# 全民读书节活动策划5篇范文

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-01-09

*为了确保活动扎实开展，常常需要预先准备活动方案，活动方案指的是为某一次活动所制定的计划类文书。下面是小编给大家整理的全民读书节活动策划5篇，希望对大家有所帮助。全民读书节活动策划1一、活动目的：二、活动目标：1、通过阅读《名人故事》，了解名...*

为了确保活动扎实开展，常常需要预先准备活动方案，活动方案指的是为某一次活动所制定的计划类文书。下面是小编给大家整理的全民读书节活动策划5篇，希望对大家有所帮助。

**全民读书节活动策划1**

一、活动目的：

二、活动目标：

1、通过阅读《名人故事》，了解名人成功的秘诀，培养低段学生良好的阅读兴趣。

2、通过了解《名人故事》中经典故事的情节和名人们的成长经历，总结成功秘诀，让中段学生粗步领略名人风采，树立自己学习的榜样。

3、通过阅读《名人故事》，选其中一位名人为学习的榜样，写出自己真实、深刻的读后感受，树立自信，激发内驱力，勤奋读书，净化心灵。

4、通过过关考级，提高学生对必背古诗词的理解和掌握程度。

三、指导重点：

激发阅读兴趣，探究阅读方法，培养良好的阅读习惯。

四、活动口号：“品读经典，点亮人生”

五、活动组织： 本届读书节活动在校长室的组织领导下，由教导处、大队部，各年级部具体承办。

六、活动时间：20\_\_年9月1日——20\_\_年12月30日

七、活动对象：全校师生

八、活动安排：

第一阶段：活动准备、启动

(时间安排：20\_\_年9月1日——20\_\_年9月10日)

1、全校师生每人订购一套《名人故事》和《小学生必背古诗词80首》。

2、布置读书时间为：每周二、三、五中午的“快乐阅读课时间”和课余休息时间，总共两个月时间)

3、布置高、中、低段的具体读书要求：

低段：1.至少能分别阅读《名人故事》其中指定的七个故事和十二个故事。 (具体安排全体班主任会议上公布)

2.能背诵《小学生必背古诗词80首》的前10首，考级过关时能按顺序一次性完成两首指定篇目背诵就算考级过关，否则参加补考。(总共5级，每两周一次考级，一次补考。)

中段：1.阅读《名人故事》整本书，能知道故事其中梗概，能知晓相关故事中的主人公们的一些重大事件。

2.能背诵《小学生必背古诗词80首》的前16首，考级过关时学生能准确无误地按照顺序一次性完成一首或两首指定篇目默写就算考级过关，否则参加补考。(总共8级，每周一次考级，一次补考,如果有其他重要事情安排，考级时间另行安排。)

高段：1.阅读《名人故事》整本书，对每个故事能全面了解，能从名人身上找到自己学习的地方，调整自己的读书方法和学习方法，写名人给自己的启示，完成读后感一篇。

2.能背诵《小学生必背古诗词80首》的前32首，考级过关时学生能准确无误地按照顺序一次性完成两首或四首指定篇目默写就算考级过关，否则参加补考。(总共8级，每周一次考级，一次补考，如果有其他重要事情安排，考级时间另行安排。)

第二阶段：品读《名人故事》和背诵《小学生必背古诗词80首》

(时间安排：20\_\_年9月11日——20\_\_年11月11日)

1、安排负责《名人故事》课的老师(葛燕燕、黄丽君、葛红霞)分别于十月份第四周、十一月第四周、十二月第二周在201班、401班、603班学生上好课外阅读指导课。

2、各班级营造良好的班级读书环境氛围，开展各级各类阅读《名人故事》活动。

3、各班级制定班级背诵古诗词的计划和措施，确保背诵古诗的进度是：循序渐进和切实有效。

第三阶段：读书成果展示(时间安排：20\_\_年11月5日——20日)

1、低段：“配乐诗词朗诵”比赛(具体详见比赛方案)

地点：科学实验室 时间：十一月第三周

2、中段：“阅读大挑战”(具体详见比赛方案)

地点：大礼堂 时间：十一月第四周

3、高段：写一篇读后感：读《名人故事》有感(具体详见比赛方案)

地点：大礼堂 时间：十二月第二周

4、考级时间安排：

低段：考级时间：第7周四(10月17日)，第9周周四(10月31日)，第11周周四(11月14日)，第13周周四(11月28日)，第15周周四(12月12日)

补考时间：第7周五(10月18日)，第9周周五(11月1日)，第11周周五(11月15日)，第13周周五(11月29日)，第15周周五(12月13日)

中段：考级时间：从第八周开始，每周周四

补考时间：从第八周开始，每周周五

高段：考试时间：从第八周开始，每周周四

补考时间：从第八周开始，每周周五

第四阶段：活动总结

对本届校园读书节的各项活动所取得的成绩进行汇总，并奖励表扬。

地点：后操场 时间：一月第二周

九、活动要求：

1、思想重视，认识统一;

2、面向全体，积极开展;

3、精心组织，务求实效;

4、及时总结，不断提高。

以上为我校第三届校园读书节活动方案，请老师们认真阅读后，立即着手各项活动的准备工作，认真组织，精心安排，强化训练，以期在各项活动中都能得到高素质，高水平的展示，确保本届读书节活动圆满成功。真正起到 “繁荣校园文化，营造良好育人氛围” 的积极作用。

**全民读书节活动策划2**

营建浓浓的书香校园氛围，是顺应时代发展潮流的必然选择，大山后小学以建设书香校园、和谐校园为目标，引领广大师生“走进五千年文明、品读祖国经典美文”，与经典为友、与名著为伴;引导师生在读书中学会做人、学会思考、学会认知;努力营造浓郁的书香校园文化，特制定本实施方案。

活动主题：

书香溢校园，悦读筑梦想

活动目的：

以读书长知识、读书增智慧、读书促养成、读书树理想、读书育人格为目的，以读书节活动为契机，借助于读书活动，激发学生才气，夯实教师底气，营造校园生气，培养学生爱读书、多读书，引导教师勤读书，善读书，让每一位师生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵，在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐，进一步推动书香校园、书香班级、书香家庭的建设。

活动时间：

\_\_年5月20日至6月20日

活动对象：

灵水小片区全体师生

活动领导小组：

组长：黄家笔

副组长：蔡天启 许畴乐

成员：许秀瑜 陈许金剑 翁美花 周美珠

许承妙 洪连发 许远贞 王清奇 李珊珊

活动过程：

第一阶段：活动策划阶段

制订小片区读书节活动方案，各校读书活动负责人商议各项活动安排

第二阶段：组织实施阶段

一、启动仪式

程序一：启动仪式

(一)全体肃立，奏国歌

(二)启动仪式致词(灵水中心小学许秀瑜)

(三)宣读“读书节”活动项目——做书香教师、当书香学生、创书香班级、建书香家庭(大山后小学蔡天启)

(四)“共读一本书”赠书仪式(灵水中心小学黄家笔)

(五)教师代表讲话(灵水李珊珊、林格陈丽亲、大山后吴丽芬)

(六)学生代表讲话(灵水中心小学五年2班陈方圆)

(七)“与书为友，以书为乐”集体承诺签名仪式

程序二：“经典诵读活动”汇报展示

1、灵水中心小学《沁园春雪》

2、林格小学《三字经》

3、大山后小学教师朗诵

4、灵水中心小学《读唐诗》

5、林格小学《论语》

6、大山后小学《出塞》

二、各项活动

(一)教师读书活动

1、共读一本书《回到教育的原点》

2、教师书友会(负责人：周美珠、蔡丽霞)

活动时间：\_\_年6月11日下午3：00-4：00

3、读书心得汇编

(二)学生读书活动

1、读书小报评比(负责人：姚晓瑜)

评比时间：\_\_年5月26日

参评份数：灵水小片区各校低年级每班2份、中、高年级每班4份

评委：王美良、陈丹凌、汪雅炯、龚静雯

2、读书积累笔记评比(负责人：许玉环)

评比时间： \_\_年5月29日

参评份数：灵水小片区各校中、高年级每班4本

评委：许远贞、吴丹萍、王美良、陈丹凌、汪雅炯

3、学生书友会(负责人：李珊珊、翁美好)

活动时间：\_\_年6月11日下午3：00-4：00

参加人员：灵水小片区低年级每班1名同学，中高年级每班3名同学

第三阶段：表彰总结阶段

活动时间：\_\_年6月20日

活动内容：1、召开总结表彰大会

**全民读书节活动策划3**

一、指导思想

书籍是人类智慧的结晶，是人类进步的\'阶梯;读书则是汲取精华的学习方式，是传承优秀文化的通道。为了营造“浓郁的书香校园”，积极推行素质教育进程，学校决定举办校园读书节。通过活动，要让每一位师生亲近书本，养成爱读书、好读书的习惯;在实践中与大师对话，为人生奠基;引导师生共同读书，与书为伴，与经典为友，与博览同行，开拓视野，从而享受学习的快乐、生活的快乐。

二、活动目的

1.指导学生制订读好书计划，从“寻找一本好书”入手，培养学生爱读书的好习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质修养。

2.全校形成读书热潮，使校园充满浓浓的书香之气。

3.让学生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，引导学生达到从“阅读”到“悦读”的境界，引导学生与书籍一生相伴，争做“读书之星”。

三、活动时间

4月—9月

四、活动主题

爱读书、会读书、读好书

五、活动步骤

第一阶段：活动策划组织(4月)

1.制订读书节总体活动方案，向全体学生发出《海南中学世界读书日活动倡议书》。

2.挂好读书节横幅，做好相关宣传展示牌。

3.发出读书节活动倡议书，并于4月11日(星期一)上午利用国旗下讲话进行宣传，营造创建书香校园的浓厚氛围,拉开读书节的序幕。

4.组织好海南中学读书节征文评比活动，动员各班学生投稿，并评选推荐优秀稿件全校评比。

5.全体家长发“海南中学世界读书日致家长一封信”，引导、要求家长参与到学校的读书节当中来。

6.宣传栏换一期橱窗，介绍新书及阅读的相关知识。

7.征求语文教研组，图书馆的意见，列出本届读书节读书推荐范文目录。

8.各班完成“书香人生”黑板报。

第二阶段：开展实施(5月至9月)

1.5月1日之前发放致家长一封信。

2.各班自行设计本班读书节方案，开展有特色的读书活动，并在活动结束时做好总结。

3.各班应充分利用好早读及课外时间，开展“美文赏析”、“古诗词鉴赏”、“读书评论”等特色活动。

4.开展 “好书伴我成长”学生征文、家长读书经验征文等作品上报参与全校评比。

5.开一节“寻找一本好书”主题班会，让部分学生给全班介绍一本对自己影响比较大、值得给全班推荐的书。上报主题活动设计方案以及班级各项读书活动的相关照片或影像资料。

6.做好学生暑假期间读书的工作安排。

第三阶段：总结表彰(6月至9月份阶段进行)

1.“好书伴我成长”学生征文比赛，在全校范围内分别评出一等奖、二等奖、三等奖若干名。家长读书经验征文选编。

2.以班为单位验收评比(评比标准参考：各班提交的读书节活动总体方案和总结、“读书”主题黑板报评比成绩、学生参加征文篇数及质量)。

**全民读书节活动策划4**

一、活动背景

“阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道。”通过开展读书节活动，旨在激发师生读书的兴趣，提高我园教师的师德修养和综合能力，规范幼儿的言行促进其良好行为习惯和思想道德形成，让师生在快乐中学习，在学习中提升。通过活动提高家长对早期阅读重要性的认识、改善家庭的阅读环境，提升家长的综合素质，实现家园合作。

二、活动主题：

悦读阅美，开启智慧之窗

三、活动对象：

百幼全体教职工、幼儿及家长。

四、活动时间：

20\_\_年10月8日——11月30日

五、活动目标：

1. 激发幼儿从小对阅读的兴趣，培养幼儿良好的读书习惯，提高幼儿的阅读能力。

2.以读书节系列活动为载体，引导师幼与经典好书交朋友，进一步营造浓浓的读书氛围，促进幼儿园书香校园的建设。

3.通过活动提高家长对早期阅读重要性的认识，改善家庭的阅读环境，实现家园合作。

六、活动内容及安排：

(一)第一阶段：启动阶段(10月8日——10月11日)

1.9月30日上传活动总方案，全体教师熟悉方案内容并做好相关准备工作。(责任人：王燕老师)

2.布置幼儿园环境，营造书香氛围。

学校电子屏宣传：“悦读阅美，开启智慧之窗——百丈中心幼儿园第五届读书节隆重开幕!” 大厅电视机播放历年读书节活动掠影等。(责任人：丁玲燕老师)

悬挂校园横幅：悦读阅美，开启智慧之窗 百幼第五届读书节活动 准备家长签字横幅：好书相伴 你我同行 柔软童心 启迪智慧(责任人：张琴娣老师)

3.10月9日上午8:30全体教师、幼儿、家长集中操场，进行读书节开幕仪式。

(二)第二阶段：活动阶段(10月13日-11月28日)

1.9月30日各班发放告家长书引导家长利用国庆假期协助带孩子参观书店、书城、图书馆，拓宽读书渠道，增长幼儿见识。并收集家长发送的照片。10月11日前发送本年级责任人打包。(责任人：大班：陈蓓老师，中班：费苏亚老师，小班：杭燕老师)

2.10月13日-10月31日各班开展“我带一本书，大家一起读”好书共享活动。(请幼儿拿一至两本好书充实、丰富班级“阅读区”，小班由教师带领幼儿进行好书分享阅读，中大班开展“我最喜爱故事”播报。可以在晨间谈话时间或下午点心后进行，同时活动过程记录在表格中)(责任人：刘佳丽老师)

3.10月13日—11月28日每班在班级校园网、家园板建立一个家园互动好书推荐栏目，指导家长如何进行亲子阅读，营造家庭读书氛围，共同成长。(要求：推荐书籍适合本年龄段幼儿，文本格式：推荐书名、绘本解读、阅读建议。每周一到两个。家园联系板张贴在友情提醒或家园共育处，同时发送在校园网好书推荐栏目。)

4.10月中旬专家讲座：邀请专家为家长进行“悦读阅美”的亲子阅读讲座，引导家长重视阅读，激发阅读的兴趣。

5.10月下旬教师开展读书沙龙活动，交流读书心得体会(要求必须是原创，字数不少于1500)。(责任人：杭燕老师)

6.11月“故事妈妈进课堂”活动。每周各年级每班安排1名家长，结合我园的绘本特色课程，来班讲故事，优秀者可以参加读书节闭幕式表演。(责任人：年级组长)

7.11月3日-7日开展亲子自制书签比赛：请每位家长与孩子一起制作一张书签(可以是剪贴、绘画等)，充分调动孩子们制作书签的积极性，大胆发挥他们的想象力、创造力。通过书签的制作，帮助他们更好地了解书签的作用，学习制作书签的方法，萌发幼儿热爱图书的情感。(责任人：高强老师)

8.11月13日全园举办“跳蚤书市”，让幼儿将自己阅读过的不想珍藏的图书带到学校，卖给其他幼儿，实现图书资源共享。(责任人：陈蓓老师)

9.11月19日-21日读书节系列活动比赛，小班“颂诗歌”、“念童谣”擂台赛、中班“好书推荐比赛”、大班“故事演绎比赛”(责任人：费苏亚、王燕老师)。

10.11月邀请专家来园为教师进行阅读讲座。

11.11月底家长中开展征集“我与孩子共读书”心得征文比赛。

以上活动均在活动前下发具体活动方案，或布置具体活动要求。

(三)第三阶段：总结评比阶段(11月24日——11月28日)

1.幼儿园评选“小书迷”、“书香家庭”、“书香班级”等内容。(责任人：黄玉倩老师)

2.读书节系列活动成果展示。(责任人：王燕老师)

3.11月28日举行读书节闭幕式。以汇报演出的形式将比赛中精彩的节目展示，同时“书香班级”、“书香家庭”、“书香宝贝”颁奖活动。(责任人：高强老师)

七、其他事项：

1.各主题活动负责人要结合本园实际，制定活动方案，积极组织、协调人员， 广泛收集读书节的所有资料及活动成果，归档整理。

2.做好读书节的总结工作，并向家长征集第五届读书节反馈意见。(责任人：杭燕老师)

3.做好读书节的相关活动通讯报道安排。(责任人：叶婷老师)

**全民读书节活动策划5**

一、活动主题：青春奉献社会，读书改变未来

二、活动时间：3月11日——4月24日

三、主办单位：图书馆

协办单位：各系、书友会、学生会

四、活动内容：

1、好书推荐

主要内容：由图书馆老师精心挑选100本左右的馆藏好书和40本杂志，推荐广大师生参与阅读。

活动时间：3月11日——4月20日

2、“我最喜爱的一本书”票选及幸运抽奖活动

主要内容：全院教生可以手机短信、腾讯微博、图书馆官方QQ或投入意见箱等形式推荐最喜爱的书籍，并从推荐者中抽出幸运奖10名。

活动时间：3月11日——4月20日

3、名师指路——读书节专家讲座

主要内容：邀请校内外专家开设讲座，增强学生文化素养，拓宽学生知识面，分享阅读体会，介绍阅读方法，赏析优秀作品。

讲座时间：3月28日(周四)18：30—8：30

讲座地点：新教学楼J201教室

4、“借阅之星”评选

主要内容：通过图书馆管理系统，查询读者借书情况，评选10名“借阅之星”。

活动统计时间为：20\_\_年10月10日——20\_年4月10日

5、“图书馆我想对你说”互动交流

主要内容：欢迎广大师生与图书馆互动，并提出宝贵意见。

活动时间：3月11日——4月24日

6、“最美读书镜头”征集

主要内容：用影像记录定格有关读书的美好瞬间，传播阅读行为，激发同学们阅读热情。

征集时间：3月11日——4月10日

7、“书库寻宝”快速找书竞赛

主要内容：参赛者在规定时间内找出规定的图书。

活动时间：4月3日(周三)15：30开始

活动地点：喷泉广场

奖项设立：一等奖1名二等奖2名

三等奖3名鼓励奖若干名

8、书友会系列活动

(1)“共读一本书”——精选留言评比

活动形式：读者使用真实姓名参与图书馆推出的“共读一本书”留言活动，我们将精选出100条留言，提供给公众号读者进行点赞，获得点赞数高的留言可以获得奖品。

奖项设置：一等奖1名

二等奖2名

三等奖3名

(2)“4.23世界读书日”大型签名宣传活动

活动时间：4月23日12:30——17:30

9、第十二届“读书节”活动颁奖晚会

晚会时间：4月24日18:30

五、团体奖项：组织奖一名(以系为单位)

优胜奖一名(以系为单位)

六、有关要求及联系方式：

“读书节”活动主要目的是培养良好的读书习惯，激发同学们的读书热情，望各相关部门高度重视此项活动，支持落实各项活动的安排。

**全民读书节活动策划**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！