子的学习、生活。

孩子是家庭的希望，是决定一个家庭是否幸福的关键。所以，家长要真正地关心孩子，绝不能因工作忙而将孩子托付给老人。

可能有些家长会认为自己每天为孩子的衣食住行操心，惟恐他哪个方面受苦，对孩子是真正的关心。其实，对孩子孩子的关心，不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派，有些学生看了一些有暴力倾向的影视节目或书刊，则进行模仿，喜欢打打闹闹。作为家长，应该让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动，特别是不要让他打游戏机或进网吧上网玩游戏。孩子每天什么时候回家，做了些什么，节假日孩子在家里干些什么事，平时喜欢到哪里去玩，与谁在一起玩，都要了如指掌。发现情况，及时报告班主任，家庭、学校共同进行教育。

在学习上，有一些家长认为学习是学校和孩子的事。其实不然，孩子除了在学校的学习时间以外，其余时间都是在家里度过的，家庭教育非常重要。所以，再忙也不能耽误对孩子的家庭教育。

比如，您可以抽些时间同孩子说说话，了解他们的内心需求，而不是一味地用家长的意愿来要求孩子;当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子;对一些成绩不是很理想的孩子，您要了解孩子学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，如果自己有困难的，也可以与任课老师一起商量对策，不能放任、放弃，或只有决心，而无行动。

总之，要让孩子感到你不仅仅是在关心他的衣食住行问题，更要让他感到你对他的学习的关心，对他的成长的关心。

(六)班主任谈学生的安全以及时间安排、

安全隐患无处不在，它时刻威胁着我们每一个学生的生命健康!学生安全隐患大约有20多种：食物中毒、医疗事故、交通事故、体育运动损伤、网络交友安全、火灾火险、触电、溺水、绑架、拐骗、烧烫伤、毒品危害、传染病、打架斗殴和自杀等等，所有这些都时时威胁着少年儿童的健康成长!因此，加强安全教育，树立安全意识，培养学生在紧急情况下的自救能力和处理问题能力，不仅是学校安全工作的需要，也是全面提高学生综合素质的基本要求，更是我们每位教职工和每位监护人——家长义不容辞的义务!希望各位家长加强对孩子的安全教育和管理，提高学生安全意识和防范能力，及时发现和排除不安全隐患，防止各类安全事故的发生，做到居安思危，增强忧患意识。最后，我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把毕业班最后这半个月的工作搞

好，让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的中学和步入成功的人生打下坚实的基础。

希望家长交代孩子放学及时回家，在路上一定要注意安全，不要长时间逗留在放学路上。

1.有事必须请假、打电话、发短信

有部分学生没请假不来上课，家长也没有和老师联系，老师还要打电话主动问原因，但是有时和家长联系不上，学生无故不来上课，出了问题谁负责，一没请假，二和家长联系不上，难道这怨老师吗?所以，请家长一定有事及时请假，最好是加入本班的校信通，及时了解孩子在校情况，以及学校的突发事件避免有时孩子到家不说或忘记说，给学校工作带来不利，甚至会影响孩子自身的利益。

2.早上7：30前不准提前到校，中午11：40放学，下午放学，周五放学，下午家长提醒孩子及时回家，不要在路上玩耍，更不要不给家长打招呼就去同学家玩，这是家长必须做到的，上次本班的好几名学生一起去玩，晚上六点七点了，家长还没找到。最后找到了，幸好没有出事，一旦出事，这个责任谁负责。

(七)创卫工作

从本日起，创卫办要不定时在大街小巷拍摄不文明的行为，一旦证实是本校学生，学校校长、班主任、学生都要受到经济处罚，固此一定要提高学生的卫生意识。

(八)学籍

学籍12年一贯制，所以交的户口本一定要真实，如果有问题，老师不承担任何责任。最近还要上交户口本原件，进行再次确认，希望家长要及时上交。这关系到孩子以后上初中、高中。以及高考，一定要配合学校做好一切工作的安排布置。

再次感谢各位家长对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为孩子美好的明天我们一起努力吧!衷心的祝你的子女学业有成、前程辉煌如果有不当之处请多指教谢谢大家!

**毕业年级教师会上的讲话稿2**

老师们：

一流的教学质量比一流的校园更为重要，那是学校的生命线。而一流的质量来自于我们六年级老师的对教育事业的奉献，中村小学教育的生存和发展，你们担当了重任。对此，我们有了深刻的认识，并在这方面下了很大的力度。你们中间有的教师有丰富的教学经验，希望你们团结协作，心往一处想，劲往一处使，汗往一处流，互相关心，互相支持，互通有无。有经验的教师要和其他老师分享自己的教学经验，共同探讨教学的方法和策略。

毕业班工作很复杂，既要做好教学工作，又要管理好学生，但我们必须注意分清主次和重点，必须讲究策略，用以前的管理方法对付今天的毕业班工作不一定有好的效果，所以我们也应该有新的思路和策略。

面对学校发展现状和本年级学生实际，今天我想说几点大家需要注意的问题：

1、密切关注学生的思想动态。

六年级学生在最后一学期，最后一个多月，越是临近毕业，思想就越容易波动。班主任老师，其他任课老师，我们都要高度关注学生的一举一动，发现苗头及时处理。尤其是班级内部那些成绩和行为习惯斗相对较差的问题生，各位老师在搞好教学的同时，注意对待这些学生的方式方法，维持班级、年级的稳定和安全。

2、抓好学生的日常行为规范。

班主任结合学校政教处、生活处与餐厅抓好学生的日常行为规范。任课老师与班主任之间，年级内部各个班主任之间、班与班的老师之间齐抓共管，看到学生不规范的行为，不管是不是班主任，不管是不是自己所教班级的学生，都应该提醒或者制止。这一点之前各位老师都做得很好，希望继续坚持!同时也建议各位班主任充分调动学生管理班级的积极性，让自己不在学校，不在班级时也能放心。

3、探索各种行之有效的方法和手段。

各位任课老师根据自己学科特点和所教班级学生特点制定切实有效的教育教学方法。本学期留给老师们的时间已经不多，我们的所有教学工作都要为升学考试服务，不管采取什么办法，只要学生最后能出成绩，能够考上理想的初中，对学生，对老师自己和对学校来说，这都是好办法!也希望老师们在平时的工作中多与学生、同事交流，了解学习别人的好方法，形成自己的方式方法。

4、端正思想，提高工作效率。

学校本学期刚开始机构建设，也实行了中层领导值班制度，对老师们的工作纪律提出了一定的要求。我认为，这些都是客观因素，关键还在于老师们自己的思想态度。不管是出于对学生负责，对学校负责的原因，还是出于提升自己的能力、提高经济收入的因素，六年级全体老师都应该埋头苦干，干出成绩来，就能得到皆大欢喜的局面。我希望咱们六年级全体老师积极配合学校制度，努力工作，提高自身业务能力，提高学生整体成绩。

对于学生来说，他们就快上战场;对于六年级的老师来说，检验我们的时刻即将到来。升学考试之前，各位老师的工作重心都应该放在学习上，但是也不能忽视日常行为规范的管理，我想六年级不仅在学习上应该成为其他年级的榜样，日常行为规范上也同样也必须是其他年级的楷模。要想圆满完成学校交给我们的教育教学任务，要想在6月的升学考试中获得大丰收，需要在座各位老师的共同努力!我相信，只要我们能够团结一致，就一定能够战无不胜!

毕业班的老师意味着追求、使命、奉献和智慧。学校把毕业班这副重担交给你们，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长对大家的期待，你们拿出勇气和信心，精诚团结，全力以赴，相信你们一定能再铸辉煌!

**毕业年级教师会上的讲话稿3**

首先一看现在我们的毕业班教师队伍，语数教师除个别外都是老马上阵，都是有经验之士。而看我们的英语队伍，除方月芹老师去年带过一年之外，我们都是新手上阵，经验不足。

那么我作为六年级的英语教师，也是年级组长，在这个学期的几次考试情况和我所了解的一些情况来说我们六年级学生的英语现状。可以说原来我们这届的学生英语基础是非常扎实的，尤其是在四年级时，在语数英几门功课中具有十分明显的优势。但是由于新上任教师的接手和个别班级的英语教师年年替换而影响了这个优势，当然也因为现在我们的教学要求相对以前有了很大的提高，期末考试的难度也明显提高。因此造成了现在的学生英语成绩两级分化严重，在学生与学生之间有，班级和班级之间也有，这其中多方面的原因都是有的。面对现在毕业考试中我们所要求的.优秀率和及格率，与上期末的考试成绩的数据作为参考，以及现在抽测与课堂教学的一些情况，作为我们英语教师真的有着不小的压力。

对于个别班级的优秀率不高，后进生多，及格率不稳定的情况，我想从我的切身体会谈几点建议：

1、当然是要从自身找原因，自己先要想办法，持有一份乐观的态度，勤思考，乐奉献，多与他人交流。我们六年级方月芹和张亚莲老师都是有经验的，我们会经常商讨，尤其是自己的疑惑处，一定要问他们以弄个清楚。课后我们几位老师也会经常交流，今天遇到了什么问题，是怎么解决的。在村小的老师可以有事可以电话与我们联系，或许上更方便交流。

2、也是很重要的一点就是抓住课堂教学，不管是哪一门学科，要想有好成绩，课堂教学的质量是最重要的，课后炒冷饭，补的效果当然也有，那肯定会费时费力。我的体会是因为我是班主任，现在的英语任课教师就我是班主任教师，我深切体会到，做为班主任，学生听课的质量相对比较高，相信班主任教师都有这样的体会。课后学生的作业情况，我对他们的要求他们都是完成地比较努力和认真。因此可以说，我在自己班里的课后功夫很少。在课堂教学方面，要注意方法，尤其是一些无味枯燥的内容，要找易于学生理解的切入点，要想方设法吸引学生。对于自己今天所上的内容自己一定要有个清晰的思路，课后及时反思，你今天教的开心吗?学生学得开心吗?同时对于一些后进生，课堂上千万不要丢掉他们，不理他们，不给他们发言、练说的机会。相反，要像民警一样时常盯着他们，与他们进行目光的交流。因为他们后进，可能有更多的听不懂的地方，而容易开小差，教师的目光以及点名回答，一是提醒他认真听课，同时也是在给他练习的机会。

3、课后补差工作，班里总会出现一些个别的差生，不是学习习惯差就是基础差，教师一定要课后花工夫，进行单独辅导。如课堂上常唠叨be动词、情态动词、助动词，原以为经常讲，天天讲，他肯定会了，其实他根据就不懂，所以在做句型练习时，他根据就无法抓住这些关键，无法找到方法了。因此一定要找机会单独再把课堂上讲的内容再不厌其烦的讲一遍。另外对于一些后进生的默写，也要个个抓，默不好就要盯着他重默，直到全部正确为止。

要做好这份工作，对于我们任几个班教学任务来说，一定要得到班主任老师的配合。我记得以前和陶芙蓉老师合班时，当我不在，她还会主动帮我要求学生默写一些单词，声明不是我要求她帮忙的。有这样的班主任老师，我想学生一头我们英语教师会少操很多心，有班主任老师的支持，我们的课堂教学也会轻松许多。有时只需班主任老师口上多带一句，看看英语，注意英语作业、读读英语书之类的话，学生看到班主任老师这么关心，他也会留一份心，在英语方面多一点认真的。这里，我想我们姚老师是非常支持我们的英语教学的，当我有事，他是有求必应，他总是说我先让你，我没事的，你英语要紧，你去好了。有时当我进教室，即使姚老师正在讲题，他会问我，你要不要，要么我让你。然后马上要求学生把数学放下去，这会是英语了，听魏老师讲。真的是很感谢姚老师的配合与支持。课后他也经常会要求学生好好学英语，课后多复习英语等。我想也是有这样的老师的配合，所以我在3班的教学还是得心应手的。当然其他的班主任老师也是这样做的，只是我不了解，可能也有做得更好的。

我想要在最后的时间里提高英语成绩，一定我们英语教师尽力，同时得到班主任老师与其他教师的更多支持和配合。

以上仅是我个人意思，如有不当之处，说话冒犯之处敬请谅解、再谅解。

**毕业年级教师会上的讲话稿4**

各位六年级老师：

今天，我们全体六年级任课教师聚集一起，共同探讨本届毕业班的工作，目的就是在抓好毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量，今天的会议程序：先由我代表学校作个发言，然后各位教师就自己任教的科目、班级管理谈谈基本的情况以及教学中存在的问题和困惑，并说说自己的决心、努力的方向和提高教学质量的方法和策略。

首先我们对六年级毕业班老师的辛勤工作表示衷心的感谢，对老师们以往取得的成绩给予充分的肯定，也对平时对大家的给予的关照太少表示歉意。六年级是小学阶段最后一年，不管哪个年级，教育教学压力和任务都比不上六年级大，因为到了这个时段学生的心理、生理都发生了重大的变化，思想波动较大，工作难度也增大。再加上质量压力，县教育局统考。毕业质量是检验教师教学成果的重要指标;毕业质量是反映学生阶段性学习的里程碑;毕业质量是学校办学质量的重要指标;毕业质量是体现学校管理水平的重要窗口。今天的会议目的就是总结成绩，发现不足，尽早安排，提高质量，使我们20届毕业生取得更好的成绩。

作为毕业班教师，这一个学年的辛苦是必然的，为了能取得较好的成绩，我认为要做到：老师既要重视自己的教育教学，又要关心学生的发展，把“知识当堂学会、问题当堂解决、训练当堂完成”作为目标，积极开展年级教研活动。具体做好以下几个方面：

一、既要有忧患意识，又要有必胜的信心。

平时有的老师讲，说这一届学生不容乐观，这肯定是有些客观因素的，每一届都存在，这虽然有些忧患意识，但我们不能失去信心，说不定别的学校可能和我们差不多，我说这话的意思不是自我安慰而是我们大家要有信心。信心是战胜一切困难的条件。

二、既要有决心，又要有方法。

1、备课、上课、作业批改要认真，抓实课内外训练，确保常“清”。(平时作业、单元测试)

2、认真做好“扶优补差”工作，坚持扶优补差，个别辅导。确保合格率，提高优秀率。

3、认真分析教材、分析学生，紧密家校联系，充分挖掘资源。(通过个别谈话，与家长沟通，形成家校合力，共同教育。)

三、既要重视知识传授，又要重视兴趣、能力、习惯的培养。

认真分析教学中出现的各种问题。注重学习习惯培养。“教育是帮助人养成良好的习惯”。“习惯决定人的命运”。

(习作能力、数学解决生活中问题、英语会话能力、综合理解能力)

四、既要关注学科成绩，又要关心学生心理健康。

1、严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班级集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。用纪律约束、思想工作确保安全。多与学生谈心、交流，你会收到意想不到的结果。

2、狠抓教学质量，注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，一个都不能丢，因为管理好差生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并且只有把差生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对差生不能放松要求，要“严管”，付出真爱。

3、各科教学要形成合力，分清主次，合理按排时间，合理使用时间。

4、同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。备课组长要调动本组全体教师的积极性，与全组人员协调好，将各知识点连接起来，分头工作，有序配合，发挥集体的指挥与才能。

5、要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

五、既要求教师与教师愉快合作，又要求教师与学校领导之间加强联系与沟通。

离毕业考试，只有5个多月的时间了，除去节假日、休息日，其中上课时间就更少了，仅为100天左右。所以时间很紧迫，我们要珍惜时间。在此期间肯定会碰到这样那样的问题与困难，请你们及时反馈给我们，我们尽量统筹安排好。尤其是班主任教师与科任教师之间，同学科老教师之间，我们要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才能创得佳绩。

1、抓安全要继续抓好安全工作、培养学生良好的行为习惯。安全工作是我们首要工作，是重中之重，新的学期，我们以安全作为一切工作的前提。经验告诉我们，安全工作是来不得半点松懈和马虎的，任何侥幸心理都会带来危险。因此我们必须对此高度重视，切不可松懈。我们要把学生的思想稳定工作抓好，要及早发现苗头，对他们多谈话、多交流，讲究方法，对症下药。要加大“问题生”的教育，一定要把孩子放在自己的视线下，关注孩子的一举一动，一言一行。发现问题，及时处理。要严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班级集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。确保孩子有一个良好的状态，让每一个孩子都做合格的小学毕业生!在这里我还要强调一点，我们在教育学生时要有爱心，要有耐心，切忌教育方法简单粗暴，急于求成，绝对不能出现体罚和变相体罚，这也是教育的安全。

2、抓质量质量是生命线，学校的生存和发展，要靠教学质量来支撑。我们只能成功，不能失败。所以，我们一定要有质量意识。

(1)制定好科学的教学计划。按计划有序推进教学工作，决不能眉毛胡子一把抓，也不能想到哪，上到哪。要坚持辅优补差，个别辅导。充分利用一切可以利用的时间，如早、中辅导等时间。

(2)从课堂教学着手。向课堂教学要效益是我们今天的唯一出路。一是抓好备课关;研究六年级的课程标准、注意捕捉教改信息，了解新的教学动态，有效提高课堂效率。发挥教师主观能动作用，抓好上课关;结合学生实际，重视方法研究，抓好学生学法指导关，首先，要更新传统的教学观念，走出“以讲为懂”“以懂为会”“以会为通”的误区。其次，要优化课堂教学结构，反对“满堂灌”和“满堂练”做到“讲”“练”结合，“教”“学”并重倡辨质疑，激疑启思，活化课堂教学氛围，提高课堂教学效益。二是教务处管理要从常规抓起，要及时反馈学生对教师的教学要求;要突出对教学常规的检查。

(3)不放过每一个学困生。从最后一名抓起，从最薄弱的学科抓起，不放弃任何一名学生。并且只有把学困生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对学困生不能放松要求，要特别关注，付出真爱。抓差生，做好差生转化工作，采取低起点、小步子，鼓励他们战胜学习上的困难，指导他们改进学习方法;对他们要因材施教，要“四优先”：课堂提问优先，作业批改优先，课外辅导优生，家庭访问优先;“五跟踪”——思想跟踪，课堂跟踪，作业跟踪，测试跟踪，学法跟踪。通过努力，使大部分学困生在在学习上能取得长足进步。

(4)最大限度地利用时间。世界上最公平的是时间，对我们每个人来说都是24小时，绝不多给谁一分，也绝不少给谁一分，只有看你如何去用。人与人之间的差别，很大程度上是在时间的利用上。伟大的文学家鲁迅说：时间就像海绵里的水，只要你去挤，总会有的。所以，鲁迅先生把别人喝咖啡的时间用在了学习上，与时间赛跑，永远跑了在了许多人的前面。合理安排，就会提高效率，也就是节省了时间。明确学习任务，形成做事前思考的习惯，课堂上力求当堂掌握。谁赢得时间，谁就能赢得最后的胜利。

(5)要强化训练。科学训练是提高教学质量致胜的法宝。“教师为主导，学生为主体，训练为主线”这三个教学原则中，唯有“训练为主线”几乎所有老师都能做到。但是我们要练规范、练速度、练重点、练能力。练规范是指在做练习、各类测试时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰;练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，在测试时一定要保证会做的题目要拿满分;练重点就是要加大重点题型、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容;练能力就是要通过练习逐步培养自己的学习能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。

3、抓团队任课老师要齐抓共管。各科教学要形成合力，分清主次，合理按排时间，合理使用时间。同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。要求老师与老师、老师与学校领导之间加强联系与沟通。老师与老师之间，要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

4、抓家校加强与家长交流与沟通，取得家长的支持(家访、家长会、请家长到校等方式)。班级管理工作如果单凭学校来完成，那是很不够的，只有让学生家长参与其中，才能更全面的搞好学生的管理工作。学校和家长共同配合，形成合力，毕业班的各项管理工作才能日臻完善。

老师们，学校把六年级毕业班这副重担交给各位，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长对大家的期待，大家应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校质量提高再作贡献。今天的会议既是提升六年级教学质量的动员会，也是明确目标、加油鼓劲会。20年我校各项工作已经取得优异成绩，为我们六年级老师在新的学期立下了标杆，为努力进取，再创佳绩增添了动力。我希望在座各位在今后工作中，能再接再厉，秣马厉兵，用坚定的信心和不懈的努力迎接20年六月的挑战，给学生、家长、也给我们自己一个满意的答卷。

**毕业年级教师会上的讲话稿5**

各位校长、老师：

大家好!

今天我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班工作，目的就是要在抓毕业班复习工作方面形成共识，在抓好毕业班复习工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量。俗话说：\"编筐编篓重在收口。\"小学毕业班总复习就是小学阶段学习的一项\"收口\"工作。总复习是一个帮助学生缩小差距，深化基础，形成知识网络的重要时机，抓好、抓紧这个时段的教学，能大大帮助学生巩固所学知识，提高学习成绩和综合能力。我5月3号参加“县小学毕业班数学有效复习教学研讨活动”，胡老师针对近两三年的小学毕业班数学水平测试的情况作了重要分析了，我就把此次参加会议的内容和我们这次毕业班今后复习工作的事项讲一讲。

我校去年共有2个毕业班，学生41人。从我们学校去年的成绩可以看出我们的优生率较低和差生率过高;我们可以看出造成我们毕业班教学质量难以提高的主要原因是我们在培育优生和转化差生方面做得不够好，影响了我们学校毕业班教学质量的提高。这就要求我们要改变教学方法，提出更合理的要求。在教学中要因人而异，采取不同的方法，注重对学生的学习方法指导，将更有利于教学质量提高。各班表现差的学生不多，但学习两级分化较严重，学习困难的学生较多。从师资力量来看，六年级教师是一个团结的、凝聚力强的集体，每个毕业班都是由工作能力强、业务素质高、经验丰富、责任心强的教师任课，力求达到教师之间、师生之间形成最佳组合。

首先我先讲关于来宾市20年小学毕业水平数学科调研

以教育部制订的《义务教育数学课程标准(20年版)》为依据，兼顾知识技能、数学思考、问题解决和情感态度四个方面的目标，全面考查学生的数感、符号意识、空间观念、几何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力、模型思想、应用意识和创新意识。其中对基础知识和基本技能的考查，注重考查学生对其中所蕴涵的数学本质的理解，能否在具体情境合理应用。具体要求如下：

对数与代数的考查，要求理解整数、分数、小数、百分数的意义;了解负数的意义;理解估算的意义;掌握必要的运算技能;认识常见的量，能进行简单的单位换算;能用方程表示简单的数量关系，能解简单的方程;理解比及按比例分配的含义，认识成正比例的量和成反比例的量;能运用数与代数知识解决实际问题;能发现给定情境中隐含的规律或变化趋势。对图形与几何的考查，要求认识图形的形状、大小和位置关系，了解简单几何体和平面图形的基本特征;掌握测量、识图和画图的基本方法;能在方格纸上画出简单图形运动后的图形，了解确定物体位置的基本方法;了解比例尺，会按给定的比例进行图上距离与实际距离的换算。

对统计与概率的考查，要求理解各种统计图表的特征和统计量的意义;掌握简单数据的收集、整理、描述和分析技能，能根据实际问题选择适当的方法进行统计;根据统计结果作出简单的判断和预测;体会随机事件和事件发生的可能性。

数学科调研范围：

1、以人民教育出版社编著义务教育课程标准实验教科书《数学》为依据。调研范围包括一至六年级的教学内容，其中以六年级的教学内容为主，以第十二册教学内容为重点。

2、以下内容不列入质量调研范围：阅读资料(如“你知道吗?”);练习中的“”号题;用计算器进行计算的内容。

试卷的结构、赋分和难度

全卷由“计算”、“填空”、“判断”、“选择”、“解决问题”、“探索·发现”六个部分组成。“计算”约占30分，“填空”约占20分，“判断”约占5分，“选择”约占10分，“解决问题”约占30分，“探索·发现”约占5分。

复习胡老师给我们毕业班一些很好的建议：

1、复习题要“含金量”高、知识系统有代表性。

判断对错，并说明理由

2、复习要抓住重点，不要面面到，对常考易错题需多讲多练。

例如：一件商品先降价10%，再涨价10%，现价和原价比()

A、提高了B、降低了C、没有变D、不能确定

一根木料长2米，把它平均分成5段，每段占全长的()，每段长()米?

3、复习形式要多样，避免单一形式。同时照顾个性差异，教给学生一些巧妙的方法。例如：判断：

(1)因为30÷5=6，所以5和6是因数，30是倍数。()

(2)因为4×0.5=2，所以4和0.5是2的因数，2是4和0.5的倍数。()

(3)因为5×2=10，所以5是10的因数，10是5的倍数。()

4、采用以练代讲的形式，把知识设计在题目中，使知识问题化，问题具体化。

5、充分利用小组长，实行两人一组，让组长与组员互过知识，建立捆绑式评价。

6、试卷采用生阅与师阅相结合的形式。

7、复习时教师要做到有的放矢，真正做到查漏补缺，使各类学生在复习的过程中均有所获。

8、复习的知识要紧密结合学生的生活实际，让学生在实际的情境中复习数学知识

9、建议教师将有联系的知识在练习题中体现，学生在做题的过程中，不知不觉复习了这些内容。

10、建议将易错的题与易混的题对比式出现，加深学生的理解与掌握。

11、建议教师将各种类型的题引导学生进行系统整理，让学生作个全面的回顾，以免遗忘。

我也提点建议：

1、复习时我们老师要注意兼顾两头的学生，使各类学生在复习时都有不同程度的提高。

2、坚持提优补差，个别辅导。(确保合格率，提高优秀率。)

3、我们平时一定要培养学生审题的习惯;也要培养学生计算后一定要验算的习惯;

4、我们平时也可以在班里培养学生一帮一活动或是分小组学习。

总的来说这些是靠我们老师平时在课堂上要严格要求学生做到的，这样对学生成绩会有更进一步提高的。我要讲的就这么多了，讲得不到之处请大家谅解。

**毕业年级教师会上的讲话稿**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！