# 幼儿园中班年终总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-09-12

*幼儿园（英文/德文:kindergarten），原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。下面是本站为大家整理的幼儿园中班年终总结，供大家参考选择。　　幼儿园中班年终总结       一学年又匆匆而过。这一学年里，在园领导的支持下，在我段教...*

幼儿园（英文/德文:kindergarten），原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。下面是本站为大家整理的幼儿园中班年终总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　幼儿园中班年终总结

       一学年又匆匆而过。这一学年里，在园领导的支持下，在我段教师的共同努力配合下，在新颁布的《指南》指引下，继续坚持以学习指导实践，以实践促进学习，全方位、扎实地做好班级保教工作，圆满地完成了各项任务。在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，我园顺利通过“福建省示范性幼儿园”的评估验收，得到了专家的一致好评。下面将从五个方面对本学年主要开展的工作进行总结：

>　　一、加强教师专业知识的学习，更新教育教学理念。

　　1、 加强对幼儿一日常规的细则学习，保证一日活动有序地进行。

　　为了提高幼儿一日活动各环节质量，学园依据《福建省幼儿园保育教育活动常规》(试行)，结合本园实际调整了本园一日作息时间和活动常规，重新修订了各段一日作息时间和幼儿、教师、保育员一日活动常规。我段组织老师和保育员认真学习修订后的细则及操作方法，了解了什么时间应该做什么事，应该如何指导孩子，通过交流科学合理地规范了中班幼儿一日生活的各个环节，我段还通过班级间的互相观摩学习分享做法，提高细则的操作性，增强了教师和保育员的规范意识，确保班级幼儿一日常规条不紊地进行。

　　2、组织教师学习新精神，优化教师教育教学质量。

　　《3-6岁儿童学习与发展指南》的颁布，标志着我国学前教育进入了一个新的发展阶段，也为一线教师教育教学工作指明了新的方向。我们年段组教师根据新精神，围绕《指南》各个领域的发展目标进行学习，同时也通过学习了全国幼教专家对《指南》各领域的解读，进一步明确了《指南》对幼儿学习与发展的要求。我段教师还根据本段幼儿的年龄特点，结合自己的教育教学实践，畅谈对《指南》发展目标的理解，进一步探讨如何将《指南》精神与日常教育教学工作有机地结合，进一步优化教师的教育教学质量。

>　　二、创设适宜的游戏环境，提升幼儿角色游戏水平。

　　我段教师在园本特色的引领下，结合本段幼儿的兴趣和需要为幼儿预设了本学年角色游戏的主题：上学期为娃娃家、快餐店、医院、美容院、安海特色糕点店、小吃一条街;下学期预设游戏主题是幼儿园、超市、银行等。我们将安海特色糕点店、小吃一条街作为特色主题贯穿游戏开展的始终。为了让孩子在游戏中扮演角色，体验“工作”的乐趣，年段组教师利用休息时间创设了各主题的环境，结合孩子、老师、家长的力量，搜集和制作了孩子们需要的游戏材料，真正落实角色游戏的开展，老师也加大了游戏的指导力度，在研讨中不断地推进幼儿游戏情节的发展，幼儿的游戏水平的提升取得了较大的成效。年段教师还在每个阶段新主题开展前进行研讨，了解、分析孩子上阶段的游戏情况，及时地在下阶段调整游戏策略或更换游戏主题。如上学期第二阶段幼儿在“医院”主题中的兴趣不大，经分析可能与幼儿实际经验不符，年段教师研讨后决定更换主题，选择与幼儿生活相关的“花店”主题，更换后的主题得到孩子们的欢迎，我们还在下学期通过创设适宜的“医院”主题环境、丰富幼儿的生活经验等方法继续开展“医院”游戏。孩子们在角色游戏中能选择喜欢的游戏主题内容，形象地模仿成人工作的情况，跨年段地与小朋友交往与合作，促进游戏水平的进一步发展。

>　　三、注重年段教研活动的开展，提高教师教学实效。

　　本学年我段逐步改变年段组学习只是事务性工作安排的意识，注重进行教育教学研究的年段教研活动。一年来，我们组织了学习新编《福建省幼儿园教师教育用书》、学习《3-6岁儿童学习与发展指南》、话题研讨《班级幼儿良好行为习惯的养成》、主题研讨《区域活动与主题活动的整合》、主题交流《如何做好游戏活动及区域活动的观察与反思》、《如何让班级主题环境与幼儿进行对话》、课题的阶段研讨活动、年段活动的研讨等，研讨改变了以往教师以“听”为主的形式，而是让每位老师都有策划和组织发言的机会，使老师们都得到了锻炼。

　　我园将学园的区域观摩研讨依托在各年段中开展，我段教师认真地参与此次的观摩研讨活动，为全园教师提供了可借鉴的实践经验，我段教师还围绕“区域活动中教师的指导”展开深入的研讨。一学年，通过专题学习和各种主题的研讨，教师们及时地领会《新教材》、《指南》的精神，更新了理念，进一步增强了教育教学工作水平，提高了教学实效。

>　　四、开展丰富多彩的年段活动，促使幼儿健康和谐的发展。

　　为促使幼儿健康和谐的发展，我段教师根据中班幼儿的实际能力，在每个月制订了相应的年段活动，精心策划活动形式，并有机地把年段活动与学园活动及班级活动有机地整合。九月份开学开展“推普周”活动：“开心过暑假”;十月份开展“庆中秋”“庆国庆”主题活动，通过亲子博饼等活动了解闽南节日民俗的趣味性;十一月份开展了“重阳节——走进老干部活动中心”让孩子懂得孝敬老人，从我做起的道理;结合 “元宵节”、“妇女节”等节日开展多形式的主题活动;四月份组织幼儿到书展公园春游，感受春天美丽的景色;五月份开展“中班幼儿亲子环保创意作品展”既体现亲子的创意，也让亲子明白绿色环保的重要性。丰富的年段活动为孩子们在幼儿园的生活增添了乐趣，也促进幼儿身心和谐发展。

>　　五、围绕以孩子为主体的教育理念，促进孩子的全面发展。

　　在园目标“以人为本，和谐发展”的指导下，我段教师在本学期的各项工作中始终围绕着以孩子为主体，注重促进孩子的全面发展。

　　1、班级环境创设中体现以孩子为主体的风格。在各班的环境创设中一改以往老师的布置痕迹，到处都有孩子们参与的作品，真正体现孩子是环境创设的主人。从班级外面走廊到活动室，充分利用每处的小角落，结合各班的主题与课题巧妙地创设孩子学习互动的情境，突显班级特色。

　　2、各班主题活动的开展更切合孩子的生活实际。年段各班根据孩子的年龄特点和水平选择了适合开展的主题，把主题的开展融入到幼儿的一日活动中，通过幼儿的观察、实验、探究、调查、游戏等实践活动使幼儿获得多种知识和经验。

　　3、区域材料的提供更符合中班幼儿的操作能力。在以年段为依托开展的区域观摩活动中，我段教师从材料的创设、材料的调整等进行了深入的研讨，有机地把区域活动与主题进行整合，提高区域材料的操作性，使区域活动真正成为幼儿能力的基石。

　　4、 班级组织的活动注重全体性，体现了人人参与，本学期各班围绕各个主题开展了相关的活动，活动能面向全体，多创设和提供幼儿尝试、参与的机会，活动中教师逐渐退位，幼儿在活动中主动的学，幼儿的作品有创意，充分体现了幼儿的主体性。

>　　六、探索家园联系的途径，促进家园同步成长。

　　1、针对不同家长，作好及时沟通工作。年段组组织教师学习家教文章如《如何与家长沟通》等，对教师做好家长工作有一定的启发性，让教师能根据班级家长不同性格和特点进行有效的沟通。

　　2、通过多形式的家园联系，促进家园交流。年段组通过研讨共同探索多种形式的家园联系途径，增强家长的参与意识，促进家园交流。如开展中班家长学校、通过家教园地栏目、创设班级QQ、认真填写家园联系册等

　　3、在主题活动中充分利用家长资源。班级开展主题活动时如能得到家长们的支持和配合可以使主题活动更丰富。因此，年段组教师能注重家长资源的利用，充分挖掘家长的教育资源，在主题活动开展过程中与家长共同搜集材料，请家长配合做好孩子的知识经验准备工作，甚至请家长来园助教等，让家长了解班级主题活动开展的进程，共同走进幼儿园的课堂，为班级深入地开展主题活动共同助力。

　　一学年来，在中班组全体老师的共同努力下顺利完成各项工作任务。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，配合默契，共同提高。在今后的工作中，我们将继续努力，学会反思、寻找不足、积极研讨、进一步做好家长工作，把我们年段的工作做得更好。

**幼儿园中班年终总结**

　　每一次总结都会去感叹时间过得很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班上学期立刻就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是教师我们都有很多的收获和一些不足之处，为了下学期工作能有效进展，下头将本学期工作总结如下：

>　　一、班级现况分析

　　本班有男孩\_名，女孩\_名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们经过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子供给自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼。进入中班，孩子的知识量有了必须的积累、语言表达本事的提高、自理本事、交往本事、都有了很大提高。

　　我们班有两名代课教师，一名保育教师，我们三位教师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把职责、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班\_教师还被评为“师风师德标兵”。

　　>二、安全工作

　　幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，仅有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有几起较小的安全事故发生，我们及时针对这种情景自我反省总结经验，对孩子进行安全教育，经过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子明白安全的重要性，到学期末孩子的安全意识有所提高。

　>　三、教育教学

　　本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了必须程度的提高，每节课能做到课前有准备，课后有反思，虚心理解听评课教师的意见，并学习优质课件使自我的教育教学工作有所提升。经过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和提议，反思自我的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解本事、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

　>　四、家园共育

　　本着相互尊重、平等的原则，我们针对孩子的实际情景引领家长，共同努力让孩子健康发展。我们经过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长，服务家长。赢得了家长的一致好评，在各项工作中也得到他们的大力支持。

　　工作中有甜也有苦，有成功的喜悦，也有失意和败笔之处，我们都会乐观应对，努力改善。工作中我们不计较自我的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的健康成长放在第一位，我们会不断地给自我充电，充实自我。让孩子有更好的发展，下学期加油!

**幼儿园中班年终总结**

　　随着时光流逝，我们的孩子中班的生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。现将本学期班级工作做如下总结：

　　扎实的日常工作

　　我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

　　保育工作

　　虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，王阿姨天天做到位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，这是一份良心活，我就凭着良心尽自己能力去做好。

　　教育工作

　　在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的同情心，责任心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查旁边的小朋友，有困难的互相帮助。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有一定的奖励，鼓励孩子参与的积极性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习生活更积极。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

　　教学活动方面，本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的`资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

　　重点工作

　　本学习我们主要培养孩子良好的学习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“庆五。一”舞蹈、绘画活动，参观蔬菜基地，幼儿讲故事活动。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了可喜的成绩。

　　还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

　　保教配合

　　在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮助，关系很融洽，当我们忙不过来的时候，王阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

　　还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年级中一直，这也是我们欣慰的地方，我们的孩子一天天健壮起来了。

　　细致入微的特殊生工作

　　我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的;有固执己见的;有弱小无比的;有语言不通的等等;我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友;使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园;使年龄较小的插班生小妤、笑笑养成各种好的学习常规;让语言不通的柯诗曼和钮新竹生活在普通话的氛围中。

　　家长交流方面：

　　老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

　　幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。还通过班级博客一家长进行沟通。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！