# 高三年级组长年终工作总结2024字

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-11-06

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了《高三年级组长年终工作总结2024字》，...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了《高三年级组长年终工作总结2024字》，供大家参考!

　　我校在20XX年高考中文化类本科达线29人，艺体本科达线8人，质量明显高于往年。

　　20XX届的高三年级共有18个教学班，52名教师，其中大部分同志是第一轮带高三毕业班的新手，但在一年的教育教学工作中，全年级教师呕心沥血、奋力拼搏、团结协作、忘我奉献、以研促教，最终使20XX年高考取得可喜的成绩。具体总结如下：

　　（一）领导高度重视，跟踪管理服务。

　　1、建立一支坚强有力、团结协作的领导班子。学校重视并指导高三年级复习迎考工作，刘向奎校长亲自抓，年级分管领导张世金副书记直接抓，各部门通力配合、齐心协力。教务处全程参与高三教学跟踪与管理总务处全力做好师生后勤保障工作；德育处全力做好学生的思想品德、心理调节工作；年级组抓好阶段性复习迎考工作。

　　2、学校高三复习迎考工作思路畅通，学校工作思路和阶段性要求要能及时准确地落实到学生，任务落实到位。

　　3、刘向奎校长等学校主要领导坚持听课，深入教学第一线，与老师同甘共苦，他们不仅以身作则，满负荷工作，而且埋头苦干并积极承担辅导新教师成长的任务。

　　4、郭旭东主任将主要精力都投放到了高三。他坚持在高三办坐班，与高三学生谈心，与高三教师交流。所有这一切，成为郭主任的一日常规。因为能够与老师们以心交心，以诚待诚，所以在工作中郭主任及时而善意的批评老师们总是很乐意接受。整个一年，尽管竞争的压力很大，尽管管理的力度很强，但整个高三年级始终是一个和谐的群体。

　　（二）合作协调，工作落实，形成合力。

　　1、高三年级领导小组努力抓好教学的调控工作。调度教学进度，了解教学反映，对备课组的备课、教学工作及时指导、督促、监控，随机抽查集体备课、个人备课情况，随机听课。抓好班级管理工作。不定期召开各种类型的教师会（分学科、分班级、分年龄等）、学生会（全体学生、尖子生、末位学生等）和家长会听取意见和建议；协同班主任抓好体育类学生和艺术类学生的管理工作。抓好备课组、班级的协调工作及年级内务工作。充分发挥班主任、备课组长的作用。

　　2、强化目标管理，形成奋发向上的动力。学校和高三年级将目标渗透到平时的教育教学的每个环节。在分解目标的同时，帮助高三教师分析目标达成的可能性，寻找目标达成的途径，并且通过一系列的考核机制加以强化，极大地增强了全体高三师生责任感和内驱力。每次大型考试下来，高三年级都将各班达标率和每个教师的学科成绩与高考目标对照，并在年级会议上通报。

　　（三）弘扬团队精神，以老带新争做奉献。

　　1、注重经费投入。学校舍得投入，在教育科研、信息采集方面，学校尽可能地创造条件，让教研组长、备课组长、科任教师到各地参加高考信息会、研讨会，在外出学习中接受新的教育理念，拓展视野，增长才干，增强信心。

　　2、注重对新教师的培养。加强对新教师的培养一直是我校教育教学科研中一个工作中心。抓以老带新、加强团队配合是宋楼中学唱得最响的战歌，针对本届高三老师的特点，在号召新教师虚心学习的同时，充分发挥老教师传帮带的作用，由每一科备课组长牵头，制订好计划，老教师先上示范课，新教师认真观摩、听课，让年轻教师尽快成长。

　　3、注重团队建设。团队协作风格、忘我奉献精神则是我校多年来一以贯之的法宝。高三年级全体教师明确\"一荣俱荣，一损俱损\"工作理念，资源共享，信息通用，新教师主动虚心向老教师请教，老教师积极耐心向新教师指导，新老教师形成一种强大的合力。

　　4、注重面向全体学生。由于地理位置、生源质量等诸多因素，我校把转化工作做为学校高三工作的重要内容，使所有教师都感到\"转化一个后进生与培养一个优等生同样光荣、同等重要\"。动之以情，晓之以理、导之以行、持之以恒。不求人人升学，但求个个成人。

　　5、注重校际交流协作。学校做好与各兄弟学校的切磋交流工作。积极参加县教研室组织的各类高三教研活动，先后承办了高三数学、历史教学研讨会，在与各兄弟学校的交流中，取长补短、互通有无、共同提高。汲取兄弟学校宝贵的经验，促进高三的复习备考工作。

　　（四）拔尖补差，挖掘潜力，努力彰显农村中学特色

　　高三年级组十分注重月考和三次质检考试情况的反馈和县局、县教研室指示精神的传达，及时调整计划，明确责任，落实措施，分解目标，严把拔尖补差关，并以此作为高考本科的突破口。我们对学生实行补差增分工程，实行班主任带班制度，实行科任教师盯人战术，确保优秀生能够拔尖，确保希望生能够提高，确保边缘生能够上榜进档，确保后进生能够上线。同时，我校老师能够认真分析一轮复习中学生知识掌握的状况，在二轮复习中做好知识点的补差工作，在综合提高阶段仍然要求基础较差的同学，紧紧抓住基础知识不放。这为我们高考取得好成绩创造了坚实的基础。

　　在20XX届高三工作中，我们虽然做了许多实实在在的工作，也取得了一点成绩，但是也存在着些许不尽如人意问题。

　　1、高考本科达线人数没有完成县教育局分配的任务。

　　2、一轮复习速度有点慢，使得二轮复习中试卷训练的量有点不足，学生的临场应试能力没有完全激发出来。

　　3、复习备考后期，临界生思想负担解决的不够彻底。

　　回首过去，我们既充满自豪，也感到美中不足；展望未来，我们既感到压力沉重，也信心百倍。在新的学年中，我校将迎来\"江苏省三中学\"的复验，我们一定要凝心聚力、科学备考，力争20XX年高考再创辉煌，为我县教育事业的发展作出应有的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！