# 202\_员工年终考核总结简短

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-01-17

*202\_员工年终考核总结简短（精选3篇）202\_员工年终考核总结简短 篇1 光阴似箭，不知不觉中，20\_\_年即将过去。在过去的一年时间里，我有辛成为一名光荣的县级骨干教师。骨干教师不仅是一份荣誉，更多的是一份责任、一份担当。于是，我更加的努...*

202\_员工年终考核总结简短（精选3篇）

202\_员工年终考核总结简短 篇1

光阴似箭，不知不觉中，20\_\_年即将过去。在过去的一年时间里，我有辛成为一名光荣的县级骨干教师。骨干教师不仅是一份荣誉，更多的是一份责任、一份担当。于是，我更加的努力工作，不辜负上级领导的期待。

一、教育教学工作方面：

作为县级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……，随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。《小学数学教师》、《澄迈教育》和《海南教育》等理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。每年，学校领导为我们骨干教师提供了许多学习锻炼的机会：骨干教师的示范课、指导所带领的徒弟都为我的能力注入了新鲜的“血液”我的认识也有了提高。可以说，学校领导的费尽苦心，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习的机会，积极参与，认真记录，事后写出自己的心得体会。力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。

二、科研工作方面：

苏霍姆林斯基曾经对校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。为此，我根据县级骨干教师的工作要求，我积极参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津;积极准备参加自己的教学献课活动。还积极参与各种县级举办的网上研讨活动，在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。今年4月份我的教育教学论文《如何激发小学生对数学的学习兴趣》荣获县级二等奖。

三、师带徒工作方面

我是县级骨干教师中的一员，我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与积极肯干的李经达和谢世孝两位老师建立师徒关系，每次听课或培训回来，我都会主动把笔记和学习材料给他们看。他们每次参加学校的教研活动前，我都主动和他们一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。我们互相听课、评课多次。

四、自身成长方面

课堂是教师展现自我、体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到全体学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的数学教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

1、备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

2、上好课。我听了许多有经验的老教师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

3、做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

4、除此之外，每天我还给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了吗?哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

五、 严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时,发挥自身骨干教师的带头作用,积极培养青年教师,通过多种渠道锻炼,提升青年教师的教学水平和工作能力,为学校培养新的教学能手。

六、存在问题

作为一名县级骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

七、改进措施

1、为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校的每次培训活动，认真记录学习的内容。

2、我在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

3、以后我将继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作?我是否无愧于骨干教师的称号?在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己要努力提高自己的数学教学水平，来更好地适应现在的数学教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。在骨干教师培训、学习、实践中是充实的，因为在其中我付出着、收获着、快乐着、进步着;在以后的时间里我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的艺术教育事业。

总之，我是在学习中成长起来的，在同伴互助中成长起来的，在学校领导的关爱中成长起来的，生命的旅程中很是短暂，但我们愿把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，准备朝着更远的目标迈进。

以上是我一年来教师工作的总结报告，如有不妥之处，还请多多包涵。

202\_员工年终考核总结简短 篇2

一年来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：(备好课)

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况：

①组织课堂教学：关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。始终关注学生的听课情况，提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，采取多种教学手段来调动学生的积极性―――导演好每堂课。使每个学生都参与其中发挥她们的主动性。改学生被动听课为主动学习，想学习，要学习。

②课堂语言：本人特别注意语言的锤炼，力求语言简洁明了而且要生动，克服重复的毛病。因此我不断的有意识的锤炼自己的课堂语言。现在已经克服了以前的许多不规范的教学语言，慢慢的在这方面完善自己的基本功。

⑶课后的情况：

①要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，我校的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，常找她们谈心，了解她们的思想状态，放大她们的优点，给她们信心，让她们看到自己的希望。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

②课后作业要少而精，作业一定要有代表性，减少学生的作业负担，绝对不能搞题海战，否则学生会作业多而感到厌倦，从而对生物学科的反感。学生的作业教师要认真的逐题批改，同时及时的评讲，指出不足和值得肯定之处。

2.积极的虚心的向其他教师请教，

特别是向老教师学习教学方法，在这方面特别感谢几位前辈的指导和帮助，在今后的教学中我会加倍的努力，博采众长，提高教学水平。

3.培养多种兴趣爱好，

经常阅览各种书籍，特别是本学科的书籍，生物科学是不断发展的一门科学要不断了解本学科的发展状况的一些前沿知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

4. 金无足赤，人无完人 ，

在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂组织上还有些不尽人意之处，有待改进。平时考试较少，试卷有时过难，对学生估计过高。学校没实验器材，实验教学方面不如人意，也有待改进。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

202\_员工年终考核总结简短 篇3

转眼20\_\_年的工作就要接近尾声了，这一年里，在各级领导和同事及其他部门的关心和支持下，我和全体员工较好的完成了宾馆下达的各项工作任务。使我和员工在工作、学习和生活方面都有了长足的进步，下面我从几个方面将一年来的工作重点想大家汇报如下：所做的工作

1、 在管理方面

我能自觉履行职责，在日常工作中积极主动的配合部门做好本职工作。在管理上以身作则，以自己的言行举止来带动大家，使自己的管理也有了进步。加强基层管理，增强几层管理人员的责任心。在日常工作中对基层管理人员的工作严教、多说、多指导为原则，要求他们做好每日工作的安排交接日志，做到每日工作有计划性。增强内部团结，发挥他们的核心作用，工作中分工明确，职责明确，使下属们在今年的工作中养成了细致、严谨、认真的良好工作作风。今年从上海学习回来后，我调整了自己的管理方法，从不放心到放下心，从不放手到放手，督导他们工作提前计划，提前安排，通过我们的共同努力，现在几层管理人员的管理的能力和水平都有了很大的提过。

2、 缩短上班时间，调整工作流程，提高劳动效率，稳定员工队伍

在上海学习期间，我对他们的上班班次和时间的安排很注意，回来后我安排各班组每天上下班签到，试签一个月。一个月后我认真的将建国饭店的餐厅上班安排表和我们的上班时间签到表进行了对照，

从中找出不一样的地方，我一次次的和领班、主管讨论，反复商量，最终我们根据南楼的工作性质和特点，对各个班组的上班时间和工作的劳动量以及工作的流程从新进行了核定和调整。我们对各岗位时间的调整有一个要求，就是不能降低原有的服务质量，卫生质量和劳动效率。如果在执行当中降低了以上标准，我们就改回到原来的管理中。首先我们先从上班时间较为固定的洗碗工开始调整，将他们的上班时间定在8小时制，工作班次分为4个班即ABCD，每个星期五将下一周的班次提前排出来，每个班次的工作量与时间挂钩，明确规定在什么时间段要做什么事情，例如C班的工作，即将时间固定了，又将工作范围有了标准，使员工知道他每天上什么班做什么工作。通过这一试点，收到很大的效应，员工以前问题多，工作做得不稳定，管理很累人等现象得到转变，反而餐具消毒，卫生清洁，餐具的保管等各方面的工作比以前有了很大的变化，员工的工作主动性强了，管理轻松了。

其次是对传菜组的上班时间的调整，根据他们上班的特点，首先改变以往一起上班，一起下班的状况，再将上班的时间规定在8小时制，任然是将下班时间规定好，把每天的工作分配到各时间段里完成，例如中午3：00点和晚上10：30点以前要求完成所有工作必须下班，只留值班一人，不等、不靠、不拖。通过这一改变，员工的消极代工的现象没有了，在下班前主动自觉的做好下班卫生工作和第二天的工作安排，传菜组现在明显完成工作的质量搞了，提高了大家的劳动效率，大家现在服从意识强了，管理也规范了。

再就是前台服务班组，餐饮服务工作有它的独特性，人员上岗的分配、工作时间和工作劳动量的大小，都是根据任务接待情况而定的，所以前台服务员的上班时间长，一直是困惑我们管理的一个难题。因为它的不确定性，使包厢服务时间相对不能固定，我们就不能向前面的两个班组那样规定出下班的时间和采用8小时制，我们先找出延长时间的原因，和可以改变的地方。现在我们安排的一个副班，上班时间8小时制，每位员工轮流上班，专门负责1——3楼的日常卫生的清洁，制定出副班卫生内容标准化，将8小时工作量排满。通过和领班、主管的沟通征求意见，大家一致通过可以尝试一下。我们又召集全体员工大会得到员工的支持。此方法的运作，使包厢服务员早晨推迟1小时的上班时间，并且上班不做卫生，直接可以做前台服务工作。增加一个副班，同时也缩短了值班服务员4—5个小时的上班时间，值班服务员早晨10：00上班改为12：00上班，中午不下班改为下班，下午6：00同其他服务员一起上班。将值班人员14个小时左右的班缩短到9—10个小时左右，这一管理方法，减轻了员工的劳动强度，缩短了工作时间，改变了人浮于事的现象，各餐厅的日常卫生得到有效的保障。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！