# 早教的年终总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-01-05

*早教的年终总结（精选4篇）早教的年终总结 篇1 一、教育教学方面： 1、老师能根据早教班孩子的年龄特点进行丰富多彩的各科教学，特别是以多种形式对孩子们的动手动脑能力，如撕纸、折纸、点画、游戏等组织教学，还进行主题教学，充分发挥了幼儿的主动性...*

早教的年终总结（精选4篇）

早教的年终总结 篇1

一、教育教学方面：

1、老师能根据早教班孩子的年龄特点进行丰富多彩的各科教学，特别是以多种形式对孩子们的动手动脑能力，如撕纸、折纸、点画、游戏等组织教学，还进行主题教学，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。主助教老师既分工又合作，改变以往的教学模式，以游戏的形式为主大大提高了孩子们的学习兴趣。

2、文明礼仪教育是今年的重点。我们早教班多次召开班会，以多种形式对孩子们进行文明礼仪教育，从孩子们的一日活动随时教育他们讲文明讲礼貌。

3、能够知道饭前便后要洗手，洗手时学着儿歌《洗手歌》，垃圾要扔到垃圾桶里;知道掉到地上的东西不能吃;不要用脏手揉眼睛;不可以将脏物和手放到嘴里

二、安全方面：

切实加强对孩子们的安全教育，我们把安全教育放在了首位，因为我觉得对于早教班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。

三、家长工作

及时向家长反映幼儿在园的异常情况，做好个别教育;定期更换家长园地，向家长宣传保教小窍门和教学内容;定期家访或电话访问，及时与家长沟通;让家长了解幼儿在园的情况，以便进行有针对性的教育等等，最大限度地做到家园同步教育好孩子。

工作中我深深的体会到了，作为教师不能简单的凭借年龄来判断幼儿的发展水平和实际经验，因为每一个判断，都应该从自己班上的儿童的具体实际情况出发，注意针对幼儿的个别差异进行指导。这样，我想一位教师的教学水平好与否也是可以从这里体现出来的。虽然，在这一年中，我进步，成长了许多，但仍有许多不足之处。如在如何更有效的组织管理好幼儿的一日生活各个环节上，仍缺乏很多的经验与技巧。如何做到收、放自如，是我今后努力的目标。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也将努力汲取更多幼教新知，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

早教的年终总结 篇2

时光如梭，一年在繁忙的工作中不知不觉已悄然而逝。每年末我们都会把工作总结当作学习、反思和提高的机会，现将分园的成立以来销售部各项工作情况加以梳理、盘点，并在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，谋求进一步新的提高。

思想方面：

秉承中心 与您协力培养健康、快乐、又具创造力的宝宝 的教育目标，一切从幼儿健康成长出发，关注家长教育困惑和幼儿学习乐趣，制定并实施不同的活动和宣传方式。在工作中服从领导分配，克服困难，任劳任怨，积极认真的完成工作任务，团结同事，一切以大局为重，传递正能量。

工作方面：

1、积极认真的做好本职工作，每天做好日结账，一丝不苟，严格遵守会计规章制度，做到账目清晰、账目理清。

2、每月都仔细的做好中心教师的绩效工资考核发放，保证不出现错发、漏发。

3、带领销售团队，成功组织了亲子爬行比赛、专注力推广、剑桥英语推广等各种促单宣传活动，努力完成销售任务，帮助年轻教师积极派单，邀约，关单，面对年轻教师的疑问，全力以赴、毫不保留的帮助解决，帮助其成长。每次宣传活动都根据宣传任务的要求，带领顾问积极配合好每次的宣传工作，责任明确，相互协调的完成工作任务，共同提高中心的知名度。中心组织的丰富的游戏活动，紧密联系婴幼儿现有发展水平，使孩子们在精彩的表演中体现了自我，增强了婴幼儿的自我表现力和自信心、体现了中心幼儿的行为风采和学习水平，丰富了周边社区婴幼儿的活动，得到了周边社区和中心婴幼儿家长的一致首肯和赞扬。

4、组织顾问定期学习有关早教方面的教育信息和规章制度，树立为家长服务的意识，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度、最专业的知识和良好的素质投身于早教工作中，为家长提供优质的服务，使家长满意、孩子开心。

5、为婴幼儿创设促进他们身心健康成长的活动环境、学习环境和设备条件。对中心内物品落实责任，加强安全维护和管理，加强卫生清洁和保持，为婴幼儿及家长提供最整洁的活动环境。

学习方面：

个人成长不断提高，丰富学习内容，积极参加了心理咨询师培训，以更好的提高和家长的交流，为家长排忧解难，提高家长对早教中心教师的认可。同时积极参加幼儿园内外组织的各项培训和学习，不断丰富自己的修养和专业水平。

带领团队加强思想政治职业道德学习。通过培训、座谈、心得交流等活动，组织教师认真学习各种规章制度，使教师不断提高自身修养和政治素质，树立良好的师德形象，增强了教师的事业心和责任感。

早教中心分部的成立使得工作量加大，个人也根据工作实际，做了很多工作调整，尽管任劳任怨，因为分园的成立，工作量大，任务杂，我随本着一切从工作实际和服从领导分配的思想出发，根据实际的工作需求，随时调整自己的工作方式，但由于自己的经验不足，工作中遇到的很多不足，一是，因平时工作时间协调不够完善，顾问培训没有更及时的进行，销售水平和技巧需要继续提高;二是教师人力资源有限，工作压力大，致使幼儿活动开展质量有待提高。三是，在活动开始前没有演练，宣传活动中，顾问、教师配合有待完善提高。

在新的一年，我会更加努力，全心狠抓销售工作和顾队伍建设工作，以更好的配合销售活动，争取更好的完成工作任务。

早教的年终总结 篇3

在浓郁的新年气氛中我们送走了20xx年，迎来了崭新的20xx年，回顾这一年来的03早教工作，我们在园领导的带领下深入解读《03早教方案》，本着全园参与的理念全面落实03早教工作，现对本学期的早教工作做如下总结：

一、做好早教管理和组织工作。

我园通过构建幼儿园、家庭、社区三结合教育模式，探索幼儿园、家庭、社区三者教育的有机联系和综合功能发挥的运作机制，形成教育的正向合力，推进0-3岁婴幼儿的教育。 为保证0-3岁早教工作的正常开展，我园建立了早教工作管理网络，由园长尹晓莉领携，业务主管林烨老师为早教工作分管领导，同时，我们从教师中选拔出有丰富早教工作经验的教师，组成了一支出色的早教工作组。

二、加强理论学习，提高教师的指导能力

1、参加各种形式的早教培训，提升全园教师早教理论水平

本学期，我们关注各种早教培训，选派两位老师参加市早教示范观摩开放活动，参观了蓓蕾园的早教楼;观摩了洋下园与蓓蕾园的早教示范课，还听取了儿童学园、蓓蕾园等早教示范基地的经验汇报，收获颇多。

2、以老带新，注重对新教师的培养

本学期，我们早教活动涉及到更多老师都参加，新教师对早教指导不熟悉，燕青、杨云老师就在每次活动之前，让这些新教师了解活动的目的，组织活动的方法，每次早教活动，我们都安排新老师随堂做助教，提升他们的早教组织经验。

三、丰富活动形式，亲子游戏乐融融

我们的亲子早教活动充分考虑了孩子越小差异越大的特点，开展丰富的教学活动，让孩子和家长互动，初步感知颜色、形状、大小和初步的语言表达能力、涂鸦等，孩子们都学得非常有趣。在亲子活动中，我们教师经常选择一些家庭中常见的物品作为教具，使家长便于模仿。与此同时，我们还非常注重对03家长进行指导，帮助家长避免包办代替。遇到可多种形式进行的游戏，我们更会让家长有触类旁通的思考，提高自己在家指导孩子的能力。

四、充分发挥早教示范园的辐射效果，提高社区0-3幼儿科学育儿水平

本学期我们还组建了一队 早教志愿者服务队 ，利用节假日时间入社区进行入户指导，提高社区0-3家长的育儿水平。

12月中旬，我们还结合市教委的 早教咨询日 活动，为社区0-3家长开设了专题讲座，对讲座意犹未尽的家长有时还会在讲座后主动留下来向老师咨询自己在实际生活中遇到的育儿难题。 切合家长实际情况的家长讲座使家长在理念上对03早教有了新的认识，03婴幼儿的早期教育受到了重视，也帮助他们确立正确的教育方法，为幼儿的健康发展奠定基础，活动中，还为家长们发放了早教宣传资料。

四、存在的困惑及今后的方向：

1、场地与设备条件的限制

虽然我们的早教工作取得了一定的成效，但要建立健全与日益发展的时代需要想匹配的服务模式还有一段的距离，首先在经费上，政府没有形成统一的标准，导致园内早教的经费不足;设备及教玩具无法更新。

2、提高亲子指导活动的质量

如何进一步提高亲子指导活动质量，从现场质量的保证，到向家庭的延伸，如何提高家长的科学育儿水平，普及03教育是我们发展的方向。

早教的年终总结 篇4

在早期教育被越来越被重视的今天，我园作为去早教中心下属的专业的早期教育指导站，面向幼儿园所管辖的社区中1-3岁散居婴幼儿和家长早期教养的指导工作，积极完成和协助区中心和街道计生委的早教公益活动。讨论制定并做好所在辖区社区0 3岁婴幼儿情况的摸底工作，制定出20xx年的0 3岁早期教育计划和方案。并以此为基础，开展园内的早期教养指导工作，鼓励全园教师作为志愿者参与到早教工作。从参与活动的人数、家长反馈、教师反馈等多方面看，

我园的早教工作的开展是比较成功的，下面从以下几方面对本次活动作下总结。

一、领导重视，注重工作细节：

在认真领会上级文件、精神的同时，我们幼儿园又逐步完善了早教工作制度，如早教教研活动制度、早教教养指导活动制度，使我们的0 3早教工作有章可循，逐步提高。

每次活动欧园长都亲临活动现场，对本次活动开展予以进一步的指导;多次组织早教工作负责老师召开早教工作会议，落实、商讨每次活动的各项具体事宜;园领导的重视是活动成功开展的先决保证。

二、专业培训，提高指导能力：

我园的每位参与指导的教师在经过不断的学习过程中，从思想上重视早教工作，在态度上积极响应园内的早教任务，开展了多期的早教指导服务。为了让她们更好地服务于0 3早教指导工作，我们每学期进行理论学习和培训，进行《上海0 3婴幼儿教养方案》的解读培训活动，开展了传达式的理论学习 继续解读《上海03婴幼儿教养方案》。这样的理论学习使教师们对03婴幼儿的年龄特点有了更准确的把握，而结合理论学习开展的根据本园的实际情况全面落实

教养方案的研讨，为提高教师的0 3指导水平奠定了良好的基础。让她们观摩指导活动，参与幼儿园举行的街头宣传、专题讲座、发送资料等实践活动。在各种各样的培训活动中指导0 3早教的经验和知识不断得到积累与丰富，从而掌握更多的关于0-3岁幼儿的年龄特点及生长发育中的关键期，更好的为每一次的早教服务提供最好的知识和技能技巧。

三、结合社区，挖掘地方资源：

0 3早教工作仅靠幼儿园的力量是不够的，需要全社会的关心和支持，我们充分利用社区资源，根据我园0 3岁儿童早期教育实验工作的实际情况，与街道居委会计划生育委干部紧密配合，着力解决存在的现实问题，有效提高0 3岁婴幼儿的综合素质和智力水平，满足广大婴幼儿家庭对早期教育的需求。

四、准备充分，保障指导效果：

为确保公益活动安全、顺利、有效的开展，我们对每次活动的前期准备都做了充分的准备。早教负责老师负责起草活动方案，并向园长进行反馈、沟通;在人员安排上园内进行了合理的安排。活动前还

召开了本次活动工作会议，早教负责老师主持;会上就本次活动开展的目的向各位老师进行了诠释，各活动室游戏及人员安排也向老师们作了具体说明。旨在让每位教师明确活动要求，增强对本次早教活动的重视意识。(如：活动紧急预案、活动安排一览表、教师胸卡的佩带、着装等)、各活动室的各项准备(如：各室游戏玩法的交代，安全提示的告知、活动场景的布置等)进行了认真细致的检查，活动后及时反思，为下次活动积累经验。

五、面向家庭，促进科学育儿：

指导在亲子活动中，我们经常选择一些家庭中常见的物品作为教具，使家长便于模仿。与此同时，我们还非常注重对03家长进行指导，帮助家长避免包办代替。遇到可多种形式进行的游戏，我们更会让家长有触类旁通的思考，提高自己在家指导孩子的能力。除了亲子活动时的家长指导，我们还为家长开设了专题讲座，讲座经常会赢来03家长们的阵阵掌声，对讲座意犹未尽的家长有时还会在讲座后主动留下来向老师咨询自己在实际生活中遇到的育儿难题。切合家长实际情况的家长讲座使家长在理念上对0 3早教有了新的认识，0 3婴幼儿的早期教育受到了重视，也帮助他们确立正确的教育方法，为幼儿的健康发展奠定基础。 强化服务意识，优化保育质量，使家长放心，满意，早教指导工作受到家长的好评。作为0 3早教指导站，我们教师的指导观念、早教能力得到了提高，社区的0 3婴幼儿家长早期教育的意识明显提高。

六、我们的困惑与对策：

1、早教卡的保管与使用：很多家庭不重视，还有少数家庭没卡。

对策：与社区居委、村委取得联系，加强早教卡重要性的宣传力度。2、0 3活动内容的均衡性、前后的层次性、连续性的问题。

对策：1)、尽量将教师的指导活动集中在一个月龄段。

2)、加强一个月龄段指导教师之间的联系，可以以活动内容汇总的形式，要求每次参加指导活动的老师在活动请对前几次的活动内容做一下了解。

3、轰动中家长的三方互动能力较弱：

对策：1)、增加宣传资料的发放，提高家长对不同年龄段的知晓率。

2)、运用家庭中常见的物品进行指导活动，便于家长能够举一反三地在家庭中进行，。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！