# 初中政教处个人年终总结范文

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-11-15

*初中政教处个人年终总结范文（精选19篇）初中政教处个人年终总结范文 篇1 在总校领导正确带领下，我们政教处教育工作抓住新课改实施的契机，加师德和班主任队伍、团队学生会工作，探索性的开展新课改环境下的学生德育工作，有效地利用各种教育手段，因地...*

初中政教处个人年终总结范文（精选19篇）

初中政教处个人年终总结范文 篇1

在总校领导正确带领下，我们政教处教育工作抓住新课改实施的契机，加师德和班主任队伍、团队学生会工作，探索性的开展新课改环境下的学生德育工作，有效地利用各种教育手段，因地制宜，在括宽了德育工作领域的同时，又突出德育工作的主动性、针对性和实效性，努力建立各种活动来丰富校园文化生活，用心为学生的健康成长创造良好的环境，为建立周边名校做好毕业班应有的各项工作，并取得了显著的成效。现将一年来的教政工作粗略整理作工作总结如下：

一、抓好政治思想工作。

当代的中学生成长在改革开放的年代，学到了不少新知识，也受到某些方面的不良影响，因此对学生的思想教育工作就显得尤为重要，只有狠抓学生的思想教育工作，才能使学生能够自觉遵守学校的各项规章制度，做到有令要有禁，做到一切行动听指挥，并能从小树立远大的理想，端正的学习态度，给学生创造一个良好的学习环境，学生才能井然有序的搞好学习，去年学校“分年级管理”给政教工作提出了新的要求，尤其是我们毕业班更为重要，因此我根据要求及时调整工作思路，调整计划，加大工作力度，采取前有利的措施收效明显。我部学生精神面貌发生了翻天覆地的变化，违纪学生明显减少，打架斗殴的现象得到了有效的控制，违纪可耻，守纪光荣，已成为学生的自觉行动。所有这些关键是班主任老师对学生思想工作做得好，有超前意识，把工作做到前头，把问题消灭在萌芽状态。

再就是：做好了后进学生转化工作是降低学生违纪的方式。这就是如何解决好管理与被管理这一对矛盾，学生违纪并不是就能够采取打、骂、讽刺、挖苦等手段残酷对待，虽然违纪了，他们也是人，需要帮忙，需要伸出温暖的手拉以下、帮一把，他们也由人格也有尊严，这就需要我们在做违纪学生的思想工作时，务必严肃指出问题的危害性，让他们自觉自愿改正，这也是我在工作中得到的一些启示。

二、紧跟学校要求，开展切实有效的各项评比活动。

我们学校为了建立周边名校，在管理上大胆采用了“分年级管理”的模式，极大的提高了竞争性，纪律、卫生、活动等评比开展的轰轰烈烈，师生们更是激情高涨，每周的学校简报上的数据成为我们工作和奋斗的目标，一学期我们利用这个有效的方式使我们的各项工作紧张有序的开展，得到总部领导的好评。

三、做好学升学工作，用心为学生创造学习氛围。

具体我们做了以下工作：

1、加强周日考试制度，及时有效的发现学生的弱势，为任课教师带给可靠的数据进行培优补差工作，尤其是纠错本的坚持使同学们能够集中有效的纠正自我知识点上的不足之处。

2、做好学生综合素质评定的工作的素材积累工作。开学初各班下发印制好的评比统计表，并张贴在显要位置理解监督，严格按照各班悬挂的评定标准计分。这一举措极大的提高了学生们的学习、活动等用心性，起到了不小的作用。

3、充分利用学生会干部的检查和监督作用。开学初我把学生会干部分为纪律和卫生两组，分别做好我部的常规管理工作。工作中涌现出了周蕙、郭喜鹏、杜昊和韩爽等优秀干部，每一天都能够坚守在自我的工作岗位上，有力的协助了老师的工作，为我部学生的稳定和发展做出了不小的贡献。

4、重视校园文化生活建设。透过板报的举办，为学生展示才华搭建平台;透过参加学校组织的春季运动会，增强学生的体质;透过每周例会通报好人好事，提高学生的思想品质;用心参与感恩和献爱心活动等。以上活动涌现出书写能手陈桃;体育健将王海滨、王锐、程龙等;拾金不昧的段佚蓓、许宏涛等;每周有家长反应孩子的懂事、为二外重病的兰倩倩踊跃捐款。

5、重视和家长的沟通。认真周密的组织了两次家长会，有效的做到了社会、学校、家庭三位一体的沟通，为我们建立名校，得到了有力的良好的外部环境。

6、加强“两操一活动”的开展，为今年学生的体育中招考试做好平时的锻炼，每一天班主任亲自跟操，课外活动时间组织老师到操场带领学生有目的的进行锻炼，在中招体育考试中取得了良好的成绩。

7、重视卫生防疫工作，注意及时做好疾病预防工作，“水痘”、“流感”发生期间，我们成立专门领导小组，开展大力宣传科学防患知识，建立晨报制度，做好预防预案，经常进行全校性消毒，利用早操集会时间向学生宣传有关卫生防疫知识等。

8、当然也出现了不和谐的现象：徐世元和王挺无故殴打倪秋雨、张坤和魏承奎吸烟并私自外出等。

以上材料权作总结材料，从中可看出我部政教工作极待加强，在新的一年里，我们将努力加强政教工作，加快向建立“一年起步、两年腾飞、三年创周边地区名校”迈进的步伐!

初中政教处个人年终总结范文 篇2

一年来，新邵八中政教处在校领导的领导下，在上级教育主管部门的指导下，认真贯彻落实学校工作计划和德育工作总体要求。加强了校园文化建设，扎实推进“激励赏识教育”，促进了学生德、智、体、美、劳全面的发展，积极推进了学校校风和学风的建设。学校也先后被评为“邵阳市社会综合治理工作先进单位”、“邵阳市国防先进单位”、新邵县关工委先进单位”等荣誉称号。为发扬成绩，弥补不足，现对一年来的工作总结如下：

一、加强师德建设，优化过程管理。

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。定期召开一次政教处工作会议，安排好周工作任务，利用班主任例会、班主任经验交流会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括班级卫生、学生出勤、纪律、两操评比、黑板报宣传、班校会情况、各种上交资料等。

(1)班级管理，讲求实(抓落实不留死角)，细(细致入微)，牢(定规矩并抓牢，不松懈)

(2)教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

二、加强学生常规教育，做好育人工作。

1、坚持抓好国旗下讲话这一重要的德育基地，树优秀学生榜样，激励学生自我成长，帮助学生树立远大的理想和抱负，懂得成人是成才，规范升旗制度，做到定时、定人、定内容。

2、开展多种途径活动，进一步加强学生的德育教育。政教处利用班会黑板报、宣传框窗栏、校园广播、多媒体等多种途径，定内容、定专题对学生进行德育教育活动，努力促进校园文化建设。本学期共组织了六次黑板报评选活动。

3、开学初进行优秀学生表彰大会，树立学生努力拼搏、奋发向上、勇争第一的求学意识。

三、加强校园治安保卫工作，共建和谐校园。

学生的安全问题至关重要，事关社会—学校—家庭安定稳定问题，因此要调动一切积极因素做好这项工作，要贯彻“以人为本”的新理念，确立安全责任重于泰山的意识。继续落实政治处——年段——班主任和政教老师三级安全工作管理责任，在安全管理的工作中，按照安全工作谁主管、谁负责的基本原则，采取层层签订责任状，做到责任到人，工作到位。

一是，加强安全教育管理工作，构建学校规范化的安全教育管理模式，加强对各年段、班级及政教老师的安全教育工作和安全管理工作落实情况的检查工作。建立寄一整套的寄宿生安全管理制度，如寄宿生安全管理台帐、政教老师和科任教师交接班记录等。

二是，丰富安全教育内容，积极开展如：防火安全教育、交通安全教育、活动安全教育、饮食安全教育、人身安全教育、假日安全教育、财产安全教育、公共安全教育。

三是，通过各种形式，把日常安全教育与阶段性安全教育结合起来。如：“期初安全教育”周末回家安全教育、期中安全教育、学校安全教育专栏、班级黑板报安全专刊、广播和升旗仪式的安全教育讲话、发放致家长一封信组织学习等。

四是，通过开展全体师生应急疏散演练，对学生进行组织纪律和安全意识的强化教育。

五是，加强家校联系，利用家长会的机会努力提高家长的安全教育知识和安全防范意识，共同构建家校安全教育平台，合力做好学生安全教育工作。

初中政教处个人年终总结范文 篇3

本学期，政教处在校委会的正确领导和具体指导下，全体老师鼎力支持下，政教处以认真贯彻落实《中学生日常行为规范》为主线，各项工作从严要求，注重实效，加强了常规管理，学生的思想道德素质逐步提高，从而较好地完成了各项既定的工作目标，进一步积累了做好政教工作的经验。同时, 也清醒地认识到今后工作的努力方向及任务的艰巨而繁重。现总结如下：

一、切实抓好德育队伍和师德师风建设，落实科学发展观 根据学校的德育工作计划，充分发挥学校德育教育主阵地的作用，全方位、立体化对学生的思想 品德进行培养。

首先，通过教导处召开专任教师会议，调动学科教师的课堂育人积极性，将德育教育寓于课堂教 学过程中，时时事事处处培养学生高尚的思想品德;组织教师学习 精神，认清形势，统一认识，提高了教师队伍的职业道德素养，要求全体教师自觉遵规守法，为人师表，诚信待人;对学生 一视同仁，不得歧视差生;严禁体罚和变相体罚学生。与各任课教师签订责任书，明确教师上课所肩 负的责任，注重自我品德修养，本学期全校师生中无一违法犯罪现象发生。

其次，指导班主任制定班主任工作计划，写好班级工作总结，充分发挥了班集体的育人功能，政教处定期召开班主任会议、班级召开主题班会，传达和落实学校的各种管理制度措施，加强班级管理。

对班主任进行培训，努力提高班主任的实践能力、理论水平，进一步提高班主任的事业心和责任感。

期末对学生进行了思想品德评定。本学期共评选优秀班主任xx名，优秀学生干部xx名。

第三，与团委密切配合，通过团委组织学生会和各班团支部，充分发挥青少年团队的模范带头作 用，指导学生会对学生进行自主管理，对广大团员进行教育，使团员学生和团员班干部在班级中起到 模范带头作用，开展各种活动，活跃校园氛围。本学期共评选先进团支部xx个，优秀团员xx名。

二、切实抓好养成教育,落实学生常规管理

1、坚持狠抓常规不动摇，着力学生行为养成教育。新生入学，进行了文明礼仪和行为规范养成 教育，注重培养学生良好的行为习惯。以年级为单位召开了两次全体学生会，对学生进行行为规范养 成教育，要求学生对照 守则 规范 的规定，结合自己的日常行为，找准自我改正的方向，结合十月份全校开展的 强化规范管理月活动 ，努力强化学生的日常行为，并适时进行抽查考试，使 学生牢记守则规范对自己的要求，严格遵守。本学期,学生的行为习惯虽有较大改变,但不文明现象还 时有发生,如在走廊追逐打闹大声喧哗,说脏话骂人,打架,吸烟、喝酒、偷窃，踹门拆窗，破坏水龙头 喷泉水管，课间买吃零食，乱扔垃圾，八九年级学生在教学楼楼梯顶部吸烟撒尿，等等，下学期要下 大力气抓好本学期的管理漏洞。

2、每周坚持组织召开班主任会议，抓好班会工作，总结本周工作，通报各班量化情况、安排下 周的班级管理和学生管理工作;召开主题班会，找准主题，重点对学生的日常行为进行管理，抓好落 实。利用升旗仪式和国旗下讲话这一重要德育阵地，有针对性地对学生进行纪律教育、法制教育、理 想教育、爱国主任教育、心理教育、诚信教育、安全教育，及世界观、人生观、价值观的教育等，帮 助学生树立远大理想和抱负，懂得成人是成才，成功的前提和可能，促进了学校精神面貌的整体提高。

3、抓好学生日常管理工作，与团委配合做好对学生会工作的指导。政教处工作人员明确分工，一周七天，按照值班日期，组织召开好学生会议和学生干部会，带领并指导学生会成员的参与管理， 检查教室宿舍卫生区卫生、课间纪律、课间操质量、路队秩序，使学生在管理过程中学会自我管理。

针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求。在坚 持正面教育的同时，加大对违纪学生的查处，先后吸烟、打架、对上网、破坏公物等不良行为进行专 项治理，本学期共查处违纪事件十几起，将可能发生的问题扼杀在萌芽状态，消除隐患，有效遏制了 不良行为的蔓延。

重点加强学校的卫生管理工作。

坚持落实每天早读前、下午上课前按照分工打扫校园卫生区卫生，各班教室内卫生随时打扫，保持干净，并安排学生做好学校卫生的管理、检查、评比工作，使学校天 天保持整洁卫生，校园环境得到美化净化，为省妇联来我校等各项检查打下了良好的基础。

加强了宿舍卫生检查和晚休管理，调整学生宿舍，宿舍卫生每天检查一次，量化打分公布，晚休 班主任检查和政教管理人员检查相配合，开展了 文明宿舍 评选活动，召开宿舍现场会，使学生宿 舍整体水平再上一个新的台阶，使宿舍管理进一步规范化。

4、落实各项规章制度的管理与量化。进一步落实了《班级量化管理细则》《卫生制度》《安全制度》《校园管理制度》《教学楼管理制度》《宿舍管理制度》等各项管理制度。落实学生日常量化，管理搞好班级值周制度，严格量化管理。将国旗下讲话、放学站队、安全执勤等工作实行班级值周制度，轮值班级的班主任全程管理，政教处团委进行监督检查。对各班级的日常纪律、安全值勤、教室 宿舍卫生区检查、宿晚休纪律、劳动、好人好事等量化管理情况每周总结公布，每月汇总，与班主任补贴和优秀班级评比挂钩，每月量化汇总通报，使常规管理走上更加细致、规范的制度化管理渠道。

5、期中考试结束后，各班级召开家长座谈会，搞好家校交流工作。学校成立了家长学校、家庭教育研究中心，组成了家长委员会，对家长进行家庭教育和管理。割板机以班为单位，组织任课教师参加，班主任备课，利用多媒体等形式，向家长们通报学校的发展情况，学生入学以来的学习和在校情况，同时了解学生在家的表现，进行双向交流;并做好家访和家长来访接待工作。实行家校联系卡 制度，密切同家长之间的联系。

6、转化差生，对差生进行耐心教育、引导，使之转化为优生。建立后进生档案、外来借读学生档案、问题学生档案、家庭困难学生档案，组织并召开了专门会议，及时做好与违纪学生的谈心及处理工作，有效的控制了问题学生的发展，发放困难住宿生生活补贴xx人，共计x元。

7、强化学生的健康教育。组织全体同学进行健康查体，对查出问题的学生及时通知家长进行复查和治疗，做好爱护眼睛、牙齿等保护;认真完成学生的团体平安保险、城镇居民医疗保险工作。结合冬季多发病季节，讲解冬季健康教育知识，做好冬季传染病的预防工作等。抓好学生的心理健康教 育，政教处积极帮助班主任开展工作，深入到学生中去，了解学生困难，做好学生的良师益友，排除 学生心理上的障碍，使学生能以良好的心理素质全身心地投入到学习中去。

8、积极采取各项措施，加强学校安全管理，抓好学生的安全工作。政教处与班主任、各班级与学生家长分别签订安全责任书，层层落实学生安全责任制，加大安全意识宣传力度，提高学生自我保护意识，从根本上杜绝了安全事故的发生。加强安全保卫和门卫值班、领导带班、教师值班，严查强 管，周末放学领导、值班教师在学校门口值勤。将学生每天上学的安全管理工作细化到人、落实到事，做到了领导例会上强调安全，政教处周会上安排安全教育和要求，班主任每周班会对学生进行安全知 识讲课，学习安全小常识，并时常对教室进行安全隐患排查。增强青少年的法制意识，预防青少年违 法犯罪。组织学生进行法律和安全知识讲座，观看交通安全知识 VCD，增强学生道路交通安全意识，听取专家的法制报告会、消防安全报告会，组织全体师生进行地震和防火安全逃生演练。政教处定期 对学生宿舍进行安全检查，发现安全隐患，及时整改。组织召开法律知识问答，结合学生的实际情况，以身边的事教育身边的人。根据校门口道路交通的危险现状，组织班级执勤，引导学生走斑马线过马 路、站队放学。与学生签订假期《安全责任书》，做好节假日的安全教育工作。建立了突发事件预警机制，落实各项应急措施。

三、取得的成绩 一学期来经过师生们的共同努力，各班级成绩有了很大进步。

各年级期末考试取得总平均分数第一、二、三名的分别是：七年级十四班、十班、八班，八年级 五班、三班、四班，九年级八班、十班、九班。期末考试获得七年级总成绩前十名的学生分别是 7.1 学期末结束，经过师生的评选共评选出先进个人 712 人次。其中三好学生230 人、优秀学生干部 34 人，优秀团员 142 人，遵纪守法标兵、文明标兵、卫生标兵、助人为乐标兵、学习标兵、优秀特长 生共 204 人，成绩进步学生 102 人。

经过一学期各班级日常管理量化管理考核，结合各班级期中期末考试成绩量化，共评出优秀班级 10 个，他们分别是：七年级八班、七年级十班、七年级十四班、七年级十一班、八年级五班、八年级三班、八年级四班、九年级十班、九年级一班和九年级八班。

四、开展各种活动，丰富校园文化生活 配合学校工作积极开展各类文体活动，丰富了学生们的校园生活，激发了学生的学习热情。

1、加强法制和安全教育。组织法制教育讲座和消防安全知识讲座，组织师生观看交通安全知识 VCD，听取政法委安全科的法律知识讲座，听取消防队消防灭火知识讲座，使学生的安全意识、法制意识、消防和自我保护的能力得到明显的提高。

2、在县防空办、消防队、教育局和学校的的领导下，组织全校师生进行防空知识消防安全逃生演练，全校师生接受了逃生锻炼。

3、按照教育局的要求组织七八年级全体师生，开展广播体操比赛，规范了学生的做操质量，提高了班级的凝聚力。

4、按照教育局要求，组织各年级开展大课间活动。

5、组织开展师德师风教育建设奖。

6、与团委组织全校 法制教育书画展 比赛，选出优秀作品，在学校食堂内布置 五五 普法 教育展厅，作为普法教育阵地，在学生就餐的同时，对学生进行法制宣传和教育。

7、整理德育室，并在德育室设立 妇女之家 和 法制教育展室 ，迎接家长学校参观、省市县工会妇女工作检查和政法委综合治理检查。

8、组织七八年级学生开展纪念学生爱国运动，举行 一二九 演讲比赛，评选出一二三等奖进行表彰奖励。

9、迎接县综合治理检查，参加全县综合治理检查评比工作，获得全县综合治理工作先进单位。

10、参与组织并迎接市人大我校的视察工作。

11、参与组织和迎接省妇联组织的妇女儿童工作纲要检查评估工作，获得好评。

12、与团委、音美组一起，成功组织了 元旦文艺汇演 ，会上，领导与师生同台演出，师生同乐，并评选出优秀节目和优秀学生演员，丰富了师生的业余生活，拉近了师生感情，增强了班级凝 聚力。

以上是政教处在本学期中所做的主要工作和取得的成绩，但还存在一些问题：

1、学生的常规管理工作还有不细致的地方，卫生工作做得还不够细腻。

2、如何进一步发挥学生参与管理的主动性和积极性，让更多的学生参与到日常检查和管理工作中，发挥学生的自我管理的能动性问题

综上所述，我们虽然取得一定的成绩，但是工作中还存在很多不足之处，这些都有待在今后进一步加强。政教工作前途任重而道远，我们将在校委会的领导下，发扬成绩，积极进取，争取更上一层楼。

初中政教处个人年终总结范文 篇4

如果说教育的理念是教育的方向，那么，沿着既定的方向脚踏实地、执着求索就是教育的出路。本年度，政教处在校长室的领导下带领年级组长和班主任一方面致力于教育理念的探索，另一方面致力于通过扎实的常规管理和颇具导向性的主题教育努力养成学生良好的学习习惯，构建温馨校园、书香学院、品味校园，让校园成为学生们的亮丽家园。

第一 加强班主任队伍建设，努力提高班主任育人水平。

班主任是学校教育管理工作的主力军，班主任整体素质的高下直接决定着学校教育水平的高下。政教处把班主任队伍建设放在政教工作的首要位置，努力打造一支具有理念、能够学习、热爱学生、忠诚教育的优秀班主任团队，具体来说，我们主要从以下几方面着手加强班主任队伍建设：

(一)进一步完善和下大力气推动班主任工作常规。一方面强化班主任在班级教育，、班级管理和班级风尚养成以及班级学习发展中的第一责任人意识;另一方面，努力建立起了一套具有操作性和实效性的班主任工作模式，如王海丽老师的 星级班级管理模式 ，使班主任在日常教育和管理中思路清晰，常规明确，管理具体，实效显著。

锻炼、促使年轻教师在工作的第一年里便全方位体会到了班主任的酸、辣、苦、甜，熟悉了班主任工作的日常模式，例如任命姜飞老师为班主任。尤其是通过对学生的深入了解，让年轻教师们触摸到了教育规律，为班主任队伍储备了丰厚的后备人才。

(二)坚持班主任例会制度，通过班主任例会，明了学校政教工作动态，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确班主任工作方向，提高班主任工作效果。

(三)召开班主任学习研讨会，针对教育工作中的典型现象或典型问题，本年度召开了两次班主任工作研讨会和一次年轻班主任和科任教师工作座谈会，进行个案分析和广泛交流，互相借鉴，集思广益，丰富了育人途径，提高了育人实效。

(四)组织班主任撰写德育论文，推动班主任努力摸索教育规律，不断将自己的感性认识上升为理性思考，逐渐形成自己富有个性的教育风格。

(五)组织班主任召开主题班会观摩课，进行主题班会教案比赛。

(六)组织一年一度的 优秀班主任 评比活动。通过评比，在班主任中倡导一种对教育的热爱与忠诚，倡导一种班主任工作的细致深入和扎实高效，从而，在班主任队伍中形成了一种积极向上的工作氛围，既推动了教育工作的发展，同时有利于班主任的成长。

第二 下大力气抓好学生常规管理，努力养成良好的校园风尚。

(一) 加强检查，及时反馈。每周对各班的教室卫生,学生仪表,学生出勤以及其他行为规范做到勤检查,勤反馈，及时公布结果，督促整改。如对室内卫生，我们继续做到了值日生和清 值班生 的 双保险 ，年级组长、政教主任把关。另外，通过 五星班级 的评比机制，将常规管理进一步推向深入。

(二) 集中力量，加强早操和课间操的评价管理。在相当长的时间里，早操和课间操的质量一直不如人意，本学期以来，在各个年级组成立课间操评比组，从到操人数、集合速度、队伍整齐、做操质量、精神面貌等方面，每天进行周密严格的评分，并直接纳入当月的五星班级评比内容。不仅使课间操质量大为改观，并推动了学校常规管理上了一个新的台阶。

(三) 制定方案，明确职责，努力将学生安全管理落到实处。学校管理工作的底线是确保学生安全，本年度，政教处进一步完善了了《学生校园活动安全管理制度》《学生户外活动安全常识》《调河头中学学生放学、集会安全管理办法》《调河头中学突发事件应急处理预案》等规章制度，并多次召开年级组长和班主任会，认真部属落实安全管理事宜。diyifanwen.com

(四) 组织各年级摸清后进生基本情况，各年级组织召开后进生的座谈会，建立后进生跟踪评价管理档案，加强了对后进生管理的力度。并责任到人，美味教师负责1-2名后进生的教育转化工作，效果明显。

(五) 继续加强值周检查力度，值周教师在校领导下，坚持早7：00到晚7：00点，到岗到位，严格检查，严格登记;实行值班教师中午的巡逻制度，保证了校园安全，维护了校园秩序;实行中午、下午放学时间南门值守制度，专人负责，确保学生放学高峰期间校门良好秩序。

(六) 坚持国旗下的讲话制度。在每星期一的升旗仪式上，校领导拟定话题中心，尝试性的启用学生发言，从实际出发，从实效出发，就读书做人进行倡导，树立了榜样，弘扬了正气。

第三 精心组织了系列德育活动，丰富了学校德育途径。

(一) 20xx年4月份始，政教处在全校学生中开展了 彬彬有礼过马路 的教育活动，召开了主题班会，出好了主题黑板报和学校宣传橱窗，并召开家长会，发放了 彬彬有礼过马路 教育致家长的一封信，在校园里营造了一种 讲交通规则，做文明市民 的浓厚气氛。

(二) 20xx年3月，政教处组织举行了 歌唱祖国，歌唱时代，歌唱校园 的大型红歌比赛，表现出了昂扬的精神状态和积极向上的时代精神。

(三) 20xx年3月，政教处在全校范围内组织开展了 硬笔书法大赛 的主题活动，通过召开 我做书法家 主题班会，倡导说普通话，写规范字。

(四) 20xx年5月，政教处在全校范围内开展了 弯弯腰、管管嘴、动动腿 的主题教育活动，教育学生说文明话，做文明事，看实际行动，加速校园卫生文明建设。通过活动提高学生思想品位，增进学生文明素质。

(五) 20xx2年6月，开展了课间操比赛活动，课间操是学校常规中的重要内容，课间操的质量和课间操所体现出来的学生精神面貌是学校秩序和学校风尚的重要组成部分。通过比赛强化了学生做操的纪律意识，质量意识以及班集体的团队意识。

(六) 继续感恩教育，组织了系列爱心活动，20xx年5月中旬，政教处、团委两度组织学生向汶川灾区捐款活动，学生捐款共计8700多元，教师捐款5200元。20xx年6月下旬，政教处、团委在全校范围内组织了向四川灾区学生的捐赠活动，上捐的各种图书、文具，正准备上交红十字会运往四川。

(七) 成功举办了全乡田径运动会，通过精心的策划和严密的组织，取得了圆满成功，通过军训和运动会，不仅锻炼了学生的体格，更磨练了学生意志，增强了学生集体主义荣誉感。

第四 组织家访活动，办好家长电话学校，走近学生家庭，给家长出谋划策，形成教育合力。

20xx年3月份，全校教师在 教师进百家 的家访活动中共计家访学生家庭80多户，各年级在开展广泛的家访活动的基础上，召开了年级家访工作座谈会，形成了年级家访工作小结，取得了良好的教育效果和社会效果。同时，政教处组织了期中、期末考试家长会。针对农村村镇零落的特点，看占了电话家长学校，用电话和家长沟通，交流，在学校和家庭之间架设起了畅通的桥梁。并成立了合理教育小组，骨干教师为组员，为家长们提供家庭教育的现代理念和家庭教育具体启示，受到了家长们的一致好评。

第五 利用社会教育资源，增强学校教育实效。

教育是一项工程，社会力量的合理运用往往能够产生很好的教育效果，在工作过程中，政教处十分注重和上级教育部门、教育团体以及教育名人的联系，建立起了一种良好的外部环境。例如：请派出所的领导为学生们做法制报告，针对性强，启发性大，同学们从中受到了极大的教益。

第六 积极构建德育平台，充分发挥学校教育的影响力。

政教处在繁忙的工作，为宣传感恩教育，编印了16其《政教周刊》，每周一期的德育简讯及时地传递了政教处工作信息，反馈了政教处工作的评价，同时，成为了全体班主任育人理念的学习平台。

初中政教处个人年终总结范文 篇5

本学期政教处以《中小学德育大纲》为依据，以学校工作计划为指针，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，常规工作坚持以 学生安全为重，养成教育为主 的工作思路，重点抓好学生的养成教育和礼仪文明教育，进一步规范学生的在校言行。以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。本学期政教处的工作安排如下现将一学期工作作如下总结：

一、突出德育队伍建设

班主任工作是培养人、教育人、塑造人的工作，一支优秀的班主任队伍决定着一个学校的发展力量。一年来，我校积极探索德育队伍建设创新模式，通过不断强化全员育人观念，积极探索德育队伍培训、德育科研及激励机制，大力促进德育内涵发展，不断提高德育实效，使学校德育工作迈上了新台阶。

1.高标准选聘班主任，完善班主任考核激励机制。

学校对班主任的选聘工作坚持 身正、务实、业精、进取 的标准，明确提出了 把握选聘条件、严格选聘程序、注重结构合理 的工作思路，逐步把我校的班主任队伍塑造成一支具有专业化、知识化、老中青相结合的结构合理、充满生机的班主任队伍。

学校制定了《班主任工作实施办法》和《班主任工作考核细则》，从班主任的工作目标与职责、配备与管理，到评聘与考核、待遇和奖惩均作了详细规定。明确提出了 在队伍建设上要精选、在工作上要重用、在待遇上要厚待 的班主任队伍建设与管理的原则，对优秀班主任在评先评优和评定职称时优先考虑，大大激发了班主任的工作热情。

2.重视班主任培训交流，提升班主任业务水平。

不断创新培训方式，勤 走出去 、多 请进来 ，多措并举，努力提高德育队伍的综合素质。一是吸收 新理念 。不定期委派班主任参加省、市、区级德育工作培训及心理健康教育培训，通过参观交流，感触良多、收获颇丰。二是树立 新标杆 ，请校外专家、优秀班主任开展专题讲座，交流班主任管理经验，有针对性地提高德育队伍素质。同时，学校通过岗前培训、专题培训、交流研讨等搭建班主任培训交流平台，对班级管理、思想动态调查、困难学生工作、心理健康教育、班干部管理等班主任工作理论和实践内容进行培训，营造相互学习、相互借鉴、取长补短、共同提高的良好氛围。许多年轻的班主任受到了身边榜样的教育，立志在自己的本职岗位中向先进学习，并努力形成自己的特色;学校的整体育人氛围积极、和谐、向上。

3.不断创新活动载体，为班主任专业素质的提高搭建平台。

学校大力推进年轻班主任的基本功培训和相关比赛，通过道德讲坛、德育沙龙、主题班会课评比等活动让班主任在工作内容、方式上不断适应教育形势的发展和变化，在德育观念、方法、实效等得到全方位的发展和提升，特别在提高班集体活动和学生个体教育相关方面引导班主任自我实践能力和反思能力的研究和思考，努力创造班级与个体展现自我核心文化的机会，使其转化为德育的动力。

一学期来，我校班主任的整体素质和管理水平得到全面提高，各项工作开展顺利，效果明显。学校初步建立了一支思想理念新、工作能力强、具有凝聚力和战斗力的优秀班主任队伍。

二、强化学生养成教育

在常规落实上，由学校领导、政教处、班主任、全体教职工、团委、学生会参与管理，实行一日一反馈，一周一总结，一月一评比，使常规工作落到实处。

1.开展行为规范教育。我们以开学为契机，通过开学典礼和高一新生入学教育，重申了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生一日常规》、石港中学《学生管理制度》等要求。为了使学校全员化、全天候、全方位的管理机制逐步得到落实，我校编排了 石港中学中学导护值班表 。每天监督检查各楼层秩序、各班课间秩序、自习秩序和各班卫生情况，对楼道内、教室内、楼梯上发生的追逐打闹、乱喊乱叫、乱扔废弃物等不良现象及时进行制止、记载、批评教育，做到时时有人管，事事有人抓。

2.提高学生的思想素质。我们结合学生思想实际，多渠道、多角度地对学生进行思想教育，通过升旗仪式、主题班会、宣传橱窗、校园广播台等，加强了对学生的爱国主义教育、人生观教育，增强了学生的主人翁意识，使学生的思想觉悟得到较大提高。

3.加强学生审美教育。由于中学生的心智发展水平还比较低，他们对是非、丑美的界限是模糊的，因此，对学生进行审美教育，不但营造了一个良好的校风，而且对学生思想道德素质的提高能起到积极的作用。值日领导、老师和学生，坚持每天检查到校学生的仪容仪表，注意塑造学生的形象美，使广大学生受到潜移默化的教育。

4.加强法制宣传教育。我们聘请校法制副校长，负责学校的法制教育。本学期来，他们利用升旗仪式为我校师生作了两场法制报告。我们还充分利用橱窗、黑板报、标语、校园广播、升旗仪式、晨会、宣传画、条横幅等多种媒介，对加强中学生法制教育进行了深入广泛的宣传发动，增强了同学们的法制观念，使学生了解国家的法律法规，进而关心国际、国内大事，做一个知法、守法、护法的中学生。本学期，全校没有发生严重治安事件。

5.强化学生安全教育。安全问题是学校管理工作的头等大事。我校前面和侧面交通要道错综复杂，门口就是公路，各种车辆来来往往，川流不息，这给学生造成了潜在的威胁。我们通过宣传道路交通安全法知识，不断提高学生的安全意识和自我防范意识，尽可能杜绝学生追逐打闹、骑飞车、骑车带人等现象，以防造成意外伤害。为了让同学们树立安全意识，提高防范能力，政教处先后对学生进行 网络与我们的生活 网络安全教育和预防校园侵害，学会保护自己的安全教育，从防火、防盗、防事故、防侵害等方面提出一些注意事项。完善各项内部安全防范制度，预防校园侵害事故的发生。通过落实安全教育的各项措施，引导全体学生树立安全意识，学习安全知识，提高防范能力，预防各种侵害。政教处时刻都注重对学生的安全教育，落实安全公约，提高防水、防电、防火等自救能力。为创建平安校园，本校建立健全了各类安全责任制度，从根本上杜绝了校园安全责任事故的发生。在整个校园内无安全隐患，本学期未发生校园责任安全事故。

6.加强诚信教育。诚信是中华民族的传统美德，是一个人为人处事的根本。通过组织学生以班为单位开展 学会感恩 和 做有责任感的人 主题班会，教育同学们在考试过程中，一定要端正考风，严肃考纪，向学校和家长汇报自己的真实成绩，通过诚信教育，提高了同学们的诚信意识，有利于学生的终身发展。

7.加强对学困生教育引导。我们非常密切注意各班学困生在纪律、学习、遵纪守法等各方面的表现，一旦发现问题，给以及时地处理和教育。对于经常违纪的个别同学，采取了教育为主，批评处分为辅的方式，加强了与其家长的联系，使家长能够及时了解学生的在校表现。各年级在班主任的组织和指导下，采取任课教师 一帮一 结对子，对学困生进行帮助扶持和耐心教育，提高他们的认识、端正他们的思想、改正他们的错误、促使他们增强守纪的自觉性。用实际行动创建家长满意学校，办人民满意教育。

三、多渠道开辟育人阵地

1.充分利用升旗仪式和国旗下讲话，加强对学生的教育，把班级介绍和主题发言按年级由班级轮流进行，彰显了班级特色和教育的主题，增强了对学生教育的针对性和实效性。

2.为了丰富校园文化，学校广播台围绕学校中心工作，不断改革创新，充分发挥校园文化宣传主阵地的作用，既丰富了学生的课余生活，开拓了学生视野，也促进了校园文化建设，起到了宣传人、鼓舞人、教育人和培养人的作用。

3.校园橱窗是校园文化的重要组成部分，也是学校及时反映教育、教学、管理、服务、建设等方面信息和成绩的窗口和阵地。政教处高度重视校园橱窗的育人功能，充分利用宣传橱窗搭建校园文化建设平台，积极营造健康向上的文化氛围，使橱窗成为全校师生励志人生、陶冶情操的精神园地。经常利用橱窗及时展示校园活动剪影、安全知识普及、重大节庆活动图片等校园文化，内容丰富，主题突出，图文并茂，反映了学校多姿多彩的校园生活和广大师生积极向上的精神面貌，充分展示了学校教育教学的成果。对学生养成良好的道德和行为习惯起到积极的作用。

4.加强了宿舍管理。对宿舍卫生、物品摆放及被子折叠政政教处制定了详细的制度，除了生活老师每天进行检查评分外，本学期，政教处和部分班主任进行了七次突击检查，并将检查结果通报给分管校长和相关班主任，每月将宿舍管理量化结果纳入班级和班主任考核。经过严格管理，各班主任的积极配合，学生宿舍管理日趋规范，得到了师生及学生家长的一致好评。

四、问题与不足

1.平时忙于事务性工作多，学习不够，理论水平和决策能力有待于进一步提高，德育科研及特色创新工作需进一步加强。

2.学生的不文明行为及不遵守纪律的现象时有发生，学生的养成教育有待于进一步加强。

总之，本学期，政教处紧紧围绕学校工作重点，在校党总支、校长室的正确领导下，努力与各部门密切合作，为学生营造了一个更加舒适、温馨、安全的学习、生活环境，但是我们还存在许多问题与不足，与上级和学校领导的要求还有较大差距。我们决心在今后的工作中虚心学习、勤奋工作、求真务实、勇于创新，为加快学校的发展做出积极贡献。

初中政教处个人年终总结范文 篇6

在本年度中，为贯彻落实《中学生行为规范》和《中学生守则》，我校政教处以科学发展观为指导，坚持德育工作的针对性、实效性，强化德育常规管理工作考评，把学生素质的可持续性发展作为德育追求方向，基本完成了校委会下达的各项德育任务，班主任队伍建设也不断得到提高，

现将一年工作作如下总结：

一、主要做法和取得的成效

1、思想统一，提升管理育人意识。德育工作要有品味首先思想意识要有品味。不少班主任认为把学生管理停留在面上，不注重不思考如何促进班级德育工作的深入，因此在本学期政教工作布明确提出本学期的工作重点是面对全校德育状况、重在落实，以宿舍管理、日常卫生考勤课间操管理工作为切入点，让大家多一份思考、多一份理性、多一份反思，通过思想层面的探究，去注重德育品味。将班级管理量化与班主任津贴挂钩，增强班主任管理意识，提升班主任管理水平，另一方面我们注重班级常规管理的细节，目的是使大家认识到思想层面的提升最终是落实到一个个班级管理细节的中。只有将两着有机的融合在一起的意识到位，学校德育工作品位才会提升。本学期要求每一个班主任都要写《班主任工作经验交流报告》，并组织好交流座谈会。

2、完善制度，强化德育常规工作考评，管理操作人性化。这一年里，学校完善了《班主任工作量化管理细则》，目的就是落实班级常规管理工作，提高工作质量和效率。每月公布量化考评分数，我们将班主任津贴按成绩按月及时发放。为了落实《细则》，政教处、团委、学生会坚持一日五查(包括查迟到早退、两操、课间卫生、包干区卫生情况、宿舍卫生纪律)。在一日五查中开学初重点在宿舍管理、迟到早退，学期中在广播操，一周重点升旗仪式，每周中在清洁大扫除，政教处轮流值班检查宿舍纪律，不厌其烦的在广播操时间一遍又一遍的纠正学生们的动作，针对学校卫生状况，清洁卫生日日查，周一重点查，在检查中说明清洁标准，通过重点工作的督促，以上工作有了质的变化(这些工作的落实政教处付出大量心血)，常规管理的氛围由此营造，在每周班主任会上都总结上周工作的成绩和不足，布置下周工作重点。我们始终认为制度检查虽是无情的、但它毕竟只是手段，在实际操作要人性化作到以人为本，从而使班主任老师从理智和感情上都能接受，最终达成思路和目标行为一致才能构筑德育工作和谐氛围。政教处摆正位置加强服务意识，积极反馈、将检查中存在的问题及时和班主任沟通，作到当天当时的情况班主任和班干部及时了解以便改进，在每月的总分通报后，我们又主动和名次摆尾、有想法的班主任交流，指出问题，谈出意见，并通过劳动给予补偿。机动灵活的管理方法促进管理工作的和谐氛围。

3、坚持将日常行为教育和德育活动相结合，使学生在德育实践中培养良好的道德行为习惯。德育教育不通过活动的开展是无法实施的。校园中学生的性别不同、年龄不同，为了让不同的学生在学校里充分体验成功，彰显个性，体现自身价值，我们举行了两次大型文艺汇演，班级篮球比赛、演讲比赛、体操比赛、创新作品大赛、教职工学生书法展览等活动。使学生在活动充分展示，从而提高他们的德育认识，逐步内化为良好的行为习惯，我们注重每周的升旗仪式，通过每周选派一个班级最优秀的学生作国旗下讲话，塑造学生主人翁意识，作到了溶入心灵，润物无声的作用。同时我们还加强学生干部的培养，每月对学生会干部、班长和卫生委员培训，提高他们的管理能力和素质，在学校组织的各类活动中尽快成长，形成自我教育、自我管理的局面。

4、警校结合齐抓共管法制安全教育。本年度在安全工作中我们强调落实班主任管理安全责任事故一票否决制，加强安全教育管理，开学初同班主任和学生签定安全协议，每周开设一节安全课，每学期请派出所领导、法院领导、交警队领导到学校作法制和安全教育报告，我们还随时对学生进行安全知识和安全防范意识的教育，全年度学生安全无事故。我们学校加强了与派出所的联系，共同使学校周边安全环境得到保护，为校园的安全、稳定提供了有力保障。

二、存在的问题

1、班主任老师对德育探索的动力不足(德育观念、德育内容、德育目的、师生关系等)。

2、课任教师在课堂中德育的渗透问题(与班主任形成合力不足)。

3、因有校园外住宿学生，存在安全隐患。

4、网吧、游戏机室等活动猖獗，以会员、免费等方式吸引学生，对学生身心健康和学校管理带来严重危害。

三、今后设想

1、以人为本，继续加强班主任和学生的德育教育工作，积极开展师生德育活动。

2、进一步加强安全教育工作，落实学校封闭式管理，杜绝安全隐患，切实保障学生安全。

3、加强学生法制教育，创建文明平安校园。

4、学校管理与家庭教育相结合，进一步加强问题学生的德育工作。

初中政教处个人年终总结范文 篇7

本学期，政教处根据学校工作计划，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕学校提出的“师德为根，育人为本，办地区人民满意的教育”的工作目标，本着管理育人、服务育人的宗旨，联合少先队和团总支,积极开展德育工作，团结协作，科学管理，不断加大德育工作的改革力度，进一步提高德育工作的针对性、主动性和实效性。以《中学生日常行为规范》教育为基础，围绕校园文化建设，积极开展各项教育，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现对本学期工作总结如下：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

1、狠抓制度落实，实施全员德育

1)实施德育团教育合力。今年，在实行双向选择的基础上由年级组先行组团，政教处进行协调。分别由24位班主任，4位年级组长，41名课任教师和全体行政及家长代表24名、学生代表48名共同组成。由德育团团长(各班班主任)牵头明确和制订了德育团成员的工作计划，德育团成员的工作主要涉及负责班级常规工作、负责带领学生课间跑、管理学生课间操等，特别是各项大型活动，德育团成员均要积极参与，如：主题班会、观看高雅艺术、学生春和秋季课外实践活动等，形成了各项活动，大家齐抓共管的良好局面。

2)进一步建立和健全学校的各类规章制度。建立《杨柳初级中学五年发展规划》、《杨柳初级中学教师岗位责任》、《杨柳初级中学班主任岗位职责》，《杨柳初级中学副班主任岗位职责》、《班主任一日常规》、《班主任一月规范》、《杨柳初级中学学生日常行为规范》、《杨柳初级中学学生礼仪规范》、《杨柳初级中学每月常规考核细则》等规章制度，使学校的教育教学工作制度化、社会化，提高学校教育教学的质量和效率。

2、完善德育组织机构，提高德育管理能力。构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍，是学校落实德育工作的关键。本学期我们强化了学校德育工作二级管理模式，加强年级组、班级的德育教育职能和目标管理，加强学生自我管理能力，逐步形成我校的“两自”(自主学习、自我教育)德育特色;进一步优化了德育队伍的过程管理，增强了政教处对年级组、班级工作的指导、服务、检查反馈的职能。定期召开班主任工作会议，安排好周工作任务，利用班主任例会、班主任经验交流会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

3、加强了对班主任常规工作的检查力度。

1)严格考核班主任工作，包括卫生、学生出勤、纪律、行为规范等。

2)要求班主任每月上交班主任工作手册，含每周的主题班会课教案、特殊学生帮困记录表、班主任家访情况表、等资料;要求班主任增强资料积累意识，对参加各项活动的主题内容、活动过程、活动掠影、取得成绩及专题研究等资料都要有意识的积累;积极鼓励班主任加强调查研究，积累经验，探索新形势下行之有效的德育途径，提高德育工作成效。

4、打造学生自主管理模式,更新常规检查的管理机制，负责学校一切常规检查工作，包括卫生、眼保健操、广播操、课间跑、课间纪律、文明用餐、爱公护绿等，为规范学生的行规养成教育起到了保障和促进作用，有利于学校正常教学工作的开展。

5、优化过程管理

班主任是班级的领导者、组织者和管理者，一支重要的骨干力量，也是学校工作中最辛苦的人。①本学期学校进一步完善了《班主任工作量化考核细则》，目的就是落实班级常规管理工作，提高工作质量和效率。每月对班级管理状况公布量化考评结果，班主任津贴与之挂钩。为了落实《细则》，政教处、学生自主管理委员会坚持每日进行班级常规工作检查。及时发现、及时通报、及时改正，并注意巩固每次纠正后的管理成果。②政教处人员轮流值班，值班中发现问题及时解决或集中处理，重点工作重点督查，重点查好学生携带手机、打架、早恋等工作。③在每两周一次的班主任例会上，总结上周工作的成绩和不足，布置下周工作重点。积极发挥班主任的能动性，让班主任将工作的难点提交给政教处共同讨论找到更好的解决办法，这样有利于打造和谐的政教处管理氛围，更能通过这种民主方式提高班主任的管理水平。④注重班主任的培训，有意识地和班主任切磋学生的管理方法，增强班主任管理意识，提升班主任管理水平。⑤我们注重班级常规管理的细节，使大家认识到思想层面的提升最终是落实到一个个班级管理细节的中。

6、构建教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校同步德育工作网络 校讯通。为进一步提高德育工作针对性，加强学校与家庭的联系，增进教师与家长的沟通。特别是在节假日前，我们通过致家长的一封信，让家长更好的配合学校的管理工作。对于生病的学生，班主任主动且及时地与家长联系，妥善处理。

二、《两纲》推进重课程 “五心”开展显特色

一)重点工作: 课程渗透两纲

1、基础型课程渗透两纲。如：把每年市古诗文比赛作为语文落实“两纲”教育的抓手，让学生感受中国古典文学之美，提升他们热爱中国传统文化的情感;思想政治课把教学和学生生活、社会生活、国内国际各种时事新闻紧密结合起来，更符合学生年龄、心理特征以及在学习过程中由浅入深的认知规律;体育与健身教学通过体育竞技和团队游戏活动，培养学生健康向上，具有合作精神、抗挫能力的公民人格等。

2、社会实践课程渗透两纲。在全校学生中根据不同年级和不同主题，逐层深入开展“五心教育”系列活动，形成校本化的活动实施体系。

1)“忠心”行动。如：全校开展向国旗敬礼，做一个有道德的人 网上签名寄语活动、八年级学生参观南翔动车基地、校学生干部参观消防站等活动，让学生学会尊重，激励他们热爱祖国、报效祖国的远大志向。

2)“爱心”行动。以3.5学雷锋为契机，六、七和八年级队员开展“绿箱子”行动和“清洁家园行动”行动、八年级开展爱心接力棒等，让学生学会理解，弘扬关注社会、大爱有责的良好风气。

3)“关心”行动。师生、生生间开展学科、生活和行为等结对帮困活动，让学生学会合作，倡导团结友善、和谐共进的校园文化。

4)“孝心”行动。以重阳节和国庆节为契机，组织六年级队员开展“念亲情，知感恩”手绘小报、七年级“我爱我jia”家谱整理、八年级写书信----“爸爸妈妈，我想对你们说”、九年级 “我为爷爷奶奶或父母做件事”，让他们学会感恩，培养孝老爱亲、感恩戴德的健全人格。

5)“信心”行动。七年级换巾仪式、九年级换戴队标志、八年级十四岁生日仪式、九年级离队仪式等，让学生学会创造，点燃健康成长、奋发成才的希望。

此外，我们还开设了社团课(18种校本课程)，供学生自主选择，为两纲的有效推进拓展了空间;结合各年级的特点实施每周1课时的专题教育课，渗透两纲教育,利用升旗仪式、入团宣誓仪式等仪式教育课，加强学生的行规、理想和责任教育;暑期，组织学生进社区和居委参加内容丰富、形式多样的暑期活动，让学生度过一个愉快和安全的暑期;积极开展学生春、秋季校外实践活动，让学生走出学校，走进大自然，在大自然中放松压力，在游戏中体验教育，在活动中增进亲情。

二)特色工作:

1、“我爱我jia”主题系列活动

1)爱家庭：以重阳节和国庆节为契机，组织开展手绘小报、家谱整理、书写写书和做一件力所能及的家务活等，让他们学会感恩。此外，学校还通过家访、家长会、家长委员会等方式不断提高学生家长实施两纲教育的意识和能力，帮助家长了解生命教育和民族精神教育的知识，掌握教育技能，营造健康和谐的家庭氛围。

2)爱学校：在上半年校安工程期间，由校大队部发出倡议，开展校园文化大讨论---征集校训、校风、学风、校标、楼名、楼色等，培养了学生的主人翁意识;校本节日--语文节、艺术科技节、读书节和体育节等激发了学生对校园文化生活的热爱之情;班级文化建设，如: “雏鹰争章栏”和“班级特色栏”的布置、优秀卫生角、图书角和植物角的创建活动等，激发了学生的集体主义精神。

3)爱家乡：结合探究课，在校德育基地“太平村”开展“探访全国文明村 太平村”寻访活动，使学生明确访谈的要求和如何设计访谈问题，让他们感受家乡的变化，激励他们热爱家乡、报效家乡的远大志向。

4)爱嘉定：8月陆俨少艺术院的“爱上美术馆”之旅使学生不仅提升了自身的艺术修养，更丰富了多彩的暑期生活;12月“我爱我嘉 嘉定的风采”人物---区人大代表、优秀共产党员、德育基地杨柳社区居委主任张玲芳寻访活动，使学生树立了理想信念，锤炼了道德品质，提升了人文素养。

5)爱祖国：开展杨中国防知识达人赛、“喜迎十八大 领巾在行动”主题班会等活动，加强学生的爱国主义教育和生命教育，提升学生人文素养。

2、加强心理健康教育。今年9月，学校专门成立了心理教研组，把心理课排进课表，心理辅导室每周开放三次，专门进行“青春期健康”教育，对学生的性心理、性道德等方面进行辅导，引导学生欣赏生命，热爱生命。

三、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、重视规范教育

一学期来，各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以宣传和教育，继续开展“好习惯伴我行”养成教育活动。提倡学生从小事抓起、从平常抓起，常抓不懈，定期开展行为习惯检查，教育学生不与社会闲杂人员交往，洁身自好;教育学生改正进网吧、留长发、染发、穿戴不整、言语粗鲁等不良习惯。本学期检查学生行为习惯，对有不良行为习惯的学生及时进行批评、教育，提高了学生总体文明程度，营造了良好的精神风貌。同时注重学生的仪容仪表检查、特别是对学生的发型进行了统一标准的治理，更好的展现现代中学生的阳光风貌。

2、重视转化工作

1)重视后进生的转化工作，针对不同年级的学生所表现的不同特点，分别召开会议，既肯定优点，表扬先进，鞭策激励，又指出不足并提出改进要求。在坚持正面教育的同时，加大对违纪学生的查处，先后对破坏公物、旷课等不良行为进行专项治理。构建“学校、家庭、社会”三者立体的“教与管”的网络结构。既能给问题学生公正的评价，又给予一定的鞭策，改过自新，有效遏制了不良行为的蔓延。

2)协助班主任做好三困生的转化工作。通过班主任培训会指导班主任学会与学生沟通交流，尊重学生，关爱学生，了解学生思想动态，加以教育;与学生谈话，化解学生之间、师生之间的矛盾与纠纷。

四、加强综治安全教育，构建和谐平安校园

学生的安全问题至关重要，事关社会 学校 家庭安定稳定问题，因此，继续抓好政教处、年级和班主任三级安全工作管理梯队，在管理过程中，做到责任到人，工作到位。

1、加强对各年级、班级的安全教育工作和安全管理工作落实情况的检查工作。如：学生中途离校，先由本人提出申请条，班主任签，政教处盖章后，门卫放行，学生才能离开学校。

2、丰富安全教育内容，积极开展如：119消防安全教育、交通安全教育、活动安全教育、饮食安全教育、人身安全教育、假日安全教育、财产安全教育、公共安全教育。为切实消除校园安全事故的发生，我校政教处以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作。值日领导认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。并加强交通安全教育，利用国旗下讲话在全校教育学生遵守交通规则。

3、通过各种形式，把日常安全教育与阶段性安全教育结合起来。如：期初安全教育、周末回家安全教育、期中安全教育、学校安全教育专栏、班级黑板报、广播和升旗仪式的安全教育讲话、发放致家长一封信等。

4、通过开展全体师生应急疏散演练，对学生进行组织纪律和安全意识的强化教育。

5、加强家校联系，利用校讯通平台的机会努力提高家长的安全教育知识和安全防范意识，共同构建家校安全教育平台，合力做好学生安全教育工作。

6、开展安全自查，树立安全意识。安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事。在学校每次校务会，班主任例会，全体学生集会，升旗，班会，教师例会上，都做到次次有研究部署，次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。本学期和总务处一起进行了彻底的安全大排查，对灭火器及电线进行更换，做到及时发现问题，及时整改，防患于未然。

五、取得的成就

1、学校继续作为上海市民族精神教育试点学校和全国“做一个有道德的人”基地学校，非常重视德育课程的研制、开发和完善。

2、学校荣获上海市“龙华魂”课本剧优秀组织奖;区第八届红色经典小故事讲演活动初中组二等奖。

3、学校荣获“传承雷锋精神,做一个有道德的人”嘉定区中小学生原创优秀童谣表演比赛初中组三等奖。

4、校鼓号队在区级鼓号比赛中荣获三等奖。

5、姚迎春老师在数学学科渗透两纲教育比赛中获全国三等奖。

6、原大队长钱彧妮获市初中优秀少先队长称号

八(3)姚随意为“嘉定区优秀少先队长”;

九(2)张依莹、七(6)陆璐为“嘉定区优秀少先队员”;

八(2)闪星中队为“嘉定区红旗中队”;

七(3)四叶草小队、七(4)月韵小队为“嘉定区优秀小队”

7、沈陈悦同学获得区“爸爸妈妈，我想对你们说”征文比赛一等奖;

8、王璟雅同学在市“微电影”剧本创作中获优秀奖;

9、姚随意获得区“感动我的慈善故事”演讲三等奖;

10、管悦和徐伊立同学获得区禁毒知识竞赛三等奖，等等。

11、学生基本养成良好的文明礼仪、学习习惯、卫生习惯、文明用餐习惯等，校园内环境整洁、秩序井然，师生相处和睦，助人为乐，蔚然成风。

12、学校确保无非正常死亡，无重大伤害事故，案发率控制在零点。这表明包括行为规范在内的学校整体工作有了长足的进步。

六、存在的问题

1、在全员做好学生的教育方面，还有形式主义的东西，教师的重视程度有待于提高。对个别“后进生”的转化工作不力，对“逃课”、“厌学”等不良现象还缺乏有力度的合适的制止方法。

2、学生常规管理缺乏长久性、自觉性、延续性。工作的主观随意性较大。

3、心理健康教育的针对性和实效性方面还有待于探讨。

七、今后的工作设想

1、对学生的各种安全教育常抓不懈。加强后进生转化工作，杜绝恶性事件的发生，防患于未然。

2、扎实开展班主任校本培训，及时召开班主任经验工作交流会，转变观念，提高班级管理能力。

3、结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点，采取有效的措施培养学生的良好行为习惯。

4、进一步完善班级量化考核办法，使其制度化，精细化，经常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。

5、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

6、加强学生干部的培养，提高学生的自我管理能力。

回顾20xx，我们面临原封浜中学的拆一建二;展望20xx，我们有信心，继承发展，扬长存精，打造幸福家园。在以后的工作中，我们还需不断的摸索、探讨、学习他人先进的管理方法，为我校的政教工作再上一个台阶而继续努力。

初中政教处个人年终总结范文 篇8

本学期，在校长室的领导下，在全体教师辛勤工作和鼎力支持下，我们政教处围绕学校的中心工作和学期初部门制定的工作计划，求真务实、讲究实效，不搞形式，认真开展工作。现将这个学期以来的工作情况作如下总结：

一、狠抓常规，着力进行学生的行为养成教育

1、抓好开端教育

开学初，要求各班利用主题班会时间组织学生继续学习贯彻《学生手册》及我校规章制度，这样抓好了开端教育，这学期学生整体情况较好。

2、加强日常行为规范的检查

每天由值周领导、值日教师对全校学生的午休、就寝、仪容仪表、自行车排放、三读、两操、校园卫生等进行检查，将检查结果反映的问题汇报给各班主任，由各年级班主任负责落实解决，起到督促与监督的作用，促使班主任积极地投入到班级各项管理之中。

每天由值周领导对几个关键时间段进行站岗监控、巡逻检查，把学生违纪现象控制到可控范围内。

各班每日坚持三小扫(阴雨天气照常进行)，文娱节学生会卫生检查小组对全校男女宿舍、教室、环境区进行检查评分、公布。

行政领导班子成员每节对班级任课教师的课堂组织教学和学生的组织纪律进行巡堂检查并记录，填写班级学生违纪情况，极大地促进了班风与教风的建设。

当天值日教师汇总该日全校班级管理量化评分统计表，并给予及时公布。

在这个学期中，班级常规管理获得流动红旗的情况如下：(略)

3、安全教育

积极做好安全工作.在每周的政教工作安排中,安全教育都摆在了突出的位置;每次的国旗下讲话都强调了安全问题;每天早操后晨会班主任都进行了安全教育,或小结或布置工作,每周的班会都进行了安全教育.并配合相关的文件进行了专门的安全整治,取得了良好的效果.

此外，值周领导坚持每周末总结本周学校学生安全工作，加强安全知识的宣讲教育.抓好学生校内、校外的安全工作，规范制度，落实好各种措施。每次重大活动和学生回家返校，各班都要强调安全工作，本学期此项工作运行良好，未发生任何重大安全事故。

4、抓好德育工作的落实

切实提高德育教育的实效性。本学期各项工作安排有计划,有布置,有检查，效果良好,全学期始终坚持检查,发现问题及时整改;增强教书育人意识,既教书又育人，真正把工作落到实处。

二、加强了班主任对班级管理的工作

1、加强班主任 七到班 的管理，本学期结合每周星期一的全校教职工会议，布置好每周的班主任工作，要求班主任召开好每次班会(包括主题班会)，切实帮助班主任提高工作的水平和德育教育队伍的整体素质。班主任 七到 班情况如下：(略)

2、把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。让学生带领学生在自我管理的良好氛围里和谐健康全面的发展。形成了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。

3、学校全体班主任每周集中不定时间对学生宿舍管理、内务卫生进行内务卫生的检查评比，经过每周的检查、汇总，公布排名、整改，学生寝室面貌有了较大的改变，休息质量得到了保证，由于班主任积极参与检查，对各班的管理彼此了解，这极大地促进了各班级各项工作的管理。宿舍内务卫生检查总评如下：(略)

4、每周上交学生操行成绩评定表，及时监控和加强对问题学生的管理，把学生安全事故隐患消除在萌芽状态，利于学生的良性发展。本学期学生素质综合测评总分前3名如下：(略)

三、加强学校安全卫生的综合治理工作。

1、对全体师生加强了安全卫生教育。全校上下十分重视安全卫生教育，引导学生学法、懂法、守法。

2、结合开展的 开端行为教育 ，大力加强(狠抓)课堂教学纪律的检查与督促。学校行政班子成员每节进行检查，及时反馈，使校园课堂纪律真正好起来。同时也要求各科任教师必须对本节课负责，加强对班级学生组织纪律的管理，杜绝课堂安全事故的发生。

3、经常召集班主任，对学校的各项安全工作进行部署强调，保证各个环节都紧张有序。

4、值周领导和值日教师在每日的几个关键时间段内，加强校园内部各个角落的巡视，同时也注意校园周边环境安全，发现问题及时上报，使校园周边环境相对较好。本学期，我校德育安全领导小组把学生安全事故防范范围扩大，延伸到校外公路两端100米左右，必要时护送问题学生安全离校，有时候也摩托巡逻到加油站。这样，极大地保障了学生离校的安全，也使得有些学生校内矛盾校外解决的途径被瓦解，有利于学校对问题学生的监控与管理。

四、围绕建国六十周年，着力进行学生的思想品德教育

1.坚持抓好班会，升旗仪式和旗下讲话重要的德育阵地，有针对性地对学生进行法制教育、理想教育、爱国主任教育、心理教育以及人生观、价值观等教育，帮助学生树立远大理想和抱负，懂得成人是成才、成功的前提，促进了学生精神面貌的整体提高。

2.利用橱窗与班级黑板报，积极宣传建国六十周年的成就

本学期，正逢建国六十周年，为强化学生的爱国热情和民族自豪感，我们为此举行了 庆国庆 黑板报与

12月专题黑板报评比活动。

通过评比，各班级获得等级如下：(略)

五、采取措施、科学防范，积极抗击甲型h1n1流感

1.积极教育宣传。本学期由于甲流蔓延，政教处在校长室的领导下，通过晨会、升旗仪式的讲话、班会课、黑板报、校园广播、分发资料、致家长一封信等形式开展甲流防控知识宣传教育，让每一位学生深入了解防治知识，明确甲流可防、可控、可治，消除恐慌。

2.落实 三检 制度。根据校长室的指示，积极落实 晨检 、 午检 与 晚检 制度，要求每位学生都配备一条温度计。遇有发热症状的学生，体温 37.5℃的要求到卫生院买药，在学校隔离宿舍内休息待观察;体温 37.5℃的由班主任或行政领导电话通知家长，由家长带回，去正规医院医治或居家治疗;对感冒发热学生登记造册，密切观察，及时做好缺勤学生情况的统计工作。

3、消毒工作。为有效杀灭病毒，我处和总务处组织相关老师对教室、食堂、宿舍、厕所、办公室、功能室等公共场所也进行了消毒，从而有效地遏止了甲流病毒的传播。

六、积极筹办，组织教师、学生参加秋季田径运动会

1、积极组织配合各年级，组织各班参加校运动会开幕式方阵入场表演。

2、组织各班通讯报道小组，加强运动会常规检查与新闻报道等工作，落实 体育道德风尚 班级的评比。以下班级在本次运动会中，被评为 体育道德风尚班级 有147班、158班。

获本次运动会 十佳运动员 的是：(略)

其中获年级团体总分第一名的是：

九年级：149班174分 八年级：151班133.5分 七年级：158班142分

七、工作中的不足主要表现在以下几个方面：

1、德育理论研究层次和水平还有待提高，德育活动从内容和形式还需进一步创新，以学生为德育活动主体的理念还需进一步确立。本学期，期中家长会和文艺晚会两项重要活动均由于甲流的影响未能如期完成。

2、宿舍还存在一系列不良的现象，比如，失窃、到规定的时间内不按时午休、就寝等。这说明我们管理还存在漏洞，学生防范意识淡漠，良好的行为习惯还需进一步加强。

3、个别学生思想转化工作效果不明显，极个别学生难以管理，应加强和家长的沟通和配合。学生之间仍然存在影响安全团结的事故隐患。

4、部分班级对所布置的工作不能按时完成，甚至不完成。例如每周的学生素质综合测评表有部分班级未能及时完成，当周负责的公共卫生区有等、催以后才补做的现象。

5、当然了还有其他方面的工作也存在不足，我们还需继续努力与加强。

回顾本学期我校的政教工作，我们虽然取得了一定的成绩，各项工作和以前相比有了很大的进步，但我们深知，我校的政教工作仍有较大的挖潜空间。在今后的工作中，我们将更加严格要求，开拓创新，争取更加优异的成绩。

冰雪寒冬，整个大自然充满了无限生机和活力，人的心情也随着这冰雪的到来显得尤为清爽。一年一度的年终岁尾，盘点一年心情的同时，更应该好好总结一下自己的工作，成败得失，喜怒哀乐，借以为下一年度工作做个很好的铺垫，以励再战。

初中政教处个人年终总结范文 篇9

本学期政教处以《中小学德育大纲》为依据，以学校工作计划为指针，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，常规工作坚持以 学生安全为重，养成教育为主 的工作思路，重点抓好学生的养成教育和礼仪文明教育，进一步规范学生的在校言行。以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。本学期政教处的工作安排如下现将一学期工作作如下总结：

一、突出德育队伍建设

班主任工作是培养人、教育人、塑造人的工作，一支优秀的班主任队伍决定着一个学校的发展力量。一年来，我校积极探索德育队伍建设创新模式，通过不断强化全员育人观念，积极探索德育队伍培训、德育科研及激励机制，大力促进德育内涵发展，不断提高德育实效，使学校德育工作迈上了新台阶。

1.高标准选聘班主任，完善班主任考核激励机制。

学校对班主任的选聘工作坚持 身正、务实、业精、进取 的标准，明确提出了 把握选聘条件、严格选聘程序、注重结构合理 的工作思路，逐步把我校的班主任队伍塑造成一支具有专业化、知识化、老中青相结合的结构合理、充满生机的班主任队伍。

学校制定了《班主任工作实施办法》和《班主任工作考核细则》，从班主任的工作目标与职责、配备与管理，到评聘与考核、待遇和奖惩均作了详细规定。明确提出了 在队伍建设上要精选、在工作上要重用、在待遇上要厚待 的班主任队伍建设与管理的原则，对优秀班主任在评先评优和评定职称时优先考虑，大大激发了班主任的工作热情。

2.重视班主任培训交流，提升班主任业务水平。

不断创新培训方式，勤 走出去 、多 请进来 ，多措并举，努力提高德育队伍的综合素质。一是吸收 新理念 。不定期委派班主任参加省、市、区级德育工作培训及心理健康教育培训，通过参观交流，感触良多、收获颇丰。二是树立 新标杆 ，请校外专家、优秀班主任开展专题讲座，交流班主任管理经验，有针对性地提高德育队伍素质。同时，学校通过岗前培训、专题培训、交流研讨等搭建班主任培训交流平台，对班级管理、思想动态调查、困难学生工作、心理健康教育、班干部管理等班主任工作理论和实践内容进行培训，营造相互学习、相互借鉴、取长补短、共同提高的良好氛围。许多年轻的班主任受到了身边榜样的教育，立志在自己的本职岗位中向先进学习，并努力形成自己的特色;学校的整体育人氛围积极、和谐、向上。

3.不断创新活动载体，为班主任专业素质的提高搭建平台。

学校大力推进年轻班主任的基本功培训和相关比赛，通过道德讲坛、德育沙龙、主题班会课评比等活动让班主任在工作内容、方式上不断适应教育形势的发展和变化，在德育观念、方法、实效等得到全方位的发展和提升，特别在提高班集体活动和学生个体教育相关方面引导班主任自我实践能力和反思能力的研究和思考，努力创造班级与个体展现自我核心文化的机会，使其转化为德育的动力。

一学期来，我校班主任的整体素质和管理水平得到全面提高，各项工作开展顺利，效果明显。学校初步建立了一支思想理念新、工作能力强、具有凝聚力和战斗力的优秀班主任队伍。

二、强化学生养成教育

在常规落实上，由学校领导、政教处、班主任、全体教职工、团委、学生会参与管理，实行一日一反馈，一周一总结，一月一评比，使常规工作落到实处。

1.开展行为规范教育。我们以开学为契机，通过开学典礼和高一新生入学教育，重申了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生一日常规》、石港中学《学生管理制度》等要求。为了使学校全员化、全天候、全方位的管理机制逐步得到落实，我校编排了 石港中学中学导护值班表 。每天监督检查各楼层秩序、各班课间秩序、自习秩序和各班卫生情况，对楼道内、教室内、楼梯上发生的追逐打闹、乱喊乱叫、乱扔废弃物等不良现象及时进行制止、记载、批评教育，做到时时有人管，事事有人抓。

2.提高学生的思想素质。我们结合学生思想实际，多渠道、多角度地对学生进行思想教育，通过升旗仪式、主题班会、宣传橱窗、校园广播台等，加强了对学生的爱国主义教育、人生观教育，增强了学生的主人翁意识，使学生的思想觉悟得到较大提高。

3.加强学生审美教育。由于中学生的心智发展水平还比较低，他们对是非、丑美的界限是模糊的，因此，对学生进行审美教育，不但营造了一个良好的校风，而且对学生思想道德素质的提高能起到积极的作用。值日领导、老师和学生，坚持每天检查到校学生的仪容仪表，注意塑造学生的形象美，使广大学生受到潜移默化的教育。

4.加强法制宣传教育。我们聘请校法制副校长，负责学校的法制教育。本学期来，他们利用升旗仪式为我校师生作了两场法制报告。我们还充分利用橱窗、黑板报、标语、校园广播、升旗仪式、晨会、宣传画、条横幅等多种媒介，对加强中学生法制教育进行了深入广泛的宣传发动，增强了同学们的法制观念，使学生了解国家的法律法规，进而关心国际、国内大事，做一个知法、守法、护法的中学生。本学期，全校没有发生严重治安事件。

5.强化学生安全教育。安全问题是学校管理工作的头等大事。我校前面和侧面交通要道错综复杂，门口就是公路，各种车辆来来往往，川流不息，这给学生造成了潜在的威胁。我们通过宣传道路交通安全法知识，不断提高学生的安全意识和自我防范意识，尽可能杜绝学生追逐打闹、骑飞车、骑车带人等现象，以防造成意外伤害。为了让同学们树立安全意识，提高防范能力，政教处先后对学生进行 网络与我们的生活 网络安全教育和预防校园侵害，学会保护自己的安全教育，从防火、防盗、防事故、防侵害等方面提出一些注意事项。完善各项内部安全防范制度，预防校园侵害事故的发生。通过落实安全教育的各项措施，引导全体学生树立安全意识，学习安全知识，提高防范能力，预防各种侵害。政教处时刻都注重对学生的安全教育，落实安全公约，提高防水、防电、防火等自救能力。为创建平安校园，本校建立健全了各类安全责任制度，从根本上杜绝了校园安全责任事故的发生。在整个校园内无安全隐患，本学期未发生校园责任安全事故。

6.加强诚信教育。诚信是中华民族的传统美德，是一个人为人处事的根本。通过组织学生以班为单位开展 学会感恩 和 做有责任感的人 主题班会，教育同学们在考试过程中，一定要端正考风，严肃考纪，向学校和家长汇报自己的真实成绩，通过诚信教育，提高了同学们的诚信意识，有利于学生的终身发展。

7.加强对学困生教育引导。我们非常密切注意各班学困生在纪律、学习、遵纪守法等各方面的表现，一旦发现问题，给以及时地处理和教育。对于经常违纪的个别同学，采取了教育为主，批评处分为辅的方式，加强了与其家长的联系，使家长能够及时了解学生的在校表现。各年级在班主任的组织和指导下，采取任课教师 一帮一 结对子，对学困生进行帮助扶持和耐心教育，提高他们的认识、端正他们的思想、改正他们的错误、促使他们增强守纪的自觉性。用实际行动创建家长满意学校，办人民满意教育。

三、多渠道开辟育人阵地

1.充分利用升旗仪式和国旗下讲话，加强对学生的教育，把班级介绍和主题发言按年级由班级轮流进行，彰显了班级特色和教育的主题，增强了对学生教育的针对性和实效性。

2.为了丰富校园文化，学校广播台围绕学校中心工作，不断改革创新，充分发挥校园文化宣传主阵地的作用，既丰富了学生的课余生活，开拓了学生视野，也促进了校园文化建设，起到了宣传人、鼓舞人、教育人和培养人的作用。

3.校园橱窗是校园文化的重要组成部分，也是学校及时反映教育、教学、管理、服务、建设等方面信息和成绩的窗口和阵地。政教处高度重视校园橱窗的育人功能，充分利用宣传橱窗搭建校园文化建设平台，积极营造健康向上的文化氛围，使橱窗成为全校师生励志人生、陶冶情操的精神园地。经常利用橱窗及时展示校园活动剪影、安全知识普及、重大节庆活动图片等校园文化，内容丰富，主题突出，图文并茂，反映了学校多姿多彩的校园生活和广大师生积极向上的精神面貌，充分展示了学校教育教学的成果。对学生养成良好的道德和行为习惯起到积极的作用。

4.加强了宿舍管理。对宿舍卫生、物品摆放及被子折叠政政教处制定了详细的制度，除了生活老师每天进行检查评分外，本学期，政教处和部分班主任进行了七次突击检查，并将检查结果通报给分管校长和相关班主任，每月将宿舍管理量化结果纳入班级和班主任考核。经过严格管理，各班主任的积极配合，学生宿舍管理日趋规范，得到了师生及学生家长的一致好评。

四、问题与不足

1.平时忙于事务性工作多，学习不够，理论水平和决策能力有待于进一步提高，德育科研及特色创新工作需进一步加强。

2.学生的不文明行为及不遵守纪律的现象时有发生，学生的养成教育有待于进一步加强。

总之，本学期，政教处紧紧围绕学校工作重点，在校党总支、校长室的正确领导下，努力与各部门密切合作，为学生营造了一个更加舒适、温馨、安全的学习、生活环境，但是我们还存在许多问题与不足，与上级和学校领导的要求还有较大差距。我们决心在今后的工作中虚心学习、勤奋工作、求真务实、勇于创新，为加快学校的发展做出积极贡献。

初中政教处个人年终总结范文 篇10

本学期，在校长室的领导下，在全体教师辛勤工作和鼎力支持下，我们政教处围绕学校的中心工作和学期初部门制定的工作计划，求真务实、讲究实效，不搞形式，认真开展工作。现将这个学期以来的工作情况作如下总结：

一、狠抓常规，着力进行学生的行为养成教育

1、抓好开端教育

开学初，要求各班利用主题班会时间组织学生继续学习贯彻《学生手册》及我校规章制度，这样抓好了开端教育，这学期学生整体情况较好。

2、加强日常行为规范的检查

每天由值周领导、值日教师对全校学生的午休、就寝、仪容仪表、自行车排放、三读、两操、校园卫生等进行检查，将检查结果反映的问题汇报给各班主任，由各年级班主任负责落实解决，起到督促与监督的作用，促使班主任积极地投入到班级各项管理之中。

每天由值周领导对几个关键时间段进行站岗监控、巡逻检查，把学生违纪现象控制到可控范围内。

各班每日坚持三小扫(阴雨天气照常进行)，文娱节学生会卫生检查小组对全校男女宿舍、教室、环境区进行检查评分、公布。

行政领导班子成员每节对班级任课教师的课堂组织教学和学生的组织纪律进行巡堂检查并记录，填写班级学生违纪情况，极大地促进了班风与教风的建设。

当天值日教师汇总该日全校班级管理量化评分统计表，并给予及时公布。

在这个学期中，班级常规管理获得流动红旗的情况如下：

班别

147

148

149

151

152

153

154

155

156

157

158

次数

6

10

7

9

9

7

6

2

1

4

3、安全教育

积极做好安全工作.在每周的政教工作安排中,安全教育都摆在了突出的位置;每次的国旗下讲话都强调了安全问题;每天早操后晨会班主任都进行了安全教育,或小结或布置工作,每周的班会都进行了安全教育.并配合相关的文件进行了专门的安全整治,取得了良好的效果.

此外，值周领导坚持每周末总结本周学校学生安全工作，加强安全知识的宣讲教育.抓好学生校内、校外的安全工作，规范制度，落实好各种措施。每次重大活动和学生回家返校，各班都要强调安全工作，本学期此项工作运行良好，未发生任何重大安全事故。

4、抓好德育工作的落实

切实提高德育教育的实效性。本学期各项工作安排有计划,有布置,有检查，效果良好,全学期始终坚持检查,发现问题及时整改;增强教书育人意识,既教书又育人，真正把工作落到实处。

二、加强了班主任对班级管理的工作

1、加强班主任“七到班”的管理，本学期结合每周星期一的全校教职工会议，布置好每周的班主任工作，要求班主任召开好每次班会(包括主题班会)，切实帮助班主任提高工作的水平和德育教育队伍的整体素质。班主任“七到”班情况如下：

班别

147

148

149

151

152

153

154

155

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！