# 数学教研组个人年终工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-12-04

*数学教研组个人年终工作总结（精选12篇）数学教研组个人年终工作总结 篇1 紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。 中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向...*

数学教研组个人年终工作总结（精选12篇）

数学教研组个人年终工作总结 篇1

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维潜力、创新潜力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：(1)改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求;(2)注意研究有效的教学方法，培养学生的潜力;(3)有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

一、群众备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了群众分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求贴合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维潜力及创新潜力，透过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学资料及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的潜力，所以我们要求老师在教学过程中要时时思考对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，务必给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，马秋梅老师一学期制作了23个课件，是全校之最，为了上好一节课，新教师刘舒曼、许\*都主动向老教师请教、取经，这两位教师进步的都很快。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每一天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用午后午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，个性是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期未考试的一天，我发现吃午后饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改善教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。透过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。透过这次活动一方面要学习别人的成功经验;另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：

1、全组走出去听课(听上海市区名手的课或青浦区名手的课);

2、利用本校的资源---信息技术，每位老师上一节录像课，透过自己观察自己的录像课查找差距和不足;

3、每个备课组搞一个课例研究;

4、青年教师多上公开课，机会留给年青人;

5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩;

6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

初中数学教研组

20xx年1月31日

数学教研组个人年终工作总结 篇2

一学年来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮忙下，我们加强教研力度，以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，建立学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮忙、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用“班班通”多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态，利用远程教育资源服务课堂。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都贴合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析;学期末班级能统一过关测试，相互比较，比较差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师用心参与各项教研活动。认真实施课堂的“有效教学”。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学资料安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好群众备课，注重群策群力，弘扬群众智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，用心构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的理解性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改用心性。对学生评价不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮忙学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

数学教研组个人年终工作总结 篇3

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的教研工作，数学组在学校和教务处的正确领导下，按照学期初的工作计划，抓好教学常规，认真组织“讲学稿”模式的实践，用心开展教研活动，深入开展教学研究，更新教育教学观念，努力提高课堂教学效率，收到了较好的效果。现将本学期开展的工作做如下总结：

一、用心进行业务、理论学习，努力更新教育教学理念

理论学习将群众学习与自主学习相结合，专题学习与问题探讨相结合，认真研读《数学课程标准》、《课程标准解读》等理论书籍，学习新理念，落实新课标，扩展视野，更新理念，提高自身素质。在11月13日的教研活动中组织全体教师集中学习了《初中数学“导学稿”教学下学生的预习策略》，对我们实施“讲学稿”教学模式起到了很好的指导作用。本学期用心组织全体教师参加20xx国培计划，认真听取专家讲座，用心撰写学习心得，成绩合格全部在合格以上。

二、抓好教学常规，全面提高教学质量

1.认真备课，优化讲学稿的教学设计，七年级进行了讲学稿的第三次修改完善，八年级进行第二轮的修改完善，九年级教师应对新教材，认真做好讲学稿的第一次设计，合理组织教学的各个环节，更有利于学生自学讲学稿。

2.提高上课的效率，在课堂上实现“精讲”“多练”。课堂是教学的主阵地，我们立足课堂，针对学生的预习状况，课堂上注意引导学生对概念、定理、公式、规律的理解和消化;注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述;解题格式进行纠正和示范;让学生在课堂上真正动起来，主动解决问题。在“精讲”的基础上让学生“多练”，基本上保证每节课有15分钟以上的练习时间，透过超多的练习巩固本节课的知识。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业状况记载，并对存在问题的学生及时提醒，改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。很多教师还进行了面批作业，利用自习课、晚自习的时间进行个别辅导，效果十分好。像李小斌老师在期末测试中，成绩明显超过其他老师。

4、抓好单元知识达标检测，及时做好检测分析、查漏补缺、单元知识梳理工作;有针对地进行试卷的讲评，九年级在每一次月考后，注重考后的评析与反思，共同寻找方法措施，及时改善教学。

三、用心开展教研活动

本学期围绕课堂教学研究(电子白板应用)、课题研究、学生活动等主要资料开展了一系列教研活动。

1.继续进行讲学稿模式的教学实践，精心制作讲学稿，围绕讲学稿模式开展课堂教学。七、八年级以推进讲学稿模式开展专题研讨。

2.加强电子白板与数学教学的整合，切实发挥现代信息技术在教学中的应用，运用电子白板，呈现丰富的教学资料，增加课堂容量，强化数学的直观教学。

3.用心进行讲学稿模式三课活动。

(1)新教师的汇报课：由韩慧宁、苏园星两位教师承担，分别进行《有理数的乘方》第一课时和第二课时的教学。

(2)讲学稿教学模式的研讨课：由熊英、曹丽霞、李斌兵、马锦石等教师承担，分别进行《有理数的加法》、《积的乘方》、《完全平方式》、《概率》的公开课。

(3)骨干教师的示范课：在9月18日由王志宏老师承担《有理数的加法》公开课教学，在10月30日由杨少勇老师承担承担《等腰三角形》的公开课教学，发挥骨干教师的示范带动作用。

每位老师的公开课教研组提前布置，要求每位教师在上公开课前，准备好课时说课、讲学稿，制作课件，备课组成员共同参与，教研组评课时就教学设计、教学方法、教学手段的使用及教学思想的渗透进行研讨，如教学资料安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，并结合教学实际把听课状况及时反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题。听评课活动促进了教学水平的提高。每次教研活动，本组教师用心参加，在点评研讨后，做课教师及时对课堂教学进行反思，使自身的教研潜力有进一步的提高。

4.配合教务处扎实做好毕业班数学教学质量提升工作，做好每次月考的出卷、评卷及成绩汇总，及时进行质量分析和反思，找不足，纠正偏差，不断改善教学措施，狠抓学困生转化工作和问题学生的思想教育工作。

5.配合教务处组织数学教师参加国培学习。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，用心构建新课标下的适应时代和学生身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四五分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的理解性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。组织教师撰写论文。

4、激励全体教师进行课改用心性。对学生评价不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮忙学生认识自我，建立自信。

五、注重教学科研、以研促教提高有效教学

继续坚持群众备课制度，由组长牵头，同级老师互相交流，群众备课，讨论授课的方法，相互听课，取长补短，加强随机教研。每位教师用心参与活动，各抒已见，充分讨论，统一认识，然后每个老师再根据学生实际状况和自己的教学风格进行个性化的修改，完善群众备课。加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件或电子白板，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学，并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

六、存在问题：

1、数学教师参加各级各类教研活动和业务评比的热情不高。

2、数学竞赛的辅导，三位教师各进行了一次辅导，感觉偏少。

3、后进生的转化的效果不明显，转化措施不能持久进行。

4、教学方法有时不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不够。个性是期末复习中，训练量大，学生自主活动少。

七、努力方向。

1、继续加强业务学习，学习新课标，钻研新教材，掌握新的教育教学观念。把新课程理念与课堂教学有机结合。透过实践活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。

2、加强培优辅差的力度，加强教学反思，加大教学精力的投入。

3、在教学中关注数学思想方法的渗透，使学生在掌握基础知识的同时，培养学生基本的数学潜力和素养。

数学教研组个人年终工作总结 篇4

时间如白驹过隙，转瞬间又到了期末，回头看看走过的路，脚印虽有深有浅，但每个脚印都有汗水铺就的结晶，都有默默耕耘的收获，下面就本学期所做的工作总结如下：

一、加强理论学习，提高教师素养。

为了进一步提高教师的理论水平，使他们真正做到学有所悟，学有所获，这学期教师理论学习的方法我采取了如下措施：

一充分利用图书室这个教学资源库，给自己充电。为此我要求教师做到每人每月到图书室最少读书两次，所读的内容要有出处，读的时间，还要写出最少200字的感悟、这样久而久之，我们的老师就不再会只为读书而读书，而是真正的“把厚书读薄，把薄书读厚”，读出精髓。

二充分利用“每周一推荐”和“每周一朗诵”的时机不仅做到资源共享也提高了教师的语言表达能力锻炼了教师的胆量。通过多次的教研活动，我发现数学组的教师胆小，不善于表达。为了改变这一现状，也为了使每位教师能用最少的时间来浏览到最多的资讯，每次的“一推荐”和“一朗诵”我都要求教师要提前一周认真阅读，细心领悟，不仅要把最好的文章推荐给大家，而且在推荐之前首先要口头表述推荐这篇文章的理由。就这样通过一学期的训练，我觉得部分教研活动中不爱说话的老师爱说话了，并且还说的头头是道。

三针对教师心理状况和学困生辅导难的问题在组内开展相关讲座。

本学期为了使教师能轻松的工作，郭丽荣老师给全组老师作了题为《教师常见的心理问题及应对策略》的讲座，使教师掌握一些自我减压的方法。陈大德老师针对学困生的辅导做了题为《如何辅导学困生的》讲座，给我们如何辅导学困生提供了很好的建议。

二、加强常规管理，扎实开展工作。

1、制定常规检查时间，及时做好检查工作。本学期的常规检查我们和以往有所不同，每次检查时教案、教师手册，反思、摘抄都要检查一遍，做到发现问题及时指出，督促改正。作业每月分年级段，分项检查。三月检查了一、二年级作业的书写情况，小同学们大多数字都写得规范，作业本也很整洁。四、五月份检查了三、四、五、六年级的作业批改和作业量的控制情况。经检查老师们不仅能及时认真的批改原有作业，还对学生已改的错题也做了及时的批阅，并且没有超量的现象。

2、给老师分层布置“三字一画”作业，每周检查登记。为了使我们的教师进一步提高专业素养，数学组要求年轻教师每周交一份毛笔字，钢笔字，简笔画在组内进行登记，其他基本功扎实的教师可根据自己情况酌情练习。一学期来，每位老师都能按时主动的完成。正是因为他们坚持不懈的努力，“三字一画”的水平都有了不同程度的提高。其中陈大德、史晓英、陆海娟、王晓红等几位老师的字还被学校选中悬挂了起来。我们知道这是领导在鼓励我们，我们会再接再励，练就一身扎实的基本功。

3、及时跟踪指导，促使三位年轻教师尽快成长。为了使朱丽丽、李婷、廖秋玲三位刚刚步入教学生涯的年轻教师更快的进步，这学期我除了给他们分配教学经验丰富的老教师作为导师外，我还对他们三人的教案，所上的课进行了跟踪指导。通过跟踪我发现他们不仅基本上掌握了备课的环节，对如何上课，如何设计不同类型的课也掌握了了一定的方法。虽说课上得不是太得心应手，但思路，所用的执教方法都能围绕重难点、难点开展，并且驾驭课堂的能力也较以前有所提高，基本适应课堂教学这个大舞台。

三、扎实开展“三结合”的教研活动，使每位老师都有所受益。

为了使教师练就一身扎实的基本功，我组继续采用一周一检查一记录“三字一画”之外，还在教研组继续落实“每周一朗诵”、“每周一推荐”和其他活动相结合的“三结合”教研活动形式。为了使此项活动更加富有实效，在开学初我就制订了“每周一推荐”和“每周一朗诵”的人员安排表，要求教师及早选好推荐和朗诵的内容。为了使“每周一推荐”和“每周一朗诵”有实效，我改变了以前直接让读的方法，而是每次推荐和朗诵之前，我都要求推荐人员口头表述推荐理由，其目的就是让推荐教师认真学习，认真感悟。不论每次活动内容多与少，这两项内容几乎是雷打不动。一学期来我们的老师都能认真准备，认真学习，从学习中去粗取精，去伪存真，从而丰富自己的经验与知识储备。

四、继续发挥传、帮、带的作用，促进青年教师课堂教学水平快速提升。

本学期，我组仍以师徒结对活动为主线，加大了对青年教师二对一的培养力度(一个徒弟俩师傅，一个组里分配，一个自己找)。教研组要求每位师傅都要把指导落在实处，从课堂的组织与调控、课堂评价语、作业批改、教师板书、辅导学生等每一个细小的地方都能给予悉心指导，传授长期教学实践中的宝贵经验，帮助他们较快的成长。一学期来不论是哪一对师徒都做到了主动帮学。

五、完善课题研究成果，推进数学有效教学。

教研组的核心工作是一个“研”字。“研”字浓缩着教研组的生存活力。本学期，数学教研组有18位老师参加了课题研究，其中郭丽荣、王艳琴、史小英、陈丽、陆海娟、尤世龙参加区级课题《小学数学高段教学中培养学生预习习惯的策略研究》，已依据课题计划、按步骤有条不紊的展开了一年多的课题研究，现已初露成效，于是我们已写了结题申请报告准备结题。

研究成果：

一课题研究改变了学生的“学”

1、改变了学生对于预习数学的观念和态度

2、改变了学生预习数学的方法

现在学生预习的方法有：符号标注法、习题试解法、任务落实预习法、温故知新预习法、尝试练习预习法、动手操作预习法

二课题研究改变了老师的“教”

1、课前指导学生预习，改变学生预习态度

2、课堂注重收集反馈，提高学生预习能力

3、课前预习给学生创设预习的时空

⑴给学生合作探究的机会。

⑵给学生独立思考的机会。

⑶给学生动手实践的机会。

⒋、课后加强巩固指导，树立学生预习信心三巧用评价激励机制鼓励学生预习新申报的课题：

今年五月份我组的数学老师还相继申报了《培养低年级数学口算能力的研究》、《培养小学生认真听课习惯的策略》两个区级课题和《小学数学作业评价语的实效性研究》一个州级课题，将在以后的教学中不断研究。

六、充分发挥网络研讨快捷的优势及时解决教学中的疑难问题。

本学期我组任然利用网络快捷的优势，要求数学组教师把平时在教学工作中遇到的问题，及时的发布在QQ群里，群策群力一起探讨，这样你一言我一语，结论就会越辩越明。到现在大家已解决“真分数的分子分母加上同一个数，分数的大小会怎样改变?”小数的小数部分一定比整数部分小吗?分母为1的分数是最简分数吗?等七个问题。

七、以集体备课为抓手，让思维产生更多的火花。

本学期，我组借助集体备课能萃聚集体智慧，通过相互借鉴，相互启发，相互互惠，相得益彰，优化教学方案这一优势，改变了以往集体备课一人上为集体备课多人上。开展了以四年级《统计》为主题的集体备课活动。在“集体备课”时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也提前备课，发表了自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。四年级四位老师拿着同一份教案融入自己的教学风格，进行实施、鉴赏，总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。在备课时我们还力求做到“四定”、“五统一”，同时注意搞好“五备”，钻透“五点”、优化“两法”、精选“两题。

⑴四定：定方案、定单元集体备课课题，定中心发言人，定单元教学进度。

⑵五统一：统一单元教学目的，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置和三维训练，统一当堂效果测试。

⑶五备：备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法。

⑷五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

⑸两法：教师的教法和学生的学法。

⑹两题：课堂练习题和课后作业题。

八、以同课异构为契机，让不同的风采竞相绽放。

在一年级开展了《100以内数的认识》为主题的同课异构活动。在活动中，教师执教同一课题，展示不同的教学风格。他们对教材不同的处理、对学生不同的学习指导方法、板书方式等，展示了自己对教材独特的理解。通过这一活动，帮助教师潜心研究教材、理解教材、激活教材，解决教学中遇到的实际困难，打开思路，真正实现同伴互助。同时发挥教师的创造性，形成个性化教学风格，促进教师的专业化成长。

九、以教师课堂评估和上级教研活动为契机，促使年轻教师不断成长。

一在数学组开展了《小数的初步认识》课堂教学大赛，在活动中每位老师都能有所创新，其中潘永琴和秦红兰的课能打破以往那种从长度单位入手让学生去理解分数和小数的关系，而是让学生从熟悉的人民币兑换中让学生发现小数和分数的关系，给学生降低了理解的难度，深得大家的好评。

二秦红兰老师利用多媒体的直观和形象把一节很抽象的《重复问题》简单明了的奉献给乡村教师，受到了大家的好评。

三李雪琴老师给全县的思品老师奉送了一节以《国宝》为主题的思品课，在课堂上她借助图片欣赏，借助视屏讲解，使学生不仅欣赏到了祖国瑰宝的美，体会到了古代劳动人民的伟大，更是学生受到了一次良好的思想教育。

四依据学校计划结合县教育局的课堂达标，本学期在我组开展了以汤玉芬、王小红、任莉、陈丽为主的名师献课活动，在课堂上四位老师新颖的设计，稳健的风格给我们的老师留下了深刻的印象。

十、请微机老师进行微机操作培训。

本学期由于大家对新进的电教设备不会使用，所以我们特意请王旭杰老师给大家进行了操作培训，在学习时大家都能做到专注听讲，不懂就问。

十一、常规检查情况

通过常规检查，值得肯定的是大家今年的常规工作和去年相比都有了不同程度的进步。

第一，不论是电子版的教案，还是手写体的教案，大家都能认认真真备课。

第二、大多数老师都超额完成了听课任务，并及时写出了详细的听课感悟。

第三，今年的摘抄笔记较以往内容丰富，设计美观，图文并茂，更给人一种赏心悦目的感觉。

第四、大部分老师都能把及时总结教学过程中的得与失，作为一种常态工作，不断积累经验，不仅写了大量的反思，还有十多篇论文获奖。

第五、20位数学老师都能适量布置作业和家庭作业，不仅作业批改的及时，连家庭作业也是有布置就有批阅。

但是我们的工作还不是尽善尽美。

第一、由于中高年级有些学生作业的正确率不是很高，导致了作业本上时不时就出现了补丁和漏洞，使作业本显得又脏又乱。

第二、作业本上的“√”要画的规范，不要太大，有的和一撇差不多，作业尽量不要漏批。

第三、个别反思的质量不是太高，也有个别反思只有优点，没有缺点。一节课不可能完美无缺，不会都是优点，我们要善于发现不足，找出解决的办法。

第五、个别老师的自学笔记没有按照开学初的要求写，只有摘抄，没感悟，也没有一月到图书室看量次书的提现。

第六，教案还是要自己用心备，不要把别人的教案全部借鉴。

第七、存在的不足和努力的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、教研活动的落实还有待进一步加强。

在校领导的关心和指导下，在大家的努力下，我组被评为州级优秀教研组，但我们知道成绩只是起点，今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风取得更好的成绩。

数学教研组个人年终工作总结 篇5

本学期在我校教研室的的领导下，学校领导的精心安排下，我们数学教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以提高课堂教学为核心，注重课堂教学的时效性，高效性。从细节抓起，为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

一、研读新课标，践行新理念。

1.以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，加强我组教师对《201x版小学数学课程标准)》的学习，不断提高课程实施水平，构建绿色高效课堂。利用网络平台，解读《201x版小学数学课程标准》，并发表学习感言，并组织“学习新课标，践行新理念”征文活动，评选优秀论文。

分散研修期间，组织全组教师观看优秀课例视频，以研修课例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公平、公正选出主讲教师，制定切实可行的磨课计划。研修组组织选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。在全组老师的努力下，张亮执教的《两三位数乘两位数的估算》课例被评为滨城区优秀课例。

二、开展课堂教学展示活动，把教学研讨带进课堂。

1.校级优质课评选、迎接教学示范校验收活动。

本学期，数学组围绕学校“首届校级优质课评选活动”，在公开、公平、公正的原则上评选数学组优质课并选报学校教科室。主要程序是先由教师自愿申报，然后由根据一定比例初评推报，最后是学校组织专门人员评审确定。

2.青蓝工程-------师徒结对。

结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥骨干教师的带动作用，以经验带动激情，推动原有骨干教师更上层楼，拉动年轻教师迅速成长。通过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻老师的业务水平。

加强对青年教师的培养和提高，为青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过年级组骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

三、做新型的创新教师-------蹲下来、俯下身子搞教研

1.组建项目组，实事求是搞教研。

数学组分高中低学段分别建设三个项目组，每组学校确定一名教学骨干作为组长，组长自行选择确定两名成员组成项目组，一学年调整更换一次。我们数学项目组：低年级数学组：胡国静、王小红;中高年级数学组成员：王海平、王艳慧、刘娟娟。

2.开展小课题研讨：每个项目组确定一个研究专题，开展行动研究，201x年12月24日学校成功召开《小课题开题》汇报会，会上老师交流研究设想。我们数学组的选题是针对学生改错习惯的养成。中高年级的小课题是：《我的错我来改》的建立和有效使用。

四、严谨教学常规，提升教学质量

1.认真落实集体备课制度。本学期我们继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。

尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2.优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，通过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自己的课堂教学水平。

3.进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化积分。

4.本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

5.组织进行了教学教研活动，远程研修给我们提供更好的学习机会，在我们组三次打磨王艳慧老师的《两三位数乘一位数的估算》和张亮老师执教的《两三位数乘两位数的估算》的磨课过程，组内教师献计献策，众志成城。通过研修，我们组内教师的学习积极性很高，并且有一定的收获。提升了教师的课堂教学水评。在忙碌的过程中，教师收获了幸福!

五、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1.积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2.进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3.进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率.

4.进一步培养学生的改错学习习惯。

总之，让每一位老师在数学课堂上，都有不同程度的提高，让每一个学生在数学学习方面都取得了进步，这是我们数学教研组对每位老师的期待……

数学教研组个人年终工作总结 篇6

伴随着盛夏的脚步，一个学期结束了，回顾一学期的教研工作，我们深感紧张、忙碌却快乐着…本学期初，我们教研组发挥品牌教研组的优势，提出了 以现代教育理念为方向，以课堂为中心，培养学生的创新意识和实践能力，三年级数学组教研工作总结。加强教学研究和教学管理，强化质量意识、争取提高实施素质教育水平 的指导思想，在这一学期中，全组教师团结一心，积极工作，努力进取，积极完成各项任务。全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、重视理论学习，构建学习氛围，树立以人为本的教育理念。

课程改革要求教师应当不断发展、充实、完善自我，掌握新课程的理论精髓，才能更好的完善自己的课堂教学，提升教学水平，以适应新课程的挑战。我们采取自学和集体交流相结合的方式加强理论学习，充分利用教研活动时间加强学习和研究，认真学习课程标准及新课改的理论，对照课标进行专项问题解读，进行精品案例学习，用教学案例来诠释新课程、新理念;一起讨论研究新教材的特点和重点;充分用好、学好三三感悟式学习材料，并写出心得体会和反思，用于指导课堂教学;实现网络资源共享，经常上网收集学习资料、精品案例、典型课例课件学习借鉴;通过多种渠道、各种形式的学习，提高了老师们的理论修养，新的教育理念能够落实到课堂教学之中，使教育教学短时有效。

二、扎实开展常规教研活动，切实提高教研活动的实效性

本学期我们的教研活动始终坚持以教育教学为中心，力求常规与创新相结合，加强了教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生的各个环节都符合规范化的教学要求并力求创新，充分发挥中老年教师的模范带头作用和中青年教师的骨干作用，加强组员间的相互交流，取长补短，定时教研和随即教研相结合，给老师们搭建互动平台，在互相学习借鉴的基础上共同成长，工作总结《三年级数学组教研工作总结》。

1、本学期全体数学组成员，深刻认识到教研工作在教学中的重要性，积极参与到教学教研工作中来。本学期区教研室开展了教学能手评选活动，组内三位教师参评，陈祥艳执教的《周长的认识》、杨安心执教的《圆柱的表面积》，郑伟执教《风车转转转》让我们感受到生活中充满了数学，数学就在我身边，感受到了数学的重要性。陈祥艳、杨安心、郑伟三位年轻教师在研究课中，面临新理念、新教材，新学生，他们敢于突破，敢于创新，全组教师对他们的课进行了点评，给了大家提供了更多更丰富的研究素材，在组内掀起了研究高潮。每次的教研活动，我们都以不同形式做到五个到位：人员到位、内容到位、教案到位、评课到位、整理研究课的资料到位。

2、教学常规常抓不懈。本学期定期进行教案、作业检查，发现问题及时展开反思，不管是手写教案还是电子教案都逐渐规范，注重实效性，注重备教材、备学生，在公开课、能手课上得到了很好的体现。学生作业的书写规范也得到进一步加强，为学期末的作业展示打下了良好的基础。每个月都要对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组大部分教师都能达到公开教学3节或以上，听课20节以上。

三、积极开展校本实验课题研究，引领教师专业成长

三次实践二次反思 是一种全新理念上的教研活动模式，它不仅是教师展现自我、完善自我的舞台，更是提高教师教学能力和提升教学理念的.窗口。因为大家都明确教师的经验和能力是在教学实践中形成的，校本教研应该成为教师成长的重要途径，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。本学期我们组的研究专题是 如何培养学生的计算能力 ，针对这一专题，组里的所有老师都认真学习有关的理论知识，上网查阅有关资料每人都记了5000多字的学习笔记，人人上了研究课。在梁校长和曹主任的专业引领下，运用了课堂全息观察、分析、诊断的技术，通过对课堂教学的观察、分析，进行评课和反思。在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点对自己的教学进行了反思。在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

四、发挥传统优势，搞好数学特色建设

本学期教研组在学生一头，开展了一系列活动：有每日口算进课堂、每周的数学兴趣报比赛、数学日记评比;学校举行了数学之星计算竞赛等活动，在这些活动中涌现出许多活跃份子和数学之星，为学校特色建设出了一份力。

五、群策群力，做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我们一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到 真诚 二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄;其次做到 接受 ，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到 理解 二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我们在后进生转化工作上，效果还是明显的。

另外，我们还注意到了抓差补缺与培养尖子生的整合。因此我们要求教师注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。

今后，我们仍会不断学习，勤于实践，勇于探索，继续相融在 老、中、青 最佳组合的教研组大家庭中，各显其能、各展所长，使我们组真正成为一个充满个性、充满活力、富于创造力的教研群体，为创实小品牌化学校，全面提高学生的素养贡献我们的力量!

数学教研组个人年终工作总结 篇7

在上学年的数学教学工作中，在学校的指导和帮助下，顺利完成了上学年的教学任务。根据本学期的学校计划和数学组工作计划，结合初二数学科实际情况，为更好地完成本学期的初二数学教学任务，本学期计划重点抓好下面几项工作：

一、进一步更新教学观念，积极探索新课程的教学方法，进一步提高教学科研质量

1、与同学科教师共同努力，互相学习，积极参与教育、教学改革。

2、继续进行适合学生的新课程的教学方法的研究，在研究过程中适当运用现代化的教学媒体

在上学年的基础上，开展各种课型的课堂评价研究。进一步落实现代教育技术与数学学科课程的整合研究

(1)充分利用现代化的教育资源，制作适合学生学习的课件;

(2)搜集有典型意义的的数学习题;

二、加强学习，提高教师的素质

1、提倡自我学习，努力做到让学生“四个喜欢”(让学生喜欢你的为人、你的课、你的学科、喜欢和你讨论问题)为此，提出每个教师做到“了解、学习最新的教育、教学动态和资料;为了做到让学生“四个喜欢”而提出的一条改进的措施。

2、组织学习与“温州育英国际实验学校老师博客”有关的文章，学习课件的制作方法，学习有关“研究性学习”方面的文章。重点抓“三个一”：一篇论文、一堂公开课、一次解题比赛

3、加强备课组的管理，更好发挥备课组的作用

提倡备课组的“集体备课”制，每周(或单元)由教师集体讨论发言，包括对教材的理解，处理方法，重点难点，例习题的配备等，备课组长要做好把关工作，这样，对每个教师既是锻炼，也是提高。

4、坚持听课评课，教师之间通过听与评总结自己教学中的不足，吸取别的教师的优点和长处。完善自己的课堂教学，从而提高课堂四十分钟的效率。

数学教研组个人年终工作总结 篇8

组织全组教师认真学习市教育局教研室教育工作会议精神，根据学校的数学教学的实际状况，在上级各级组织的统一安排下，为了体现“以学生发展为本”教育理念，为学生优质的教育服务，让学生“学会选取、学习、卓越发展”，特制定如下教研组工作计划。

一、政治思想：

教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，发挥我们组的优势，用心改善教学教研方法，聚集全组教师的工作热情和创新力，努力使我们数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、工作及措施：

1.强化理论学习，提高教学水平和潜力。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《课程标准》，学习学科刊物、教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”，成为我们全组数学教师的共识，同时要不断更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，服务于日常的教学工作。

2.聚焦日常的数学教学，关注课堂教学和质量。在新课程标准的要求下，个性是数学教师要转变教学观念，以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，努力避免出现“繁、难、杂”等多种形式的题海战役。教师不再是知识的，而是充当学生的组织者、合作者和助手的主角。学生也不再是知识的接收者，被动学习，而是与教师一样途径获取信息。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。

3.加强群众备课组活动的开展工作。群众备课组活动，以定期的和不定期的备课组活动为主。每周的群众备课，平时不定期的交流教学心得、教学方法，以及时提高每个教师的备课质量。要求每个人主备―个案，群众研讨―共案，个性修改―特案，课后反思―定案。

4.教师之间要随堂听课、评课。听课前备课，设计教案，互相切磋。听课后评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透反思。组内教师每学期用心参加听、评课。组织教师外出听课，博采众长。

5.九年级数学备课组要狠抓20年度毕业班数学教学，辅优补差。九年级在原有基础上提高数学质量，调动学生和教师的用心性，认真复习。七年级、八年级要用心倡导新的教学方法和教学理念，全面提高学生的数学思想、数学基础知识，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，后进生的转化工作，给以更多的和爱护。

6.关爱青年教师的健康成长。为了使每位青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组对关注青年数学教师的培养。实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使的青春热情和蕴藏的巨大潜能，迅速成长为市级、学校骨干。

7.抓好教科研，提升教师的理论素养。全体教师应具有科研兴教思想，自觉进行教科研实践。在平时的教学中，积累素材，用心撰写数学教学论文。

数学教研组个人年终工作总结 篇9

初一学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但自制力差，注意力不集中……总之，初一学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一年来我对初一数学的体会：

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业， 布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生

的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班总体情况不太好，学生不重视该科，上课的时候不认真，大部分学生不能专心听讲，课后也不能认真完成作业。作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。可是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

八。 经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，倒至教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢? 这些都有待以后改进。

教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢?还有待探索和研究!

数学教研组个人年终工作总结 篇10

一个紧张、充实、奋进的学期即将结束，回顾这一学期我们一年级的数学教研工作，我深感这教研组长的苦与乐，但我感到欣慰，我感到幸运，因为我们组内的每一位老师都是那么兢兢业业，踏踏实实。大家都能根据学期初的教学工作计划，以各级各类活动为契机，以新课程标准的基本理念为指导，在校领导的关心与指导下，顺利完成本学期的教学任务。为了更好地开展教研活动，有效地进行课堂教学，现把本学期教研工作简单小结如下：

一、制定切实可行的教研计划：

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

二、开展扎实有效的教研活动：

1、集体学习新的教育教学理论，了解一些新的信息，掌握新的教育教学方法。我们全组6位老师都认真学习了与教育教学相关的书籍，并在数学大组组内进行了交流讨论，对新课程都有了新的认识。

2、本学期中，我组开展2节同课异构活动，执教者为林亚妹与吴芳玉，授课内容为《认识人民币》。授课教师做到了认真备课、上课;其他教师认真听课、评课。经过我们积极学习，相互帮助，共同探讨，熟练了新课程的教学理念和教学内容。

3、课后积极查找自己在教育教学工作中的失败和不足，并及时相互交流、相互纠正、相互鼓励。通过自评活动，教师之间更进一步了解，教师水平更进一步提高。

4、本学期中我们按学校要求以年级为单位开展集体备课，时间为每周三上午，一人为主讲，其他人记录，然后共同讨论，对每堂课进行修改、完善。(第1、2单元主讲人劳芳萌;第3、4单元主讲人为林琼燕;第5、6单元主讲人林亚妹;第7、8单元主讲人吴芳玉;第9、10单元主讲人莫壮宏)

5、本学期中，我们全组老师还积极参与网络研讨活动，按学校要求利用在家休整的半天时间上网以组为单位进行研讨、在学校数学组博客随意都能找到一年级数学组成员的的足印。

6、除了做好组内教研，我们全体组员还积极参与校内外的各类教研活动。(如听讲座、参与说授评活动、观摩录像课及现场展示课等等。)

7、在我校教导处、数学学科组的大力支持与指导下，我组莫壮宏老师顺利通过了由省教育研究培训院组织的全国调教选拨，还承担了“海口、文昌、临高片区联动教研活动现场执教任务，得到与会领导及同仁们的好评。

8、我们在抓好日常教学教研工作的同时，积极参与各级教育主管部门组织的论文、案例、教学设计等评选活动。如：莫壮宏老师撰写的论文《错误也是一种美》获市级一等奖;劳芳萌老师撰写的论文《运用信息技术激发学生学习数学的兴趣》获市级三等奖;莫壮宏老师撰写的《信息技术与小学数学的整合》获市级三等奖;莫壮宏老师撰写的《小学数学高效课堂初探》获市级三等奖。

三、本学期中通过全组教师的共同努力、积极探索、深入试验，使我们的教研工作得到了顺利的开展，并取得了很好的.成绩，具体表现在：

1、进一步提高了教师的思想水平，提高了教师的业务水平，对新课标有了进一步的认识，激发了教师的工作热情。

2、学习了新的教育教学手段开阔了教育的视野，紧随时代的步伐。

3、在教师之间形成了自觉学习、自觉研究，共同帮助、共同提高的好的风气。

四、今后努力方向：

1、合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。

2、更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。

3、加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。

4、针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。

数学教研组个人年终工作总结 篇11

本学期的教学教研工作伴随着新年脚步的临近，即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感概……本学期我们教研组结合“教学质量提升年”活动的进一步开展，本着“为学生服务，要自己提高”的理念，全体老师们发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

一、教学常规工作管理：

从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理。为进一步发挥教研组、备课组的功能，我组积极响应学校的号召，明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，由备课组长负责制，抓好备课过程中的各环节。各教师的教案都较为规范，质好量足，在学校的教案检查中大部分教师教案优秀。课堂上认真上好每一节课，在课堂教学中落实素质教育，所有老师在教学过程中都时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，教学中以人为本关爱学生，学生满意度100%。全体教师在精选习题的基础上，认真做好批改工作，力求做到及时反馈矫正，讲求实效，学校作业抽查情况显示本组全体教师作业批改情况优秀。各年级都本着因材施教的原则，进行分层教学，培优补差。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成;初二抓好基础教学，培养数学素质;初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。在全组老师的辛勤努力下，初中数学各年级成绩都有较大提高，特别是初XX级，在平均分、及格率、优生率等各方面进步明显，初XX级、初XX级也有一定进步。数学竞赛成绩喜人：19人获全国三等奖;2人获省二等奖;11人获省三等奖;17人获市一等奖;20人获市二等奖。尽管付出了种种努力，但由于生源状况不尽如人意，各年级都还有需要进一步提高的地方，如初XX级数学成绩的优生率和及格率较低等问题。

二、教科研活动：

坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课，我们科组的老师对评课向来非常认真，从不避丑，不走过场，不管你的资格有多老，你有多年轻，大家能本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，尽管有时争论的很激烈，但道理是越辩越明的，大家都确的通过争议都很有收获，以此推动本组的教研氛围。尽管日常教育教学工作十分繁忙，但老师们仍十分重视教育科研，有多位老师的论文在各级刊物发表，还有多位教师的论文获奖。

三、专业发展：

本组19名专兼职教师中，雅安市学科带头人一人，市骨干教师2人，市教坛新秀2人。高级教师3人，中级以上职称14人。为使新教师早日成长，具体安排了新能挂钩对象，老教师无私传授，新教师虚心好学，组内教研气氛浓厚。全组教师团结协作，凝聚力强，有良好的师德师风。本组多位教师承担了雅安市期末考试命题工作，还有一人承担了雅安市中考命题工作。青年教师成长迅速，组内年轻教师都积极参加各种进修、培训活动。彭莉老师获雅安市优质课一等奖;穆成辉老师获二等奖;彭莉、杨灵英、刘美、穆成辉老师论文分别获奖。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

四、教研组建设的设想：

1、新课标学习与钻研还要加强;

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑;

3、全组走出去听课;

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

5、青年教师多上公开课。

数学教研组个人年终工作总结 篇12

20x年秋第一学期小学四年级数学教研组工作总结时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们四数教研组以学校教学工作计划为重点，结合四年级学生的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以课堂教学和多媒体教学为主阵地，认真抓好常规教学，尝试探索新课程计算教学的模式，以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列教学实践活动，使学生的数学素质和教师的业务能力得到稳步上升。忙忙碌碌的一学期又将结束，现将本学期工作总结如下：

一、加强学习，为成长积淀

问渠哪有清如许，为有源头活水来。为强内功、提素质，拥有教学的活水，我们加强了各种学习。首先，借学校开展的颂读经典活动的东风，我组教师潜心阅读了《教育智慧与教育策略》、《中国英才家庭造》、《论语》、《小学数学教育》等教育名著。每位教师都积极撰写了万余字的学习笔记，写出了高质量的学习心得，转变了我们的教育观念，提升了我们的理论水平。其次，学习课标及教材。我组教师集体深入细致地学习了《数学新课程标准》，把新修订的课标及教材进行了重点学习，从全册到各单元的内容、目标、重点，到难点的突破、例题习题的选用补充，都进行了深入的分析、研究，为我们驾驭教材，创造性的使用教材提供了帮助。再次，围绕校本教研专题学习。针对四年级学生整体计算能力薄弱的情况，本学期我们开展了《如何提高学生的计算能力》这一教研专题，我们先集体研究诊断学生的问题，再有全组教师分头收集计算方面的相关资料，在教研活动时间学习、讨论、交流，探讨策略，形成共识，采取每天听算、笔算几个题目、每周举行一次计算竞赛等积极有效的措施，效果非常显著。这样既解决了教学中存在的问题，又调动了大家的学习积极性，实现了共享资源、分享智慧。我们在学习、实践的基础上，积极反思、总结经验，很好的解决了教师在计算教学中的迷茫和困惑，收到了良好的效果。

二、抓教研组建设，提高教研活动质量

教研组是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，我组继续响应向教研要质量向课堂要质量的口号，充分发挥组员的积极主动性和聪明才智，进行人本化管理，促进了教研活动顺利、高效的开展。提高了教研活动的质量。

1、健全制度，抓实教研。我们建立健全了各种教研活动制度。如教研活动提前上报制度、周二例会制度。利用周二上午的课间时间，每位教师对本周工作进行简单总结，互相借鉴工作经验，同时明确下一步的努力方向，然后在共同讨论的基础上确定出本周教研工作内容提前上报，规定每周三下午放学后为集体教研时间，做到定地点、定内容、定中心发言人。我们还经常邀请学校领导参与我们的集体备课、专题研究，增强了活动的效果。

2、立足课堂，即时教研。除了每周的常规教研外，我们还坚持了即时教研。我们几乎每节课都进行课前研究，各抒己见，共享课件。上完课后，我们又聚在一起，及时交流课堂得失以及下一步的改进措施，做到不研究的课不上，没把握的内容不教，做到了堂堂使用多媒体，有效的保证了课堂40分钟的教学效果，达到师生共同提高的目的。

3、专业引领，促进提高。为了充分发挥骨干教师的教学引领和示范作用，本学期我们认真开展了人人执教一节示范课活动，执教者在有限的时间吃透教材，根据本班学生情况设计教案，进行说课，大家以座谈形式帮助执教者修改教案，在集体听课、评课形成共识。为教师专业成长进行引领。

4、改革作业，关注学生成长。我们发现到了四年级学生的学习能力分化较大，为了尊重学生的个性差异、在作业设置方面我们也进行了一些尝试。在作业的层次性、开放性、实践性上进行了研究，我们精心设计了作业自助餐，即无论课堂作业、家庭作业都有基本题目和自选题目组成。学生只要做完基本题目就视为完成作业，完成自选题目的数量和类型有学生自己根据兴趣决定，每做一个自选题目教师就插一面红旗进行奖励，学生作业的批改都有等级、极大的激发了学生的学习热情、几乎每个学生都乐与完成自选题目，以自选的数量多、难度大为骄傲，作业的质量明显提高，效果非常突出。让不同水平的学生自主选择作业，实现了人人能练习，人人能发展，人人能成功的目的。正是在这种引领、合作、共享的氛围中，老师们的专业水平得到了提高。在学校举行的青年教师汇报课活动中，我组盛芳艳老师进步明显，教学效果良好，得到领导和老师的高度评价。

三、强教研流程管理，提高教学效益

教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，也是学校的立身之本。本学期，我组加大了对教学流程的管理力度，突出了教学的中心地位，有力的提高了课堂的教学效益。

1、抓常规，保证教育教学工作全面完成。本学期，我组配合教导处继续强化教学六步骤的督查评估，切实抓好学情分析，课堂常规、备课、上课、作业批改、课外辅导、单元检测、课外活动几个环节的落实、规范了教师的教学行为。使各个环节都符合规范化的教学要求。平时单元过关、每次检测老师都能认真做好质量分析，上报教导处。一学期来教研组共检查了教案3次，作业3次，老师们都能按要求备足、备好课，并能及时写好教后反思。全组教师每人听课20节以上，并写了较多的听课反思或随感。

2、加强教学研究，创造性使用教材。新课标要求教师把教材作为一种素材、用教材教、而不是教教材。学生的数学学习内容是现实的、有意义的、富有挑战性的问题。因此、在教学时我们充分利用网络优势，收集、查找好的教学情境、教学课件，舍弃不科学的情景窗，创造性的使用教材。大家一起学习研究、讨论教学思路，制作教学课件，新老教师互学互促，调动了教师的教学热情，激发了学生的学习兴趣。比学习、比工作蔚然成风。

四、存在的不足及今后努力的方向

一分耕耘，一分收获，在全组老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结。在下半学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、信息技术水平欠缺，制作课件的能力亟待提高。我们组教师年龄偏大，客观的造成了我们的信息技术水平偏差，课件制作质量不高。下学期我们将在这方面加大学习力度，充分发挥年轻老师的特长，认真向他们学习技术，快速提高制作水平，跟上时代的发展要求，成为一个综合实力强大的教研集体。

再回首，一切已成历史。总结是为了在以后的工作中扬长避短，不断完善，不断提高。我们坚信工作着并超越着，在今后的工作中会更加努力，为我校教育事业的发展贡献力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！