# 读书会活动的策划方案模板5篇范文

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-01-06

*“书籍是人类思想的宝库”，它充实我们的头脑，丰富我们的心灵，让贫乏和平庸远离我们;“书籍是时代进步的阶梯”，它开启人类的智慧，让博学和睿智充实我们。下面是小编给大家整理的读书会活动的策划方案模板5篇，希望对大家有所帮助。读书会活动的策划方案...*

“书籍是人类思想的宝库”，它充实我们的头脑，丰富我们的心灵，让贫乏和平庸远离我们;“书籍是时代进步的阶梯”，它开启人类的智慧，让博学和睿智充实我们。下面是小编给大家整理的读书会活动的策划方案模板5篇，希望对大家有所帮助。

**读书会活动的策划方案模板1**

一、指导思想：

“名著是能够经受住时间考验的书，是世界上亿万读者多少年来为从中得到特别启迪而阅读的书。”(英国作家斯蒂夫·艾伦语)读名著，读经典，让学生直接感受名著的魅力。让经典润泽每一个孩子的心田。

二、读书目标：

1、通过活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、在活动中提高学生的综合素质，增长知识。

3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

三、读书口号：读名著经典做博学少年

四、活动设想：

第一阶段：准备阶段：制定班级读书计划和个人读书计划

(一)根据本班的实际情况，制定班级读书计划：

1、复习小学阶段已学古诗词，每月背诵课外唐诗宋词4首，一学期累积达到16首。

2、阅读经典名著

必读篇目：《中华上下五千年》、《论语》、《弟子规》、《千字文》、《诗经》选段

选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它课外书籍进行阅读。

3、充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间，每天读书不得少于半小时。

(二)教师带头制定个人读书计划，学生根据本人实际情况制定个人读书计划。

1、读书计划中要求有读书的内容、目标、措施、实施时间等。

2、根据推荐书目，准备好一学期要读的书。(有益书籍3本以上)

3、组织一次“优秀读书计划”展示活动。

第二阶段：活动阶段

(一)学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读。

1、每隔一周，教师利用一节课校本课的时间进行古诗文赏析，每个月，对要求背诵的古诗词内容进行抽背检验，通过验收者发给下个月背诵篇目，未通过者继续进行本月复习。

2、针对名著阅读，每月开展一次好书阅读经验交流会。

3、教师以身作则，每天做到和同学们一起背诗、读书。

(二)开展展示活动

1、开展一次“与经典同行”主题中队活动。

2、迎接三八妇女节，设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，将优秀书签进行展出。

3、写8-10次读书笔记，择优在学校网站上展示。

4、参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，会让自己受益匪浅。

5、积极动笔，踊跃投稿。

5、开展丰富多彩的小队会，给学生提供展示的舞台。(一周一次)

(三)广开书源，拓展阅读环境

1、建立图书阅读制度，让学生有书可读。

(1)调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，作出统计，要求每人选一至二本带到学校。

(2)发动学生之间“好书换换看”行动，提倡同学与同学之间进行好书共享。换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

(3)利用学校图书室，建立班级小书库实行全天性开放，安排专人进行管理，中午的自习课时间对完成作业的学生开放图书角，充分利用每分每秒的时间，保证学生每天的阅读时间。

2、将读书活动延展伸到家庭。开展“我的家庭阅读”活动。利用家长会，把一些家长好的做法介绍给大家，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

(四)提高语文课堂教学效率，保证课外阅读正常、有效地开展

1、利用每周一节语文课，发挥指导作用，进行阅读交流、新书介绍和读法指导等。

2、针对课堂所教学内容进行课外的链接，提高学生的阅读兴趣，培养学生的读书习惯。

第三阶段：考核、展示阶段(即品味读书硕果)

(一)建立“读书成长册”(封面相同，内容不同)

1、每个学生都要建立一本“读书成长册”(“采蜜本”)(即平日积累词句的读书笔记本)，

从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会以及制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等。

2、学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。

(二)读书小报比赛

四人小组为单位，收集有关报刊的小资料、格言，自己撰写读书心得等，每学期结合少先队活动组织读书手抄报比赛，进行评比。

(三)古诗词、古文验收

在每个月定期进行抽背古诗词的基础上，期末结束前进行“古诗词积累大比拼”，要求学生在一个小时的时间内，以较快的速度写下所有自己知道的诗句。比一比谁积累得较多。评出“十大诗词积累王”。

(四)教师和学生共同撰写读书活动总结，召开一次读书总结交流会。学期结束时进行评选。考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。

总之，书声琅琅，笑声琅琅，让孩子在书声、笑声中快乐健康地成长。我相信在“随风潜入夜，润物细无声”中，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人!

**读书会活动的策划方案模板2**

一、作品分析

《爱的教育》是意大利作家艾得蒙多德亚米契斯的作品。在作品中他以一个小学生的名义，通过日记体的形式，讲述了很多小故事，将“爱的教育”融进这些故事，用以培养年轻一代的思想情操。亚米契斯倡导的“爱的教育”，包括热爱学习，热爱劳动，热爱祖国，同情弱小，乐于助人，尊师爱生，体贴父母等人类美好的精神。在作品中通过一些小故事表现得亲切感人，具有很强的艺术感染力。

二、学情分析

我校地处三环外，生源以本地失地农民及进城务工农民子女为主。我班学生40人，男女生对半，虽然已经读三年级了，但大部分男孩子自我意识较浓，团队意识较差，同学间矛盾不少，纠纷不断，导致学习氛围不浓，自觉读书的习惯还未养成。

三、活动目标

1、通过阅读《爱的教育》，感悟爱的魅力，受到爱的教育。

2、交流阅读感受，加深对作品的理解。激发学生对书的热爱。

3、采用“班级读书会”的形式促使个性化阅读与合作化阅读的融合。在思维的碰撞中树立团队意识。

四、活动准备

1、布置学生准备《爱的教育》。

2、师生共同阅读《爱的教育》，做好读书笔记，完成读书讨论单。

3、制作多媒体课件。

五、活动时间

6月3日2课时

六、活动过程

(一)、激情导入，揭题板题

老师唱《爱的奉献》，直接揭题板题。

今天我们召开班级读书会，交流的就是这段时间我们共读的一部世界儿童文学名著——《爱的教育》。这本书我们读了好长时间了，你觉得自己读得怎么样?

(二)、介绍我爱的书

1、师：孩子们，拿出你的书，给同桌介绍一下封面、封底和作者吧。

2、师：请用自己的话，给组内的伙伴说说这本书的主要内容。

3、师：请用简单的几句话说明这本书的特色。

4、师：人们这样评价这部书：这是一本小书，又是一部巨著

(三)、畅谈我的所得

1、粗谈人物

(1)师：孩子们，读了这本书，你对书中的人物一定会有许多自己的见解，谁来说说主人公安利柯是一个怎么样的人呢?请为我们描述一下他的个性、家庭和他值得学习的地方等。

(2)师：你还喜欢书中的哪位人物?他做的哪件事让你记住了他?通过这件事，你看到他具有怎样的优秀品质?

师小结：这些孩子有自己的特点，他们充满爱心，敢作敢为，诚实善良，品德高尚，让我们印象深刻，难以忘怀。

2、细谈情节

师：书中的哪个故事最让你深受感动呢?为什么?

师：请你选择一个精彩的片段细读，把你认为精彩的词、句画下来，把读书感受批注在旁边。

学生精读片段，作批注后在组内交流。

(采用投影展示片段)请读相同片段的孩子共同有感情朗读，交流自己的读书感受，说清楚深受感动的理由。

师小结：这些故事令人感动的原因均出于爱，爱祖国、爱老师、爱同学，如果我们也能像他们一样，爱我们身边的每一个人，那我们班绝对会是全校最受欢迎的班级。

3、评说每月故事

师：书中的“每月故事”感人至深，请说说最触动你心灵的一个故事。

4、我想向你学

师：请以《我想向你学》为题，写下你对书中最喜欢的人物想说的话。

师：孩子们，听了你们情真意切的话语，我看到了其实你们是一群喜欢读书、善于思考的挺聪明的孩子，老师真为你们骄傲!从现在开始，就让我们用心读书，体验生活的美好，感受爱与被爱的幸福。就像歌词里说的“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”。只要我们有一颗爱心，还有什么矛盾解决不了呢?

(四)、分享我的快乐

1、师：好的东西要大家共同分享。一个人的喜事四十个人分享，那就多了三十九张笑脸。今天我们分享了读《爱的教育》后的感受。这么好的书，应该有更多人读才好。你会将这本书介绍给谁阅读呢?为什么?

2、(课件出示)生读：书籍是人生前进的灯塔，书籍是人类进步的阶梯，书籍是开启智慧的钥匙，书籍是终身相随的伴侣。

师总结：希望同学们多读书、好读书、读好书，与书为伴、与书为友，让阅读点亮我们的生命。从今天开始，我们就比赛看谁读的书多，悟到的道理最透彻。

(五)、展示我的成绩

师：我们既读了《爱的教育》，又谈了自己对人物的评价，找到了自己喜欢的角色。老师想看看孩子们读书的时候是不是根据兴趣喜好在读。请孩子们合上书本，我们做一个小测试。

(1)《爱的教育》作者是()，他的国籍是()。

(2)学习成绩好，每次都获得头等奖的男孩是()。

(3)()为了救一年级的学生，脚被马车碾断了。

(4)()的家里来了小偷，他为了救奶奶，被小偷杀死了。

(5)可怜又坚强的铁匠之子是()。

(6)半夜起来帮爸爸抄写封条的是()。

(7)《爱的教育》的主人公是()，他的家庭成员有()。

(8)驼背奈里被人欺负时，是()救了他。

(9)()从一个别人眼中的笨孩子变成了二等奖的获得者。

(10)生性活泼快乐的克莱谛爱穿()色的裤子，戴一顶()皮帽。

师小结：孩子们，我们现在读书普遍存在追求故事情节的发展或者觉得有些人物好玩而读，其实一本书可以读的东西很多很多，刚才的小测试就给我们指了路，以后读书，一定要多读多思，才能有进步。

七、活动心得

我和孩子们的倾心交谈，让我感动不已。不管孩子们过去如何，将来怎样，相信这一次“班级读书会”一定会在他们的人生中划下浓墨重彩的一笔，会记得在这个交流会上自己成长、成熟的每一步。而作为一名教师，我也会记得这样的氛围，这样无拘无束的讨论、对话，因为在这一刻，我同样经受了一次洗礼。

**读书会活动的策划方案模板3**

一、指导思想

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营建浓浓的书香校园氛围，是顺应时代的发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

二、活动目标

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色;努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也;不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实际能力的人才奠定坚实的基础。

三、活动对象：全校师生

四、阅读书目

校长室向全校学生和教师推荐阅读书目。推荐的书目中包括文学经典、思想修养、文学艺术、教师技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

(一)教师阅读书目

1、中小学教师继续教育培训教材书目

2、苏霍姆林斯基论教育

3、有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成人教育教学等方面的书籍，如：《第五项修炼———学习型组织的艺术与实践》作者：[美]彼得圣吉上海三联书店;《学会宽容》作者：苏隶东中国民航出版社。

(二)学生阅读书目

《安徒生童话》《格林童话》《严文井童话》《叶圣陶童话》《张天翼童话》《爱的教育》《尼尔斯骑鹅旅行记》《寄小读者》《格兰特船长的儿女》《汤姆索娅历险记》《西游记》《水浒传》《木偶奇遇记》《西湖民间故事》《调皮的日子》《丛林奇谈》《非法智慧》《假如给我三天光明》等。

五、学习形式

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的形式，学生可按班级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体学习。

六、具体实施办法

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(一)对学生读书活动的具体要求：

一条主线———熟读经典诗词。

一年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首;

二三四年级：熟读背诵经典诗词40首;

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词80首;

并为学期末的经典诵读比赛做好准备。

必读书目———根据新教育文库的推荐书目，组织学生开展“大阅读”活动。

一二年级：每生每学期必读学校推荐书目2本;

三四年级：每生每学期必读学校推荐书目3本;

五六年级：每生每学期必读学校推荐书目4本;

坚持写读书笔记，学期末举行读书笔记评比。

充分利用好开方式阅览区，每个阅览区设立一个专门的负责班级，全部图书实行开放架管理，读者可以自行选书在区阅览，或到负责班级处办理借书手续。

(二)对学生读书活动的具体措施：

通过开展读书日活动，全面推动学校读书活动的开展。

图书室根据新教育文库推荐的书目，凭借我校图书室已有的图书，每月作好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

认真上好阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的课业学习环境，学生阅读时教师要加强对学生的读书指导。

建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，图书不得少于100册，专门配备1-2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

每个学生都要拥有自己的读书剪贴本或读书笔记本，低年级的孩子主要是根据阅读主题自己动手制作剪报，中、高年级的孩子则是将自己的阅读感受写成读书笔记，也可根据自己的喜好绘制精美的小插图。班级或学校将开展相关的评比、展览活动，使阅读记录真正成为学生阅读的拐杖。与大队部结合，充分发挥小红花广播的作用，开展“好书介绍”、“读书笔记活动”“读书小博士”等竞赛活动，激发学生的阅读兴趣。学校教科室定期做好学生读书活动的检查工作，保证学生有计划有重点的读好每一本书，保证读书活动的实效性。学校将对各班的阅读标兵，不仅给以必要的表彰，而且还组织这些孩子到书店去，为学校购置书籍。这样做一是让孩子们可以购回他们自已想看爱看的书目，更是在学校中形成一种浓烈的阅读氛围。通过这样的活动，可以让更多的孩子与书籍走得更近，更易形成一种健康向上的“阅读场”。每学期进行一次阅读考级，并颁发奖证。

(三)、教师读书活动的要求及措施：

鼓励教师多读书，我们将举办购书活动：组织教师去书店购书。

**读书会活动的策划方案模板4**

一、指导思想：

积极推进新课程改革，落实新课标教学理念，进一步树立学校“以人为本”办学宗旨，使全体师生牢固树立终身学习的理念。努力创建书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围。引领全体师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的读书习惯，探索科学的读书方法，营造人人热爱读书、善于读书的氛围。努力实践“阅读生活化、学习终身化”，造就和培养学习型教师和学习型学生。

二、实施目标：

1、“与书香为伴”，将“读书是一种需要”提升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”的理念，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、“与好书交朋友”，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，为其终身学习打下基础。

三、读书活动领导小组：

组 长：方志远

副组长：刘启星、田小英、赖爱和

成 员：办公室成员及各校负责人

四、活动要求与具体措施：

(一)教师读书活动

1、制订学校教师读书计划，定期组织读书辅导，读书沙龙，读书报告会，专题讨论会，演讲比赛，读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动。

2、提倡每位教师每学期至少选读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，每周精读一篇文章，每月阅读一本书。

3、养成写读书随笔习惯，让读书提升素养，提升品位，建立校园网，传递读书信息，交流读书心得，讲述教育故事。

4、充分利用双休日、假期，诵经典、品名著，开展师生“立座佑铭、读崇拜人物书、走特色发展”活动。

5、举办“同读一本好书”活动，安排早晨、晚自习为学生朗读经典书籍时间，学中华文化，做时代新人。

6、实行班主任读书引领制。班主任根据课堂教学内容向学生推荐优秀课外读物，给予读书方法。

7、提倡写日记。每天读书每日记。

8、开放学校读书俱乐部，提高读书质量。

9、本学期在自己读书的基础上，全镇统一读魏书生写的《我靠什么管理?》一文，写出体会、感想，统一交流。

(二)学生读书活动

1、制定班级学期读书计划，明确读书目的，完善读书措施，保证读书质量。制定学生个人学期读书计划，明确读书内容、读书量，安排读书时间。

2、充分发挥学校现有图书的作用，开放学校图书室。

3、充分利用学生资源，要求学生每人上学带一本好书。班级定期组织学生举行“图书交换”活动。拓宽书源，使学生有机会读更多的书。

4、开展经典诵读活动。各校开设一节阅读课，一节读书课(自习)，以保证完成阅读量。

5、坚持写日记。学生每天写50字左右的日记或读后感。要求学生每月写一篇读后感。每学期向外一次投稿。学校红领由广播每月播出优秀读后感稿件。

6、把感恩教育融入读书活动中，要求学生在父母或其他恩人生日之际，自制生日贺卡献给恩人。

7、全镇学生必须有自己的座佑铭，高年级学生必须读一本名人传记。(另：在座佑铭附加内容：①你最崇拜你身边的谁?②你最不服气谁?③你的缺点是什么?)

8、全镇学生在读书基础上，开展树理想、定目标活动。

(三)家庭“亲子共读”

1、利用家长会、“家长联系手册”等多种渠道向家长进行学校开展的读书活动的宣传，并引导家长参与到活动中。开展家庭“亲子共读”活动，充分发挥社会、家长的作用，使其成为学校读书活动的支持者、宣传者和参与者、建设者。

2、有条件的家长每天为孩子安排半小时以上的时间为“读书时间”，同时与孩子共同阅读，相互交流。

3、有条件的家庭，要经常带孩子到书店购书，到图书馆借书，拓宽读书渠道，激发读书热情。

4、倡导建立健康奖励制度。如在孩子过生日时，家长送好书祝生日快乐;过春节时，家长送好书做压岁钱祝孩子健康成长。

5、学校定期、不定期了解“亲子共读”活动情况，给予适时指导。

6、有条件的家庭可举行家庭读书汇报会。

三、学生读书时间安排：

1、学生每天到校后开始早读。内容为语文课本、古诗词等。

2、每天晚上在完成家庭作业后进行课外阅读或写读书日记。

3、学生在校其他读书时间由语文老师和班主任自定。

四、学生读书实践活动：

1、努力创设学生读书的氛围 ，激发学生读书的兴趣，保护学生读书的欲望。

2、每天利用早自习几分钟，让学生介绍看过的新书，好书，交流自己读书的心得体会。

3、鼓励学生收集有关报刊小资料、格言和读书心得体会等，出版读书小报、黑板报。

4、各班每学期举办与读书有关的班队会不少于一次。如速读赛、朗诵赛、辨论赛、故事会、评论会、交流会、日记展评、词语接力、佳作欣赏等。

5、在校级图书室的基础上，每个学生建立个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

6、毕业班学生离开母校时，每人必须写一份“书香伴我成长”毕业感恩留言，学校存档，以此作为学校的教育资源，教育在校学生。

7、建立好书交换站。①同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动;②每个学生每学期向学校捐一本书，书后附一篇自己的读书心得，进一步充实校级图书室，把校图书室建成最大的图书交流站。

8、唱歌是读书的一种优美形式，各校要积极营造音乐书香氛围，让优美的歌词陶冶师生情操，让悦耳的歌声充满校园。

9、指导学生进行读书习作投稿。

五、读书材料来源

1、班主任教师收集印制。

2、学生自带。

3、学校图书室借阅。

4、向家长推荐，家长自愿购买。

5、学校联系新华书店来学校集书活动。

6、学校推荐优秀文章、书刊。

六、读书考评表彰奖励：

为提高学生读书兴趣，促进活动的正常开展，拟建立考评和表彰奖励制度。

1、将学生读书活动纳入先进班集体评选，学校对读书活动实施情况进行抽查、记录。

2、学校每年举行学生阅读大王、背诵大王等评比表彰制度。

3、定期或不定期对各校及教师的读书活动进行专项检查。列入常规考评，作为评优评先的参考依据。

4、出版家长、学生、工人、阿姨等读书文集，进行宣传、表彰。

5、举行全镇读书汇报活动。

 **style=\"text-indent: 32px; white-space: normal; color: rgb(18, 91, 134);\">读书会活动的策划方案模板5**

为了弘扬了中华民族优秀的书法文化，给全体师生提供展示硬笔书法艺术水平的平台，进一步丰富师生的校园文化生活，提升学校的文化品位，结合新课标精神和我校的工作计划要求，学校决定开展全校师生迎新硬笔书法比赛活动，现将有关事项通知如下：

一、活动形式：开展班级全体参与比赛及全校教师比赛。

二、参赛人员：班级学生比赛并选拔10名参加全校比赛，全校教师。

三、比赛时间和地点

时间：1月10日班会课

地点：各班教室、办公室

四、比赛的内容和规格：

学生参赛内容各年级班主任统一，教师书写内容由评委决定。

五、比赛要求：

1. 学生在规定的时间内书写完规定的内容，不完整的作品不能参评；

2. 一、二年级用铅笔书写，三、四、五年级用蓝黑水钢笔书写；

3. 教师和学生的比赛用纸统一提供；

4. 参赛者按规定的文字，在规定的方格上书写一遍；

5. 注意字要写得工整、匀称、大小适中，没有涂改，不要写错别字，标点符号标得准确（注意，一般地一个符号占一格，但在对话中的冒号与前引号可以占用一格，省略号和破折号占两格）；

6. 各年级的比赛同一时间进行。

7. 比赛时学生需自带语文课本。

六、本次比赛评委：殷宇宝、范文龙、许蕴霞

七、奖励方法：

1. 教导处组织评委老师按年级各评出各年级段一等奖2名，二等奖4名，三等奖8名。老师一等奖2名，二等奖5名，三等奖10名，部分鼓励奖。

2. 获奖的优秀作品将进行展示。

八、注意事项：

1. 写得不好的学生不准把参赛内容重写一次。

2. 无作者信息算无效作品处理。

3. 各班的班主任和老师认真做好相关的工作，使本次活动能顺利进行。

九、评比要求：

工整匀称5分；写字姿势3分；没有错别字1分；卷面清洁1分

为了丰富班级文化生活，培养学生良好的朗读能力，提高语文素养，以此提高学生的说话能力和朗读水平，让学生拥有一个自我展示的活动平台，特举行班级课文诵读比赛。

**读书会活动的策划方案模板**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！