# 小学老教师年终工作总结(精选23篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-08

*小学老教师年终工作总结1>一、在思想上，爱国爱党，积极向上。一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的...*

**小学老教师年终工作总结1**

>一、在思想上，爱国爱党，积极向上。

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这一年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

>二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育。本学期我班开展了“植树造林，爱护环境”主题队会，学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少环保方面的知识。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

>三、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

**小学老教师年终工作总结2**

在格林森培训的这段日子里，接触了许多可爱、调皮的学生，好像回到了年幼的自己，对于学习方面，我一直提倡的是“学就学好，玩就玩好。”从小就志愿当一名教师，但现在理想已经不可能实现了，不过很高兴、很感谢格林森给我这次圆梦的机会。不敢说自己的工作做的多好，但我尽了自己的最大努力，把我以前想的教育计划实践在了同学们身上，和大家聊天，当朋友，时常和大家一起玩他们的游戏，觉得很开心。通过这为期一个月的教育工作，我总结了几点个人经验，希望对同学们、老师们都能有所启迪：

一、要帮助孩子树立自信心。我认为应该让孩子树立必胜的自信心。就是让孩子相信自己是最棒的孩子，无论是学习还是做任何事情，始终让孩子树立“我能行、我能做到”的信念。同时教育孩子相信学校，相信老师，始终使孩子保持一种乐观向上、积极进取的心态。特别是在学习受到挫折的时候，更需要积极的鼓励，让孩子能够正确对待学习中的遇到的一切不如意和困难，逐渐地锻造出孩子胜不骄败不馁的思想品格。只有这样，才能使孩子自强自立，不怕失败。相反，如果你一味地批评和指责，就会在孩子的心理产生一种反感和自卑，时间久了也会产生逆反心理，以致学习没有上进心，不思进取，在以后的教育中也难以勾通。

二、要帮助孩子确定学习目标。一个人在人生的不同阶段有不同的目标，每一阶段目标的实现就意味着上了一个新的阶梯。因此，在培养教育孩子过程中，要做到把远期目标与近期目标相结合。具体地说，就是要把孩子的长期目标分解成为每一个阶段性小目标，这样，每个目标就容易实现，孩子就可能在一次次小成功中获得自信，孩子的积极性也充分表现出来，同时也一步步地走向成功。有的孩子虽然确立了一个目标，但过于长远，短期内无法实现，孩子往往又比较心急，对于任何目标希望尽快实现，如果短期内自己看不到成效便会灰心丧气，这个确立的目标也就失败了。有些同学根本不明白学习到底是为了什么，只是觉得我来这里学习是被家长逼来的，并非自愿。来了又不好好学习，盲目的过日子。可能对于他们来说，经常给他们提及那些宏观的理想抱负，并不切合实际，但是作为家长，作为老师应该不断的与他们交心，让他们自己确定学习目标。

三、要帮助孩子制定学习计划。在校的学习固然重要，但课后的复习和作业更不能忽视。作为一个小学生，自立能力比较差，往往在学习中，顾头顾不了尾，忙起来没头没脑。因此，一定要帮助孩子制定切实可行的学习计划，使孩子有一个可遵循的规律，不至于在做作业时打乱仗。同时，从小培养孩子自我约束的能力，让孩子当天要做的事情一定要在当天完成，不要拖到明天，并养成良好的学习习惯。我对李翌的学习安排的比较科学。什么时间做什么作业，什么时间做课外练习题，什么时间休息，安排得非常详细，并打出表来压在学习桌玻璃板底下，并经常进行监督。经过一段时间适应，她自己养成了规律，写起作业也感到很轻松，同时也做到了劳逸结合，自立能力也有很大的提高。

孩子接受教育的方法还有很多，而我教育培养孩子的原则是：让他学会自尊、自爱、自强、自立，再加上家长的全力支持与配合，我们希望他通过方方面面的努力，尤其老师的辛勤耕耘，个人在实践中不断探索，不断努力学习，掌握知识与本领，最终能走出一条成功的人生之路。真心的希望可爱的孩子们能在学习的过程中体会到的是快乐，而不是无尽的痛苦。祝他们学有所成！

**小学老教师年终工作总结3**

一学期来，我能认真执行学校教学工作计划，听从领导安排，做好教育教学工作的同时，参加了20xx国培计划培训学习，此刻从两个方应对本学期的工作进行总结，争取以后的工作完成得更好。

>一、培训学习方面。

20xx年10月12日，带着学校领导的嘱托，同事的关注，我十分荣幸的在普洱学院参加了\_国培计划（20xx）云南省置换脱产研修\_项目培训。3个月时间，使我对\_新形势下的小学数学\_教学有了进一步的了解，一种相见恨晚的思绪绕在心间久久不能散去。

第一阶段：集中专题培训，为期30天，以专题讲座为主。

由国内知名专家教授与优秀小学教师主讲、从纵向和横向两方面拓展学员的学术视野，曾强学员理论结合实践，提升自我专业水平的意识，深化学员对小学教育教学的认识。

第二阶段：\_影子教师\_实践，配备双导师，为期30天。

我们被分为4个小组，分别进入思茅一、二、三、四小跟岗实践，观摩、思考与交流。经过倾听、观察、分析教师的教学活动和设计策略，对照自身教学实践行为的异同，提升自我对有效教学行为的认知与理解，学习多种有效教学方法与策略，改善自我的教学效果。

第三阶段：研修学员返岗与顶岗师范生合作，解决实践教学问题，撰写问题解决案例，为期30天。

第四阶段：研修学员回到高校交流研讨，成果汇报与总结，为期10天。

学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的\_文化大餐\_，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，理解了思想上的洗礼，受益匪浅。为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自我的职责重大、知识贫乏。经过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自我，多多吸取别人的经验，使自我在国培中成长。

>二、教育教学工作方面。

（一）认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我进取利用各种机会，学习教育教学新理念，进取参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行\_自我充电\_，以提高自我的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一齐探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自我平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个\_主阵地\_的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

（二）关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生提高。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以\_师长\_自居，尽量与学生平等交往，建立\_朋友式\_的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮忙学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，应对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。应对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要应对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与\_学困生\_实行\_一帮一\_结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

（三）创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

（四）认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自我的教学经验及方法等方面有待提高。今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

**小学老教师年终工作总结4**

一年来，在上级主管部门和校领导的正确领导下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，顺利完成了本年度的工作任务，现在本人将一年来的工作情况总结如下：

>一、思想认识。

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。积极参加学校组织的各项政治活动。一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

>二、教学工作。

在教学工作方面，我今年上半年担任五年级英语学科教学工作，下半年担任六年级英语教学工作。不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持学习，学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。在今后的工作中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

>三、主要成绩。

20xx年秋季学期荣获“教学质量优秀教师”称号。任教班级成绩良好。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好英语课的教学，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**小学老教师年终工作总结5**

不知不觉带劳技课已经一个年头了，这一年来付出了不少汗水，收获了许多快乐，积累了很多宝贵的教学经验，也有一些值得反思的地方。一年的劳技课的教学使我感觉到，有些东西运做起来是无章可寻的，只能是在摸索中实践，因此会遇到许多的问题，在这里我就谈谈我在工作中的一些感想。

讲述自己的教学感想，我想每个教师肯定有很多。虽没有那么多的感天泣地的故事情节，但也有印象深刻和意义深长的故事情景。下面我也结合两个教学事例来给大家总结一下我的劳技课教学感想吧。

有一次上课的时候，我教大家用纸做坦克，上课了，我对同学们说，同学们，这节课我们来折纸，你们是要做百合花还是做坦克呢？说着我就拿出了一朵折好了的百合花和坦克模型，这时候全班炸开了锅一样，嚷着要跟我学做坦克，我心里偷偷地乐了，可不是吗，这个坦克花了我整整一节课时间才做好，比百合花可要难多了，当然做出来也非常的逼真，漂亮，同学们当然要学做了，但是看着容易做起来难啊！我得耐心地教会他们怎么做呀！于是我把需要准备的材料写在黑板上，过了一会，大周、家准备好了，我就开始教他们做了。“我们先来做坦克头，第一步，拿出一张正方形的纸，对折，看清楚了没有？”我尽量做得很慢，这一步很简单，“下面再反过来对折，就像我们以前折的纸包子一样”这时候有的学生就开始说，“老师，我看不清，”“老师做慢点儿！”有的却催促我“老师，快呀，我们都等不及了”，这可怎么办才好呢？继续吧，有的学生还没折好，折慢点吧，我总不能不管那些折的快的同学吧！正在我犹豫的时候，我们班一向活泼好动的张弛同学高高举起手里早我一步折好的“纸包子”对着我兴冲冲地喊道：“老师，你看，我做好了！我以前学过！是这样做的吧！”我眼前一亮，我想到了一个办法。我连忙表扬道：“张弛做得非常好，他比老师还要聪明呐！你们看，他做得比老师还快呢！真是个心灵手巧的好孩子！下面我要请张弛同学到教室的后面去，做老师的搭档，老师在前面示范，他在后面示范，这样后面看不清的同学也可以照着他做，下面请我们的小师傅张弛到后面给大家做示范吧！同学们鼓掌欢迎！”大家纷纷鼓起掌来，张弛像个打胜仗的小将军一蹦一跳地跑到教室后面了。然后我又开始折纸，这个方法真好，看，后面的同学纷纷请教张弛怎么折的，张弛教得也很认真，真为我分担了不少忧虑呀，不一会，在我和小师傅张弛的带领下，很快，大家都学会了坦克头的折法。

这件小事给我很深的印象，我认为，鼓励，作为一种教育教学手段，特别是在创造师生民主、平等、和谐的教学氛围，在转化后进生方面，具有突出的效能。适时、充分、恰当对学生进行鼓励，往往会受到事半功倍的教育教学效果。

一直以来，我认为教学最主要的一点就是老师要管得住学生。要想管住学生，就得先给学生一个下马威，不然的话，学生不怕你，以后你的工作就开展不下去了。然而转变我的思想的\'一件事，是我刚刚带六年级时。我决心在班级同学面前树立自己一下的威信。一次，我正在教大家做小制作，学生们讨论得热火朝天，我心里头也暗自高兴，学生配合我，课堂教学才能顺利进行嘛！过了一会我开始请同学起来总结一下他们组的讨论成果的时候，我发现教室后面有一位男同学正低着头，瞧他的神态，思想肯定早飞到九霄云外了。顿时，我的内心深处涌起一丝不满，决定借此机会“杀鸡教猴”。于是，我放慢讲话速度，慢慢走到他的身边。全班同学都明显感觉到我的变化，教室里的气氛一下子凝固起来了。这个同学也感觉到了这种变化，看到我就站在自己的身边，脸一下子涨得通红。我立即请他重复一下我的问题，他听到我叫他，他连忙抬起头环顾四周，然后扭扭身子，慢吞吞地站了起来，低头看了看书，又抬头看了看我，课堂上出现了短暂的沉默。很明显，他思想开小差了，不知我们进行到哪里了。我暗自思索：是让他坐下去了事呢？还是继续？我耐住性子说：“请你把我的问题重复一遍。”我原以为他会低着头很听话的重复一遍我的问题或者是跟我承认错误，可谁知他脸涨的通红，牙齿咬住嘴唇低下了头沉默不语，看样子都快哭了，周围也响起了窃窃私语声。我暗自提醒自己：耐心！“那你刚才在干什么？”我拼命压住心底的怒火，“你能把我的问题重复一遍吗？”我的声音变得严厉了。“快说呀……”旁边的同学也觉察到了不对劲，开始悄悄提醒他。可他抬了一下头，看了看我，又低下了头。最后，我以“坐下吧，下课自己好好想想！”结束了这段“对峙”。

后来，我反思到那天的一幕，应该说是在情理之中，可我为什么非要逼着他说话呢？是为人师者的脸面吗？还是我的杀手锏用错了对象……看来教育学生不是一朝一夕的事情，它不仅仅需要学校、老师的不离不弃的智慧教育，还需要我们有一颗宽容的心。

**小学老教师年终工作总结6**

现在已是20xx年的12月了，今年马上就要结束了，20xx年很快就要来到。一年又一年，时光飞逝，如今我已经工作了10年有余。这十年来我在摸索中前进，步伐虽然缓慢，却从不曾停止。以前，学校人少包班很辛苦，想把工作中的一些经历记录下来没时间。现在新老师的到来给学校增添了活力，使我感觉不再孤独。回顾20xx年，我印象较深的有这几件事：

一、在今年的六一儿童节，我们学校举办了弟子规诵读表演活动，各班都很重视，因为这是学校第一次儿童节举办诵读活动，有的班很早就开始准备，六个年级每班的节目都不一样，各有各的精彩，有的是配乐朗诵，有的是带动作表演，有的是自排歌舞。表演当天，我很想把我们班表演的节目用手机拍成视频珍藏，遗憾的是我那天有事不在场，错过了孩子们的精彩表演。通过这个活动，孩子们对传统文化多了一些了解，明白了做人的基本道理。

二、邀请了知名专家做了一场感恩教育报告会。报告会上学校邀请学生家长一起参加，演讲者那富有感染力的语言深深打动了在场的每一位听众，他用具体的事例使我们感受到了老师的伟大、父母的伟大，让我们深刻体会到老师的爱、父母的爱。讲到动情处，大家都禁不住流下了感动的泪水，有许多学生甚至泣不成声，大家都受到了一次心灵的洗礼，感恩的种子在每个人的心里都开始发芽。

三、11月底我们召开了本学期的第一次家长会，我们班有xx个同学，来了xx位家长，我很高兴家长们都能到会。会议开始前，我让家长们写了签到表，会议中，我先对期中考试做了总结，对前7名的同学提出了表扬，然后对家校协作向家长们提了一些建议。家长会加强了学校和家庭之间的联系，沟通了老师和家长双方，有利于形成教育和力，使学生健康成长。

**小学老教师年终工作总结7**

回顾本学期的工作，我校认真贯彻落实了市教育局及镇中心学校的各项工作要求，加强了教学管理和教学常规建设，积极进行了课堂教学改革，培养了学生良好的学习行为习惯，努力提高教育教学质量。现将我校教学管理工作及课堂教学改革的主要做法汇报如下：

>一、教育教学管理的主要做法

1、制订了小学教学质量提升年活动实施方案。方案牢固确定教学工作的中心地位，建立提升教学质量的导向、激励和保障机制。以学案导学为主要教学形式，以校本研修和课堂教学研究为特色活动，加大工作力度，全面提升教师的综合素质和教学水平，加快教师课堂教学行为转化的进程。加强学生的习惯养成教育工作，优化学生的学习方式，以小组合作学习为模式，营造积极向上的学习氛围，全面提升学生的综合素质和学习质量。

2、制定学校教学工作计划。我校学期初召开包年级领导、教研组长工作会议。反复讨论拟订《学校教学工作计划》的指导思想、原则以及工作重难点和完成各项教学、教研任务的具体措施。然后各教研组、班主任、科任教师围绕学校计划，拟订各类计划。

3、制定实施了学校xx-xx学年度课堂教学改革实施方案。方案中确立了学校目标，教师目标，学生目标；学案导学、活力课堂的课堂教学改革主题；课堂教学改革重点：运用“三放”（放心、放权、放手），“三学”（自学、互学、导学）策略、促进学生发展；课堂教学改革的保障措施；课堂教学改革具体内容等。

4、制订了学校、教研组的教研工作计划。我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以课改为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上实现新突破，课程改革迈向正规化，教学研究工作开创新局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

5、学校制定了与课改相适应的高效课堂教学常规管理制度。

（1）备课制度教师备课应做到六有六备。六有是：脑中有大纲，胸中有学案，目中有学生，心中有教法，步中有程序，手中有学案。六备是：备学情分析，备导言设计，备问题情境，备板书设计，备课堂练习，备课后小结。

集体备课要做到“四定，六统一。”四定是：定时间，定地点，定内容，定中心发言人。六统一是：统一教学目标，统一教学进度，统一重点、难点，统一抓住关键，设问解疑，统一课上练习及课后作业，统一考核标准。

导学案是教师备课水平的外化，内容应有授课时间，教学目标、重点、难点，教学过程的安排，板书设计，课堂训练，作业和小结，达标检测。提倡教师认真书写教学反思

（2）课堂教学制度课堂教学要充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，并采用多种方式最大限度地激发学生的学习兴趣，调动学生上课参与的积极性。

课堂教学要坚持面向全体学生，坚决反对满堂灌，要把课堂真正地还给学生，一般授课不超过20分钟，并尽可能多地运用电教等现代化教学手段帮助学生理解教材，掌握教材内容，提高教学效率和效益。

课堂教学要注重课内练习，强化落实，利用导学案进行当堂检测。检测要适量适度，精讲精练，符合教学规律，加强技能训练，特别注意要加强学生创造性思维能力、动手实践能力和合作探究能力的培养。

另外还有学生个人和学习小组评价制度、听课、评课制度、作业布置和批改制度、学生辅导制度、集体教研制度等一系列制度。

6、制订了学校薄弱学科转化方案及学困生转化方案。学校在加强各学科教学的同时，特别注意抓薄弱学科的教学，培养学生全面发展。在我校科学、数学学科成绩有一定的差距，为避免学科建设中的“短板现象”，尽快提升薄弱学科教学质量，推动学校学科均衡发展特制订了实用详尽的方案。而对于学困生的辅导学校也制订了具体措施

（1）、利用课堂时间相机辅导。在课堂上多提问他们，对学困生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当学困生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。

（2）、课余时间个别辅导。在学困生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快。

（3）、家长和老师相配合。教师布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对学困生进行协助辅导，老师定期到学困生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让学困生总结自己的进步。

（4）、学校集体辅导时间由同年级教师轮流负责命题，批阅由各班科任教师负责。

7、学校开展了多种有益的课外活动尤其是大课间活动。这些活动的开展，使学生体验到了角色的责任和义务，培养学生遵守规则，顽强拼搏，积极与人合作的良好品质。我校还成立了美术、音乐、体育兴趣小组，培养学生各种爱好，让“学困生”体会到自身存在的价值，体验到成功的喜悦，激发学生努力学习的兴趣，确保每位学生学得好。

>二、课堂教学改革方面的主要做法

（一）成立领导组、全面动员，全员参与

学校利用政治学习和业务学习，对所有教师作了全面动员，广泛宣传了课改的目的和课改的意义，以形成课改的良好氛围。成立了课改领导小组。以张环境校长为组长，以黄金忠、发给星、空间江三位副校长为副组长，以教导主任张风格、各教研组长为成员组成课改领导小组。同时推选了一批教育观念新、教学技能强、工作责任心强的教师成立了课改指导组。各小组为课改提供了组织保障,确保了课改的顺利进展。

（二）加强师资培训，彻底转变旧观念。

1、学习新课标，树立新理念。

学校除了组织教师在山西省中小学教师继续教育网上自学新课标之外，同时给每位教师人手一本新课程标准，组织大家共同学习探讨，12月中旬教办统一组织了针对课标的测试，并认真进行了阅卷、登分。这些举措为实施课改打下了坚实的基础。

2、校本培训教师学习“学案导学”教学模式

(1)教师通过学习明白了高效课堂包括“学、讲、练、评”四大模块，其各模块所占时间比例要因课而宜、因生而宜。

“学”，就是教师出示学习目标，指明学习重点、难点、学习方法等，学生通过个人自学、集体学、小组合作学习等形式，掌握所学内容。

“讲”，就是讲重点、难点、易错点、易混点、易漏点，讲思路、策略、方法、规律、技巧，讲思想、情感、态度、品质、体验等，促使学生的认识和理解提升到更高的层次和境界，教会学生学习与思考。

“练”，就是当堂训练，检验学习效果，引导学巩固和深化所学知识，加深对所学内容的理解、感悟和延伸。

“评”，就是通过自评、互评、教师点评（包括：释难、纠偏、补漏等）等方式及时反馈学生对所学内容的掌握情况，矫正错误，总结方法，揭示规律。

(2)、高效课堂教学模式基本结构：

第一步：独学。学生学案自学，找出学习困惑；教师查自学进度、效果。8分钟

第二步：对学、群学。围绕困惑互相学习。8分钟

第三步：组内小展示。以组为单位，在组长的组织下，展示学习成果；教师查展示过程中暴露的问题。8分钟

第四步：班级大展示。根据小展示暴露出来的问题，组织全体学生大展示。8分钟。

第五步：达标测评，反馈校正。6分钟

（三）优化小组建设，促进小组合作学习。

本着组间同质，组内异质的原则，优化小组建设。设计出了小组合作学习课堂评价表、小组合作学习日积分评价表、小组合作学习周累计得分评价表、小组合作学习月累计得分评价表，小组合作学习加分办法等系列表格和规则。小组合作学习先由五、六年级推展开，时机成熟后进而推广到三、四年级。现在小组合作学习在教学中已初显成效。

（四）间周一次教研举办“四课”活动。

我校定期举办“骨干教师引领课”，“教师汇报课”，“优质课”，“研讨课”活动，这“四课”的顺利开展已初步形成学校教育科研的一大特色，它为广大教师，特别是中青年教师提供了一个展示教学技能技巧的平台。切实加强教师教学基本功训练，全面提高教师专业素质与能力。

>三、教学工作中存在的不足

1、个别教师教学能力及思想还有待提高，只讲苦干，不观效益，教学缺乏创新精神，抱残守缺。

2、部分教师的信息技术意识、使用电脑的技能较差，不能制作高质量的课件。

3、教师管理力度不够，应加强细化管理。

4、作业批改不够规范，作文的批改大部分只有自评、组评、没有教师的评语，即使有评语也缺少针对性和鼓励性。

5、学生评价管理适应课改情况略显不足，今后将加大力度探究整改。

>四、今后努力的方向

1、加强教师的校本培训，不定期举办宽带网操作技术和课件制作技术的培训，不断丰富教师的教学经验。

2、通过各种渠道，搜集和购买适合教材配套使用的教学影像资料和课件。

3、加强教师专业培养制度，坚持和鼓励教师参加继续教育，不断的丰富我们教师的教育教学经验和学习先进的科研理论，为教师的专业发展打下基础。

4、加强教师的校本研究，严格要求全校教师的队伍建设，根据我校师资队伍的实际情况，努力提高教师的师德和业务水平，适应教育日新月异发展的要求。

我们小学今后的教学工作，一定会在教育局领导和镇中心校领导的大力支持下，凝心聚力，创造性的开展，努力探索教学管理的新思路，学习新经验，实践新方法，继续提升教学管理水平，努力提高教学质量。

**小学老教师年终工作总结8**

时光如梭，我在学校领导的指导下及各位同事的帮助下，我完好的完成了自己这一年的工作。我作为教师，本学年，我带的是小学三四年级的语文教学工作。当前年度将结束，我也将对自己一学年的工作做下面的总结：

>一、教学方面

本学年，我执教三年级x班和四年级x班的语文教学。我在这学年，我努力钻研教学方法，积极参与语文教研教学，跟着学校各位老师一起学习，积累好的教学经验，学习教学技巧，让自己的教学有了更好的提升。我教学采用学生自主提问的方式去开展语文。我让学生自己先预习语文课本，自己从课本中找出问题，然后在课上进行提问，先是学生自己进行解答，然后我再去从他们提出的问题进行我的解答，这样的课堂教学，学生的积极性加强了，而且学生自主学习的能力也是得到提高的，更重要的是我在教学的时候就有了侧重点，不用浪费很多时间去教学生一些基础，只要把难点教好，基础就学生自己学习就好。

>二、学习方面

虽然我已经是一个有了几年的教学经验，但是还是有很多地方要去补充的。为此这学年，我参加了上下半年的语文教师培训，上半年分别是x月、x月，下半年分别是x月、x月，在这几次的培训中，我学习了很多的教学方法，也积累了很多的教学模式，个人能力是提高了的。平时的工作，我也会去向其他老师学习，参加学校组织的听课，在听别的老师的课的时候，学习其他老师是怎样上课的，是如何与学生相处的。这一学年，不管是教学方法、模式，还是教学经验，我都有一定的积累，这也帮助了我本学年的教学工作进行的顺利。

>三、下一年的工作计划

明年就又是新的一学年，我的工作会变得有更多的压力，为此我在明年的中，我要创新自己的教学方式，创新自己的教学思维，创造出更多有效有用的教学模式出来，帮助学习把语文真正的学习好。在语文教研方面下更大的功夫，把语文研究的更加透彻，为学生们学习提供更多的方法。

新学年即将到，这让我更加明白自己的责任是多么的重大，所以我在下一学年里要更多的进行语文的教学，把小学的语文给教好，把他们的语文基础给打坚实了。

**小学老教师年终工作总结9**

本学年我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。现总结如下：

>一、指导思想

1、注意良好习惯的培养。

2、减轻学生的过重负担。

3、重视提高学生的人文素养和科学素养。

4、力求为教学提供便利。

>二、努力学习，提高自身业务素质

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

>三、课堂教学中，提高课堂教学效率

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

>四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

>五、存在的不足

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学年虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学年积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学中我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。

在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。还有，本学年的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学年的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

**小学老教师年终工作总结10**

一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

>一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习。

紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、树立了学生主体观。

贯彻了民主教学的思想，构建了民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

>二、教学工作

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动。

不断汲取他人的.宝贵经验，提高自己的教学水平。听公开课多次,明确了今后讲课的方向。

4、在作业批改上。

认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

（三）做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：

学困生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助学困生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：学困生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

>三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：

学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学老教师年终工作总结11**

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

>一、我的思想

我严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

>二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

>四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

>五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

**小学老教师年终工作总结12**

当这一年的教学工作得以结束的时候也让我从中积累了许多经验，我明白教学水平的提升与自己平时的努力存在着很大的联系，我也很关心班上学生成绩的提升并为此付出了不少努力，但随着学生在成绩方面有所进步也让我对此感到欣慰，作为小学教师也让我明白做好教学工作的重要性，现对一年来在小学教学工作中的努力进行以下工作总结。

认真制定好教学方针并对学生做到因材施教，早在年初阶段我便对这一年的教学工作进行了部署，主要是通过以往的工作经验进行指导以便于更好地教导学生，事实上这种做法也让我吸取了以往的经验并将教学工作做得更好，我在教学工作中能够对学生的成绩进行深入分析并明白他们成绩出现波动的原因，无论是课堂上的教导还是课后辅导都是为了让他们在考场上有着稳定的发挥，而且根据学习进度的不同导致我也会对学生们的授课方式进行改变，主要是照顾大多数学生的学习进度并针对偏科的问题采取有效措施，这样的做法也让班上学生的成绩出现显著提升并获得了家长的认可。

组织好校园活动并鼓励班上的学生积极参与其中，对学生的成长来说除了学习成绩以外还有许多值得重视的事情，校园活动的参与就能够很好地提升学生的集体荣誉感，而且通过活动的参与也能够适当调解学习压力，而我在鼓励他们参与的同时也会教导学生应该如何去做，为了加强管理导致我也会重视对班干部的培养，这样的话当我临时有事不在教室的时候能够保证学生们能够认真进行学习，但我仍需要重视这项工作的完成以免出现管理方面的漏洞。

注重与家长的交流并做好培优辅差方面的工作，通过与家长的交流反馈学生在校学习的状况是很重要的，而且我也能够从中得知学生在家完成作业以及自主学习的状况，愿意主动陪伴孩子学习的家长往往能够很好地促进成绩的提升，事实上通过交流让我发现学生成绩的优异与良好的家庭教育存在着很大联系，对于成绩较差的学生则会展开家访工作从而体现自己的重视，虽然现在能够通过家长群的方式进行联系却容易因为干扰家长的作息时间从而使得对方感到困扰。

虽然在教学工作中付出不少努力，却也是希望学生的成绩能够得到提升，因此我能够对学生的成长抱有期待并做好自己的本职工作，而且学生成绩的提升也是教师和家长都希望看到的事情，因此我会继续努力做好教学工作并争取获得教学水平的提升。

**小学老教师年终工作总结13**

时光冲冲，转眼即逝，不知不觉中我在小学教育这方面工作已经有一年多了。在一年之中，发生了许多的事情，里面有开心、有欢笑，当然还有伤心和痛苦。但是我却觉得我得到最多的就是收获。

就个人专业成长方面，作为一名新教师，我来到中和中心小学，发现这里的老师们各个经验丰富，又很有师者的气质，校园里到处充满了活跃的气息。我很欣喜，这里的老师热情、友好，在工作和生活中给予了我很多帮助。英语组的老师们个个都很给力，我们一起团结一致，开启了”morning English time”,在校园里掀起了学习英语的热潮;在教坛新秀的赛课和街道一课多研的活动中，我更是体会到了团队的力量，帮忙想点子、设计教具、帮忙试上，特别是亚亮老师好几次放弃了自己的休息时间陪我更改教案，还有参赛现场大家的加油鼓劲，令我特别感动。在她们的支持和帮助下，我在不断的磨课中锻炼了自己的课堂掌控能力，同时也对小学英语课堂的有效性有了更进一步的认识。在训练学生参与小学生讲故事及口语比赛的活动中，我更是深刻体会了指导学生参与学科竞赛的苦与甜。训练学生是一个需要耐心和信心的过程，同时还要讲究一定的方式方法，才能收到效果。训练伊始，我就发现学生的英语底子薄，基础很不好，很艰难才能说出一个完整的句子，而且听不懂老师的提问。经过几次训练仍起色不大，有点信心不足。在我苦恼的时候，周围的老师们总能及时地给予我帮助，大家集体参与训练，出谋划策，在学生英语故事表演方面提供了非常好的建议，同时也让我明白，天道酬勤，不怕底子薄，只要坚持、刻苦，学生们一定能够脱颖而出。最终，大家的付出果然有了回报，我们收获了街道讲故事比赛一二等奖的好成绩，口语方面也在晋江市获得了三等奖。在这期间，我不仅收获了指导学生竞赛的技巧，而且再次得感受到团队的力量。

同时，我还是一名辅导员。接受中学教师教育的我，对于少先队工作，还是比较陌生的`，特别是承担了街道的“幸福晋江人”中队评比活动，有些无从下手。但既然承担了，就要努力做好，所以我积极地收集材料，策划方案，很快地将初稿定下来，并询问其他有经验的老师们的意见。主线不明显，有点分散，但创意是不错的，大家你一点，我一点地把自己的看法告诉我，在一次次的修改中，我更加明白了中队课的流程、形式和意义，最后在总辅导员炜芯老师的指导下，在各位行政和辅导员老师的支持下，顺利地完成了中队课展示。在这堂中队课中，我还收获了班主任老师的大力支持和学生们的友情，一次次的排演，大家都坚持下来，并把最好的“笑脸”留给了参与这节课的老师们，也为大家呈现了心中的“幸福晋江”。

回忆过去一年的时光里，发生的许多事情，这些事情中，有许多的经历，都帮助了我的成长。而这些成长，也有一部分来自己集体团队的力量。现在的我，觉得我为自己的职业而感到骄傲，也感到无限的幸福，我相信在以后的日子里，我会因为这样的经历，而收获到更多的东西。也因为这些经历，我会变的更加的成熟与优秀。

**小学老教师年终工作总结14**

我是一名极其普通的小学教师，今年担任着三年级一班的科学、体育学科及其三所小学的电脑。工作中，有苦有甜，均能淡然处之。我重点从以下五个方面严格要求自我，促使自我进步。

一、忠诚党的教育事业。

在工作中，处处维护党的利益。热爱党，热爱教育，更热爱学生。学生是祖国的期望，是未来四化建设的接班人。为了祖国的发展与强盛，我要把对教育的热忱渗入生命，与教书育人融为一体。

二、服从领导分配。

工作中，领导分配的实际工作，尽自我最大的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。做为一名教职员工，就就应为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

三、钻研教材，坚持学习。

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的状况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时光，坚持自学，努力提高自我的文化素质和修养。在学习上，永远不明白满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

四、团结同志，乐于助人。

在学校中，我们单位一共有9位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮忙。有的同事遇到困难时，我会尽自我最大的努力去帮忙他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮忙他们。

五、教书育人，做学生的良师益友。

在教学中，我深深的明白自我肩上担负的职责，不仅仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，明白每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做的，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮忙学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自我，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。

**小学老教师年终工作总结15**

转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高教育教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

>一、认清新课程改革的目标。

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

>二、具体做法

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的`问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

**小学老教师年终工作总结16**

>一、加强业务学习，切实转变教育教学观念

>二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。在平时的教学过程中，以自主教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

>三、教学管理系统化

学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，从分析中得出，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步。

>四、加强作业完成的管理

每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行辅导，对后进生进行单独辅导跟踪记录，发现有进步立即表扬。

>五、总结

对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

总之，本人教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，应再接再厉，再创辉煌！

**小学老教师年终工作总结17**

>一、学期工作概述

作为一名工作了快三十年的老教师，在学期开始就制定详实的，以便一学期围绕计划不折不扣保质保量地完成一学期的工作。

教学工作方面，在每节课前，我总要认真钻研教材，包括钻研教学大纲、教科书和教参书，把教材弄懂，弄透，弄化。接下来深入了解学生，然后合理地选择教学方法。上课时，我始终把教学目的放在心中，在保证教学的科学性和思想性的基础上，充分调动学生的积极性，根据课堂的实际情况调整教学计划，并且能根据学生的实际水平分层布置作业，学生的作业能做到全批全改。课后能认真地做好学生的思想教育工作，做好对学生学习的辅导和帮助工作。

班主任工作方面，我首先保有大局意识，使班级工作与学校要求保持一致，始终把学校的荣誉放在首位。我时时保有一颗“班级工作无小事”的心，每天提前十分钟进教室，对教室的环境卫生和桌椅摆放情况进行检查和要求，然后了解本班学生的出勤状况，有特殊情况及时和家长联系。接下来对前一天学生表现进行总结，好的表扬，不好的指出改进方法，还根据当天的具体情况提出要求。这些做完后，组织学生进行《国学》的背诵。

上午一下二节课，我总是最早到达操场组织学生站队，做操中要求、指导学生动作做标准，给本年级的其他班级做了很好的榜样，经常受到学校的表扬。中午快到放学时间，我总是早早等待在教室门口，等上课老师走出教室，立刻组织学生收拾文具，捡废纸。专门进行摆桌子，倒垃圾，开窗户的同学迅速开始行动，对脚底下有废纸的同学通知其回教室捡干净。等把教室都收拾干净了，才带领学生静、快、齐放学。下午一来到学校，签完到，就立刻去教室，和早晨一样检查卫生查人数。下午二节课后，也是早早到达操场组织跑操，并且跟着学生跑操，从不偷懒，跑操中还不停地教学生怎样跑整齐。下午放学依旧是和中午放学一样，把学生安全送出学校。我对班级建设和学生各方面的要求都制定了严格的标准，并且各项工作都有专人负责，基本已经形成了习惯。我还按学校要求认真组织班队活动，和家委会共同组织学生的校外活动。我能和家长、各科教师畅快沟通，有效的提高学生各方面的能力。

在教学之余，我很好地遵守学校的各项纪律，从不迟到早退，能按时参加学校安排的外出和校本培训，按时参加教研，按时完成业务笔记，能按学校要求完成安全平台的作业，积极配合医务室晨检，午检，做好学生传染病的防控工作，能认真填写安全日志，整个学期没有出现一件安全事故。每次我都能按学校要求办好黑板报，每次的黑板报堪称精品，受到老师们的频频称赞。

>二、工作完成情况

一学期来，在学校领导的正确领导下，我带领全班学生也取得了一些微不足道的成绩。首先我保质保量地完成了学校派给我的教学任务和工作任务。学生的学习成绩稳步提高，及格率百分之百，优秀率和均分都超过了同年级平均水平。学生的各种习惯也已经初步养成，如：每天坚持读书写话；早上到校就晨读：出教室之前必须把板凳放到桌子底下，把脚底下废纸捡干净，桌子摆整齐，窗户开开等等。但还有待巩固。学校举行的.各项活动我都扎扎实实地开展，取得了良好的效果。通过各项活动，陶冶了学生情操，锻炼了学生的能力，集体有了凝聚力。

>三、工作亮点

1、本学期共办了三期黑板报，期期堪称精品。

2、本班学生体质整体较弱，往年一有风吹草动，病倒一大片。这学期由于宣传力度加大，防控措施加强，生病的学生很少。

3、课间操，跑操能够做到早早到操场，整整齐齐站好队，在队伍里不说话打闹，做操跑操整齐规范，教师跟班。

4、教室时刻保持地面干净，桌椅板凳、笤帚拖把摆放整齐，门窗玻璃干净，窗台、书柜一尘不染。

5、在我以身作则的熏陶下，同学们养成了见了废纸就捡的习惯。经常会看到我带队到前院，同学们纷纷捡废纸的现象。

>四、存在不足

1、本班学生学困生面较大，学困的原因主要是家长素质低，学习上不管。下学期开始，着力加强对学困生的辅导工作。

2、本班学生整体聪明，但较为懒惰，家长大都娇惯孩子。那么，如何提高学生学习的积极性，是下一个学期必须解决的问题。

3、班级里没有得力的小班干部，下学期得加强班干部的培养。

4、工作中大胆实践、不断创新的意识不强，按部就班的时候多，主动创新的时候少。在班级管理上，零碎的思考多，整体的谋划少。以后得改变。

>五、努力方向

今后我要更加积极努力地工作，加强学习计算机应用技术，加强学习新的教育教学方法并运用于教学中，使学生的学习成绩有所提高，综合素质在自己原有的基础上突飞猛进。

**小学老教师年终工作总结18**

六年级的教学工作紧张而又忙碌，一年的时间总是过的很快，回想这一年的教学工作，有得有失。由于班级的特殊性，刚接班时觉得没什么困难可以阻挡我，心中怀有不把他们教育好誓不罢休的雄心壮志。渐渐地，发现要学生在思想上有所改变真的很难，用尽了所有的办法却不见起色，确实感觉有些失落。但强烈的责任心驱使着我不断努力寻找办法，说实话在最后阶段感觉到了疲惫，偶尔看到他们一些进步会兴奋不已，可是那只是灵光一现，然后心又回到原地。后来也就习惯了这种起落，这样坚持了两年，孩子们迎来了毕业，不管结果如何，至少我们一起努力过。

这一年的工作让我成长了许多，从一开始的浮躁，到现在的平心静气，塌实的去对待教师这份职业。千里之行，始于足下，任何一份工作都必须有一种良好的心态与恒心才能取得成功。用自己的热情去爱教师这份职业，用自己的青春去谱写一曲成长的乐章。每个教师应该有一份良好的心境，作为一名教师，明确课堂教学的目标，合理的组织课堂教学首当其冲。多钻研教材，多听老教师的课，进行反思学习，让自己尽快的熟悉课堂教学。不一定能够上出出色的课，但一定要上出合格的课。

自认为工作上自己是尽心尽责，做好份内的工作是应该的，份外的工作只要能力范围不推辞，用心做好自己的工作对得起国家，对得起孩子，问心无愧。工作上还是要有进取心，学习业务知识，教学技能不能懈怠，努力将自己壮大。这一年也取得一些荣誉，自己很开心，尤其新教师课件比赛拿了第一。其实自己对荣誉不是很在乎，但有时要体现自己的价值，需要从这里反映。今后放在第一的还是教学工作，不只是要教孩子们知识，更重要的要教会他们如何做人，我相信我又这个能力，一直认为自己还算是思想高尚的人。这两年的信息技术教学总觉得有些压抑，也许是电脑教室的环境比较拥挤的原因，经常无法正常开展教学工作。随着新教学楼的建成，希望有一个舒服的电脑教室。

说说自己存在的问题，教学中还是会有浮躁的心境，也会很关注学生的成绩，给孩子自主的空间太少，对一些后进生有时会束手无策，这些都是因为缺少教学经验造成的。平时在教学中要多运用教学艺术，不是一味的灌输，这需要一个过程，不断学习不断运用，找到最适合自己的教学风格。

送走了一批学生，即将迎来新的挑战，面对困难勇往直前，收拾收拾心情，去做好该做的事，别让自己遗憾，别让身边的人失望。我不需要每个人都敬仰我，只要孩子们记住曾经有我这样一个老师，在他们的人生道路上影响过他们，哪怕只是一点点，我足矣!

**小学老教师年终工作总结19**

时光飞逝，转眼一学期又已过去，在这一学期里，我在课程标准的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。就本学期开展了以下工作，现总结如下：

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，教师认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。使自己在教学中能更近一步。

本学期都认真制定切实可行的体育教学工作计划，体育兴趣小组训练工作计划、记录、能各级参加学校组织的政治学习和业务学习，平时能坚持自学兼认真做好学习记录。教学工作中能认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容，教研工作能各级参加，努力提高本人的业务水平。

在课堂教学中，首先我特别重视人体心理、生理机能变化规律在教学中的运用，通过自制环保教材，用小纸球来投掷，用纸棒做接力棒，通过模仿小动物的学习来激发学生爱护小动物爱护大自然的环保教育。其次，我在教学工作中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，教师真正做到精讲多练。最后，我在教学中还特别重视学生的思想教育，利用教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育，培养学生的自觉性，组织性，纪律性，集体荣誉感，不怕苦，不怕累，勇敢顽强的精神等。这三点的有利结合使我的教学工作得到了事半功倍的作用。

本学期我组织的兴趣活动也取得了较好的成绩，一些队员基本掌握了短绳的花样跳法。即锻炼了身体又激发了孩子们对运动的兴趣。

**小学老教师年终工作总结20**

回顾这个学期所从事的美术教学工作，基本上是比较顺利完成任务。作为一名教师，我在工作中享受到了收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。今在此做一番总结，以便择优汰劣，取长补短以待来年教学水平更上层楼。

1、学期初，认真学习学校工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务。新科开始之前即已经制订了周密详尽的教学计划。教学中认真遵守教学大纲要求，坚持死相教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本学期的教育教学工作。

2、认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。上号每节课对学生对老师都是很关键的，除了备好课，写好教案外，查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们跟我的工作所结合起来，为我所用，也是很重要的！

3、本人扎扎实实做好本行工作，认真学习美术课程标准，掌握教材特点，用好教材。根据学校和学生的实际情况，对美术教材中内容国语浅显和繁杂的内容，做了适当的补充和调整。

4、在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整。贯彻理论联系实际的原则，教学内容的选择联系学生生活的实际。注意循序渐进和趣味性，注意体现民族特点，充分发扬我国民族，民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。重视美术的基本技能教学。培养学生健康的审美情趣、审美能力和良好的品德情操，提高学生的想象能力跟创造能力。

5、在教学之余，我也注重自身发展进步。积极参加校内外听课、评课。向老教师们学习教学经验！

6、金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，，课堂语言平缓，语言不够生动。

总之，本期工作顺利完成了，不足之处也在所难免。发扬优点，改正缺点。在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去博得家长的赞许，领导的认同。

**小学老教师年终工作总结21**

本学期我担任本校六年级英语教学工作，回顾这学期来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面：我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。同时我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教育教学方面：

面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课;课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，和学生在课堂上同游戏，同歌唱。并且布置好家庭作业，减轻学生的负担。

其次，热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

再次，要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

最后，我还积极参与讲课，听课、评课等活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期还积极参加了学校组织的开放课活动。同时，积极参与了联片教研活动，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者!我相信实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三、学习方面：

要给学生一滴水，老师就要长流水。因此，我不断学习新的知识，掌握现代教学工具的使用方法，通过各种媒体获取信息，更好的关注、

引导学生成材。我相信只有永远持有一颗上进心，我的教学技巧才会不断翻新，我的英语知识水平才会更加牢实深博。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，我相信有付出就有回报!

**小学老教师年终工作总结22**

20××年2月至20××年7月，本人承担了一年级品德与生活和二至五年级思想品德与社会的教育教学工作，现对一学期来的教学工作做如下总结：

在这一学期中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，期末有总结。

1、教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

2、教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的.心理，生理素质。

3、在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质，总之，通过一学期的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

5、教学相长，师生共同进步。品德与社会科目涉及历史、地理、人文、科技、心理等诸多领域，对教师的要求也相当高，尤其是教授新教材，许多资源都需要自己多方收集，在找寻与教授的过程中，教师也受益匪浅。品德与社会教学，力求给学生展现更大的更丰富的世界，同时又立足于学生的生活实际，指导学生的日常生活以及心理调适，要教好这一门课程，任重而又道远。

经过一学期的摸索，我和学生虽有了收获，同时也看到了自己教这门新课程时，缺乏深度性、灵活性。要想教好这门课程，我必须严格要求自己做到。明确课程性质，全面把握课程目标；让品德教育回归生活，突出课程的经验性；追求教学的有效性，打好做人的基础。

**小学老教师年终工作总结23**

一年的时光就这样过去了，回顾一年来的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。

上半年不仅担负着三年级两个班的数学、美术等教学工作，兼任三乙班主任，每周19课;下半年担负着一年级两个班数学科的教学工作，兼任一乙班主任，每周17课;班主任工作的重点抓好小学生的思想品德、安全等教育工作，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展，因此，班主任责任更加重。

虽然一年来工作量较大，但还是坚持努力把工作做好!同时，得到学校领导的认可，也给我的荣誉奖，这使我感到教好书育好人的责任更大。

相信在今后的\'工作中,会尽我最大的努力吧!

现将一年来的工作，归纳为以下几方面：

一、思想方面：本人能积极参加校内外的各种政治理论和业务学习，认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法，团结同志;在工作中，注意发挥党员先锋模范带头作用，本年度评为“优秀\_员”的荣誉。

“20\*\*年度考核优秀。

二、教学方面:

1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，不打无准备之仗，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

培养学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最后由老师点评讲解。

及时肯定表扬和鼓励学生;做课堂练习时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、 我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，使部分留级学生进步很大，如林琪、符才京、符智龙等同学，原来成绩很差，通过本学期我的耐辅导下，对于他们的每一点进步，给以鼓励，适时地去表扬他们。

他们的学习进步很快，成绩大都在90分以上，现在他们变得积极主动的学习了。

3、小学生的作业，根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问题及时纠正;因此我任教的两个班在期末统一考试成绩均超于上级要求的平均分。

三、班主任工作：首先抓好小学生的德育、安全等教育工作。

学生的德育与安全是学校工作中的重中之重，而我当好班主任教育工作的秘诀就是\_爱\_与“勤”，师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、做到深刻了解。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生。

尊重学生要尊重学生的人格，理解学生要从儿童的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感，因此，只有爱才会产生巨大的力量。

勤是班主任勤到班级了解掌握小学生的心理、学习等情况，及时解决存在的问题;同时，保持与学生家长取得联系，共同教育好孩子，使他(她)们健康成长。

四、积极参加校内外教研活动。

到校外听公开课，如到龙江学校观摩公开课，12月24日到海口市参加《全国著名教育专家小学精品课堂展示课研讨会》学习， 取长补短，吸取精华;今年本人参加两次中小学教师《国培》学习，利用晚上休息日，在网络学习期间注意聆听名师专家讲座，与许多学员进行交流、共同探讨数学教学存在的问题，写日记、写作业、写学习总结等。

本人通过多方面的学习，受益菲浅，为今后的新课程教学工作指确方向。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！