# 必备德育年终工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-11-07

*必备德育年终工作总结 　　总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，不如我们来制定一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编精心整理的必备...*

必备德育年终工作总结

　　总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，不如我们来制定一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编精心整理的必备德育年终工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**必备德育年终工作总结1**

　　思想品德教育对于人一生的发展都起着重要的作用，思想品德教育越早越好。而大班幼儿正处于由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们教师应针对幼儿的学习和心理特性，合理设计教学策略，培养幼儿诚实守信、乐于助人、团结协作、勤劳勇敢等多方面的品德，为幼儿进入小学学习和生活打下良好的基础。

　　现我做如下德育工作总结：

>　　一、思想品德教育要在日常生活中进行，时时处处在进行。

　　把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。

　　例如：早晨来到幼儿园向老师说早上好，向爸爸妈妈挥手告别说再不小心踩到别人要说对不起；别人帮助了你要说谢谢；餐前便后要洗手，进餐时细嚼慢咽；午睡时，要安静地睡不允许说话影响大家休息；在班级中要结小朋友不说脏话；在班级中爱护班级中的公共财物；在小朋友不开心或是有困难时帮助他渡过难关等各方面的品德培养都需要教师和家长的经常性的教导和叮咛。

>　　二、德育并非单纯性的一门课程教育，它往往也融合在其他的学科教学中

　　如幼儿在学习科学《我的联络好方法》时，会涉及到电话这一通讯工具，教师可把贝尔是如何经过千辛万苦才发明出电话的点故事讲给给幼儿听，这样幼儿在无形之中就接受了艰苦奋斗不怕吃苦不怕困难的思想品德教育。

>　　三、结合各种节日开展德育主题活动

　　根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏为主，中间渗透情感教育、道德教育。

　　例如：“三八”妇女节到了，我们提议幼儿每人做一张卡片送给妈妈，上面可以画一幅画可以写一句你最想说的话。还可以开展“我的好妈妈”的主题活动，请幼儿回家替妈妈做一件力所能及的家务事。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

　　“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们全园联合组织了游园活动。在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

>　　四、利用好家校合作，开展德育教育

　　密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育，以期共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。这样一来幼儿在学校接受到的德育教育成果又在良好的家庭教育环境中得到了深化和巩固，这对于大班的小朋友进入小学接受新的学习和生活是大有益处的。

**必备德育年终工作总结2**

　　在区镇教育单位的工作精神的引领下，在西岸村委、资产管理公司的大力支持下，在学校领导的高度关注和指导下，在全体教师的参与和努力下，20xx年度上学期的学校德育工作取得了可喜的进步。稳定和谐的校风、扎实深入的研究、活力四射的体艺节、朝气蓬勃的学生会等等，都是我们值得骄傲的地方。下面从几个方面进行总结：

>　　一、扎实抓好常规管理，建设稳定和谐的校风学风；

　　1、抓好学前集训，做好各年级学生的适应性工作；

　　学期前，学校根据不同年级特点，分级组织了学前培训，其中有：一二年级的一日常规训练、七年级的适应性培训、八年级的住宿生心理培训、以及与新黄埔军校组织的三至九年级的军事训练。特别这次军事训练，历时四天，并且新增加了高年级的军体拳、住宿生的宿舍内务训练以及消防地震演练，学生不仅在训练中锻炼了体魄、锻炼了意志，还在其中学习到了一些生活和安全知识。扎实有效的学前培训，为新学期顺利开展学校各项工作做了很好的铺垫

　　2、加强学生管理队伍建设，建立一支高效率、高度责任感的监督管理队伍；

　　上学年的`学生会是第一届学生民选的代表，其崇高的威信和高度的责任感仍然让我们的历历在目。本学期学校更加深入开展“自主管理”的研究，而这种研究是否有效、是否扎实很大程度上就体现在学校学生会的建设和管理上。德育处认真有序的组织开展了第二届学生自主管理委员会的成立和管理工作，通过报名、竞选、演讲、聘任、培训等程序，建立了一支在学生中有德、有才、有效的队伍。本学期在很大程度上正是他们强有力的监督和管理，学校的各项活动和评比才得以顺利开展，校风学风才得以稳定。

　　3、以文明班评比为基础，扎实稳固开展班级评价，促进班级管理；以学生德育量化考核为基础，开展学生评价，鼓励先进，激励后进；

　　在学校一日常规管理上，学校仍然以文明班的评比作为评价机制。通过从早到晚的，从课堂到课外，从教室到宿舍的严格监督和细致的评价，以每周为单位评出三星、四星、五星文明班，并在升旗仪式上进行颁奖，此举很大程度上调动了班主任积极性，促进了班级管理，有效及时地控制了极少数不文明的现象。另外，根据学校的评价制度，以文明班评比和班级活动的开展为基础，学期末评出“学期先进班”和“学期文明班”，这也调动了班级参与学校活动的积极性，提高了每项活动参与度和学生的普及性。

　　在学生评价方面，各班以学校的《德育考核量化制度》为基础，根据本班实际，制定出本班的评价体系，建立班级管理制度。班级根据学生的每日表现、每时段的表现，评出相应分数，最后总结出每周的德育等级、学期末再评出操行等级，奖励先进，激励后进。

　　文明班的评比和学生德育量化是学校最基础的德育工作。本学期，正是这两项工作的扎实开展，才在班级管理中形成多周五星、长期稳定的局面，才在学生管理中形成先进后进齐奋进的一种学习风气。

　　4、开展德育常规工作周总结、周汇报制度，做到常总结、有商讨、常反思、有进步；

　　在本学期学生会常规工作中改革的一大亮点，就是实行工作周周清的制度。学生会是学校德育监督工作的最前线，他们的目光看到的是最真实的。每周末，由学生会各部的部长进行汇报，总结出自己部门的得失，找出问题，并形成总结。在下周周一再举行碰头会，商讨应该加强的地方，并布置相应工作。这一做法让学校、班级中出现的问题及时得到发现和纠正，并且在过程中学生会进行了自身的工作反思，在反思中不断完善自我。

>　　二、深入开展“自主管理”校本课题研究，促进学生全方位素质的提高和教师专业化成长；

　　本学期，在学校领导的大力支持和具有前瞻性的指导下，我们在全校铺开了“自主管理”班级建设的研究。在整个学期的学习研究过程中，我们看到学生在成长、教师在成长、学校在成长。下面简单回顾我们的工作历程：

　　1、完善制度，提高班级的可操作性和学生的参与积极性；

　　上学期末，德育处就“自主管理”研究过程中的得与失进行了总结，其中关于文明班中“加星”与“降星”的规定这一条进行了充分的肯定。所以在本学期初，经过德育处几位领导和部分班主任的商量确定，将其中“加星”、“降星”结合一日常规中常见问题，比如仪容仪表、课前准备、课间纪律等，形成条文，定为制度。从整个学期看，班主任因为制度的修订，更加易与班级管理的操作，更加易于学生的评价；学校常规管理中的常见问题也得到比较大的改善；学生参与的积极性得到了提高。

　　2、进行班主任主题工作汇报，加大研究力度和深度，建立良好的研究氛围；

　　从学期初的班主任培训，到学期末的班主任工作总结，本学期举行了关于“自主管理”的主题性工作研究汇报共五次。我们本着有序、有效的原则踏实开展每一次的汇报工作。从方案的研讨、制度的学习、工作的培训等基本的工作上升到经验的交流、文化的建设、德育论坛等有深度的研究，我们都做的很认真，很实在。特别是在11月份的德育论坛上，我们邀请到樵北、石江等有相同研究方向的兄弟学校的领导老师相互学习、共商良计。论坛上，李云辉、冯建珍、王韵、关兆忠等老师的经验介绍给了我们很多的启示，特别是邓苗莆老师的经典名句“如果我们不能让学生变的优秀，那就让我们把他变的快乐吧”更是激起与会者的共鸣。

　　3、落实学生干部的层级培训，让“自主管理”有人才的保证；

　　自主管理是要让学生在学校、班级有主人翁的意识，自动自觉的去做好自己的份内之事。但这必须要有“知道做什么”和“知道怎么做”为保证。开学初，学校在完善制度和成立好学生会后，至上而下有序开展校级、班级的干部培训。据不完全统计，本学期学校对学生会干部的培训共有21次，学生会各部自身组织的培训有20多次，学生会干部对班级干部的培训有10多次，估计参与培训的共有700多人次。其中，在我校与樵北中学学生会联合举办的“国庆秋令营”活动中，我们学生会干部出众的胆量，能言善道的口才得到了樵北中学的领导和我校张校长的肯定。正是有这样一个得力团结的团队，才给了我们以希望和信心。

>　　三、成功组织开展第五届体艺节，打造西岸学校、社会一体化的精神文化；

　　12月13日的开幕式和文艺晚会，将体艺节一系列活动掀向高潮，也标志着我们我校第五届的成功举办。本届体艺节得到了领导、社会、家长、老师、学生的一致肯定，它是近几年来最成功的一届体艺节、也是我校今年教育教学的一次成果展示。在西岸人民的心中，学校的体艺节已经逐渐成为了西岸人自己组织、自己参与、自己创办的唯一值得骄傲的文艺盛会。今年的体艺节更是如此，因为它与往年比，的确与众不同。首先，历时长，项目多，参与面广。从开学初的班歌班徽展示、师生才艺展示、班级足球赛、师生卡拉ok比赛，到后来的师生书画展、师生运动会、文艺晚会等共计有11个大项，参与人数超过一万人次。其次，本次体艺节不仅是一次体育与艺术的盛会，更是一次文化的盛会，是全校师生的一道丰盛的文化大餐。其中的班徽班歌的设计，体现了我们师生对班级的理解；才艺的展示，更是凝聚了我们的师生智慧和心血。再次，本次体艺节所有项目都得到了各部门的积极配合。如此大的工程，几乎是无一错漏的完成，这需要我们全体师生多么密切的配合、多么细心的布置。

>　　四、加强团队建设，以先进引领学习工作研究风潮；

　　1、加强团队建设，建立一支先进的学生干部队伍；

　　第二届学生会的成立，也完成了本学期团委的换届，成立了以刘结仪同学为代表的新一届团委领导。本届队伍威信高、素质高、责任心强，在学生是先进的代表。

　　2、加强团委常规管理，促进基层团支部的建设；

　　学校团委会在学期初商讨和完善了常规管理制度、基层团支部评价制度，并根据制度加强了日常的监督和检查，比如：活动参与人数、团徽佩带情况、会议记录、团费交纳情况等等。严格的检查监督，促进了团支部的建设，也促进了团员本身的不断自我检查、自我教育。

　　3、充分利用宣传阵地，加强宣传优势；

　　本学期，根据“五四”红旗团委标准，在校领导的大力支持下，团委室完成了搬迁工作。目前的团委室是一个标准团委，新设置了书柜、新购置了电脑，新增添了喷画，给了团委和学生会一个舒适的办公环境。

　　另外，团委还征订了《中国青年报》、《中国共青团》、《生力军》、《黄金时代》等青年报刊杂志，并组织学生会成员定期阅读，写心得体会。学校团委室还将这些杂志分到各班，让更多同学能读到，吸收更多的先进思想和理论。

　　4、多渠道组织活动，让活动成为交流、学习、提升的平台；

　　活动是共青团的生命。本学期，团委、少先队组织的活动是近年最多的，自身组织的、与德育处联合组织的、与工会联合组织的，几乎贯穿了整个学期。师生在活动中都有了展示的机会、有了学习的平台。

>　　五、建设和谐活力的校园文化氛围，构造有文化、有品位的学习、研究环境；

　　1、配合上级精神，建设有学校特色的校园文化；

　　在9月份，学校成立以张校长为组长的宣传小组，根据学校的特色和校园布置，结合上级精神，重新设计学校的整体校园文化布局。宣传小组收集并整理出版了共17块宣传画，合理分布于学校走廊、功能室、校门口等地；收集并设计了共近60条标语张贴于各教室和功能室，让学校处处有文化，字字见真章。校报《银溪》，更是体现了西岸地域风情、学校文化特色、学校教育教学成果。在11月份，学校顺利通过了上级的规范化学校和校园文化的检查验收，并受到一致好评。

**必备德育年终工作总结3**

　　孩子们在小班度过了一年愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的德育工作进行小结如下：

>　　一、日常生活中渗透品德教育

　　幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。

　　晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

　　课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

　　进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来伸手”的不良习惯。

　　午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

　　离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

>　　二、教育活动中的品德教育

　　1、培养幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围成人的关心爱护。学期初，为了使小班幼儿尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园，故事《高高兴兴上幼儿园》、歌曲《我上幼儿园》使幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

　　2、培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿的生活自理能力较差，虽让他们能够独立进餐，但由于家长的过渡爱护，大部分幼儿都不会独立进餐，独立性较差。因此，我们针对幼儿的这些特点，在语言活动《大公鸡和漏嘴巴》、看图讲述《吃得真干净》常识《认识餐具》、音乐歌曲《好娃娃》等活动，有计划、有步骤地引导幼儿独立的进餐、盥洗、睡觉等良好的自理能力。

　　3、学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。礼貌教育是德育的重要内容。为此，我们在语言《有礼貌的好宝宝》故事《两只羊》歌曲《我的好妈妈》《好娃娃》认识《老师》、认识《家庭》，向幼儿进行礼貌教育。

>　　三、节日中的品德教育

　　三月八日”妇女节”让幼儿绘画《红花》送给老师，让幼儿知道老师的辛苦劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。

　　五月一日“劳动节”让幼儿了解劳动节的来历，知道我们中国的历史，要热爱劳动，知道劳动最光荣这一道理。

　　六月一日“儿童节”通过组织“庆六一”活动，让幼儿感受到节日的快乐，让自己的童真童趣尽情挥洒。鼓励幼儿大胆参加集体表演活动，感受“六一”的快乐。

>　　四、家园联系共同教育

　　对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

　　1、进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

　　2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

　　3、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

　　总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

**必备德育年终工作总结4**

　　本学期，我们以新《纲要》为依据，结合班级的实际情况及托儿的年龄特点，把德育教育渗透到托儿的一日活动中，在班内切实地开展了一系列德育教育的活动，使我们班二十二名托儿在幼儿园的大家庭里，情绪愉快，活泼开朗，喜欢于同伴交往、乐于互相帮助，有了最初步的集体观。现将我班本学期的德育工作总结如下：

　　一、重视情感教育使孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使孩子较快适应了集体生活，在较短的时间内喜欢上了幼儿园，爱上了班上的老师，和老师建立了感情。

　　1、在开学初，首先抓好幼儿来园的常规，让幼儿能高高兴兴地回园；让幼儿在多种的游戏活动中逐渐适应幼儿园的生活，这样幼儿来园时不哭不闹，让家长放心。

　　2、学习使用基本的礼貌用语，如：老师早、老师好、老师再见等，在家长放下幼儿那一刻，老师马上教育一个幼儿说：“您早、您好”并和家长相互配合进行学习。现在我班的小朋友来园时都会与老师招呼，有些活泼的幼儿还能响亮地与同班小朋友进行问好、拥抱，样子非常可爱。

　　3、日常生活中逐步教育幼儿学会于同伴相处，做到玩玩具是不争不抢，并在老师配合下学会收拾玩具，如：在玩玩具时候发生挣抢现象，老师都会耐心地教育他们，让他们知道玩具大家玩，学会分享的道理。

　　二、适时抓住日常班级里托儿的一些事进行随机教育，让孩子掌握一些最简单的与人交往的方法的技能，学习一些简单的常用的礼貌用语。

　　1、学说礼貌用语，平时能和认识的老师、小朋友问早问好，离园能和老师小朋友说再见；遇到需要帮助时，学会使用“老师（小朋友），请你帮帮我好吗？”

　　2、善于观察孩子，对于个别孩子出现的文明举止进行表扬，同时结合故事、情境表演等方法帮助幼儿理解有好玩的玩具大家一起玩，体验共同游戏的快乐。

　　3、能跟着大哥大姐姐那样在升国旗时立正、不讲话、行注目礼。知道自己是李惠利幼儿园亲亲园托二班的孩子。

　　三、结合教学活动，设立德育版块，开展了《乖宝宝》、《我们在一起》、《一起玩》、《自已的事情自己做》等活动。让孩子在游戏、活动中懂得分享、独立。

　　不错的四、利用晨间点名的机会，用礼貌的言语引导孩子愉快地向老师、同伴打招呼，有意引导关心身边的小同伴，一起给生病的小朋友送去一声问候，一份关怀。

　　五、创设健康、活泼、宽松的精神环境，培养幼儿良好的个性，形成健康的心理。平时我们教师能坚持正面教育，给予幼儿更多的独立和自由。多观察、多了解他们，倾听他们的谈话，充分相信和平等地对待每一个幼儿，使幼儿坚信自己“我是好孩子”“老师喜欢我”，营造尊重、信任、友爱、和谐的气氛，让幼儿真正感受集体这个大家庭的温馨，形成健康、活泼的良好个性。

　　六、加强班级生活常规管理，把幼儿的常规教育目标渗透在幼儿生活的每一个中，不刻意、不强行要求把握，而是努力遵循幼儿习惯形成的规律，分析多种影响因素，选择科学的方法，如：通过谈话活动《我是乖宝宝》，讨论《宝宝一起玩》等形式让幼儿在潜移默化中掌握良好的常规，纠正、改正幼儿不良的生活习惯。并且，三位教师统一规范，做到要求的一致性、一贯性，使幼儿得到统一的教育和管理。

　　七、本学期开展了形式多样的混龄活动、主题活动。如：与大班小朋友的迎“中秋”“国庆”“姐姐过生日”“快乐新年会”活动，促进了孩子与他人的交往能力、与交往态度，体验到了与他人共事的快乐，学到了分享意识。再如《迎新年》，让托儿认识到自己大一岁了，懂礼貌了，喜欢集体活动了；《一起玩》尝试邀请同伴一起玩。《树叶落了》培养托儿对动植物的爱心，等等。

　　八、努力作好家园同步教育，形成家园合力，有效地促进幼儿思想品德的提高。家园共育也是我们教育的一个重要部分。对孩子们的要求相对的提高了很多，家园的共同配合就显得尤为重要，我们要求家长让孩子自己的事情自己做，如幼儿园一直要求的幼儿独自走楼梯、独自放玩具等等。虽然一开始有个别家长（尤其是爷爷奶奶们）配合不是很融洽，但在我们一番推心置腹的谈话后，家长还是能理解我们的用意，知道这样做是为了提高孩子的独立能力，学做一个社会人。

　　以上是本学期对班级的德育工作总结，今后我们将继续抓好托班孩子的德育以及常规的工作，让每个孩子都能在幼儿园的第一个学习阶段里就养成良好的德育习惯，为日后的学习生活打好基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！