# 读书笔记策划活动方案5篇范文

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-01-09

*“书籍是人类的朋友，是人类的进步阶梯。”读书是人们取得知识和技能的重要途径，是传承文明弘扬文化的重要通道。下面是小编给大家整理的读书笔记策划活动方案5篇，希望对大家有所帮助。读书笔记策划活动方案1“书籍是人类的朋友，是人类的进步阶梯。”读书...*

“书籍是人类的朋友，是人类的进步阶梯。”读书是人们取得知识和技能的重要途径，是传承文明弘扬文化的重要通道。下面是小编给大家整理的读书笔记策划活动方案5篇，希望对大家有所帮助。

**读书笔记策划活动方案1**

“书籍是人类的朋友，是人类的进步阶梯。”读书是人们取得知识和技能的重要途径，是传承文明弘扬文化的重要通道。读书笔记则是对所读书籍记录、赏析和思考，以将知识批判性吸收、内化，从而提升读者的素质涵养。

为了营造“多读书，乐读书，读好书”的书香氛围，决定开展“书香校园”读书笔记接力展览活动，以让书香弥漫校园，让阅读伴学生成长，引导学生培养浓厚的读书兴趣，养成良好的读书习惯，树立正确的读书观，从而扩大学生知识面，夯实学生文化底蕴，为学生的健康成长提供精神营养。

一、总体安排

1、活动主题：让书香弥漫校园，让阅读伴我成长。

2、总体要求：全校师生应在校领导的指导下，高度重视本次活动，积极参与，认真完成相应的工作。

3、时间安排：5月中旬

二、活动安排

(一)活动规则

1、以班级为单位，由各班班主任负责监督、组织。

2、每班一块展板。按照三年级——四年级——五年级——六年级的顺序，每个班级负责主办一次读书笔记展览。每个班级展览时间为一天。

3、各班级主办时，自行策划整体布局和空间分配，允许张贴其他类型作品作为装饰，如图画等。但应突出展览主题，并且保证每次展览的读书笔记不得少于15本。

(二)活动要求

1、依托图书馆的图书资源，学生通过借阅书籍，赏析、思考其中的内容，从而形成读书笔记，且可一人多篇。

2、学生可以根据自己的需要选择读书笔记的类型：

(1)摘要式，即将书中或文章中一些重要观点、精彩警辟语句、重点段落等摘抄下来。

(2)心得式，即读后感，是读书或读文章后写出的自己的感想、体会和启发。

3、读书笔记需注明班级、姓名.

三、指导措施

为了提高活动水平，激发参与热情，现规定，在活动期间，各班级应积极开展相关指导工作，以帮助学生更好地阅读书籍、写读书笔记。

1、指导老师：各班级的语文科目教师。

2、实施要求：利用班会课或者语文课，在课堂上进行公开指导，引领学生养成良好的读书习惯，树立正确的读书观，并对读书笔记的类型及其作用做充分的分析、说明。

四、评选规则

以“公平、公正、公开”为基本原则，在具体操作上以下列细则为标准。

1、优秀展览班级的评选由评委采取打分制，满分10分。

2、优秀读书笔记的评选，由语文老师评奖级为最佳读书笔记和优秀读书笔记，名额分别为3和7。

五、奖励方案

为树立榜样，激励全体学生好读书，本次活动共设立四个奖项，分别是：

1、展览奖项，以班级为对象，奖级为最佳展览班级、优秀展览班级、积极参与奖和鼓励奖，名额各为1-2-3。

2、读书笔记奖项，以学生为对象，奖级为最佳读书笔记和优秀读书笔记，名额分别为3和7。

3、奖级为最佳展览指导教师、优秀展览指导教师。

4、最佳读书笔记辅导教师、优秀读书笔记辅导教师。学生奖品：文具盒笔记本笔奖状。3份

六、组织机构

本次活动，在校领导集体的指导下，全面统筹各项安排，协同各班班主任以及指导老师等开展相应工作。为确保达到预期效果，现成立活动小组，名单如下：

组长：

副组长：

指导老师：班主任及语文老师

评委：全体教师

**读书笔记策划活动方案2**

一、指导思想

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大小学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。借此推动孔集小学的读书活动。具体方案如下：

二、比赛方法及要求

评选的读书笔记内容不限，形式不限，采取开放的模式，各班老师可以给予适当的指导。

1.本次比赛采用二级评奖的形式进行。即班级初评，学校总评。班级初评要求学生全员参与。

2.班级初评形式自定，可以先让学生自己介绍读书笔记，然后同学间互相评议。在此基础上挑选5本内容丰富、设计合理、书写工整、干净整洁的读书笔记参加学校总评。

3.学校总评：比赛年级段(一二年级、三四年级、五六年级)设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

三、评奖时间：

初评时间：

总评时间：

四、评分标准：

1、封面、封底整洁，不卷角。5分

2、笔记内容丰富、思想健康。5分

3、书写工整，字迹清楚。5分

4、字体规范，无涂改。5分

5、笔记数量达到要求，即每周至少一次。5分

**读书笔记策划活动方案3**

一、评选目标

“书籍是人类进步的阶梯”.为传承中华民族优秀的读书文化传统，为社会培养出一批有思想，有语言素养的人才，我校于20\_\_年春季学期成立了由3-6年级学生组成的“读书俱乐部”，现有成员24人，希望他们带动我校全体学生养成爱读书、写读书笔记的习惯，从而推动我校的书香校园建设。

二、评选对象

3--6年级全体同学

三、评选办法

3-6年级各班先进行初选，每班选出五名学生的读书笔记参加学校评选。

四、评选时间

班级初选：11月14日以前

学校评选：11月20日。

五、评选原则

1公平原则:评选活动前，每位同学都有上交读书笔记的任务，有均等参与班级评选的权力和机会;学校评选活动中，我校将组织教师认真进行评定。

2激励原则:我们将为此次活动设置一定的奖励机制，给获奖的同学以鼓励。

3人本原则:我们在活动评选并公布获奖人选之后，若同学们对结果有异议，可以向学校反馈或咨询，我们将竭诚为大家提供相关信息，作出调整措施，给大家满意公正的答复。

六、评选依据

在遵循上述原则的前提下，我们制定了相应的评选标准。具体如下：摘录忠实于原文，数量足，书写工整，设计美观、新颖，所记内容有一定价值;读后感观点鲜明，语言流畅，思路清晰，有一定的语言概括能力。

**读书笔记策划活动方案4**

活动主旨：

培养学生良好读书习惯，提高学生阅读欣赏能力，提升阅读品味。

参加活动对象：

全校同学

活动时间：

11月14日——11月24日

参赛稿件要求：

各种类型的读书笔记，无文体、字数限制。所读书目以学校推荐书目为主。

参赛方式：

每位同学可将自己的读书笔记直接发送到“复旦二附中校园网”的“bbs”中“书虫分享”栏目里，稿件中要注明年级、班级、姓名和“参赛”字样，每位同学都可在校园网上注册后直接发稿。

评比方式：

所有作品分为高、低两个参赛组进行评比，低年级组包括预备、初一;高年级组包括初二、初三。每个参赛组分别设有一等奖两名、二等奖四名、三等奖六名。

竞赛评委：

1、邀请各年级语文老师、部分学生进行交叉评分。(即低年级组和高年级组互评)

2、欢迎全校同学在校园网上点评参赛作品。

奖励方法：

1、所有得奖者将获得奖状及奖品。

**读书笔记策划活动方案5**

为了培养学生浓厚的读书兴趣，养成良好的读书习惯，引导学生多读书，读好书，为参加县“书香校园”、书香班级评比做好准备。我们倡导学生勤奋读书，努力学习，通过读书树立正确的人生观和价值观，提高阅读能力、审美能力和写作能力。根据学期初安排，学校决定开展“读书节”——读书笔记展评活动，具体安排如下：

一、时间：

本星期三上午(5月23日)

二、展出对象：

三～六年级学生

三、展出准备：

星期四上午，四～六年级语文教师将本班学生的读书笔记本(每班15本)，按质量摆放成二排，陈列于会议室指定桌子上。

四、教室带领班级学生可以利用星期四早读课、晨会课和中午时间进行观摩评比。

五、奖励办法：

1.每个年级评出“优秀读书笔记”五本：一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名;优秀班级奖：三四、五六年级各一个。

2.奖品为钢笔、笔记本、奖状等。

六、具体活动安排：

1.展出单位参评人员：

三年级各班

语文教师和每班四名学生

四年级各班

语文教师和每班四名学生

五年级各班

语文教师和每班四名学生

六年级各班

语文教师和每班四名学生

备注：

(1)请各评委老师参观展览后在评分表上打分;

(2)请各班语文教师指定本班五位同学作为学生评委，对相应年级进行打分。将评分表放晚学前交至校长室。

**读书笔记策划活动方案**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！