# 教学年终总结范文大全(推荐45篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-11-29

*教学年终总结范文大全1本学期，我们组根据学校统一部署和安排，结合上级有关部门的要求，围绕校迎“四星”复评工作，探索“任务驱动、问题导学”的课堂模式改革模式，从学校实际和本学科教学、教研实际出发，本着有利于本组教师教学、教研能力和水平提高的实...*

**教学年终总结范文大全1**

本学期，我们组根据学校统一部署和安排，结合上级有关部门的要求，围绕校迎“四星”复评工作，探索“任务驱动、问题导学”的课堂模式改革模式，从学校实际和本学科教学、教研实际出发，本着有利于本组教师教学、教研能力和水平提高的实效性，精心计划，认真组织，主动积极地安排教研活动，取得一定的成绩现就一学期的工作，小结如下：

>一、从实际出发，制定切实可行的教研活动计划

开学前以及开学初，我们多次参加了市、区、校等各级各类的培训、学习活动和工作会议，根据所学校的新要求，以及各类培训中学习、了解的新的理论、新精神，结合本组的实际，我们精心制定了教研计划，确保计划的可执行性。在计划中，我们首先考虑到组内活动不与市、区级活动相冲突，以保证老师能及时参加市、区活动，同时结合需要，开展切实有效的组内活动。在教研活动安排中，我们安排了理论学习；安排了各类课型的公开课，并定人定时间；安排了具有政治特色的学科活动，根据学校统一布置，上报了专题讲座的人选和讲座课题；结合学校的工作重点，确定了教研专题。

>二、加强学习研修，提高理论水平和业务素质

要提高实际的教学和研究水平，加强理论学习，参加各类培训，进行业务进修必不可少。本学期，我们确立了相关的理论学习时间，并要求全组老师利用可以利用的时间抓紧学习，争取有所收获，有所思考，必要的情况下能形成理论反思。本学期，多位老师的论文、案例和课题研究在省、市、区获奖或发表。老师们通过教学研究，提高了自己，也为学校的发展贡献了自己的一份力量。

除了组内统一组织的理论学习外，我们督促教师积极参加市区教研活动，走出去，开阔眼界，多吸收不同的营养，本学期，我们组几乎每个教师都参加了不同类型的市、区教研、培训活动，既有专家型讲座的学习，也有经验交流式的经验总结，通过消化吸收，提高自身的理论修养和业务素质。

>三、其实组织组内活动，提高教研实效性

一学期来，我们基本做到了按照学期初制定的活动计划开展校本教研活动，即使市、区以及学校活动较多，与计划冲突，也另寻时间，补上活动。本学期，我们除了前述理论学习研讨外，还分别安排了刘燕、胡海英、王兴刚等三位老师根据学校部署，围绕探索“任务驱动、问题导学”课堂教学模式课堂改革，分别在不同类型班级开设不同类型的课，初步形成具有本学科特点的新课堂模式的认识和共识。另外，根据学校统一安排，本组35岁以下年轻老师参与了录像课的录制和评比工作，切实探索、体验新的课堂教学模式，为学校的课堂改革贡献了一份力量。z老师在市分层教研活动中，展示了课改成果，得到参与活动的外校专家和老师的一致好评。本学期，z老师还在省级精品课堂展示活动中，与外校的省级名师同台展示，获得来自全省各地的专家、老师的好评，也间接扩大了学校的影响。

不经意间，一个学期一晃而过，我们尽量按计划开展了活动，但还存在因为各种不确定因素影响而使计划执行不到位的情况，我们将在今后的工作中，克服不利因素，特别是克服懒惰心理和无所作为的思想，真正发挥教研组的教研引领作用，争取通过我们的教研活动，提升组内教师教学、研究素养，促进组内教师的专业素养，为保持并进一步发挥政治教研组的传统优势而努力。

**教学年终总结范文大全2**

本学期,我们学年组在领导的关心和支持下，年组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，以课程改革为契机，以课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

>一、端正教学思想，严格执行各项规定。

我们每位教师都遵守教师职业道德，注重教师形象。我们语文组内正气高、团结好，在校内外有良好影响，能出色、按时完成上级交给的各项任务；教研组教师事业心强，重视自身素质提高，能按要求参加高层次学历进修。 确立“为了一切学生”的思想，在排查摸底的基础上，精心设计导学案。

>二、课前把关，改革备课。

把教学过程的每个环节都落实到实处，扎实进行教学常规管理。 本组教师都能在新课程理念的指导下，把“备课”作为自己个性化创造过程的真实记录，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”；体现出教学目标多元性、新知学习的探索性、教学过程的活动性、教学内容的实际性、课外活动的开放性。利用周三集体备课时间, 集思广益，取长补短, 精心设计导学过程，精心选择导学方法，精心设计题型训练。坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

>三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

**教学年终总结范文大全3**

时间脚步匆匆，一眨眼，又一个学期接近尾声，这意味着我们要给“小班”画一句号了，去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们立刻要升入中班，成为哥哥姐姐了，看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活，共同收获的点点滴滴;孩子们的秩序感增强了，在日常教学和生活中构成了良好的生活学习习惯。而家长和我们为了共同的目标也成为了朋友，在孩子们成长的每一步留下了爱的脚印。

>一、同心协力，共同做好了班级工作

在工作中，我班的三位老师无论是在生活，学习中，还是在工作中都互相帮忙，团结协作，相互补台，很多事情不分份内份外，如班长加班加点认真细致地做好班里的各项工作;张老师发现班里有了疏漏的地方，及时指出来，并帮忙一齐修正，小曹老师除了保质保量的做好保育员工作，还承担起我班的网络工作，正是大家共同的努力，才使我班的各项工作取得了良好的成绩。

>二、重大活动

本学期，我园迎来了省现场会和省复检两项重要的工作，作为幼儿园的员工，我们每一位教师将为之不懈努力，倾注最高的热情，踏实，勤奋地完成园领导交给的各项任务。在环境布置上，我们本着大纲的要求，围绕主题，在创设过程中努力创新，让每个幼儿都能主动参与到我们的创设中来，让孩子们在环境的对话中，探索中，快乐地收获。在卫生保健工作方面，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化。在教育教学上，没有因为工作繁忙，而疏忽了孩子们的教学活动，而是踏实认真的开展蒙氏的各种工作。对于园领导分配的任务。我们采取了加班加点，或者把工作带回家完成，说实在的，在做工作的同时，我们感到了作为一名幼儿教师的工作压力，感到十分疲惫，可一想到幼儿园的荣誉，想到自己的职责，尤其是当园长宣布省现场会得到省领导的高度评价，省标示范园也以高标准透过时，我们的眼睛湿润了，我们为我们的幼儿园感到骄傲，我们的付出得到了回报，它使我们的工作又上了一个新台阶，我们将不断为之努力奋斗。

>三、班级教育教学工作

我班的老师在不断努力学习蒙台梭利教育思想的同时，结合本地的教育现状及新纲要的思想和本班的孩子的实际状况，制定了贴合我班幼儿年龄特点的教学计划，我班这学期又插入7名新幼儿，刚来幼儿园的宝宝不适应幼儿园生活，常规方面的习惯也须老师培养，由于他们的到来，一些习惯也影响到我班的其它幼儿，这就促使我们老师在工作中一刻不能放松对孩子正确引导，否则刚刚构成的良好习惯就会因为新生的影响而前功尽弃，所以我们从蒙氏工作常规培养入手，认真作好每一天的蒙氏教学，从线上活动，分组教学，进区工作等方面培养幼儿构成良好的工作状态和工作习惯，本学期的蒙氏工作，在生活区和感宜区真实的操作材料使孩子们对学习充满了兴趣，新生在各项工作的练习过程中各项潜力都有所提高，在数学区的工作中，我们因材施教，个别指导的教育原则使每个孩子都有不小的进步，蒙氏活动的深入开展，使孩子们在言行举止上都有了很大的改变，家长们也从孩子的变化中感到了蒙氏教学的魅力。

>四、卫生保健工作

1、常规培养

本学期针对我班在常规工作中存在的不足与漏洞，制定常规培养的重点，和家长共同培养幼儿的生活自理潜力，包括自己穿脱衣服鞋袜、进餐、盥洗入厕等养成做事专心，不拖拉的良好习惯。在园我们从一日生活入手，重视一日生活的各个环节，在教学活动中给予孩子正确的引导和方法，采取，强帮弱，互帮互学的方法，不断强化幼儿良好的生活卫生习惯。

2、注重孩子身心健康

在日常工作中，我们对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸，抱一抱孩子，用言语告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨和谐的环境中成长。例如我班的田轩轩小朋友!他很渴望得到老师和小朋友的关注。而又不明白该如何和小朋友相处，他总是用行动引起他人的关注，打人，推人，抱住小朋友不放，小朋友见到他总是害怕的躲着走，田轩轩感到很孤单，怎样办呢?在班务会上我们三位老师共同商讨，首先改掉轩轩打人的习惯，让小朋友理解他，让他融于我们的群众。我们采用了“我的娃娃笑了，哭了!”的游戏，在轩轩手上画了小娃娃，如果他不打人，娃娃就会笑并且能得一朵小红花，如哭了，就是轩轩打人了，我们还让家长买了开心记录本，把得到的小花贴在小本上。经过一段时间的实施后，发现这个办法很有效，轩轩慢慢地改变了，渐渐地融入了我们的群众。

3、严格执行班级卫生消毒工作

本学期我班注重，幼儿的身体健康，严格执行消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，安排好幼儿值日生工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生。为孩子营造一个舒适，卫生的生活环境。

>五、家长工作

本学期我们建立了家园双方的联系网络，及时更新网站资料，让家长进一步了解幼儿在园的状况。并能在本班的QQ群中及时沟通反馈孩子的状况，相互交换意见。在家园联系专栏中，我们以丰富的资料吸引家长观看，使家长学习到一些实用的教育小知识。同时我们也出示了一些关于蒙台梭利教育的理论和知识，以便家长配合老师更好地教育孩子，在日常工作中，与家长建立了良好的合作关系，取得了家长的信任和支持。充分利用资源，家长与幼儿收集与主题有关的资料，为教学活动的开展带给了方便，同时也提高了工作质量与效率。

以上是我班这个学期的工作总结，总之，在这学期里是我们三位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心，家长安心。本学期我们取得一些成绩，但工作中仍有不足，需要改善，今后将继续努力，以使我们的工作取得更好的成绩。

**教学年终总结范文大全4**

本学期由于学校实际工作需要，我承当了四年级、二年级两个班的美术教育教学工作。现对一年工作总结如下：

>（一）激发学生学习美术的兴趣兴趣是学习美术的基本动力。

教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

>（二）使学生形成基本的美术素养

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

>（三）教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

**教学年终总结范文大全5**

本学期我任教七(1)、七(3)两个班级的英语教学。临近年末，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高。但也存在不足之处，现总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学 运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

我认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩很好，

在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

**教学年终总结范文大全6**

在本学期里，我校依照：“以人为本，以育人为目标，有追求但不脱离实际，力求实效，坚持继承中创新，改革中发展”的理念；坚持按照“常规工作有创新，重点工作有保证，难点工作有突破，问题工作有改进，全面落实素质教育”有序的工作思路，稳步推进“新课程、新理念、新思路、新策略”的校本教研，以构建和谐学校为目标，保证教育教学质量稳步提高，努力推进全面工作，与城镇学校保持同步发展。现总结如下：

一、树立“以研兴校”意识，推进课程改革的深入教科研是学校教学的源泉，是学校教改的先导。我校把目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，树立教科研意识，活跃教科研风气。全体教师要加强学习，提高认识，更新观念，转变角色。

（一）改进业务学习

1、组织好教师集中学习。学校每周的业务学习安排在周一的例会举行，业务学习主要形式：每周安排一个教师说一个发生在教学中的教学案例故事，然后以此引发教师对这一教育故事的讨论。由学校统一安排集中业务学习计划，做到定时间、定内容、定中心发言人，有讨论、有记录。

2、组织一年级、二年级、三年级的教师参加中心学校开展的新课程培训。

（二）重视课题实验管理

本学期，我校的教研课题继续扎实开展研究、实验。学校领导将身体力行、主持参与研究，课题组的老师要注意重视实验过程资料的收集与积累，对平时实验工作中的好方法、好经验，要应用科学的教育理论加以总结，撰写论文形成报告。

（三）学校努力提供展示平台。

1、改进教研工作，努力提高教研实效。

（1）校性公开课：学校在本学期开展三节教学观摩研讨活动。执教老师要提供公开课的教案、教学设计说明，学校至少安排一节课的时间作为执教老师说课、听课老师评课及交流互动的时间。教研整个过程要形成材料备查。

2、加强对青年教师的培养，提高全体教师的整体素质。一是互听互评，每两周每个老师要听课一节，每位老师全学期听课不得少于10节。二是创造机会，有计划地让更多的青年老师走出校门听课，与名师接触，感受大师风采，寻找成长的灵感。

3、王珠生老师参加“新课程优质课评选活动”。荣获三等奖。

4、组织参加小学“品德与生活、社会”教学论文、小学“综合实践活动”教学论文。

5、组织推荐年会论文参加县评选，年会论文内容：体现新课程理念的教学改革的思想与方法的研究。组织教师撰写“品德与生活。社会”“综合实践活动”教学论文，王珠生撰写的《从朗读入手，培养语感》获二等奖，詹全忠撰写的《怎样凸现个性化教学》获三等奖。

>三、增强“以绩强校”意识，促进教学质量提高。

教学工作是学校的中心工作，学校要加大教学管理力度，继续实践课改新理念、整合好课改理念与教学行为，稳步提高教学质量。

（一）完善检评制度

本学期，学校教学工作的管理采用自评、校评、阶段检评、随机检查相结合的办法考评教师的教学工作。我校在接受中心校检评时，多位老师获得优级的好评。学校不定时的检查，将对做得好的给以肯定，做得不到位的给予友情提醒。

（二）强化过程管理

1、切实落实备课要求，备好每一堂课。要求老师备课做到“四备四明”，即：备教学目标，明确制定教学目标的依据；备教学的重点、难点及学生能力、情感的发展点，明确教学的主功方向；备教学程序，明确课堂教学的结构；备教法学法，明确教与学的思路。

2、做好查课工作，确保开足、开齐上好各科课程。学校要加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划。按规定开齐、上足、教好各类学科，坚决做到：学生、教师、教室、教导处的课表一致；不随意调课；有特殊事情需要调课要事先与教导处说明，得到同意后方可进行（教导处要登记调课情况）。

3、学校深入课堂，随机听课，跟班听课，查备课笔记，看作业、单元试卷批改，听学生意见，及时了解教学基本情况，及时反馈教学中的得与失，真挚帮助教师提高课堂教学水平。

4、每位老师应针对教学设计及课堂教学进行评价反思，明确教学中的得与失，对今后教与学提出改进措施。（每学期撰写教学反思不少8次。）

5、学校应加强对教师教学工作的管理，落实检查措施。围绕这一重点，本学期，学校要进行二次教学常规的检查。学校要做好对教师教学常规的自评、校评工作。教导处要将检查情况，及时向全校老师报告，并写成书面材料。

**教学年终总结范文大全7**

紧张、充实、战斗的xx学年度高三第一学期即将结束，回顾一学期的工作，总结成功的经验和失败的教训，便于今后不断进步。

本学期我担任高三两个班(4班和6班)的语文教学工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己。而且本届学生基础相对来说非常薄弱,需要探索的东西多，教学任务繁重。但是经过师生的共同努力，我与学生的关系处理得比较好，大大提高了学生学习语文的兴趣，取得了较好的学习效果。现总结如下：

>一、思想方面

作为一名教师，我非常注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教学无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向名师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。

>二、教学方面

(一)用讨论--讲解的授课方式发挥学生的主体性。

教学的艺术不在于传授的本领，而在于鼓励、唤醒、鼓舞，让学生学会用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢?我运用了讨论的方式，让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后在让每一小组派一个代表作为小老师上台讲解，最后，我再为他进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论--讲解式对发挥学生的主体性作用有以下几个优点：

(1)以其形式新颖、气氛热烈，可刺激和较长时间保持学生的注意力，无形中调动了思维积极地参与了活动。

(2)在主动获取知识、训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。

因此，我觉得讨论--讲解这一授课形式可以较好地使学生战胜学习的心理障碍，激活思维，主动学习，还可以为每一个学生提供更多、更频繁、更深入地参与语文活动的机会，真正使每一个学生都成为课堂的主人。

(二)营造与培养学生自主创造精神相一致的语文课堂教学氛围。

如何营造语文课堂教学中的民主气氛呢?我主要体现如下几个方面：

(1)创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。

学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

(2)倡导平等参与课堂教学的双边活动。

课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

(3)教法设计尽量做到灵活多样。

教师通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

(4)我更注意情感的作用，把自己放在于学生平等的位置上，处处尊重他们，虚心向他们学习，同他们结成亲密的朋友和友好的学伴关系，这样学生才会全心全意地配合自己、支持自己，使自己的教学渐入佳境。

>三、 教育方面

我曾经长期从事班主任工作(22年班主任)，时刻牢记“身正为范”的师训，在语文教学中渗入德育教育，从语文学科的角度，积极主动做好教育学生的工作。以身示范,真诚对待学生，与学生是师生，也是朋友，和学生一起努力搞好教与学，积极进取，使学生不只会学习，而且要做一个好人，这是我在语文课上一直在做的，现在的语文教学必须有大语文观念，主动同其他学科结合，同现实联系，才能从根本上取得理想的成绩，才符合教育发展的新形势。尤其注重了古典文学和传统文化的有益熏陶，让学生在领略祖国悠久古代文化的同时，促成了作为一个中国人健全人格的无形塑造。

>四、努力方向

(1)进一步提高个人知识能力水平，深入研究教材，研究学生，研究高考，立足现在，扎实努力，按部就班地完成每一项教学任务。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，提高教学效率。

(2)针对学生的知识和能力状况，采取具体措施，力求使每一个学生都获得长足进步。和学生多沟通，深入学生内心，发现问题，使他们在各方面有更大进步。

(3)在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

(4)发挥自己的知识水平方面的优势，团结组内其他教师，和他们共同学习，共同进步。

教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名高中语文教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成自己肩负的神圣历史使命。

以上这些只是我的粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我再学习、再改进，在以后的教学工作中能够有更好的成绩、更出色的表现!

**教学年终总结范文大全8**

这学期虽然工作很忙，但是感觉很充实。为了迎接过去几年新学期的希望，让明天的工作更加精彩和富有成效，我将这学期的教学工作总结如下，与大家分享我的快乐、成长和烦恼。这学期，我担任了初三语文教学工作。回顾这学期的教学工作，我从以下几个方面进行总结。

>首先，在课堂教学中，努力体现新的教育理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识和培养能力的主要阵地。这学期，我在这方面下了很大的功夫。为了教好每一节课，我在课前认真研究了教材，深入理解，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。应努力在课堂上落实一些新的教育理念，营造宽松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成小组讨论大厅。

以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材因素和学生尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，我们应该鼓励后进生，为他们提供更多的机会，使他们能够取得进步，并对学习产生浓厚的兴趣。现在这个班的学生喜欢语文课，学习兴趣浓厚。

>二、通过各种渠道培养学生的能力和习惯，激发学生的学习兴趣，促进学生的全面发展。

（一）运用多种方式培养学生良好的学习习惯。

初三也是学生养成良好习惯的关键。针对这个班学生的竞争特点，我用的是竞赛机制，值班干部每天做记录，每周评选一次，给冠军颁奖。一周一个月后评选冠军，促进学生自律，养成良好的学习习惯。

另外，每天组织一个“小老师”来带领阅读，培养学生的组织能力和阅读能力。经过一段时间的努力，这个班的学生在课堂上热情高涨，自我组织和领导能力得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

初三是学生写作的正式开始。首先，为了激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，重点写童话和想象的文本，适合初三学生的思维特点。另外，积累大量词汇是写好作文的关键。

我充分利用课前一分钟，借助故事和优秀作文，让学生边听边记好单词和句子。平日里，每天轮流，一个学生在黑板上提取好的单词和句子，让其余的学生阅读和记忆。通常，学生们经常被组织去图书馆看书。经过一个学期的尝试，这个班的学生词汇量大大增加了，写作能力也有了明显的提高。

（三）加强写作指导，提高学生写作能力。

初三写作教学常被老师忽视。这学期注重学生写作习惯的培养，上课注意提醒，写作用文化饭指导学生，严格要求学生课后认真写。这个班的学生有差异。为了在原有的基础上促进每个学生的发展，我“两头抓，中间帮”，注重培养优生的特长。同时，我们在班里成立了一个“互助”小组，用优生优育的形式来带动贫困学生，加强课后辅导工作，在课堂上创造机会，给予鼓励

>三、注重训练和补差的工作，让全班一起协调发展。

为了让每个学生在原有的基础上发展，我强调“两头抓，中间走”。注重优生的宣传，培养优生。让资优学生掌握本卷的语文知识，鼓励这些学生阅读课外书，增加课外知识积累。对待后进生，注意鼓励他们树立信心，进行课外辅导，从基础知识入手，在课堂上给他们更多的发言和表达的机会，从而激发他们的学习兴趣，提高学习成绩。

>四、积极参加学校和市区各级教研活动，促进自身水平的提高。

为了提高自己的专业水平，这学期我积极参加各级各类组织的教研活动，认真写教学反思。为了提高自己的专业水平，经常看一些教课书，做笔记，写感受，收集最新的教学信息，获取最新的教学思路，以弥补自己的不足。总之，这学期以来，我尽我所能做好自己的教学工作，不断要求自己，努力借鉴别人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学实践中，让每一节课都能取得良好的教学效果，让每一个学生都能真正提高自己的语文素养。

**教学年终总结范文大全9**

伴随着鼠年的悄然离去，20XX年的工作即将画上句号!本年度里，我园以《规程》和新《纲要》精神为工作准绳，明确了“创建良好的环境、可靠的师资，优质的服务，促进幼儿和谐发展”办园条件，教师整体素质得到了很好的提高。并在市教育局、上级主管部门的关心、帮助、指导下，本园全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，实施“以人为本”的人性化管理模式，努力形成“敬业、团结、务实、创新”的园风，幼儿园不仅在社区和广大的家长中赢得了良好的声誉而且还受到了领导与同行的好评。现将一年工作总结如下：

>一、管理工作效率

(一)保教工作：坚持保教并重，注重提高教师素质。

认真执行上级安排的工作任务，并按原计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。保教是幼儿园的中心，为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，我们利用每周的教研活动时间，指导教师制订切实可行的计划如：学期计划、月计划、周计划等。在实施过程中，进行监督、检查使目标管理落到实处。在保教的实施过程还会出现重教轻保的思想，经过多次的学习、教育教师们认识到保育的重要性，提高了保育的质量。

(二)、实施“以人为本”的人性管理模式。合理的分工，团结互助，让管理细致到位，互相督促，发现问题及时沟通，及时协商解决，这样一来，工作的目的明确，把工作管理到位，做到更细，从而使工作效率得到一定的提高。

(三)、实行目标管理，建立各项规章制度。

幼儿园实行目标管理有利于提高全面贯彻教育方针的自觉性、有利于调动教职员工的积极性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项保质保量完成。首先由园领导与全体教职员工共同商议，形成各方共同承认和接受的指向，提出幼儿园发展的战略目标和规划。其次将目标层层展开，建立组织目标与个人目标一致的目标体系。最后围绕目标制定计划，使管理活动按照科学的运行程序向前推进，逐步接近直至实现幼儿园的目标。以快乐游戏识字、舞蹈、英语口语、珠心算为特色，促使幼儿全面和谐发展，努力将我园办成一流名园。

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的目标，对幼儿园各项和对教职员工的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常次序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。不断完善各项规章制度，如学习及教研制度、考勤制度、校车管理、家长反映制度等等，并设立奖金。

(四)、教研工作

1、成立教研小组并加强教研小组的领导，完善教研各项规章制度，根据我园四个办园特色：快乐识字、英语口语、舞蹈、珠心算以教研为突破口，努力提高教育，教学质量，定期进行业务学习，熟话说，要给别人一滴水，首先自己要有一桶水，如果老师本身对这四个特色都是门处汉的话，谈何特色教育。更别说让家长满意，现在幼儿园的宣传力度已经做得不错，下步的就是看老师们如何将教育跟上去，服务质量跟上去，才能做到各符其实让家长满意。

2、老师要根据《幼儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学期目标。在目标的指导下，选择教学内容，写出学期教学内容安排。每月会将教学目标作为测查小朋友的依据。进行抽测，检验各位老师的教学效果，并作为考核的一项内容。

3、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内处结合。保证幼儿有2小时户处活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

4、发挥勤俭办园的精神及增强环保意识，平时注意收集废旧物品，如旧挂历、月饼盒、易拉罐等，每月利用废旧物品进行教玩具制作评比。

(五)、卫生保健方面

一)科学合理安排幼儿膳食、成立伙委会，精心为幼儿制定科学合理的食谱。保证食谱多样性、丰富性。

二)严格执行各种制度，如食品安全制定，卫生保健制定，消毒制定，炊事员操作要求等。

三)做好日常消毒工作，制定消毒制度及操作要求，做好消毒工作的登记，并加强监督管理。

四)做好传染病预防工作，把好幼儿体检关，以防传染病发生，定期测量身高体重，做好评价工作。

五)加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，传染病多发季节加强预防及消毒，发现传染病及时进行隔离。

六)从保证幼儿生命出发，认真做好各项安全工作。

首先我园成立了安全领导小组，建立健全安全制度，应急疏散预案，签定了各岗位安全责任书，落实了安全检查责任人，将安全管理工作列入奖惩考核制度。其次加强对安全设施进行检查，登记维修。如定期对全园大型玩具、电路、电器、厨房设备、消防设施、幼儿活动场地，进行定期检查，彻底消除隐患;再次加强门卫管理，实行进出，来访登记制度，把好幼儿接送关，制定幼儿接送制度，确保幼儿安全。

另外，结合幼儿的生活经常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和能力，最大限度地杜绝不安全事故的发生。

>二、家长工作

幼儿教育不仅是幼儿园的教育。幼儿园、社区、家长的一体化教育能促进家长，社区对幼儿园教育的认识对幼儿园的信任度会大大提高。所以我们必须把家长、社区作为一个重要来开展。

1、坚持开展了家长开放活动，以不同的形式(生活常规、教学活动、文艺汇演、亲子制作)邀请家长积极参与，让家长了解孩子在园一日的学习与生活。本年度，我园举办了“六一”及毕业典礼文艺汇演得到了家长的高度评价。在参加镇区的庆六一文艺表演中获得第二名。12月份参加社区文艺汇演获得优秀组织奖。

2、办好了《家园栏》，发挥了其舆论导向作用，每月一次新的内容吸引了家长的目光。

3、坚持利用《家园联系手册》，家访工作坚持多角度开展，电话家访与上门寻访相结合，做到家访率达100%。通过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，达到了家园共育的目的。

以上是我们所作的一些工作，虽然取得一定的成绩，但还有一些需尽快完善的地方。如：

1、要提高员工的自主性治理、探索与实践的的意识。

2、提高教职工的主人翁意识，做到勤俭节约。

3、提升教学活动的质量，让每个孩子学有所获!

4、提升教师的传性意识及主动开展教科研的能力。

5、加强园内的档案管理。

6、营造“快乐工作”、“工作快乐”的氛围。

7、加强孩子日常习惯及学习习惯的培养。

爱儿幼儿园在各级领导的关怀与指导下，正在一步一个脚印地向前发展。相信在新的一年里，有更高的突破，再创佳绩!

**教学年终总结范文大全10**

本人本学期担任初二年1—6班生物科教学工作，兼任初二年段年段长。能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

>一、教学工作方面

1、注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高

组织教学是上好一堂课的基础。初二年学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略，让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际，能采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量，所任教的班级在晋江市、校级统考中，无论是A率、C率均取得较好的成绩。

2、踊跃参加继续教育、教学研究、校优质课公开教学活动和指导学生的第二课堂活动，并做好同伴互助工作

20XX年6月至20XX年10月，参加晋江市中小学骨干教师远程研修班网上培训，建立网上博客，进行理论研修课程的学习、讨论交流、撰写成长博客以及提交课程作业等，并通过考核评定为“合格”。作为晋江市生物校际组成员、晋江市课改实验中学生物科学科指导组成员，能积极作好学科指导和教学研究工作。撰写教学论文《浅议如何提高生物课堂教学的效率》发表在《泉州教研通讯》

20XX年第17期（生物版）。20XX年11月6日第3节提供C=4实验课《探究骨的成分和特性》，参加校优质课公开教学活动，得到同行的肯定。20XX年12月还被评为20XX年度“晋江市教坛新秀”。在20XX年12月校第xx届科技文化艺术节“叶脉书签制作”比赛中指导学生获奖，其中二等奖3名、三等奖2名。认真做好传帮带，指导蔡金聪等老师的教育教学工作。

>二、年段长工作方面

1、树立“我的课堂我负责”的理念，打造团结协作的年段教师队伍，构建和谐年段初中生物教师工作总结营造良好的学风，离不开良好的教风作表率。年段从初一年开始，就要求全体教师要珍惜缘份，树立“我的课堂我负责”的理念，再由年段长协调班主任，班主任协调科任老师，形成合力，抓好年段的各项工作。相对于其他年段而言，初二年是学生较易出现两极分化的时期，管理难度较大。一学期来，年段工作虽不是风平浪静，但遇事均能以积极的态度去面对，并及时处理。针对本段年轻教师多这一特点，努力引导他们在做中学，在日常教育教学的历练中不断成长，年段教师的凝聚力不断增强，本段教师团队还在校庆祝20XX年第xx个教师节登山比赛中荣获第一名。

2、树立“有进步就是成功”的理念，增强学生学习的信心，防止溜生，倡导“赏识教育”，对学生的学习以鼓励为主。每次期中、期末考试结束，不但表扬年段前列的同学，还特别注意表扬年段学习进步前列的同学。对于家庭情况较差，可能辍学的学生，能及时协同班主任深入学生家庭，了解情况，本学期至今已成功动员溜生3人返校。目前年段的巩生率仍位居学校前列。

**教学年终总结范文大全11**

这一年根据学校领导的指示，我依旧任职体育老师，做体育教学工作，本年度，体育教学完成较好，现如今一年就要结束了，为此本年度的教学工作做以下的总结：

>一、努力适应新环境、新岗位，向老教师学习

本学年我担任的是初四x—x班的体育教学工作，面对新的中考形式，我努力使自己适应新的中考要求。积极参加业务学习，不断寻找机会与去年带毕业班的高老师交流学习，从班主任那里了解学生的身体状况及体育课表现，力争做到有的放矢。同时我利用课余时间积极学习《中国学校体育》《田径》等教学刊物，同时在网上与全国各地的中学体育教师进行交流从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念，达到事半功倍的效果。

>二、教学工作

我的体育教学工作应从三点来总结。

1、重视中学生培养体育课的兴趣。

兴趣是的老师。但是面临中考的体育测，体育课更多的是承受一定得运动负荷尽心枯燥乏味的训练，这样体育课对于学生来说就失去了原先的吸引力。在体育课上我尽量运用游戏的方式增强学生各方面的身体素质同时习得一定得运动技能。在增强学生的体质的同时有助于中学生“终身体育”观念的形成。

2、遵守中学生运动技能形成的规律。

体育教学要让学生学会和掌握一定得运动技能，而运动技能的形成要经历一个由会到不会、又不熟练到熟练、由不巩固到巩固的发展过程。体育课安排不可能明显地体现和准确地划分出动作技能的三个阶段，但从一个动作技能掌握的长链架构上看，仍要遵循运动技能形成的规律的。

3、多听课，提高自身素质。

刚从大学走出来就走进有xx余人的课堂上心里不免惴惴不安。适应了这样的环境之后考虑的就是怎样让自己的课更加流畅、高效、生动，怎样让自己在课堂上游刃有余、信手拈来。带着这样的问题我开始到老教师的课堂上去听课，不但听新授课就连复习课我也不放过。不但听老教师的授课方式、组织方法更注重中老教师在课堂上的语言等等细节。十余节课听完之后我对于自己在教学上的不足有了比较充分的认识，加上老教师非常认真的指导真让我有种茅塞顿开、醍醐灌顶的快感。

4、特长生训练工作。

本学年我还担任了一部分体育特长生的训练工作。经过多年体育训练学习之后应该说对于特长生训练还是比较有把握的。但是刚开始只是把以前教练训练自己的训练方法用在我的学生身上，经过我不断的阅读一些中学生训练杂志，上网搜集一些资料，慢慢的也形成了自己的一些东西。应该说在这个学年我和我的特长生都有了长足的进步。

>三、存在的问题及今后努力的方向

在我的第一个学年虽然没有太大的漏洞也取得了一定的进步但是毕竟年轻不当之处是很多的，主要体现在：

1、备课不及时，有时候备完课没有形成教案，印象不深，在课堂上易出现遗漏现象。

2、备课不充分，对教材内容、教学对象、课堂组织形式、时间分配等方面都做得不好。

3、在宏观上没有做好学年计划，有很多假期等因素没有考虑进去，致使教学进程很不顺畅。

4、每节课上完之后没有课后小结，这样6节课上完之后一点提高也没有。

5、特长生的课时教案没有及时跟上课堂。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教学年终总结范文大全12**

一路欢声笑语走来，转眼间这一学期马上就要结束了。经过幼儿、家长和老师的共同努力，孩子有了很大进步。现总结如下：

>一、韵语识字：

通过韵语识字教学，提高了幼儿的阅读水平，幼儿都能熟读、背诵课文，多数幼儿能数熟练掌握生字宝宝。

>二、英语：

本学期的英语英语教材是《朗朗英语》。孩子们在游戏中学习英语，对英语产生了兴趣，大部分能掌握英语单词，并能哼唱儿歌。

>三、 南师大五大领域：

>1、 科学领域：

（1）数学方面：

本学期主要学习了10以内单双数，相邻数，顺数，倒数，10以内自然数的组成，5以内的加减法及按物体特征分类，幼儿基本能掌握。

(2)科学方面：

幼儿能够积极主动探索，培养了幼儿好奇、好问、好探索的态度，能够解决生活中简单问题。

>2、 语言领域：

幼儿的词汇有所丰富，语言理解能力有所提高，能够用恰当的语言表达自己的情感，乐意与人交往，讲话有礼貌，并能认真倾听他人讲话。

>3、 健康领域：

能懂得一些简单的健康常识，具有初步的生活自理能力，养成了良好的卫生习惯。

>4、 社会领域：

幼儿能够主动参与各种活动，乐意与人交往，能互助和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能爱父母长辈、老师和同伴。

>5、 艺术领域：

（1）音乐方面：

幼儿能体验歌唱的快乐，能按照音乐节奏自己创编简单动作。

（2）美术方面：

对美术绘画有浓厚的兴趣，能充分发挥想象力用图画表述简单的故事情节，能做到色彩鲜艳明亮，线条流畅。

(3)手工方面：

幼儿对手工非常感兴趣，锻炼了幼儿的动手操作能力。

本学期的教育教学工作目标基本完成，其中也不乏不足之处，下学期将吸取教训，制定适合本班的教育教学计划。

**教学年终总结范文大全13**

首先感谢护理部及护士长对我的信任，给我机会让我在护理组长的岗位上锻炼。自20xx年9月从总院进修学习回来后，由护理部安排我负责科室护理教学工作以来，在医院和护理部的领导下，在科护士长的支持下，通过全体师生共同努力，圆满完成了本年度教学任务。

现将全年教学情况总结如下：

一、本年度共接受了55人的临床教学实习任务，其中大专生20人、中专生35人，总实习周数31周。实习期间未发生任何差错、事故。根据各学校教学计划要求及护理部制定的相关教学计划，结合本科室的具体情况，制定了详细的教学计划、入科培训计划、入科测试、出科理论及护理操作考试并严格按计划进行考核。具体工作安排如下：

1、制定详细教学计划：

（1）认真解读并执行前教学组长制定的本年度教学计划。

（2）加强与各实习小组长及各教学组长的联系，主动与各教学组长进行沟通交流，虚心学习她们的带教经验。对实习同学在工作中提出的问题进行及时反馈。

（3）做好入科培训工作。为新入科的同学详细做好科室情况介绍，由于，妇产科是一个高风险科室，所以，在认真执行已制定的教学计划的同时，还新加入了有关医疗安全的相关内容。如：加强查对制度、消毒隔离制度、职业暴露及其标准预防原则等内容的学习。要求实习同学带笔记听课。指导本科室实习要点，根据本科室情况及实习同学的实际情况安排带教老师。要求产前组的带教老师根据所带同学的情况进行带教，在确保医疗安全的前提下保证同学在本科室实习期间学有所得。

（4）对新进科室的同学进行入科测试，针对同学在相关专业知识和操作技能方面存在的不足和薄弱的方面加强培训。

（5）紧扣教学大纲及各学校的实习计划，根据科室工作重点，设制具有专科特点的出科考试题目。

（6）护理操作考试：采取统一授课、示教室现场操作演示、每个同学亲手操作练习、严格操作程序并根据操作考试评分标准严格进行考试。

二、与护理部及护士长紧密联系，学习她们丰富的临床教学管理经验，在带教过程中不懂的管理问题，我及时请教，对护生的思想动态和工作情况及时汇报。

三、不定时的对实习同学的工作情况及劳动纪律情况进行了解。要求各带教老师以身作则，严格带教要求、规范操作示教，要求带教老师“放手不放眼”，培养实习同学的安全意识。

四、组织、策划、参与我科室护理应急演练一次，课题是《羊水栓塞》；院内讲课一次，课题为《异位妊娠的护理》。

五、对本科室护理教学方面所存在的问题及时总结并改进和反思。

本年度实习同学中，昆明市卫校部分同学学习态度不认真；专业知识和操作技能基础较差；工作主动性差，有的同学不遵守劳动纪律，上班时间玩手机游戏和打电话的现象较突出。一年的教学工作圆满地画上了句号。在此，我要感谢护理部在各方面给予我的帮助和鼓励，感谢科护士长以及我科室各病区带教老师的支持配合；让我认真、负责、安全的完成了。

**教学年终总结范文大全14**

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是初中阶段教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

>一、认真分析班级的实际情况。

我班共有学生48人，其中女生有30人，男生有18人。女生多了调皮的人少了，但是容易闹矛盾的人却多了；男生少了班上又缺少了一定的活力。而且我班学生成绩两极分化现象十分严重。面对如此复杂的情况，我觉得压力好大而责任更大。

>二、紧抓常规管理不放松。

（1）利用每周三的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“安全伴我行”，“我的未来不是梦”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。

（2）根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作。

（3）对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。

（4）各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。

>三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次阶段检测，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。

>四、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系68人次（另外开了三次家长会）。

>五、积极组织班级活动。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，带领学生去学校图书室，指导学生阅读一些有益的报刊杂志；把班上学生分成四个小组，进行班内各类球赛、棋赛等竞赛活动。

**教学年终总结范文大全15**

在这学期我担任七年级二班，三班的英语教学。由于基础差，教学经验不足，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学期的个人工作情况总结。

一、教学计划

七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在50人左右，要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标,针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。

二、教学成绩

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。本学期的英语期末考试中，七(3)班平均分是分，居同级同类第一;七(2)班平均分是，居同级同类第二，可喜可贺，但与外校比起来还有很大的差距。

三、存在的问题

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，英语字母的书写仍然是一个问题，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

四、改进的措施

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

**教学年终总结范文大全16**

光阴似箭，日月如梭，转眼一学年又将过去了。在新的教育理念的引领下，我们走过了充实而又有意义的一年；期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉有些累，但也伴随着一份收获的快乐，现小结如下：

>一、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真做好课前准备。

（1）认真钻研教材，从语言文字（字、词、句）和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具特性。

（2）了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、密切关注课堂情况。

在本学期的教学过程中，在学生开展自主学习的过程中，在学生情绪激昂、忘情投入的时候，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”。这时我都尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见强加给学生。于是学生都能自始自终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会坦诚自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思维的基础上的答案。同时在学生进行发散思维的基础上，引导学生相互鉴别，把发散的思维再回扰起来，这样就有利于培养学生思维的系统性、严谨性和深刻性。

3、注重学法指导，鼓励学生自读自悟，敢于质疑，教学中采取小组合作讨论学习形式，引导学生发挥学习的主体作用，掌握学习方法，提高学习能力，培养合作精神。

4、加强基础训练，边讲边练，讲练结合，着力培养学生的语文能力。

5、利用现代教学手段和传统教学手段，创设教学情境，是课文内容直观、形象、增强趣味性，更好的发挥感染作用。

>二、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

一年级的孩子爱动、好玩，自立能力差，有的学生上课不认真听讲，不能按时完成作业等，针对这些情况，我利用课余时间，抓好学生的思想教育，使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有学生都渴望得到别人的夸奖，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

>三、开展语文综合实践活动，激发学生兴趣，培养学生能力。

语文实践活动是将已有的语文知识技能在实践中加以应用，又在应用中获得新知，提高能力的过程。它作为教学活动的一部分，与课堂教学相辅相成，缺一不可。语文教学不能把目光盯在课内。而应十分重视丰富多彩的语文实践活动，让学生在活动中运用，巩固所学知识，获得新知，激发他们对语文的兴趣，从而促进学生语文素质的全面提高。

一年来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

作为一名一年级班主任，我感觉很苦，也很累，但不管怎样，我还是尽最大的努力做好了普通而又平凡的班主任工作。

我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。我带领学生积极参加学校的各项活动，如吉尼斯比赛、冬锻比赛、献爱心、欢欢喜喜闹元宵、诗配画、快乐作文、童话剧表演等等，均取得了优异的成绩。

总而言之，在这一学年中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**教学年终总结范文大全17**

各位领导：

你们好！在各位领导的正确指导下，在王校长的直接领导、指挥、指点、参与下，我们八年级数学组开始了轰轰烈烈的教学案的改革。经过了一个学年的摸索和探讨，教学案的改革已见成效。现将这一年改革过程向领导作以汇报，希望各位领导给予指导，让我们做得更好，让我们的学生学得更好，让我们的老师水平更高，让红旗学校的明天更好！

在这学年里，数学组全体老师团结协作，奋力拼搏，不怕困难，全力投入到教学案的改革之中。著名教育家名师温中敏说：“发牢骚，喊口号，是很容易的。但是哪怕工作中的一点点改革，都要将付出很大的心血和工作。”我们的改革在这一年之内，能走下来，真的经历了很多的坎坷，其中的辛苦，只有亲自经历才能体会。也开创了红旗学校教学改革成功的先河。为了在全面推进跨世纪的素质教育的形势下，在红旗学校面临的新的发展机遇面前，我们要进一步改变观念，争取把教学案的改革坚持下去并能生根开花，为红旗学校的数学教学质量提高到新的水平而努力奋斗。

>（一）为什么要进行教学案改革

>1、教学案改革是适应新形势下数学教学的需要。

中学数学教学，其基本出发点是促进学生全面、持续和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲自经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度等诸方面得到发展。发展学生的思维能力，是数学教学的重要目标。

《新课程标准》更是要求我们，数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。为了实现和贯彻这些要求和标准，让学生的学习更加得心应手，让教师的教学更加轻便快捷。为进一步推动新课程改革，全面实行“以学生为主体，变教案为学案的课堂模式”的要求，达到“以学案为载体，向课堂要效益”效果，八年级全体数学教师积极投身学案教学的研究，为推动全校的教学案的改革做出示范。

>2、教学案改革是红旗学校继续发展的必然要求。

二十一世纪是品牌时代，品牌成为企业核心竞争力的标志。每个企业需塑造自己的品牌，突出自己的特色和与众不同。企业品牌已成为企业最重要的无形资产。可口可乐的总裁说，即使把可口可乐在全球的工厂全部毁掉，它仍可在一夜之间东山再起。原因就在于，企业品牌作为巨大的无形资产，其重要性已超过土地、货币、技术和人力资本等构成企业的诸多要素。

同样的，一个学校要长远地发展，就必须创造自己的品牌，就必须要有自己的特色，就必须要有自己的东西，才能让学校的扬名海内，才能成为真正的名校。江苏的洋思中学因“先学后教，当堂训练”而闻名全国，现有在校学生3600多人，其中有3200多人是来自全国12个省、市、自治区的交费生。每天都有成百上千外人到这里来参观学习，至今前来取经者累计已超过30万人次；山东的杜郎口中学因“三三六”教学模式，一跃成为山东初中教育的“东方明珠”，成为初中教学改革的先进典型。现已接待省内外参观人员35000人左右。山东安丘四中的“信心教育、养成教育、感恩教育”使学校从弱小到强大，从迷茫到成功，已有25个省市的5000多家单位近五万人次来安丘四中参观学习。河北衡水中学积极推进以“教会学生学习”为目标的教学改革，成为河北省首批示范性高中。江苏东庐中学近几年在“教学案合一”方面办出了自己的特色，教学质量连年提升，已经成为南京市乃至江苏省的一所名校。

红旗学校要发展壮大，如果在教学过程中人云亦云，没有自己的特色和品牌，没有自己的独到之处，就不能在项城市的教育界崭露头角，就不能在竞争激烈的项城教育打拼出自己的一片天地。所以，红旗学校也要有自己的品牌，所以，我们要进行教学案的改革。

>3、教学案改革是立足红旗实际最恰当的选择。

在确定以教学案改革为突破口之前，王校长专门叫来陈培领组长，我们三人进行了细致的热烈的讨论交流，去寻找一个拉动红旗学校教学改革的契入点。前几年，我校也曾下一番心血，去学习洋思中学的教学模式，种种因素的影响，洋思模式没能在红旗学校生根。

纵观教学过程，无非是课前备课、课堂讲授和课后反馈三个主要环节。经过很长时间的讨论和探究，我们发现要从课后的反馈上创造一番特色并不容易。而课堂教学的模式，现在还是整个教育界都在“公说公有理，婆说婆有理”。就是教育大家也无奈地说教无定法，只能因材施教。课堂教学的改革也决非是一朝一夕而就能作出一番成就的。而作为重要一环的课前备课，只要教师愿意多下功夫，齐心协力，定能找出一个切入点，探索出自己的独有的模式。所以，我们就从备课环节的教案改革开始，改成我们的教学案，从而来影响教师的教学模式，达到教学改革的目的。

而且红旗学校经过不断的发展，教学条件越来越好，有了速印机，也为我们教学案的改革提供客观上的条件，因此教学案改革也水到渠成。

>(二)如何进行的教学案改革

>（1）努力学习相关知识，认真钻研，仔细做好平时的教学案的制作。

八年级数学组在全校所有的老师都还没有召开小组的业务会的时候，就开了一个长达两个多小时的讨论会。讨论的中心议题就是如何开展教学案的改革。讨论空前的热烈和认真，大家仔细地研究了如何去设计教学案，这个教学案要以怎么样的讲授方式去实现我们的课堂教学，具体的格式会是怎么样的，哪些地方是必须要着重突出的，制订出了详细而又实用的实施方案。（参见《红旗学校八年级数学组教学案改革实施方案》）

为了能够做出让大家用得舒服、让学生学得舒服的学案来，大家很是费心费力。原来做一个教案也许二三十分钟就能做出来，可是现在一个学案，大部分老师都要用上两到三天的时间，甚至个别老师会用上一周的\'时间去看教材，查资料，写学案，选题型，定学案，打学案。教案网上到处都是，但学案是找不到的。我们只能一个字一个字的打出来。刚开始的时候，尚志勤老师做一个学案整整用了近八天的时间。同志们很是辛苦，他们很是敬业，他们让人很是感动。

经过一段时间的实践，我们根据学生的反应和老师的反馈，在教学案上又增添了“学习收获”这一环节。授之以渔，紧靠我们新课改的精神，提高学生发现问题、解决问题的能力，让学生学会总结，学会学习。

为了进一步深入地进行教学案的改革，我校专门召开了一个研讨会，对江苏省东庐中学的教学案改革进行学习和讨论。尚志勤老师说：我们现在的教学案有用了，这就是我们最大的进步。李敏老师说，要感谢今年的教学案的改革，让我感觉进步很大。王之峰老师说，大家现在对教学案的使用度很高，希望大家制作教学案时要更认真，设计出更合适实用的教学案来。

年后，我市的一高、二高也开始了教学案的改革试行，我们红旗学校比他们先行了一步，也就比他们有了更多的经验。相信在我们的努力下，我们的教学水平越来越好，我们的教学本领越来越强，我们的红旗学校也越来越辉煌。

>（2）在教学过程中不断探索，不断改革，不断提高使用教学案的效率，逐步实现“以学案为载体，向课堂要效益”。

大家感觉用学案授课很是舒服，按照学案的设计去走，课堂教学很有条理，很有节奏，学生的学习目标也相当明确。今年刚刚担任八年级数学的几个年轻教师都说这太好了，要比在改革之前好多了，一节课知道如何去讲了。李敏老师说，现在再也不用去翻太多的资料了，只要把我们的学案处理好，课堂就已经很饱满了，真是太舒服了。

经过近一年的实践和探索，我们的教学案的制作水平在不断上升，制作过程逐渐熟练，同志们对教学案的使用得更好了，对教学案的依赖也增强了。如教学案因故没能及时印刷出来，同志们宁愿等着，也不会没有教学案去上课。正是有了教学案的依据，使年轻同志在教学时有了主心骨，也使他们的成长很快，教学成绩也有了很大的提高。在下学期的期中考试中，我们八年级数学组的绝对分差创造了红旗学校从来没有的数学低分差。受到了学校领导的表扬，也说明我们的教学案改革也确实有了成效。经过了一年的教学案的使用，老师们普遍的发现学生的自觉能力在提高，而且是明显的提高。同志们很是欢欣鼓舞，因为我们的教学最终目的就是为了让学生学会学习。

尤其是在\_娜老师到郑州学习东庐中学“讲学稿教学”回来后，给大家做了一节使用教学案的示范课。大家在观摩后更是好评如潮，说使用教学案真的好实用。一节课里，教师在黑板上只是作很少的几个字的板书，只是向学生做点拔或是示范。大部分时间都给了学生，让学生跟着教学案去思考、讨论、学习、训练，真正的让学生成为学习的主人。而紧跟着的当堂练习和课堂小结，发现学生都做得很好。

这说明我们的课堂是有效学习的课堂，是学生主动学习的课堂，是效率很高的课堂。这正是下学期两次考试中数学成绩优秀的原因，也是老师间评比时分差缩小的原因。

>（3）认真开好每一个业务会，积极开展教科研活动。认真听好每一节课公开课，认真做好每一节公开课的评价。提高每一位教师的业务水平，促进教学案改革的继续深入的进行。

因为我们的教学案的改革在项城市是第一个吃螃蟹的人，所以并没有什么现成的东西可以借鉴。虽然说外省市有教学案改革相当成功的案例，但是在网上并不能找到太多教学案的实例。没有现成的路可以走的八年级数学组，只能自己走一条路出来。所以，我们遇到的问题，都会在办公室里认真仔细地讨论，甚至我们的讨论是相当的激烈。尚志勤同志不只一次在不同场合感慨地说：“来到红旗学校，还从来没有这样激烈地讨论专业问题，从来没有业务会这样认真地钻研业务和解决问题。”

正是因为我们的业务会的认真，才让我们从零开始，先后有了《项城市红旗学校八年级数学教学案格式》、《项城市红旗学校八年级数学组教学案改革实施方案》、《项城市红旗学校教学案检查方案（草案）》。也正是因为我们的业务会的认真，我们才会不断地在改革的过程中发现问题，从而通过讨论解决问题，才有了《教学案制作过程中出现的问题及解决方案》。也正是在不断的发现问题和解决问题的过程中，我们的教学案才会越变越好。正是因为我们的教学案越变越好，我们的教学案改革才会坚持下来，而不再是以前有过的改革，“三分钟热度”而昙花一现。

也正是我们业务会的认真，才让八年级数学组认真而系统地学习了相关的资料和知识。在刘敏、李如倩等同志的带领下，八数组分几个业务会认真学习了《项城市中小学教学工作常规》。通过对《项城市中小学教学工作常规》的学习，更坚定了我们坚持教学案的改革的信心，丰富了我们教学案改革的理论基础。通过学习《常规》，我们发现教学案能做到《常规》要求的，进行集体备课和独立备课的有机结合；教学案还能做到《常规》要求的，科学地安排好课堂训练，明确训练的目的(包括巩固知识、形成技能，提炼思想方法)，适当控制训练的难度；教学案还能做到《常规》要求的课堂教学中，重视教学过程的展开，尤其是学生认知思维过程的展开；在《常规》的课后教学活动中，提倡每堂课后写一点学习后记，总结课堂教学的得失，我们教学案中的《教与学的收获》就能做到这一点；在《常规》的要求中，要设计好课堂回顾与反思，通过回顾帮助学生掌握好本节课的的主要内容，通过反思使学生了解自己的学习行为，学生认识自我、建立信心，形成自我反思的良好习惯。我们教学案中的《教与学的反馈》就能做到这一点。（以上详细内容请见《红旗学校八年级数学组教学案改革与项城市中小学工作常规的联系和体现》）

为了能让教学案在我们的实际教学中真正落到实处，所以，我们的公开课就要更加认真地去讲、去听、去评，这样才能不断地从实践中发展，以教学案为载体的教学过程中会有哪些问题。也正是我们对每一节公开课的认真，也很快地形成了教学案的授课模式，让每位同志都明白了如何去利用教学案实现我们的课堂教学，达到我们的教与学的目标。也正是我们每一节公开课的认真，让年轻同志的成长很快。他们的成长再不是不管不顾的自我摸索，而是在整个教研组的帮助下飞快地成长。尤其是李如倩同志的成长，让大家看到了教学案改革的成功和希望。

>（三）教学案改革过程中出现的新问题及相应的建议。

>（1）教学案制作太过依赖于课本，没有创造性。

一些教学案的制作只是课本内容简单的再现，这与我们教学案的改革的宗旨相背离。不能在教学过程中很好地培养学生合作、自主、探究的能力，不能使学生真正成为学习的主人。没有独到精辟的练习，不能优化教学过程，不能减少无效或低效教学活动，也就无法实现“向四十五分钟要质量”的改革初衷。

建议：

进一步培养和加强教师职业的神圣感，制作教学案一定要认真，严格执行我们制订“四个一”要求，即：在做教学案之前，要做到“把教材先认真看一遍，把优秀教案仔细通一遍，把基础训练上的题型琢磨一遍，至少找一本自己认为可以的资料做以参考。”制作出教师用的顺手、学生学得开心、教学效果良好的优质的教学案。

>（2）教学案上下课时教学内容的衔接问题。

我们现行的教学案的备课模式的是“参照教学案提纲，提前备课，集体研讨、轮流主备”，是分课时由不同的教师进行备课的。但是这样就会出现上下课时的教学案由于不是同一个人编写，出现知识连贯性不强、知识的广泛性不够或是上下课时的教学案中出现题目重复的现象。

建议：

教学案的制作不再以单人单课时的制作方式，而是多人负责一个章节的方式进行。但是，这种方式要避免出现三个和尚没水喝的问题。

>（3）教学案的使用模式没有定型。

现在教学案的制作已没有太大的问题，但是在使用教学案，进行合理的教学过程上，还有很大的分歧。业务会上大家讨论过东庐中学的做法，分析了我们学校的现状，结果是从红旗学校的实际出发，以教学案为载体，慢慢让学生学会使用教学案。

建议：

改革只有不断的摸索，才会有新的发现，才能有更大的收获，才可能成功。建议在以后的教学案的改革中，大家要摸索出一套适合红旗学校实际的教学案的使用模式来。这也是下一节段教学案改革的重点和难点。

>（4）教学案制作中的消极、懈怠和不认真。

个别同志由于种种原因，出现严重的职业倦怠。工作中不愿意多想、多做，不愿意参与任何的学习、研讨和改革。工作不能积极主动地完成，布置的教学案的制作任务，要拖上一个周甚至是两个周不能完成，影响教学案的印刷和分发，更是影响到整个级段的数学教学工作。

个别同志对待工作得过且过，敷衍了事，制作教学案时对自己的要求不严格，不能做到我们制定的“四个一”要求，制作的教学案水平低下。甚至于有位同志的教学案太过简单，不能适用于课堂而废弃的现象。（有位同志过了一个学期了竟连教学案的基本格式还不知道。）这样的教学案严重影响了教师和学生使用教学案进行学习的积极性，影响我们红旗学校八年级数学的教学效果。

建议：

学校采取各种措施，营造宽松的工作环境，最大可能地消除或消减个别教师的严重的职业倦怠，端正他们的工作态度。让她们认识到教育职业的特殊性，明白认真工作的必要性，培养他们的大局观，树立正确的职业观，激发他们的工作积极性。

>（5）牢骚病和红眼病。

极少同志由于种种原因，出现了一定程度的心理不健康。在工作中，拒绝接受新生事物，对别人的进步和努力看不进去。对教学案的改革不是积极参与，同大家一起进步，而是冷嘲热讽，挖苦讽刺，拖教学改革的后腿。

更严重的是，不能看到别人出成绩，不愿看到教学案改革成功。看问题不能从全校发展的大局出发。不是发现问题解决问题，而是有了问题看笑话，没有问题找毛病。“一个老鼠屎坏一锅汤”，他们在工作中对别的同志的影响很大。不良情绪在办公室就如瘟疫，传播很快，后果很糟。

建议：

学校采取一定的措施，对这些同志进行心理辅导和心理干预，让他们明白全校上下一盘棋，个人的成功建立在集体成功之上。时时处处应以红旗学校的发展着想，以红旗学校的壮大和辉煌为豪，而不能以自我为中心。上下同欲者胜，和大家团结一心，众人拾柴火焰高，为学校的利益着想，真正实现自身价值的提升和心理状态的改变。

>（6）其它问题。

①不经历改革不知道，原来我们的教师的现代的教育教学理论是如此的匮乏，更不用说新的教育教学思想和好的教学方法，以至于老师一叶障目，知识陈旧，教法死板。

建议：

学校设立图书室，每年选购优秀的教育教学理论书籍。多给老师出外学习和深造的机会，这样才能让我们的老师跟得上时代的步伐，才能让红旗学校的教育教学质量时刻保持着较高的水平，在竞争中处于优质的地位。

②我们的教学案是在课堂教学上一定要用的，所以老师不仅要及时制作，后勤上也要及时印刷。

建议：

教学案应优先印刷，在某种程度上，这要比一些学校的规章制度、报表日志要重要的多。学校的一切都要为教学服务，现代企事业领导应强调服务意识，而不是陈旧的管理意识。

江苏省东庐中学校长陈康金说：“教学改革要有持之以恒的精神。因为所有的改革过程都不是一帆风顺的，总会有曲折和困难。只有不怕困难，不怕辛苦，这样才能达到改革的目的，这样的改革才有可能成功。切忌心血来潮，搞一些形式，要从实用出发。切忌半途而废，无功而返，坚持才有可能胜利，不坚持一定失败。切忌个别同志怕难贪懒，在后边冷言风语，冷嘲热讽，打击改革的积极性。只有众志成城，才能带来改革的成功。”

最后，祝愿我们的教学案的改革顺利成功，祝愿我们的教学成绩越来越棒，祝愿我们的教学本领越来越强，祝愿我们的红旗学校越来越好，能早日成为豫东名校、乃至河南省名校、乃至全国名校！

只要努

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！