# 202\_小学教导处年终工作总结3000字范文(精选3篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-09-24

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编精心整理的202\_小学教导处年终工作总结3000字范文(精选3篇)，仅供...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编精心整理的202\_小学教导处年终工作总结3000字范文(精选3篇)，仅供参考，大家一起来看看吧。[\_TAG\_h2]202\_小学教导处年终工作总结3000字篇1

　　本学期，教导处在学校的领导下，坚持以教学工作为中心，根据学校制定的工作计划，和开学初制定的教导处工作计划，认真落实。加强教学常规管理，充分发挥指导监督、整合推进的功能，通过开展校本培训进一步增强了服务意识，通过课堂教学研讨提高教师业务水平。教导处基本完成学期初制定的各项工作计划。期末将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个新台阶现将近一年工作小结。

　　1、我们根据省、市、县下发的教学常规要求，制定了学校自己的教学常规。从教师上课、备课、批改、辅导及质量检测等方面建立考核内容。教导处做到经常查课，具体检查教师是否提前5分钟进课堂、是否带教案、是否坐着授课、是否上课接打电话、是否体罚学生、是否提前下课、是否中途离开等情况。对检查的结果认真做好记录。教导处每月对全体教师备课教案进行检查，主要检查教案进度是否提前备出一周课、备课质量等。对每次检查做出评价，提出改进意见。教导处每月对教师批改进行检查，具体检查有无错批、漏批、复批、作业量是否适中、作业是否规范统一。教导处建立月通报制度，每月对教师教学工作检查的结果小结通报。期末评出赵园、周羿吟、宋琴、罗鹏、冯爱华、姚利利、罗迎湘、黄瑛、贺云、黄倩倩、成柳的教案为本学期优秀教案。

　　2、加强学籍管理，认真做好控辍工作，实现零辍学。具体表现在：学校始终本着学生就近入学的原则，做好新生的入学工作和在校学生的转入、转出工作，按上级要求做到手续完备，材料齐全。通过电子学籍的形式使其管理体制规范化。

　　3、在学困生转化上，教导处多次在例会上提出学困生的辅导方法，研究学困生学习差的原因，要用平等的态度帮助学困生，提高学困生多方面素质。以长补短，以优代困，以鼓励表扬为主，即使是点滴进步，也应及时给予充分肯定，让他们也能感受到成功的喜悦。对存在学困生多的班级，研究教学方法，把习题系统分类，采取难易筛选，让不同的学生从中受益。通过面批的方法，让学困生学会数学思维方式。

　　4、教导处在平时工作中加强跟踪指导，深入课堂，掌握教学情况。每学期有针对性的听课，本人听课38节。听课中认真做好记录，听课之余和授课教师进行交流。讨论整个环节的时间安排是否合理、教学重难点的解决是否到位、习题的设计是否有梯度、教学语言的组织是否规范、是否面对全体学生等。同时提出要求：科学调控课堂讲授时间，提倡精讲和有针对性的讲解；

　　精心选择习题，严禁将已有的、外来的、其他教师的习题不加选择的照搬给学生，提倡布置选择性作业；加强学生书写技能训练，提高学生汉字书写。

**202\_小学教导处年终工作总结3000字篇2**

　　点石小学是一所地处山区的农村小学，全校教职员工人，其中公办教师人，代课教师人。全校学生人，开设个班：一年级个班，二年级个班，三年级个班，四年级个班，五年级个班，六年级个班。像小学这样的农村小学，要真正做到课程标准的“新”，不管是老师，还是学生，或是各种教学设备，都还需要一个长时间的过渡期。忙忙碌碌之中，一学期的的教育教学工作就结束了。回顾一学期来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，继续深化课堂教育改革，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。

　　教导处组织教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以一切为了孩子的成长和发展为出发点，以更新观念为前提，以全面实施素质教育为根本宗旨，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。

　　教导处结合本校实际，挖掘潜力，创设环境，科学合理地安排课外活动，丰富学生的校园生活，促进了学生生动活泼健康发展。现就以下几方面加以总结。

　　>一、抓好日常工作，全心全意服务于师生。

　　教导处的日常工作确实很多，其他教师还沉浸在暑假的惬意中时，我们教导处已经开始了紧张的准备工作。从课务安排到接学校设备检查，无一不需要周密考虑、精心安排。开学后，巩固学额、各类统计报表的填写，又是一项十分繁杂而又来不得半点马虎的工作。尽管工作是琐碎而又繁重的，但我们教导处两位新成员不怕麻烦，周到而又细致地做好了相关工作。

　　布置好一学期的教育教学工作是教导处工作的重中之重。开学初，我们多次召开教研组长会议，共同商定本学期的教研组活动。大家本着提高全体师生的素质的宗旨，各抒己见，出谋划策，最后决定教研组活动既继承传统教研组活动，又在原来的基础上有所创新，并且形成书面文字，向全体教师公布。

　　>二、规范教学管理，提升教学质量

　　教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

　　1、严格按调整的《新课程设置方案》开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减。

　　2、做好学籍管理工作，严格执行《学生学籍管理规定》。各班做好学生名册的登记和上报工作，健全学生转学手续，做到来去清楚。最后由教导处审核整理，做到不多报、不漏报、不虚报。

　　3、进一步规范和强化教学常规检查工作。本学期，教导处每月15日前进行一次教学常规检查，并把检查的结果列榜公布。不同年级，不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，及时反馈，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。在课堂上要求教师真贯彻实行《中小学课堂教学常规》，向40分钟要质量。杜绝提前下课和拖堂现象的发生。要求每位教师认真做好课前准备，提前到岗，保证40分钟授课时间。

　　4、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。教育质量的提高，受制于学生的素质和学习风气。我们清晰的意识到，班风不正，学风不正，教师教得吃力学生学得无聊。教育质量就难以提高。我们精心挑选优秀班主任，同时要求各科老师努力培养学生的非智力因素，关注学生的学习状态，关注学生的学习兴趣，关注学生的学习情感。使学生明确目标，端正态度。同时我们畅通学科老师和家长的联系渠道，一有情况及时联系。我们注重早读和午自习的利用，加强对学生的上课、作业、预习等基本习惯的培养，注重“培优补差”工作，对学有困难的学生加以认真辅导，为有效提升整体教育质量提供保证。

　　（1）、积极做好后进生帮教工作。新课程教育的核心要求我们的教育“面向全体，全面发展，主动发展，一切为了每个孩子的发展”。我们除了继续抓好后进生跟踪工作外还努力抓好随班说读工作，真正让每位教师学会关爱，学会理解，学会宽容，学会激励每个学生，使他们树立起学习的信心和勇气。本学期我们跟踪的十多位差生无论从思想，学习还是做人各方面都得到了不同层次的提高。

　　（2）、积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。本学期我校举行学生竞赛活动有一年级朗读比赛，二年级写字比赛，三～六年级作文比赛，低年级口算比赛，中高年级奥数竞赛，五年级的“谜语竞猜大赛”，六年级的“古今中外诗词朗诵大赛”和“庆元旦书画比赛”等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

　　5、积极开展了教研活动。

　　（1）、积极组织参加校内外研讨课。本学期第七周我校教导处孙玉崇副主任主讲了全镇性六年级数学研讨课《比的性质》。课前，我校数学教研组及学校领导共同参与了备课，以及在中心小学领导的指导下，圆满完成了中心小学组织的全镇性研讨课任务。第八周校内举行了由初出茅庐的林小丽老师主讲的四年级语文研讨课《猫》。做为一名新教师，她教学认真，敢于大胆创新，又虚心好学。一节研讨课，得到了全校领导教师的一致好评。

　　第十二周教导处组织了四、五、六年级的语文教师参加中心小学四年级语文了研讨课《搭桥》。我校参加听课的老师在片小组评课上都谈了自己的听课体会感受，并由岳杜主任代表了霞绕片对片小组评课做了小结，汇报于全镇总评会上。第十三周我校还举行了由林美琴老师主讲的五年级数学研讨课《梯形的面积》，评课上，全体老师踊跃发言，肯定其中优点，也委婉提出不足之处及自己的教学建议。在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

**202\_小学教导处年终工作总结3000字篇3**

　　本学期我校教导处在校领导班子的正确指导下，以区教育局提出的“队伍建设年”为契机，以创建“扬州市中小学校本教研三星级学校”活动为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，全面优化学校教育教学工作，进一步提升了我校教学水平，圆满地完成了本学期的任务。下面就本学期教导处工作做如下回顾：

　　>一、落实课程管理，全面实施课程计划

　　为了保证学生知识结构完整、身心发展和谐、个性训练充分、素质培养全面。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”各类课程，加大课程管理的巡查力度，由每天的学校行政总值对课表执行情况进行检查。

　　我校积极实施体艺“2+1”工程和大课间活动，严格按照国家课程上好体育课，认真抓好“两操”和课外活动课，确保学生每天在校体育活动1小时，学期末认真组织学生体质健康测试，确保优秀率、合格率达到国家规定标准。

　　本学期，我校成立了二十多个社团，为了让社团成为学生热爱学习、获取知识、发展能力和提升教育质量的新的增长点。每个社团都有专人负责，严格按照学期初的计划开展活动。社团活动的广泛开展，发展了学生的兴趣特长，提高了学生的实践技能，转变了学生的学习方式，促进了学生的全面发展。

　　>二、强化教学管理，不断提高教学质量

　　教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好如下工作：

　　1、业务检查重平时

　　我校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实有效。

　　2、规范常规做保障

　　本学期教导处继续加强教学“七认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业设计等都提出了更为细致的要求。

　　（1）抓集体备课。备课是上好课的关键，本学期我们优化了集体备课制度。遵循个人教研与集体研讨相结合的原则，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法。将个人智慧转化为集体优势，即保证了教学进度的统一，也能保障教学质量的整体提高。本学期教导处对各教师的备课笔记检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

　　（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，通过教研组的研讨课、示范课、教师的一人一课、领导的推门课，促使教师转变教学观念，提高课堂教学的实效。

　　（3）抓作业设计。本学期对各年级各学科布置的作业，做到了内容统一化，题型多样化，练习层次化。教导处对各科作业检查了4次。对检查中出现的问题，形成书面材料，并及时对相关教师提出整改措施。

　　（4）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展。我校40周岁以下青年教师的备课笔记80%以上，其他教师至少60%要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

　　3、教学管理提质量

　　教学工作的管理，以教学质量管理最为重要，课堂教学又是提高教学质量的关键。本学期我校重点抓课堂教学管理，通过严格的教学管理求得良好的教学质量。

　　（1）加强日常教学监控管理。通过一人一课、教研课、随堂听课等形式，发现课堂上存在的问题，及时与执教者共同分析并研究解决办法。

　　（2）改进教学质量监控方法。本学期教导处随机对各年级各学科的质量进行抽测，并对抽测中发现的问题召开任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出在以后教学中改正的方法。加强了课堂教学效果检测，进一步巩固和提高了教学质量。

　　（3）抓实提优补差落实工作。在课堂上总有学生“吃不饱”、“吃不了”，针对这些现象，教导处要求各年级、各学科制定了确实可行的提优补差计划，在课堂上每节课中关注优秀生的发展。课后各年级各学科在备课组长的组织下，共同讨论补差内容，统一印发。学校确定各学科补差时间。教导处督促检查，让提优补差工作真正落到了实处，从而全面提高学生的总体成绩；

　　（4）重视毕业班教学管理。本学期，学校对毕业班各学科教学提出具体要求，制定了切实可行的工作计划。在实施过程中，不断改进教学方法和措施。围绕“全面提高各科教学质量”多次召开毕业班教师会议。召开了两次毕业班家长会，从思想上提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

　　>三、加强队伍建设，促进教师专业成长

　　对照区教育局“队伍建设年”的要求，为做好青年教师的培养工作，加强教师队伍建设，我们做了如下工作：

　　1、多种途径长学识

　　为了提高教师业务素质和专业水平，我校坚持每月一次校内业务学习与有计划地组织部分教师外出学习与培训。

　　各教研组开展了观看名师录像课、听专家名师讲座等业务学习活动。本学年学校还先后组织了二十人次教师参加了省市培训、听课、观摩活动。

　　认真落实教师个人专业化成长方案，本学期40周岁以下的青年教师每人认真研读一本教育专著，教导处通过举行微课教学演示赛、沙龙交流等多种形式，促进了教师专业化成长，提高教师综合素养。

　　2、有效教研促成长

　　各教研组结合扬州市中小学校本教研三星级学校创建活动，严格按照教研组活动计划，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。

　　各教研组以新课程、新知识、新技术、新方法为重点，开展同题异构、同课异教、青年教师磨课等教研活动，并利用教研活动和集体备课的时间进行评议，不断总结，形成各年级各学科的经典教案。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。

　　3、各项赛事提能力

　　为了更好地贯彻、落实新课程理念，进一步推动我校青年教师教学、教研水平的提高，努力造就一批“为人师表、爱岗敬业、严谨笃学、与时俱进”的教师队伍，为我校青年教师搭建一个展示自我、锻炼自我的舞台，营造一种积极竞争、勇于探索实践、挑战自我的氛围，以赛促研、促学习、促业务能力的提高，实现青年教师的专业成长。本学期，我校举办了“课堂作业设计比赛”、“教师说课比赛”、“教师命题大赛”。我校的张晶老师获得区英语教学竞赛一等奖，李静老师获得区小学语文竞赛二等奖。张铖、郭越两位教师在区新教师“三字一话”比赛中获奖。倪茜、刘霞、陈燕三位教师的送教下乡示范课，受到了兄弟学校的一致好评。

　　>四、开展多彩活动，搭建学生成长平台

　　1、经典书香润童心

　　为进一步弘扬民族传统，传承国学经典文化，引领我校学生通过诵读经典诗词，感受祖国传统文化的博大精深，接受人文精神熏陶，培养他们热爱祖国、孝敬父母、尊敬师长、勤学自强的优良品质，努力营造浓郁的书香校园氛围，进一步推进校园文化的建设。成功举办了校内经典阅读选拔比赛、校园读书节，让童心在“经典诵读”中润泽和飞扬。

　　2、系列活动增才干

　　我校举行的“各年级计算比赛”，进一步激发了学生对数学学习的兴趣，提高了计算能力。通过“中年级作文竞赛”，使孩子们关注生活，做生活的有心人。用他们手中的笔，真实地记录生活的感受和成长过程的点滴，让他们在学会作文的同时学会做人，提高了学生对生活的观察力和联想力以及作文写作的水平。通过“低年级朗读比赛”、“中高年级阅读竞赛”、“低年级写字比赛”、“中高年级订正错别字比赛”等活动提高了学生的语文素养。“三至六年级英语课堂教学方式创新系列活动”、“高年级英语拓展性阅读竞赛”、“六年级创新作文小竞赛”系列活动，激发全校学生学英语、用英语的兴趣。增强了学生开口讲英语、动手写英语的能力。营造了浓厚的英语学习氛围，让英语走进了每个孩子，使他们想说，敢说，能说，乐说。

　　本学期举行的“校级运动会”，让学生在情趣盎然中锻炼身体，陶冶情操，发挥智力和个性特点，创设文明、健康、活泼、和谐的校园文化生活。展现了新时代小学生形象，并培养团队合作精神，用健康的身体投身于学习之中，发掘和培养了体育后备人才。

　　>五、优化管理体制，提高装备使用效率。

　　我校切实把教育技术工作置于推进素质教育、提高教育教学质量的重要位置。在硬件建设到位的基础上，加大管理力度，完善工作机制，发挥装备效应。确保了教育技术工作健康有序进行。图书馆全天候开放，全开架借阅，各班按照阅读课表认真上好阅读课，本学期生均借阅图书8册。按课程标准要求合理编排实验周课表，开齐上足教师演示实验和学生分组实验，实验完成率100%。信息中心在完成自身教学任务的同时，积极配合各部门完成各项工作。其它专用教室本学期也实施网上使用监管，各室负责人上完课后，及时登记网上各项记录。

　　在过去一学期，教导处的整体工作取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑。在新的学年中，必将以百倍的信心，不懈的努力、昂扬的姿态，把教导处工作推上一个新的更高的台阶！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！