# 大学辅导员202\_年终工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-01-06

*大学辅导员202\_年终工作总结（通用17篇）大学辅导员202\_年终工作总结 篇1 第一学期是我在辅导员岗位上紧张而又平凡的一学期，在过去的半年里发生了很多让我怀念、让我成长的事情，而这些事情又都是与我的学生 我所日夜操心、关爱、服务的他们 ...*

大学辅导员202\_年终工作总结（通用17篇）

大学辅导员202\_年终工作总结 篇1

第一学期是我在辅导员岗位上紧张而又平凡的一学期，在过去的半年里发生了很多让我怀念、让我成长的事情，而这些事情又都是与我的学生 我所日夜操心、关爱、服务的他们 息息相关的。和这些刚进入大学，懵懵懂懂的学生在一起不但收获了欢笑、收获了经验，更重要的是收获了值得怀念的回忆。

在学院x院长、学生处x处长、系x主任等学院领导的指导和关怀以及系团总支x老师的帮助下，使我的工作获得了许多启发，受益匪浅，让我在辅导员岗位上不断成长。扎实工作，努力创新的推动力，不断鞭策着我继续前进。现将这一学期学生管理工作总结如下：

一、班级情况

系x个专业，共招收新生x人。其中专业分为x个班，分别为和xx班;分为x个班，分别是和xx班。

我所负责的学生宿舍分布在x号楼(男生，xx人)、x号楼(女生，xx人)。

二、抓内务、创文明，强化班风学风建设

对学生的教育与管理常常体现在一言一行上，要使学生能在学习上有所成绩，必须要有严格的生活作息制度做保证，在这样的指导思想下，我对全系学生统一要求，强化内务卫生管理，每周定期进行学生宿舍内务大扫除，并及时检查督导，使学生建立完善的卫生值日制度，宿舍卫生人人有责，为学生的学习、生活等各项工作的开展创建了良好的生活环境。要求学生正课时间不做与学习无关的事，不迟到，不早退，不旷课，狠抓班风学风建设。这些平凡的日常工作的坚持，保证了各项学生工作的顺利开展。

三、重宣传、抓活动，不断优化班风学风

班风学风的创建与优化是一个长期的过程，在学校“取精用弘卓尔不群学无止境行至于善”的校训指导下，广泛宣传动员，强抓教育活动的开展，让班风学风的重要性深入每个学生的心中：加强课前点名制度，杜绝迟到早退旷课现象的发生;加强检查，正常上课时间不许滞留寝室，早晨八点之前必须离开寝室，养成不滞留宿舍到教室自习的好习惯;建立学生自查制度，不定期的对宿舍睡懒觉或做其他与学习无关事的学生进行检查和教育;强化辅导员听课制度，不定期的对学生的上课情况进行听课督导，建立与任课教师的联系制度，沟通教与学之间存在的问题，及时从任课教师了解重点学生的学习情况。优良的班风学风才能保证学生的学习成绩。一学期下来，通过组织开展班级凝聚力建设、学习重要性认识等相关活动，更多的学生从贪玩，得过且过的学风状态转变到了勤奋，认认真真的学风状态，刚入大学的适应和养成教育获得了良好的效果。

四、保公平、保公开，做好奖贷困补工作

学生的奖贷困补工作，涉及面广，头绪多，时间紧，任务重，意义重大，做好这些工作对于树立先进，帮助贫困学生有着实实在在的作用。为了做好奖贷困补工作，系统一要求，在各班组织学习相应内容，使学生充分认识这些工作的内容和程序。在公平、公正、公开的前提下，充分发挥民主，组成国家助学金评议小组，对所有参加助学金评定的学生进行各模块量化打分，在照顾困难，统筹考虑各方面因素下，真正做到真金用在困难学生身上，不让一分钱浪费，同时做好教育工作，使学生会用钱，用好钱，树立节约意识，不比吃穿比成绩，这些工作的开展得到了学生的好评。整个过程中，让学生对助学金评定工作进行监督，树立民主意识，使助学金评定及发放工作得以顺利出色完成。

五、勤沟通、乐沟通，配合家长共保学生心理健康

学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育，家长应有知情权，我们要把学生在校发生的重大事情及时与家长联系、沟通。同时每周与个别学生谈心，使学生正确面对生活中的困难与挫折，积极健康的面对生活;正确对待生活、学生上存在的问题与困惑，加强同学之间的交流，使学生在心理上有归属感，体会到班级大家庭的温暖，逐渐摆脱个人的思想问题，学会与人交往;开展丰富多彩的活动，加强老师与学生之间的沟通。

六、强队伍，共努力、不断提升班团干部工作能力

学生干部是辅导员的左右手，好的班风学风和正直无私、认真负责的学生干部群体密不可分。在军训期间深入同学间，注意观察，同时和教官沟通，指定一些群众基础较好的同学临时担任学生会和班委干部。事实证明，除几名同学因自身学习或其他原因不适合班级管理工作外，其他干部都能做到公正严明、热情服务学生，已经得到了广大同学认可。同时，在班级里树立为班级服务，为班级争光的思想，对于学习成绩不好，工作不积极主动的学生干部及时进行调整，保证了各项学生工作的顺利开展。

感谢x院长、x处长、x主任及x老师这一学期来给我的指导与关怀，是你们每一次嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要性;感谢各位班主任支持系学生管理工作，参与了很多具体工作，给了我很多帮助;感谢我的学生们，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信。衷心地感谢这一切!在未来的一学期里，必将不辜负所有人的期望，将系学生管理工作做的更好，使学生在系的学习生活更加愉快幸福。

大学辅导员202\_年终工作总结 篇2

本人20xx年8月参加工作，在担任思想政治辅导员并兼任学生党支部书记。工作三年有余，始终坚持 以人为本，为学生服务，做学生的良师益友 的原则，以加强 三风建设 (班风、学风、舍风)为抓手大力推进学生的思想整治教育工作，深入了解了学生的思想状况与学习、实习、生活情况，使自己的工作思路与方式方法适合本班的学生，从而取得事半功倍的效果，由于辅导员工作时间不长，还需不断积累经验，查漏补缺，以期今后的工作更高的台阶。现将具体工作总结如下：

一、加强自身的理论学习，提高个人的综合素质

辅导员的第一要务是开展好思想政治教育工作。辅导员自身的思想素质理论水平是决定思想政治工作成败的关键。辅导员的综合素质对创建良好的班集体，全面提高学生的综合素质，举要举足轻重的作用。所以要规范学生的行为，首先要规范自己的行为;想提高学生的素质，首先要提高自身的素质;要使学生坚定正确的政治信念，从而树立科学的世界观、人生观和价值观，首先自己要有坚定的理想信念和正确的世界观和人生观、价值观。在日常工作中，认真学习中国共产党的理论体系、路线、方针和政策以及学校的各项规章制度，为自己的工作和制定班级各项制度的制定提供理论依据，使自己的工作更加规范化、科学化。同时，在工作中始终坚持做到为人师表，以身作则，率先垂范，要求学生做到的，自己带头做到;要求学生讲文明礼貌，自己首先做到要尊重每一位学生人格。教育他们热爱班级、搞好团结。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、以加强 三风建设 为抓手，积极推进思想政治教育工作

以加强 三风建设 为抓手，积极推进班级日常管理工作。所带20xx级有106人，如今都进入实习阶段，分布在全国各地实习，但我始终保持电话、网络联系，学生的行为、行动始终在自己的掌控之内，在学生管理上坚持以学生为主体，以学生的成长成才为目标：服务学生，培养学生，关心学生的学习、实习和生活，从正面教育和引导广大学生，培养学生的自我管理意识，集体荣誉意识和独立自强精神;进一步增强学生的社会责任感，历史使命感，更好的发挥他们的聪明才智，加强团结合作精神。

1、抓学习，重临床技能操作，加强学风建设。随着学生即将进入毕业实习阶段，，鼓励认真刻苦学习的学生，扎实临床技能操作，为顺利完成临床实习做好准备和基础。

2、完善班级制度管理，加强 班风、舍风 建设，提高安全管理。在班级管理方面，根据近期学生易出现的问题，进一步完善班级管理制度，加强班风建设。在宿舍安全管理方面，进行相关的安全知识再教育，增强他们的安全、防范意识，防范不安全事故的发生。在班级学习与管理中，我不断去反省沉思，不断去学习，为了给予学生营造一个安全、舒适、和谐的学习环境。

3、严格临床抽查和晚上查寝制度，根据我们班级制定 一日生活制度 要求，不定期进行临床科室抽查学生实习情况，制定严格的请销假，时刻掌握实习学生的动态情况，外地实习学生，始终保持电话联系、沟通。

4、不断充实和完善自己。以丰富班级文化和宿舍文化为抓手，深入开展班级主题实践活动，如开展形式多样的主题班会和趣味体育活动等，激发同学们的学习热情和班级荣誉感。定期抽查学生考勤和就寝，加强辅导员与任课教师的交流，及时掌握学生的学习状况。利用诚信主题班会、墙报等形式对学生进行考风诚信教育。营造良好的班级学习气氛。充分利用各班党团阵地，组织班级参加各种课外活动，加强学生自我管理。

三、重技能、提素质，提高学生就业竞争力

注重毕业班学生就业工作。全面落实就业指导中心的安排意见，按照学校学生就业目标管理责任书中就业目标考核要求，致力提高毕业生本身的知识结构和能力素质以及临床操作技能。科学有效地开展好毕业生就业指导日常工作，特别注意加强毕业生心理调试和职业倾向性咨询。通过多种形式的教育,根据毕业生的性格特征与气质、能力类型,帮助毕业生认识自己的个性特点，引导毕业生正确进行就业定位，从而不断提高毕业生就业竞争力。

四、关注贫困生工作、切实做好奖、贷、勤、助工作

学生一入学，搜集信息，仔细认真审核贫困生信息，建立完善的贫困生库，做好贫困生建档工作，时刻关注贫困生生活、学习情况。20xx级现有学生106人，其中有超过一半的学生家庭经济比较困难，申请了国家助学贷款占学生总人数的超过30%。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立 贫困生调查小组 成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评、复评，最后公示，公开、透明评定国家、学校奖助学金;建立规范的勤工助学制度;加大对品学兼优且经济困难学生的助学奖励力度;不定期进行爱心捐助物品发放;建立日益完善的规章制度，确保贫困生工作有的放矢，将 资助 与 育人 有机的结合起来，为做好贫困生工作提供了前提和保障，切实抓好奖、贷、勤、助工作。

五、重视学生心理健康

现在的学生心理成熟早，知识面广，但是心理障碍发生率高，各类心理异常问题的比率日趋上升。很多学生来到一个陌生的环境，心理存在着诸多的不适应性，特别是有些同学独自一人在外求学，会产生孤独感和忧虑感，对于未来的迷茫感以及人际关系的紧张感，严重影响着学生今后的学习生活，作为辅导员，我们要付出真情真心去关心关爱他们。以宿舍为单位，与学生进行交流，包括学习、生活各个方面，谈话氛围轻松，通过这个活动加强了与学生的联系并建立起良好的师生关系，主动了解学生的愿望和要求，掌握学生的思想动态和学习生活情况，对于有问题的同学及时给予正面引导和教育，有针对性地帮助学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观以及养成健康的心理品质。针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由心理委员组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，在此基础上开展丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力和向心力。

六、坚持新标准，提高质量，做好发展大学生党员工作

作为护理学院学生党支部书记，按照最新修订的《中国共产党章程》、《中国共产党发展党员工作细则》和《贵阳医学院党员发展的规定》的要求，坚持控制总量、优化结构、提高质量，发挥作用的总要求，贯彻引导好、教育好、培养好方针，坚持成熟一个发展一个的原则。认真开展 推优 工作，推荐合格的 入党积极分子 进入党校学习，以慎重的态度、规范的制度、严格的程序，做好入党积极分子的培养、教育和发展工作。20xx年上半年发展学生党员XX名，按期转正XX名;在校生党员XX名，占学生人数的%。截止目前，毕业转出XX名，专升本转入学生党员XX名，发展党员XX名，在校学生党员总计XX人，占学生人数的%，

七、加强与家长的联系，配合做好学生思想工作

学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育，家长应有知情权，我们要把学生在校发生的事情及时与家长联系、沟通。我们班有位学生叫覃鸿基，在上学年中期，他整天昏昏沉沉时常两眼通红，通过观察我发现他经常上网，旷课现象较为严重，经反复教育后情况并没有好转，我认识到这件事情的严重性。因此及时和家长取得联系，在和家长的沟通中，在充分征求学生及家长的意见下，在学院领导的帮助下，我们按照学生本人及家长的意愿，最终给学生办理了留级试读。

八、工作有待改进的地方

1、理论素养有待提高。参与辅导员工作时间不够长，理论水平不够高，在今后的工作中应该更加注重理论素养的提高。

2、积累经验不够，提高辅导员工作技能。与有丰富工作经验的老辅导员相比，我的工作还处于学习阶段，因此，应该多向老辅导员请教经验，增强工作能力。

在今后的工作中，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，及时认真地总结工作经验，探索规律，讲究工作方法的科学性、计划性、高效性，锐意改革，勇于创新，开拓进取，使自己的工作更上一个新的台阶。

大学辅导员202\_年终工作总结 篇3

20--年5月1日是一个不平凡的日子，因为它不只是我们的劳动节，它也是材料03班放飞梦想与骄傲的日子。在这一天，承载着梦想与激情的材料03班全班同学在山西省著名景区汾河二库进行了为期一天的郊游活动。期间举行的一系列有意义的活动将成为材料03班全班同学永久的回忆，一直陪他们到永远。

早上7点半，全班同学在学生宿舍10号楼下集合出发，全班同学无一人迟到、旷到，无一人请假，全班同学在班级活动面前全部表现出了他们以班级为中心的优良作风。在去景区的路上，班级同学自发组织活动表演文艺活动，在大巴上洋溢着他们青春的气息，在路上荡漾着他们欢快的歌声。8点40分到景区后，班级同学以班委为单位分成6个小队，每队5人，统一买票，统一行动。在景区游玩的时候，各队负责人能够很好的管理自己的团队，整体来说无一人离开集体，形成了景区内一道亮丽的风采。在景区内同学们观看了鬼斧神拆的悬崖峭壁，看到了大自然的不怒自威;通过了颤颤巍巍的空中栈道，领会了人类的超群智慧;攀上了高耸入云的巍峨高山，体会了高尚的体育精神中午，班级同学以小队为单位进行烧烤，同学们自己动手、自力更生，体验了母亲一日三餐的辛劳，景区昂贵的食物让同学们体会到了金钱的来之不易。饭后一个小时，班级同学自由活动，同学们玩耍了景区内的娱乐点，并在玩耍中帮助女同学，团结其他小组成员完成了集体游戏，有一部分同学自愿留下来看管东西。活动结束后，同学们自发清除生活垃圾，并自愿清除小河内的垃圾，体现出当代大学生的素质。随着时间的流逝，返程的时间到了，同学们在景区内拍照留念，留下了他们青春靓丽的一页。在为期一天的活动中，同学们自始自终体现出了以班级为中心凝聚力，所有的事情全部自己干，而作为辅导员的我只是其中的一名游客，优秀的班级凝聚力使得材料0903班能够承担起别的班级所不能承担的事情，使得材料0903班能够按时完成一切所需完成的事情，使得材料0903班能够在以后的生活中、学习中获得更好的成绩凝聚力是一个班级生存的最基本的源动力，也是一个学校，一个民族，一个国家发展的源动力，没有凝聚力的集体只是一盘散沙，只要来一丁点的风吹草动，这盘散沙必定会消弭于无形，而保持凝聚力的集体则是一个强劲有力的拳头，静则生根，动则生风。

凝聚力这个集体的源动力并非一朝一夕所形成的，它是在日常的生活中点点滴滴的积累。凝聚力的培养需要辅导员的日积月累来培养，在日常的生活中给学生们多灌输相关的理念，在班级的活动中起带头作用，以自己的行动来带动大家的行动，以自己的思想感化同学们。

班级凝聚力的来源在于班级成员的整体配合效能与归属心理对立统一。这样就需要我们辅导员通知培养班级成员的共同责任意识，共同责任意识就是统一班级整体配合效能于归属心理的一种意志过程。当一个人在群体中时，他就会尽量与群体融为一体，而不再是独立思考的个人，而这时群体成员的共同责任意识也就不断受到各种各样的影响。正面性的行为榜样传达了一种不仅应该做到，而且肯定能够做到的信息，这种言传身教，是那种仅仅靠讲大道理的效果所不能比拟的。

首先我们要形成辅导员自己高尚的人格魅力，孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”因此可见，教师人格的力量是多么的重要。学生往往从辅导员的品行中形成自己的品德，从辅导员的威望中完善其自己的人格。辅导员的一言一行就是学生的表率。

其次我们在管理中要想方设法充分调动每个学生参与的积极性。尊重每个学生的意见，让学生感到他们都是班级的主人，是班级中不可缺少的一员，使每个人都有着强烈的主人翁意识。人人为班级，班级为人人，班荣我荣，班耻我耻，良好的班风就形成了，班级凝聚力自然而然就加强了。

第三我们需要确立一个共同的奋斗目标，古人说：“心之无往，会不知所向。”这句话说明了目标对人们的活动起着目标导向和激励作用。班集体是由若干具体不同特征的学生个体组成的，由于他们的情感、态度、性格特征、行为习惯、生活方式等不同，所以要把这些个性不一的学生组合到一起，并形成强大的班级凝聚力，就必须要有共同的奋斗目标，这是班集体形成的基本条件和前提，一个班级如果没有目标，学生就没有了奋斗的方向，从而使学生缺少了对集体的热情，缺少了共同前进时所需的动力，也就难以形成班级强大的凝聚力。

最后我们要关心每一个学生的身心健康，对学生付出你自己的爱心，这种爱在性质上是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的爱。在原则上是一种严慈相济的爱，这种爱是神圣的，是教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”而“信其道”，在这个过程中辅导员所有的措施，管理方式，班级所制定的各种制度，学生会毫不犹豫地听之信之。自然规律告诉我们，构成物质的微粒间距离越近，互相之间的吸引力就越大。所以就班级的建设而言，师生之间的情感越浓，距离越近，班级的凝聚力就越强。

心理学家科内尔证明人们的态度在很大程度上是学校、社会团体对人们自小进行思想灌输和社会教育的结果，而与父母的意见，家庭出身有很少的关系，所以通过教育感化而改变人们的态度是可能的。对群体成员进行思想教育的内容包括：对群体成员的爱国主义教育、阶级教育、集体主义教育、道德规范教育等等。

总之，群体成员在将自己归属于某群体，并且群体成员又具有在群体行动中实施行动的整体配合效能，那么群体在群体成员共同目标利益的激发下便能产生出群体内部相应的凝聚力。就“共同责任意识”来说，首先，群体成员的“共同责任意识”主要是群体成员在社会道德利益基础上自觉自醒的结果;其次，如果群体成员不能自觉自醒的情况下，则就需要通过行为榜样和适当的教育来加以改变或形成。

大学辅导员202\_年终工作总结 篇4

时光飞逝，20xx年很快过去了，回想过去的一年,在和同事、和学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情,让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在党总支的领导和支持下,比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作能力等方面都取得了一定的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。我把自己去年一年的工作总结如下：

一、负责电力学院20xx级年级的日常管理工作。我负责电力学院20xx热能与动力工程专业和电子科学与技术专业285名学生，共9个班级。

1、针对上学期期末考试的情况，本年度一开学我们就给年级工作定下了工作重心，在主抓学生思想政治工作的同时，狠抓后进生的学习。给每个班的班委召开会议，从侧面了解挂科学生的情况，弄清楚是什么原因导致他们考试不及格。然后根据自己掌握的基本情况，逐个找有挂科现象的学生谈话，具体问题具体分析，指出他们每个人的症结所在，对症下药，他们都很惊讶于我对他们每个人的情况都知道得那么清楚，这主要还是归功于每个班的班委同学。我组织召开了年级学习经验交流会，让品学兼优的同学为大家介绍他们的学习经验和心得。我还倡议每个班都建立一个帮扶小组，开展“一帮一”的活动，先进带后进，是班级的整体成绩提高一个档次。

2、选拔、培养学生干部。一个班级体要想形成良好的班风、学风，必须要有一个好的班级领导班子。通过大一第一学期的观察，本学期开始我就先进行了班委成员的调整。在班干部的选择任用上，我要求我们每个班的团支部、班委会成员精干负责。同时保障学生监督干部的权利，兼听则明。遇事从多方面调查，保证年级工作公平公正。而后就是年级工作的开展，加强管理，首先，每周周一中午休息时间组织一次学生干部例会，对上周的工作进行总结，并对本周的工作做具体安排。针对新校区的特殊情况，多次对学生进行安全教育，让他们加强防火、安全用电、防偷、防骗等，以确保他们的人身财产安全。其次，我们积极联系任课教师参与到我们的课堂考勤工作中来，使老师与学生双向监督，提高了教学质量，也调动了同学们上课的积极性。再次，我们利用中午休息时间对寝室卫生规范管理，每周通报检查结果，再反馈到辅导员处，让辅导员有重点的对不合格寝室进行督查，在20xx年的宿舍评比中，有5个宿舍被评为优秀文明宿舍。查寝，对我的工作帮助很大，使我们更容易发现有问题的学生，并能及时对其进行批评教育。

3、做好困难生资助、勤工助学、贷款申报、催贷工作。贫困生是我们学生中一个较大的群体，特别是热能与动力工程专业的学生，有将近三分之二的学生来自农村，关注贫困生一直也是我们工作中的重心。在关心贫困学生的同时，帮助他们树立自信自强的观念更为重要。我平时经常和他们谈心，了解他们的生活和学习情况，帮助他们树立自信自强的观念。注重开展贫困生教育，贫困生因经济原因常产生自卑心理，对贫困生经济上的资助固然重要，更为重要的是关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。这中间尤为重要的是端正他们的金钱观、价值观和人生观，使他们认识到经济情况的好坏并不能代表人格的高低，正视自己，发掘自己的潜力，以知识和能力作为自己的精神粮食来充实自己，在精神上脱贫。在20xx年度完成了55人的申贷、发放工作;完成高达15万元的国家助学金评定工作，认真仔细地做好奖学金评定、贫困补助、勤工助学岗位、减免学费等工作，把国家、学校有限的专项拨款用准用好，减轻他们因经济困难而造成的生活压力。

4、公开透明，做好各项表彰评优工作。对20xx-20xx学年先进集体和个人进行了表彰，奖学金、三好生的评定及“入党积极分子”的确定。在此项工作中本着坚守原则、公开、公平、公正地评选，最终没有任何同学提出异议。

5、开展丰富的文体活动，活跃学生课余生活。为丰富同学们的课余生活，我们开展了多项文体活动，如班级篮球赛、棋类比赛、电力学院网页设计大赛、辩论赛等。通过这些活动，不仅提高了活动组织者的能力，而且使一些同学的特长得到了充分的展示。同时组织全体在校同学积极参加学院的各项活动中去，在学校组织的篮球赛中、我们获得冠军。在足球、拔河等比赛中，同学们均取得了好成绩，为我系赢得了荣誉。

6、举办学术讲座，丰富学生知识。共举办各类学术讲座十余次，其中，即有有关专业前言的讲座，也有学习方法的讲座，还有当前大学生关注的热点问题的讲座。

本年度还完成了迎接20xx级新生工作;协助分团委对东区学生会进行换届;指导学生参加职业规划大赛，其中王继彪和户涛同学取得三等奖，我本人也获得优秀指导奖等等。

二、做好学生的党建工作。1、做好积极份子的培养和教育，认真做好学生党建工作。在组织发展过程中，我们严格履行学院有关发展党员的标准，坚决落实好团组织推优制度，并加大力度，严格积极分子和预备党员的培养，全面提高学生的思想政治觉悟。在本年度中，发展学生预备党员29名，入党积极分子243名。

2、加强党员的政治理论学习。为进一步提高党员的思想政治觉悟，每三个个要进行一词政治理论学习。xx大召开后，号召全体党员认真学习xx大精神，掀起学xx大的热潮。

3、发挥党员的模范带头作用，积极参与班级工作。发动各班党员协助团支部搞好本班级的团工作，帮助了解学生的思想情况、生活情况和学习情况，发现问题及时汇报。

三、团建工作。

1、开展学生干部团校培训班。全年级将近三分之二的同学都参加了团校培训，并顺利结业。通过团校的学习，使20xx级广大同学了解了共青团的历史和团的基础知识，团的概念进一步明确。

2、在20xx级团员中深入开展学习讲话精神加强社会主义荣辱观教育，带领他们认真学习党的xx大精神，并把树立社会主义荣辱观的要求纳入优秀团支部、先进班集体的建设活动中去。

3、全面加强团组织的自身建设。以“推优入党”为重点，加强团员队伍建设，严格培养推荐程序，做好对要求入党团员的教育、培养、考察和推荐工作，定期对各团支部“推优”工作进行监督和检查;继续深入开展增强团员意识教育活动，调动基层团支部的积极性，主动开展丰富多彩的团支部活动，全面活跃团的基层组织;全面开展MMD的学习，调动团员积极参加校团委组织的学习MMD的征文比赛，有三篇论文获奖。

4、认真完成校团委布置得各项任务。在校团委组织的个项活动中，鼓励学生积极参加，并取得了一定的成绩。

综上所述，过去的一年中，我的工作取得了一点成绩，但还有很多不足，如新形势下，思想政治工作如何适应并进行创新的努力还不够;对新时期大学生思想道德状况研究还不够;我们学生的学风虽有好转，但与专业的要求还做得很不够;我们的学生工作干部虽然勤勤恳恳，努力提高但自身素质的提高还不够等等，在未来的工作中，我将认真总结经验克服不足，真正从服务学生的角度出发，为学生的全面发展和全面成才锐意进取，再接再厉，勤奋工作，努力学习，争取在20xx年的工作中取得更好的成绩。

大学辅导员202\_年终工作总结 篇5

\_\_\_\_年的工作即将结束，我今年也作为XX届的辅导员在工作岗位上努力着。始终坚持“以人为本，为学生服务，做学生的良师益友”的原则，以加强“三风建设”(班风、学风、舍风)为抓手大力推进学生的思想整治教育工作，深入了解了学生的思想状况与学习、实习、生活情况，使自己的工作思路与方式方法适合本班的学生，从而取得事半功倍的效果，由于辅导员工作时间不长，还需不断积累经验，查漏补缺，以期今后的工作更高的台阶。现将具体工作总结如下：

一、加强学风、班风、舍风建设管理

优良的学风、班风、舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主体班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生“学习能力”的重要思想贯穿整个的教育工作之中。本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课考勤班长必须点名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取“说服教育与严惩不贷”相结合的方法，使他们重新走会教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了“以好帮差，带动全体”的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。目前学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主、积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每周例会制度，发现问题解决问题。由于04级学生没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有“宿舍是我家”的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

二、学风管理

学风作为外显的 风气 ，其表现可包括：学习的自觉性好不好、主动性高不高，学习的情绪饱满不饱满，学习的劲头大不大，学习的毅力顽强不顽强，学习的态度认真不认真，学习的兴趣浓厚不浓厚，学习的作为踏实不踏实，学习的人气旺盛不旺盛，等等。这些有关学习精神方面的表现，一旦蔚然成风，形成具有一定群体性、一贯性和稳定性的良好学习风气，就常常会产生良好的学习效果，就能学有所得，得有所用，用有所获。学风作为内蕴的 思想方法 ，主要指的是理论联系实际、理论与实践的统一，也就是实事求是。这是学风最本质最核心的。坚持有效的学习，从根本上说，就是要坚持理论联系实际的学风。因为只有理论联系实际，对实际进行科学抽象，根据实际提炼、创造理论，依据 实事 去 求是 ，那么这种理论、这种 是 ，就有了坚实的实际基础，就必然具有无限生命力，从而必能能动地反作用于实际，用来指导实践活动，做到有 的 放矢，从而产生巨大的实效。

学风建设是高等学校永恒的主题，是全面贯彻党的教育方针，是高等学校实现培养目标的重要条件，是衡量办学水平的重要标志。良好的学风是一种潜移默化的巨大而无形的精神力量，时时刻刻都在对学生产生着强烈的熏陶和感染，激励学生奋发努力，健康成长。

学风的直观反映是学生对知识、能力的渴求和在学习中是否勤奋刻苦、学习纪律是否严明等，是学生在对待学习这个问题上的思想态度和行为表现。它的评价是围绕着学生的学习需要、学习动机、学习目标、学习态度、学习行为等多项内容综合进行的。学生是学校的主体，所以学生的学风恰是学校方方面面作风的集中体现。学校的培养目标，指导着学生的学习方向;教师严谨的治学态度，严格的治学要求，对学生的学习具有榜样和示范作用;良好的校园学术风气，可以提高学生的学习兴趣;严格的管理措施，规范了学生的学习行为，养成学生良好的学习习惯等等。因此，学风建设应该是多方面的，但归根到底要立足于学生、见效于学生，并以学生的学风变化为根本的检验标准。优良学风一旦形成，就会产生一种无形的力量，使学生在学习上精益求精，奋发向上。

当今，学风建设不应该只是中小学强调的重点，时下的大学，学风建设仍必须摆上议事日程。大学生的知识得到了扩充，但与此同时，学风方面则有着严重的不足，这些已经引起教育主管部门、教师、家长以及学生们注意。如何在现有的教育体制和教育环境下获得更好的教育成果，这依赖于教学质量的不断提高。因此，一场关于学风建设的讨论由此而展开。

总而言之思想政治教育大学生，行为的规范化管理，学生班级建设，大学生的实践活动为学生服务是我们高校辅导员工作的基本任务。做好服务工作的基本要求是深刻认识服务工作的政策性强，利害关系突出的特点;努力增强服务意识，端正服务态度，提高服务能力和水平;要把合情、合理、合法三者紧密结合起来，既要热情细致周到，又要坚持原则性和政策性。高校辅导员的工作任务和内容是动态的，不是一成不变的，具有时代性、思想政治性等特点。我们作为高校辅导员要努力通过自己的工作，对大学生的思想政治发挥引导作用，对大学生的行为管理发挥规范作用，对大学生的学习发挥促进作用，对大学生的班团组织发挥领导作用。我们要充分认识到高校辅导员工作的重要性和必要性并努力提高自身素质为进一步做好辅导员的本职工作而学习学习再学习!

大学辅导员202\_年终工作总结 篇6

20\_\_年的工作即将结束，我今年也作为\_\_届的辅导员在工作岗位上努力着。始终坚持“以人为本，为学生服务，做学生的良师益友”的原则，以加强“三风建设”(班风、学风、舍风)为抓手大力推进学生的思想整治教育工作，深入了解了学生的思想状况与学习、实习、生活情况，使自己的工作思路与方式方法适合本班的学生，从而取得事半功倍的效果，由于辅导员工作时间不长，还需不断积累经验，查漏补缺，以期今后的工作更高的台阶。现将具体工作总结如下：

一、加强学风、班风、舍风建设管理

优良的学风、班风、舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主体班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生“学习能力”的重要思想贯穿整个的教育工作之中。本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课考勤班长必须点名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取“说服教育与严惩不贷”相结合的方法，使他们重新走会教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了“以好帮差，带动全体”的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。目前学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主、积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每周例会制度，发现问题解决问题。由于04级学生没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有“宿舍是我家”的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

二、学风管理

学风作为外显的 风气 ，其表现可包括：学习的自觉性好不好、主动性高不高，学习的情绪饱满不饱满，学习的劲头大不大，学习的毅力顽强不顽强，学习的态度认真不认真，学习的兴趣浓厚不浓厚，学习的作为踏实不踏实，学习的人气旺盛不旺盛，等等。这些有关学习精神方面的表现，一旦蔚然成风，形成具有一定群体性、一贯性和稳定性的良好学习风气，就常常会产生良好的学习效果，就能学有所得，得有所用，用有所获。学风作为内蕴的 思想方法 ，主要指的是理论联系实际、理论与实践的统一，也就是毛泽东同志和邓小平同志常说的实事求是。这是学风最本质最核心的内涵。坚持有效的学习，从根本上说，就是要坚持理论联系实际的学风。因为只有理论联系实际，对实际进行科学抽象，根据实际提炼、创造理论，依据 实事 去 求是 ，那么这种理论、这种 是 ，就有了坚实的实际基础，就必然具有无限生命力，从而必能能动地反作用于实际，用来指导实践活动，做到有 的 放矢，从而产生巨大的实效。

学风建设是高等学校永恒的主题，是全面贯彻党的教育方针，是高等学校实现培养目标的重要条件，是衡量办学水平的重要标志。良好的学风是一种潜移默化的巨大而无形的精神力量，时时刻刻都在对学生产生着强烈的熏陶和感染，激励学生奋发努力，健康成长。

学风的直观反映是学生对知识、能力的渴求和在学习中是否勤奋刻苦、学习纪律是否严明等，是学生在对待学习这个问题上的思想态度和行为表现。它的评价是围绕着学生的学习需要、学习动机、学习目标、学习态度、学习行为等多项内容综合进行的。学生是学校的主体，所以学生的学风恰是学校方方面面作风的集中体现。学校的培养目标，指导着学生的学习方向;教师严谨的治学态度，严格的治学要求，对学生的学习具有榜样和示范作用;良好的校园学术风气，可以提高学生的学习兴趣;严格的管理措施，规范了学生的学习行为，养成学生良好的学习习惯等等。因此，学风建设应该是多方面的，但归根到底要立足于学生、见效于学生，并以学生的学风变化为根本的检验标准。优良学风一旦形成，就会产生一种无形的力量，使学生在学习上精益求精，奋发向上。

当今，学风建设不应该只是中小学强调的重点，时下的大学，学风建设仍必须摆上议事日程。大学生的知识得到了扩充，但与此同时，学风方面则有着严重的不足，这些已经引起教育主管部门、教师、家长以及学生们注意。如何在现有的教育体制和教育环境下获得更好的教育成果，这依赖于教学质量的不断提高。因此，一场关于学风建设的讨论由此而展开。

总而言之思想政治教育大学生，行为的规范化管理，学生班级建设，大学生的实践活动为学生服务是我们高校辅导员工作的基本任务。做好服务工作的基本要求是深刻认识服务工作的政策性强，利害关系突出的特点;努力增强服务意识，端正服务态度，提高服务能力和水平;要把合情、合理、合法三者紧密结合起来，既要热情细致周到，又要坚持原则性和政策性。高校辅导员的工作任务和内容是动态的，不是一成不变的，具有时代性、思想政治性等特点。我们作为高校辅导员要努力通过自己的工作，对大学生的思想政治发挥引导作用，对大学生的行为管理发挥规范作用，对大学生的学习发挥促进作用，对大学生的班团组织发挥领导作用。我们要充分认识到高校辅导员工作的重要性和必要性并努力提高自身素质为进一步做好辅导员的本职工作而学习学习再学习!

大学辅导员202\_年终工作总结 篇7

在此学期我继续担任三(8)班的辅导员，我根据学校总辅导员的工作要求结合自己班级的特点开展好工作，以培养行为规范教育为突破口，结合孝敬教育、技能的展示、班级凝聚力开展一系列的活动。

一、以榜样的力量感染队员。

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。

要求学生做到的，自己带头做到;要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格;教育他们热爱班级，搞好团结;在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。

比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为一个孩子缺少了因有的生存能力和应急能力这将影响到孩子的将来。

因为我们现在的队员在这方面的能力在逐步的退化。这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而达到更好的效果。

三、重视学生的特长，让更多的学生体验成功。

在每月一次的素质展台中展出学生的优秀作品，有绘画作品、手工作品、心愿卡、硬笔书写、优秀日记，鼓励全班队员向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的三好学生，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是他们在这些方面的表现确是出色，有进步。

通过这种途径让他们也有了自己的用武之地，给他们的内心给予了极大的鼓励，从而也增强了学好其他功课的信心。为了鼓励队员表现自己特长的欲望，我还结合我校开展的第一届技能运动会让学生自行报名，参加自己喜欢的各项比赛。通过这样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，中差生增强信心的良好势头。

四、重视各项比赛，增强班级的凝聚力。

比赛是最能检验一个班级的凝聚力情况。这学年学校举办重大的比赛有体育运动会和拔河比赛。虽然训练的时间不多，但参赛队员在课余进行了训练。体育委员、班干部都各负其责。

课上，我经常鼓励学生只要认真投入，积极训练，不管这次比赛成绩如何都应该肯定的。比赛结果说明，努力是有收获的。在校运动会上我班获得了团体总分第三、和精神文明风尚奖。拔河比赛中虽然没有夺得名次，但赛后同学们都在教室里流泪，可见我班队员的班级荣誉感之强。

在五星大擂台上，五颗星能屡屡争得，文明班的红旗每月夺得。如有同学值日不认真扣分，大家的眼神也能让他无地自容。晨读课上我每天安排好领读人员，指定好领读内容，并在布告栏中张贴好，这样每天的晨读就非常的有秩序，对于不认真的同学，负责同学要及时批评，如听劝告那我就找其个别谈话，进行教育和批评。所以在晨会课的检查中我们班屡屡能得到网上的公布表扬。

五、重视班队活动的开展，丰富学生的生活。

班会活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的能力。结合校安排内容由班干部在我的帮助下操作。当然也鼓励其他学生积极参与，锻炼自身的能力。

本学期开展的活动内容丰富，有“学雷锋、做好事”主题班会、“儿童交通安全主题班会、“学科学、爱科学”主题班会、“责任感，光荣感”主题班会“与文明同行”主题班会、等活动让学生在自娱自乐中得到触动和教育。

还开展周星、月星、金星的评比活动，让队员们相互进行评比，并进行集体投票，有什么意见可以直接提出，被提的同学要虚心接受，发扬优点，克服缺点。

在这样一次次的评比中我们队员的素质有了很大的提高尽管辅导员的工作多么的烦琐，我都将尽量投入更多的时间和精力用于班的学习和管理工作中去，为了孩子，我将乐此不疲。

大学辅导员202\_年终工作总结 篇8

担任辅导员工作，我感到责任非常重大。也在实际工作中发现了自己的很多不足。首先从各班学生的思想特点入手，加强思想教育，并积极组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，虽然各班级各项工作取得一定成效，但是还是存在一些问题。现将本学年工作总结如下：

一、抓好自身的理论学习

辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。熟悉国家政策和学院的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。辅导员工作的最终目的是使学生具有明确而坚定的政治方向，具有全心全意为人民服务的思想和高尚的道德情操，具有远大的共产主义理想信仰，具有奋发进取、建功立业的精神状态，能够正确处理个人、集体、国家三者之间的关系，诚实守信，互助友爱，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说到就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二、坚持以学生为本的思想政治教育

思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。信息系的学生思想都比较活跃，接触事物和一些外来思想比较广泛，为了深入了解学生的思想，本学年我利用班会，走访学生宿舍，找学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。今年我累计召开班会，走访学生宿舍间数无法统计，找学生谈心可达500次以上。

对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康、稳定的发展方向。

三、关注贫困生工作

在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立贫困生调查小组成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评、复评，最后公示，保证公平、公开、公正的原则，争取将国家、学院的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流、谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的 思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

大学辅导员202\_年终工作总结 篇9

一、班级基本情况

我班现有X名同学，X名共青团员，X名少数民族。本学期我班同学总体表现良好。

二、班级管理方面

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。

班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。

因此认真做好班干部的选拔、培养、使用是所有工作中的重中之重。我班的班委共有10名，其中部分班委还兼任学生会干部，无论是在班级管理工作还是在学生会管理工作中他们都有自己的一套管理经验，取得了不错的效果。

本学期注重从工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们进一步处理好学习和工作的关系、能力的锻炼与为同学服务的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，在工作上科学地使用他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。

培养得力的班干部，以形成班集体的向心力;树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。使班级管理更容易更简便。

三、学生思想方面

思想教育是学生工作的核心，只有在学生思想健康积极的前提下，才能谈其他。所以学生思想需要常抓不懈，我利用班会对学生进行思想品德教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力;消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力。沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。

在与学生沟通前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。明确谈什么，不谈什么;明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度;明确要谈哪些方面，解决哪些问题;明确谈到什么程度，才算达到了目的。和问题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。如果能够找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈自己感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的感觉。

与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。沟通中注意了解学生家庭情况，经济生活等。及时发现问题解决问题。

四、学生学习方面

针对本班学生入学成绩水平还是比较集中的，高分学生少，中低分学生较多，狠抓班级学风建设。措施如下;

1、严格考勤制度，不定期抽查上课情况。对于无故缺课的同学，决不姑息。发现之后及时找他们进行谈话。

2、召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

3、对于考试我一直严格要求学生，端正考风严肃考纪，不要弄虚作假做一个诚信考生，为此，召开诚信考试主题班会。

五、班级文体活动

我班是一个思维活跃、充满激情活力的集体，在本学期，我班的文体活动同样做得有声有色。

10月上旬举行了“我的大学我的梦”演讲比赛，让大家对自己的大学有一个好的规划。

11月初参加系乒乓球比赛。

11月底校球类运动会我班同学积极参加，并取得了优异成绩。

12月初，我班举行了趣味运动会，月底我班举行了“圣诞晚会”以增进同学之间的感情，加强同学之间的交流。在晚会中，班中同学交谈甚欢，于无形中增强班级凝聚力。

六、宿舍卫生

在宿舍卫生这一方面，在班级会议上多次强调，要求确定值日生，每天的卫生工作落实到个人。宿管科的老师也定期对各寝室进行检查，将检查情况及时反馈在通报栏上。在抓好卫生清洁的同时，还加大了对大功率电器的检查力度。在老师和同学们的共同努力下，我班的卫生工作大部分寝室都做的很好。在星级文明宿舍卫生突击检查中，我班宿舍取得了较为满意的成绩。

七、其他工作

除了上述工作以外，我班的班团干部还做了大量具体细致的工作。

我班多次利用课后时间开短小的班会，促进同学们学习，提醒同学们注意日常生活健康和安全。这些具体细致的工作，使同学们感到了集体的温暖。我班经常组织或号召同学们参加讲座和报告会，努力扩大同学们的视野。我班的班团干部以对同学们认真负责的态度，在日常生活中为同学们服务，力所能及地帮助同学。

大学辅导员202\_年终工作总结 篇10

以《\_\_职业学院学生手册》为指导，结合生物工程系的专业实际，进一步完善和丰富以学促管内涵，全面推进三风建设，狠抓四率，努力提升生物工程系学生工作水平。具体大学辅导员工作计划如下：

一、团组织、班干部队伍建设

1、做好08级新生的班委会选拔工作。

2、坚持每周的班级例会制度。

3、实施班干部学期考核制，期望以此提高同学们工作的热情与职责心。

二、常规工作

(一)主题活动

1、思想政治工作计划教育

1)对于学生群体，我们不能开展同一模式的思想政治教育。为把学生思想教育工作落到实处，我把学生分类，在进行统一的政治理论学习的同时，有重点的、分层次的对不一样类型的学生进行教育。经过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

2)不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平。经过政教课对学生的梦想信念教育、民族精神培育、团体荣誉感等相关活动的开展，以及学院的三风建设工程的实施全面提高学生的政治觉悟和理论水平。经过组织学生观看一系列教育影片、讲座，加强学生的自我素质的提高，提高学生们的政治觉悟和思想认识水平。

2、新生军训工作和评优表彰

配合学院的新生军训工作的同时完成以下任务：

1)迅速了解班级，了解寝室的情景，遇到问题做到及时、迅速解决。

2)观察班级的班风构成，及早改正陋习，加强班级荣誉感。

3)督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

4)帮忙进行新生职业规划，制定3年的学习计划，尽早适应大学生活新环境。

5)配合学院组织的各项工作

以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、进取的生活态度。

(二)学风建设

宽松和谐的环境能使学生心境舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。具体工作如下：

1、完成各班班级口号、班歌的征集

2、组织同学们校纪校规学习，加强班级的学习风气。

3、同学们遇到学习上的问题及时与各班导师反映。

(三)礼貌修身工程

努力挖掘实现目标激励与行为养成相结合的具体形式，经过目标引导和激励逐步提高学生礼貌行为养成的自觉性和主动性。具体工作如下：

1、坚持08级学生的早操、晚自习的制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯、并有一个简便干净的生活环境。

2、将制度管理和人文关怀有机的结合在一齐，让同学们感受到学校对于他们的关爱，而不仅仅是对他们的各种限制。

3、组织各班级进取参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个人的特长，侧重培养。

(四)安全工作计划

1、做好学生的入学安全教育工作计划

2、在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校情景统计。在节假日结束前要提前回来了解情景，明白各班级未返校人员名单以及原因。

3、配合学院宿管部的要求，每周至少三次深入寝室了解学生情景。不仅仅及时了解学生的生活状况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

(五)服务工作

1、配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单。

2、做好思想内向学生的思想跟踪教育和服务工作。

3、加强心里健康教育工作计划、丰富学生的日常工作。

4、及时协调学生的课程冲突、变化的问题。

5、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

6、对于学生提出的各类问题，及时解决。

三、重点工作

1、迎新工作

2、班干部选举工作

3、学生的入学安全教育稳定问题

4、学生的礼貌礼仪问题

在过去的一个月时间里，有些工作已经初见成效，可是应对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，仅有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我将不断提高自身素质，坚持与时具进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处。

大学辅导员202\_年终工作总结 篇11

一学年的大学辅导员工作即将过去，初次担任辅导员工作，我感到责任也很重大。也在实际工作中发现了自己的很多不足。自从担任--级--设计-班的辅导员助理以来，根据辅导员的各项安排组织配合好辅导员的工作，首先从本班学生的学习，思想特点入手，加强思想教育，并积极组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，班级各项工作收到一定成效，也存在很多不足。现将本学期辅导员助理工作从班风建设，学风建设和组织参加活动三个方面作工作总结如下：

一、班级的班风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

1、抓好学生的思想教育工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。举行了新老生经验交流会，以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。举办了“职业生涯规划”为主题班会，帮助学生正确认识现在的人才需求形势。

2、组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

3、利用多种机会有班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他申请了勤工俭学的`岗位，其工作和学习得到了各位老师的认可;对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮助他认识到认真学习也可以实现自己的目标。

4、建立了班级量化管理细则，对于同学们的行为形成约束。

二、班级的学风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己的特点，狠抓班级学风建设。措施如下;

1、严格考勤制度和晚自习制度，辅导员和辅导员助理不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

2、召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

三、班级活动组织参加情况

1、坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

2、能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。克服了本班文艺，体育骨干少的客观因素，辅导员多下功夫，在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加了学校组织的设计、摄影大塞;十佳歌手大赛中都取得的很好的成绩。

3、针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如班级联谊晚会，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

4、考虑到学生大部分是外地来阜，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信--设计-班个优秀的班集体，以后也是。当然，工作中我也发现自身的很多不足，对于学生的一些思想动态没有及时掌握，和学生的交流还很不够，对于一些学生干部的培养和使用还欠考虑等。

大学辅导员202\_年终工作总结 篇12

在学院领导的安排下，我担任了\_\_级会计金融学院的辅导员。转眼间本学期已接近尾声，回顾这半年，在上级领导的正确指引和关怀以及其他老师的帮助和支持下，使我不仅认识到辅导员这项工作的重要意义，更使我学习到相关的业务知识、提升了自己的工作能力。现将我这半年的工作从以下几方面进行总结：

一、理论及业务学习情况

积极进行理论学习。自己平时利用书籍、报刊、网络等各种载体浏览国际、国内重要时政新闻，关注党和国家的路线方针政策以及高校发展的相关新闻，同时阅读哲学、历史等社科方面书籍，努力丰富自己的知识结构，提升自身修养与理论水平，指导自己的工作和学习。

二、思想政治教育工作

20\_\_年下半学期的思想政治教育旨在以爱国主义、集体主义教育为重点的思想教育。工作中注意集体教育与个别教育相结合。

1、平时经常深入学生中了解情况，找学生谈心，掌握学生思想动态和基本情况，及时作好学生思想政治工作，加强工作的针对性及预见性。关心学生的政治态度，思想品德，个人爱好，个人经历，家庭情况，身心状况等各个方面，解决学生困难、疑惑。对于家庭困难学生，建立贫困学生档案，并进行民意测评最终定档，根据其学习成绩和在校表现给予一定物质上的困难补助，在精神上长期的给予关心和支持。

2、加强学生们的安全教育，开展安全教育知识讲座，全面保障大学生的安全与全面成长。

三、本年级学生工作情况

1、新生军训工作。军训是新生进入大学后的一门必修课，是帮助学生磨练意志，强化纪律意识的重要途径。同时也是对我最好的锻炼机会，我深知只有自己迅速转换角色，进入状态，才能把学生管理好。军训开始后，高强度的军事训练以及帮助学生尽快适应大学生活，曾一度使我疲惫不堪，工作也处于忙乱之中。这时，我及时向有经验的老师请教，同时发挥自己的主观能动性，总结经验和规律。军训结束时，我所带的方队的同学们均以饱满的精神面貌通过了这次军训的检验。

2、学生日常管理。随着时间的流逝，\_\_级新生正式开始了大学的学习生活，为了让大一新生尽快进入角色，适应大学的学习方式和生活方式，我采取了相应的措施进行管理和引导。在学风建设方面，首先，利用年级大会等多种场合强调学习的重要性，鼓励大家刻苦学习，督促学生学习，帮助他们养成自主学习的良好习惯，对于学习有困难的同学，组建帮扶小组，帮助他们树立学习信心、改善学习方法。目前，我所带的\_\_级学生能够自觉进行学习，大多数同学表示已基本适应了大学的学习方式。

3、在纪律管理方面，通过召开安全与纪律教育会，以及制定按时出勤与按时归寝、查寝以及周末收假等多项管理制度，并以宿舍为单位，在学生中广泛开展安全教育和自我防范意识教育，定期深入学生宿舍，对同学们的日常生活问题即使并有效的解决，以保证同学们的身心健康。突击排查学生安全用电情况，以提高学生的防火、防盗、防伤害、防意外事故情况等的自我保护意识。对于卫生环境，保证整洁清新，建设团结、有特色的寝室文化，强化学生的安全意识与纪律意识，培养他们良好的生活习惯。目前，\_\_级学生未发生安全事故，学生也能较好地遵守学校的各项规章制度。

4、早军操管理。为了保障早军操出勤率，防止学生睡懒觉，消灭上课迟到现象，深入到班级中，以身作则，与同学们共同进行早军操训练。并制订了相应的保障措施，保障了出勤率，同时也增强了同学们的身体素质，以更好的精神面貌投入到学习中去。

5、普及学生对《学生手册》的学习，了解各种奖励、处分以及安全等方面相关的知识，从侧面教育学生，督促学生努力学习，并时时审视自己的行为习惯，督促自己严于律己。

四、积极参加文化活动，提高综合素质

1、坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

2、认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。克服了本班文艺，体育骨干少的客观因素，在各项问题活动中取得了一定的成绩。同时也增强了班级的凝聚力。

3、针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由班委会组织，心里委员开展心理健康教育活动，和学生们喜闻乐见的课外活动，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，保障学生们的心理健康。

4、对于来自省外的同学们，尽量的多关心他们的日常生活。

五、调动各种力量做好学生工作

1、加强和任课老师的沟通，及时掌握学生的学习情况，共同做好学生工作。

2、加大学生干部选拔及培养，成为我们工作中的得力助手。

3、主动和学生家长联系，从学校以及家庭两方面入手，做好学生工作。

4、20\_\_年下半学期中，在我与我的学生们共同努力下，我所带领的班集体获得了“优秀晚自习班级”“优秀卫生班级”，“早军操标兵班级”，在学院的文化活动中屡次赢得可喜的成绩。一个班集体只有团结一致才能取得更好的成绩，这是我在学生面前反复强调的一点。

通过这半年的工作，使我对高校学生管理也有一些心得和体会，我打算结合自己的工作实际，利用假期时间，针对大学新生如何更快适应大学生活这一主题进行相关的理论探讨和研究。

大学辅导员202\_年终工作总结 篇13

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学期，在教育教学工作中，我面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

大学辅导员202\_年终工作总结 篇14

在过去的一年里，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原土建系学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年6月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年9月份开始伊始，我接管了土建系学生。这对我无疑是一个严峻的考验，通过一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下：

一，抓好自身的理论学习

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以重要思想为指导，以人为本的发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到严，实，精三字方针。严就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓上梁不正下梁歪，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二、加强学生党建工作，发挥党支部的核心作用和党员的先锋模范作用

1、土建学院积极引导，加强教育，举办分党校普及班和提高班，两期党校都邀请校内外资深专家、教授讲述，普及班以党的基本知识为授课内容，而提高班重点放在理论提高和联系实际解决问题层次，结合中央党建工作，定期开展学习研讨，形式多样，内容丰富，值得一提的是，他们在每次党课开班之前做好问卷调查，把学生反映或关心的热点、难点问题纳入党课学习中，并且改革考试制度，充分利用网上党校优势，要求学员在规定的时间完成考试。

2、坚持党员下班制度，建立“每学期学生党员进行个人总结、群众评议”制度，加强监督机制，充分发挥了党员的先锋模范作用。所有发展对象都首先在学院进行公示，以听取各方面的意见；对已经列为发展对象的同学，充分发挥广大同学，加强对他们的日常监督，对评定不合格的同学做到及时发现，及时处理，从而保证了学生党员的质量。

3、土建学院比较有特色的是举办学生党支部书记培训班，提高他们的政治理论水平和工作水平；同时对他们的工作进行考核，加强他们学习、工作的自觉性、主动性和创新性。

4、开展系列教育活动，提高学生的思想政治素质。例如，邀请专家为全体入党积极分子做“认真学习贯彻发展观”报告，组织学生参观纪念馆、展览、纪念改革开放周年等事件组织开展讨论，深化学生的爱国主义教育。

5、发挥党支部的战斗堡垒作用，在特殊防护期保证信息畅通，将不稳定因素消灭在萌芽之中。

三、日常管理工作规范，学生日常行为自律意识强

1、积极开展法纪、安全稳定教育。

注重建立学生安全教育、预防和处置机制，充分发挥学生的自我管理、自我教育、自我服务的作用。在制度、机制方面，土建学院学生会、各年级分会设立纪检保卫部，各班设治安保卫委员，各寝室的寝室长为安全信息员；层层建立了安全责任制和责任追究制；制定并实施了《学生集体课外活动安全教育和管理实施细则》。积极组织学生开展法纪教育、安全教育活动，如考风考纪、反传销、防火防盗、交通安全、文明离校等教育。组织新生进行了《学生手册》考试。加大了对学生日常行为检查和违纪处理的力度，全院学生的日常违纪率控制在较低水平；做好违纪学生的思想教育工作，同时积极配合学校调查处理，及时向学工部上报情况和处理意见。

2、重视宿舍文明建设。

土建学院制定了一系列管理制度，采取了相应的措施，如开展优良学生寝室评比、寝室设计大赛等活动，促进宿舍文明建设。加大了针对学生宿舍防火、学生晚归和外宿、外租房等情况的检查力度，并形成了长效机制。值得一提的是严格落实学生宿舍熄灯制度和计算机使用制度。土建学院每晚11点熄灯，熄灯后学生反正正常，未发生群体性起哄、打砸事件；针对该院学生宿舍计算机过多的情况，他们修订了《学生宿舍计算机管理办法》，并制定了《土建学院学生计算机管理协议》，首次以协议的形式限制了学生可以利用计算机进行娱乐的时间、制定了违反规定的惩罚措施，比较有效的制止了学院因计算机而引起的学风下滑现象。

四、学生竞赛活动蓬勃发展，提高了学生创新精神和实践动手能力

1、土建学院积极推动建立符合学生竞赛活动实际的培训、交流、实践、激励立体综合模式。

学院就推出学生科技创新立项、申报制度，配套了奖励等政策以及相关的鼓励措施，目前学院已初步形成了“学生竞赛活动领导小组+基地+专业协会+课程+以大学生科技创新为导向的管理体系+开放实验室+指导老师+丰富多彩的科技创新活动”八位一体的格局。

2、积极引导，树立典型，积极营造良好的竞赛活动氛围。

结合土建学院的专业特点，开办“每周一模”和“每周一展”活动，使每一个学生都参加到学生科技活动中来。每年组织全校“土木类结构模型大赛”，建筑学毕业生毕业设计展览等活动，激发学生的学习兴趣。

各位同仁，当前我院正在开展深入学习实践发展观活动，党委要求全院师生员工树立危机意识和忧患意识，提倡跨越发展的精神、奋勇争先的精神、锐意改革的精神，对于一所刚升格的本科院校，如何解放思想，大胆创新，湖南工学院学生工作的发展难题，育人为本、德育为先，努力开创学生思想政治教育与学生事务管理工作新局面，科学规划，扎实推进，谋划学院新的科学跨越发展，特别是为系党政领导分忧，谋划建筑工程系学生工作新的科学跨越发展，做好辅导员本职工作是我在学习过程中反复思考的问题。理工大学和我院同属合并院校，同样面临新老校区建设和管理的问题，在学生工作方面主题突出、特色鲜明，在短时间内跻身同类高校前列，为我院的学生工作提供了难得经验和范本。

大学辅导员202\_年终工作总结 篇15

在这一年中，院系各位领导、老师和同事的关心指导下，自己用真诚全心投入工作中去，各方面都有了很大的提高。虽说学生工作在别人眼里是整天忙些琐碎的事，没多大的成就感，是平凡的，但是不可否认的是，学生工作是高校工作的重要组成部分。

特别是辅导员，责任更是重大，工作好坏可以说影响到一个学生将来的发展。所以这就需要我们有理性的思维、正确处理问题的方法和技巧，同时也要求我们对学生要有满腔的热情，对工作要有强烈的责任心。

一)班级的班风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从接手伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

⑴抓好学生的思想教育工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。举办了各种目标明确的主题班会，帮助学生正确认识现在的人才需求形势。

⑵组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

⑶利用多种机会与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他申请了勤工俭学的岗位，对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮助他认识到认真学习也可以实现自己的目标。

⑷建立了班级量化管理细则，对于同学们的行为形成约束。

二)班级的学风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己的特点，狠抓班级学风建设。措施如下;

⑴严格考勤制度，辅导员不定期抽查上课情况。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

⑵召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

三)班级活动组织参加情况：

⑴坚持不定期的班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

⑵能积极组织本班同学认真参加学校和学院组织的各项活动。并且每次的活动都给予参与。

⑶针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如每月一次的主题班会，鼓励大家展示自己的另一面，进一步增强了学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

⑷考虑到学生大部分是外地来济，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

四)工作中的不足

1、理论知识素养还有待提高

虽然本人积极学习，并请教有经验的老师。但学无止境，理论水平还要提高，确定研究方向，研究能力还处于较低层次，倍感自身知识积累的有限，需要自己继续严格要求，并进行持之以恒的学习。

2、工作经验和工作能力有待进一步提高

工作中，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。

以上是我对全年的工作进行的总结，在以后的工作中，我会继续努力，进行踏实细致的工作，不断的积累经验，坚持学习与进步，进一步提高、锻炼、完善自己，从而更好的胜任工作。一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点。感谢学院能和系部对我工作的支持和帮助，我将倍加努力，取得更好成绩。

大学辅导员202\_年终工作总结 篇16

20xx-20xx学年第一学期是我在辅导员岗位上紧张而又平凡的一学期，在过去的半年里发生了很多让我怀念、让我成长的事情，而这些事情又都是与我的学生----我所日夜操心、关爱、服务的他们----息息相关的。和这些刚进入大学，懵懵懂懂的学生在一起不但收获了欢笑、收获了经验，更重要的是收获了值得怀念的回忆。

在学院x院长、学生处x处长、系x主任等学院领导的指导和关怀以及系团总支x老师的帮助下，使我的工作获得了许多启发，受益匪浅，让我在辅导员岗位上不断成长。扎实工作，努力创新的推动力，不断鞭策着我继续前进。现将这一学期学生管理工作总结如下：

一、班级情况

系x个专业，共招收新生x人。其中专业分为x个班，分别为和xx班；分为x个班，分别是和xx班。

我所负责的学生宿舍分布在x号楼（男生，xx人）、x号楼（女生，xx人）。

二、抓内务、创文

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！