# 教务处个人年终工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-06-01

*教务处个人年终工作总结（精选14篇）教务处个人年终工作总结 篇1 紧张而又忙碌的一学期又将结束了。回顾本学期的工作，在校长、主任领导下开展工作，一直本着为教育教学提供优质服务的思想，坚持在学习状态下积极主动做好每一项工作： 1、对本职工作责...*

教务处个人年终工作总结（精选14篇）

教务处个人年终工作总结 篇1

紧张而又忙碌的一学期又将结束了。回顾本学期的工作，在校长、主任领导下开展工作，一直本着为教育教学提供优质服务的思想，坚持在学习状态下积极主动做好每一项工作：

1、对本职工作责任心强，态度端正，认真踏实，热情周到。

2、搞好教务处卫生工作，完成学校领导分配的其他任务。具体工作：

（1）发放作息时间表、教学计划表、登分表、课表及其它教学用品与资料。

（2）编制各种教学表册，检查登记教师计划、备课、成绩册、质量分析、工作总结等常规资料。

（3）做好教师用书的分发、保管等工作，并记录。

（4）做好期中期末统考考务安排、学生奖励统计等工作，并按要求和有关规定及时填报，并存档。

（5）做好各种考试的报名工作，办理毕业证书。

（6）掌握各班学生变动情况，统计上报与之有关的表册。

（7）全面负责教务处相关文字、表格的打印、发放、保存等工作。

（8）做好教学资源的管理工作。

（9）按时、保质完成上级部门布置的各项任务。

（10）接受学校临时安排的各项任务。

本学期主要从以下几个方面进行总结，以便使今后的工作做得更好。

一、本着为教育教学提供优质服务的思想

我本着为教育教学提供优质服务的思想，平时，有的教师需要打印教学

资料，我都尽量帮忙，特别是每次的期中期末考试，我都按班级或按考场的人数分好。有的老师在打印试卷或表格时打斜了，我都会在印刷时主动帮忙纠正。有时遇到急用，为了保证资料及时到位经常延时下班或主动加班。

二、做好试卷的保密和存档

每次期末考试结束前，我将试卷妥善保管，考试时交主考过目。考试结束后，我都会将余卷留存，并保管好相应的磁带、答案。

今后努力学习，提高自身素质。认真钻研业务，提高工作效率。在以后的工作中要不断的完善自己，超越自己。

教务处个人年终工作总结 篇2

在教育处和学校领导的正确领导下，在教务处全体同仁共同努力下，在学校各部门的通力配合下，教务处圆满完成了本学期的教学工作任务，取得了一定的工作成绩。现总结

一、抓好新学期的教学常规检查工作，组织好常规教学活动。

从新学期开始，教务处坚持每天检查上课情况三--四次，做好检查记录。全学期检查教师教案、听课笔记、学生作业、教学进度等各二次。学校领导亲自参与常规检查工作，发挥教研组长在学科教学检查中的主动性，让教研组长参与到教学各环节中来，发现问题及时与老师沟通，提出了解决问题的办法。改革常规检查方法，期中期末召开班长和学习委员会议，了解任课教师的作业批改情况，作业检查让学生干部参与进来，定期由学习委员上交记录，教务处全面检查作业二次，抽查二次。

第一次检查教案情况：体育组书写好的是韩金亮。高二年级物理备课组较认真，其中吴丽华、宋满鑫、崔晓哲的教案体现出电教手段和板书设计。数学组白素良、丁宝霞书写认真。化学组葛梅教案在理科中。书写较好的教师有李桂兰、张殿林、姜悦、刘崇娟、陈欣、辛本玉、刘宝凤、蔡玲、陈杰、李波、崔恩英、赫英辉、宋万利等。高一年级物理组高艳、赵珊教案写得认真、环节较全，写详案。教案书写好的教师有张守慧、王延芹、王旭东、何俊玲、张安梅、李晓鹰、刘婧、宋清华、尤正舒、赵淑芬、孙海霞等。

第二次检查教案情况：高二教师书写规范迹工整的教师有崔晓哲、吴丽华、葛梅、徐莉、张丽萍、王淑丽、王岩、丁宝霞、韩冬梅、白素良、李波、陈杰、李桂兰、宋万利、刘玉霞、刘崇娟、刘宝凤、姜悦、陈欣、辛本玉等。高一有王秀辉、刘启强、李晓英、刘丽娟、刘婧、闫青春、宫艳霞、赵珊、高艳、张守慧、何俊玲、张安梅、王旭东、尤正舒、赵淑芬、郭英、宋清华、张丽明、陈广志、赫英辉、孙海霞等。

第一次检查教师听课笔记，听课次数较多的教师有姜悦15节，宋万利15节，白素良17节，王秀辉15节，刘启强19节，闫青春33节，宫艳霞29节，王延芹18节，高艳33节，张玉成20节，陈永艳17节，张福娟26节，郭英21节，孙海霞22节。

第二次检查教师听课笔记，听课次数较多教师有张玉成33节、张玉祥27节、孙海霞27节、郭瑛38节、张福娟39节、高艳42节、阎青春46节、刘启强29节。听徒弟课比较多的教师有宋学平、段晓霞。高二听课较多的教师有白素良25节、陈欣27节、吴丽华20节、姜悦20节、葛梅22节、张国良20节。

检查高一记分册，记载小考、提问次数多，记分册运用的比较好的教师是宋清华、尤正舒、孙海霞、赵淑芬、张义祥、郭瑛、陈永艳、张福娟、张玉成、宋新华、孟宪杰、赵珊、闫青春、高艳、张守慧、王延芹、何俊玲。高二教师是丁宝霞、王淑丽、王岩、韩冬梅、白素良、宋满鑫、韩玉芳、吴丽华、崔晓哲、陈碧艳、葛梅、蔡玲、李波、陈杰、肖杰、宋立国、陈欣。

教师上课情况：教师能以教学为中心，扎实开展工作，教学稳定有序进行，总的情况很好。存在的问题有：a关注教学反馈，根据反馈情况调整好教学做的不够。b听课发现启发式教学原则贯彻不深入，以教师为主导、学生为主体的转变力度不够，师生互动过程比较差，有的班级学生有睡觉、看书画、下棋等现象。c教具使用不规范。d听力课、体育课、实验课、信息技术课铃响前应到位，体育课离教学楼远些。e早自习听力情况有所好转，但未达到100%。f有个别教师仍在办公室辅导学生，影响老师备课。针对以上情况学校加强教学检查力度，确定四月份和六月份为教学质量检查月。工作重点抓常规教学的规范性。规范教学行为，提高教学质量，针对教学检查中发现的问题从严要求并及时反馈给年级，予以纠正。

第一次检查高一高二学生作业。作业检查情况：1、同一学科同一层次班级间不同班级作业量不同。高一数学：5班数学作业16次，6班作业5次，小考次数基本上相同。高一化学：8班作业4次，试卷3份，小考5次，练习册20次。6班作业8次，试卷2份，小考2次，练习册1次。高二物理：6班作业22次，试卷12份，小考2次。9班作业6次，试卷15份，小考1次。2、普通班作业批改次数比非普通班批改次数少。3、作文批改：学期过半批改没过半的班级有：1年2班、1年6班、1年10班、2年6班。4、总体上比较好的备课组有：高一英语、物理、化学、历史、地理。高二数学、物理、化学、生物、英语。

第二次检查高一高二学生作业批改，检查作业批改、小考、练习等。高一：语文作文各班5-6次，其他还有随堂作文等。数学4班40次，物理1-4班30-32次。年级作业批改完成规定要求。高二：语文作文各班8次以上。代数、几何11班39次。物理4、5、6、7、8、10班较好有25-30次。年级作业批改完成规定要求。

进入四月份学校加强教学检查力度，四月份为教学质量检查月。工作重点抓常规教学的规范性。规范教学行为，突出教学质量，从严要求，发现问题及时反馈，把问题消灭在萌芽之中。对期中到期末阶段的教学工作提出了具体的要求。(1)搞好集体备课、搞好以老带新活动，新教师要听老教师的课，做到先听后讲。(2)课堂教学要有互动性。课堂纪律不能不闻不问，要改革陈旧的教学方法。提倡讲练结合，不满堂灌，不一讲到底。(3)教师对学生的学习进行不断的督促，对学生的激励手段要加强。(4)加强批改和小考。(5)探索启发式教学，探索具有我校特点的创新课。设疑不要超越学生本身的特点，以激发学生的学习动机为前提，以学生的知识结构为基础，以对学生的思惟训练为中心，以多种教学方法相互结合为原则，以多项信息反馈为调节。(6)加强高一高二的学科竞赛辅导，发挥尖子生的辐射作用。(7)加强办公室的纪律和教学纪律，不许把学生撵出课堂。

进入六月中旬以后，由于高一高二会考和高三年级报考志愿等客观因素的影响，各年级的教学秩序一度出现反弹，学校领导十分重视这一现象，马上召开中层干部和全校教职工大会，针对近日教学秩序混乱现象，姜书记、王校长向全体教师提出了严格要求，要求教务、政教两个部门和三个年级通力合作，迅速扭转教学秩序乱的现象。教务处加强了检查力度，并做好检查记录。发现问题及时反馈给年级。每天反馈二-三次，使年级教学纪律迅速好转，恢复到了正常状态。

组织好高一、高二的期中、期末考试，指导好高三月考。老师准时参加考前会，已经形成制度。对期中考试(1)监考情况：各考场学生人数是空前的，已经达到了限额，各考场的老师监考比较认真，发现问题及时解决，完成了任务。(2)取收试卷情况：取试卷大家按顺序，收卷未发现一张漏收试卷和答题卡现象，表现较好。(3)考题情况：考题勘误较少，现场勘误也较少。(4)流动监考情况：比较认真负责，起到了应有的作用。

各年级及时开好考试质量分析会，针对存在的问题提出新的要求，促进教学质量的进一步提高。

全学期教务处组织高一高二市全能竞赛，全国数、理、化、生学科竞赛初赛、盟校通讯赛、高一高二期中期末联考、协助高三组织月考5次等多种考试，做到了组织到位无差错。二、抓好教研、教改和岗位培训工作。公开课教学情况：开展各种形式的公开课教学50余节。

3月25日魏勋丽老师参加市级地理评优课，教育学院孙主任一行三人来我校听课并进行评选。对魏老师的课给予了充分的肯定。

盟校优质课校内选拔赛4月9日---10日在七楼举行，数学学科做课教师王淑丽、丁宝霞、王延芹、何俊玲，评委钱玉山、刘玉霞、姚洪峡、白素良。经评委打分评选出何俊玲老师代表学校参加盟校优质课竞赛。政治学科做课教师刘宝凤、李晓英、王秀辉，评委李哉、宋乐勇、张晓丽、梁启坤、刘丽霞、段晓霞。评选出李晓英老师代表学校参加盟校优质课竞赛。.4月21日刘校长、宋主任等一行13人前往长春151中学参加八校优质课竞赛,最后何俊玲、李晓英老师分别获得盟校二等奖和三等奖。

4月15—18日教务处组织了本学期青年教师第一次汇报课。闫青春、刘启强、宋立国、陈杰、赵珊、宋万利、陈广志、高艳、孟宪杰、王平林、姜悦、张丽明、张丽萍、张玉成、李波等15名教师作了汇报。大家一致认为，在学校领导及老教师的亲切关怀下，经过几学期的教学实践，通过导师带徒活动，新老教师结对子活动,青年教师已迅速成长起来，课堂教学水平有较大的提高。

4月22日王旭东老师去九台参加吉林省中学数学课研讨会并作课，受到与会者的好评。5月10日、29日宋乐勇、陈永艳老师分别在学校七楼会议室作语文研究性学习的公开课。希望通过此举带动我校研究性学习活动进一步走向深入。

6月3—7日教务处组织了本学期青年教师第二次汇报课。闫青春、陈杰、赵珊、姜悦、宋万利、李波、宋满鑫、宋立国、丁宝霞、张丽萍、张丽明、孟宪杰、陈广志、张玉成、王平林、王秀辉、高艳、刘启强等19名教师参加了汇报。第一次汇报课中出现的问题有所克服，启发式教学原则得到贯彻，德育目标明确，电教手段普遍应用。

2.各研究性学习小组本学期开展活动两次，表现突出的是陈广志、张丽明指导的《集安古墓与环境》小组，活动开展的，在“五?一”放假期间率学生赴集安考察，并作了成果汇报。

3.导师带徒活动情况，开展好的有：高一物理：宋学平-赵珊、高艳、闫青春;高一政治：段晓霞-王秀辉、李晓英;高一语文：陈永艳—张玉成;高二数学：王岩—丁宝霞。

4.各教研组积极开展教学教研活动。化学、物理、语文、数学教研组最为突出，尤其是化学教研组活动有创意、收效好。刘婧老师还作了观摩课。本学期共录制《教学杂谈》节目四期，由地理、化学、物理、历史教研组完成。

5.岗位培训和外出学习情况：假期参加研究生学习的教师有刘校长、崔恩英、李觅、张福娟、张玉成、宋新华等。微机培训内容办公系统，全校教师踊跃学习，电教室内坐满求知的老师们，非常令人感动。大家按照电教主任的要求做，积极提交教案，提交课件，如期完成了任务。

3月17日东北师范大学牛广田教授来我校作教育理论报告，全体教师牺牲休息时间，聆听专家讲座，感到很受启迪、颇有收获。3月18日牛教授在集团二中为我校高一五班、高一八班学生上了一堂生动的语文课，没有课的教师踊跃听课，课后牛教授与听课的教师在多方面进行了广泛交流。

3月29日学校组织高三各科教师在梁启坤教师带队下去长春参加高考信息交流会。

4月23日尤正舒、赵淑芬老师去泰安学习英语教学法。

4月27日刘校长率宋乐勇、陈欣老师去露林高中听赵谦翔关于语文教学改革的做课、王鹏伟关于研究性学习的报告。

5月30—31日刘校长率白素良、王旭东、何俊玲等教师去东北师大附中学习听课。

6月11日宋主任去市内参加市教科所组织的省“十?五”期间重大课题开题会。我校有两个省级课题、一个市级课题入选，并被市教科所授予“实验学校”铜牌。

6月12日姜书记、钱主任、梁主任一行去长春二中参加省里组织的高考报考指导会。

6月13日宋主任率陈欣、陈永艳老师去通化市一中观摩“研究性学习延伸与研讨课”，感到很受启发，收获颇丰，决心在我校广泛开展研究性学习活动。

7月2日我校被省里确定为“青少年责任教育与培养实验学校”并挂牌。

积极组织排头兵竞赛，我校有宋学平、宋满鑫、赫英辉、宋万利、王春艳、潘春梅、张筱密、李兆兰八名选手参加九月份集团公司组织的中学物理、历史、生物、信息技术教育排头兵竞赛。

加强体音美教学的检查力度，按大纲要求开足课，不许无故占用上课时间。由于学校重视，体音美教学好于上学期，全面完成了学校教学计划。三、搞好学生竞赛的辅导工作。

学生竞赛辅导纳入常规检查中来。任课教师认真备课，精选习题，认真辅导，学生的学习兴致高昂，班级常常座无虚席，经过辅导教师的努力取得了较好的成绩。本学期竞赛主要有：3月27日通化市中学生学科全能竞赛揭晓。我校高一年级在12支参赛队伍中以7862分、6464分分获团体总分第二名(甲队)、第八名(乙队)。高二年级在11支参赛队伍中以6352分、4754分分获团体第七名(甲队)、第十名(乙队)。

2、通化市中学生学科全能竞赛中高一年级数学李秋实、徐静、张利超分获第四名、第六名、第六名，辅导教师张安梅;物理杨晓鹏、宋俊玲、陶鑫分获第三名、第六名、第六名，辅导教师宋学萍;化学关愉、叶睿博、张巍、宋俊玲、李秋实分获第一、第二、第四、第八、第十名，辅导教师刘婧;英语陶鑫、关愉、徐静分获前三名，辅导教师赵淑芬、尤正舒。高二年级物理江志勇获第六名，辅导教师崔晓哲;化学王威、谭瑛鹏获并列第二名，辅导教师张国良;英语谭瑛鹏获第三名，辅导教师蔡玲。

3、全国中学生生物学联赛吉林赛区初赛有三名同学被初赛录取，林涛、曲博研、那振芳。获得参加复赛资格。林涛、曲博研、那振芳获得吉林赛区复赛三等奖。辅导教师刘玉霞。

4、全国中学生化学联赛吉林赛区初赛有六名同学被初赛录取，那振芳、李一、杨宇婷、窦圣博、宋宏珊、张婷婷参加夏令营。辅导教师张国良。

5、全国中学生数学联赛吉林赛区初赛有二名同学被初赛录取，关愉、王威参加夏令营。

6、全国中学生物理竞赛吉林赛区初赛有三名同学被初赛录取，王威、李亮、李福玉参加夏令营。辅导教师崔晓哲。

7、八盟校通讯赛成绩：

高二化学团体第二名。辅导教师张国良。个人名次前十名：第一名王威、第三名李健、第九名李福钰。

高二物理团体第一名。辅导教师崔晓哲。个人名次前十名：第三名李亮、第四名李福玉、第五名那振芳、第七名李健、第七名谭瑛鹏、第十名王德志。

高一化学团体第三名。辅导教师刘婧。个人名次前十名：第一名徐静。

高一物理团体第二名。辅导教师宋学平。个人名次前十名：第一名宋俊玲、第二名陶鑫、第五名叶睿博。

8、关于同学在xx年吉林省高二年级数学夏令营邀请赛中荣获一等奖。指导教师张安梅。

9、教育处英语口语大赛：一等奖徐静，二等奖李秋实、刘泽婷、刘曦、陶三等奖李博宇、刘璐。指导教师尤正舒、宋清华、赵淑芬。

10、吉林省英语口语大赛：

高二年级：二等奖刘泽婷、徐静、陶鑫。指导教师尤正舒、宋清华。

高三年级：杨帆。指导教师肖杰。

四、八校联考期末考试成绩及高一高二会考成绩情况。

八校联考成绩见成绩册。

高二物理、化学、历史、生物，高一历史、地理会考成绩见成绩单。高二高一各科会考情况。

五、存在的问题及建议：课堂教学中以学生为主体的思想有待进一步加强，启发式教学力度不大。我校的新型课教学目前还处在探索阶段，少有成果。

2、电化教学手段的应用还没有成为老师们的自觉行动，教师之间水平差异较大。

3、教研组、备课组的工作要进一步加强，集体备课活动还要落到实处。

4、竞赛成绩各学科之间不平衡，有的学科成绩出现了滑坡，尖子生培养还需进一步加强，部分学科的联考成绩与盟校相比差距大。

5、有的教师对教研教改不热心，只满足教好课，缺乏上进心和参与意识。

6、一些教师对当前高中的办学认识不足，缺乏危机感和主人翁意识。

7、高一实行的研究性学习力度不大，参与的人数少，活动次数不多，活动内容仍在探索中。

8、高中双语教学的课堂形式、预定达到的目标还未明确。应制定培训计划，让教师自主学习。

教务处个人年终工作总结 篇3

本学期，在学院党委的领导下，在主管院长的亲自指挥下，我院教学工作继续深化“以服务为宗旨、以就业为导向”职教方针，贯彻“充实内涵、提升层次、加快发展”的工作思路，紧紧围绕教学质量工程项目计划，不断加强创建省级精品项目、加强内涵建设等工作，不断研究与探索以“2+1”为主的人才培养模式以及“以工作过程为导向”课程模式改革，很好地完成本学期工作任务。

一、取得的成绩（一）围绕教学工作重点和目标，充分挖掘潜力，协调和细化影响诸元，集中力量，力争取得有效进展，并以此为标志，形成多点突破的态势。

专业建设、课程建设、师资队伍始终是我院教学管理的重点工作，并且，专业建设和课程建设又是密不可分的高职院校内涵建设的核心，同时，课程建设也是专业建设的重要组成部分。

经过十余年的建设与发展，我院高职专业达到三十多个，已基本满足需求，结构合理，并做到招生稳定。虽然20xx年我院没有申报新增设的专业，但应时刻关注地方经济和行业发展动态，对社会岗位（群）的变化做出及时反应。为此，我院将专业建设重点转向课程建设，并取得成效，财贸系周晓娟的《会计电算化》课程，荣获省20xx年精品课，我院的省级精品课项目达到九项，这是实施教学质量工程项目计划的可喜成果。

我院有8名教师参加20xx年暑假辽宁省高等职业教育“双师”素质教师培训，将有助于提高我院“双师型”教师比例。

（二）深入实习单位，调查了解实习情况，提高实操技能，开展实践活动，建章立制，突出高职教学特色，完善以“2+1”为主要形式的人才培养模式。

我院从20xx级学生开始，实施以“2+1”为主的人才培养模式，经过两年的实践，基本形成管理模式，每学期都有学生在实习单位实习，成为教务处管理的常规内容。学生最终实践能力水平和提高途径，可以以“倒推”的方式看出，来自于“实习”；实习能力来自于校内实践教学和各项实践活动，标志是职业技能证书，即“双证”之一；校内实践能力的获得来自于教学计划的安排。

本学期，教务处加强20xx级毕业实习管理，按惯例继续深入实习单位，调查了解实习情况，研究总结新的实习模式。开展了以“工作过程为导向”实践教1学观摩课，有五名教师被遴选为院级观摩课，录像上传校园网，其中，\*、刘玉芝在课堂进行，李树波、范华在实验室进行，刘革利的在三道沟水产养殖基地进行；多次组织学生参加国家职业技能鉴定；组织开展优秀毕业设计（论文）评选，共推选出20篇，并由图书馆收藏。进行20xx级教学计划修订工作，将职业技能鉴定证书名称和支撑课程纳入。

（三）加强常规教学管理，细化管理环节，注重其科学性与合理性，提高管理质量，提高毕业生质量，以及保障教学质量工程项目计划和创建省级精品项目的顺利实施。

考务和成绩管理是教务处管理职责中最重要的环节，也是最复杂和麻烦的工作，涉及到电子教务（网上成绩查询）、成绩台账管理、毕业成绩档案管理和移交、不毕业统计、课程重修、试卷管理、职业技能证书验证等，相当于一个系统工程。同时，还承担全国英语计算机等级考试、大学英语等级考试、职业技能鉴定考试的报名和考试组织管理等。另外，接待教师电子教务咨询、学生各项报名、证书发放、成绩查询等，以致于此项工作时时在进行，人人在进行。特别是考试过程的管理，环节多，事务多，没有科学的管理，就容易造成失误。对此，教务处制订了多项考试管理制度，规范考务和成绩管理以及各个环节。

教\*行主要包括校历的制订、课程的编排，教学过程质量监控，教学工作量的统计与审核，教材征订与发放，教学与教科研例会（教学工作委员会、学术委员会）的准备以及编印《教学工作简报》，上报信息等工作。

本学期教务处都很好地完成了上述工作，做到学院满意，学生满意，教师满意。

（四）以职称晋升教科研指标为引导，以撰写论文和课题研究为两翼，以院学术委和科协为工作保障，以省市院级教科研优秀成果评选为助推，结合教学实践，全面提高教师教科研的意识和营造深厚学术氛围，提升教科研管理水平，提升优秀教科研优秀成果水平。

本学期，经职教科研所审稿发表论文30余篇。申报国家、省级课题22项，批准11项。省级课题结题3项，均获得批准。申报省级自然科学成果奖6项。

市级自然科学成果奖18项。拟申报省教育科学规划末期优秀成果3项。在院学术委员会和科协的领导和指挥下，全面提高教师教科研的意识，营造2深厚的学术氛围，提升了教科研管理水平，提升了优秀教科研优秀成果水平。

（五）以纪律约束和思想引导为“双轨”，以岗位出勤、美化环境为基础，以参与院、处、总支、支部活动为载体，提高团队的凝聚力和战斗力，争先创优，加强精神文明建设，推动思政工作，加强组织建设。

本学期，教务处人员积极参与“扬正气、树新风、促各谐”教育活动，参加运动会，参加拔河比赛，召开支部会议和开展支部活动。教务处的管理，既有纪律约束，也有思想引导，无论是在岗率，还是院会议活动出勤率都很高，团队的凝聚力和战斗力较强，不断加强精神文明建设，推动思政工作，加强组织建设。

教务处本学期被评为院精神文理先进单位。

二、取得成绩的原因（一）学院领导重视教学工作。党政领导亲自督学，进课堂、进考场、参与实习调研，不断深入教学第一线。

（二）学院把教学工作放在首位，学院重视向教学的资金投入。

（三）指导思想明确，目标具体，措施得利。

（四）教学及教学管理各部门协调配合意识强，目标一致，提升教学管理工作水平。

三、存在不足（一）以“2+1”为主的人才培养模式内涵有待于进一步确立。

（二）精品项目建设数量较少。

（三）专业、课程、教材建设有待于进一步强化。

（四）教学计划修订有待于向“多证制”课程体系转变。

教务处个人年终工作总结 篇4

本学年,教务处工作人员在学校领导下,坚持以“质量强校、文化兴校”教学工作为中心,以“快乐、谐行、积步、致远”办学效益为主线,以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，认真落实课程计划,积极推进素质教学,加强教学常规管理,充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能,进一步增强服务意识,深化教学改革,加强教学检查、规范教师的教学行为,圆满地完成了学年初制定的各项工作计划。现将本学年的总结如下

1、落实“六认真”检查。学校要提高教育质量,必须依靠全体教师的认真工作。我们加强对教师的教学工作“六认真”的考核工作。

开学初,全体教师根据教学大纲、考纲和学生实际情况,制订好本学年的教学进度,教研组坚持了每周一次教学“六认真”检查，教务处坚持每月一次教学“六认真”检查,定期、定时、定点检查教师的备课和作业批改情况,并做到每次检查有记载、有等第、有反馈。对于教师，我们推行了“推门即听课，翻本即检查”的做法，从听课、检查情况来看，部分学校对教师的培养工作做得十分认真。发现问题及时与教师沟通,使教学工作落实到实处，这是我校打造的工作亮点之一。

2、开展校内教学比武。教学比武为广大教师,特别是青年教师提供了展示自己才华的舞台,本学年我校高级教师讲课赛、青年教师微课、课件展示课等，并在内江市和威远县都获得了较好的名次。

3、本学年，在校长的领导下，我处认真制定了各年级教学工作促进方案，组织各年级月考一次，考后认真组织阅卷,做好试卷分析工作,召开年级质量分析会,找出存在问题并提出相应的改进措施,使教学更具实效性。组织各年级各科组搜集整理打印复习下发资料无数，学校各年级教育教学面貌、学生学习面貌在原有基础上得到极大提高。

4、认真做好学生转进、转出的登记，并根据教育局教育股学籍管理办法，做好了学生学籍由省网和国网的对接，清理好各项人数。5、突出重点、加强毕业班工作。

加强毕业班工作的领导。学校成立了毕业班工作领导小组,校长亲自担任组长,积极深入班级、深入课堂、了解真实情况,定期、不定期地研究解决的教育过程中的实际问题,协调各班各学科的平衡,使各项工作开展得更细、更实、更好。认真学习和研究六年级复习的指导性文件,科学合理地安排好复习课,做好专题复习的计划,复习计划落实到每天每堂课,精心备好复习课。复习课不走过场,做到:目标明确,思路清晰,层次清楚,重点突出。

抓好基础知识的,在落实上下功夫。在课堂教学上,积极提倡精练细析,讲练结合。做到:有考必收,有收必改,有改必讲。并及时做好情况分析,及时查漏补缺。

6、组织活动，丰富校园生活。一学期来，教务处以学校广播操比赛、“六、一”及乡村少年宫文艺会演活动为契机开展各项艺术、体育活动，要求各班主任在校级活动的基础上开展符合本班学生实际的、参与面广的班级文艺活动。

各项活动设计尽量符合时代特色和学校学生实际，尽量扩大参与面与影响力，体现新时代小学生积极向上、文明健康的精神风貌。

本年期，我校的体育工作有条不紊，体育组教师团结协作，对教学认真负责，抓好学生出操、做操及一天锻炼一小时工作，以及特色课间打造，获得各级领导和广大群众好评。

7、认真做好档案整理工作，并接受教育局督导评估检查。

8、不足之处（1）对于查课中存在的问题，只是采取了批评教育的方式，处罚力度不够。

（2）由对学籍网的操作不够熟练，对于学生学籍转进、转出和关键数据的变更处理的较晚。

总之，教务处工作在校领导的领导下，将站在新的更高的起点，为实现新的更高的目标而努力。这是上级及学校对我们工作的要求，更是我们自己对自己的鞭策。向义镇中心校（本部）教务处20xx年7月

教务处个人年终工作总结 篇5

本学年，教务处在校长的领导下，紧紧围绕学年初提出的学校办学思路，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，较好地完成了学年初制定的各项工作计划，逐步健全了各种教学档案，及时全面准确地为学校领导提供教学信息。现将本学期主要工作总结如下：

一、规范教学常规，促进教学质量提高

1、狠抓教学“五认真”。本学年，我们始终把教学“五认真”作为平时教学工作的目标和规范，从高处要求、细处入手，力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。教务处对全校教师的“五认真”工作进行了一月一检查，并进行了及时的总结和反馈。对于存在问题，有的进行个别交流指导，有的通过教研组长进行指导并限期改正，有效地促进了教师教学业务的成长。 学年以来，教师的教案书写和作业批改的合格率均在95%以上。在本学年的五次市局及中心学校的教学规范执行检查中，取得了多次的好评。

2、抓好了课堂教学工作。课堂教学是学校教学工作的中心环节，课堂上努力做好了坚持“四为主”的教学原则。教师发挥了指导者、引导者和组织者的作用。教师之间能互相听课，全年累计，一般教师听课都在30节以上，教研组长、备课组长听课在40节以上，校长、教导处主任听课都在60节以上。教师每次听课都能认真做好听课记录，基本上都有听课评议及反思。在听课过程中借鉴别人的经验，以具体的课例为载体开展教师与教师之间的教研活动。特别是去年10月及今春3月的教研活动月中，各位教师下大功夫，团结齐心，认真准备自己的交流课，对别人的可提出自己的宝贵意见和教学方法，促进新课改革的进程，课堂教学得到进一步提高，课受学生欢迎。

3、充分重视“三会”的功能作用，开好教师

为您服务 会，开好学生会和学生家长会。本学年，学校坚持开好一月一总结的教师会，总结本月成绩，布置下段工作任务;狠抓师德建设，提高教师师德修养。特别是学生会，本学年，学校以国旗下的讲话为阵地，以少先队员之声为阵营，突出期初的开学典礼、半期表彰会、期末的散学典礼，全期召开学生会共计50余次，通过教育，使学生弘扬高尚的道德情操，明确学习目的，端正学习态度，增强学习信念，克服学习困难，讲究学习方法，提高学习成绩。努力营造和谐的、积极的、向上的学习氛围，培养和树立良好的学习风气。家长是学校的坚强后盾，在六年级及幼儿园的家长会上，通过校长、班主任与家长的互动交流开展家长会，使家长进一步认识了我校在鼓楼教育的窗口地位，使家长更加了解了我们教师的素质及孩子在学校的情况，确信把孩子放在我校非常放心。

4、积极参与各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。本学年，我校教师积极撰写教学论文，参与竞赛的论文全年累计20余篇;高段语文教师热情的辅导学生参与各类征文比赛50余篇，其中五(2)班的刘娜、向宇航的参赛作品已在麻城教育广播电台播出;中青年教师积极参与中心学校的教学大比武。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的教师和学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

二、执行规章制度，规范学校管理

1、加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径，以制度制约、以机制激励，抓好教学流程的各个环节，规范教师的教育教学行为。要求每位教师扎实做好常规工作，实行签到、坐班制度，严控每天的签到时间，杜绝了迟到、旷班现象。在坐班期间教师能认真钻研教材、编写教案、批改作业等，做与教学有关的事情。

2、严格考勤制度，值班长坚持了每天至少两次的查班登记。随时查课，随堂听课，登记教师上课、坐班等情况，严格审查教职工请假手续，做到每月一小结，学年进行统计。

3、加强晨读、午自习学生出勤的监控工作。本学年将晨读、午自习列入教师的工作量，对晨读、午自习提出了明确的教学要求，使各项工作落到实处。

三、重视文体工作，确保安全高效

一学年来，我校以人为本，因地制宜地开展系列文体活动。11月的“第六届小运会”受到了孩子们的欢迎;3月份我校举行的少先队植树活动上，让学生的能力得到了锻炼;5月进行的庆“六一”文艺节目排演，也获得了学生的赞誉，所有这些活动的开展，使得同学们体验到参与竞赛的荣誉，晋升高一层次的胜利，使同学们体验到成就的快乐，身体素质增强，学习精力充沛，学习效果好，对于克服生活、学习中的困难就更加自信，挑战自我、参与社会、征服大自然的信心和能力得到进一步提高。极大的丰富了学生的课余生活，陶冶了学生情操。

四、存在的问题：

本学年，由于体、音、美学科专职教师不足的情况比较严重，我们无法加强对文体组的领导和管理，规范音乐、美术、体育、劳技老师的课堂教学行为有待进一步提高，在保证了活动课的活动时间上也应该有新思路，还要加大对课间操、眼保健操以及课外活动的管理力度。

五、总结语

教务处工作是一项十分重要而且又十分繁杂的工作。认真回顾本学年的工作，我们觉得教务处工作还有欠缺之处，下学年除继续做好各项本职工作外，还应该着重考虑如何进一步创造性开展工作，开展古诗文诵读活动，打造书香校园。在办校特色上多做文章，提炼出经验，把各项工作归纳出一个系列，使各项工作更科学。

一份耕耘，一份收获。教务处将朝着科学、高效的工作目标努力奋进，为提高学校的教育教学质量，为我校教育教学目标顺利实现做出应有的努力。本学年，学校坚持开好一月一总结的教师会，总结本月成绩，布置下段工作任务;狠抓师德建设，提高教师师德修养。特别是学生会，本学年，学校以国旗下的讲话为阵地，以少先队员之声为阵营，突出期初的开学典礼、半期表彰会、期末的散学典礼，全期召开学生会共计50余次，通过教育，使学生弘扬高尚的道德情操，明确学习目的，端正学习态度，增强学习信念，克服学习困难，讲究学习方法，提高学习成绩。努力营造和谐的、积极的、向上的学习氛围，培养和树立良好的学习风气。家长是学校的坚强后盾，在六年级及幼儿园的家长会上，通过校长、班主任与家长的互动交流开展家长会，使家长进一步认识了我校在鼓楼教育的窗口地位，使家长更加了解了我们教师的素质及孩子在学校的情况，确信把孩子放在我校非常放心。

教务处个人年终工作总结 篇6

本学年,教务处全体工作人员在校委会领导下,坚持以教学工作为中心,以全面提高教育质量和办学效益为主线,以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则,以建设高素质师资队伍为根本,认真落实课程计划,积极推进素质教学,加强教学常规管理,充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能,进一步增强服务意识,深化教学改革,加强教学检查、规范教师的教学行为,圆满地完成了学年初制定的各项工作计划。期末将至,为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶,特就本学年具体工作情况做以下几个方面的小结

一、注重队伍建设,提升师资素质。

俗话说“青年兴教育兴”,近几年,随着我校规模的扩大和教育学生发展的需要,教师队伍不断壮大,我校调进或招聘的青年教师较多,而绝大多数是刚从学校毕业的大学生。他们热情高、干劲足、有拼劲,观念新,但缺少的是教育教学经验和驾驭学生的方法。

而老教师观念相对陈旧,现代化教学技术水平较低,教学手段落后,但教学经验较丰富。

如何使新老教师之间互补,取其长为我用,共同提高教学理念,优化教学设计,教有特色,教育教学水平向更高层次迈进是摆在我们面前的一个现实而迫切的问题。为此,教务处围绕培养青年教师组织了上岗课、过关课，并及时召集听课小组成员进行评课，为青年教师的发展搭建了平台，效果良好。二、强化过程管理,提升管理水平学校的中心工作是教学工作,教学工作的目标是提高教学质量,而教务部门则是学校的主管部门,为此,本学年我们主要做了

1、落实“六认真”检查。学校要提高教育质量,必须依靠全体教师的认真工作。我们加强对教师的教学工作“六认真”的考核工作。

开学初,全体教师根据教学大纲、考纲和学生实际情况,制订好本学年的教学进度,教务处坚持每月一次教学“六认真”检查,定期、定时、定点检查教师的备课和作业批改情况,发现问题及时与教师沟通,使教学工作落实到实处。

2、开展校内教学比武。教学比武为广大教师,特别是青年教师提供了展示自己才华的舞台,本学年我校举办了教师辩论赛、青年教师集体备课展示课等。全面比较教师的教学设计能力、创新能力、合作能力等教学基本功,广大青年教师均能积极参加,成绩显著。

3、严格规范考试。考试是教学常规不可缺少的环节,为此,我们严格考试过程,严格考试纪律,发挥考试功能,了解真实情况,营造公平竞争氛围,调动师生教与学的积极性。我们精心制定考试方案及相关材料,做到方案落实、责任落实,加强监考过程管理,整顿考纪、考风。

每次考试试卷都是密封装订后批改,流水作业,以保证考试成绩的真实可靠和公正。

考后认真组织阅卷,做好试卷分析工作,召开年级质量分析会,找出存在问题并提出相应的改进措施,使教学更具实效性。本学期除了组织好常规性考试之外，还组织了高三语、数、外会考工作，做好高一、高二会考报考工作。三、优化课堂教学，提高课堂教学效率。

教学质量是学校发展的生命。要充分认识课堂教学在全面提高教育教学质量中的关键性作用，把提高课堂教学效率作为突破口和切入点切实抓紧抓好，努力造就一支业务过硬、勤于育人、善于创新的教师队伍，全面提高教师队伍的整体素质。

本学期配合高中三个年级组，分别进行全面的听课检查和督导，通过听课，了解各任课教师上课状况，规范上课常规，激发调动教师工作的积极性。本学期也加强对教师相互听课的突击检查，促进教师相互听课。

四、突出重点、加强毕业班工作。

1、加强毕业班工作的领导。学校成立了高三毕业班工作领导小组,校长亲自担任组长,积极深入班级、深入课堂、了解真实情况,定期、不定期地研究解决高三的教育过程中的实际问题,协调各班各学科的平衡,使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究高考复习的指导性文件,高三各备课组能较好地把握高考复习方向,突出强化了训练工作,提高了复习工作的实效和质量。

科学合理地安排好复习课,做好专题复习的计划,复习计划落实到每天每堂课,精心备好复习课。

复习课不走过场,做到:目标明确,思路清晰,层次清楚,重点突出。抓好基础知识的,在落实上下功夫。在课堂教学上,积极提倡精练细析,讲练结合。做到:有考必收,有收必改,有改必讲。并及时做好情况分析,及时查漏补缺。

3、加强毕业班教学的分析研究。本学年教务处充分发挥了高三年级组的作用及各学科备课组职能,及时调整好复习计划,研讨新的《考试说明》,比较新的《考试说明》与往年的差异,把握高考的方向,提高复习的针对性与有效性。

五、组织活动，丰富校园生活。

本学期教务处主办第xx届校园文化艺术节。

内容包括师生文艺表演、师生书画作品展、教师辩论赛、教师排球赛、田径运动会、学生篮排球赛等。师生同台表演，增进了师生感情，增强了集体荣誉感和凝聚力。十月份组织了全校教师参加全旗大合唱比赛，并获二等奖。十二月份组织学生参加全旗一二.九公路越野赛，并获高中组团体总分第一名。同期组织了校内一二.九运动。

六、认真做好图书室、阅览室管理工作。本学期学校阅览室又增添了二十多种报刊杂志，为教师查阅资料，提高自身业务素质创造了良好的条件。同时，为学生提供一个拓展思维，提高修养的读书环境，有利于营造人人爱读书的良好学习氛围。

七、认真做好档案整理工作，并接受教体局督导评估检查。

八、不足之处1、原计划召开的课堂教学与课堂管理经验交流会未能如期进行。

2、对于查课中存在的问题，只是采取了批评教育的方式，处罚力度不够。总之，教务处工作在校领导的领导下，将站在新的更高的起点，为实现新的更高的目标而努力。这是上级及学校对我们工作的要求，更是我们自己对自己的鞭策。

教务处个人年终工作总结 篇7

一、在思想认识方面：

本学年度，我认真参加政治学习，不断加强自我思想素质的提高，认真遵守各项规章制度，积极参加各项党员活动，把“争先创优”落实到工作和生活中。

二、常规教务工作方面：

教务处每月都对教学工作检查全年共检查8次，整顿教学秩序2次，对教师的课堂教学质量进行了逐人检查，特别是仔细检查了教师的教案、教学进度表。我们教务科按照中心党委制定的教学制度规范检查课堂教学，使学校的教学规范化。

考务工作是教务工作最重要的一项，本着“对工作认真，对学生负责”的理念，我们教务科认真做到了：严密组织考试、严格组织和进行监考、细致地统计学生成绩等工作。在考试过程中，严格遵守和执行了《考场规范》，严肃了考风考纪，在取卷、监考、订卷、送卷等各环节上,都倍加认真细致，并在考试工作结束后,及时填写有关报表、进行考务总结，在组织的过程中，我领悟并学习到了许多使工作更有效率的工作方法。

三、教学方面：

由于我所学的专业是计算机教育，所以，除了常规的工作外，我还担任了计算机专业课的教学工作。我所教学的课程是高职升学高考科目《C语言程序设计》，明年4月份进行技能考试。在教学中我认真备课、备学生、备大纲，在每一节课教学中都尽我所能把学生的学习兴趣激发出来，当堂理解、当堂掌握，为高考做好充分的准备。

四、总结：

纵览本学年的工作概况，我能把加强自身修养,保质保量地完成了上级领导交给的各项工作放在首位,并取得了一定的成绩。在新的学年里,我会继续秉承以往的传统,更好地服务于教学工作，在主管领导的指导下,努力把教务工作做到更好。

教务处个人年终工作总结 篇8

盼望着，盼望着，毕业班的考试终于结束了，盼望着，盼望着毕业班终于终于不负重望，取得历的成绩，语数外综评全区排名第三。回想一年来的工作，想说的实在太多，历历在目的是老师们教室里、办公室里每天忙碌不停的身影，还有小班上因为劳累无力说话鸦雀无声的记忆以及小班上一天比一天急促的催促声。正是这种拼命三郎的似的工作作风，换来今天骄人的成绩。首先感谢校领导和各位老师一年来对毕业班工作的大力支持，你们的大力支持让我们心无旁骛的投入教学活动中，军功章里有你们的一半。

理念是先导，学习是保证。作为一个学校的教学组织者和管理者，首先应具备的是过硬的专业素质的协调管理能力。本学年我参加了天津市265工程校极骨干教师培训，东丽区教育系统青年干部培训班。本学年参加片内六年级说课比赛及为全区六年级数学教师做升学考试《数与代数》部分复习指导。撰写了论文《让数学课堂灵性飞扬》。为青年教师做示范课《分数除法应用题》。在教学工作中主动和同事研讨，使我们六年级的教学活动有的放矢，少走了弯路。自己的育人和管理水平不断得到提高。

本学年，我们教务处实行管理工作科学化、精细化。在坚持做好常规检查工作的同时，应上级的统一要求，为每位教师设立业务档案，作业、反思等量化评分，加强了教学的过程化管理，对每位教师的单元验收报告单有教务处专人负责，对成绩差距明显的教师，帮助教师分析原因，寻找改进措施。由于青年教师的增多，本学年的工作重点是加强青年教师的跟踪指导，为了发挥骨干教师的传帮带作用，教务处为每位青年教师找师傅结对子，一帮一一对红。这种形式实现了双赢。上学期我随堂听课四十余节，并及时与做课教师交流，提出改进意见。这种跟踪式听课活动促使青年教师业务上更快的成长。同时定期开展青年教师的汇报活动，促进青年教师理论水平的提高。本学年韩俊俊、缴扬、杨晶晶、朱延涛四位青年教师在教学中均有不同程度的提高。学校开展磨课活动也使同年级教师对教材做到更进一步的理解，我也是受益者。董俊丽为全区教师作研究课《三角形的分类》本学期学校开展的四个一活动更是对所有教师常规工作提出的更高要求，同时为千人赛课活动作好充足的准备。

作为毕业班的教师，往年来的经验告诉我，知识的学习固然重要，学生的思想工作更为重要，内因通过外因而起作用。通常在六年级，学生的心理会随着生理的发育发生较大的波动，因此，在一年的教学中，我时刻关注学生的学习态度，调动起学生的学习热情。在学生心灵的天平上给予同样的砝码。谁学习上思想上出现波动，及时背后沟通，尊重学生的感受。在别人眼里的学困生常常出人意料的给我带来惊喜。小范把难题作出来了，老莫第二张试卷满分，林最杰复习综合卷得了98分，黄国瑞模拟考优a,李海洋最后成绩是优c…….这一切的一切坚定着我的信念，给予学生自信，给予学生发展的空间才能真正使学生进步。

点点滴滴已成过去，千字书里写不完我的感受。我想重要的 是对过去岁月的思考，忙碌背后的慎独。愿我们多一分思考，多一分付出，多一分洒脱，因为我们的事业需要。

教务处个人年终工作总结 篇9

本学期来，我校在上级教育主管部门领导和关怀下,依靠全体教师努力，始终坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，不断的完善和改进教学方法，提高教师的专业素养，继续坚持以学校工作意见和计划为指导，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循教育科研 “关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿。

以下就针对本学期教研的工作做如下总结 ;

一、 认真做好抓实校本培训，提升教师的专业素养 本学期我们根据实际情况，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、本学期进行了6次的校本培训，4次是培训是以讲座形式开展《营造高效课堂的几点做法》《如何备课》《怎样记听课笔记》《岗位练兵手册第四单元指导》，在每次的培训前我用心的思考——老师们在哪些方面需要提高?认真的查资料，做课件。同时传递给老师的信息是认真的工作态度。两次是微机培训，学习内容《电子表格的制作》。学习中全体成员比较认真。

2、用心思考，努力认真，团结协作做好本校的校本教材的开发工作。 三月下旬开始校本教材的开发工作：3月x日组织我校11位语文教师开了动员会议，主题是探讨校本教材的定向内容。4月初定下了1-5年级以课外阅读的校本教材。在下旬收集小学10册语文书出

现的古诗。利用每一周的教研活动参与一个年级的校本教材的研究。

二、认真的做好本学期各科考试工作。

1、做好管局教育局组织的学子联盟考试工作，

在5月接到通知后，我做了如下工作：(1)4、5年级教师开了动员会(2)进行了报名工作(3)语数教师网上阅卷的培训(4)5月x日组织一次教育局的布置的考前学生试卷的演练工作，进行了考场，监考人员的布置，在这之前组织一次4、5年级单元试卷答题卡的训练，为了让学生熟悉这种形式。这一次的组织工作让我查找到了自己的不足。规划性和执行力还需进一步的学习和提高。

2、做好期末的小文子科目和不联考语数英科目的考试工作和试卷批卷，分析试卷工作

6月中旬我用了3天时间将文字科目的试卷出出来，下旬认真的组织安排文字科目的考试工作和评卷工作。

7月中旬认真的做好了1-5年级语数英科目的考试工作和试卷批卷，分析试卷工作。

3、组织好管局的联考科目的考试工作

7月初管局的联考科目一下来，(四年级数学和五年级科学)我校很重视，就对联考年级教师开了会，让大家做好充足的准备。

本次的联考成绩比较好，四年级数学，五年级科学居管局上游。

三、扎实有效的做好青年教师的培养工作

1、继续开展青年教师的赛课，同时做好每个教研组的评课活动。

本学期4-6月开展了青年教师赛课，共有12位老师参加。赛课

前对全体教师提出了一个要求：是什么学科的公开课，有关教师要参加，并认真写好评语。这些老师的课受到校领导的好评，此次活动开展的提升了教师的业务能力。

周五的教研活动按教研组活动，主要是对本周赛课内容进行评课，评课中进行三个环节：

一是由赛课者说(设计本课的意图，制定教学目标的理由，重难点如何突破，达成度如何，讲课反思有哪些不足)

二是由听课者评(听课者都谈自己见解，从本课的最大的亮点和不足) 三是由全组成员议(改进措施，同时畅谈大家在教学此类学课的困惑，交流好的经验)。研讨时间都在1小时以上，大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点,气氛活跃，教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。

2、指导青年教师的工作

本学期，学校将继续开展师徒结对子活动，共有5位老师对6名青年教师进行课堂教学的指导。他们每月要完成4节听课任务。在课堂，在教室，在备课室随时随地都能看到她们共同交流的身影，她们共同探讨教材的教法和学法，努力提高驾驭新教材的能力，并取得了一定的成效。

四、做好日常的教学管理工作

对于日常的教学管理工作，我可以说从零学起，在战主任的平日的提醒和指导下，逐渐的学会勤于善于思考问题。如：教师临时请假

战主任告诉我后，我要合理的安排临时的代课教师，有时需要考虑周全。有一周有3位主科教师请假，人员安排不开，我便为二年2个班和四年二上了4节数学课。作为党员指导我的付出是要比别人多的，心态要积极的对待。

五、教研工作

对于数学教研活动：一个是周一的集体备课，另一个是周五网络教研活动。我将省教育学院小教部网络教研房间告诉本组成员，并要求大家在周五下午：1:30准时到电子备课室参与活动。通过网络教研能看到我省各地区承办的教研活动，这是个很好的学习机会。

六、开展好学生的竞赛活动

本学期开展了2次学生的竞赛活动。一个是学生的写字成果评比活动，另一个是1-5年级口算竞赛的活动。写字成果评比以班级为单位，将全班的字统一纸张展出来，每班评出5人优秀奖，通过比赛从整体看比较工整，但还需要在章法上多进行指导。口算竞赛共有55人获奖。通过本次比赛反映教学中口算还需对速度提出高要求。 本学期教务工作在有序，有效的节拍中即将结束。这半学期对我是一次角色，思想的转变，也是管理学的学习，历练。这期间我也找到了自己的差距，发现自己的不足，在今后的教务工作中还需向主任学习，还需阅读学习，增强业务能力，积累经验，还需有创新的意识和胆识。

教务处个人年终工作总结 篇10

学校教务处本着“敬业、精业、务实、高效”的精神与工作态度，较好地完成了各项工作任务。现将主要工作与成效总结如下：

1、认真地抓了常规教学的五个环节，强化了管理工作的科学化、实效性，在课程的设置与课表安排上注重了现代教育理念和科学、严谨的治学精神，本学期完成了初中总课表的制作、毕业班三次模拟考试监考表及学生座位表制作、期中监考表学生座位表制作、八年级历史地理会考和期末两次考试监考表和座位表的制作。教学工作井然有序，特别是强化了备课、上课、考查等工作，基本上杜绝了用陈旧教案上课，缺课、迟到、早退现象较少，早读、(毕业班早课)、晚自习规范，教风、学风、考风良好，教学质量上稳中有进。

2、制订并实施了较科学的考评机制，完成了初中部教师教学考核细则，初步建立了教师业务档案。在本学期的教风与教学质量大检查工作中，教务处精心准备，严密组织，规范了操作。我们通过随堂课听课、优质课及优秀教案评选、两次学生的问卷调查等一系列的教学常规检查，使检查面广、科学、客观、公正、真实地反映了目前我部的教学现状及每一位教师的教学情况，为学校领导的科学决策与管理，为鞭策教师们的教学工作起到了良好的作用。

3、加强了对教研组工作的指导、督促与检查。本学期各教研组工作都落到实处，各教研组都制订了工作计划，有内容，有措施，理性且实际。教研组活动已开始走向制度化、规范化，有特色、有效率、有时间保证，具体体现在定时间、定地点开展教研活动，包括集体备课、听评课、集体学习与教学经验交流等教研活动。教研活动内容丰富，安排科学合理，强化了针对性、实效性。

4、强化了对学部教学图书建设与管理，购买了几门主学科的多种教学参考书和音像资料，由专人整理与管理，负责转借。

5、充分重视并督导了教师参加省、市、校各类教学教研活动，如：英语组、语文组、数学组、科学组和艺体组教师分别参加了市、县级的教学活动，教师表现积极出色。同时加大了对青年教师培养的力度，建立了“青蓝工程”，组织了行政领导及各教研组跟踪听课、指导，尽力做好传帮带工作。

6、重视并时常督促教师落实校领导提出的“十个一工程”，鼓励教师积极撰写教育叙事与论文，共上交36篇，上传教学随笔与课件30个。同时积极在校园网上及时上传教育教学新闻好几十条，为丰富充实乐外校园网做出了一定贡献。

7、重视考风考纪。本学期成功组织了三次毕业班模拟考、期中和期末考试，在考场安排、监考安排、改卷安排等考务工作安排都科学高效，公正严明，同时进行了成绩分析和试卷分析;也积极组织了两次大考学生复习动员大会，给学生鼓劲并介绍复习方法和注意事项等。

8、认真组织学生知识大赛。4月组织学生参加语文知识竞赛;5月份组织过英语赛、6月份组织学生参加县级数大赛等，学生取得了教好成绩。

9、为提高教师的业务水平，除了随堂听课、还认真组织了教学技能大赛，如：校优质课大赛和现场无参考书写教案大赛。

四、本学期发现的问题

1、个别教师缺少敬业精神，有上课迟到和早退现象。

2、尖子生、后进生的培养还有待加强。

3、专业技能教学的管理还需进一步强化，个别教师对技能教学的认识还有待进一步提高。

4、自习课秩序个别班还不是很理想。

5、由于老师请假数量较多，顶课的老师的态度有待好转。

如果说本学期教务处工作取得了一些成绩的话，离不开教务处老师的努力工作和配合;存在的问题更多的是我们统筹安排中考虑不周，今后我们将继续发扬优良作风，改进工作方法，逐步改进上述问题。

教务处个人年终工作总结 篇11

本学期以来,教务处按照学期初制定的工作计划, 以办人民满意学校为宗旨，深入落实科学发展观。继续以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，继续开展“教学规范达标”活动，“规范常规教学，深化教学改革，加强教学质量监控”。发挥教务处对学校教学的指导、服务的功能,注重教学过程检查与监督,提高教研组工作的实效性,抓理念重反思，推进课堂教学改革，促进教学理念向教学行为的转化，进一步提高教学水平和教学质量。现将有关工作简单总结如下

一、主要工作

(一)加强教师培训，促进教师专业化发展。

提高全校教师的专业水平，促进教师的专业化发展是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育可持续发展的基础和保证。

1.为新教师定好指导师，开展师徒帮带活动。配合教师进修学校、学校师训处，完成新教师上岗培训和考核工作。推荐新教师参加瑞安市教育局组织的教坛新苗评选活动，邵晴、陈志军、陈思思等三位老师被评为瑞安市首届教坛新苗。

2.严格执行“教师素质年”的部署要求，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养，实施“教学新秀——教学能手——学科带头人——名师”培养工程。做到培养有层次、努力有方向。本学期，以教师素质年及省“领雁工程”为契机，安排何调伍老师参加浙江省领雁工程培训，林小玲、项维元、邵晴、陈思思、金瑞芬等参加瑞安市领雁工程培训。安排尹智孟等18人次参加“浙派名师”大课堂展示课活动听课学习，尹智孟、项余远、周亮燕、何调伍等教师参加市“名教师培养对象”学习培训等。张巍老师参加温州市农村骨干教师培训。学校被市教育局授予“教师教育实践基地”。通过培训学习，提升了骨干教师的专业知识水平和教育教学业务能力，在教师队伍中形成了“头雁引领，众雁齐飞”的大好局面。

3.组织读一本教育著作，写一篇教育论文、案例、反思等活动，杨成光等十位老师的教学论文在参加瑞安市教育教学论文评比中分获二、三等奖。何调伍、潘光信等老师的论文参加温州市评比，王琴等十一位老师的教学案例推荐参加瑞安市中小学教师教学案例评比。

(二)强化教学常规管理,落实教学检查制度 。

1.本学期我校继续严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，“开齐、上足、教好”课程计划规定的国家课程、地方课程，努力开发校本课程。按课程计划安排好班级功课表和教师授课表并严格执行。根据《湖岭镇中学教学四项规范达标活动工作方案》、《湖岭镇中教学工作常规》和《湖岭镇中教学管理常规》开展常规教学活动。

2. 完善听课制度,采用“公开课与随堂听课相结合”的办法，相互探究、相互切磋。本学期，行政领导、新教师及其指导老师听课不少于20节，其他教师不少于12节(外出听课除外)，并认真做好记录和评价。

3.从教学流程管理抓起。以迎接“农村四项规范达标”验收为契机，期初认真学习达标要求，平时严格落实达标标准，评估客观公正。继续抓实“计划、备课、作业批改、上课、听课、单元测验、课外辅导、写教后感”等环节。

4.进一步加大对教学流程的监控力度，确立以学生发展为本的质量观，建立健全的教学管理制度和教学评价体系，探索对学生学习过程、学习方法、学习习惯的评价方式，确立全面质量意识，积极改革教法，研究学法，找准学生最近发展区合理施教。

5.加强教学质量监控，认真组织月考、期中，积极配合学区组织学区期末统考。努力提高优秀率和合格率，加强后20%学生的质量监控，努力降低低分率，提高优秀率、合格率。

6.健全教师请假制度，严格执行《湖岭镇中教师请假制度》，教师请假基本上能做到妥善安排好工作后才离岗。

(三)进一步优化课堂教学，提高课堂教学效率。

1.各教研组活动注重教学活动的效益,摈弃重形式而轻内容的教研,优化课堂教学的环节,提高教学效益,特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督,语文加强了对作文批改的检查。

2.完成了教研组公开课、讨论课活动,各组均成功组织了校内公开课, 英语组组织教师到金川学校进行送教下乡活动，获得了学区与听课老师的一致好评。

3.重视学生对教师课堂的评价，期末，让全体学生填写《教师教学评估调查表》，就教师的教学态度、教学能力、作业批改情况、课外辅导情况进行调查，并及时反馈给教师，督促教师不断完善自身。

(四)以活动为载体，发展学生个性。

语文组“绿岭”文学社继续定期举行活动，举行了国庆现场作文比赛，将学生优秀作品发表在第四期《绿岭》校刊上，科学组的实验操作兴趣小组，科学知识兴趣小组，数学组的奥数兴趣小组，体育组的田径队、篮球队，美术组的剪纸、绘画，音乐老师指导的合唱队、竖笛兴趣小组，信息老师指导的网页制作兴趣小组，定期开展活动，被指导的学生在参加各级各类比赛中，成绩喜人，篮球赛获瑞安市乙组第三名，陈旭豪、蒋静等同学参加瑞安市中学生实验操作比赛中荣获二等奖。学校综合实践活动开展得有声有色，各学科能根据各自学科特点开展研究性学习，并以小论文、小制作、实践报告等形式进行成果汇报。

二、工作中问题的反思 。

本学期教务处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1.工作职责不明、思路不清，插手教科室、师训处工作，牵制两处室工作，影响了学校教师专业发展与学校教科研工作。

2.教师教育教学观念仍需要进一步转变。

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，在实践中遇到的现实问题,往往产生了一些急躁或急功近利的情绪,造成一些波折,少数教师仍有重走老路的思想。

3.教师队伍建设难度增加 。

由于一些骨干教师外流,新教师有不能及时补充,如何留住教师、用好教师对我校是一个难题。 提高青年教师的素质是我们努力要做好的工作,但目前新教师的思想观念需要进一步了解,在提高教师技能素质的同时,必须加强师德建设,提高教师的职业道德素质是当前教师培养工作中的重中之重。

4.加强教学常规检查结果的评价。

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象,造成了消极的影响,对其原因应进行专门的研讨与分析。

5.完善教研组的领导与监督。

本学期的教研组工作取得了一定的效果,但还远远不完善。怎样才能让教研组长真正感到有职有权有责任,积极主动地去开展工作,怎样解决教研组长所遇到的组内存在的现实困难,提供更好的服务也是教务处在下一步工作中需要思考的重点。

总之,在过去一学期,整体工作上取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,抓住每一项制度的落实,工作会做得更好。

教务处个人年终工作总结 篇12

20\_—20\_学年秋季学期，养贤不平凡的一学期，教学常规管理进一步精细化，“四维并重”校本教研的继续深入开展。这里记录教务处本期的常规管理和“四维并重”校本教研开展情况，以作为本期教务处工作总结。

一、完善了各项规章制度，常规管理更加精细化。

1、本学期的常规管理制度在以往基础上作了修改，使其更完善。尤其在作业批改方面，对每科的作业类型有具体的要求，作业数量有硬性规定，作业批改的要求细致可操作性强;在考试评价方面，由原来的及格率的单一评价到均分值、合格率、优秀率三项的综合评价，对每位教师的评价更全面合理;

2、常规管理更加精细化;

在课堂巡视方面加大了力度，首先是巡堂人员的增多，由原来的教务主任一人巡堂增加到教务主任和教务员两人巡堂;其次是巡堂的密度增大，只要教务处没有其它事情就对各班教学进行巡视检查;对巡堂过程中的问题及时与任课教师进行沟通，加以改正;整体上课堂组织教学朝着好的方面发展，学风校风有很大进步。

对备教改辅的检查采取不定期的抽查与全面检查相结合，首先是不定期抽查，及时纠正，及时处理。其次是每月分别进行全面彻查。而且对每位被检教师的教案、作业批改、听课笔记都评定分数。对不符合要求的限期整改，并按相关制度考核。无论是教师的备课还是学生的作业都做到了整洁规范有序。

继续坚持每学期举行三次考试，每次考试必须进行质量分析，总结成绩、查找问题、落实整改措施，以达到以考促教、以考促学、以考促评、以考促练的目的。考试评价制度的更全面性，让每一位教师认真对待每一次考试，为了让学生获得最大的进步，每位教师加大了培优辅差的力度，有力推动了教学质量的提高。

教务处还规范了学籍管理制度，重点加强了省教育信息平台的建设，使学校的学籍管理更加规范、合理、科学、准确。

本学期的常规工作有一定的成绩，同时看到了工作中的几个问题：

一是部分教师的教育观念有待改变，体罚学生现象仍有发生，师德有待提高;

二是少数教师的质量意识不强，个别班级的成绩差距较大;

三是毕业班的教学质量有待大幅度提高。

二、教研活动深入开展，教研氛围浓厚;

本轮研讨是我校的第二阶段“四维并重”研讨活动，这是进一步贯彻新课程理念、落实新课标的校本教学研究，这是全面打造高效课堂的研究与实践。在教务处的统一部署下，中小学各科组开展了形式多样的“四维并重”教研活动，听引路课、个人备课、集体备课、听汇报课、公开课点评;中学汇报课总共进行了16节，为了开展好活动，尽管课程紧、任务大，可每位教师都能积极参与，活动卓有成效，整个活动归纳起来有以下几个特点：

1、新：

在本轮的教研活动中，老师们逐渐转变了教学观念，改进了教学方法，实现了教师角色的转变，课堂上教师的讲解少了，学生的发言多了;教师的分析少了，学生的发现多了;教师的批评少了，学生的积极性高了，这次活动中，年青老师大胆尝试，展现了个性，上课过程中，教学方法创新，如郑荣丽、徐竹群等老师上课能采用多种教学方式，整个课堂充满趣味性，气氛很活跃。

2、真：

这次活动中的汇报课，大部分老师都能本着求真务实的态度，在课堂上，以学生为主体，每堂课不仅注重学生的知识传授，更注重学生学习能力的培养，真正是在为学生上课，着眼于全体学生的发展;例如宋晓雪老师在703班试讲，在701班正式汇报，课堂效果一样很好，“乐”与“活”、“动”与“静”在课堂上得到了真实的体现。

3、实：为了不让汇报课流于形式，每节课都进行了集体备课，有的课甚至还不止备一次。在集体备课中，每位教师都荐言献策，提出了许多宝贵的改进意见，每位上课的教师也是慎重对待，不管是老教师还是新教师都力争把“四维”用到课堂中去。在评课活动中，每个教研组都进行热烈的讨论，上课者阐述教学设计理念，听课者真诚地提出自己的见解，大家学习的态度很诚恳。例如刘均平老师评课细致、抓住细节，切中要害，邓昭品、申超强老师评课敢说真话，能从客观、微观点出得失，师建华、李体瑰老师评课细心，能道出关键，李四兰、刘小进老师能坦言，一语中的。上汇报课的老师都很实在，比如中学部严小军老师为了上好一节课，请组内老师听了4次，雷校长亲自指导了3次，最后大家都认同严老师的课进步很大。

“四维并重”第二阶段的研讨取得了实实在在的效果，但在活动开展的过程中也存在一些问题：

1、部分教师只注意“动”，而忽视“静”和“悟”。

2、在汇报课中，部分教师对“活”字也存在狭隘或错误的理解3、部分教师的课堂没有体现出“探”与“疑”。

4、部分教师的课堂存在伪劣合作，在追求合作学习时忽视了合作学习的实质。

面对上述问题，教务处今后的工作设想：

1、围绕“高效”课堂，进一步展开探究实验，让每位教师在教研活动中再上一个台阶;

2、加强教学常规的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。

3、教师的教学质量评价奖惩方案，还要进一步探索并加以完善。

4、积极联系兄弟学校，横向比较了解自身不足，采取针对性措施以期做得更好。

5、针对毕业班当前的实际情况，应采取一些行之有效的特别措施。

新的一年又有新的开始，教务处将在校长室的领导下，继续为养贤的教学服务付出新的努力，做出新的贡献。

教务处个人年终工作总结 篇13

在学校新的领导班子提出的“三大提升”指引下，教务处职能处室作用得以有效发挥。在学校各职能部门的密切配合及全校教职工的理解支持下，学校教务管理水平得以提高，教务处工作更加务实高效的开展，年级目标管理责任制得以深化，学校教学质量显著提升。现将具体工作总结如下：

一、加强新课程理念培训，新课程改革成果显著。

为有效地把新课改的目标、理念、要求转化为学校教育者的自觉自为的行为，并从理论到实践上做好新课改的准备工作，结合学校生活教育改革实际，教务处积极组织，认真调研，利用下午第3-4节课外活动时间，在非毕业年级组织开设了大量选修课(高一、二分别开设有约40多门类的课)，阅读活动课，听力活动课，体育活动课，社团活动课(高中约有近20个社团)，专题讲座活动等;另外还积极组织数、理、化等学科推进课堂内研究性学习及生活教育理念进课堂的实践活动，极大地开阔了同学们的知识视野、丰富了学校的课程结构，并取得了显著的成果：在\_\_-\_\_年度学科奥林匹克竞赛活动中，数学、物理、化学、信息学等学科共11人荣获\_\_赛区一等奖，他们分别是数学组刘\_\_;物理组雷\_\_、谢\_\_;化学组\_\_，信息学黄\_\_。其中物理组雷\_\_同学参加全国物理奥林匹克冬令营荣获银奖。另外数学组何杰等14人，物理组赖\_\_15人，化学组刘\_\_等9人，信息学李\_\_等7人和生物组梁\_\_等14人荣获\_\_赛区二等奖。以上成绩当属我校近十年来的最佳成绩。

\_\_年3月14日，\_\_市\_\_中学全体教师齐聚学术报告厅，参加“转变课堂教学方式，实践自主合作探究学习”\_\_研讨课、\_\_论坛活动。这是继“立足课标精神 践行生活教育 打造高效课堂”、“打造生活教育卓越课堂高峰论坛”等大型活动之后又一次大型的教学研讨活动!本次活动邀请到了\_\_区进修学院院长、教育学博士、研究员李\_\_教授亲临现场指导工作。本次活动是把新课改精神和陶行知生活教育思想相结合的一次有益尝试。发挥教师的主导作用，落实学生的主体地位，建立师生学习共同体;组织学生自主探究、合作学习;课堂教学应由追求知识的完整性、全面提升到更加关注学生的过程体验和能力培养。它必将给教师带来新的冲击，给学校带来新气象。作为“师陶圣地、\_\_摇篮”的一员，我们应该不断学习、不断实践、学会反思并能在反思中改进和创新课堂，让课堂充满激情与活力，让课堂教学成为学生品味人生，体会生活的过程!我们相信，在全体\_\_同仁的共同努力下，新课改一定结出累累硕果，陶行知生活教育理论必将大放异彩，\_\_的教学必将日新月异!

二、加强师资建设，提升教师队伍整体素质。

(1)务实抓好“青蓝”工程，着力培养青年教师。

①具体落实“老带新”工作，重心下移到年级备课组。

教务处对三年内新进我校的200多位年轻教师安排了年富力强的指导教师。通过新老教师一同备课、相互听课、评课、课后反思等基本环节，由老教师帮助他们迅速适应中学教师这个角色的转换。对教学工作未满三年的教师都安排了接对子活动，加强名师的引领与示范作用，并不定期地召开年青教师工作会，以帮助年青教师尽快提高教育与教学水平。将重心下移到年级备课组，老带新工作更加落实，年轻教师茁壮成长，涌现出一批德才兼备的教坛新秀(名单见教科室工作总结)。

②组织满三年教师“验收课”活动和“新苗杯”教学技能大赛、。

\_\_年11月20日学校组织教龄刚满三年的年轻教师(共13名，文科7人，理科6人)验收课。形式采用跨年级、借班(平行班)上课，老师们基本达到学校提出的“教学设计体现新课程的要求，注重学生的主动、探究、合作学习;注意渗透生活教育理念，在课堂教学中大量创设生活中的情景，与学生的生活经验相联系;课堂节奏合理、紧凑;知识与能力，过程与方法，情感态度价值观三维目标达成好”。课堂教学要求。

\_\_年5月17日，\_\_年、\_\_年大学毕业的两年内教龄教师共105人全员参与“新苗杯”教学技能大赛活动，分“教学设计、评课、讲课”三个项目按等级进行评价，并由评委组对每位选手的比赛情况作综合指导。整个活动持续整整一天，收到良好效果，得到学校领导、教研组和各位选手高度评价和一致认可。已经基本形成一个常态性活动，给予了新教师一个自我展示的平台。

(2)加强交流，走出去、请进来，为教师的成长创造机会，提供其飞翔的舞台。

教务处解放思想，积极开展走出去、请进来的活动，努力为教师们的理论学习创设环境，在教研组内组织掀起了新课程的学习氛围，在国家级、\_\_市级课堂教学优质课大赛中取得佳绩。

我校派出语文、数学、英语、物理、音乐、体育、美术、地理、生物等31位老师参加\_\_市\_\_年暑期义务教育新课标、新教材指导教师集中培训。我校派出语文、数学、英语、物理、音乐、体育、美术、地理、生物等27位老师\_\_市义务教育新课标新教材教师远程培训。

在\_\_市\_\_年教师市级培训项目培训中，我校派出张\_\_等9人参加义务教育教师培训——提升工程;余\_\_、陈\_\_等5人参加义务教育教师培训——保障工程;徐\_\_等3人参加高中教育教师培训——促进工程;钟\_\_、范\_\_等9人高中教育教师培训——名师工程;李\_\_等3人参加高中教育教师培训——保障工程。我校金\_\_校长被评为国务院特殊贡献专家，唐\_\_老师被评为\_\_市中小学教学名师，邱\_\_老师被评为\_\_市优秀教师。陈\_\_老师等参加全国基础教育研究会、学科教育学会和\_\_市学科教育学会课堂教学优质课大赛中荣获“精品课程”、一等奖荣誉称号。(具体名单见办公室工作总结)

三、构建学科教学评价机制，强化教务常规管理。

为适应学校发展的需要，本学期我们进一步实践、构建了学科教学目标评价体系。主要涵盖两个环节：一是组织每学期一次的“学生评教”、“学生座谈调研”工作，以及定期和不定期的教案检查、作业批改检查、听课记录检查等;二是试运行的“学科教学目标评价方案”，结合学校所下达的高、中考指标完成情况，对全体教师本学期的教学成绩做出了初步评价。

(1)狠抓备课组活动、规范教研组建设、落实年级教学管理。

进一步强调备课组长的工作职责，狠抓集体备课活动，各备课组的集体备课活动更加务实。

(2)落实教学常规精细化管理，有效开展教学探讨活动，努力提高教学质量。

各年级领导小组高度重视教学常规管理，纷纷成立由年级分管校长、年级教务处主任等为核心的课堂教学监督委员会，落实教学精细化管理。认真按照教学规律组织教学，严格教学管理，优化教学过程，提高课堂教学质量。充分发挥备课组长和骨干教师的作用，搞好各备课组集体备课活动。规范备课制度，加强集体备课，在备课活动中定时间、定地点、定中心发言人。

坚持倡导生活教育课堂教学“四化”模式：一是知识问题化，即把知识点设计为生活中的问题;二是问题活动化，即将问题融入到课堂活动中去;三是过程互动化，即师生在小组活动中通过探究、讨论、互动等过程去了解、理解、认识这些知识的发生、发展过程并最终掌握这些知识;四是知识能力化，即把已掌握的知识再运用到更高层次的生活中去。

初\_\_级全体师生重点探究了生活教育\_\_课堂“行知学案、三段七步”课堂教学模式。所谓“三段七步”是指“三段”：课前教师精心备课，学生自主学习;课中教师主导点拨，学生合作探究;课后教师反思改进，学生复习巩固。“七步”：问题导学、明确目标——自主学习、学会质疑——合作探究、交流互动——展示交流、智慧生成——精讲点拨、解难释疑——达标拓展、提升能力——盘点收获、快乐反馈。在此基础上制定的“生活教育.\_\_课堂” 《行知导学》教学常规让与会领导、老师倍感兴趣。

学法

教法

铃声响，进课堂，《行知导学》放桌上;

自主学，明目标，先把问题来思量;

思问题，多方想，联系生活切莫忘;

共合作，会探究，互助互学他人长;

乐展示，善交流，小组评价我最棒;

遇难题，细推敲，精讲点拨记心上;

堂堂清，须记牢，达标拓展能力强;

能归纳，总结好，盘点收获伴成长!

课前准备

自主学习

问题导学

合作探究

展示交流

精讲点拨

达标拓展

盘点收获

课堂教学无定法，对于模式，只是提法不同而已。其核心理念就是把学习的自主权真正还给学生。

(3)优选资料，整合信息，加强教学的针对性，提升学习效率。

尤其是初三、高三年级，为提升学习效果，年级要求各备课组尽力收取各学科有关中考、高考的资料与信息，坚持年级购买优秀试题与各备课组精选试题相结合，努力做到精选、精练、精考、精讲，加强练习的针对性与有效性。着实开展组内复习研讨课，加强了教学的针对性，大大提升了学习效率。

(4)严格执行市教委精神，规范办学行为，切实减轻学生负担。

第一，严格执行市教委精神，规范课程设置。

本学年，按照市教委有关义务教育阶段新课程设置及高中课程设置方案，科学执行课程计划。初中各年级均已经按照“义务教育阶段新课程设置方案”开设课程。高中各年级也按照文件要求开设相关课程。高一、高二每周均开设有选修课2节、研究性学习3节、阅读1节、英语外教1节、英语听力1节、体育活动2节、社会实践等课程。

学校积极响应“阳光体育”活动要求，结合学校现在的办学师资及场地实际，高中体育课程执行“3+2”形式，即3节正课加2节有体育教师统一组织的体育活动(如体育比赛)。另外坚持“眼保健操、课间操”活动的统一组织与管理。

第二，科学设置作息时间，规范教辅资料征订。

学校严格遵照市教委关于学生在校学习时间的要求，科学设置作息时间。遵照教委要求，学校严格控制教辅资料的征订与使用。任何年级及个人均不得推荐或强行要求学生购买教辅资料，坚持一教一辅。

第三，向课堂40分钟要效益，切实减轻学生课业负担。

学校要求全体教师加强教学研究，向课堂40分钟要效益，任何人均不得以加大作业量来挤占或变相挤占学生学习时间，提倡科学发展观进课堂，生活教育模式进课堂。严格控制作业量，切实减轻学生课业负担。

四、情系教育、爱满忠州，切实落实 “三区”支教工作。

学校严格按照国家部委和市教委相关文件要求，克服诸多困难，切实完成 “三区”支教计划任务。\_\_年学校派往\_\_中学、\_\_忠州中学、\_\_实验中学、\_\_甘井中学、\_\_新立中学、\_\_实验小学共9人次。在过去的一年里，\_\_中学校长金永，党委书记谭\_\_，教学分管校长熊\_\_，教务处主任们带领我校知名教师、教研组长曾四次送教到校，组织教育教学改革研讨活动，曾分别接待\_\_实验中学、\_\_新立中学校领导、处室主任、教研组长、骨干教师来校住校交流学习。

“三区”支教计划工作得到了\_\_教委领导的高度评价和受援学校的一致好评。正如一受援学校校长提到，感谢“三区”支援帮扶项目让市级优秀的教育教学资源也能辐射到我们县中，支教教师认真负责、积极奉献，不仅带来了优质的教育教学思想和技能，而且在行动上也为学校教师树立了教书育人的楷模形象。该支教计

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！